

زکوٰۃ کے مستحق کون ہیں؟

کیا زکوٰۃ علمی و اشاعتی اداروں کو دی جاسکتی ہے۔

(۱)

محمد شہاب الدین ندوی، ناظم ذمہ دارانہ اکیڈمی ٹرسٹ، بنگلور ۵۵

آغاز کلام۔

راقم سطور نے اسلام میں زکوٰۃ کا نظام کے عنوان سے ایک مضمون سپرد قلم کیا تھا۔ جو ماہنامہ بریل دہلی دسمبر ۱۹۸۷ء اور ماہنامہ الحق اکوڑہ ذیل، پشاور (جون ۱۹۸۷ء) کے شماروں میں شائع ہوا، پھر اسے کتابچے کی شکل میں بھی شائع کیا گیا۔ اور اس میں اہم ترین مسئلہ یہ تھا کہ زکوٰۃ کی رقم آیا صرف مدرسوں ہی کو دی جاسکتی ہے یا علمی و اشاعتی اداروں کا بھی اس میں حصہ ہے؟ یعنی وہ علماء اور کارکن جو علمی و اشاعتی اداروں میں دینی خدمت انجام دے رہے ہیں کیا وہ بھی زکوٰۃ کے مستحق ہو سکتے؟ نیز یہ کہ سورۃ توبہ کی آیت غنا (زکوٰۃ غنائوں، مسکینوں، وصول کرنے والوں، نو مسلموں، غلامی سے آزادی حاصل کرنے والوں، قرض داروں، اللہ کی راہ میں کام کرنے والوں اور مسافروں کا حق ہے) کی رو سے دائرہ کی راہ میں "دینی سبیل اللہ" کا مطلب کیا ہے اور اس اصطلاح میں کون لوگ داخل ہیں؟ تو ان دو بنیادی مسائل پر بحث کرتے ہوئے راقم السطور نے قرآن حدیث اور علمائے امت کی راہوں کی روشنی میں چند قابل غور نکات مختصر طور پر پیش کئے تھے۔ تاکہ ہمارے علماء ان

مسائل پر بھرپور روشنی ڈال کر نئے مسائل کا چھٹل نکالیں۔ اور وہ شرعی دلائل کی روشنی میں ان نجات کے درست یا نادرست ہونے کا فیصلہ کریں۔ چنانچہ وہ نکات یہ ہیں۔

۱۔ اسلام میں زکوٰۃ کی بہت زیادہ اہمیت ہے، اور اسلامی معاشرے اس کے صحیح فوائد سے بہرہ ور کرنے کے لئے نظام زکوٰۃ کو درست کرنا اور اسے اجتماعی حیثیت سے منظم کرنے کی ضرورت ہے۔ جیسا کہ قرآن و حدیث کی تعریحات سے ظاہر ہوتا ہے۔

۲۔ زکوٰۃ جس طرح مدرسوں کے طلبہ کو دینا درست ہے، اسی طرح وہ قرآنی تقریحات کی رو سے دین کی خدمت میں مشغول علماء اور ان کے معاون کارکنوں کو دینا بھی درست اور ضروری ہے۔ جب کہ ان کا کوئی دوسرا ذریعہ معاش نہ ہو، جیسا کہ خاص کر سورۃ بقرہ کی آیت ۲۵۳ سے یہ بات ثابت ہوتی ہے۔ اور اس کی تائید علامہ جلال الدین سیوطی، امام قرظی، امام رازی، مولانا اسد شریف علی تھانوی، اور مفتی محمد شفیع وغیرہ کی تفسیروں سے ہوتی ہے۔ اور علامہ سید سلیمان ندوی نے اس آیت پر سیرت النبی میں بھرپور بحث کرتے ہوئے اس نقطہ نظر کو صحیح ثابت کیا ہے۔ (اس آیت پر بحث آگے آ رہی ہے۔)

۳۔ سورۃ توبہ کی آیت ۶۰ میں جن آٹھ معارف (مدوں) کا ذکر ہے وہ یہ ہیں، کہ زکوٰۃ (۱) محتاجوں (۲) مسکینوں، (۳) زکوٰۃ وصول کرنے والوں (۴) نو مسلموں (۵) غلامی سے آزادی حاصل کرنے والوں، (۶) قرضداروں، (۷) اللہ کی راہ میں کام کرنے والوں، (۸) اور مسافروں کا حق ہے۔ (اصل متن مع ترجمہ اگلے صفحات میں مذکور ہے۔) اس آیت کے مطابق ساتویں مد کے الفاظ ہیں۔ "وَفِي سَبِيلِ اللّٰهِ" یعنی اللہ کی راہ میں اللہ کی راہ سے کیا مراد ہے؟ تو اس میں فقہاء کا اختلاف ہے۔ اور فقہ حنفی میں اس کی لچا تفسیریں کی گئی ہیں جو اس طرح ہیں۔

(الف) امام ابو یوسف رضی اللہ عنہ کے نزدیک اس سے مراد محتاج غازی ہیں۔

(ب) امام محمد رضی اللہ عنہ کے نزدیک اس سے مراد محتاج حاجی ہیں۔

(ج) فقہ حنفی (مؤلف قاضی ظہیر الدین ابوبکر بخاری حنفی) کے مطابق اس سے

مراد طالب علم ہیں۔

۱۵) امام کا ساقی حنفی کے نزدیک تمام امور ظہری میں داخل ہیں۔ اور فقہاء احناف کے عام فتویٰ کے مطابق اس معرفت سے کوئی بھی شخص ہفتہ و احتیاج کی شرط کے ساتھ زکاۃ کا مستحق بن سکتا ہے۔ اگرچہ دیگر فقہاء (مالکیہ، شوافع، حنبلیہ اور اہل حدیث) کے نزدیک یہ ایک زائد شرط ہے۔ جو قرآن پر ایک اضافہ ہے۔ مگر یہ ایک الگ بحث ہے۔

۱۶) مذکورہ بالا نکتہ علیٰ اور علیٰ کی رُو سے علماء اور دینی خدمت گاروں کا حق دونوں طریقوں سے ثابت ہوتا ہے۔ یعنی سورہ بقرہ کی آیت ۲۷۳ کے تحت راصل حق اُن محتاجوں کا ہے جو اللہ کی راہ میں گھرے ہوئے ہیں۔ اور سورہ توبہ کے تحت اللہ کی راہ میں کام کرنے والوں کا بھی حق ہے۔ اور فقہ حنفی کے عام فتویٰ، رُو سے ایسے لوگ محتاج ہونے کی بنا پر زکاۃ کے مستحق بن سکتے ہیں۔

۱۷) قرآن حکیم کی تفسیر کے مطابق جو لوگ دین و ملت کی خدمت میں لگے ہوتے ہیں۔ وہ اس خدائی امداد (زکاۃ) کے سبب زیادہ مستحق ہیں۔ دین و ملت کے مصالِح بگڑ سکتے ہیں، اور اس میدان میں زوال آ سکتا ہے۔ اسی وجہ سے ہمارے فقہاء نے لکھا ہے کہ ایک قابل محتاج کے مقابلے میں ایک عالم محتاج کو ترجیح دینی چاہیے۔ عموماً کسی سفید پوش کو محتاج و فقیر تسلیم کرنے کے لئے تیار نظر نہیں آتے، اس کی مدد نہ کرتی، نہ پست کیوں نہ ہو۔ جب کو گدا گروں یا بھکاریوں کی خوب بے بسی مسئلہ کی رُو سے پیشہ ور بھکاریوں کو زکاۃ کی رقم دینا منع ہے۔ مستحق محروم رہ جائے ہیں۔ زکاۃ کی ادائیگی کا صحیح طریقہ یہ ہے کہ مستحق ہی حیثیت سے تنگ حال ہوں، اگرچہ وہ بظاہر کھاتے پیتے پتھرتے ہوں۔

زکاۃ بعض خصوصی حالات میں خود فقہ حنفی کی رُو سے فقیرانہ طور پر دینی شرط ہے، جیسا کہ یہ فقہ حنفی کی مستند کتابوں میں درج ہے۔

مکر کے زکاۃ کی رقم ان تک ایک خدائی اجاد کے طور پر پہنچائی جائے۔

پہلے راقم سلور نے اپنے رسالے میں ایک خاص نکتے کی طرف علماء کی توجہ مبذول
کے ہوئے تحریر کیا تھا۔ کہ ”فی سبیل اللہ“ (توبہ، ۶۰) کی رو سے لازمی طور پر
”سدا“ مراد نہیں ہے۔ کیونکہ اس کی تفسیر میں اختلاف ہے۔ اور اگر بالفرض اس سے
دہی مراد لیا جائے تو یہ کوئی ضروری نہیں ہے کہ اس سے سبالی جہاد یعنی جنگ و جدل
مراد لیا جائے۔ بلکہ جہاد کی اور بھی شکلیں ہو سکتی ہیں۔ جیسا کہ خود قرآن اور حدیث
”جہاد قولی“ یعنی زبانی وعظ و نصیحت، بحث و مباحثہ اور دلیل و استدلال کو بھی
باد قرار دیا گیا ہے۔ اور اس کی تائید میں بعض مفتوحین کے اقوال بھی پیش کئے گئے۔
پھر موجودہ دور کے اعتبار سے ”فی سبیل اللہ“ سے مراد علمی و قلمی جہاد ہونے پر
محققین کی آراء اور تحقیقات پیش کی تھیں۔ خاص کر مشہور عرب عالم ڈاکٹر یوسف قرضاوی
یعنی رائیں جنہوں نے زکاۃ کے موضوع پر پوری اسلامی فقہ کو کھنکال کر ایک ایسی مبسوط و
صحیح کتاب مدون کر دی ہے۔ جو اس موضوع پر ایک فقہی انسائیکلو پیڈیا کا درجہ رکھتی ہے۔
کئی بعض رایوں سے اختلاف ہو سکتا ہے۔ را اور ایسا ہونا ایک تحقیقی کتاب میں کوئی مضرت
تشویشناک بات نہیں بلکہ ایک فطری چیز ہے۔ مگر انہوں نے چاروں فقہ کو یکجا کر کے
ماہر جانبداری کے ساتھ تحقیق کی ہے۔ وہ یقیناً ایک کارنامہ ہے۔

۱۔ زکاۃ کی ادائیگی کے لئے ”کسی محتاج“ فقہ کے مال کا مالک بنانا ضروری
ہو یا نہیں؟ یہ ایک معرکہ الامم بحث ہے مگر راقم سلور نے اپنے کتابچے میں اس پر
جی تفصیلی بحث نہیں کی تھی۔ بلکہ یہ مسائل اصلاً علماء کی خدمت میں برائے تصویب پیش
کئے تھے۔ اس لئے رواداری میں اس پر چند شبہات پیش کرنے پر اکتفا کرتے
ہوئے دو ایک نکات سرسری طور پر بیان کئے تھے۔ مگر اپنی راتے پر کسی قسم کا اصرار
ہیں کیا تھا۔ لیکن اب کتاب لہذا میں اس سلسلے کے بعض مزید مباحث سے تعارف
یا گیا ہے۔ جو قارئین کی دلچسپی کا باعث ہوں گے۔

۸۔ ۱۔ آخر میں راقم سلور نے فیور فکر کے طور پر تحریر کیا تھا کہ موجودہ دور الحاد و لادینییت

درجہ ہے، جس میں اجمادی علوم اور لادینی تحریکوں نے نوع انسانی کو مختلف قسم کے تقنوں
 مبتلا کر رکھا ہے۔ اور ان کی بیخ کنی کے لئے ایسے علمی و تحقیقی اداروں کی سمت ضرورت
 جو فکری و نظریاتی اعتبار سے اسلام کو ایک بہتر نظام اور برتر مذہب ثابت کر کے
 کی نشاۃ ثانیہ کی راہیں ہموار کر سکیں۔ موجودہ اجماد و لادینیت کے دور میں ایک فکری
 مافتی معرکہ سر کرنا اپنی اہمیت و افادیت کے لحاظ سے کسی بھی طرح ایک فوجی و عسکری جہاد
 کم نہیں ہو سکتا۔ اگر زکاۃ کی رقم سے اس قسم کے اداروں کی اعانت کی جائے تو کاپیٹل
 کتنی ہے۔ اور زیادہ بہتر نتائج حاصل کئے ہیں۔ فکر و نظر کا یہ معرکہ موجودہ دور کا سب سے
 جہاد ہے۔

۱۔ نیز اس کے علاوہ آج کل دانتعائی اعتبار سے ہماری ملت میں زکاۃ کی ادائیگی کے
 سلسلے میں جو خرابیاں پیدا ہو گئی ہیں، ان کی اصلاح کی طرف توجہ دلاتے ہوئے اپنے بعض
 اہدات بھی پیش کئے تھے۔ جو بڑے شہروں میں رائج ہیں اور جن سے علماء کی غیرت و
 داری پر حرف آتا ہے۔ اور علم دین کی تحقیر ہوتی ہے۔

۲۔ زکاۃ کے سلسلے میں ہماری ملت میں بہت سی غلط فہمیاں پائی جاتی ہیں، اور
 وہ تو لوگ یہ سمجھتے ہیں کہ زکاۃ یا تو کسی "فقیر" کو دینی چاہئے یا پھر مدرسے کے طالب علم
 اور طالب علم بھی وہ جو مدرسے میں "مقیم" ہو۔ حالانکہ یہ ایک خود ساختہ مسئلہ ہے۔
 لوگوں کے ذہنوں میں پوری طرح رچ بس گیا ہے۔ یا بسا دیا گیا ہے۔ اس کا ذکر نہ تو قرآن میں
 نہ حدیث میں اور نہ فقہ میں معلوم نہیں۔ یہ مسئلہ کہاں سے نکلا گیا ہے؟ سورۃ توبہ کی
 آیت ۱۰۱ کی رو سے ادھر جہاں آٹھ مدوں کا ذکر کیا گیا ہے، ذرا ان پر دوبارہ نظر ڈال کر دیکھنے
 میں کتنی وسعت پائی جا رہی ہے! مگر ہماری ملت اپنی نادانیت کی بنا پر کہاں سے کہتا
 چل گئی ہے؟ کیا ان آٹھ مصارف میں "کھانے پینے" کا تذکرہ کہیں بھی موجود ہے؟ مگر آج
 آٹھ دینے والے لوگ کسی مدرسے کے سفیر سے سب سے پہلا سوال جو کرتے ہیں وہ عام طور
 پر یہ ہوتا ہے کہ آپ کے مدرسے میں طلبہ کی تعداد کیا ہے۔ اور ان میں "کھانے والے"
 انہی طلبہ کتنے ہیں؟ اگر کوئی یہ کہے کہ ہمارے یہاں کھانے والے یا مقیم طلبہ موجود نہیں ہیں تو

پھر انہیں صاف جواب دے کر ٹال دیا جاتا ہے۔ اہل علم اور دینی خدمت گاروں کو زکاۃ دینے کا تو کوئی تصور ہی ہماری ملت میں موجود نہیں ہے۔

اس طرح اب ہرزکاۃ نکالنے والا اپنی جگہ پر "مفتی" بنا بیٹھا ہے۔ سوال یہ ہے کہ عوام کو یہ غلط عمل کیسے معلوم ہوتے اور انہیں کس نے بتایا؟ اگر یہ مسئلہ غلط ہیں، (اور یقیناً غلط ہیں) تو کیا آج تک کس عالم نے اس کی اصلاح کرنے کی کوشش کی ہے؟ اگر نہیں کی ہے تو اس میں قصور کس کا ہے؟ ہمارے علماء عوام کو صحیح مسائل کیوں نہیں بتاتے، اور فراہمیوں کی اصلاح کیوں نہیں کرتے؟ کیا اس سے یہ ثابت نہیں ہوتا، کہ ہمارے علماء حالات کو جوں کا توں برقرار رکھتے ہوئے عوام سے اصل مسائل چھپاتے ہیں؟

ایک معترض کی فتنہ انگیزی۔

مذکورہ بالا نکات کے جواب میں علماء نے خاموشی اختیار کر لی۔ اگرچہ بعض حلقوں میں دینی زبان سے چہ میگوئیاں ضرور ہوتیں۔ اور بعض لوگوں نے مسئلہ کے وجود کا اعتراف بھی کیا، مگر صرف زبانی تبصرہ کے طور پر، جبکہ بعض لوگوں نے اس پر اپنی ناپسندیدگی کا اظہار کیا، کیونکہ مضمون میں کچھ نئے حقائق بیان کئے گئے تھے۔ جو علماء کو چھینوٹنے والے تھے۔

واضح رہے تقریباً بارہ سال پہلے بھی فرقانہ اکیڈمی کی جانب سے "زکاۃ کا ایک معرفتی سبیل" کے عنوان سے ایک کتابچہ شائع کیا گیا تھا اور اسے خاص کر مطالعہ کرام کی میں برائے نقویت پیش کیا گیا تھا۔ مگر علماء نے اس پر کسی قسم کا فریہ تبصرہ کرنے سے امتراز کیا تھا۔ البتہ بعض مفتی مساحان نے زبانی طور پر چند کلمہ راست بچنے پر اکتفا کر کے چُپ سا دھ اکتیا کر لی۔ مگر اب ایک صاحب نے جو لفظ ہر عالم معلوم ہوتے ہیں۔ (اور وہ ایک بہت بڑے دارالعلوم کے مدرس تھے) بالآخر ان مسائل پر زبان کیا کھولی کہ علمی دنیا کا استعمال ناس کر کے رکھ دیا۔ اگر ان کا جواب ماننا، فرقان لکھنؤ میں شائع نہ ہوتا تو وہ اس قابل ہی نہیں تھا۔ کہ اس کی طرف سنجیدگی

لے ساتھ قوم کی جاتی۔ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ بعض لوگوں نے موصوف کو آگے بڑھا کر خواہ مخواہ اپنے دل کی بھرپاس نکالنے کی کوشش کی ہے۔ موصوف کو اس کے بعد معترضین کے نام سے سنا گیا ہے۔ واقعہ یہ ہے کہ یہ کوئی علمی جواب نہیں بلکہ علم کے نام پر بے علمی کا مظاہرہ ہے۔ معترض نے سنجیدہ اور تحلیل انداز میں میری معروضات پر علمی مسائل کا جواب دینے سے گریز کرتے ہوئے چند خواہ مخواہ قسم کے شبہات و اعتراضات پیدا کر کے اشتعال انگیز انداز میں اختیار کرنے کی کوشش کی ہے۔ اور ایسے مغالطہ اور غلط الزامات کا یہ ہیں جس سے معلوم ہوتا ہے کہ انہوں نے یہ پورا مضمون رجم و آلودگیوں میں مشابہت سے لیا ہے، ایک اشتعالی جذبہ کے تحت تحریر کیا ہے۔ اصل میں معترض راقم سطور کی صاف دہائی اور کھرے کھرے انداز سے کھل گئے ہیں اور برا فروختہ ہو کر بجائے علمی انداز سے اشتعال انگیزی پر اتر آئے ہیں۔ اور بعض جگہ ان کی تحریر ابتذال اور بدکلامی کی حدود چھوٹی ہوئی نظر آتی ہے۔ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ "علمی اداروں کو زکاة" چلی جا۔ ان فکر میں (جیسا کہ راقم سطور نے اپنے مضمون میں ثابت کرنے کی کوشش کی تھی) بدحواس ہو گئے ہیں اور اب انہیں درسوں کو "بچانے" کی فکر شروع ہو گئی ہے۔ اور جو وہ دلیل و استدلال کا راستہ اختیار کر کے "حق بات" کو واضح کرنے کے بجائے سیدھے طریقے سے الزامی قسم کے جوابات دینے یا "مُذمذمہ کرنے والی" تکنیک اختیار کر کے راقم سطور کی تحریک کو دبانا اور حق بات کو چھپانا چاہتے ہیں۔ اور لفظ "حق بات" یہ ہے کہ بوکھلاہٹ میں وہ جن باتوں کو بطور "دلیل" پیش کرتے ہیں وہ رت انگیز طور پر خود انہیں کے خلاف حجت بن جاتی ہے۔ اور اس اعتبار سے یہ پوٹھ بڑی دل چسپ بھی ہے اور سبق آموز بھی کہ بعض برٹے مدارس کے مولوی صاف بوکھلاہٹ اور بدحواسی میں اتنی پست ذہنیت کا بھی مظاہرہ کر سکتے ہیں۔ اور سیدھے دعوے، غلط الزامات، مغالطے یا علمی جھجھانسے، تناقضات اور بے علمی کا اتنا بڑا مظاہرہ علمی دنیا میں شاید ہی اب تک کسی نے کیا ہو۔ مگر کمال یہ ہے کہ ہر موقع پر اپنے آپ کو علامہ وقت اور دوسروں کو جاہل محض باور کرانے پر

آئے ہیں۔ جب کہ واقعہ اس کے بالکل برعکس ہے۔

آئیے اب ذرا معترض کے دعووں یا ان کی قلابازیوں کا ایک جائزہ لے کر دیکھیں کہ وہ کتنے پاتی میں ہیں اور ان کو ایک بہت بڑے دارالعلوم کے مدرس ہونے کے ناطے ”علم“ سے کتنی مناسبت ہے! اگر معترض خواہ مخواہ قسم کی اشتعال انگیزی سے کام نہ لیتے تو شاید راقم سطور اس لغو مضمون کی طرف کوئی توجہ بھی نہ کرتا۔ اور پھر الفرقان جیسے رسالے میں اس کو جس جوش و غروش کے ساتھ شائع کیا گیا ہے۔ اس کی وجہ سے اس کی اشتعال انگیزی کئی گنا بڑھ گئی ہے۔ مگر علمی حلقے خاموش تماشائی بنے ہوئے دکھائی دیتے ہیں، گویا کہ کچھ ہوا ہی نہیں۔ لہذا ضروری معلوم ہوا کہ اس پر فوری توجہ مبذول کی جائے اور بلاوجہ پیدا کردہ شکوک و شبہات کا پردہ چاک کیا جائے، جو دراصل کتمانِ حق کی ایک بدترین مثال ہے۔ اب اس بحث کے بعد دنیا کو اچھی طرح معلوم ہو جائے گا۔ کہ حق کیا ہے اور ناحق کیا ہے؟ لہذا آئیے اب معترض کے ”دلائل“ ان کے دعووں اور ان کے الزامات کا ایک علمی اور تجلیلی انداز میں جائزہ لے کر دیکھیں کہ کون حق پر ہے۔ اور کون ناحق بر؟ ہدایت یافتہ کون ہے اور گمراہ کون؟

مگر اس موقع پر یہ حقیقت اچھی طرح پیش نظر رہنی چاہئے کہ علمی دنیا میں انقلاب رائے ایک فطری چیز ہے جو محبوب نہیں بلکہ محمود ہے۔ مگر وہ علمی حدود کے اندر رہنا چاہئے۔ مگر جب وہ علمی حدود سے آگے بڑھ جائے اور سنجیدہ بحث کی بجائے آدمی عناد، بہتان تراشی اور ذاتیات پر اتر آئے تو وہ چیز بجائے محمود ہونے کے مذموم اور قابلِ ملامت بن جاتی ہے۔ اور اس کا مظاہرہ معترض کے اپنے مضمون میں جگہ جگہ بھر پورا انداز میں کیا ہے۔ اور اس طرح یہ پورا مضمون علمی اعتبار سے

ساقط الاعتبار قرار پاتا ہے اور اس پر ”ایک لو کہریلا اور پھر نیم چڑھا“ والی مثال صادق آتی ہے۔ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ معترض من شدت جذبات سے مغلوب ہو کر اپنا ذہنی توازن کھو چکے ہیں اور راقم سطور کو ہر طرح سے زک پہنچانے کے درپے ہیں۔ خواہ وہ جس طرح بھی بی پڑے۔ یہ اور بات ہے کہ وہ اپنے مقصد میں بڑی طرح ناکام

دکھائی دیتے ہیں۔ ظاہر ہے کہ کوئی شخص بجائے ذلیل و استلال کے حرمِ حرمِ مکتوبوں کے ایک حق بات کو ناجائز ثابت نہیں کر سکتا۔ اور اس قسم کی ادھی حرکتوں سے علیٰ دنیا میں سوائے بدنامی و رسوائی کے اور کوئی چیز حاصل نہیں ہو سکتی۔ بہر حال یہ پورا مضمون کسی سنجیدہ علمی تنقید کے طور پر نہیں بلکہ محض ایک انتقامی جذبہ کے تحت معاندانہ طور پر تحریر کیا گیا ہے۔ جو حد درجہ اشتعال انگیز ہے۔

بحث کا اصل اور مرکزی نکتہ :-

اُدھر کے مباحث میں سب سے زیادہ اہم بحث یا مرکزی نکتہ یہ ہے کہ فی سبیل اللہ (رتوبہ ۱، ۶۰) سے کیا مراد ہے اور اس میں کون لوگ آتے ہیں؟ اور بقیہ تمام مباحث ضمنی ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے اس آیت (رتوبہ ۱، ۶۰) میں آٹھ مصارف یا آٹھ قسم کے لوگوں کا تذکرہ کیا ہے۔ کہ ان کو زکوٰۃ کی رقم ملنی چاہئے۔ ان آٹھ مصارف میں سے سات مصارف و صافحت کے ساتھ مذکور ہیں کہ ان سے کون لوگ مراد ہیں، جیسا کہ تفصیل اوپر گزر چکی۔ مگر ساتواں مصرف اللہ کی راہ میں ذرا سبب طور پر بیان کیا گیا ہے۔ یعنی اس میں واضح اور دو ٹوک انداز میں نہیں بتایا گیا۔ کہ اس کے تحت کون لوگ آتے ہیں؟ مگر قرآن و حدیث مفسرین اور فقہاء کی تصریحات کے مطابق اس میں (فی سبیل اللہ) میں کئی قسم کے لوگ داخل ہو سکتے ہیں۔ مثلاً مجاہد، حاجی، اہل علم اور اللہ کی راہ میں کام کرنے والے لوگ۔ اور فقہ حنفی کی تائید کے مطابق یہ چاروں قسم فی سبیل اللہ میں داخل ہیں، جیسا کہ تفصیل اوپر پتور چکی۔ واقعہ یہ ہے کہ اسلام ایک ابدی اور دائمی مذہب ہے۔ اس لئے وہ اپنے احکام میں کچھ ایسی دائمی دفعات (PERMANENT) بھی رکھتا ہے۔ جو ہر دور کے تقاضوں سے ہم آہنگ ہو سکیں اور دنیا اُتار کو فروغ پانے کا موقع مل سکے۔ اس اعتبار سے فی سبیل اللہ کی دفعہ ایک ابدی اور دائمی دفعہ ہے۔ جس کو حکیم مطلق نے قیامت تک ہمیشہ آنے والے احوال و کوائف کے ہمیشہ نظر لیتے کلام ابدی میں رکھ دیا ہے۔ اور اسی جذبہ سے وہ تمام لوگ فائدہ اٹھا سکتے ہیں جو دین و ملت کی خدمت اور ان کی سرپرستی

میں لکھے ہوئے ہوں اور ان کا دوسرا کوئی ذریعہ معاش نہ ہو۔ سورہ بقرہ کی آیت ۲۳۶ کی رو سے اس نظریہ کی پوری پوری تائید ہوتی ہے اور علماء و مفتخرین نے بھی ایسا ہی لکھا ہے۔ چنانچہ یہ دونوں آیتیں ملاحظہ ہوں۔

أَتْمِ الْمَصَدَقَاتِ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا وَاللَّوَالِفَةِ
فَلَوْ بِهِمْ وَفِي السَّرَّابِ وَالْغَرِيمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ
فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ۔

زکاۃ محسبوں، مفلسوں اور اُس کی وصولی کرنے والوں کا حق ہے، اور جن کی دلجوئی کرنی ہے، غلاموں کو آزاد کرانے کے لئے، فرض داروں کے لئے۔ الٹرا کی راہ میں اور مسافر کے لئے۔ یہ شرکی طرف سے فریضہ ہے اور اللہ خوب جاننے والا اور حکمت والا ہے۔

(توبہ : ۶۰)

لِلْفُقَرَاءِ الَّذِينَ أُحْصِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَطِيعُونَ ضَرْبًا
فِي الْأَرْضِ لِيُجَسِّبُوهُمُ الْغَابِلِ أَعْيَاءَ مِنَ التَّقْضِ تَعْرِفُهُمْ
سَبِيلُهُمْ لَا يُسْأَلُونَ النَّاسَ إِذَا سَأَلُوا وَمَا تَنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ
قَدَرَتِ اللَّهُ بِهِ عَائِلَتُمْ۔

زکاۃ کے مستحق، حاجت مند ہیں جو اللہ کی راہ میں گھرے ہوئے ہیں اور وہ (دینی) حاصل کرنے کے لئے زمین میں ہیں پھر نہیں سکتے۔ ناواقف ان کے سوال نہ کرنے کی وجہ سے انہیں مالدار سمجھتا ہے تم ان کو ان کے بھرتے سے پہچان سکتے ہو کہ وہ حاجت مند ہیں۔ وہ لوگوں سے لپٹ کر نہیں مانگتے۔ اور تم پر کچھ بھی خرچہ کرو گے اللہ اسے خوب جوتے گا۔

رہنورد : ۲۷۳

ترجمہ دونوں آیات پر مفصل بحث راقم سطور نے اپنے کتابچے میں کی ہے اور بعض نکات پر نئے نئے صفحہ ان میں ایک نئے نقطہ نظر سے روشنی ڈالی ہے۔ مگر اس موقع پر دو چیزیں جو نوٹ کرنے کی ہیں، وہ یہ ہیں کہ پہلی آیت (توبہ والی) میں سب سے پہلا فقیر اور مسکین کا بتایا گیا ہے۔ عربی زبان کی رو سے فقرا کے صحیح معنی ہیں محتاج یا

مزورت مند، مگر اس کی فقہی تعریف میں اختلاف ہے کہ "مزورت مند" ہونے کا کیا مطلب ہے، تو فقہائے احناف کی تصریحات کی رُو سے مزورت مند وہ ہے جو صاحب نصاب[ؒ] نہ ہو۔ یعنی وہ اتنا مالدار نہ ہو جس پر زکاۃ واجب ہو چکی ہو لہذا فقہی تصریحات کی رُو سے ایسے تنگ دست لوگوں کو زکاۃ کی رقم دی جاسکتی ہے، اگرچہ وہ تندرست و توانا ہوں، اور کمانے کھانے والے ہوں، بالفاظ دیگر جو لوگ معاشی بدعالی میں مبتلا ہیں یا جن کی ضرورتیں ان کی آمدنی کے لحاظ سے پوری نہیں ہوتیں ایسے تمام لوگ مال زکاۃ کے مستحق ہو سکتے ہیں۔

اور دوسری آیت "فانما یجاء بہم کذا فقر" صحیح محققوں میں سب سے پہلا حق ان لوگوں کا ہے جو اللہ کی راہ میں گھرے ہوئے، یعنی دین کی خدمت میں لگے ہوئے ہوں۔ بالفاظ دیگر قرآن حکیم نے فقرا، "مزورت مندوں" کی دو قسمیں کی ہیں۔ ان عام محتاج یا کوئی بھی ضرورت مند خواہ وہ ملت کے کسی بھی طبقے سے تعلق رکھتا ہو۔ خواہ وہ عالم ہو یا غیر عالم، خواہ وہ طالب علم یا غیر طالب علم۔ (۲) خاص قسم کے محتاج جو دین کی خدمت میں لگے ہوئے ہوں اور جن کا کوئی دوسرا ذریعہ معاش نہ ہو۔ اور یہی وہ لوگ ہیں جو دینی سبیل اللہ کے تحت آتے ہیں۔ گویا کہ قرآن حکیم نے ویسے دینی خدمت گاروں کا حق دو طریقوں سے ثابت کیا ہے۔ چنانچہ ان دونوں مقامات میں فی سبیل اللہ کے الفاظ مذکور ہیں، جن سے ایک دوسرے کی تشریح و تفسیر ہو جاتی ہے۔ جیسا کہ اصول ہے "القرآن یفسر بعضہ بعضاً" یعنی قرآن کا ایک مقام دوسرے

شہید صاحب نصاب ہونے کا مطلب ہے جو شخص دوسو درہم چاندی یا بیس منقال سونے کا مالک ہو۔ اور ایسے شخص پر زکاۃ ادا کرنا واجب ہو جاتی ہے۔ دیکھتے فتاویٰ عالمگیری ۱/ ۱۷۸۔ فتاویٰ قاضی خاں ۱/ ۲۲۹ بر حاشیہ عالمگیری، بدائع الصنائع اٹھام کاساتی ۲/ ۱۶-۱۸ در مختار ۲/ ۳۱ بر حاشیہ رد المحتار، البحر الرائق ۲/ ۲۲۵ ہدایہ مع فتح القدر ۲/ ۱۵۸-۱۵۹۔

مقام کی تشریح کرتا ہے۔ یہ بھی واضح رہے کہ مفسرین نے ان دونوں آیتوں کو نزاکاۃ ہی سے متعلق قرار دیا ہے۔ لہذا ان دونوں کو ملا کر ان میں باہم تطبیق دینا ضروری ہے اس کا صاف مطلب یہ ہے کہ سورۃ توبہ کی آیت میں تفسیر سبیل اللہ کے تحت فریضہ کوئے کا جو حکم دیا جا رہا ہے اس سے مراد سورۃ بقرہ والی آیت کے مطابق وہ لوگ ہیں جو اللہ کی راہ میں گھرے ہوئے ہوں۔

بہر حال سورۃ بقرہ والی آیت میں جو چوتھیاں بیان کی گئی ہیں۔ وہ صرف دینی خدمت گاروں ہی پر صادق آتی ہیں۔ اس موضوع پر تفصیلی بحث اگلے صفحات میں آ رہی ہے۔

ان دونوں آیات کا خلاصہ یہ ہوا کہ جو لوگ دین کی خدمت میں لگے ہوئے ہوں اور خود علماء مفسرین کی تفسیرات کے مطابق موجودہ دور میں اس کے مصداق وہ علماء ہیں جو علم دین کی نشر و اشاعت کر رہے ہوں۔ ان کا حق سب پر مقدم ہے۔ اور وہ اپنا کوئی دوسرا ذریعہ معاش نہ ہونے کی بنا پر اس خدائی امداد کے مستحق ہو سکتے ہیں۔ بالفاظ دیگر فقر و احتیاج کی شرط کے ساتھ عام حالات میں ماں زکاۃ سے مستفید ہونے کا بلا پورا حق رکھتے ہیں۔ ورنہ ظاہر ہے کہ علمی ترقی رک جائے گی۔ اور دین کے آئینہ پس پشت چلے جائیں گے۔ جیسا کہ موجودہ دور میں علم دین کی کسمپرسی اور ان کے حال صاف ظاہر ہے۔ لہذا ان کے علمی اقدار کی صحیح ترویج و اشاعت کے لئے زکاۃ کے مال سے علمی اداروں اور ان میں لگے ہوئے علماء اور ان کے مددگاروں کی امداد نہایت ضروری ہے۔ اور فقہاء کی بعض تفسیرات سے بھی اس کی تائید ہوتی ہے جیسا کہ اگلے صفحات میں خاص کر متاخر فقہائے احناف علماء الذہبی حاکمی حنفی ... دصاحب درمختار اور علامہ ابن عابدین شامی حنفی دصاحب رد المحتار یعنی ترمذی شافعی وغیرہ کی تفسیرات سے ثابت کیا جائے گا۔

یہ اس پوری بحث کا خلاصہ ہے۔ اور یہ خلاصہ اس لئے پیش کیا گیا ہے تاکہ قارئین بحث کے اصل اور مرکزی نکتے سے واقف رہیں اور اگلے صفحات میں معترضین کے اعتراضات

نقل کر کے جو جواب دیا گیا ہے اس کے سمجھنے کی انہیں کوئی دشواری نہ ہو۔ کیونکہ یہ مباحث جہت زیادہ علمی اور دقیق ہیں اس لئے اصل مسئلہ اگر پیش نظر نہ رہے تو پھر خواہ مخواہ علمی پسند ہو سکتی ہے۔ چونکہ ہمارے قارئین زیادہ تر متوسط طبقے سے تعلق رکھتے ہیں۔۔۔ اس لئے ان مباحث کو صحیح الامکان نہایت درجہ سلیجے ہوئے اور عام فہم انداز میں بیان کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ اور اس کا دوسرا فائدہ یہ ہو گا کہ عوام کو بھی علمی مسائل سمجھنے میں رغبت اور دل چسپی پیدا ہوگی جو علمی ترقی کا بھی باعث ہوگی۔

معترضین کے دعوؤں کا خلاصہ :-

اس تمہید کے بعد اب معترضین کے غلط اور بے بنیاد دعوؤں اور ان کے لغو اعتراضات کا جائزہ لیا جائے گا۔ مگر ان کے ایک ایک اعتراض پر نقل کر کے اس کا الگ الگ جواب دینے سے پہلے ضروری ہے کہ پورے اعتراضات کا ایک خلاصہ پیش کر دیا جائے۔ تاکہ ان کے تمام دعوے بیک نظر اور بیک وقت سامنے آجائیں۔ تاکہ اس سے ان کے اصل مقاصد بھی واضح ہو جائیں۔ چنانچہ ان کے دعوؤں اور ان کے افکار کا خلاصہ اس طرح پیش کیا جا سکتا ہے۔

۱۔ معترضین کا سب سے بڑا دعویٰ یہ ہے کہ قرآنی آیت و آیتوں کے مطابق رقی سبیل اللہ کا مصروف عام نہیں ہے بلکہ وہ صرف جہاد کے ساتھ مخصوص ہے یا کچھ شاذ احوال کی بنا پر اس کو چھوڑ کر کسی اور چیز پر توجہ دینا چاہئے۔ مگر دوسری طرف وہ یہ بھی کہتے ہیں کہ اس سے حج مراد لینے سے دین میں رخصت اور شکار پیدا ہو جاتا ہے۔ لہذا اس کا واحد مفہوم جہاد اور وہ بھی عسکری جہاد ہے۔

۲۔ اس دعوے کی صداقت پر انہوں نے بطور دلیل کئی چیزیں پتہ کرنے کی کوشش

کی ہے جو اس طرح ہیں۔

۱۔ لافنا بقول ان کے فقہائے ائمہ کی اکثریت اس سے جہاد مراد لیا ہے۔ اور وہ اس کو اجماع ائمہ کہتے ہیں۔ (۱) ایک حدیث سے ثابت ہوتا ہے کہ فی سبیل اللہ سے مراد غازی ہے۔

رجح بعض ائمہ نعت کے تشریح کی ہے کہ فی سبیل اللہ کے الفاظ جب بغیر کسی قرینے کے مطلقاً بولے جائیں تو اس سے غالب طور پر جہاد مراد ہوتا ہے۔ (دعا قدیم مفسرین نے فی سبیل اللہ کی تفسیر صحیح و تفسیر جہاد کے لفظ سے کی ہے۔ لہذا اس مفہوم سے ہٹنا جائز نہیں ہے۔

۱۳۱۔ دعویٰ نمبر ۲ کو بنیاد بنا کر انہوں نے مزید دعویٰ کر دیا ہے کہ فی سبیل اللہ سے جب مراد لینا "جمہور فقہار" (فقہاء کی اکثریت) ہی کا مسلک نہیں بلکہ گویا کہ اُمت کا اجماعی موقف ہے۔

۱۳۲۔ پھر دعویٰ نمبر ۳ کو بنیاد بنا کر انہوں نے اس سے بھی بڑا دعویٰ ہی نہیں بلکہ یہاں تک کہنے کی جسارت کر ڈالی ہے۔ کہ اُمت کے اس اجماع (متفقہ موقف) سے ہٹنا اور قرآنی الفاظ کے لفظی مفہوم کا سہارا لے کر قرآن کی تفسیر کرنا دین میں تحریف ہی نہیں بلکہ ایک بہت بڑی گمراہی ہے۔

۱۳۵۔ اس دعوے کی سب سے پہلی اور سب سے بڑی زرد ملک العلماء امام علماء الدین کاشفی صنفی "دعایہ بدائع الفوائد" اور قاضی ظہیر الدین بخاری صنفی "دعایہ فتاویٰ ظہیریہ" پر پڑتی ہے کہ ان دونوں بزرگوں نے گویا کہ اُمت کے "اجماع" سے ہٹ کر فی سبیل اللہ میں طالب علموں کے بھی داخل ہونے یا اس میں ہر کار خیر کے شامل ہونے کا جو اعلان کیا تھا۔ وہ گمراہ کن تھا۔ مگر معترض اس قسم کا صاف صاف اعلان کرنے کی ہمت نہ کر کے صرف دبی زبان سے اس کو ایک "صنیعت" قول قرار دے کر ڈیڑھی مارنے کی کوشش کی ہے۔ حالانکہ یہ بات سوائے معترض کے آج تک کسی بھی عالم یا محقق نے نہیں کہی۔ بلکہ سب کے سب ان دونوں بزرگوں کے قول ہی پر صاد کرتے آ رہے ہیں۔ اور خاص گمراہ عربی مدرسے والے آج تک انہی بزرگوں کے نام کی "ردی" کھا رہے ہیں۔ صرف اسی ایک حرکت سے معترض کے اصل مقاصد کا بھانڈا پھوٹ جانا ہے گویا کہ جی تھیلے سے ہا ہرا جاتی ہے۔ چنانچہ :-

۱۶۔ معترض نے ایک طرف تو یہ دعویٰ کیا ہے کہ سورہ توبہ (آیت ۱۰) کی رو سے

ذکاۃ کے حقوق کو مصادف (مد میں) ہیں اور "دینی خدمت گارڈوں" کو اس میں شامل کرنے سے ایک نئی اور "نویں مد" کا اضافہ ہو جاتا ہے۔ جو قرآن پر ایک اضافہ ہے۔ مگر دوسری طرف بغیر کسی دلیل کے طالب علموں کو ان معارف میں شامل کر کے خود ہی ایک "نویں مد" کا اضافہ کر لیا ہے۔

دانشجو رہے معترضین کے نزدیک اہل علم یا دینی خدمت گارڈ تو فی سبیل اللہ میں داخل ہیں اور یہ فقرا کی مد میں۔ تو اب سوال یہ ہے کہ جب وہ کسی بھی صورت میں ان دونوں سطحوں میں داخل نہیں ہیں۔ تو پھر طالب علم ان میں کس اصول اور کس قاعدہ کی رُو سے داخل ہو گئے؟

۷۔ ار۔ فتاویٰ ظہیریہ کے مطابق طالب علمی فی سبیل اللہ کی نادر میں داخل ہو کر ذکاۃ کے مستحق ہوتے ہیں۔ مگر جب یہ فتویٰ یا قول گمراہان ہے (کیونکہ معترضین کے اصول کے مطابق احمہ فی سبیل اللہ کے اصل مفہوم سے انحراف لازم آتا ہے) تو پھر سوال یہ ہے کہ طالب علم فی سبیل اللہ میں داخل کیسے ہو گئے؟ اور جب وہ داخل نہیں ہیں۔ تو کیا اس سے قرآن پر اضافہ نہیں ہوا؟ اگر وہ صرف یہی ایک مسئلہ حل کر دیتے تو یہ ایک بہت بڑی علمی خدمت ہوتی۔ اور ساری دنیا ان کی ایمانداری اور اصول پسندی پر عیش و عشرت کر اٹھتی۔ مگر یہی وہ سب سے بڑا مسئلہ ہے جسے انہوں نے ڈنڈی مارا کر لوگوں کو فریب دینا چاہا ہے۔ اور بدتر یہی ختم کی علمی قیانت کا مظاہرہ کیا ہے۔

۸۔ معترضین کے ایک طرف تو اپنے خود مسافر "جماع" سے بیٹے والوں کو مسجد اور گمراہ قرار دینے کی کوشش کی ہے، جن میں راقم مسطور کے بشمول نواب صدیق حسن خان، ڈاکٹر یوسف قرضاوی اور شیخ رشید رضا وغیرہ ہیں۔ مگر دوسری طرف اپنے خاص علماء کو بخش دیا ہے۔ جن میں خصوصیت کے ساتھ علامہ سید سید سید سید سید سید اور مولانا منظور صاحب نعمانی بھی اس زمرے میں داخل ہو سکتے ہیں۔ جو الفترتان کے سرپرست ہیں۔ تفصیل اپنے موقع پر آئے گی۔ اور یہ علمی دنیا کا سب سے بڑا اندھیرے جو ایک اچھا خاصہ عجوبہ معلوم ہوتا ہے۔

۹۔ اس کے علاوہ معترضین نے بہت سے غلط اور لاجینی دعوے کئے ہیں۔ مجھ کی تفصیل اپنے اپنے مواقع پر آتے گی اور ان کی کذب بیانیوں کا پردہ چاک کیا جائے گا۔

۱۰۔ واقعہ یہ ہے کہ معترضین نے نہ تو قرآن اور حدیث کا صحیح مطالعہ کیا ہے اور نہ وہ اس میدان کے آدمی معلوم ہوتے ہیں بلکہ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ کسی نے انہیں راقم سطور کے خلاف مواد مزاحہ آگسا کر پھینسا دیا ہے۔ اور اب وہ اس دلدل میں پوری طرح پھنس چکے ہیں۔ جس سے باہر نکلنے کی کوئی سبیل ہی نہیں رہ گئی ہے۔ بلکہ انہوں نے نہ صرف تعارض و تضاد کا مظاہرہ کیا ہے بلکہ غلط بیانی اور کتمان حق سے بھی کام لے کر حق کو ناحق اور ناحق کو حق ثابت کرنے کی کوشش کی ہے۔ جو دنیا کے علم کے لئے رسوا کن چیز ہے۔

مضمون نگار کے اصل مقاصد۔

معترضین کے پیش نظر اس مضمون کی تحریر کے دو مقاصد نظر آتے ہیں۔ ایک تو انتقامی کارروائی اور اپنی انا کی تسکین کا جذبہ کارفرما نظر آتا ہے۔ چنانچہ معترضین نے علمی تنقید کرنے اور اصل حقائق منکشف کرنے کے بجائے کتمان حق کا مظاہرہ کرتے ہوئے ذاتی بغض و عناد کا اظہار کیا ہے اور بے جا قسم کی بہتان تراشیوں سے کام لیا ہے، اور دوسرا بنیادی مقصد یہ ہے کہ راقم سطور کے کتابچے کو جو دراصل ایک سوالنامے کی طرح ہے، مدرسوں کے خلاف بلاوجہ ایک "چیلنج" تصور کر لیا گیا ہے۔ گویا کہ اب اہل مدرسہ کو علمی اداروں سے ایک طرح کا "خطرہ" محسوس ہونے لگا ہے۔ لہذا اب وہ اپنے بچاؤ کے لئے علمی اداروں پر ایک "پھر پور وار" کرنا چاہتے ہیں۔ چنانچہ یہ پورا مضمون اسی قسم کی ذہنیت کا آئینہ دار نظر آتا ہے۔ اور اس اعتبار سے یہ کوئی "علمی جنگ" نہیں بلکہ ایک قسم کی "اقتدار سی جنگ" یا "پیٹ کا مسئلہ" معلوم ہوتا ہے جس کا ایک مستند تدریس سے ظہور حد درجہ شرمناک ہے۔ ورنہ اگر یہ خالص علمی تنقید ہوتی اور اس کو نیک نیتی کے ساتھ سپرد قلم کیا گیا ہوتا، تو راقم سطور اسے مدد و پشت کر لیتا کیونکہ بندہ علمی و نظریاتی اختلافات کے وجود کا متکلم ہے اور اسے رواداری کے ساتھ

بول کرنے کی قلبی وسعت اپنے اندر رکھتا ہے۔ مگر جب معاملہ علمی حیانت اور بددیانتی کا آجاتے تو وہ ناتاہل برداشت ہو جاتا ہے۔ لہذا نزوری معلوم ہوا کہ علمی دنیا کے سامنے اصل تقاضا آجائیں اور وہ خود فیصد کریں کہ اس سلسلے میں صحیح کیا ہے اور غلط کیا ہے؟

معترض کے دلائل پر ایک اجمالی نظر :-

معترض کے شبہات و اعتراضات پر تفصیلی بحث کرنے اور ان کی گذب بیانیوں کا پردہ چاک کرنے سے پہلے ضروری ہے کہ ان کے اصل دلائل پر ایک اجمالی نظر ڈال لی جائے۔ چنانچہ معترض کے پورے معنون اور ان کے تمام دلائل کا خلاصہ چار چیزیں ہیں، یا یوں کہتے ان کی تعبیر کردہ عمارت کی بنیاد چار ستونوں پر ہے جو یہ ہیں۔

۱۔ معترض کا سب سے بڑا دعویٰ یہ ہے کہ فی سبیل اللہ سے اس کے عام معنی مراد لینا ستریفین میں مداخلت اور گمراہی ہے، کیونکہ ایک حدیث کی رو سے اس کے معنی متعین ہو جاتے ہیں۔ کہ فی سبیل اللہ سے مراد جہاد ہے، چنانچہ وہ حدیث پیش کرتے ہیں، "کسی مالدار شخص کے لئے زکاۃ لینا صرف پانچ صورتوں میں جائز ہو سکتا ہے، جن میں سے ایک یہ ہے کہ وہ اللہ کے راستے میں لڑنے والا ہو....." (اصل الفاظ: *يَعْنَى فِي سَبِيلِ الْمَلِكِ*) چنانچہ ان کا دعویٰ یہ ہے کہ خود رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فی سبیل اللہ کے معنی متعین کر دئے ہیں۔ کہ وہ "غازی" ہے۔ مگر یہ ایک بہت بڑا مغالطہ ہے، کیونکہ یہاں پر رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فی سبیل اللہ کی تشریح و تفسیر نہیں فرما رہے ہیں۔ بلکہ صرف یہ بات بیان کر رہے ہیں کہ ایک مالدار شخص کن صورتوں میں زکاۃ کی رقم لے سکتا ہے؟ تو ان میں سے ایک صورت یہ ہے کہ وہ اللہ کے راستے میں غزوہ کرنے یا لڑنے والا ہو۔ تو منطقی طور پر اس سے یہ مفہوم کیسے پیدا ہو گیا کہ فی سبیل اللہ کے معنی ہی "لڑنے" کے ہیں؟ صاف ظاہر ہے کہ یہ دعویٰ سراسر باطل ہے۔ اس پر تفصیلی بحث اور جوابی

الزام دونوں اپنے موقع پر آئیں گے۔

۴۰۔ معترض نے علامہ ابن اثیر (مصاب النہایۃ فی عزیب الحدیث) کے اس قول کو برے جوش و غرور میں کے ساتھ نقل کیا ہے کہ فی سبیل اللہ کے الفاظ جب بغیر کسی قرینے کے مطلقاً بولے جائیں تو اس سے غالب طور پر جہاد مراد ہوتا ہے۔ مگر معترض نے علامہ موصوف کی کتاب کھول کر یہ دیکھنے کی زحمت باطل ہی گواہ نہیں کی کہ ان کے نزدیک خود لفظ جہاد کا مفہوم کیا ہے؟ اگر وہ یہ بحث دیکھتے تو ان کے جوش اُڑ جانے اور ان کے دعوؤں کی پورٹی مارت ہی مسمار ہو جاتی۔ چنانچہ موصوف کے نزدیک جہاد کا مفہولاً ”دفع جہاد ہونا ضروری نہیں بلکہ وہ قولاً (بطور وعظ و نصیحت یا دلیل و استدلال) بھی ہو سکتا ہے۔ اور انہوں نے اپنی تشریح میں جہاد قولی کو جہاد فعلی پر مقدم رکھا ہے۔ اس کی تفصیل اپنی جگہ پر آئے گی۔

۴۱۔ معترض نے دعویٰ کر دیا ہے کہ فقہائے امت کی اکثریت نے فی سبیل اللہ سے جہاد مراد لیا جائے۔ بس کو بعض جگہ وہ ”جمہور کا مسلک“ کہتے ہیں اور بعض مقامات پر ”اجماع امت“ سے تعبیر کرتے ہیں۔ مگر اب معلوم ہوتا ہے کہ وہ یا تو اجماع کی تعریف سے قطعاً ناواقف ہیں یا پھر محقق لوگوں کو دھوکا دینے کی غرض سے اجماع کا لفظ تراش لیا ہے۔ چنانچہ اجماع کی تعریف یہ ہے، ”کسی دور میں امت کے تمام صالح مجتہدین (یا اہل حل و عقد) کا شریعت کے کسی قول و فعلی مسئلے میں اتفاق“ مانے۔“

اتفاق مجتہدین صالحین من أمة معتد (علیہ السلام)
فی عصر واحد علی امر قولی أو فعلی۔

الاجماع عبارة عن اتفاق جملة أهل العمل والعقد من أمة
معتد (علیہ السلام) فی عصر من الأعصار علی حکم واقعة من الوقائع۔

۴۲۔ فتاویٰ از ملا جیون امینوی، ص ۲۱۹، مطبوعہ محمدی کانپور۔

۴۳۔ الاحكام فی اصول الاحكام، سیف الدین ابوالحسن آمدی، ۱۹۶۶، ص ۱۳۸۷

اس اعتبار سے ظاہر ہے کہ اس مسئلے میں کسی بھی دور کے علماء و فقہاء کا اس سے مراد صرف جہاد یا صرف حج ہونے پر اتفاق کبھی نہیں رہا ہے، بلکہ یہ مسئلہ سراسر اختلافی رہا ہے لہذا جماع کا دعویٰ بالکل باطل اور مردود ہے۔

اس سلسلے میں دوسری بات یہ کہ کسی بھی مسئلے میں سب سے پہلے دلیل کی قوت دیکھی جانی ہے نہ کہ جمہور کا مسلک یا اگر وہ فی الواقع جمہور کا مسلک ہی جمہور کا مسلک صرف اسی وقت قابل استدلال ہو سکتا ہے۔ جب کہ قرآن اور حدیث سے اس کی تائید پوری ہو۔ درجہ قرآن اور حدیث کے خلاف کوئی بھی مسلک اختیار نہیں رہا جاتا۔ اس کی ایک مثال خود مصارف زکاۃ ہی کے سلسلے میں ہے۔ جمہور کا مسلک یہ ہے کہ "مؤتھة القلوب" (دلوں کی دل جوں) صواب ہے۔ (توبہ: ۶۰) کی مد منسوخ ہو گئی ہے۔ جبکہ دوسری طرف یہ بھی موجود ہے کہ زکاۃ کو انٹرنی آٹھ معارف کے ساتھ محفوظ کر دیا ہے۔ حالانکہ اللہ کے مقرر کردہ تراغص کو کوئی عالم و مجتہد تو کیا خود رسول بھی منسوخ نہیں کر سکتا تو کیا ایسی صورت میں ہم جمہور کے مسلک کو برحق مان لیں؟ دیکھئے دونوں جگہ نوعیت ایک ہی قسم کی ہے۔ لہذا اگر دلیل و استدلال کوئی چیز ہے تو پھر اہمیت اسی کو دی جانی چاہئے۔ یہ نہیں ہو سکتا کہ دلیل و استدلال کی کمزوری کے باوجود کسی مسئلے میں فقہاء کے مسلک کو مقدم کر دیا جائے۔ بلکہ خود فقہائے کرام کا قول ہے کہ جب کوئی بات قرآن اور حدیث سے ثابت ہو جائے تو پھر ان کے قول کو دیوار پر دے مارا جائے۔

یہ بات خوب اچھی طرح یاد رکھنی چاہئے کہ قرآن و حدیث کی تفسیرات کے خلاف کوئی جماع کبھی اور کسی حال میں نہیں ہو سکتا۔ لہذا اس مسئلے میں اجماع کا نام لے کر خواہ مخواہ..... مرعوب کرنا ایک اوجھا طریقہ ہے۔ واقعہ یہ ہے کہ یہ ایک اختلافی مسئلہ ہے نہ کہ اجماعی مسئلہ، اور اگر بالفرض اس سے جہاد ہی مراد لیا جاتے تب بھی جہاد کے واحد معنی "جہاد حسبانی" کے نہیں ہیں، بلکہ اس میں "جہاد قوی" بھی شامل ہے۔ اور ہو سکتا ہے، جیسا کہ قرآن اور حدیث اس پر دلالت کرتے ہیں اور خود ائمہ لغت اور ائمہ حدیث نے اس کی تفسیر کی ہے۔ اس

موضوع پر تفصیلی بحث اپنے موقع پر آئے گی۔

۱۴۔ قدیم مفسرین نے فی حبیب اللہ کی تشریح و تفسیر جہاں کے لفظ سے لیا ہے لہذا اس مفہوم سے ہٹا جائز نہیں ہے۔ اگر دلیل اسی کو کہتے ہیں تو پھر اس کا مطلب یہ ہوا کہ بعد دلے جلتے بھی مفسرین اور فقہاء نے فی حبیب اللہ کے دوسرے معنی لئے وہ سب گمراہ اور دین میں تعریف کرنے والے تھے۔ مثلاً امام ملا الدین کاسانی (مصاحب بذبح الضائع) قاضی ظہیر الدین بخاری حنفی، (مصاحب قاضی ظہیر الدین) علامہ ابن نجیم حنفی، (مصاحب البحر الرائق) علامہ ابن عابدین حنفی، (مصاحب رد المحتار) علامہ علاء الدین حصکفی حنفی، (مصاحب در مختار) علامہ مشہاب الدین آلوسی بغدادی حنفی، (مصاحب تفسیر روح المعانی) مفتی محمد شفیع، (مصاحب تفسیر معارف القرآن) مولانا اشرف علی تھانوی، (مصاحب تفسیر بیان القرآن) علامہ سید سلیمان ندوی، (مصاحب سیرۃ النبی) اور مولانا منظور صاحب نعمانی (مصاحب مدارج الحدیث) وغیرہ وغیرہ۔ (ان علمائے محققین کی بعض عبارتیں اگلے صفحات میں پیش کیا جا رہی ہیں۔

اب ان فقہاء و مفسرین کے مقابلے میں معترض ہی وہ واحد شخص ہیں جنہوں نے قرآن، حدیث اور دین کے امور اہل کو صحیح طور سے سمجھانے واقعہ ہے کہ یہ پورا مسنون کسی دماغی تصور کا نتیجہ معلوم ہوتا ہے۔ جس میں نہ کوئی دلیل ہے اور نہ صحیح استدلال۔

معترض کے بھی وہ چارہ مضبوط ترین دلائل ہیں جن کے بل بوتے پر وہ دن کو رات اور رات کو دن باور کرنا چاہتے ہیں۔ مگر ان کے یہ دلائل نارکتیوت سے زیادہ حیثیت نہیں رکھتے، جن کے بعد ان کی فلک شکنان عمارت ریت کے ٹودے کی طرح زمین پوس ہو جاتی ہے۔ واقعہ یہ ہے کہ پورا مسنون علمی اعتبار سے ساقط الاعتبار ہے جو دنیا کا آکھواں مجہول معلوم ہوتا ہے۔ علمی اداروں سے خداوند عباد کی وجہ سے وہ خدا کی شریعت کے خلاف لوگوں کو بغاوت کی دعوت دیتے نظر آتے ہیں۔ اور یہ ایک عیرت انگیز حقیقت ہے۔ بقول اقبال

قرآن کو با زبیر و تاویل بنا کر
ہے مملکت ہند میں ایک مزد تماش
ہا ہے تو خود ایک تازہ شریعت کرے ایجاد
اسلام ہے جس کو مسلمان ہے آزاد
(جامی)