

# مطبوعات دار المصنفین

- ۱۹۳۹ء اسلام میں غلامی کی حقیقت - اسلام کا اقتصادی نظام - قانون شریعت کے نفاذ کا مسئلہ -  
 تعینات اسلام اور سکی اقوام - سوشلزم کی بنیادی حقیقت -
- ۱۹۴۰ء غلامی اسلام - اخلاق و فلسفہ اخلاق - فہم قرآن - تاریخ ملت حضرت اول نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم (انگریزی)
- ۱۹۴۱ء قصص القرآن جلد اول - وحی الہی - جدید بین الاقوامی سیاسی معلومات حضرت اول -
- ۱۹۴۲ء قصص القرآن جلد دوم - اسلام کا اقتصادی نظام (طبع دوم بڑی تقطیع مع ضروری اصلاحات)  
 مسلمانوں کا عروج و زوال - تاریخ ملت حضرت دوم خلافت راشدہ -
- ۱۹۴۳ء نقل لغات القرآن بحسب ترتیب الفاظ جلد اول - اسلام کا نظام حکومت - سیرت - تاریخ ملت حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم
- ۱۹۴۴ء قصص القرآن جلد سوم - لغات القرآن جلد دوم - مسلمانوں کا نظام تعلیم و تربیت (کامل)
- ۱۹۴۵ء قصص القرآن جلد چہارم - قرآن اور تصورات - اسلام کا اقتصادی نظام (طبع سوم جس میں غیر معمولی اضافے کیے گئے)
- ۱۹۴۶ء ترجمان اللہ جلد اول - خلاصہ سفرنامہ ابن بطوطہ - جمہوریہ یوگوسلاویہ اور مارشل ٹیئر -
- ۱۹۴۷ء مسلمانوں کا نظریہ مسکت - مسلمانوں کا عروج و زوال (طبع دوم جس میں سیکڑوں صفحات کا اضافہ کیا گیا ہے  
 اور متعدد ابواب بڑھائے گئے ہیں) لغات القرآن جلد سوم - حضرت شاہ کلیم اللہ دہلوی
- ۱۹۴۸ء ترجمان اللہ جلد دوم - تاریخ ملت حضرت چہارم خلافت ہسپانیہ - تاریخ ملت حضرت پنجم خلافت عباسیہ اولیٰ
- ۱۹۴۹ء قرون وسطیٰ کے مسلمانوں کی ملی خدمات (مکمل) اسلام کے شاندار کارنامے (کامل)  
 تاریخ ملت حضرت ششم خلافت عباسیہ دوم - بصیرت -
- ۱۹۵۰ء تاریخ ملت حضرت ہفتم تاریخ مصر و مغرب اقصیٰ - تہذیب قرآن - اسلام کا نظام مساجد -  
 اشاعت اسلام - یعنی دنیا میں اسلام کیونکر پھیلا -
- ۱۹۵۱ء لغات القرآن جلد چہارم - عرب اور اسلام - تاریخ ملت حضرت ششم خلافت عثمانیہ - جارج برنارڈشا -
- ۱۹۵۲ء تاریخ اسلام پر ایک طائرانہ نظر - فلسفہ کیا ہے؟ جدید بین الاقوامی سیاسی معلومات جلد اول (جس کو  
 از سر نو مرتب اور سیکڑوں صفحوں کا اضافہ کیا گیا ہے - کتابت حدیث -
- ۱۹۵۳ء تاریخ مشائخ چشت - قرآن اور تعمیر شہر - مسلمانوں کی فرقہ بندیوں کا افسانہ -

# گرہان

مدیر مسئول: عمید الرحمن عثمانی

جلد ذی قعدہ ۱۴۰۷ھ مطابق جولائی ۱۹۸۷ء شمارہ ۱

- (۱) نظرات جمیل مہدی ۲
- (۲) اختر کے فارسی دیوان کا ایک تادیر مخطوط۔
- (۳) میر مولانا اکبر آبادی - کچھ باتیں کچھ یادیں
- (۴) ۸ نومبر ۱۹۰۸ء تا ۲۴ مئی ۱۹۵۵ء مسعود انور علوی کاکوروی ۲۰
- (۵) علامہ مقرر زبیر ادرائے کی کتاب المقفی الکبیر
- غلام محیٰ انجم شہید عربی مسلم یونیورسٹی علی گڑھ ۳۳
- (۵) تاریخ جہانگیر - عبدالرزاق خان - ایم اے - تاریخ ۵۷

عمید الرحمن عثمانی پرنٹرز پبلشر نے جمال پریس پبلسٹی شیخ منگودہلی سے چھپوا کر دفتر بڑھان اردو بازار دہلی سے شائع کیا۔

# منظرات

فرقہ وارانہ فسادات کے سلسلے میں وہ تمام اندازے غلط ثابت ہوئے جو آزادی کے بعد کے شورش انگیزی کے دنوں میں ارباب بصیرت نے قائم کئے تھے، تقسیم ہند کا حادثہ اتنا اچانک اور سد مہ انگیز اور غیر متوقع تھا کہ ہمارے سیاستدان اور مبصر اور دانشور سب کے سب حیرت زدگی کا شکار ہو گئے۔ یوں دار چینی ایک کیفیت ہندوستان اور پاکستان کی نوزائیدہ مملکتوں کے حصے میں آنے والے علاقوں میں پیدا ہوئی جس میں منقسم پنجاب، دہلی، اور شمالی ہندوستان کے کئی بڑے شہر تاریخ کی بے مثال خونریزی کی لپیٹ میں اس طرح آ گئے کہ جب گاندھی جی کی مداخلت اور آخر میں ان کے دردناک قتل کی بدولت وحشیانہ جنون میں کمی آئی تو معلوم ہوا کہ صرف چار پانچ مہینے کی باہمی جنگ و پیکار میں دس لاکھ آدمی ہندو مسلمان، اور سکھ — کام آچکے ہیں۔ اور ڈیڑھ کروڑ کے قریب لوگ ادھر سے ادھر ہو کر، تاریخ کے سب سے بڑے تبادلہ آبادی اور انتقال و اختلاص کے چکر میں آ کر، غریب الدیارتارک وطن، مہاجر، پیشہ اور شہزادہ تھی کے نئے ناموں سے موسوم ہو چکے ہیں۔

وہ وقت یقیناً ایسا تھا کہ کانگریس اور مسلم لیگ کے وہ رہنما جنہوں نے تقسیم کی تجویز سے بالآخر اتفاق کیا تھا، اپنے فیصلوں کو سیاسی فیصلے کا نام دیتے

تھے، اور جہاں تک کانگریس کا تعلق تھا تو اس کے بڑے لیڈروں، کانگریسیوں کو تو چھوڑتے۔ جو اسپر لال اور راجندر پرشاد تک نے تقسیم کے عمل کو ایک سیاسی مجبوری کا نتیجہ قرار دیا تھا اور اس کی تو واضح الفاظ میں تردید کی تھی کہ ملک کے بٹوارہ کا کوئی تعلق نہ ہی (تحولات یا دوقومی نظریہ پر بہر تصدیق ثابت کر دینے سے ہے۔ اور یہی وجہ تھی کہ دستور ساز اسمبلی میں، قوم کے نمائندوں کی حیثیت سے جو تقریریں، اور قانون سازی کی کارروائی کے دوران جو مباحثے دستور ساز اسمبلی کے دیوان میں کئے گئے، ان میں صاف طور پر کہا گیا کہ ہندوستان ایک قومی نقطہ نظر کے تحت ایک سیکولر اسٹیٹ کے روپ میں برقرار رکھا جائے گا اور جمہوری سیکولر نظریات کے مطابق ہی نئی آزاد ریاست اپنے شہریوں کے باسے میں اپنا رویہ طے کرے گی۔

اس فیصلے کے تحت ہندوستان کا دستور، جو دنیا کا ضخیم ترین دستور اور بسوطر آئین ہے، مٹ رہا تھا، اس کے تحت ہر شہری کو، اس کے مذہب، ذات، طبقہ اور برادری سے قطع نظر یکساں حقوق شہریت عطا کئے گئے اور یقین دہانی — تحریری آئینی اور دستوری یقین دہانی گرائی گئی کہ ریاست، مذہب فرقہ، ذات اور برادری کی تفریق کے بغیر یکساں سلوک کرے گی۔ اور شہری حقوق، ترقی کی مساوی گنجائش اور مساوی مواقع ہر مذہب اور نسلی فرقہ کو پہنچائے جائیں گے۔ بلکہ ان طبقات کو جو ایک طویل مدت کی سماجی بے انصافی اور غیر مساوی سلوک کی بدولت، معاشی، تعلیمی اور تہذیبی اعتبار سے پس ماندگی کا شکار ہو گئے ہیں، ریزرویشن کے ذریعہ ایک خاص مدت تک مراعات اور ترجیحی سلوک سے مستحق کرنے کا فیصلہ کیا گیا۔

اس دوران جہاں کہیں فرقہ دارانہ فسادات ہوئے، حکومت اور سیاسی مبصروں کے علاوہ خود مسلم فرقہ کے دانشوروں نے بھی ان فسادات کو تقسیم ملک کے وقت کی تلخی اور اس کی باقی ماندہ منافرت کا شاخسانہ قرار دیا۔ اور صدق دل کے ساتھ یہ سوچ کر دل کو تسلی دیتے رہے کہ وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ یہ تلخی اور ناگواری ختم ہو جائے گی اور تقسیم ملک کے وقت کے ہولناک نظائے دیکھنے والی نسل کے خاتمے کے بعد تو اس کا نام و نشان بھی باقی نہ رہے گا لیکن حکومت کی کمزوری اور تعلیم گاہوں میں انتہا پسند تنظیموں کی آڑ میں ایسی کے نزہت یافتہ لوگوں کے روز افزوں اضافہ کی بدولت یونیورسٹی اور اسکولوں میں ایسی کتابیں رائج کر دکھائی گئیں جن میں خاص طور پر مسلمانوں کو نفرت اور اشتعال انگیز الزامات کا سزاوار ٹھہرایا گیا اور خود اسلام ہی کو ایک ایسا مذہب قرار دیا گیا جو اپنے ماننے والوں کو قتل و غارت، لوٹ مار اور دوسرے مذاہب کی اہانت کی تعلیم دے کر ایک جرائم پیشہ گروہ کو تیار کر دینے کے علاوہ انسانیت کے لئے کوئی دوسرا پیغام نہیں رکھتا، اور یہی وجہ ہے کہ مسلم بادشاہوں نے ہندوستان کے اندر اپنے دور حکومت میں غیر مسلموں پر اتنے شدید مظالم کئے کہ پوری ہندو قوم عزت نفس جیسی بیش قیمت چیز سے محروم ہو گئی۔ اس نصابِ تعلیم میں محمود غزنوی، محمد غوری، اہموش، بلبن، ناصر الدین محمود، فیروز شاہ، بابر، اکبر، اور اورنگ زیب، سب کو ظالم قرار دیا گیا، دوران کے ناموں اور کاموں سے موسوم ایسی کہانیاں نصابِ تعلیم میں داخل کی گئیں، جنہیں پڑھنے کے بعد ابتدا ہی میں بچوں کے ذہن زہر آلود ہو گئے۔ اور مسلمانوں کو دل کی گہرائیوں کے ساتھ ظالم اور قابل نفرت سمجھنے والی نسلیں، ایک کے بعد نکل کر سماجِ تعلیم گاہوں، حکومت کے شعبوں، سیاست عدلیہ اور قانون ساز اداروں میں پہنچنے لگیں۔

دوسری طرف سیاسی سطح پر اقلیتوں کی خوشامد اور ہندو اکثریت کے حقوق تلفی کے ذریعہ اقلیتوں، خصوصاً مسلمانوں کو خوش کرنے کے حکومت کے رویہ کے خلاف ایسا شور مٹھایا گیا کہ ہر سطح اور ہر شعبہ مذہب کے نام پر رزم آرائی اور صف بندی جیسی کیفیت پیدا ہو گئی، اور وہ لوگ بھی جن کے خیالات معتدل اور ذہین سیکولر تھا، ان نعروں سے متاثر ہونے لگے کہ ۸۵ فی صدی ہندو اکثریت کے ملک کے سیاسی قومی اور تہذیبی کردار پر قدرتی طور سے اکثریت کی تہذیب اور اکثریت کی اُمسگوں اور زبان و روایات کا غلبہ ہونا چاہیے، تعلیم کا ہونا میں مذہبی منافرت اور مسلمانوں کے خلاف جذبات پیدا کرنے کی تعلیم، اور سیاسی سطح پر ہندو اکثریت کی خواہشات کے غلبہ کے ان نعروں نے عملی طور پر ہندوستانی دستور کی سیکولر بنیاد کو ہلا کر رکھ دیا اور رفتہ رفتہ نوبت یہاں تک پہنچ گئی کہ انتظامیہ سے متعلق اعلیٰ افسر، پولیس اور لارڈ اینڈ آرڈر کو قائم کرنے والے تقریباً سبھی ادارے مسلمانوں کے خلاف ایک باقاعدہ فریق کی صورت میں صف آرا ہو گئے۔ نتیجہ یہ ہوا کہ مسلمانوں کے لئے انصاف، مساویانہ برتاؤ، اور عام شہریوں کی طرح ان کے تحفظ کی تمام راہیں، سدود ہوتی چلی گئیں، اور حکومت ایسے افراد کا مجموعہ بن کر رہ گئی، جو ہندوستان میں مسلمانوں کے وجود کو، ملک کے مستقبل کے لئے ایک خطرہ، اور اکثریت کے لئے ایک سنگین دھمکی، اور ملکی معیشت کے لئے ایک بوجھ سمجھنے لگا۔

اس نئے رجحان کی نشوونما ۱۹۷۷ء سے ہی شروع ہو گئی تھی جبکہ شہنشاہی ہندوستان کی اکثر ریاستوں میں ایسی حکومتیں قائم ہوئیں جن میں آر۔ ایس۔ ایس۔ اور اس کے فلسفہ پر عمل پیرا فرقہ وارانہ جماعتوں کو ان حکومتوں میں حصہ داری

اور انتظامی امور میں شرکت اور داخلت کا موقع ملا جو مخلوط حکومتوں کے نام سے کانگریس کو الیکشن میں شکست دے کر قائم ہوئی تھیں۔ اور ۱۹۶۹ء میں پہلی بار احمد آباد کے بڑے اور بے مثال فرقہ وارانہ فسادات نے، جس کے دوران مسلمانوں کو صنعت اور روزگار سے محروم کر دینے کے یا قاعدہ منصوبے کے واضح طور پر انتظامیہ اور دوسرے سرکار کی شعبوں میں مستقل طور پر اپنی جگہ بنائی یہاں تک کہ جب ان ریاستوں میں جہاں مخلوط حکومتوں کا دور شروع ہو گیا تھا، دوبارہ کانگریسی حکومتیں قائم ہوئیں تو بھی اس مسلم دشمن رجحان میں کوئی فرق نہیں پڑا بلکہ جیسے جیسے ، تعلیم کا ہوں، اور مقابلہ کے امتیازوں کے ذریعہ نیا عنصر، ادنیٰ اور اعلیٰ سرکار کے ملازمتوں میں داخل ہوتا گیا، مسلم دشمنی کا یہ رجحان بڑھتا ہی چلا گیا، اور جس رفتار سے اس رجحان میں اضافہ ہوا، اسی رفتار سے دستور اور حکومتی پالیسیوں میں سیکولرزم کا رنگ دھیمبا، اور کمزور ہوتا چلا گیا، اور اب ۱۹۷۴ء کے ٹھیک برس بعد ۱۹۸۴ء میں پورا ملک اس ذہنی انقلاب کے دہانہ پر پہنچا ہوا نظر آنے لگا ہے کہ مسلمانوں کے خلاف نا انصافی، ظلم اور زیادتی، حکومتی اور انتظامی سطح پر سرے ہی سے توجہ دینے کے لائق بات نہیں سمجھی جاتی۔

جو لوگ مراد آباد، علی گڑھ، بڑودہ، راجکوٹ، میرٹھ، ہاشم پورہ، ملیانہ اور دوسری جگہوں پر ریاستی کانسٹیبلریوں، اور پولیس کی زیادتیوں کے رویے کے شاکی اور اس طرز عمل پر معترض ہیں، جو مسلم نوجوانوں کو ٹرکوں میں بھر کر، مسلم محلوں سے اٹھانے اور دور لے جا کر گولیوں سے اڑا دینے کی صورت میں ظاہر ہوا، وہ دراصل صورت حال کی سنگینی کا ہی صحیح اندازہ نہیں رکھتے، اور مجموعی صورت کے صرف ایک حصے کے خلاف واویلہ چاتے ہیں، اور اس