

لفظ "ادب" کی تاریخ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

لفظ "ادب" کی تاریخ لفظ "علم" اور لفظ "مذہب" کی طرح ارتقائی منازل طے کرتے کرتے ہم تک پہنچی ہے، چنانچہ زمانہ جاہلیت سے بہت پہلے کی ادب کی ادبی تاریخ سے یہی پتہ چلتا ہے۔ لفظ "ادب" کے قدیم ترین معنی وہی تھے جو لفظ "سنت" کے ہیں یعنی عادت طرز عمل یا وہ طریقہ جو آدمی وراثت میں پائے، جس طرح اسلام میں سنت کے معنی اُس طرز عمل کے ہیں جو پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم سے مسلمان کو وراثت میں ملا ہے۔ یہی معنی والرزادنا لینی نے بھی روایت کیے ہیں۔ ان دونوں کے خیال میں لفظ "ادب" لفظ "ادب" کا صیغہ جمع ہے اور "ادب" کے معنی "عادت" یا "طرز عمل" ہیں اور یہ کہ "ادب" "ادب" کی ترقی پذیر شکل ہے بہر حال یہ لفظ "ادب" کے قدیم ترین معنی ہیں۔

اس لفظ کے معنوی ارتقاء کی وجہ سے عملی اور اخلاقی پہلوؤں میں اس کے معنی آسانی اور نمایاں تر ہوتے گئے۔ مثال کے طور پر اس کے معنوی دائرے میں یہ چیزیں آتی رہیں: عمدہ صوفیانہ عبادات، عمدہ تربیت، اچھے اخلاق، وغیرہ۔ ظاہریات ہے اس ارتقاء میں اُس تہذیب و تمدن کا بھی اثر تھا جو اسلامی انقلاب اور پہلی دوسری صدی ہجری میں اسلام اور غیر ملکی روحانی اختلاط کا نتیجہ تھا۔ اس اعتبار سے عباسی دور کے ادائل میں لفظ "ادب" لاطینی لفظ "اوریناس" کا ہم معنی تھا اور "اوریناس" کے معنی تھے: شہری زندگی کی عمدگی، عشرت پسندی اور اخلاقی حسنہ۔ اسلامی تہذیب کے پورے وسطی دور کے دوران لفظ "ادب"

کے یہی معنی سمجھ جاتے۔ یہاں یہ بات قابلِ ذکر ہے کہ پہلی صدی ہجری کے ادب کے معنی کن معنی کے ساتھ ساتھ یہ لفظ ایک اور معنی اور مستعملانہ اور معنی پر لالہ لکھتا تھا لیکن اس معنی پر اس کی گرفت ڈھیلی پڑتی گئی۔

غیر ملکی تہذیبوں کے ساتھ مل جانے کے بعد اس لفظ کے معنی میں کافی وسعت پیدا ہو گئی۔ جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ یہ لفظ عربی ادب کے علاوہ ہندی، ایرانی اور مدی اٹالیاں پر ولادت کرنے لگا۔ مثال کے طور پر پندرہویں صدی ہجری کا ادیب ابو عثمان عمرو بن بحر بن عثمان نہ صرف عربی شعر و نثر اور ایام و اخبار عرب کا عالم تھا بلکہ وہ غیر اسلامی ادب اور غیر عربی زبانوں و علوم میں بھی ماہر تھا۔ اس کا مبلغ علم ایران کے مدح و تعریف، قدیم ہندوستان کی تاریخ اور ایرانی فلسفوں، اخلاقیات، اقتصادیات اور مذاہب تک مشتمل تھا۔ اس لفظ کی ارتقائی تاریخ کی ترقی میں ابن مقفع کا بڑا ہاتھ ہے جنہوں نے غیر ملکی ادبی اور تاریخی مواد کے تحریری مواد کو عربی شکل دے دی۔ انہوں نے اس ضمن میں ”ادب الصغیر“ اور ”ادب الکبیر“ تصنیف کیں۔ یہی ادبی تصانیف عباسی دور کی تہذیبی اور تمدنی ترقی کا سبب بنیں۔ ایک اور زاویہ نگاہ سے دیکھا جائے تو اسی زمانے میں اس لفظ نے ”عمدگی“ کے معنی سے آزادی بھی حاصل کی۔ اب اس کے معنی میں چنداں فرق دکھائی دینے لگا۔ مثلاً ”ادب الکاتب“ اس ادب کو کہا گیا جس کا علم کسی سکریٹری کے لیے ضروری تھا اسی طرح ”ادب الوزراء“ اس ادب کا نام پڑ گیا جس کا جاننا وزیروں کے لیے ضروری تھا۔ صاف ظاہر ہے کہ ”عمدگی“، ”شرافت“، ”انسانی اخلاق اور دوسری اس قسم کی چیزیں جو خلافت راشدہ کے زمانے میں اس کے معنی میں شامل تھیں اس سے یک دم منقطع ہو گئیں اور اس کے معنی ایک ہی دائرہ علم یعنی انشاء پر دلالت کرنے لگے بافتاد وسعت کے ساتھ کہا جائے تو شاعری اور الفاظ، حکایات اور دوسری فنی تحریریں اس کے دائرہ معنی میں داخل ہو گئیں۔ تیسری دورِ جدید کی نشاۃ ادب تک اس کے معنی اسی طرح کی باتوں پر دلالت کرتے رہے

دو دوروں میں ادب سے مراد ادبیات بھی یا جاسکتا ہے۔ مثلاً تاریخ الآداب العربیہ سے مراد ہے عربی ادب کی تاریخ اور کلیۃ الآداب سے مراد ہے فن اور ادب کا کالج۔ لیکن ظاہر میں جیسے عالموں کی نظروں میں "ادب" اب بھی قدیم معنوی وسعت کا حامل ہو سکتا ہے۔ مصطفیٰ صادق الرافعی کہتے ہیں "ادبی اعتبار سے یہ لفظ تین ادوار سے گزر چکا ہے اور تینوں ادوار مجموعی زندگی سے متعلق ہیں اور نظری تاریخ کی پہلا دایاں ہے۔ بہر کیف اگر فرض کیا جائے کہ لفظ "ادب" جاہلی دور میں بھی مستعمل تھا تو یہ بات عیاں ہے کہ اس کے معنی وہی تھے جو ادب ہندو کو بھی یعنی اچھے عادات اور اچھے اخلاق وغیرہ۔ یہ بھی ممکن ہے کہ اس لفظ کے زبانی استعمال میں ایسی تبدیلیاں آتی رہی ہوں جن سے کسی لفظ کے لغوی معنی پر کوئی فرق نہیں پڑتا۔ چنانچہ اگر کسی کو ضیافت کے لیے بلانا ہوتا تو انہیں بھی کہا جاتا "ادب القوم مجوز بہم ادباً" اور چونکہ ضیافت کی طرف بلانا ایک ایسا فعل ہے جو اپنے اندر عمدہ اخلاق اور نیکی کا جذبہ لے ہوئے ہے لہذا مطالب کے اعتبار سے یہ بات صحیح ہے۔ اب یہ بات ثابت ہو چکی کہ مذکورہ زمانے میں لفظ "ادب" کا اطلاق ہر اس بات پر ہوتا تھا جو اچھے اخلاق و عادات، شرافت، نزاکت اور عمدگی سے متعلق ہوتی۔

دو دہائی امیہ میں یہ لفظ زیادہ واضح معنی کے ساتھ سمجھا جانے لگا۔ اس دور میں اہل اندازہ کی ایک خاص جماعت "المؤدّبون" کہلائی جانے لگی۔ اس جماعت کا تعلق علم و ادب سے تھا لہذا اسی تعلق کی روشنی میں ان کو یہ نام دیا گیا۔ یوں لفظ "ادب" کے ادبی معنی میں ذرا سی وضاحت اور ہماری آنے لگی۔ اب ادبی تعلیم کے دائرے میں اخبار و انساب عرب، شاعری اور خطوط نگاری کے فنون آتے تھے۔ اور لفظ "ادب" فقط انہی چار چیزوں پر دلالت کرتا تھا اور یہ اس لفظ کی تاریخ کا تیسرا دور ہے۔

"عقد الفرید" کے مصنف نے عبد اللہ بن عباس کا یہ قول نقل کیا ہے: "مذہب سے آپ کی واقفیت کا مبلغ آپ کی نادانگی کے مبلغ سے زیادہ ہونا چاہیے، اسی طرح ادب میں بھی"

سے مقولے سے ثابت ہوتا ہے کہ ابی عباسؑ کے زمانے میں لفظ "ادب" قرآنی اور مذہبی
 داسلوں سے وسیع طور پر متعارف تھا اور مستعمل بھی۔ لیکن ابی عباسؑ کے اس مقولے کے
 ہوتے ہوئے بھی مؤرخین اس بات میں اختلاف کرتے ہیں کہ مذکورہ زمانے میں لفظ ادب
 معنوی اصطلاح کے ساتھ معرض وجود میں آچکا تھا۔ واضح رہے کہ ان کا سدوفات ۱۱۰۰
 ۳۰۰ ہجری ہے۔ بعد کے ادبی مؤرخ تحقیق کے بغیر ہی مذکورہ مقولے کو نقل کرنے سے بچنا چاہئے
 ان کے نزدیک بھی یہ بات مشکوک ہے۔ دراصل حقیقت یہ ہے اور حافظ نے بھی ایسی
 والتبیین" میں یہی رائے ظاہر کی ہے کہ متذکرہ مقولہ محمد بن علی بن علی بن عبدالمطلبؑ
 کا ہے۔ یہ "محمد" عباسی دور کے خلیفہ اول سفاح کے والد تھے اور ۱۲۵ یا ۱۲۶ ہجری میں
 وفات پا چکے تھے۔

عمر بن دینار کہتے ہیں " میں نے ابن عباس کی مجلس سے بڑھ کر کوئی اور صلاح کی
 مجلس نہیں دیکھی ہے۔ اچھے بڑے سے متعلق معاملات، شاعری، تاریخ اور بہادری پر اس
 مجلس میں مباحثے ہوا کرتے۔ یہاں ایک بات قابل غور ہے اگر عمر بن دینار لفظ ادب سے
 متعارف ہوتے یا یہ لفظ اگر عرف عام میں ہوتا تو ابن دینار کو مجلس ابن عباس کے مشورت
 کا الگ تذکرہ کرنے کی ضرورت نہیں پڑتی حالانکہ جن مشکلات کا انھوں نے الگ الگ
 تذکرہ کیا، اصطلاحاً وہ سب ادب کے معنوی دائرے میں آتے ہیں۔

ایک اور نقطہ نگاہ سے دیکھا جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ پہلی صدی ہجری میں علم العرب
 کا اطلاق ان چیزوں پر ہوتا تھا جن پر آج کل ادب العرب کا اطلاق ہوتا ہے جیسا کہ
 نے "مروج الذهب" میں ابن عباسؑ سے روایت کر کے نقل کیا ہے کہ جب مسلمانوں نے
 سے مؤثر الذکر نے اس کی قوم کے بارے میں پوچھا تھا تو ابن عباسؑ نے کہا تھا "اسے
 سوہان! تو علم العرب کا بہترین ماہر ہے" اس سے بھی ثابت ہوتا ہے کہ اس زمانے میں
 لفظ "ادب" مستعمل نہیں تھا۔ چنانچہ بعد میں علم العرب کی جگہ ادب العرب نے

دوسری صدی ہجری میں جب کہ 'ادب' کے معنوی حدود کی نشان دہی کی جا چکی تھی یہ لفظ لوگوں کے ایک خاص گروہ "مؤدّبوں" کے لیے استعمال کیا گیا اور مؤدّبوں کے کام کو معنی والا ادب کہا گیا۔ پہلا شخص جس نے یہ لفظ استعمال کیا خلیل بن احمد تھا جو علم القوافی و العروض کی روشنی میں مشہور تھا اور ۱۷۵ ہجری میں وفات پا چکا تھا اور یہی لفظ بعد میں قطیبی نے اپنی کتاب 'المصانف والمنسوبات' میں یوں استعمال کیا: حروف الادب اذہ
الاجزاء -

تیسری صدی ہجری میں جب شاعروں کی باہمی چشمک سیاسی رنگ حاصل کر چکی تھی تو شعراء کو بھی ادب کا نام دیا جانے لگا۔ اس طرح لفظ ادب نے تمام علمی میدانوں میں مؤثر تغیر حاصل کر لیا۔ یہی رائے مصطفیٰ صادق الرافعی نے بھی اس لفظ کی تاریخ کے بارے میں ظاہر کی ہے۔ ایک اور دور جدید کے مؤرخ اور ناقد ڈاکٹر شرقی صیف لفظ "ادب" کی تاریخ پر یوں رقمطراز ہیں: "لفظ ادب" کی معنوی تاریخ عرب قومیت کے ارتقا کے ساتھ مربوط منسلک ہے۔ اس کے معنی میں عین اسی طرح ترقی ہوئی ہے جس طرح کوئی انسان ترقی ترقی حاصل کرتا ہے، مختلف ادوار میں اس کے معنی بھی مختلف رہے ہیں۔ آج اس لفظ کا اطلاق اُس منظوم یا منشور شاہکار پر ہوتا ہے جو سامعین یا قارئین کے وجدان و عواطف کو بہلاتے ہے"

مطالعہ کرنے اور غور و غوض کرنے کے بعد ہم جس نتیجہ پر پہنچتے ہیں اُس پر دوبارہ مجموعی طور پر نظر کی جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ دور جاہلیہ میں یہ لفظ مفقود الخیر ہے۔ صرف یہ لفظ ایک جگہ قرآن بن العبد جو صاحبِ معلقہ بھی ہیں، کی شاعری میں ملتا ہے لیکن وہاں اس کے معنی لانے کے لیے بلائے (الداعی الی الطعام) کے ہیں:

فحرفی المشتاتة ندعو الجفلی لا تری الآداب فینا ینتقر

قرآن کے اس شعر کے بغیر یہ لفظ دورِ جاہلیہ کے نظم و نثر میں کہیں اور نہیں ملتا لیکن بعد
 میں بغیر اسلام صلعم نے یہ لفظ اس طرح استعمال کیا:
 اذہنی سوتی فاحسن قادہی لہ

بہاؤاں ایک مہتری شاعر نعم بن حنظلہ الغنوی نے اس لفظ کو یوں استعمال کیا ہے:
 ولینع الناس منی ما اهدت ولا اعطیم ما ارا ادا حسن ذال ادبائہ
 اور اس دور میں اگر اس لفظ کو کہیں استعمال کیا بھی گیا ہو تو مذکورہ بالا معنی میں ہی حالاکہ
 اس کے لیے بھی کوئی کھلی شہادت ہمارے پاس موجود نہیں۔ نالیقو کے خیال میں اس زمانے میں
 ”دب“ کے معنی: عمر رسیدہ ہونا، گردشِ روزگار کے ساتھ بدلنا اور آیا و اجداد کی بہادری تھا
 اگر دب، ثلاثی مجرد مانا جائے تو وہ لوگ آداب کو اس کا صیغہ جمع سمجھتے ہوں گے۔ جس طرح
 رأیا کی جمع آراء ہے۔ اب اگر عربوں کے نزدیک آداب کے معنی اچھے مادا
 و اخلاق رہے ہوں تو اچھے آداب و اخلاق کی طرف بلانا یعنی دعوة الی الصالحات و الصالحات
 زیادہ مناسب اور قرابت رکھتا ہے نہ کہ کھانے کے لیے بلانا۔

اموی دور میں اس لفظ نے ایک اور علمی معنی پائے تھے یہی وجہ ہے کہ علم کے ساتھ وابستگی
 رکھنے والوں کی جماعت کو مؤدّبوں کا نام دیا گیا۔ یہ لوگ اس زمانے کے امیروں اور وزیروں
 کے بچوں کو عربوں کے تہذیب و تمدن کی ارتقائی تاریخ سکھاتے اور اس کے ساتھ ساتھ ان کو
 شاعری، فنی خطابت اور ایام و انساب عربی کی تعلیم دیتے تھے۔ یہ سب اس لیے کیا جاتا تھا تاکہ
 مذکورہ بالا فنون کو علم کے ساتھ شامل کیا جائے چنانچہ اس وقت علم معنوی اعتبار سے مذہب
 اسلام، فقہ، تفسیر اور قرآنی واقفیت کا نام تھا یہی وجہ ہے کہ عباسی دور میں ابن مقفع نے

لہ النصاب فی غریب الحدیث والاثواب فی کتاب القہر ج ۱ ص ۳۔

لہ الاصحیاح (طبع دارالمعارف) رقم ۱۲ بیت ۳

لہ تاسر مخ اداب اللغۃ العربیۃ لکامالینو طبع دارالمعارف ص ۱۳۔

انہی قدحِ حکمت و سیاست اور اخلاقیات پر مشتمل کتابوں کا نام 'ادب الصغیر' اور ادب الکبیر' رکھا۔ اسی معنی کی روشنی میں ابوتام، متوفی ۱۱۷۷ھ نے اپنے دیوان کے تیسرے باب کا نام، 'باب الادب' اور امام بخاری، متوفی ۲۵۵ھ نے بھی صحیح بخاری میں 'باب الادب' کا عنوان شامل کیا۔ ان معتز متوفی ۱۱۷۷ھ نے 'کتاب الادب'، لکھی اسی زمانے یعنی دوسری اور تیسری صدی ہجری میں عربی شاعری اور اقوال کو 'ادب' کا نام دیا گیا۔ کچھ مصنفوں نے انہی موضوعات پر کتابیں لکھیں اور ان کو کتب ادب کا نام دیا۔ مثلاً 'حافظ کی کتاب' البیان التبیین، جو مشہور اقوال، اشعار، انساب، خطبات اور دیگر نمونہ (نئے علوم) پر مشتمل ہے۔ اسی مبردا، متوفی ۱۱۷۷ھ کی کتاب 'الکامل فی اللغة والادب' بھی ہے حالانکہ اس میں 'دبان' پر زیادہ بحث کی گئی ہے نہ کہ فصاحت و بلاغت اور تنقید پر جیسا کہ البیان التبیین میں ہے۔ مبردا نے اگلے زمانے کے چند نثری نمونے بھی کتاب میں جمع کیے ہیں۔ جہاں پر وہ کتاب کی ابتداء میں لکھتے ہیں "یہ کتاب ہم نے اس لیے لکھی تاکہ نظم و نثر کے چند شاہکار نمونے محفوظ رکھے جاسکیں اور نصائح، جدید خطبات اور فصیح و بلیغ رسائل بھی۔"

اسی معنی و فن کی روشنی میں اور کتابیں بھی لکھی گئیں مثلاً ابن قتیبہ، متوفی ۲۶۷ھ، کی 'عیون الاخبار' ابن عبد ربہ، متوفی ۳۲۷ھ، کی 'مقداد الفرید' الحمیری، متوفی ۳۵۷ھ، کی 'زہرا لادب' ابن قتیبہ کی ہی 'ادب الکاتب'، کشاف، متوفی ۳۷۷ھ، کی 'ادب النذیم' اور اس کے علاوہ 'ادب القاضی' اور 'ادب الوزير' بھی تصنیف کی گئیں۔ اس کے علاوہ 'ادب الحدیث'، 'ادب الطعام'، 'ادب المعاشرة'، 'ادب السفر' بھی اسی دور کی پیداوار ہیں۔

تو جہاں تک اس کے معنوی ارتقاء کا تعلق ہے اس نے فرانسیسی لفظ 'لٹریچر' میں کا اطلاق ہر اس لفظ پر ہوتا ہے جو زبان کے حدود کے اندر نظر عمیق اور نگاہ حساس کے نتیجے میں تحریر کی جلتے کے معنی پائے۔ احمد الشائب نے لفظ 'ادب' کی تاریخ کے بارے میں یہ خیال

ظاہر کیا ہے کہ دورِ جاہلیہ میں یہ لفظ صرف متکرم ہے لیکن یہ بات تسلیم کر لے لی جائے تو یہ
 کیونکہ دورِ جاہلیہ کی تمام تحریریں ہم تک نہیں پہنچ سکی ہیں کیونکہ بیشتر اس سے پہلے ہی ضائع
 ہو چکی ہیں اور سماجی، سیاسی اور مذہبی اختلافات کے ایک طویل سلسلے کے بعد ہم تک
 اس زمانے کا اصلی مواد پہنچ پایا ہے وہ تحریر کی ہونے کے بجائے زبانی ہے اور ساتھ ساتھ
 دورِ جاہلیہ کی ادبیات کی صحت میں شک کی گنجائش بھی موجود ہے اور اسے کیا بھی کہیں۔
 علامہ حسین کی کتاب 'فی الادب الجاہلی' اسی تنقیدی سلسلے کی ایک کڑھی ہے۔

یہ لفظ خود قرآن مجید میں کہیں نہیں ملا سالا لکن قرآن مجید کی زبان سب سے صحیح و پختہ ہے اور
 ٹھیکہ قریشی بول چال کی عکاسی کرتا ہے۔ لیکن اس بنیاد پر کہ لفظ 'ادب' قرآن مجید میں نہیں ہے۔
 ہم دورِ جاہلیہ میں اس کے وجود سے انکار نہیں کر سکتے کیونکہ قرآن مجید کے الفاظ بجائے خود تمام
 قریشی بول چال کے ذخیرے کا احاطہ نہیں کرتے، لہذا ممکن ہے کہ قرآن مجید میں موجود نہ ہونے کے
 باوجود یہ لفظ قریشی یا غیر قریشی بول چال میں مستعمل رہا ہو کیونکہ قرآن مجید صرف چھ ہزار عربی الفاظ
 کی تکرار ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ ہمیں اس بات کو نظر انداز نہیں کرنا چاہیے کہ پیارے نبی کی
 ایک مشہور حدیث میں یہ لفظ موجود ہے "ہذا نبی ربی فأحسن تأدیبی"

لفظ 'ادب' کی تاریخ کے بارے میں جدید ناقدین کی رائے جاننے سے پہلے یہ دیکھنا ضروری
 ہے کہ آیا یہ لفظ عربی الاصل ہے بھی کہ نہیں۔ تو اس کے عربی الاصل ہونے کے حق میں ہمارے
 پاس دو ثبوت موجود ہیں:

لکھ چکے کہ اس کے تینوں حروف یعنی "ا" "د" "ب" عربی زبان میں ابتداء سے
 موجود تھے مثلاً بعداً 'ا' 'د' 'ب' اور ابتداً۔ اور یہ تینوں الفاظ لفظ 'ادب' سے قریشی علاقہ
 رکھتے ہیں۔ دوسرا ثبوت یہ ہے کہ لفظ عربی اور دوسری ساری زبانوں میں سومیری زبان کے
 ہاں سے داخل ہوا ہے۔ سومیری میں اس کے معنی 'انسان' ہیں۔ اور یہ ہے کہ عربی میں آکر
 'انسان' یعنی آدمی کے معنی میں اختیار کیا گیا۔ اور اس کی شکل اختیار کی جو۔ اور یہ ہے کہ عربی میں اسے 'انسان' اور 'انسانی' کے معنی میں استعمال کیا گیا۔

تعمیر نے اس لفظ کو مختلف معانی میں ہی سہی لیکیں استعمال ضرور کیا ہے۔ یہ مشہور روایت مختلف
 طریقوں سے مروی ہے مثلاً حضرت علیؓ نے پیارے نبی صلم سے پوچھا "اے اللہ کے رسول! ہمارے
 آباد و آباد ایک ہزار ہیں اگر آپ جو تقریباً مختلف قبیلوں میں فرماتے ہیں مدغم نہیں کھولتے" اس کا جواب
 ہمارے نبی صلم نے ان الفاظ میں دیا: "اذا نبی رقی فأحسن تأدیبی ووا بیت فی نسی سعدا"
 اس حدیث میں ادب سے مراد تعلیم ہے۔ اسی طرف حضرت عبداللہ بن مسعودؓ سے پیارے نبی صلم
 کی ایک اور حدیث مروی ہے: **إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ مَأْدِبَةٌ لِلَّهِ فِي الْأَرْضِ فَتَعَلَّمُوا مَسْ**
مَأْدِبَتَهُ یہاں مأدبۃ سے مراد ہے 'خواندہ'، 'ذریعہ' اور 'منبع' مطلب یہ کہ قرآن اُن تمام
 دوس کا منبع ہے جو انسان کو اچھے اخلاق و عادات سکھاتا ہے اور قرآن انہی چیزوں کی طرف دعوت دیتا
 اس طرف سے ہمارے پاس بیشتر خوبی اس بات کے حق میں موجود ہیں کہ لفظ 'ادب' دو
 جہاں میں اور اسلام آنے کے بعد مستقل تھا لیکن اس کے مجموعی معنی اچھے اخلاق اور عمدہ عادات
 کے سوا کچھ نہ تھے۔ ایک اور ثبوت نعمان بن منذر کا وہ خط ہے جو اس نے کسریٰ کے نام لکھا تھا اور
 نعمانیوں رقمطراز ہیں: **وقد اوفدت اہما الملك راہطاً من العرب لعم فسل فی**
احساہم وانساہم وعقولہم وادابہم یہ جملہ بھی ہمارے بحث میں کافی مددگار ثابت
 ہو سکتا ہے۔

عدوی امیہ کی طرف دوبارہ نظر کی جائے تو زیادہ اہم بحیثیت امیر اپنی پہلی تقریر میں کہے ہیں
"فادعوا للہ باصلاح لادمتکم فانہم ساستکم انموذون لکم" یہاں زیر نظر لفظ سے مراد تہذیب
 ہے جو اچھے اخلاق و عادات سے قریبی تعلق رکھتا ہے۔ اسی طرح عبدالملک بن مروان نے اپنے بیٹے کے
 مودب سے کہا "اس کو شعر سکھاؤ تاکہ کامیاب اور عظیم بن جائے" یہاں لفظ تادیب سے مراد تہذیب
 و تمدن ہے۔ چنانچہ یہ بات نمایاں ہے کہ مودبوں 'شاعری'، 'انساب و آیام عرب'، 'عادے'، 'بول چال
 زندگی'، 'اخلاقیات'، 'خوارق عادات' بہادری وغیرہ سکھاتے تھے اور ان کو ادیب کہا جاتا۔ لہذا ان تمام
 تذکرہ چیزوں کا نام ادب تھا۔ ان میں سے میدان شعر کے ماہر کو شاعر اور میدان نثر کے ماہر کو کاتب
 کہا جاتا۔

تمام تادکین اور متعلق امارہ ندوۃ المتعلمین، مصنف اور مضمون نگاران
 وغیرہ وغیرہ اور حضرت محترم مفتی عتیق الرحمن صاحب عثمانی سے عقیدت اور
 ظہور رکھنے والے ان قابل لوگوں سے درخواست ہے کہ مفتی صاحب
 کے سلسلے میں بہت جلد ان کی زندگی سے متعلق روشنی ڈال کر اور زیادہ
 قربت رکھنے والے حضرات ان کی سوانح پر بہت جلد مضامین لکھ کر
 مینجر رسالہ برہان دہلی کے نام ارسال فرمائیں کیونکہ حضرت مفتی صاحب
 کے سلسلے میں ایک فقیم شاندار معیاری نمبر ان کے کردار اور عظمت
 کے مطابق شائع ہونے والا ہے اس لیے آپ کو مطلع کیا گیا کہ
 اس کی طرف خصوصیت سے توجہ فرمائیں۔

(منجور)

تقریباً ۱۰۰

۵ جلدوں میں مکمل

قیمت دو سو پچاس روپے/250

ملنے کا پتہ

مینجر مکتبہ برہان، امداد و بانانا، جامع مسجد دہلی