

خلافتِ ارض کیلئے سانس اور مکنا لوچی کی اہمیت

قرآن حکیم کی نظر میں
خلافت ارض اور علم اسماء

جناب مولوی محمد شہاب الدین صاحب ندوی ناظم فقائیہ اکیڈمی، (بنگلور) (رقط سوم)

۱۸۔ علم مقادیر اور عصرِ جدید میں اس کی اہمیت اور کی تفصیل سے یہ حقیقت روشن ہو گئی کہ یہ عالم آپ دلکش اور مقادیر کا مجموعہ ہے۔ ہر چیز میں مخصوص اثرات اور مخصوص مقادیریں ہوتی ہیں جو دسری چیز میں نہیں پائی جاتیں۔ مگر ان چیزوں کے مقابلے سے ایک دوسرے کی تاثیرات کا انزال ہوتا رہتا ہے اور ان کے خواص ایک دوسرے پر غالب آتے رہتے ہیں۔ جب دو چیزیں یا ہم ملتی ہیں تو ان کے خواص طبعی میں ایک کش کمش شروع ہو جاتی ہے اور یہ اجزا اور عنصر ایک دوسرے پر غلبہ پانے کی کوشش کرتے ہیں اور اس کش کمش میں جیت اس جزو دیا عنصر کی ہوتی ہے جس کے خواص طبعی زیادہ تر اور طاقتور ہوتے ہیں لیہ گمراہ باہمی کش کمش کی بیانی صفت کے باوجودو لہ مثلاً دودھ اور پانی جب باہم ملنے ہیں تو دودھ کا رنگ پائی پر غالب آ جاتا ہے۔ اگر دودھ میں تھوڑی سی شکر ڈال دی جائے تو اس کے اجزاء اگھل کر دودھ کے تمام اجزاء (ساملات) کے ساتھ مل جاتے اور انھیں میٹھا کر دیتے ہیں۔ یہی حال دیگر تام اشتیاء کا کبھی

ان اجزاء و عناصر کا باہمی اتحاد اور تال میں کیفیت بھی کچھ کم اہم نہیں ہے۔ جب یہ اجزاء و عناصر باہم ملتے ہیں تو قیکش مکش (کیمیا وی تعالیٰ اور رد عمل) کے بعد چیزت انگریز طور پر باہم شیر و فکر ہو جاتے ہیں۔ جیسا کہ ہم کو مختلف قسم کے سالمات ریالیکیوس (اور کیمیا وی مرکبات (کامپاؤنڈس) کی خلکل میں نظر آتا ہے۔ گویا کہ ان کے درمیان کسی قسم کا "جھگڑا" ہی نہیں ہے۔ اس نقطے نظر سے جب دنیا کی مختلف اشیاء کا جائزہ لیا جائے تو اس سے مختلف علوم کی بنیاد پڑتی ہے۔ مثلاً:

- ۱۔ غذا اور جری بلوٹیوں کے طبی (Medicinal) خواص و خاند کا جائزہ

یا جائے تو اس سے علم المفردات اور علم الاد دیہ وجود میں آتا ہے۔

- ۲۔ دنیا کی تمام چیزوں جن بنیادی اجزاء و عناصر سے مرکب ہیں اگر ان اجزاء و عناصر کے خواص و تاثیرات کا جائزہ لیا جائے تو اس سے علم کیمیا (Chemistry) کی بنیاد پڑتی ہے۔

- ۳۔ اشیائے عالم میں جو قوتیں (حرکات و سکنات کے اعتبار سے) کافر فرمائیں

اگر ان کا منظم مطالعہ کیا جائے تو یہ علم طبیعت (Physics) کہلاتے گا۔

- اس طرح مطالعہ ہر عالم کے خواص و تاثیرات کا دائرہ بہت وسیع اور آفاقی ہے۔ انہی تمام چیزوں کا علم حضرت آدمؑ کو دیا گیا تھا، جن کا علم اولاد آدم بند رنج حاصل کر رہے ہیں۔

قرآن حکیم کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ دنیا کی ہر چیز اور کائنات کا ایک ایک منہر ایک خاص مقدار میں اور بالکل نیپاٹلہا نہیں پر بہرے ہو جاتی، خواہ وہ عالم جیوانات کی قبیل سے ہم یا عالم نباتات سے، جمادات سے ہم یا افلک سے۔

وکیل شیعی عنده کا بیمود اپنے ۵ اور اس کے ہاں ہر چیز ایک متعین مقدار کے ساتھ ہے۔ (رعد۔ ۸)

وَخَلَقَ مُكْلَشَّ شَيْئَيْنِ فَقَدَّرَهُ تَقْدِيرًا ۝ اور اس نے ہر چیز کو پیدا کیا اور اس کو با ضابطہ بنایا (فرقاں - ۲) ۝
 وَآتَيْتَنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ شَيْئٍ مَوْزَعَهُنَّ ۝ اور ہم نے زمین میں ہر چیز کا تکلی پیدا کی ہے۔ (رجم - ۱۹)

موجودہ دور سے پہلے ہم "مقدار"، "تقدری" اور "موزون" اشیاء کی اصل حقیقت سے ناواقف تھے لیکن آج ان چیزوں کی حقیقت اور ربانی کلمات کی قدر و قیمت علم المفردات، علم الادبیہ اور حیاتی علوم اللہ کی تحقیق و تدوین کے باعث پوری طرح واضح ہو چکی ہے۔ جو لوگ ان علوم سے ناواقف ہیں وہ ان آیات کریمہ کا صحیح مفہوم اور ان کی صحیح قدر و قیمت سے دافنے ہیں ہو سکتے۔ مثلاً ایہ علم کو مختلف غذائی اشیاء میں مواد بھیجیں (Proteins)، مواد نشائیہ (Carbohydrates) مواد شمیجیہ (Fats)، معدنی نمکیات (Mineral Salts) اور حیاتیں کیا ہیں؟ اور بنیادی طور پر یہ غذائی مادے کی اجزا دعا صریح شکل میں اور کس قدر حریت انگیز تناسب کے ساتھ ان مادوں کی تغیری تشكیل کرتے ہیں؟ دیگرہ دیگرہ، تفصیلات کا

لہ خصوصیت کے ساتھ حیاتیات (Biology) کی وہ شاخیں جو انسانی حیات کے کیمیا وی تجزیہ و تحلیل سے متعلق ہیں۔ مثلاً :

Biochemistry ——————

Molecular Biology ——————

Chemical Microbiology ——————

۔ ۔ ۔ ۔

یہ موقع نہیں ہے۔ کار خانہ قدرت میں شاید سب سے زیادہ دلچسپ یہی علم ہے جسے
انسان کی صحت اور اس کے معاشی و اقتصادی فوائد اور دیگر بہت سے اعراض
و مقاصد کی رو سے ان علوم کی تعلیم بے حد ضروری اور اہم ہے۔ ظاہر ہے کہ اس

میں اس موضوع پر حسب ذیل کتابوں کا مطالعہ مندرجہ ہے گا:

۱۔ ہماری غذا، مطبوعہ انگلیزی ترقی اور دہنہ

۲۔ دیہاتی معاuchs، مطبوعہ ہند دادا خانہ دہلی

۳۔ Encyclopedia of Medicinal Foods, London.

۴۔ Encyclopedia of Medicinal Herbs, London.

لہ مثلاً تمام غذائی مادے اور دنیا کی اکثر و بیشتر چیزوں زیادہ تر چودھ عناصر رجھ کر لاستعمال ہیں، سے مرگب ہیں۔ جیسے آکسیجن، ہائیڈروجن، ناتریوجن، کاربن، کیلشیم، میگنیشیم۔ الخ۔ بخوزرا سے تناسب کے بدال جانے سے چیزوں کوچھ سے کچھ بوجاتی ہیں یعنی بعض اوقات صرف ایک ایٹم کے ادھر یا ادھر ہونے سے بہت بڑا فرق ہو جاتا ہے۔

ایک دلچسپ مثال دیکھیے ہیرا اور کونسل سو فیصد کاربن کی بنی ہوئی چیزوں ہیں جنکا کی

انہائی خوبصورت، چمکدار، قیمتی اور سخت ترین دنیا کی تمام چیزوں میں سب سے زیادہ سخت ہے، جبکہ دوسرا سیاہ فام، برصورت، ارزان اور بچھ بھرا ہے۔ کیا یہ ایک عیرت انگیز چیزوں ہیں۔ ہے اسی طرح آکسیجن عنصر کی بنیادی خصوصیت چیزوں کو جلنے اور جلانے میں مدد دینا ہے۔ اور ہائیڈروجن ایک جلنے والی گیس ہے۔ مگر ان دونوں کے کمیادی تعامل سے پانی دھو دیں آتی ہے جو ان دونوں کی مفرغ خصوصیات کے برعکس بالکل ایک نئی خصوصیت کا حامل ہوتا ہے، یعنی اسگ کو جھانے میں مدد دینا۔ انسان ان چیزوں کے اسرار و عجائب کی اہل سنہرہ حقیقت سمجھنے اور ان کا صحیح ادا کرنے سے قادر ہے۔

کارزاریاں میں جدوجہد ہماری صحت پر متوقف ہے سپھری علوم کی تعلیم و تدریس اور دو اسازی دغیرہ کی معماشی اہمیت بھی ظاہر ہے۔ آج کل تو مختلف طبی آلات اور تئی نئی مختلف قسم کی دواویں کی آئنی صفتیں اور فیکٹریاں قائم ہو گئی ہیں جن کا شمار بھی مشکل ہے۔ ان علوم میں ریسرچ اور مختلف پروڈوں اور دواویں پر تحقیقات کے الگ شےے اور عالمی ادارے اور کمیٹیاں قائم ہیں۔ اس طرح "علم مقادیر" (مختلف اجزاء اور عناصر اور ان کے درمیان تناسب کا علم) میں صحیح فائدہ عصر جدید کا انسان اٹھا رہا ہے۔ جو لوگ اس علم سے نا بلد رہیں گے وہ نہ صرف مخلوقات الہی اور موجودات عالم کی حقیقت سے نا واقف رہیں گے بلکہ "علم مقادیر" میں پچھے ہونے کے باعث اس علم سے حاصل ہونے والے ماڈلی فوائد سے بھی عاری رہیں گے۔ انسان کی تخلیق کا بنیادی مقصد اگرچہ اصول اعتبار سے معاش نہیں بلکہ معاد ہے مگر معاش کے مسئلہ کو یکسینظر انداز بھی نہیں کیا جاسکتا، بلکہ درحقیقت معاد کی صلاح دفلائج بھی معاش ہی کی صلاح پر مخصر ہے۔ ان دونوں میں تو ازن قائم رکھنا چاہیے، در نہ خلافت ارض کے تقاضے پر نہیں ہو سکتے۔

۱۹۔ صرف اسماہ حقائق نہیں۔ اسماہ اور علم اسماہ کی یہ بحث اس وقت تک نامکمل رہے گی جب تک کہ اس کے ایجادی (طبیعی دیجایاتی علوم کی نارسانی) نتائج کے ساتھ ساتھ اس کے سلبی پہلوؤں پر بھی نظر نہ ڈالی جائے۔ فکر و نظر کے پہلوؤں کے ساتھ ساتھ اس کے سلبی پہلوؤں پر بھی نظر نہ ڈالی جائے۔ فکر و نظر کے نزدیک کے یہ تصور کے یہ دونوں رُنگ نظریوں کے سامنے رہنے چاہئیں۔ اس بحث سے جہاں ایک طرف "علم آدم" کی صحیح نوعیت واضح ہوتی ہے تو دوسری طرف ترآن حکیم کی عظمت دبرتری کا ایک نیا اور حیران کن پہلو سامنے آتا ہے اور چودہ سو سال قبل کے دعے آج بھی اپنی جگہ پر اٹل اور ناقابل ترمیم و تینیر نظر آتے ہیں۔ چنانچہ عصر جدید کی یہ مثال علمی ترقی، جدید سے جدید تر یہ شمار علوم و فنون کی

تحقیق و تدوین اور مادی اشیاء کے ہزاروں جزویات خصوصیات اور ان کی بارکیوں کا علم حاصل کر لینے کے باوجود انسان اب تک ان چیزوں کی اصل حقیقت و ماہیت یا ان کے باطنی اسرار داحوال کا دراک نہیں کر سکا ہے؛ بلکہ اس کا علم محض ان چیزوں کے "ظاہری آثار و خواص" ہی تک محدود ہے۔

چنانچہ علامہ سید سلیمان ندوی نے زیر بحث آیت کریمہ "وَعَلَمَ أَدَمَ الْأَنْوَاءَ كُلَّهَا" سے خوب استنباط فرمایا کہ آدمؑ کو صرف اسرار کا علم دیا گیا تھا، اصل حقائق کا نہیں۔ اور انسان کا علم آج بھی دیں ہے جہاں وہ مذکور اول تھا۔

مطلوب یہ کہ انسان کو پہلے ہی دن جو نام بتا دیے گئے تھے (خواہ وہ مسمیات سے متعلق ہوں یا آثار و خواص سے) آج کا انسان باوجود اپنی ہمہ جتنی علمی ترقی کے اس پر ایک تنگ برا برکمی اضافہ نہیں کر سکا ہے۔ انسان اشیائے عالم کا جس باریک بینی اور وقت نظر سے تجزیہ کرتا جا رہا ہے، نئی نئی چیزیں — مختلف اجزاء و عناصر کے روپ میں — اس پر مشکل نہ رہتی ہیں، جن کے ظاہری افعال و خواص سے تو وہ مستفیض ہو سکتا ہے مگر ان کی باطنی حقیقت و کیفیت سے وہ نا آشنا ہے محض ہے۔ بالفاظ صریح آج کا انسان طبیعی اور جیاتی علوم کے بہت سے گوشوں کو بنقاپ کر چکا ہے اور مختلف انواع حیات کی ساخت پرداخت اور ان کے تکمیلی مادوں کا تفصیلی علم رکھتا ہے۔ علم کیمیا اور علم غذیات (Nutrition) کی بارکیوں سے بخوبی واقف ہے۔ مظاہر حیات میں پائے جانے والے عناصر اور ان کی کارفرمائیوں کا علم "جیاتی کیمیا" (Biochemistry) اور علم "کیمیائی خود رہنی حیاتیات" (Biochemical Microbiology) کے ذریعہ احاطہ کر رہا ہے بھروس قدر تفصیلی علم اور گہری و اتفیقیت حاصل کر کہنے کے باوجود اس بنیادی راستگی

پر دہ دری نہ کر سکا کہ ان اجزاء و عناصر سے آخر جسموں کے اندر کو نسی کیا وی تبدیلی کس طرح اور کیوں کر ماقع ہو جاتی ہے یہ غلیوں (Cells) کے اندر کی پیچیدہ مشتری کیوں کر حرکت میں آتی ہے اور ان کے بنیادی مادہ (پروٹوپلازم) میں کیا تبدیلیاں واقع ہوتی ہیں؟ مختلف قسم کے ہزاروں لاکھوں غلیوں کے درمیان باہمی تعامل اور تبادلے کا سلسلہ ابتداءً سیونکر جاری ہوتا اور پھر، ہمیشہ کیسے قائم رہتا ہے؟ ہماری اندر وہی دنیا کے دسجے علاقوں

لہ حیاتیات کے جہاں بہت سے مسلمات ہیں ان میں ایک یہ بھی ہے۔ اور ان حقائق کا اعتراف ہمیں درکی کتابوں تک میں نظر آتا ہے مثلاً "علم نباتات" کا مشہور مصنف اے سی دتا لکھتا ہے: "ہم جانتے ہیں کہ خربزایہ (پروٹوپلازم) بجائے خود ایک زندہ مادہ ہے جو بہت زیادہ پیچیدہ پروٹینوں (مواد تجویہ کے سالمات) کا مجموعہ ہے۔ اسی دھرم سے غذائی پروٹین (جو فارمیج سے جسم کے اندر داخل کیے جاتے ہیں) پیچیدہ پروٹوپلازمی پروٹینوں میں بدل جاتے ہیں۔ بالفاظ دیگر غذا بے جان شے سے جاندار شے یعنی پروٹوپلازم میں داخل ہوتی ہے۔ یہ نظام تنفس یہ کا بنیادی ہدف ہے۔ یہ پراسار تغیرت کس طرح واقع ہوتا ہے اس کو ہم نہیں جانتے۔ ہم صرف اتنا جانتے ہیں کہ پروٹوپلازم (تمام زندہ اشیاء کا بنیادی مادہ) میں اس کی کوئی قوت پائی جاتی ہے۔"

*A class Book of Botany, by A.C. Dutta, P. 277
oxford University Press, 1978.*

*Botany For Degree Students, by A.C. Dutta
P. 361, oxford University Press, 1979.*

لہ ایک امریکی محقق کرک (F. H. C. crick) کے افاظ میں: "ہماری تا واقعیت کا دستہ علاقہ یہ نہیں ہے کہ غلیے کے اندر کیا ہو رہا ہے بلکہ یہ ہے کہ غلیوں کے درمیان کیا ہو رہا ہے؟ اس بارے میں چالاک علم مغض غیرتی ہے، کیونکہ ہمارا موجودہ علم ہمارے مشاہدات کی تشریح کے لیے بغایہ ہائیہ مشتبہ (

*The Encyclopedia of Ignorance, P. 302
Oxford, 1978.*

خلیہ کا جز انجامی "ہر خلیہ اپنی جگہ پر ایک کارخانہ ہے جس میں ہمیشہ مختلف قسم کا کیمیا دی تعالیٰ اور
رعایت ہوتا رہتا ہے" (انسانی بیکار پڑیہ با آف گنرنس ص ۱۳۳)

"ہر خلیہ اپنے اندر ایک عجیب و غریب دنیا رکھتا ہے۔ ۱۹۵۰ء سے پہلے خلیہ کے اندر کے تفصیل مطالعہ کا موقع نہیں ملا تھا۔ اس موقع پر پہلی مرتبہ جب کرتا قتوربتی خود دینیوں کے ذریعہ اس کے اسرار و اشکاف ہوتے، جو کسی جو طرفی چیز کو ایک لاکھ گناہ زیادہ بلا کسکے دکھاتی ہے۔ اس طرح بصری طور پر اس کے اندر واقع ہونے والے کیمیا دی تغیرات وغیرہ کا مشاہدہ ممکن ہو سکتا" ۱۹۷۷ء

The Chemistry of Life, P. 17, Penguin Book ۱۹۷۷ء

ہر جاندار کی ابتداء ایک خلیہ سے ہوتی ہے۔ بچر خلیوں کی تعداد میں جیسے جیسے اضافہ ہوتا جاتا ہے اُن کی پھیپیدگی بھی طبق محتی جاتی ہے۔ سب سے زیادہ تعجب خیز چیز مختلف خلیوں (ریازندگی کی اکائیوں) کے درمیان اتحاد عمل کا منظاہرہ ہے، جس پر تمام ماہرین سائنس حیران ہیں کہ ایک خالق و صالح اوزنگران دنالٹم کے بغیر اس قدر منظم دربار وظ منظاہرہ کس طرح ہو سکتا ہے؟ اسی اتحاد عمل کی بدولت مختلف خلیے مل کر ایک مخصوصیاتے ہیں۔ پھر تمام اعضاء اتحاد عمل ہی کے باعث ایک جسم کی تشکیل کرتے ہیں جو ربوہیت کا حیرت انگیز طور پر ایجاد کر رہا ہے۔ خلیوں کا نشوونما نہایت درجہ منظم اور حیرت انگیز طور پر ہنسی اشکال میں ہوتا ہے۔ گویا کہ کوئی ماہر لخینیز ایک ایک خانے کو ناپ ناپ کر اہم تر اش ترا فض کرنے والے ہے۔ کیا مجال ہے کہ کوئی خانہ چھوٹا یا بڑا ہو جائے، یا اس میں کوئی بندھی اور انتشار رونما ہو جائے۔ خلیوں کے یہ ہندسی اشکال شہد کی کمیوں کے چھوٹوں سے بہت (حاشیہ نقیبیہ ص ۱۳۳ پر)

اپ تک نامعلوم ہیں۔ خلیے کے بھیپیدہ اور عارضی اعضاء کے بنانے کے لیے کس طرح کیمیا دی مادوں کے ساتھ باہم میں جاتے ہیں "جینز" (Genes) اور کرموسوم (Chromosome) کا جائز تناک عمل کس طرح ہوتا ہے ہے اور اس عجیب و غریب عمل کے ذریعہ سے دراثتی خصوصیات کس قدر تنظیم و انضباط کے ساتھ پھیل نسلوں سے اگلی نسلوں میں منتقل ہو رہی ہیں۔ ہے تمام زندہ اجسام کا لازمی مادہ پر ڈین ہے مگر پر ڈین کے ایک سالمہ (Molecule) کی ساخت اور اس کی مشترکی کو سمجھنے سے اُنہیں عقل عاجز اور بے بُس نظر آتی ہے جسکے

(ربقیہ حاشیہ ص3) متابہت رکھتے ہیں)۔ ایک انسان جسم میں تقریباً دو ہزار کروڑ خلیے ہوتے ہیں۔ گویا کہ ایک انسانی وجود دو ہزار کروڑ "زندہ اجسام" یا "کارخانوں" یا "زندگی کی بینا دی ایٹمیوں" کا مجموعہ ہے، جن میں ہر آن کچھ کیمیا دی تغیری ہوتا رہتا ہے۔

لہ ملاحظہ ہو ڈاکٹر الکس کرل کی مشہور کتاب Man the Unknown کا اردو ترجمہ "نامعلوم انسان" ص ۱۳، مطبوعہ مدرس یونیورسٹی۔

لہ ایک ناہرجیا تیات کہتا ہے: "یہ کہنا کہ جسم کی ساخت کو جینز (Genes) کے ذریعہ کنٹرول کیا جاتا ہے، سائنسیق نقطہ نظر سے اس کی تشریح کرنا اس سے زیادہ مشکل ہے، بُنیت یوں کہنے کے کہ اس کو خدا کے ذریعہ کنٹرول کیا جاتا ہے"۔

The Encyclopedia of Ignorance. 252, 1978.

لہ "پر ڈین جو تمام ذی حیات خلیوں (Cells) کے لیے اجزائے لازم کی حیثیت رکھتے ہیں، پانچ عناصر پیشتل ہیں: کاربن، ہائیڈروجن، ناتریم جن، آسیجن اور گنڈھک پر ڈینی سالمہ ان عناصر کے ... دو ۰۳ ہزار دقیقی ایٹم پیشتل ہوتا ہے" (خدا موجود ہے)

"پر ڈین کے ایک سالمہ میں ائینیوایس ایڈس (Amino Acids) (حاشیہ تغیریہ ص3)

بچہ حاشیہ مسئلہ)
کے سیاڑوں یا ہزاروں سالے ہوتے ہیں؟ رُدھنی آف بیالوجی، مطبوعہ پینگوئن کس
لندن)۔

"پرڈین کے سالہ (ماہیوں) میں ایمیزا یڈ کی ترتیب کا مسئلہ دنیا سائنس کو
بدھواس کر دینے والا ہے؟ Asimov's Guide to Science
(P. 80 دن ۲۰۰۳)

"پرڈین کا سالمہ رانی ساخت کے لحاظ سے فتحیراً ایک اعلیٰ اور غلیم الشان نمرۃ
ہے جس کو قدرت نے پیدا کیا ہے۔ لا تعداد گونا گون اور بھیپیدہ طریقوں سے اسیں جاہر
(Atoms) اکٹھا ہو جاتے ہیں؟ (P. 16 Outlines of Zoology)
اب تک دریافت شدہ پرڈینوں میں سب سے ہلکے پرڈین کا وزن ہائیڈروجن ایم
کے فراہمے گیارہ ہزار گناہے جبکہ سب سے بھاری پرڈین کا وزن دس ملین گناہے ہائیڈروجن
کے ایک کروڑ ایمیوں کے وزن کے برابر ہے" (الیضا ۱۶)

"پرڈین ایمیزا یڈ کے بیش مسلسلوں سے وجود میں آتے ہیں۔ اس میں سب سے زیادہ
اہمیت اس طریقے کی ہے جس سے یہ سلسلہ باہم ملیں۔ اگر یہ غلط شکل میں کیجا ہو جائیں تو
زندگی کی بقاہ کا ذریعہ بننے کے بجائے ہلکے زہرین جاتے ہیں" (خدا موجود ہے)

"جیوانات کی ہر نوع میں سیکڑوں مختلف قسم کے خلیے ہوتے ہیں۔ اور جیوانات کی
یہ شمار انواع میں سے ہر نوع اپنے ایک مخصوص طرز کے پرڈین کی حالت ہوتی ہے۔ پرڈین
کے اقسام حیرت انگیز طور پر غلیم ہیں" (آڈٹ لائمس آف گرڈ الوجی ص ۱۶)

"پرڈین ایک نہایت ہی بھیپیدہ مركب ہے جو زندہ مادہ کا اہم ترین جزو ہے۔ زندہ
ہیز دل کا جسم زیادہ تر پرڈین ہی سے بنایا ہوتا ہے۔ پرڈین اور زندگی کا چولی دامن کا
ساتھ ہے۔ جہاں زندگی ہے وہاں پرڈین کا موجود ہوتا ضروری ہے۔ زندہ پرڈین کی
خصوصیت اس کی از خود تحویل کی قوت ہے۔ از خود تحویل سے یہ مراد ہے کہ کوئی زندہ
(حاشیہ بقیہ ص ۱۶)

مادہ کے ساتھ حرکت یا زندگی کا کیا تعلق ہے؟ اس کو سائنس اب تک دریافت نہیں کر سکی۔ ان اجزاء، وعنا صرکی حرکات اور کیمیا دی تغیرات ہی کا صحیح علم انسان کو مال نہیں ہو سکتا اُن ظاہر ہے کہ وہ حیات اور مظاہر حیات کا بھی صحیح علم اور اُنکا نہیں کر سکتا۔ چنانچہ احساس، اور اُن شعور اور لعقل دغیرہ کو ابھی رہنے دیجئے، جو زندگی کے اعلیٰ مظاہر ہیں، صرف اس کے ادنیٰ مظاہر تک کی بھی اس کو کوئی شدید حاصل نہیں ہو سکی۔ چنانچہ "حیات" کی ان نارسانیوں کے باپ میں اُنہیں حیاتیات اپنے علوم کی ابتداء ہی اس نکتے سے کرتے ہیں:

Life itself is mysterious, and its origin still remains shrouded in mystery.

ترجمہ: زندگی بھلے خود پر اسلام ہے اور اس کے ادھ کا راز بھی اب تک پرداز خفایا ہے۔ رملاظہ ہو کتاب: «پائنس فارڈگری اسٹوڈنٹس» ازاۓ سی دیتا۔

(مرقدہ) آسغورڈ یونیورسٹی پریس، ۱۹۷۴ء)

حیاتیات کا سب سے اہم ترین اور بنیادی مسئلہ یہ ہے کہ "زندگی" کیا ہے اور مادہ حیات (پروٹوپلازم) کیونکر جو دنیا آیا ہے مگر کوئی بھی ماہر اس مسئلہ کو ہاتھ نہیں

(بصیرہ حاشیہ ص ۲۶)

شے اپنی اصلی حالت پر زیادہ دن قائم نہیں رہ سکتی۔ اس میں کیمیا دی تبدیلیاں ہوتی رہتی ہیں۔ اس کی تخلیل ہوتی رہتی ہے یہ (جدید معلومات سائنس، حصہ اول، ص ۱۳۶)

"تمام زندہ چیزوں میں مخصوص قسم کے ادے پائے جاتے ہیں جو اس قدر پیچیدہ ہوتے ہیں کہ سالہا سال کے تجربوں کے بعد بھی کیمیا داں یہ دریافت نہیں کر سکتے ہیں کہ ان کی اندر وہی ساخت کیجیے ہے۔ یہ پیچیدہ ادے صرف جاندار دنیا میں پائے جاتے ہیں، ان کی کتنی مثال بے جان دنیا میں نہیں ہوتی" (ایضاً، ص ۱۵)

لگا سکتا اور اس کوئی قسم کا انہمار رائے یا بکشائی نہیں کر سکتا۔ کیونکہ اس کا تعلق پنچر یا علوم طبیعی سے نہیں بلکہ براہ راست مسحور پنچر یا عالم فوق الطبیعی سے ہے۔ تمام سائنس دان ہر بلب میں اور اس بنیادی مسئلہ کو نظر انداز کر کے دیگر ادنیٰ درجہ کے مسائل و مباحثت سے تعریف کرتے ہیں۔ بعض لوگوں کو اب تکی ایک موہوم سی ایسا ہے کہ سائنس دان رفتار فتنہ تمام معنوں کو حل کر لیں گے اور کل اسرار سے واقف ہو جائیں گے۔

کتاب *The Chemistry of Life* کا مصنف استیون روز (Steven Rose) حیاتیات کی ایک شاخ "حیاتیاتی کیمیا" کے بعض ٹھیکیدار اور ناحل مسائل کا تذکرہ کرتے ہوئے لکھتا ہے:

"حیاتیاتی کیمیا ابھی ایک جدید علم ہے اور بہت سی چیزوں کا صرف 'نصف ادراک' ہی کیا جاسکتا ہے، یا غلطی سے یہ بات آئندان لی گئی ہے کہ ان کے مکمل ادراک کے لیے ہم کو محققین کی دوسری یا تیسرا نسل کا انتظار کرنا چاہیے!"

(لاحظہ ہر کتاب مذکور، مطبوعہ پینگوئن بکس لندن، ص ۲۵۳، ۱۹۹۴ء)

یہ حیاتیات کے باب میں علم انسانی کی نارسا یوں کی محض ایک جملہ تھی۔

طبیعی علوم (Physical Sciences) جن کا اطلاق خصوصیت کے ساتھ طبیعت اور علم کیمیا پر ہوتا ہے، میں اس کی ناد اتفاقیتوں کا بھی بہی حال ہے اس موقع پر چونکہ تفصیلی بحث کی گنجائش نہیں ہے (کیونکہ یہ موجود بجا تے خود

ملے دائرہ الکسنس کیرل نے اس حقیقت کا اعتراف اس طرح کیا ہے: "اور یہ دنیا نامعلوم اور بدشیدہ قوتیں کا مجموعہ ہے..... اس کی تخلیق طبیعت اور بہیت کی فتنی ہمارتوں کے ذریعے ایک نامعلوم ادارے ہوئی ہے؛ زمانعلوم انسان ص ۲۲، ترجمہ از افضل العلام محمد یوسف کوکن عہدی ایم۔ اے، مدراس)

ایک متفق مضمون کا طالب ہے، لہذا یہاں پر صرف ایک مثال پر اتفاق کیا جاتا ہے۔ انسان نادہ کی سب سے چوپی آکائی جو سر (Altim) اور اس کے اجزاء اور الکٹران (پرٹیان اور نیوٹران) اور مختلف آئینی مركزوں سے خارج ہونے والی شعاعیں: الف شعاعیں (Alfa Rays)، بیتا شعاعیں (Beta Rays) اور گاما شعاعیں (Gamma Rays) دیگرہ سب کا علم نہایت درجہ مشقت اور باریک بینی کے ساتھ حاصل کر چکا ہے۔ اور اس حقیقت کا بھی پتہ لکھا چکا ہے کہ الکٹران میں متغیر برق چارج اور پروٹون میں مثبت برقی چارج ہوتا ہے۔ مگر وہ اس راز پر سے پرداہ نہ اٹھ سکا کہ یہ برقی چارج بذات خود ہے کیا اندر وہ کس طرح کام کرتا ہے؟ مثبت اور منفی چارج کی کیا خصوصیات ہیں؟ اور ان کی تعریف کیا ہے؟ واضح رہے کہ مثبت (Positive) اور منفی (Negative) کے "نام"، مخفف ان کے باہمی کشش و دفع کرنے کی ایک "ظاہری خاصیت" کی بناء پر رکھا گیا ہے ورنہ ان کی صحیح منطقی تعریف ممکن نہیں۔ اور ان خود ان برق پاروں کی حقیقت و اصولیت معلوم ہے۔

یہ تو ان برق پاروں کا حال ہماجن سے دنیا کے تمام عناصر (Elements) کی تشکیل ہوتی ہے۔ اب خود ان عناصر اور ان کے "کیمیاولی تغیرات" کو دیکھئے تو اور زیادہ جیرت ہوتی ہے۔ عناصر کی دنیا "طلسم مہشر با" کے کسی بھی طرح کم نہیں ہے۔ غرف اب تک جتنے بھی عناصر اور ان کے اندر ونی اجزاء، دریافت ہو چکے ہیں وہ سب کے سب مخف "نام" (نام) (اسماء) ہیں۔ اس عالم آب دُگلیں جیسیں کمی چیزیں اور جتنے بھی "کیمیاولی تغیرات" لئے مثلاً بائید رہیں، آکسیجن، نیتریجن، کاربن، کلورین، سلفر، فاسفورس، سلیکون، گیلیشیم، یونگنیشیم، پوتاشیم، نوہا اور سودیم دیگرہ، ان عناصر کی خصوصیات مفرود طور پر کچھ ہوتی ہے تو رکب ہونے کے بعد کچھ اہد ہو جاتی ہے۔ رجیسے کچھ اصنافات میں بانی کی مثال دی جائیں گے، اور ان سالی یہ سمجھنے سے تاہر ہے کہ ایسا یہوں ہوتا ہے؟

(مختلف عناصر کے ہائی ملک اور تعامل سے وجود میں آنے والے سالمات اور عرکبات) پائے جاتے ہیں ان کی صحیح صبح تو چیزہو تعلیم نہیں ہو سکتی اور کوئی قطبی و تینی علم حاصل نہیں ہو سکتا۔ اس حقیقت علمنی کا انہمار قرآن حکیم میں اس طرح کیا گیا ہے :

وَمَا أَدْبَرْتُمْ وَمِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ۝ اور تم کو بہت تحفظ اعلم دیا گیا ہے، (راسراہ حمد) جن چیزوں کو ہم سائنسی ادب یا اپنی پول چال میں "حقائق اشیاء" یا "اسرالہ ربویۃ" کی راز جوئی " دغیرہ کہتے ہیں، وہ دراصل ااوی اشیاء کے محض چند ظاہری پہلو ہوتے ہیں، جن کو دریافت کر کے انسان خوش ہم جاتا ہے کہ اس نے "حقائق" پر سے پرده اٹھا دیا ہے، حالانکہ اصل حقائق کے مقابلے میں اون کی کوئی جنتیت نہیں ہوتی ہی کو قرآن حکیم اپنے بلیغ اسلوب میں "علم قلیل" سے تعبیر کرتا ہے لیکے یہ کمی محض انسان کا دل رکھنے لئے یک مغربی فاضل نے اس ابدی صلات کا بہت خوبی کے ساتھ اعتراف کر کے اس تربیتی اصول پر پہنچدیق اس طرح ثابت کی ہے :

مسائنس کے لئے اکتشافات "ہمعلوم" میں غوطے نہیں لگاتے، بلکہ وہ اون مشاہد کے ذریعہ جن کی آنکھیں تاریکی میں بہ نسبت دوسروں کے زیادگیری کے ساتھ حقیقت تک پہنچ سکتی ہیں، "علوم" کے چند حصے سے ملیتے بناتے ہیں لیکن یہ سوال کہ سائنس میں "علوم" کیلئے ہے، اس کا فلسفیات جواب ہو گا "کچھ بھی نہیں۔ جب کوئی ماہر سائنس یہ کہتا ہے کہ "کچھ علوم ہے" تو اس کی مراد محض یہ ہوتی ہے کہ وہ (طبعی) داقعات کے سلسلے میں ایسی چند یکسانیتوں کو جانا ہے جو اس تصور کو بظاہر معموقیت بخشتی ہیں کہ یہاں پر رعلت و معلول کی بنابر (چنان سباب کا فرمایا ہے۔ اور مشاہدہ میں آئی ہوئی یہ یکسانیتیں اس یات کی نشانہ ہی کرتی ہیں کہ یہ مفہما ہر چند قوانین کے ہیں؟"

The Encyclopedia of Ignorance

P. 252.

اہل اس کی بہت افرادی کے طور پر ہے کہ کہیں وہ اپنی تحقیق و تفتیش سے بدول نہ ہو جائے۔ حقیقت یہ ہے کہ انسان صرف اشیاء کے "ناموں" (الاصنام) اور ایسا کی تھا ہری کار کر دیکھوں" (علم قلیل) ہی سے واقف ہے، ان کی اصل حقیقت و ماہیت (وہ باطنی اسرار جو امور غیب میں داخل ہیں) سے واقف نہیں ہے اور اس میں راز یہ ہے کہ کہیں یہ ذرۂ خاک تمام چیزوں کی حقیقت سے واقف ہو کر اس کائنات میں "خود مختار" اور خود سرنہ ہو جائے۔ یا خدا کی برابری کا دعویٰ کرنے نہ لگ جائے بلکہ اس کو اپنی کمزوری اور بے نیکی کا شہریہ احساس ہوتا رہے۔ اور دوسری جیشیت سے وہ یہ محسوس کرے گہ وہ کسی اور کی ملکت اور قلمروں میں رہتا ہے۔ تاکہ وہ اپنے سے ایک برقرار رہہ طائفہ دہمہ بین، ہستی کے وجود کا اعتراف کر کے (جس کا مشاہدہ اس عالم مادی میں قدم قدم پر ہو رہا ہے) اُس کے حضور میں سجدہ ریز ہو سکے۔ یہی وجہ ہے کہ وہ "سادہ" میں دلیعت شدہ خواند سے تو مستیند ہو سکتا ہے مگر وہ کسی بھی طرع مادہ کی "آخری حقیقت" معلوم نہیں کر سکتا۔ یہ علم اصل و تعلیم صرف اس کے فاتی داک (جل جلال اللہ) کو ہی ہو سکتا ہے۔

کِعَنْدَكَ مَفَا تَحْمِلُ الْغَيْبُ لَوْلَعْلَهُمَا إِلَّا هُوَ ط اور اُسی کے پاس ہی مخفی چیزوں کی رسمام کجیاں جی کہ اس کے سوا کوئی نہیں جانتا (انعام ۵۹)

یہ عالم مادی کی ایک عظیم ترین حقیقت اور سر الہا ہے۔ جس کے ازار و اعتراف سے کسی بھی وسیع النظر عالم اور محقق کو چارہ کا رہنہ ہے۔ پچھلے صفحات میں آپ چند

لہ اللہ تعالیٰ نے اپنی اور ربوبیت کے طور پر اس مادی کائنات میں دو طرح کے قوانین جانی کیے ہیں: (۱) ظاہری (۲) اور باطنی۔ انسان بعض ظاہری قوانین کی کو معلوم کر سکتا ہے۔ بالمقابل خیری قوانین کا پتہ چلا کر انسان کے میں کی بات نہیں ہے۔ باطنی قوانین کی راز جوئی خدا کی فدائی میں غلب دینے کے مترادف ہے۔ اہل انسانی کبھی اس پذیرشی میں آہی نہیں سکتا۔

ماہرین سائنس کے بیانات ملاحظہ کر چکے ہیں، اب اس موقع پر فلسفیاً ن نقطہ نظر سے بھی
چند اعترافات ملاحظہ ہوں: دو رجیدیکا مشہور فلسفی اور عالم فطرت ہر بیٹ اپنے سکتنا
ہے:

”علم بیسی ہم کو ایک محدود دائرہ تک لے جاتا ہے، جس سے آگے ہم جبا
نہیں سکتے اور سبب اقول اور اس کی حقیقت کا ادراک کرنہیں سکتے یہ
عہدِ حاضر کے سب سے بڑے فلسفی اور مادہ پرست (Materialist)
برٹنڈ روسل (Bertrand Russell) تک کو اقرار داعتراف ہے کہ
مادی علوم کی ترقی جس رفتار سے ہو رہی ہے اسی نسبت سے جہل میں کمی اضافہ ہوتا
جاری ہے:

”سائنس کی حالتی ترقیوں نے ایک بہت بڑی تکلیف دہ صحت حال سے دو چار
کر دیا ہے کہ ہر ترقی ہمارے علم کو اس سے کم کر دیتی ہے جتنا ہم پہلے حاصل کیجئتے تھے،
خنثیت ارتیخ سائنس کا مذلف سرڈ بلیوسی ڈاپیرس لکھتا ہے:
”علم کا دائرہ جتنا وسیع ہوتا جا رہا ہے اتنا ہی عدم علم یا معلوم کا رقبہ بھی وسیع تر
ہوتا جا رہا ہے اور جتنا زیادہ ہم نامعلوم میں کھتے ہیں اتنا ہی جو کچھ ہم کو وہاں ملتا ہے
اس کو صاف و سادہ قابل فہم الفاظ میں بیان کرنا دشوار ہوتا ہے یہ سمجھے
حاصل یہ کہ انسان کا علم روز اول ہی سے ”علم الایساں“ تک محدود تھا اور تھا حقیقت الایساں

لہ نقول از تفسیر ابوالجوہر، ۱/۳۵

لہ Will to Doubt، بحث اور سائنس، ص ۱۷۷ -
A Short History of Science، by W.C. Dampier
کوالمذہب اور سائنس، از مولانا عبدالباری مددی، ص ۱۷۷

یک نہیں پہنچ سکا اور نہ کبھی پہنچ سکتا ہے۔ یہ بڑی عجیب بات ہے کہ ایک طرف انسان ایسے کامیاب کر کر اس کے اندر دلیلت شدہ تو انہیں مول (ایسی قوت) سے مستفید نہ ہو رہا ہے اور عنابر کے باہمی آمیزہ سے طرح طرح کے عجائبات کا انہما کر رہا ہے (ملاحظہ ہو دوسرا اور تیسرا باب)۔ مگر دوسرا طرف حقیقت نفس الامری کے اعتبار سے وہ ملک عنبر کی الف ب پے کبھی واقع نہیں ہے۔ یعنی «معلوم شد کہ پہنچ معلوم نہ شد»؛ اس عالم زگ دبیں نہ صرف زندگی اور اس کے مظاہر پر اسرار ہیں بلکہ خود مادہ اور اس کے ظواہر بھی پراسرار اور حیرت انگیز ہیں۔

نظریہ میکانیزم (Mechanism) کی ہاتھی انٹھوس اور ناقابل تردید حقائق کے ملاحظے اٹھا رہویں اور انیسویں صدی کے ان تمام باریں (Mechanistic Model) کے دعوے باطل ہو جاتے ہیں اور میکانیزم پسندوں کا سریغ درینچا ہو جاتا ہے جن کا دعویٰ اور عقیدہ تھا کہ اس جہانی آب دخاک کی کل مشترکی اور اس کے تمام کل پرزوں کی مادی و میکانیکی نقطہ نظر سے توجیہہ و تقلیل کی جاسکتی ہے اور یہیں اس آب مذکوف میں کسی فوق الطبعی قوت کے تسلیم کرنے کی قطعاً کوئی ضرورت نہیں ہے۔ علامہ اقبال نے اس نظریہ کا تشریح بڑی خوبی کے ساتھ کی ہے:

” دنیا نے ماڈیات میں نیوٹن اور نارتھ نظرت میں ڈارون کے اکتشافات کی انتہاء بالآخر میکانیزم پر ہوئی۔ اور پھر ہمارا یہ کہ ہمارے سب مسائل دراصل طبیعتیات ہی کے مسائل ہیں، یعنی دوسرے لفظوں میں یہ کہ حیات، نکر، ارادہ، احساس غرض یا کہ برثے کی توجیہہ جو اہم اہم کی خواص کی بنی اپنہ، و گری بالذات ان میں موجود ہیں، ہو جائے گی۔ یہ میکانیزم کا تصور جو سرتاسر کا یہ طبیعی تصور ہے ہرگز گیرا صولہ بن گیا اور نظرت کے ہر پہلو کی تشریح اس کے اخت ہونے لگی یہ لے ”

لہ نگکیل جمیلہ المیات اسلامیہ، ص ۴۳

انیسویں صدی کی تحقیقات نے اس باطل عقیدے کی کرتودکر رکھ دی بھی وہ نظریہ جو تاریخی طبیت (Historical Causation) کے میکائی تصور کی بنیاد پر قائم گیا تھا۔ بعد طبیعی تصورات مثلاً نظریہ اضافیت اور کو انضم تھیوری دعیہ کے منظر عام پر آنے کے بعد زمین بوس ہو گیا۔

«علمی دنیا کا یہ بھی ایک بعیض اتفاق ہے کہ جب نیوٹن کے نظریوں مبنی طبیعتیات نیسویں صدی میں اپنے عروج پر بہنچ رہی تھی، عین اسی زمانے میں پہ در پے چلنا یہ تحریر اور مشاہدے ہوئے کہ خود اس علم کی بنیادیں ہل گئیں اور علم طبیعتیات میں ایک ہمگیر انقلاب رہتا ہوا: مادہ اور تو انما، ذرہ اور موچ، جو ہر اور عنصر، زمان و مکان اور علل و معلول جیسے بنیادی تصور ہی ہر سے بدل لے گے۔ اور خود قوانین قدرت کا بھی ایک نیا مفہوم پیدا ہے جانے لگا۔ ان تغیرات نے نیوٹن اور میکسون کی طبیعتیات کی بجائے اس جدید طبیعتیات کی تشکیل کی جس کی بنیاد کو انضم اور اضافیت کے نظریوں پر کوئی ختنی ہے۔»
 داکٹر ایکس سیرل نظریہ میکانیت کے علمبرداروں پر تغییر کرتے ہوئے لکھتا ہے:
 «نقیاتی مظاہر کو خلیروں کی فعلیات یا حرارتی میکانیکس کی اصطلاحات میں بیان کرنا بعض الفاظ سے کی جائے۔ کہ مترا دف ہو گا۔ تاہم انیسویں صدی کے میکائی ماہرین فعلیات اور ان کے چیزیں جن کا دجداب تک چلا آ رہا ہے، اسی فلسفی کے مرکب ہوئے ہیں۔ کیونکہ یہ لوگ انسان کو طبیعتیات اور کیمیا کے اندر مخصوص کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔»
 صحیح تحریرات سے اس قسم کے غیر منصفانہ نتائج اخذ کرنا در حقیقت خاص خواص غزوہ ہیں
 غلو کا نتیجہ ہے یا یہ

لہ مذہب اور سائنس، مقدمہ از داکٹر رفی الدین صدقی، ص ۳۶ - ۳۷

لہ ناسعدم انسان، ص ۵۳

ایک دوسری جگہ بیان کرتا ہے:

” یہ کہنا کہ دماغی خلیے دماغی افعال کا مرکز ہیں ایک فضول ادعا ہو گا کیونکہ دماغ کے غلیوں میں دماغی افعال کا مشاہدہ کرنا ممکن نہیں ہے ۱۷“

یہ ہے نظریہ میکانیست اور مادہ پرستانہ طرز فکر کے عروج دن وال کی داستان جو اپنے اندر بہت سی عبرتیں اور بصیرتیں رکھتی ہے ایک حقیقت سے دیکھیے تو انسان مادہ کے بنیادی اجزاء و عناصر کے اسرار اور اس کی بارگیوں کا وقت نظر سے جائز ہے لے رہا ہے، علم کیمیا کے میدان میں حیرت انگیز کرنے کا حمار ہے، اٹیم بم اور ہائیڈروجن بم بارہا ہے دو اپنی عناصر کے دقیق علم کا تیجہ ہے، افلک پر ڈورے ڈال رہا ہے اور چاند ستاروں کی تسبیح کر رہا ہے مگر دوسری حقیقت سے دیکھیے تو وہ اتنا بے بس ہے کہ اس کو ایک ذرہ کی بھی اصل حقیقت دماغیت کا کوئی علم نہیں ہے موجودات عالم کی صحیح کہنہ و حقیقت کروہ نہیں جانتا اور زندگی کے مبادی سے بھی وہ داقفیت نہیں رکھتا بلکہ ہر چیز کو حیرت و استیواپ کی نظروں سے دیکھتا اور تحریر درمانگی کا منظاہر رکتا ہے۔ انسانی دائرہ کا کسے یہ دنوں ہی پہلو نہیں یہ درجہ عجیب و غریب، منضداد اور بصیرت افراد ہیں، جو دراصل اس احساس کو شدید تر کر دیتے ہیں کہ انسان دراصل اس کائنات میں بالکل آزاد اور خود مختار نہیں ہے بلکہ کسی اور کی سلطنت اور قلمرو میں رہتے ہے مگر عمل میں آزاد ہونے کے باوجود وہ خود کو اکثر پا جوالاں اور مسلسل عدالتیں میں جکڑا ہوا محبوس کرتا ہے۔ انسان کو قابو میں رکھنے کے لیے یہ دنوں ہی پہلو مابعد الطیبی نقطہ نظر سے بہت اچھا اہضار دی ہے ۱۸

۱۷۔ مسلم انسان، ص ۳۳۔

۱۸۔ ان مباحثت کے نتیجے میں ایک اہم حقیقت یہ بھی ثابت ہوتی ہے کہ (باقی صفحہ ۲۴۳ پر)

وَفِي الدَّرْبِ فِي الْأَيَّتِ لِلْمُؤْمِنِ لَمْ يَعْلَمْ قَدْنَانَ ۝ وَنِي ۝ أَنْفُسُكُمْ دَاخِلًا تَبْصِرُونَ ۝
المُبَشِّرُونَ کرنے والوں کے بے زین میں بہت سی اشیاءں ہیں اور خود ہماری ہستیوں میں بھی کیا تم
مکث نہیں ہیں؟ (زندگیات: ۲۰ - ۲۱)

وَمِنْ نِعْمَةِ الْإِيمَانِ قِيلَ فَأَيُّ أَيَّتِ اللَّهِ تَنْكِيرٌ وَنَ ۝ وَهُوَ مَمْ كَوَابِنَ نَثَانَاتَ
وَدَلَائِلَ دَكَّادَے گا۔ پھر تو اندر کے کن کن نشانات دلائیں کا استوار کرتے پھر وگے ہے۔
(رسمن - ۸۱)

(بیعتِ صلا) انسان جب طبعی اور حیاتیاتی نقطہ نظر سے انہی اصلاحیت و مامہبیت دریافت
نہیں کر سکتا تو وہ انپی زندگی کے ضوابط بھی خود وضع نہیں سر سکتا۔ کیونکہ طبعی و حیاتیاتی علوم کے
 مقابلے میں سماجی اور اقتصادی علوم بعض قیاسی اور تناقابلی ثبوت ہوتے ہیں۔ بالغ افراد بھی سائنسی
علوم کے بقیتی اوقطی مسائل میں جب کسی کی حقیقت کا اور اس نہیں کیا جا سکتا تو پھر بعض قیاسی
اوہ غیر تینی علوم ہی تعلیٰ ہات اور جتنی صداقت کا فیصلہ کس طرع کیا جا سکتا ہے جبکہ انسانی
تعلیمات کے قوانین ہی اب تک پڑی طرح معلوم نہیں ہو سکتے ہیں ہے لہذا وہ اپنے ضوابط زندگی
کے بے اونٹ الطیبی ہستی کے احکام دہلیات کا محتاج ہے۔

لہ نظر آیات آیتہ کی مجھ ہے، جس کے نویں عنی نشانی یا ظاہری علامت کے بھی یہ
بنات خود دلیل نہیں ہوتی بلکہ منطق دلیل کی طرف نشانزدہ کرنے والی ہوتی ہے۔ مثلاً
دھوان اس بات کی علامت ہو گا کہ متعلق مقام پر آگ موجود ہے۔ اس لمحاظ سے ہماری
طبعی اونٹ پھرول کا ستات۔ اپنے تمام منظاہر اور جلوہ سامانیوں کے ساتھ۔ اپنے
حقائق و نشانات سے بھری ہوئی ہے جو منطق دلائیں کے مقدادات بن سکتے ہیں اور استقرائی طور پر
انھیں ترتیب دے کر ان سے وہ تمام ما بعد الطیبی حقائق ثابت کیے جا سکتے ہیں جو جو کا ادعا
فرآنا اور اسلام کرتے ہیں۔ (باقي ص ۲۵۴ پر)

یہ ترقی علم کا عجیب و غریب انجام ہے کہ چودہ سو سال قبل اس نے جو دعے کیے تھے وہ اپنے جملہ پھر کیلئے ہوئے ہیں اور یہم وکا امارات کی تصدیق و تائید کا سلسلہ باریکی سے کیا انسانِ لڑپھر میں اس کی کوئی دوسری مثال موجود ہے۔

۴۰— دارثین علم آدم کا فرمیں | ان آیات کریمہ رَدْعَلْمَ اَدَمَ الْأَسَادَ وَكَفَّهَا بَخْ

کہ ملکش اندھے تقاضہ یہ معلوم ہوتا ہے کہ اولاد آدم خصوصاً دارثین علم آدم "دنیا کی تمام بیزوف اور کی موجودات عالم کا علم حاصل کریں اور عصرِ جدید کے تقاضوں کے مقابلہ نہیں دنیوی ہر حقیقت سے عام انسانی کی رہنمائی کریں۔

اُخْرُجُ اِلَى سَبِيلٍ سَرِيْلَ بِالْحَكْمَةِ وَالْمُؤْدِعَةِ الْحَسَنَةِ وَجَاءَ دُلُهُمْ
بِالْكَيْمِ عِيْنِ الْحَسَنَةِ طَادِرَتْمَ اپنے رب کے نامے کی طرف داشت مندی اور اچھی نصیحت
کے ساتھ بلا ادھان سے بہترین طریقے سے باختہ کرو۔ (حل۔ ۱۲۵)

حیرت کی بات ہے کہ جب ہم قرآن کریم میں ان آیات کو پڑھتے ہیں تو بہت خوش ہوتے ہیں اما اس بات پر فخر کرتے ہیں کہ ہمارے بابے باب پے فرشتوں کے ساتھ تمام اس اگنا کرانی برتری نلا ہر کردی اور اپنی فضیلت کا سکھ بٹھادیا۔ مکرود کبھی کو شمش نہیں کرتے کہ اپنے باب کا علم حاصل کر کے صحیح معنی میں اس کے "دارث" بنی امر اقوامِ علم پر اپنی فضیلت و برتری ثابت کریں جملہ دوسری قسم یہ علم صحیح طور پر حاصل

رلپیٹھ ۲۳) اب یہ ملتا ہے اسلام کا امام ہے کلبی و حیاتیان تمام سائنسی معلوم کا جائزہ لیکر ترک کے اس علم مختار و مقدر کے مقابلہ دلائل آفاقی و نفس کی تدوین کریں۔ یہ کوئی زندگانی ہے جس سے آج بہت خستت برتنی جاذبی ہے۔ اس کا دلیل کے بغیر عصروں میں ترک کو حدايتِ واضح نہیں ہو سکتی اور اس کا اصل نام تراجم نامہ ہے میں پرسکن۔ بلکہ جیسا

کر کے نہ صرف آفاقت عالم پر اپنی بزرگی کا جھٹٹا لہراتے ہوئے ہیں بلکہ زندگی کے ہر میدان میں ہم کو نچا دھارہ ہیں ہیں۔

یہ ایک تاریخ حقیقت ہے کہ جب حضرت آدم سے کہا گیا کہ "تم ان کو تمام موجودات عالم کے نام بتا دو" تو آپ نے یہ تمام نام فرزستا دیے ہیں۔ مگر آج "دانشمن علم آدم" کے ساتھ جب "چیز دل کے نام" آتے ہیں تو وہ یا تو وحشت زدہ ہو جائے یا یہ میں کو کو کو کو "غیر اسلامی" یا "علم غیر" کہہ کر آنکھیں بند کر لیتے ہیں۔ رحمت و مشکلت اور فکری و اجتہادی قوتوں کے ذریعہ ان اشتیاء کے آثار و خواص کو خود سے دریافت کرنا اور علم کی ترقی اور اس کی ترویج و اشاعت میں حصہ لینا تو بہت درکی بات ہے۔) حالانکہ ان تمام اشتیاء، ان کے خواص، ان کے اعمال اور ان کی کارکردگیاں سب

انھیں از بر ہونا چاہیے تھا۔ جیسا کہ اس آیت کریمہ سے مترشح پورا ہے:

قَالَ يَا آدُمْ أَنْتَ لِّهُمْ بِإِيمَانِكُمْ بِأَنْتَمَا هُمْ بِإِيمَانِكُمْ وَلَا
إِنْ شَاءَ اللَّهُ أَنْ يَكُونَ لَكُمْ أَنْتُمْ بِإِيمَانِكُمْ لَا يُؤْمِنُونَ
ام فرشتوں کو بتا دیے۔ (بلقرہ - ۳۲)

اس "علم آدم" سے منہ مورنے ہیں کا نتیجہ ہے کہ آج ہم دنیوی چیزیت سے کمزور اور زوال و انحطاط کا شکار ہو گئے ہیں۔ اور زندگی کے ہر میدان میں دل صدیق کے دست لکھ جن رُگو یا اقوام عالم کے محتاج اور غلام بنے ہوئے ہیں۔

خلاصہ یہ کہ بعد زمین پر "خلیفہ" وہی ہو سکتا ہے جو "علم اسلام" یا "علم آدم" (تمام سائنسی و صنعتی علوم) کا صحیح مضمون میں دارث ہو۔ یہ ان آیات کریمہ کا عقل و منطقی نتیجہ ہے۔ اب مسلمان غور کریں کہ وہ اپنے باپ کے علم سے کہاں تک پورا کر رہے ہیں؟ وہ "تسیغ فطرت آدم کی صفت" اس کا دلیل ہے جیسا کہ اہل اس کا مقصود ہے۔

تیزی فطرت سے مغرب نہ فخر ہوں قوتِ حاصل کر لی ہے جو قوموں نے اس میں حصہ نہیں بیا
وہ مغلوب اور دکن و مہگئی ہیں۔ علوم و فتوح کی ترقی اور تیزی فطرت نے زندگی کے مقابل
نئے زادیاں نے نگاہ پیدا کر دیے ہیں؛ سائل چیات کی صورت بدلت گئی؛ قدیم تصورات
کرنے والوں میں ذہانی لازمی بھر گیا ہے۔
۷۱۔ کیا حضرت آدم سائنس تھے
ایک اخترافی اہم اس کا جواب -

میرے ان خیالات سے دافق ہو کر بعض دوستوں نے سوال کیا کہ کیا حضرت آدم
بھی کوئی سائنس تھے یا اپنے سائنس تھے جو تمام جزئیات و کلیات پر حادی ہو گئے تھے؟
میں نے جواب اعراض کیا کہ قرآن کریم کی نصیحتی (واضح اور صریح ارشاد) کی موجودگی میں
یہ سوال غیر ضروری ہے۔ تفصیلات کا علم ہم کو نہیں دیا گیا بلکہ اجنبی الاصف اتنا ہی
 بتایا گیا ہے کہ اللہ نے آدم کو تمام اشیاء و خواص کے نام بتا دیے ہیں۔ اس علم کی اہمیت
حضرت آدمؑ سے بڑھ کر اولاد آدم کے لیے ضروری معلوم ہوتی ہے۔ اس لحاظ سے اسکی
وجہہ یوں کی جاسکتی ہے کہ حضرت آدمؑ کو آرچہ تمام معلوم (فکری و نظری طور پر) سکتا
دیے گئے تھے، مگر عملاً عہد آدمؑ میں ان کا ظہور نہیں ہوا بلکہ تبدیلی اور بالفعل عصر
بر عصر حقیقت و تفییش کے ذریعہ ان کا ظہور ہو رہا ہے۔

اہم اس کی لیکن وجہہ یوں بھی کی جاسکتی ہے کہ یہ بیان دراصل قرآن حکیم کی
امجازی حکمت و رہنمائی کے تقاضے کے تحت موجودہ دوسرے کا ہے *الشقائق النفعية*
سلامان کو بیوار کرنے والوں کے تن مردوں میں نئی روح اور نیا وحدہ بیوار کرنے کیلئے
ایک تذکرہ اتنا لہجہ ہے۔ تاکہ وہ مایوسی اور احساسِ کتری کے موجودہ حال سے باہر نکلے۔

زندگی کے میلے میں نے جو شر اور نئے خوب کے ساتھ جدد جدکرنے اور قوم عالم کے درمیان موجودہ صابقت کے دور میں باز بھیجتے پہنچا دہ ہو سکیں۔ قوم مسلم کو آناد و حمد و جہد کرنے اور زندگی کے میدان میں دوبارہ سرگرم عمل کرنا موجودہ دور کی سبب سے بڑی ضرورت اور خلافت ارضی کی تکمیل یا اسلام کی نشأۃ ثانیہ کے لئے ہے۔ لہذا میں سمجھتا ہوں کہ قرآن حکیم کی یہ ایجادی رہنمائی، خاص کر موجودہ دور کے مسلمانوں کے لیے جو انھیں ان تمام علوم و فنون کو — جو کے خالیہ خلافت ارض کی تکمیل ہو سکتی ہو — نہ صرف ضروری بلکہ حقیقت آدم کی میراث اور اس کی کھوفی ہوئی متابع قرار دینا درودہ متاع بے بہا اور نئے گران بہا، جس کی تکمیل ہو سکتا ہے۔ عزت و سر بلندی کا مدار ہے) قرآن غلبیم جیسے ابھی اور لفافی کلام ہی کا ماضی ہو سکتا ہے۔ قرآن حکیم کی یہ کوئی معمولی اور سرسری خصوصیت یا سرسری بیان نہیں ہے جس کو نظرلنماز کر دیا جائے یا حقیر سمجھ کر ذاموش کر دیا جائے۔ یہ قرآن حکیم کے غلبیم الشان کارناٹے، بے مثال رہنمائی اور اس کی لاثانی حکمت کا مخفی ایک تحریر اور اس کی ایک جزوئی سی آیت کا ایجاد ہے۔ (و علم آدم الاسماء کلہا)۔ مگر کون ہے جو اس پھر سے سرپلی فقرہ کی صیغح حکمتیں اور بصیرتوں کا احاطہ اور اس کی مکمل تشریح و تفسیر کے لئے۔

قرآن حکیم ایک زندہ اور ابدی صحیفہ ہے۔ اس کے دامن میں ایسے جواہر پارے موجود ہیں جو رہتی رہیا تک اپنے سب سے بڑے وصف ہے ایت و رہنمائی تک مطابق زندگی کے ہر میدان میں ہوت مسلم کی خصوصیت کے ساتھ۔ رہنمائی کو سکھتے ہیں ضرورت صرف اس کی ایجادی رہنمائی اور اس کے ایجادی اسلوب کو سکھنے کی ہے اور اس حکمت کا آپلا موتیوں سے اقوام عالم کی نگاہیں خیرو ہو سکتی ہیں، فرمومت مدنظر میں اسی

لہجی دھجی کے اس جیسا بے مثال اور لاثانی کلام پیش کرنے سے تمازن حاصل ہے اسی وجہ پر۔

کے خلاف ضرب کیجیے سے اس کے لیے کوچھ بڑی کمی ہے۔ اور پہنچ اور پر تیرتے رہنے سے "اندر" کا حال معلوم نہیں ہو سکتا اور اس "قلزم خاتوش" کے اسرار فاش نہیں ہو سکتے۔ غرض یہ تمام تفصیلات اسی لیے بیان کی گئیں کہ خلافت ارض کی تکمیل کے لیے اعلیٰ کے سامنے ساتھ مقتولوں میانگل کی حقیقت بھی واضح ہو جائے، مدد و معلوم مختار کا ایک مثال فتنہ نشینی ہے جلتے، قتل و حکم کا سچا تعارف اور صریحیت اس کی رہنمائی کا اعجازی پہلو کھل کر سانے آجائے اور اس سلسلے کے تمام فنکروں و خبریات بھی رفتہ ہو جائیں۔ کوئی بھی بات بلا دلیل اور بلا سند نہ بیان کی جائے۔ اور حق الامان کا قام دلائل ترقی سے لانے جائیں۔ اس مقصد تنظیم کے لیے یہ خصرف ایک تدبیت کو پیدا کر منصب کر کے اپنی اس پیدائی کتاب کا مرکز بحث قرار دیا ہے۔ تمام بحاثت کا دائرہ اسی ایک مرکز کے گرد مکوم رہا ہے۔

بہرحال ان علم کی اہمیت کو ذہن لشین کر لینے کے بعد اب اگلے باب میں ان علم کی عملی جیشیت سے اہمیت و افادیت کی تفصیل بیان کی جاتی ہے۔

سلام کا نظام مسا جد : تایف مولانا محمد فیض الدین صاحب رفیق زادہ تلمیذ

نظام صاحب کے تمام گوشل پر ایک جامی اور سکھل کتاب جس میں جمادات کے جملے پر اس اخلاق سے بحث کی گئی ہے کہ ارشتعال کے ان گھروں کے احترام اور اہمیت علیم اخلاقیات کا اقتدار سانے آہنگ ہے۔ کتاب کا تعارف فاضل عمر مولانا من ذوالحسنی گھولی و عجم نگلاسے ہو پڑھنے کے لائق ہے۔

تیکھیں تیکھیں صفحات ۲۲۳-۲۲۴۔ قیمت ۱۰ روپے، بلڈ / ۱۰۰ روپے۔
پختہ۔ مکتبہ بہرائی، جامع مسجد دہلی۔