

نظرات

جشن صد سالہ دارالعلوم دیوبند

جشن صد سالہ دارالعلوم دیوبند جس کا غلغلہ برسوں سے بپا تھا۔ اب وہ اس پرچہ کی تاریخ اشاعت سے ایک ہفتہ کے بعد یعنی ۲۱، ۲۲ اور ۲۳ مارچ کو بڑے تڑک و احتشام اور عظیم الشان اہتمام و انتظام کے ساتھ دیوبند میں منعقد ہو رہا ہے۔ یہ ایک دینی تعلیم کاہ کا ایسا بین الاقوامی اجتماع ہو گا جس میں امریکہ، یورپ، عرب ممالک اور ایشیا و افریقہ کے اور دوسرے ملکوں کے نمائندہ حضرات بتعداد کثیر شریک ہو رہے ہیں۔ اجلاس عالم میں کلم و پیش ایک لاکھ انسانوں کی شرکت متوقع ہے۔ اس حساب سے نہایت وسیع و عریض پنڈال بنایا گیا اور ضروری و وقتی سہولتوں کا انتظام کیا گیا ہے۔ دارالعلوم کے مہمانان خصوصی اور مدعو حضرات کا اندازہ دس ہزار کے لگ بھگ ہے۔ ان کے لئے قیام و طعام کا جملہ سہولتیں مہیا کی گئی ہیں۔ اس موقع پر پانچ اجلاس عام ہوں گے۔ اور چار نشستیں سیمینار کی ہوں گی۔ تقریباً ۸ ہزار فضلاء دارالعلوم کی دستار بندی کی جائے گی۔ غرض کہ یہ اجلاس بہ لحاظ دیدنی و شنیدنی ہو گا۔ اور اس سے دینی تعلیم کے تہج و مسلک اور اس کے مقصد و مراد کو ایک نیا موڑ ملے گا۔

جشن کے نام سے جگہ جگہ تقریبات کی غیر معمولی کثرت و بہتات کے باعث اب جشن کے لفظ میں کوئی ندرت اور کشش باقی نہیں رہی۔ اور یہ فرسودہ و پاپال لفظ بن گیا ہے۔ اسی لئے دارالعلوم نے اس تقریب کے لئے جشن کے بجائے اجلاس صد سالہ کا عنوان اختیار کیا ہے۔ لیکن اپنی حقیقت و ماہیت کے اعتبار سے یہ دراصل ہے جشن ہی۔ اور اس بنا پر ہم نے بھی سہ عنوان اسی لفظ کو رکھا ہے۔ گذشتہ چند برسوں میں برصغیر کی متعدد عظیم المرتبت دینی تعلیم گاہوں کے جشن بڑے طہ طریق اور تڑک و احتشام کے ساتھ منعقد ہو چکے ہیں۔ اور ان

سے دینی تعلیم کو جو فروغ اور اعتماد و اعتبار حاصل ہوا اس سے انکار و انغاضی کی جگہ نہیں ہے۔ لیکن دارالعلوم دیوبند کی اپنی چند خصوصیات ہیں جن کی وجہ سے یہ جشن اپنی نوعیت میں یگانہ و منفرد ہو گا۔

۱، دارالعلوم دیوبند کی ایک نمایاں خصوصیت یہ ہے کہ اس کی تاسیس ان ارباب طہ لقت و شریعت نے کی جو اگرچہ گدایان گوشہ گیر و بوریہ نشین تھے لیکن ان کی آنکھیں جمال و جلال محمدی کے نور سے روشن و منور تھیں، اور دل صولت و سطوت اسلام کی کشور کشائیوں کی جھنکار سے معمور! انہوں نے شمشاد میں ملت بیضا را اور ملک و قوم کی المناک حسرت انگیز تباہی کا منظر نہ صرف اپنی آنکھوں سے دیکھا تھا بلکہ شمشیر برف ہو کر اس قیامت کو چیلنج کرنے کیلئے آگ اور خون کے متلاطم سمندر میں خود بے دھڑک کود پڑے تھے لیکن جب وہ اس میں ناکام ہوئے اور سات سمندر پار کی ایک اجنبی قوم جس کے دل صلیبی جنگوں میں فرزند ان تو حید کے ہاتھوں پے در پے شکستوں کی یاد سے داغدار اور جوش انتقام سے لہریز تھے، مسلط ہو گئی تو اب ان مردان حق شناس و حق آگاہ نے فوراً اپنا محاذ جنگ بدل دیا، اور ولیز بندہ میں ایک مدرسہ کی بنیاد رکھی یہ مدرسہ صرف ایک درس گاہ نہ تھا، بلکہ ایک عظیم اور انقلاب آفرین تحریک کا مرکز و علامت تھا۔ جس کا مقصد دین کی حفاظت علوم دینیہ کا احیاء اور ترویج و اشاعت مسلمانوں کی اعتقادی، عملی، اخلاقی، اور سماجی اصلاح اور دین کو سیاسی جبر و تشدد سے آزاد کرنا تھا مدرسہ نے حیات ملی کے اس جامع اور ہمہ گیر عزم و مقاصد کی تکمیل کس طرح کی! اس کا اندازہ اس طرح سے ہو سکتا ہے کہ اس نے مولانا اشرف علی تھانوی کی پیدا کئے جہوں نے اپنی بے شمار تالیفات و تصنیفات اور مواعظ و ملفوظات کے ذریعہ مسلمانوں کے عقیدہ و عمل کی شب تاریک کو اصلاح و تزکیہ کے روز روشن میں یکسر منقلب و متبدل کر کے رکھ دیا۔ مولانا محمد انور شاہ، مولانا محمد شبیر احمد عثمانی، مولانا سید مناظر حسن گیلانی، اور مولانا محمد یوسف بٹواری پیدا ہوئے۔ جہوں علوم و فنون اسلامیہ کے چمن کی آبیاری کر کے اسے ایک گلشن بے خار و سدا بہار بنا دیا، جس کی موہک سے آج ایک عالم کا مشام جہاں

موسٹر و شاک بوبے۔ اس مدرسہ نے مولانا مفتی عزیز الرحمن عثمانی، مولانا میاں سید اختر حسین اور مولانا مفتی محمد شفیع دیوبندی پیدا کئے جن کے زہد و ورع اور آلفقہہ فی الدین کے نفسِ گرم نے لاکھوں عقداہائے پاکشودہ کی گرہ کشائی کی، پھر اس مدرسہ نے شیخ الہند مولانا محمود حسن، مولانا عبید اللہ سندھی، مولانا سید حسن احمد مدنی، مولانا محمد کفایت اللہ اور مولانا محمد حفظ الرحمن سید پوری پیدا کئے جنہوں نے منہ علم و فضل اور مصداقہ ارشاد و ہدایت کو زینت بخشنے کے ساتھ برطانوی استعمار کے عفریت جوائنٹوں کے ساتھ اس عزم و قوت سے پنچہ آزمائی کی کہ اس کے چٹکے چھڑا دیئے

منی بہ ہونے کہ اور اسے لپ پائی پر مجبور کر دیا۔ یہ دارالعلوم دیوبند کے وہ اسلاف تھے جن کے ہمہ جہتی کارناموں نے نہ بھجور ہو کر بصریغیر کا ذرہ ذرہ خورد شید بدارماں اور ظلمت کدہ روحانیت و اخلاق ایک نو بہار چراغاں کی کھلی گئی۔

ان کے خلاف بنا ہوا ہے۔ ان کے خلاف اب کیا کر رہے ہیں؟ اس کو بیان کرنا راقم کی افتاد طبع کے خلاف ہے۔ اور اس کی ضرورت بھی نہیں۔

(۲) دارالعلوم دیوبند کی دوسری اہم خصوصیت یہ ہے کہ فکر و مسالک حضرت شاہ ولی اللہ رحمہ اللہ کی صحیح ترجمانی حنفیت کے ساتھ وسیع المشربنی بشریت اور طریقت کا اجتماع، دین اور سیاست میں ہم آہنگی، معاشرتی اور اقتصادی مسائل کی اہمیت، اور احکام کے علل و اسباب کے ساتھ ان کے اسرار و غوامض کی بھکا پاسداری، دارالعلوم کی یہ سب خصوصیات وہ ہیں جو فکر و لی الہی سے مستنبط و اخوذ ہیں، چراغ سے چراغ ہمیشہ روشن ہوتے رہے ہیں۔ اس لئے اللہ کے فضل و کرم سے آج بصریغیر میں ہزاروں مدارس عربیہ و دینیہ ہیں جو علیٰ حسب مراتب اسلام کی دینی خدمات تعلیمی اور عملی طور پر انجام دے رہے ہیں۔ لیکن ان میں افضل المتقین کے مطالبات ادلیت و اقدمیت اور حضرت شاہ ولی اللہ کے مکتبہ فکر کی صحیح ترجمانی اور وسعت و گیرائی کے باعث دارالعلوم دیوبند کو جو مرتبہ و مقام حاصل ہے اس نے اس اجلاس صد سالہ کی نوعیت و شان کو دو بالا کر دیا ہے۔ خدا کرے جن عزائم و مقاصد کے ساتھ یہ اجلاس ہو رہا ہے، وہ ہمہ وجہ مکمل و کامیاب ہوں۔ ولیس ذالک علی اللہ بعزیز