

# کشمیر میں اسلامی علوم کا عروج و زوال

ڈاکٹر سید محمد فاروق بخاری لکچرر عربی امر سنگھ کالج سرینگر (کشمیر)

(۲)

مورخ مذکورہ گئے لکھتا ہے کہ تمام گاؤں اور قصبوں میں دیوی دیوتاؤں کی پرستش کی جانے لگی۔ ان کی صورتیاں نصب کی گئیں۔ جشن منائے جانے لگے جس میں طرح طرح کے غیر مذہب اعمال کا ظہور ہونے لگا۔ غرض سلطان زین العابدین مسلمان ہونے کے باوجود غیر مسلموں کے لئے بڑا روادار ثابت ہوا۔ اس رواداری سے اس کی اپنی مذہبی زندگی بھی کبھی کبھی متاثر ہوتی تھی وہ اہل ہنود کی سرور و سرود کی محفلوں میں خود بھی جاتا تھا اور ذاتی طور پر ایسی ہی محفلیں منعقد کرتا تھا۔ ایک بار زینبیلک (متصل ہیل ڈل سرینگر) میں ایسی ہی ایک محفل منعقد کی جس میں سلطان کے ملاوہ مشہور شیخ طریقت شیخ محمد امین لکھنوی بھی موجود تھے مگر جوہی محفل میں غیر شرعی حرکات کا اظہار ہونے لگا تو وہ مجلس سے اٹھ گئے اور دریا میں چھلانگ ماری۔

زین العابدین انتہائی درجے کا علم دوست بادشاہ گزرا ہے اور اس دمغ میں اس کا شمار دنیا کے سرور و سرورے چند بادشاہوں میں کیا جاسکتا ہے۔ وہ خود بھی فارسی، ترکی، تبتی، کشمیری اور سنسکرت زبانوں کا عالم تھا۔ فارسی کی راہ سے وہ عربی سے بھی واقفیت رکھتا تھا۔ مولوی فلامن کے اس بیان سے بھی سلطان کی عربی دانی کی تصدیق ہوتی ہے۔

۱۔ بیارستان شاہی تلمی، اس بیان میں سخت مبالغہ ہے۔

۲۔ تاریخ خلیل مرغان پوری (قلمی) نسخہ ریسرچ لائبریری سری نگر

۳۔ لغات نامری ج ۲ ص ۲۳۹ و فرشتہ ج ۲ ص ۲۲۲

مکتب احادیث از حریم الشریفین کمال ہوس علم حدیث کی کتابیں حریم شریفین سے شوق و  
 طلب داشتہ در مطالعہ آں ہمیشہ مشغول ذوق سے منگوانا اور ہمیشہ انہماک سے ان کا  
 مطالعہ کرتا تھا۔

یہ بھی منقول ہے کہ سلطان نے نشر میں دو کتابیں لکھی ہیں۔ سخن گوئی کا ذوق بھی تھا اور شاعری میں  
 قلب تخلص رکھتا تھا۔

درسہ سلطان زین العابدین:- لشہرہ (سربنگ) میں جہاں سلطان کی رہائشگاہ تھی، ایک عظیم الشان  
 یونیورسٹی قائم کی جس نے عرصہ دراز تک دینی عربی علوم اور مختلف فنون و آداب کی گرانقدر خدمات انجام  
 دی۔ اس دارالعلوم کے پہلے صدر مدرس شیخ کبیر خوی تھے جو سلطان کے ہم عصر کشمیر کے شیخ الاسلام بھی تھے۔  
 اس دارالعلوم کے مشہور اساتذہ میں ملا احمد کشمیری، حافظ بغدادی، شیخ پارسا بخاری، شیخ جمال الدین خرازی  
 (قاضی القضاة)، میر علی بخاری اور شیخ یوسف رشیدی کے نام قابل ذکر ہیں۔ ان علماء نے کشمیر ہی میں مستقل  
 سکونت اختیار کی تھی اور یہیں فنون بھی ہیں۔

دانا ترجمہ:- مدرسہ نوشہرہ کے ساتھ سلطان نے ترجمہ کا ایک مستقل ادارہ بھی قائم کیا، اور اس کے مصنف  
 پرکھی گاڑوں کی آمدن وقف رکھی۔ سلطان نے عرب و عجم سے مخطوطات منگوائے ان کے حصول کے  
 لئے اس نے کوئی بھی معاوضہ ادا کرنے سے احتراز نہ کیا۔ مسلمان بادشاہوں کے ساتھ اس نے  
 سفارتی روابط قائم کیے۔ انہیں کشمیر کے مخالف بھیجتا اور مخطوطات حاصل کرتا تھا۔ جب سلطان کو  
 علم ہوا کہ مکر مکر میں ظاہر جارا شہزادہ غنیری کا اپنے ہاتھ کا لکھا ہوا تفسیر کشاف کا نسخہ موجود ہے تو سلطان نے  
 ایک کاتب کو کثیر رقم دے کر مکر روانہ کیا تاکہ وہاں سے اس مستند نسخہ کی نقل لے آئے۔ جب کاتب دوسان کے  
 بعد یہ نقل لے کر کشمیر واپس آیا تو اس کا رنجوشی کے ساتھ استقبال کیا گیا۔ شعر لے دقت نے اس کی مدح میں  
 قصائد کہے تازگی کتابوں میں ایک تصدیق کے کامطالع اس طرح نقل ہوا ہے۔

۱۵ تاریخ حسن ج ۲ ص ۱۹۵-

۱۶ کشمیر بچہ رسالہ میں (انگریزی طبع دو ۲۰ ص ۹۱): ڈاکٹر محی الدین صوفی کے نزدیک قطب۔ سلطان  
 قطب الدین کا تخلص تھا۔ قرینہ ڈاکٹر صوفی ہی کی تائید کرتا ہے۔

شہد مازدیسپہ توڑ بڑہاں آسند رنجوری اہل دیں بہ دساں آسند  
سلطان کا یہ دارالترجمہ سلطان فتح شاہ (۱۵۱۵ء تا ۱۵۱۷ء) کے جہد تک موجود تھا بعد میں ان دونوں  
خلفشار اور فرقہ دارانہ فسادات کا نشانہ بنا۔

سلطان کے جہد کی علمی داد بی سرگرمیوں کا اندازہ اس سے لگایا جاسکتا ہے کہ اس کا درباری عالم  
"لودھاہٹ" نہ صرف دیہوں کا بلند پایہ عالم تھا بلکہ فارسی زبان میں بھی مہارت کا مد رکھتا تھا۔ اس نے  
فردوسی کی شاہنامہ زبانی یاد کی۔ ایک دوسرے ہندو عالم "شہری درشنے" یوسف زلیخا کا سنسکرت میں  
ترجمہ کیا۔ اسی طرح ملا احمد عالمہ عربی و فارسی کا عالم ہونے کے ساتھ ساتھ سنسکرت کا بھی فاضل تھا۔  
اس نے سنسکرت میں اس قدر رسوخ و اتقان حاصل کیا تھا کہ سنسکرت کی مشہور کتابیں جیسے "راج ترغمنی"  
اور "بھارت" فارسی زبان میں منتقل کیں۔ موصوف نے بحر الاثمار کے نام سے ایک تاریخ کشمیر بھی لکھی تھی۔  
۴ مدرسہ اسلام آباد۔ زین العابدین کے جہد کے مشہور مدارس میں اسلام آباد کا ایک مدرسہ بھی قابل ذکر ہے۔  
اس مدرسہ کے ناظم فارسی خان تھے۔ اسی دور میں سیالکوٹ میں ایک مدرسہ کی شہرت ہوئی۔ سلطان  
کی طرف سے سالانہ لاکھوں روپیہ بطور امداد یا ہان پہنچتا تھا، بلکہ زین العابدین کی بیوی نے اپنے گلے  
کا با بھی دے دیا تھا۔ سلطان نے کئی ہوسٹل بھی تعمیر کئے جن میں طلباء کی رہائش، خورد و نوش اور تعلیم  
و تدریس کا بلا معاوضہ انتظام تھا۔ غرض! اسی سنہری دور میں ہرات و عراق وغیرہ کے طلباء بھی علم حاصل  
کرنے کیلئے کشمیر دار و دیوار ہو رہے تھے۔

سلطان زین العابدین کے بعد۔ زین العابدین کے بعد دو ماہ شاہ میر کے حکمرانی کو مزید چھ ماہ تک  
حکومت کرنے کا موقع ملا۔ پورے سلطانین کے بعد چکرے تخت و تاج کے مالک ہوئے۔ مگر یہ سب انا قدر

۱۔ تاریخ ہند شاہی۔ منشی محمد الدین فتح لاہوری، ص ۳۶۲-۳۶۳۔

۲۔ دائرہ معارف (انگریزی)، ج ۲، ص ۳۲۷-۳۲۸۔

۳۔ ڈاکٹر معنی (انگریزی)، ص ۲۔

سیاسی زوال اور باہمی آؤبزش کی نذر ہوا۔ اس کے علاوہ آنے والے حکمرانوں میں وہ علمی ذوق بھی مفقود تھا۔ جس سے سابقہ سلاطین کے دل آباد تھے۔ انہوں نے سارا وقت حریف کو نبھا دیکھانے اور اقتدار کی لگام کو تھامے رہنے پر صرف کیا۔ شاہزادوں کی باہمی رقابت زین العابدین کے آخری ایام ہی میں رونما ہوئی تھی۔ اسی وجہ سے سلطان کے آخری ایام میں تمکلی اور بخش کی آمیزش نظر آتی ہے۔ خود اس کا بیٹا حیدر شاہ (۱۴۵۱ء تا ۱۴۷۲ء) بڑا ہی رنگیلا اور عیش پرست ثابت ہوا۔ مولوی فلام حسن کھو بہا ہی نے لکھا ہے۔

سلطان شب دروز در لہو و لعب مخور  
 سلطان رات دن لہو و لعب اور بدستی و عیش  
 دمسرور ماندہ اوضاع اجداد خود در ہم بر ہم ساخت  
 کوشی میں ڈبوا رہتا تھا اس طرح اپنے اسلاف  
 حدیہ پر گئی تھی۔  
 کے طور و طریق ننانا کر کے رکھ دیئے۔

لولی حجام نام شخص از مقربان سلطان بود  
 ایک شخص لولی حجام نامی سلطان کے ندما و اد  
 ہرچہ آدمی گفت سلطان بدان عمل می کند و اد  
 مقررین میں سے تھا۔ وہ جو بھی مشورہ بادشاہ  
 آذوقہاں رشوت می گرفت وہ ہر کہ بدی شد  
 کو دیتا تھا اس پر وہ عمل کرتا تھا۔ وہ لوگوں سے  
 سلطان را با او منحرف می ساخت  
 رشوت لیتا تھا اور جس سے متنفر ہوتا سلطان کو  
 بھی اس سے متنفر کراتا تھا۔

مدرسہ گل خانوں - البیتہ حیدر شاہ کی بیوی گل خانوں علم و دست عودت تھی۔ سلطان حسن شاہ (۱۴۶۱ء تا ۱۴۸۸ء) اسی کے بطن سے تھا۔ گل خانوں نے ایک تاریخی مدرسہ تعمیر کیا۔ یہ مدرسہ مدرسہ گل خانوں کے نام سے مشہور تھا۔ اس کو جھیل ڈول کے کنارے پکھر بل کے مقام پر بنایا گیا تھا اس کی عمارت کافی وسیع

۱۸۰ - تاریخ حسن ج ۲ ص ۲۰۷

۶ معلوم ہوتا ہے کہ پورے غور و فکر کے بعد جبکہ منتخب گئی تھی۔ مولانا شمس العمان حرم جب شیراز گئے تو مجددی حکومتات کے جھیل ڈول کی نظری جائزیت اور حسن و جمال نے بھی اپنی سوز کیا تھا۔ تصدیق کشمیر یہ جھیل ڈول کا لفظ اشدہ کہ تصدیق ہے

آٹھیرے کہ شہرست و دیونا مش ڈل  
 گویا آئینہ در دست عود سے زی سیاحت  
 سینہ صاف و دان ست بہانا کر لطیف  
 ہرچہ در بن بود از صفیہ روپس پیدا است  
 گود بر گرد ڈول آں صف ذوق لالہ و گل  
 جوں طراز نیست کہ عود امن شوخی و عنا است  
 (شکایات شمالی ص ۲۶، مطبع معارف) ۱۸

دو بیوی تھی۔ کمروں کی تعداد تین سو ساٹھ تھی۔ شیخ اسماعیل اس مدرسہ کے پہلے صدر مدرس تھے۔ شاید  
تہا یہی ایک مدرسہ ہے جو شاہی میری خاندان کے آخری سلاطین کی طبعی یادگار تھی۔

چک دور اور شیعہ شاہی خاندان کا اقتدار ان کے ہاتھوں سے نکل کر لوگوں کی طرف منتقل ہو گیا۔ قدیم شاہی  
دینیات کی اشاعت اسلاطین میں چک قبیلہ کے چند افراد کو دربار میں تقریب حاصل ہوا تھا اور ان لوگوں کی  
حیثیت خدام سے زیادہ نہیں تھی۔ مگر جب شاہی میری سلطنت میں زوال آنا شروع ہوا تو یہی لوگ سیاہ و سفید  
کے مالک ہو گئے اور ذہنیت یہاں تک پہنچ گئی کہ عرصہ دراز تک شاہی میری سلاطین برائے نام بادشاہ رہے اور عملی  
سیاست کے درجہ دار ان ہی چک تھے۔ چنانچہ یہ لوگ بہت جلد وزارتِ عظمیٰ کے اہم منصب پر فائز ہوئے۔ انہی  
ایام میں دلی خراسان کی طرف سے میر شمس الدین عراقی سفیر کی حیثیت سے کشمیر وارد ہوئے۔ میر شمس الدین  
عراقی بلند پایہ عالم ہونے کے ساتھ بڑے ہوشیار اور ذہین بھی تھے۔ انہوں نے اپنی سرگرمیاں سفارت کے  
کاموں تک ہی محدود نہ رکھیں بلکہ بڑی خاموشی کے ساتھ لورڈ شہیدیت (جو انتہا پسند شہیدیت کہی جاسکتی ہے)  
کی تبلیغ و اشاعت میں مصروف رہے۔ پورے آٹھ سال تک انہوں نے یہ خدمت انجام دی۔ آٹھ سال کے  
بعد ان کی تبلیغی سرگرمیاں منکشف ہوئیں اور دلی خراسان نے ان کو واپس بلا کر سفارت کے منصب  
سے معزول کر دیا۔ مگر میر موصوف نے آٹھ سال کی ایسی خاصی مدت میں جزیج یہاں لڑیا تھا انہیں کامل  
یقین تھا کہ وہ بار آور ثابت ہوگا۔ چنانچہ وہ دوبارہ کشمیر وارد ہوئے۔ انہوں نے نہایت ہوشیاری سے چک  
امراء اور وزراء کو اپنا گرویدہ بنانے کی کوشش کی۔ چنانچہ وہ اس مقصد میں کامیاب بھی ہوئے۔ اب حکومت  
وقت کی پشت پناہی ملنے پر وہ کھل کر میدان میں آئے اور ہزاروں مسلمانوں اور فریسلموں کو شیعہ  
مذہب اختیار کرنے پر مجبور کیا۔ مولانا سید عبدالحی حسنی لکھتے ہیں:-

بذل محمد کا فی اللہ خوفاً و قتل الناس  
و اخرج بعضهم الی بلاد اُخری و  
کنان اکثرہ کفار الھند علی التشیع  
حتی قیل ان الابعاد ثلاثین الفاً

میر شمس الدین نے دعوت و تبلیغ میں پورا زور  
صرف کیا۔ اس نے لوگوں کو قتل کیا اور بعضوں کو  
ملک بدر کیا۔ اسی طرح ہندوستان کے غیر  
مسلموں کو بھی شیعہ مذہب اختیار کرنے پر مجبور کیا

من العناد و قسبہ و اختلاص من المسلمین  
 یہاں تک کہ مشہور ہے کہ اس کے جبرو اکراہ سے  
 چوتیس ہزار ہندو شیعہ بن گئے۔

۹۲۲ء میں ماثورہ کے دن بھی وہ اس جبر و قہر سے باز نہ آئے تھے اور مسلمانوں کی  
 صفایا گیا تھے کشمیر کے ایک قدیم شیعہ مورخ میر شمس الدین کی مذہب میں اس جاہلانہ اور قہرانہ پالیسی  
 کا شرعی جواز نہ ہونے سے ہونے لکھتے ہیں۔

در وقت عبادت اصنام و بت پرستی ہا قرآن (اہل ہندو بتوں کی عبادت و پرستش کے دوران  
 مجید و فرقان حمید را کرسی ساختہ زیر سرین گرفتہ قرآن مجید کو سرین کے نیچے بطور کرسی رکھا کرتے تھے۔  
 محاسن کی تائید کسی بھی معاصر تاریخ یا تذکرہ سے نہیں ہوتی ہے۔ ان کے ایک خاص معتقد کی کتاب مطالعہ  
 کر کے صاف معلوم ہوتا ہے کہ وہ محض یہی فرض لے کر کشمیر آئے تھے کہ فریضہ بائبلوں کا وجود مٹا دیا جائے۔

فرض یہ زمانہ شیعہ سنی کشمکش حکمران طبقہ کی تاہری اور فریضہ بائبلوں کی منظوری و مقہوری کا دور  
 تھا۔ کشمیر اندرونی طوفان پر مختلف جتوں اور مطلق العنان حکمرانوں میں بٹ گیا تھا۔ اسی زمانے میں مرزا حمید و دولت

زادات ۹۰۵ و ۹۰۶ء ہجری کی طرف بڑھا۔ اس وقت میر شمس الدین عراقی کا وفات پر بارہ سال کا  
 عرصہ گزرا تھا۔ مرزا حمید نے یہاں کی بد نظمی و خلفشار اور سنی مسلمانوں بالخصوص طبقہ علماء کا خوف دہرا س دیکر  
 شیعہ حکمرانوں سے انتقام لینے کا نتیجہ کیا۔ میر شمس الدین عراقی کا مشہور تعریف انوکھ اس زمانے میں زیادہ مورد

بحث تھی اور اسے شیعہ مسلک بالخصوص نور بخشییت کا مشہور سمجھا جاتا تھا۔ مرزا حمید سیاسی طور پر کشمیر کا مغلوب اللہ  
 مستتر کرنے کے بعد شیعہوں کی طرف متوجہ ہوا۔ وہ کٹر ضعیف المسلمان تھا۔ اس نے سب سے پہلے میر شمس الدین  
 عراقی کی کتاب انوکھا تبصرہ کے لئے علماء ہند کے پاس بھیج دی۔ کیونکہ یہ کتاب بائبل کا کشمیر کے لئے وبالِ جان بھی  
 محسوس تھی۔ ممکن ہے مرزا حمید نے اسی کتاب کو قزوں کا باعث اور محرک سمجھا ہو اس لئے اولین فرصت میں اسی

سے اشاعت الاسلامیۃ فی الہند، ص ۲۱۸، مجمع العلیٰ الصغریٰ، دمشق ۱۹۵۸ء

سے تاریخ حسنوع ۱ سے تاریخ بہارستان شاہی (قلبی)

سے تحفۃ الاحباب (قلبی) نسخہ شعبہ مخطوطات فارسی و سیرج ڈیپارٹمنٹ سری نگر۔

کتاب کے بارے میں فیصلہ کرنا مناسب سمجھا ہو۔ چنانچہ علماء ہند نے اس کتاب کو اسلام اور شریعت اسلامیہ کے برخلاف قرار دیا اور اس کے نسخوں کو صفحہ ہستی سے مٹانے کی تاکید کی۔ مرزا حیدر نے اس فتویٰ پر عمل کیا ہوا مگر وہ اس مقصد کو عملی جامہ پہنانے کے وقت خود بھی اعتدال سے نکل گیا۔ اس نے نہ صرف خوف و ہراس اور فزیری کا بازار گرم کیا بلکہ شمس الدین کی قرآنکرمائش نکال کر بیٹھادی۔ اس مذہبی تعصب کا نتیجہ یہ نکلا کہ مرزا حیدر شیعہ علماء اور حکمرانوں کی پس رُوں پر برا فروخت ہوا تھا پھر آخر کار خود بھی اسی میں الجھ کر رہ گیا اور قانونِ فطرت کے مطابق ہی بے جا تعصب اور تعصب اس کی تباہی اور ہلاکت کا باعث بنا۔ خلیل رحمان پوری نے لکھا ہے۔

جاہرنا فرمان و ہیبت تبر انوائی مردم شیعہ تعصب  
مرزا حیدر نے شیعہ لوگوں کی نافرمانی اور تبراخوانی کی بنا پر  
بلکہ در نظر و انا دلاں بدترین اعمال است بخاطر  
خود پندل میں مذہبی تعصب کو جگہ دی جو صاحب  
راہ داد اکثر اہل دولت و صاحب مولت را از پا  
بعیرت لوگوں کے نزدیک بدترین فعل ہے۔ اس نے اس  
در اذناخت و باعث زوال عمر و دولت خود را خندل  
مذہبی تعصب کی وجہ سے بہت سے حکمرانوں کا خاتمہ  
کیا جو بالآخر اس کی اپنی عمر اور حکومت کے لئے زوال کا باعث بنا۔

میر شمس الدین عراقی ایک حکمرانوں نے ستائیس سال تک (۱۵۶۱ء تا ۱۵۸۸ء) حکومت کی اور اس دوران اور ایرانی تہذیب چھ حکمران بربریت پر آئے کچھ ایسے بھی تھے جنہیں دو دو بار حکومت کرنے کا موقع ملا۔ مگر اس ستائیس سالہ مدت میں علوم اسلامیہ کی زیادہ ترقی نہ ہوئی۔ البتہ اس دور کی ایک نمایاں خصوصیت یہ ہے کہ کشمیر میں شیعہ مسلک کو زبردست عروج حاصل ہوا اور یہاں اس مسلک کے چند ممبر آدرہ علماء نے جنم لیا۔ اس کے علاوہ میر شمس الدین عراقی نے اہل کشمیر کی توجہ وسط ایشیا سے ہٹا کر ایران کی جانب پھیر دی۔ اس نے ایرانی تہذیب اور فارسی زبان کے لئے نہایت جرات کے ساتھ میدان ہموار کیا۔ صاحبزادہ حسن شاہ لکھتے ہیں:-

علم و سخن المیر شمس الدین العراقی  
میر شمس الدین عراقی نہ صرف کشمیر میں فرقہ و امامیہ

سلسلہ مظلوموں پر ڈھائی گونہ شعری غلطیاں فارسی ریسرچ ٹائٹل مریٹنگ (کشمیر)

مؤسس المذنب الامامية في شمير  
 فقط بل كانت دعوتہ دعوة مهمة جدا  
 بالنسبة الى الحضارة الایرانية واللغة  
 الفارسية وشعرها وثورق او امر کشمیر  
 بایران عوضاً عن آسیا الوسطی له  
 کے بانی مہمان تھے بلکہ ان کی دعوت ایرانی تہذیب  
 اور فارسی زبان و ادب سے انتساب و انسلاک  
 کی حیثیت سے بھی بڑی اہمیت رکھتی تھی اس سے  
 کشمیر کے تعلقات وسط الہند کے بجائے ایران  
 کے ساتھ مضبوط و مستحکم ہوئے۔

اس نے زور بخشی فقہ اور عقائد پر اپنے ہاتھ سے ایک کتاب عربی زبان میں لکھی جس کے تمام فصول  
 کو مزاجید و دغلات نے تباہ کرنے کی کوشش کی جو کامیاب نہ ہو سکی۔ یہ مبسوط کتاب جن کا اصلی نام  
 افوا MOST COMPREHENSIRE ہے، ۱۳۳۳ھ میں منظر اہیہ شائع ہوئی پروفیسر  
 محمد شفیع نے اس کا مفصل تعارف پیش کیا ہے۔ — فارسی خاں چک کے زمانے میں کشمیر میں شیعیت  
 ایک طرح کی شعوبیت اختیار کر گئی۔ اس نے فارسی زبان کو سرکاری حیثیت دے دی۔ یہاں تک کہ سکوں پر  
 بھی فارسی زبان ہی چھائی اس سے پہلے سکوں پر عربی عبارت ہوا کرتی تھی۔ فارسی زبان جلد ہی اتنی مقبول  
 ہوئی کہ ہندوتوں نے اپنے مذہبی پیشواؤں کے حق میں مسنکرت کے بجائے فارسی ہی میں  
 قصائد لکھے۔

حسین خان چک اور فارسی خاں کے بیٹے حسین خان (۱۷۶۲ء تا ۱۷۵۰ء) نے ایک اعلیٰ درجے کا دارالعلوم  
 اس کا دارالعلوم بنایا۔ کالج کے ساتھ دارالمطالعیہ بھی تعمیر کیا جو اس کی علم دوستی کا بین ثبوت ہے  
 کالج کے ساتھ ایک ہسپتال بھی کھلیا جس کے لئے کئی دیہات کی آمدنی وقف رکھی شیخ فتح اللہ حقانی اس کالج  
 کے صدر مدرس بنائے گئے اور خود شیخ درویش ان کے معاون تھے یہ شیخ فتح اللہ حقانی منظر عالم ہونے کے  
 ساتھ بختہ خفگی بھی تھے میر شمس الدین عراقی نے اپنی حیات ہی میں انہیں قتل کرانے کی کوشش کی تھی۔  
 اس لئے شیخ موصوف نے کشمیر سے ہجرت کر کے سیالکوٹ میں اقامت کی اور مشفق مدرس تدریس شروع کیا۔

سہ ثقافت الہند، یولیو ۱۹۶۵ء۔ ۱۷ اور نسل کالج میگزین، لاہور، راج اڈل نمبر اول فروری ۱۹۳۵ء

سہ ڈاکٹر صفوی ج ۲



کشمیر کے دو جلیل القدر علماء مآلہ کمال (استاد مجدد الف ثانی علامہ عبدالکلیم سیالکوٹی) مسطالین مآلہ اور  
مآلہ جلال ان کے داماد تھے۔ شیخ العلماء حضرت حمزہ مخدوم کشمیری ان کے مخصوص تلامذہ میں سے تھے حسین خان  
نے قاضی حبیب اللہ خوارزمی مفتی کو شیخ الاسلام مقرر کیا تھا۔ انہوں نے مستی عقائد پر عقائد نام سے ایک  
کتاب لکھی جو علمی حلقوں میں بے حد مقبول ہوئی تھی۔

مصلح حاج مرزا حیدر دوغلات نے شیعوں کے خلاف جبروت پر سے کام لیا تو اس کے خلاف بھی سازشیں  
ہوئیں جو کامیاب ہوئیں۔ مرزا حیدر کو زہری طرح قتل کیا گیا اور اسی کے ساتھ سابقہ شیعیت پر ورے جوش کے  
ساتھ خود کو آئی۔ اب شیعہ حکمرانوں نے مرزا حیدر کے کارناموں کا جائزہ لیا اس طرح علماء اہل سنت کو پر لہاں  
اور قتل کرنے کی بھرتا بوت آئی۔ یہ انتقامی رد عمل اس وقت شروع ہو چکا جب چک خاندان کے انجمنی حکمران یغور شاہ  
(بارہم ۱۵۸۶ و تا ۱۶۰۵ء) نے سنیوں کے قاضی القضاة شیخ موسیٰ کو اذان میں چند کلمات اضافہ کرنے کے حق میں  
فتویٰ طلب کیا۔ مگر قاضی موصوف نے نہ صرف اسے منظور کیا بلکہ ان اسے فی ثمری اور بدعت قرار دیا اس پر قاضی  
موسیٰ کو قتل کیا گیا۔ نقش با تھی کے ساتھ بانڈھ کر سارے شہر میں گھمائی گئی۔ قاضی شہید کی ماں بقید بیات  
تھی۔ جب با تھی اس کے دروازے سے گزرا تو بیٹے کو راہ خدا میں شہید ہونے پر شکر بجالائی اس ظلم اور  
سفاکی نے نہرہاں کے عوام کو خاص کو ہراساں کیا۔ کچھ سنی علماء بھل گئے پر مجبور ہوئے اور بعضوں نے اطراف و  
مضافات میں گوشہ نشینی اختیار کی۔ اپنے گھر کو آگ کی لپیٹ میں دیکھ کر یہاں کے چند مبر آرد وہ علماء و بے دار  
ہوئے اور قتل حکمرانوں کو چند اہم شرائط کے ساتھ کشمیر کا اتھار ہاتھ میں لینے کی دعوت دی۔ اس طرح گردش ہندو  
نے کشمیر اور کشمیریوں کی تقدیر ان کے اپنے ہاتھوں سے نکال کر بیچوں کے حوالے کر دی۔

مغلوں کی سیاست سچی بات یہ ہے اور تاریخ بھی اس کی تائید کرتی ہے کہ جو نبی مغلوں نے ہندوستان  
کا تخت و تاج سنبھالا اسی وقت کشمیر کی جانب ان کی آنکھیں اٹھ گئی تھیں۔ بالخصوص ان کے کئی بار سیاسی  
تدابیر کو بروئے کار لاکر کشمیر کو اپنی گرفت میں لانے کی کوشش کی تھی مگر اہل کشمیر کی بہادری اور اپنی خاص  
ذہنیت سے اس نے کئی بار شکست کھائی۔ بلاشبہ اس وقت تک کشمیر ہمیشہ دنیا کے نقشہ پر ایک الگ

اور مستقل ملک کی حیثیت سے موجود تھا۔ کشمیر کی فطری قلعہ بندی کا بھی اس میں بڑا دخل تھا اور ایک اہم وجہ یہ بھی تھی کہ کشمیر کے لوگ بڑے بہادر و بے ہاک اور عہدات مند تھے۔ انہوں نے اپنی بعالت و دیہادی سے کئی بار بڑے بڑے خارجی حکمرانوں کو شکست فاش دے کر اسے میرزوں ملک میں مدغم ہونے سے بچایا تھا۔ اگر اس وقت بھی کشمیر کے تحت سلطنت پر کوئی اولوالعزم حکمراں ہوتا تو آج کشمیر کی حالت کچھ اور ہی ہوتی۔ غرض جلال الدین اکبر کشمیر پر قبضہ جمرا سے مملکت ہندوستان میں شامل کرنے میں کامیاب ہوا۔ اس نے اپنے بیٹے مضبوطی کے ساتھ لاٹنے کے لئے بڑے حربے استعمال کئے۔ اس نے جہاد و سلطنت چھوڑ کر ان ہتھیاروں سے کام لیا جنہوں نے بہت جلد اہل کشمیر سے ہمت و شجاعت جہد و اجتہاد بے ہاکی و جانفامی اور خود اعتمادی و احساس برتری جیسے اوصاف و کمالات غیر شعوری طور پر سلب کرنے کوہ ماوان (سرتنگرا) کے ارد گرد اس نے ایک بلند اور ہیب دیوار کھڑی کر دی جو اگرچہ ایک طرف ہزاروں فوڈوں کے لئے روزگار کا ذریعہ بن گئی مگر دوسری طرف اس کی ساخت اور بناوٹ ایسی بنا دی گئی جو دل و دماغ میں جلال و جموت اور رعب و دہرہ کی کیفیت پیدا کرتی ہے۔

علاوہ ازیں مغلوں نے کشمیر میں وہ تعمیری کام کئے جو دماغ سے زیادہ جسم کے لئے راحت رساں ہیں ان کے بنائے ہوئے خوبصورت باغات اور مساجد و مقابر اگر ایک طرف ان کے جمالیاتی ذوق پر روشنی ڈالتے ہیں مگر دوسری طرف لوگوں کے اندر کرد نظر کی صلاحیت پر غلاف چڑھاتے ہوئے صرف عیش و کوشی اور عافیت پس کے جذبات ابھارنے کے ذمہ دار بھی ہیں۔ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ مغلوں نے ایسا جان بوجھ کر کیا تھا اس کی تائید اس سے بھی ہوتی ہے کہ مغلوں نے کشمیر میں ایک بھی دارالعلوم یا علمی اکادمی قائم نہ کی اس طرح ہمت جلد اہل کشمیر کے دل و دماغ سے جان بازی اور نیرت و جمیت محو ہوئی اور وہ قوم جو کسی زمانے میں (بالفاظ علامہ اقبال)

دور زمانے صف شکن ہم بودہ است      چیسرہ و جاننازد چو دم بودہ است

اپنے ہی وطن عزیز میں اتنی مجبور و مغرور ہوئی کہ — دو دیار خود غریب افتادہ است

علمائے کشمیر کا فضل و کمال مغلوں کے اس طرز عمل کا ایک طرف رکھ کر یہ حقیقت بھی رہنی چکتی ہے کہ یہ سب سلاطین اہل علم اور علم پرورد تھے۔ اس اعتبار سے ان کی تاریخ آج سے کم از کم چھ سو سال پہلے کی ہے۔

سے یقیناً کشمیری متاثر ہوا۔ علماء کشمیر کو ہندو داروہ نے اور یہاں کے جلیل القدر علماء کی مجلسوں اور علمی سرگرمیوں سے فیض حاصل کرنے کا مقصد ملا۔ مغلوں کے عہد میں کشمیر کے آتشکام علم عرب و گجراتی و وہان ممالک سے کتابوں کا عظیم الشان ذخیرہ بھی اپنے ساتھ لے آئے۔ مزید برآں مغلوں نے جو مہیدار کشمیریے ان میں سے بعض بلند پایا ادیب اور صاحبِ علم تھے۔ بالخصوص ظفر خان احسن، کازمانہ کشمیر کا روشن ادبی دور تھا اس میں کشمیر کے بہت سارے علماء شمالی ہند، ایران، بلخ، بخارا، بلخاد، حرمین وغیرہ پہنچے اور ان معاملات سے علم و حکمت کا جو ہر اور خطر اپنے ساتھ لاکر کشمیر کے کونوں کونوں میں پھیلا یا۔ چنانچہ اپنی محنت اور ذوق و شوق کے بدولت اس دور میں جلیل القدر علماء اور شعراء پیدا ہوئے بعد کے اودار میں ان کی نظیر ملتی مشکل ہے۔ شیخ یعقوب صرنی، شیخ سعید الدین حبشی، سید مراد نقشبندی جیسے مفسر و محدث، علامہ داؤد خاکی، شیخ داؤد مشکوٰتی، مرزا اکل اللہ بن بخش جیسے علماء تصوف، مولانا محمد یوسف، شیخ محمد طاہر، مولانا ابوالفتح، مولانا غلام نبی اور مفتی شیخ احمد جیسے فقہاء ابوالفتح کوا اور مولانا محسن کھنڈر جیسے متکلمین اسی عہد کا یادگار ہیں۔ اسی زمانے میں ایران کے ممتاز ترین فارسی شعراء جیسے قدسی ہشتہدی، عرفی، منہری، اوجی، محمد علی سلیم، طالب کلیم وغیرہ کشمیر داروہ ہوئے۔ ان کی سرور و سرود کی محفلوں سے یہاں کی سرزمین ایک سرے سے دوسرے سرے تک شعرو شاعری سے گونجنے لگی۔ اگرچہ شاعری میں زیادہ فارسی زبان مستعمل تھی مگر اس نے عربی زبان میں بھی طبع آزمائی کرنے کی توفیق دی۔ اس عہد کے عربی شعراء میں صرنی، حبشی، ملاطیب، ملانا نازک وغیرہ کے نام قابل ذکر ہیں۔ انہوں نے تصوف، نعت، مناجات، مرثیہ، غزل، تقریظ وغیرہ مضامین پر طبع آزمائی کی۔

مغلوں کے عہد میں جب کشمیر کے علماء حصولِ علم کی غرض سے باہر نکلے تو انہیں اپنی فطری ذہانت و بصیرت کی ساری خوبیاں دکھانے کا موقع ملا اور ان کی قدر و منزلت دیگر اطراف و ممالک میں کی جانے لگی۔ شیخ محمد مراد نقشبندی کشمیری کو دمشق اور قسطنطنیہ کے علماء میں جو مقام و مرتبہ حاصل تھا اُس کا اعزاز "سنگ الذریر" کے مطالعہ سے ہوتا ہے۔ ان کی جلیل القدر اولاد عرصہ دراز تک دمشق کے مفتی اعظم احناف تھے۔ شیخ یعقوب صرنی کشمیری کو نہ صرف ہندوستان کے علماء میں ممتاز مقام حاصل تھا بلکہ ایران و عراق کے علماء بھی ان کے علم و فضل سے متاثر تھے۔ انہوں نے شہنشاہِ ایران ہمایوں

سے ایک عظیم الشان مکتبہ لیا جو ۱۳۰۱ھ تک ایک جاگ ۳ ص ۳۱۹ تا ۳۲۸۔

کے سلسلے ایک حدیث پر بحث کرنے کے صاف صاف کہا کہ اس حدیث سے حضورِ حضرت جو معنی اخذ کرنے کی  
کوشش کرتے ہیں وہ فطلطے۔ قاضی حیدر کشمیری کو فقہاء کی اس مجلس کا ایک دن بتا دیا گیا جو اورنگ زیب  
 نے انکھولی دیا (یا انگیری) مرتب کرنے کے لئے تشکیل دی تھی لکن سلطان اورنگ زیب نے انہیں ان  
 کی فقہی بعیرت کی بنا پر ہی قاضی خان کا لقب دیا تھا۔ مولانا محمد حسین کشمیری پٹنہ (عظیم آباد) کے مفتی اعظم  
 مقرر ہوئے تھے۔ مولانا محمد علی کشمیری، عبدالرحیم خان خانان کے منظور نظر تھے اور خان خانان ہی کے حکم پر  
 ضیاء الدین ترکمانی کی عربی کتاب "حافش" کا فارسی میں ترجمہ کیا۔ سید حسین شاہ کشمیری کا درس مدرسہ  
 فیض عالم انپورا اور بھر بھوپال میں عرصے تک جاری رہا۔ مولانا عبدالرزاق کشمیری کو شاہجہاں نے مدرسہ  
 مہبل کا صدر مقرر کر کے بھیجا۔

مغل عہد کے چند مدارس جیسا کہ ہم نے پہلے بیان کیا مغلوں نے کشمیر میں علوم و فنون کی ترویج و ترقی میں کوئی خاص دلچسپی  
 نہ لی اور اس دور میں جو لوگ علم و فضل میں مشہور و ممتاز ہوئے وہ ان کی محنت اور ذوق کا ثمرہ تھا۔ مغلوں کے  
 اس نظر و تفاعل کا اندازہ اس سے ہو گا کہ انہوں نے نہ یہاں کوئی بلند پایہ دارالعلوم قائم کیا اور نہ وہ مطالعہ و کتب  
 یا تصنیف و ترجمہ کے لئے کوئی ادارہ تشکیل دے سکے۔ عہدِ مغل میں سابقہ شاہی سلاطین کے بنائے ہوئے علمی ادارے  
 موجود تھے۔ مغل عہد میں یہ ادارے بدستور اپنی علمی خدمات انجام دے رہے تھے۔ البتہ اس عہد میں چند  
 برگزیہ علماء نے مدارس کی صورت میں چند علمی طے قائم کئے۔ یہ ان بزرگوں کے خاق کار نامے تھے ان علمی  
 طقوں سے بھی کافی اہل علم مستفید ہوئے۔ اس نوع کے مدارس میں تین زیادہ مشہور ہوئے جن کا مختصر  
 تعارف یوں ہے۔

درس گاہ تاجید۔ یہ درس گاہ تاجید علامہ نے جہانگیر کے عہدِ حکومت میں قائم کی تھی اور گوجارہ (متصل شہار  
 درہی سرنگم میں واقع تھی۔ ڈاکٹر صوفی لکھتے ہیں کہ اس درس گاہ سے بڑے علماء فارغ ہوئے تھے۔

۱۔ شہ امام حضرت ایشاں (قلی) ۲۔ واقعات کشمیر، لاہور، ص ۲۱۶۔

۳۔ تذکرہ ہستیا خواجہ طرغ ۵ ص ۳۶۷۔ ۴۔ الفتاح ۵ ص ۳۸۳۔

۵۔ حداائق حنفیہ (انور) ص ۲۲۸۔ ۶۔ "کشمیر" جلد ۲۔

مدرسہ خواجگان نقش بندہ۔ یہ مدرسہ خواجہ اخوند محمود (۱۰۵۲ھ) نے قائم کیا تھا۔ خواجہ صاحب بلندیہ عالم دین، صاحب شریعت، صوفی مانی اور مصلح و مبلغ تھے۔ انہیں مغل سلطان کے ہاں بڑا تقرب حاصل تھا۔ مولانا غلام سرور لاہوری لکھتے ہیں:-

پیش جلال الدین اکبر و جہانگیر و شاہجہاں قبولِ عظیم یافت، بعدیکہ بیگمات و مستورات شاہی ہم

از آنحضرت پروردہ نداشتند

خواجہ صاحب نے لاہور میں انتقال کیا۔ ان کا پڑشکوہ مقبرہ بھی لاہور میں ہی واقع ہے اور تاریخی حیثیت رکھتا ہے۔ خواجہ صاحب نے سریشکوہ میں خواجہ بازار کے مقام پر ایک دینی مدرسہ قائم کیا تھا اور یہ شاہجہاں کا عہد حکومت تھا۔ ان کی وفات کے بعد ان کے جلیل الشان فرزند شیخ معین الدین نقشبندی نے اسے علمی رونق بخشی اور اس مدرسے کو ایک غیر معمولی علمی ادارے میں منتقل کیا۔ اس سے سربراہان و فقہاء اور محدثین نکلے۔ یہیں حضرت شیخ کی سرپرستی میں پانچ شہیری فضلاء نے "الفتاویٰ النقشبندیہ" مرتب کرے۔ ان کی وفات کے بعد مدرسہ کی سرپرستی ان کے فرزندوں کے ہاتھوں میں آئی، جو خود صاحب علم تھے پیر جب کشمیر میں سیاسی انحطاط اور علمی اندال آنا شروع ہوا تو یہ مدرسہ بھی ہمیشہ کے لئے راقطل ہوا۔

مدرسہ سید منصور:- یہ مدرسہ ۱۱۲۵ھ (۱۷۱۳ء) میں اس وقت وجود میں آیا جب عنایت اللہ خان کشمیر کا صوبیدار تھا۔ عنایت اللہ خان ہی اس مدرسے کا سرپرست تھا اور اخوند ملا سلیمان کٹر مدرسہ کے پہلے مدرسہ میں مقرر ہوئے تھے

ان تین مدارس کے سوا کشمیر کے درنا مور عالم ملا کمال اور ملا جمال کی علمی اور ندرت سی مجلسیں بھی گرم تھیں۔ بعد میں یہ دونوں بجائی امرتسر منتقل ہوئے جہاں دقت کی جلیل القدر دستگیری کو مستفید کیا۔ مزید برآں جب دارالاشکوہ کشمیر میں تہم تھا اس کے اردگرد بھی اہل علم اور شعرا کا بڑا حلقہ بنوتا تھا۔ دارالاشکوہ جس جگہ قیامت پھر ہوا تھا وہ آب و ہوا کے لحاظ سے نہایت ہی عمدہ اور خوشگوار تھی۔ اس کا ناکارہ دارالاشکوہ کی پہلی خاصہ ہی

مہر علی پری بیگم کے نام پر برہمی محل رکھا گیا۔ اس علمی محفل میں تیناچہ نزلتوں اور مسارف و حقائق حاکم پرہی بحث و تحقیق ہوتی تھی۔ کیوں کہ اس مجلس کا تعلق تزکیہ نفس اور معرفت الہی کی جانکاری سے تھا۔

دقانی مجدد علمی کثیر میں مغلوں کا اقتدار بعد کے ادوار میں اگر برائے نام ہی تھا بلکہ آخر ۱۵۲۲ء میں اقتدار دہلی کی آزادی کو پہنچا۔ ۱۵۲۰ء میں شہزادہ افغان حکمران احمد شاہ دقانی کی فوجوں نے کشمیر پر اپنا تسلط قائم کیا۔ احمد شاہ خود کشمیر بھی نہیں آیا ہے۔ وہ کشمیر کا اقتدار دقانی صوبیداروں کو سونپتا تھا۔ افغانوں نے کشمیر پر ۶۰ سال یعنی ۱۸۱۹ء تک حکومت کی۔ کشمیر کو مہینیت سے تباہ و برباد کرنے کی ابتداء انہی پٹھان حکمرانوں نے کی۔ انہوں نے اس دور کی یاد تازہ کی جس کو اہل کشمیر نے ذوالجواہر ذوالقدر خان اور دوسرے منگول حملہ آوروں کے زمانے میں مشاہدہ کیا تھا۔ پٹھانوں کی خونریزی اور فارتگری کشمیر کی تاریخ کا اہم باب ہے۔ ان کی سنگ دلی

اور سفاکی کے بارے میں مشہور تھا۔ سربزیرین پیش ایس سنگ دلاں گل چیدن است اور اہل کشمیر نے اپنی آنکھوں سے ان کی بربریت دیکھی تھی۔ حکمرانوں کے جبر و قہر کے علاوہ کشمیر کے لوگ اسی بد قسمت دور میں تین شدید زلزلوں سے متاثر ہوئے۔ ان زلزلوں اور تین سیلابوں کے نشانہ ہوئے۔ ان ہلک حادثات نے یہاں کے لوگوں کو ضلوع الحال بنا دیا۔ علاوہ ازیں اسی زمانے میں دو ایسے شیعہ شستی فسادات رونما ہوئے جن میں طرفین نے ایک دوسرے کی تعمیرات اور مقامات مقدسہ جلا کر ڈھنگ میں بدل دیا۔

دقانی جدید میں ان بدترین حالات میں کشمیر میں علوم و فنون کا ترقی کرنا غیر متوقع امر تھا۔ بالخصوص جبکہ حکمران علمی سرگرمیاں طبقے کو ہی علم و ادب کے ساتھ چسپی نہ تھی اور عایا کلاس کی جانب توجہ کرنا بعینہ عاقل تھا۔

تاہم ابھی محفل جدید کے اثرات موجود ہی تھے اور ان علماء کرام کی علمی مجلسیں ابھی گرم ہی تھیں جو افغانوں کی حکومت وجود میں آنے سے دو چار سال پہلے ہی رحلت کر چکے تھے۔ ان میں شیخ سعید الدین نقوی (۱۵۱۱ء) مولانا ابو الفتح (۱۵۱۹ء) خواجہ نور الدین محمد آفتاب (۱۵۱۶ء) شیخ احمد سوری خواجہ نور الدین بدایونی سید محمد اسماعیل بخاری ہمدانی (۱۵۳۲ء) مولوی حاجی اسٹائی سید عبدالوہاب متوڑ آبادی (۱۵۳۳ء) وغیرہم کے نام منہ انھیں و احفاد اور خلفاء دستر شدین موجود ہیں۔ قلعے جو پورے انصاف کے ساتھ دیکھا گیا ہے اور

تصنیف و تالیف میں لگے تھے۔ اسی دور میں ترکستان کے فامور محدث شیخ عبدالولیٰ طرخان التلمیذ  
محدث ابوالحسن سندھی) کشمیر تشریف لائے اور وہیں دائمی سکونت اختیار کرتے کاراواہ کیا۔ مگر ابھی  
زیادہ خدمات انجام نہ دے سکے تھے کہ چند شہریوں کے ہاتھوں شہید ہوئے۔ ان کے شاگرد رشید مفتسی  
قوام الدین کشمیری بعد میں ان کی جگہ تدریسی اور تحریری خدمات انجام دیتے رہے۔ ان کی کتاب کلام  
"اصحائف السلطانیۃ" تھا جس میں ساٹھ مختلف علوم سے متعلق فوائد و نوادار تھے۔

مولانا سید مناظر احسن گیلانی لکھتے ہیں کہ اس نوع کی کتاب ان سے قبل امام فخر الدین رازی  
نے لکھی تھی مگر ان کے علم و فضل کو دیکھ کر انہیں احمد شاہ درانی کے حکم سے بندھاں صوبہ دار کے عہد میں  
کشمیر کا شیخ الاسلام مقرر کیا گیا۔

دورانہوں کے زمانے میں بھی کشمیر کے تشریحی علم ملحقہ ممالک کے علمی مراکز کی طرف جا کر علم حاصل کرنے  
تھے۔ چنانچہ اسی عہد میں بخارا میں بھی کشمیر کے طالب علم موجود تھے۔

سنگھ اور ڈوگرہ عہد۔ ہمارا راجہ رنجیت سنگھ نے ۱۲۳۲ھ (مطابق ۱۸۱۹ء) میں افغانوں کو شکست دے کر  
اپنی وسیع و عریض مملکت قائم کی جس کا اہم حصہ پورا کشمیر بن گیا۔ سکھوں کا اقتدار ستائیس سال  
تک برقرار رہا۔ لاٹک ورتھ "C. L. DAM. LONGWORTH" لکھتا ہے: "سنگھ حکومت  
بھی ظالمانہ اور متشددانہ تھی مگر افغانوں سے کچھ بھی اچھی تھی"۔ اس کے برعکس یورپی سیاح مور کرلیفٹ  
اپنا لکھوں دیکھا حال بیان کر کے لکھتا ہے: "افغانوں کا ظلم منتشر تھا جبکہ سکھوں کا ظلم و استبداد منظم صورت  
میں ہے۔ دورانہوں کی لاپرواہیوں کے باعث بہت سے لوگ لوٹ کھسوٹ سے بچ جاتے تھے جبکہ رویت سنگھ  
کا تہرہ و فتنہ منظم شکل میں ہے۔ رنجیت سنگھ کی حکومت حد درجہ ظالمانہ ہے"۔ کشمیر کی تاریخ بھی مور کرلیفٹ

شہ ہندوستان میں مسلمانوں کا نظریہ تعلیم و تربیت سے تاریخ حسن ج ۱ ص ۲۲۵۔

THE CAMBRIDGE HISTORY OF ISLAM, VOL I, P 479

ENCYCLOPEDIA OF ISLAM, "KASHMIR", VOL II

مجموعہ مسلمانانہ شہید۔ مولانا فلام رسول جبر: ص ۲۳۸۔

کے بیان کی تائید کرتی ہے۔ لانگ دوتھ نے اپنے مقالہ میں شدتِ تعصب سے مغلوب ہو کر بہت سے حقائق  
سچ کر کے پیش کئے ہیں اور کئی جگہ قیاس کے تیرتے پھرتے جا رہے ہیں۔

سکھوں کا ظلم و تشدد کشمیر تک ہی محدود نہ رہا بلکہ جو علاقہ انہوں نے اپنے تصرف میں لیا وہ  
مشرقِ ستم بنا۔ ان کے جبر و قہر، لوٹ کھسوٹ اور تباہی و بربادی پر اگر ایک طرف کشمیر کے باشندے  
ان الفاظ میں خون کے آنسو بہا رہے تھے؛

جرمِ ما، مارا چو دامنگیر شد قوم سدا کا دار و کشمیر شد

تو دوسری طرف حضرت شاہ عبدالعزیزؒ کیوں آہ و زاری کرتے تھے؛

جزی اللہ عننا قوم سکھ و قہر ٹھٹھ عقوبت شنیہ جزئی غیر آج کل

وقد قتلوا جمعا کثیرا من الوری وقد اوجعونی اهل شام و جاہلی

فرنگی سفیر مور کرفٹ نے ۱۸۲۳ء میں کشمیر کی سیاحت کی۔ وہ یہاں کے لوگوں کے مختلف حالات و  
کوائف کا ذکر کرتے ہوئے لکھتا ہے کہ اہل کشمیر کے پاس جو کچھ بھی ہے، اس کو سلب کیا جاتا ہے۔

سکھ کشمیریوں کو لوٹ پیروں سے لپیٹ سمجھتے ہیں کوئی سکھ کسی کشمیری کو قتل کرتا ہے تو قاتل کو جہانم کے طور  
پر حکومت کی طرف منولہ سے بیس روپیہ تک ادا کرتے ہوتے ہیں اس رقم میں مقتول کے ورثاء کو چار روپیہ  
دیئے جاتے ہیں بشرطیکہ وہ ہندو ہو۔ اگر مقتول مسلمان ہو گا تو اس کے وارثوں کو صرف دو روپیہ مور کرفٹ  
لیک اور جگہ لکھتا ہے؛ کشمیر کے لوگ ہمیشہ سے اشیاء کے سب سے زیادہ باسلیقہ اور زندہ دل سمجھے جاتے تھے۔

اگر وہ تمام نظامِ حکومت انہیں میسر ہو تو ممکن ہے کہ یہ خوبیاں ان میں دوبارہ پیدا ہو جائیں مگر فی الحال اس  
جیسی ذلیل نسل کا کہیں اور وجود نہیں ہے۔ سکھوں کے اس ظلم و ستم اور لوٹ کھسوٹ سے واقف ہو کر

سید احمد بریلوی اور شاہ محمد اسماعیل شہید رحمانی اور دوسرے مجاہدین بالاکوٹ نے جنوری ۱۸۳۱ء میں  
کشمیر میں داخل ہونے کی خواہش ظاہر کی تھی تاکہ یہاں کے باشندوں کو بھی جبر و قہر سے خلاصی دلانے کی کوشش



کی جانے مگر حضرات خود ہی بہت جلد چند روزہ زندگی کی قید و بندش سے خلاصی پانگے، اور انہیں کشمیر لینے کی نوبت بھی نہ آئی نہ ان مجاہدین میں کشمیر کے کچھ لوگ بھی شامل تھے۔ حاجی یوسف غازی کشمیر کا نام

تاریخوں میں ثبت ہے۔

سکھوں نے سٹائٹس سال تک کشمیر کشتاراج کیا۔ اس کے بعد جموں کے ڈوگرہ راجپوتوں نے انگریزوں سے ساز باز کر کے سکھوں کو اقتدار سے محروم کرنے اور اپنے پیر جمانے میں کامیابی حاصل کی۔ اس ساز باز کے نتیجوں میں ڈوگرہوں نے انگریزوں سے سرزمین کشمیر (بشمول ہزارہ و کوہستان) ۷۵ لاکھ ناک شاہی سکے میں خرید لی۔ یہ سودا بانی خوبصورت دادی کے ساتھ ساتھ اس کے رہنے والے باشندوں کے اجساد اور اوج سمیت ان سادہ نوعوں کی عدم واقفیت میں بمقام ام ترس محل میں لائی گئی۔ بقول علامہ اقبالؒ

دہقان و کشت دجرے و میاباں فردختند  
قرے مرد و عقند و چہ انراں فردختند

یہی سودا بازی جس میں بائع انگریز اور مشتری ڈوگرہ راجپوت تھے تاریخ میں عہد نامہ ام ترس کے نام سے موسوم ہے۔ ظاہر ہے جن حکمرانوں نے یہاں کی سرزمین محض سلب و نہب کے لئے خریدی تھی وہ اسے کیسے سکتے تھے! ڈوگرہوں کے ابتدائی ایام تاریخ کشمیر کے خوش ترین دن مانے جاتے ہیں۔ اس زمانے میں کشمیر کے باشندے جس بھالی دبدبے اور اضمحلال دانسردگی میں مبتلا تھے اس کا اندازہ اس وقت کے غیر ملکی سفیروں کے سفر نامے پڑھ کر ہی ہو سکتا ہے۔ ہمارا راجہ گلاب سنگھ (جس نے یہ سودا کیا تھا) اتھالالچی تھا کہ اگر کسی فرد و صند

کو ہمارا راجہ کی تعہد اپنی طرف مبذول کرنے کی ضرورت ہوتی تھی تو وہ دوسرے ایک روپیہ دکھا کر کہتا تھا: "اے اس پر ہمارا راجہ متوجہ ہوتا تھا۔ ڈریو" FREDERIC DREW نے لکھا ہے کہ ہمارا راجہ گلاب سنگھ ایک روپیہ پر جمپٹ ہڑتا تھا۔ سفائی کا یہ عالم تھا کہ قتل عمدہ پر مجرم کا پہلے مٹکا لیا جاتا تھا پھر ہانسی دی جاتی تھی ۱۵

KASHIR: A HISTORY OF KASHMIR. DR. SUFI. VOL. 5, P. 134

۱۵ سیرت سید احمد شہید: ص ۳۱۳۔

THE JAMMU AND KASHMIR TERRITORIES (Lodov) P. 50

KASHMIR PAPERS: ED: S. N. GADR. ۱۱, PREFACE, P. ۱۰

KASHMIR PAPERS: P: ۱۰

کاروباری طبقہ اور کسٹمز کے حالات ناگفتہ بہ تھے۔ انہیں ظلم اور لوٹ کے شکنجے میں گسسا جاتا تھا اور تہہ کرنے کی اجازت تھی۔ جن یورپی اہل قلم کو اس دور کے حالات اپنی آنکھوں سے دیکھنے کا موقعہ ملا انہوں نے اپنے مشاہدات و تاثرات کے نام اور عنوانات ہی ایسے رکھے ہیں جو حالات و واقعات کا اچھی طرح تعارف کراتے ہیں مثلاً آر تھر برنکن "SIR ARTHUR BRINKMAN" کے کشمیر کے گناہ

WRONGS OF KASHMIR ابرٹ تھارپ "ROBERT THORP" کی کشمیر کی بدانتظامی KASHMIRI MIS GOVERNANCE وغیرہ۔ آر تھر برنکن، برٹش گورنمنٹ کو آگاہ کرتے ہوئے لکھتا ہے ہر سال بیسکولوں کشمیری ظلم و جبر اور عام بد منظمی کی طرف سے اپنا وطن، اہل و عیال اور گھر بار چھوڑ کر پہاڑوں کی طرف بھاگتے ہیں۔ اسے لکھتا ہے: "غلامی" "SLAVERY" اپنی تمام چیزتوں سے کشمیر میں وجود ہے۔ کوئی بھی کشمیری اپنی کسی چیز کا مالک نہیں ہے۔ زمین، پانی، لکڑی یہاں تک کہ اپنی روح پر بھی اس کوئی حاصل نہیں ہے، اور یہ سب کچھ واجاؤں کی بدولت ہے۔

بسکہ ڈوگرہ عہد ان ناگفتہ بہ حالات میں ظلم کی ترقی کا سوال ہی پیدا نہ ہو سکتا تھا درود کرب، ذلت و میں اسلامی علوم کی مسکنت اور خوف و ہراس کے بادل چار سو چھائے ہوئے تھے۔ کشمیری شاعری جو اس دور میں معرض وجود میں آئی ہے اسے یہ تباہ حالی اور افسردہ دل ٹیکتی ہے۔ لاطینی اور جہالت تقریباً ۱۹۳۰ء تک ہر طرف مانتھی اور حکومت کسی طرح کی علمی نہضت بھرنے نہ دیتی تھی۔ مذہبی طبقے کا حال نہایت ہی بُرا تھا۔ مذہبی نمائندوں کے اندر دائمی سکت اور حوصلہ قلبی کا خاتمہ ہو گیا تھا۔ روحانی پیشوا دنیا سے بروا شتہ خاطر ہو کر اور اس افسردہ تھے۔ چند خاص خاندانوں کو چھوڑ کر جو عرصہ دراز سے علمی اور دینی خدمات دیتے آئے تھے، سب کے سب مذہبی پیشوا اور امام فاسدہ میں مبتلا تھے۔ عقائد و اعمال کے نا اہل ان چیزوں کی تلقین و تبلیغ کی جاتی تھی جن سے لوگوں کی قوتِ ارادی، ذوقِ عمل، احساسِ خودداری اور عزتِ نفس کا مادہ مفلوج ہو گیا تھا، علم و تحقیق کے نام پر قصہ گوئی کا پراپر تھا۔ تصویف اور تزکیہ و نفس کے نام پر رہبانیت اور مجرور انکساری (جو ذلت و منالیت کی شکل میں ہوتی تھی) کا درس دیا جاتا

اس تنزل یافتہ دور اور کٹھنور سماج میں بھی کشمیر کے چند بااثر طبقوں میں تحصیل علم اور خدمتِ علم کا جذبہ اور شوق موجود تھا۔ ان طبقوں نے کشمیر کے عام حالات کی نامناسبیت سے بددول ہو کر ہندوستان کے مختلف اطراف کی طرف رخ کیا اور وہیں اپنی علمی تمنائیں پوری کرنے کی کوشش کی۔ ہندوستان بھی اگرچہ اس عہد میں سامراجیت کا شکار تھا مگر تاہم اس وسیع و عریض سرزمین میں علمی مجلسیں جگہ جگہ گرم تھیں۔ انہی آیام میں پنجاب (بالخصوص سیالکوٹ، لاہور وغیرہ) اور لکھنؤ میں کشمیریوں کی اچھی خاصی کالونیاں بن گئی تھیں۔ یہاں اب کشمیری ہماروں کو بھی اپنی صلاحیتیں دکھانے کا موقع ملا۔ بہت جلد ہی یہاں لکھنؤ اور دہلی میں علامہ کشمیر کا طوطی بولنے لگا اور کسی بھی غیر کشمیری عالم نے ان کے علم و فضل میں شک کا اظہار نہ کیا۔ جس نذر نے میں شاہ عبدالعزیز دہلوی کی "تحفہ اثنا عشریہ" شیعہ اور سنی علماء کے درمیان زبردست موروث بحث بن گئی تھی تو دونوں طرف کشمیری علماء موجود تھے۔ شیعہ علماء کی طرف سے مولانا محمد بن عنایت اور سنیوں کی طرف سے مولانا رشید الدین خاں صف اول کے مناظر اور متکلم شمار کئے جاتے تھے۔ اہل علم جانتے ہیں کہ دونوں فضلاء کشمیری تھے۔ اسی طرح مفتی صدر الدین آزرودہ بن مولانا لطف اللہ کشمیری اپنے وقت کے جلیل القدر فقیہ، ادیب اور محدث تھے۔ ملامہ تفضل حسین خان کشمیری علوم عقلیہ بالخصوص جبر و مقابلہ میں ملامہ وقت اور ماضی کا نہ تھے۔ مولانا عبدالرشید شوپیانے کشمیری

۱۰ علامہ اقبال، کسی زمانے میں سیالکوٹ میں انجمن کشمیری علماء بن پنجاب کے جنرل سکریٹری تھے۔ ایک بار محمد بن ایجو کیشنل کانفرنس کا سالانہ اجلاس امرتسر میں زیر صدارت سرسليم اللہ (نواب ڈھاگہ) منعقد ہوا۔ علامہ اقبال نے اس جلسے میں بلند آواز سے کہا۔ "پوشیدہ نیست کہ اسلاف ما بغرض سیر و سیاحت و ترقی و تجارت و حصول روزگار راہ غربت گرفتند و از خطہ جنت نظیر خویش انفراق نموده دریں مملکت ہندوستان بزم مقامات مختلفہ اقامت فرزندند۔"

(اقوال کشمیریہ - محمد الدین فوق ج ۱ ص ۳۲۸)

نواب صدیق حسن خان کے دربار میں سربراہِ آوردہ فاضل کی حیثیت سے جانے جاتے تھے۔ مولانا ابوالرشاہ محدث دیوبند کے صدر مدرس اور علومِ اسلامیہ کے ایک متبحر عالم تھے۔ مولانا ثناء اللہ بن خضر جو کشمیری ثم الالہ تیسری علماء اہلِ حدیث میں جو مقامِ اہمیت رکھتے ہیں وہ اہلِ علم پر روشن ہے۔ اسی طرح شیخ صادق بن عباس کشمیری، شیخ صفدر ظہوی کشمیری، مولانا علی بادشاہ۔ نواب معالج خاں دہلوی کشمیری، مولانا عبدالعزیز محدث لکنوی کشمیری۔ مولانا ابوالقاسم حائری کشمیری وغیرہم کے فضائل و کمالات سے ہمارے قومی تذکرے پُر ہیں۔ یہ حضرات تاریخِ کشمیر کی زینت و آبرو تھے۔ انہوں نے تفسیرِ حدیث، فقہ، کلام، فلسفہ، منطق، جبر و مقابلہ، ادب و شعر، صرف و نحو اور عددن و قوافی میں کمال حاصل کیا۔ ان تمام علوم پر لکھا، اور جو کچھ لکھا اس میں اپنی مجتہدانہ بعیرت کا ثبوت دیا۔

## ضروری گذارش

ادارہ ندوۃ المصنفین کی ممبری یا بوجھان کی خریداری وغیرہ کے سلسلے میں جب آپ دفتر کو خط لکھیں یا منی آرڈر ارسال فرمائیں تو اپنا پتہ تحریر کرنے کے ساتھ ساتھ بڑھان کی چٹ پر آپ کے نام کے ساتھ درج شدہ نمبر بھی ضرور تحریر فرمائیں۔ اکثر منی آرڈر کو پتہ اور نمبر سے خالی ہوتے ہیں جس کی وجہ سے بڑی زحمت ہوتی ہے۔

(جنرل نمبر)

ادارہ کے قواعد و ضوابط مفت طلب

فرمائیے۔