

کیا علماء انگریزی تعلیم کے مخالف تھے

جناب مولوی رفیع احمد صاحب بستوی مرکزی دارالعلوم بنارس

(۲)

حضرت مولانا ناتوئیؒ دارالعلوم کے سالانہ جلسہ میں فرماتے ہیں -

آج کل علوم جدیدہ تو بوجہ کثرت مدارس سرکاری اس ترقی ہو چکے کہ علوم قدیمہ کو سلاطین زمانہ سابقہ میں بھی نہ ہوئی ہوگی یا ان علوم نقلیہ کی عام اشاعت کا یہ تنزل بھی کسی کے زمانے میں نہ ہوا ہوگا۔۔۔۔۔ اگر طلبہ مدرسہ اذبحہ تکمیل مدارس سرکاری میں جا کر علوم جدیدہ کو حاصل کریں تو ان کے کمالات میں یہ تعلیم زیادہ موثر ہوگی۔

سر سید نے مولانا کے بیان کا اکثر حصہ عجم ذی الحجہ ۱۲۹۰ھ کے تہذیب الاخلاق میں نقل کیا ہے اور لکھا ہے کہ ہم کو اس بات کی خوشی ہوئی کہ مولوی صاحب ممدوح بھی مسلمانوں کے حق میں علوم و فنون جدیدہ کا حاصل کرنا ضروری تصور فرماتے ہیں۔

مولانا کی اس واضح رائے کے بعد ضرورت ہی باقی نہیں رہ جاتی کہ مزید شہادتیں فراہم کی جائیں ویسے اس بات کا ذکر دلچسپی سے خالی نہ ہوگا کہ مولانا ناتوئی کی تمنا تھی کہ ماش کہ میں انگریزی جانتا تو اس سے بڑا فائدہ ہوتا۔

(۲) مولانا یعقوب ناتوئی (مدرس مدرسہ دیوبند ۱۶۱۸۸۲م) مولانا قاسم صاحب ناتوئی کے تذکرہ میں گندرجکال ہے کہ سر سید نے جب ان کو اور مولانا ناتوئی کو صلہ دست تمام العلوم میں شامل

سے سوانح قاسمی، ۳/ ۲۸۱ سے امداد صابری، تاریخ صحافت اردو، ۲/ ۳۶۸ جولاء

تہذیب الاخلاق عجم ذی الحجہ ۱۲۹۰ھ سے قاری محمد طیب، مسکن دارالعلوم، ص ۲۸

کرنا چاہتا تھا۔ ان لوگوں نے یہ مذاکیاں اس میں شیعہ بھی شامل ہیں۔ اس لئے ہم شرکت سے معذور ہیں یہ جواب مولانا یعقوب صاحب نانوتوی ہی کے قلم سے لکھا گیا ہے۔
گویا ان دونوں بزرگوں کو مدرسہ العلوم سے ہرگز کوئی اختلاف نہ تھا، طفیل احمد منگلوی کا بھی خیال ہے کہ یہ لوگ مدرسہ العلوم کی اسکیم سے متفق تھے۔ مگر سرسید سے اختلاف عقائد کے سبب سے شرکت سے معذوری ظاہر کر دی تھی،

شیخ الہند مولانا محمود الحسن (۱۹۲۰ء) نے جامعہ ملیہ کا سنگ بنیاد رکھنے سے کہا تھا کہ آپ میں سے جو حضرات باخبر ہیں، وہ جانتے ہوں گے، کہ میرے اکابر سلف نے کسی وقت بھی کسی اجنبی زبان کے سیکھنے یا دوسری قوموں کے علوم و فنون کو حاصل کرنے پر کفر کا فتویٰ نہیں دیا ہے۔
شیخ الہند کے اس واضح اعلان سے کم از کم اتنی بات ضرور معلوم ہوتی ہے کہ بزرگان دیوبند میں کسی بھی ذمہ دار عالم نے انگریزی تعلیم پر حرمت کا حکم نہیں لگایا تھا۔

(۵) نواب صدیق حسن خاں بھوبالی [۱۳۰۷ھ - ۱۸۸۶ء] - نواب صاحب اپنی علمی اور دینی خدمات کی وجہ سے تعارف سے بے نیاز ہیں اور سرسید کے عقائد اور مشن کے متعلق آپ کی جو رائے تھی وہ بھی محتاج بیان نہیں۔ لیکن انگریزی تعلیم کے متعلق آپ کا عمل بالکل واضح تھا، آپ کے صاحبزادے جناب محمد علی حسن صاحب [۱۹۳۷ء] لکھتے ہیں "والا جاہ مرحوم نے برادر معظم مرحوم و مغفور اور راقم الحرف کو انگریزی تعلیم کی طرف توجہ دلائی اور ہم دونوں بھائیوں کی تعلیم انگریزی کا خاص طور سے اہتمام کیا"۔

مزید لکھتے ہیں "والا جاہ نے تعلیم انگریزی کے ذکر میں کہا کہ میں نے انگریزی نہ جاننے کی

وجہ سے بہت نقصانات اٹھائے تھے۔

۲۶۰ - شیخ الہند خطبہ صدارت

مع فتویٰ صلاہ - المناہج دہلی - نواب حسن خاں، ماثر صدیقی ۶۲/۲

انور الکتب (۱۹۲۱ء) - ماثر صدیقی ۶۲/م

(۶) مولانا رشید احمد گنگوہی { ۱۳۲۳ھ - ۱۹۰۵ء } مولانا مرحوم ایک استفتاء کے جواب میں لکھتے ہیں کہ "انگریزی زبان سیکھنا درست ہے، بشرطیکہ کوئی معصیت کا مرتکب نہ ہو اور نقصان دین اس سے نہ آئے۔"

(۷) مولانا ناصر الدین ابوالمنصور دہلوی امام مناظرہ اہل کتاب (۱۳۲۰ھ - ۱۹۰۳ء) مولف نوید جادویہ موصوف سرسید اور ان کے عقائد کے سخت مخالف تھے انھوں نے ان کی تکفیر کا فتویٰ دیا۔ ۲۷
اور سرسید کی تفسیر کے رد میں ایک مستقل تفسیر: تنقیح البیان فی الرد علی تفسیر القرآن لسید احمد کے نام سے لکھی۔ ۲۸

ان تمام باتوں کے باوجود آپ نے خود انگریزی تعلیم حاصل کی۔ صاحب نزہۃ الخواطر لکھتے ہیں، تعلم اللغة الانجليزية، اس کے علاوہ اپنے صاحب زادہ مولوی نعتیہ دہلوی کو انگریزی کی اعلیٰ تعلیم دلائی چنانچہ مولانا نعتیہ علی کی متعدد انگریزی تصانیف موجود ہیں۔ ۲۹
(۸) مولانا ابراہیم آروی (۱۳۱۹ھ - ۱۹۰۲ء) اپنے وقت کے مشہور عالم تھے آپ نے ۱۸۹۰ء میں مدرسہ احمدیہ آرہ قائم کیا مولانا سید سیمان ندوی [۱۹۵۳ء] لکھتے ہیں کہ اس میں انگریزی بھی پڑھائی جاتی تھی۔ مزید لکھتے ہیں کہ "ندوہ میں جب مولانا مشہور مل مراد آبادی نے یہ تجویز پیش کی کہ نصاب میں علوم جدیدہ کا اضافہ کیا جائے تو مولانا شبلی مرحوم مولانا ابراہیم آروی نے اس اضافہ کی تائید کی اور یہ تجویز منظور ہو گئی۔" ۳۰ آپ کے سوانح نگار نے لکھا ہے کہ "آپ کو انگریزی میں دخل تھا، صاحب الحیاة بعد الممات کا بیان ہے کہ "آخری عمر میں یورپ کے تبلیغی دورے پر جانے لگے۔" ۳۱

۱۔ رشید احمد گنگوہی، فتاویٰ رشیدیہ ۶۰/ ۱۔ ۲۔ اعداد الاوقات: فتاویٰ علماء دہلی ۳۷۷ ص ۱۰۰

تذکرہ علمائے ہند صفحہ ۲۳۳ نول مکتور ۱۹۱۲ء ۳۔ عبدالحی حسنی: نزہۃ الخواطر صفحہ ۲۲

۴۔ رحمن علی، تذکرہ علمائے ہند اردو ادب کاوری ۱۰۰ - ۱۰۱ - اس بات کا ذکر بھی

دیجی سے غالی نہ ہو گا کہ مولوی نعتیہ علی سرسید کے سخت مخالف تھے مسجد کے رد میں اگرچہ شائع ہوئے

رسالہ تیسویں صدی کے لیدر آپ ہی تھے ملاحظہ ہو کر زنگر دہلی ۱۵ مارچ ۱۹۱۲ء لکھی سیمان ندوی صاحب

۱۔ رشید احمد گنگوہی، فتاویٰ رشیدیہ ۶۰/ ۱۔ ۲۔ اعداد الاوقات: فتاویٰ علماء دہلی ۳۷۷ ص ۱۰۰

(۹) مولانا محمد حسین بٹالوی [۱۳۳۴ھ - ۱۳۱۳ھ] آپ کا مشہور اخبار "اشاعت السنۃ" سرسید کے رد میں کافی مشہور ہے۔ مولانا حالی لکھتے ہیں کہ "تہذیب الاخلاق" کے توڑ کینے پنجاب سے شائع ہوا مولانا شمس الحق ڈیانوی [۱۳۲۹ھ - ۱۳۱۳ھ] لکھتے ہیں تم تعاقب تعاقب احسانا الفاضل لالا ہوری ابوسعید محمد حسین حیات الطنب الصلا م فی الود علی تلك الطائفہ فی اشاعت السنۃ والمراسل الانھوی لے "مگر انگریزی تعلیم کے سلسلہ میں موصوف کی رائے بالکل دلوک ہے۔ چنانچہ اشاعت السنۃ میں ایک طویل مضمون (انگریزی تعلیم کے جواز پر تحریر فرمایا ہے) اندر برابر اس قسم کے خیالات ظاہر کرتے رہے (۱۹) مولانا لطف اللہ علی گڑھی [۱۳۲۳ھ - ۱۳۱۳ھ] مولانا سید سلیمان ندوی نے لکھا ہے کہ "آپ نے انگریزی میں اتنی سندھ بوجھ بیدار کر لی تھی کہ تارویہ پڑھ لیتے تھے" (۲۰) مولانا محمد سعید بنارسی (م ۱۳۲۲ھ) اپنے وصیت نامہ میں جو ۱۳۱۳ھ میں مرتب کیا گیا ہے لکھتے ہیں "یہ چند کلمات وصیت کے لکھ دیتا ہوں میری ارادہ احباب عمل کریں گے تو انشاء اللہ دنیا و آخرت میں نفع میں رہیں گے" آگے لکھتے ہیں "احمد و محمود کو علم انگریزی انٹرنس یا ایف اے تک پڑھا یا جائے چر کوئی روزگار کریں"۔

۱۰ مولانا غلام حیدر الزماں حیدر آبادی [۱۹۲۰ھ - ۱۳۳۸ھ] مولانا موصوف صحاح سنہ ونعمہ متعدد مکتب کے تراجم کی وجہ سے کافی مشہور ہیں اور آپ نے اپنی مختلف کتابوں میں نیچریت کا زبردست رویہ لکھا ہے۔ مولانا عبدالحی حسنی (۱۳۳۱ھ) لکھتے ہیں درس الانطیاریۃ فی کبر سنۃ و حصلت لثا مشارکۃ فیہا مولانا عبدالحی حسنی لکھتے ہیں ۱۸۵۵ء میں جب کارون عزم تیسویں منزل لے کر رہا تھا آپ نے انگریزی کی طرف توجہ کم و بیش چھپے میں اتنی استعداد پیدا کر لی کہ اپنا مافی الضمیر شہ اخبار اہل حدیث امر سر ۲۲ اکتوبر ۱۹۱۰ء، فضل حسین مظفر پوری الہیا بعد الامۃ صفحہ ۳۲۲ ۳۲۳ء حالی حیات جاوید صفحہ ۲۲۰ شمس الحق ڈیانوی عون العبود ۲/۶۶ مطبع بیروت ۱۳۵۰ھ محمد حسین بٹالوی اشاعت السنۃ سید سلیمان ندوی حیات شبلی صفحہ ۳۰۲ ۳۰۳ء ابراہیم القاسم سیف بنارسی تذکرۃ السید

انگریزی میں بخوبی ادا کر لیتے تھے اور بعد میں موصوف نے انگریزی میں اچھی استعداد پیدا کر لی تھی جیسا کہ لکھتے ہیں: "زبانہائے عربی فارسی اور انگریزی بقدر کثرت حاصل کیں"۔
 (۱۳) بشیر الدین قزوچی (۱۲۹۶ھ) شاید یہ چیزیں بہتوں کیلئے موجب عبرت ہو کہ "امداد الافاق بزرجم اہل النفاق فی مافیہ تہذیب الاخلاق" نامی کتاب مولانا امداد العلی اکبر آبادی کی تالیف نہیں ہے بلکہ اس کے مولف ہی مولانا قزوچی ہیں مولانا شمس الحق ڈیوانوی لکھتے ہیں: "فقام علی رد مقالہ شیخنا العلامة القاضی بشیر الدین القزوچی فمصنف کتابا سماہا بامداد الافاق بوجہ اهل النفاق و رد تہذیب الاخلاق" یعنی سرسید کے روکیئے میرے استاذ قاضی بشیر الدین قزوچی تیار ہوئے اور ایک کتاب امداد الافاق کے نام سے تصنیف کی پھر علامہ ڈیوانوی کے صاحبزادے حاشیہ پر لکھتے ہیں "وہو کتاب مصنف العلامة القاضی رحمۃ اللہ ونسب الی المرئیس امداد العلی اکبر آبادی ولذا اشتہر باسمہ"۔
 ڈپٹی صاحب کی تحویروں کے متعلق سرسید نے بھی شک و شبہ کا اظہار کیا ہے۔ لکھتے ہیں: "اس کے مفہم جناب حاجی مولوی سید امداد العلی صاحب بہادر کے طبع زاد معلوم ہوتے ہیں مگر بعض لوگ ان مفہم کو لے پا لک بتاتے ہیں۔"۔

سرسید کے رد میں آپ کے متعدد رسائل موجود ہیں حتیٰ کہ مولانا ڈیوانوی لکھتے ہیں: "جو بن شیخی و رئیس ثلاث الطائفۃ تحویلت شتی الی عدۃ سنین یطول ذکرہا"۔
 مگر انگریزی تعلیم کے سلسلے میں ان کی بھی رائے وہی ہے جو دوسرے علمائے عصر کی تھی لکھتے ہیں کسی منتعصب سے منتعصب وہاں یا بدعتی کو ہم نے نہیں دیکھا کہ کسی قوم کی زبان انگریزی ہو یا سنسکرت سیکھنے کو عموماً حرام کہتا ہو، غیر مذہب والوں کے مذہبی علوم کو بہ نسبت کسی شخص خاص کے یا ان تاجروں کے کھٹنے کو بھی میں بڑا کٹاؤ تو کہا ہو گا۔ انگریزی زبان میں ہوں ملام بتایا ہر تو وہ دوسری بات ہے۔

۱۷۔ عبدالمجید ہشتی احیات و حید الزماں ۱۷۷ شمس الحق ڈیوانوی، عون المعبود، ۲/ ۲۰۶

۱۸۔ امداد صابری تاریخ صحافت اردو ۱۲ صفحہ ۳۸۶، بحوالہ تہذیب الاخلاق (مجموعہ ۱۷۷)

۱۹۔ شمس الحق ڈیوانوی، عون المعبود، ۲/ ۲۰۱ ۲۰۔ امداد الافاق صفحہ ۵۹

(۱۴) دافعہ عبد الشفا نپوری (۲) ۱۳۳۷ھ کا حافظ صاحب موصوف کی متعدد تحریریں ان
 (۱۵) کا رد عقائد کے رد میں موجود ہیں سرسید جن کے داعی تھے لیکن انگریزی تعلیم کو آپ نہ
 رد فرمائے قرار دیتے تھے بلکہ اس کی حمایت بھی کرتے تھے آپ نے اپنی لڑائی کو انگریزی کی عمدہ
 تعلیم دلائی تھی لہٰذا اپنے ننانوایں میں ایک جگہ لکھتے ہیں کوئی زبان فی نفسہ مذموم نہیں ہے ہاں
 ناچار ضربات یوں لگائی زبان میں ہو البتہ مذموم ہے۔ زبان کا اختلاف اللہ کی قدرت کی نشانیوں
 میں سے ہے اللہ تعالیٰ فرماتا ہے: وَبِآيَاتِهِ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْخِلَافَ
 اَلْسِنَتِكُمْ وَاللُّوَاغِيكُمْ (سورہ روم رکوع ۳) یعنی اللہ تعالیٰ کی نشانیوں میں سے ہے آسمان
 و زمین کا بنانا اور نمبر ان زبانوں اور رنگوں کا مختلف ہونا اور اللہ تعالیٰ نے ہر ایک امت میں
 یقیناً رسول بھیجا ہے اور جب کبھی کسی قوم کی طرف کوئی رسول بھیجا ہے تو اسی قوم کی زبان میں بھیجا ہے
 اللہ تعالیٰ فرماتا ہے: وَكَذَلِكَ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا (سورہ نحل رکوع ۵) یعنی بے شبہ
 اور بالیقین ہم نے ہر ایک امت میں کوئی رسول بھیجا ہے اور فرماتا ہے وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رُسُولٍ
 إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ (سورہ الباقع رکوع ۱) یعنی ہم نے کوئی رسول نہیں بھیجا مگر اسی قوم کی زبان
 میں ان آیات سے بخوبی ثابت ہے کہ انگریزوں کی طرف بھی بالیقین رسول بھیجا گیا ہے اور جو رسول
 بھیجا گیا ہے انہی کی زبان میں بھیجا گیا ہے اس سے معلوم ہوا کہ کوئی زبان انگریزی ہو یا اور ذی نفسہ
 مذموم نہیں ہے اس سے ثابت ہوا کہ فی نفسہ کسی زبان کا سیکھنا یا سکھانا ممنوع نہیں ہے بلکہ اگر کسی
 زبان کے سیکھنے یا سکھانے سے کوئی نیک فاضل متعلق ہو تو اس کا سیکھنا یا سکھانا موجب اجر و ثواب ہے
 (۱۵) مولانا امداد العلی اکبر آبادی سرسید سے مولانا موصوف کی مخالفت و مخالفت اس قدر بڑھی
 ہوئی تھی کہ مولانا حالی ان کے اور مولانا علی بخش کے بارے میں لکھتے ہیں: ہندوستان میں جس قدر
 مخالفین اطراف و جوانب سے ہوئیں ان کا منہج انہیں دونوں مداحیوں کی تحریریں ہیں مصلحتاً
 نے ان کو مدد مستحق العلوم کا سب سے پہلا مخالف بتایا ہے لہٰذا اور مخالفت کی بنیاد و آیت

۱۔ عبد الشفا نپوری: ضمیمہ فیصلہ احمدی، سن ۱۸۷۰ء دہرہ المعارف بناؤں، ۲۔ عبد الشفا نپوری
 مجموعہ تدریسی، صفحہ ۱۶۶، قلمی خزینہ تدریسی دارالعلوم بناؤں، صفحہ ۲۷۶

قرار دی ہے کہ

لیکن ہم شروع میں مدعا ستۃ العلوم کے ساتھ ان کی ہمدردی اور نرم رویہ کا تذکرہ کرتے ہیں اور اس کا تذکرہ بھی ہو چکا ہے کہ آپ نے سرسید کے عقائد سے اختلاف کی وجہ سے مدرسہ میں شرکت سے انکار کیا تھا

ربا انگریزی تعلیم کی حرمت یا عدم جواز کا خیال۔ تو یہ بات بالکل غلط ہے مولانا بشیر الدین کا رسالہ امداد لافاق آپ ہی کی طرف سے لکھا گیا ہے اور آپ اس کے مندرجات سے اس حد تک متفق تھے کہ اسے اپنے نام سے شائع کر لیا اس کا ایک اقتباس قاضی صاحب کے تذکرہ میں درج کر چکا ہوں جس سے مولانا کا موقف سمجھنے میں کافی مدد ملے گی۔ یہی مدرسہ العادوم کی مخالفت تو اس کی وجہ یہ بیان کرتے ہیں کہ

چھوٹے چھوٹے اسکول مانند اسکول مراد آباد اور فرخ آباد اور علی گڑھ میں جس قدر علم مذہبی وغیر مذہبی حاصل ہوئے کی امید ہے اس قدر بھی اس مدرسے میں توقع نہیں (امداد الاماق)

مزید لکھتے ہیں: علوم انگریزی کی تعلیم ہونا کسی ہندوستانی کے مدرسے میں گورنمنٹ کالجوں سے بہتر نہیں خیال کرتے۔ مولانا امداد علی اکبر آبادی کے اس خیال کو ہم بے بنیاد بھی نہیں کہہ سکتے مولانا محمد قاسم نازوی رحمہ اللہ نے بھی ایک بار ایسا ہی خیال ظاہر کیا تھا اور کہا تھا کہ "بب کثرت مدارس سرکاری رعایا کو مدارس علوم جدیدہ کا بنانا تحصیل حاصل نظر آیا۔" (۱۶) مولانا حمید اللہ صاحب سرادی میرٹھی (م ۱۳۰۰ھ) مولف خطبات التوحید۔ مولانا موصوف کے بعض سوانح نگاروں نے تصریح کی ہے کہ آپ نے انگریزی تعلیم حاصل کی تھی۔ اور اپنے بچوں کو انگریزی تعلیم دلانی تھی۔ (۱۷) مولانا ذوالفقار علی (م ۱۳۲۳ھ) آپ شیخ مولانا محمود الحسن دیوبندی کے والد ماجد ہیں دارالعلوم دیوبند کے بانیوں میں آپ کا بھی شمار ہوتا ہے لیکن ان کے بارے میں گلرسان کا بیان ہے کہ ڈاکٹر بشکر کا کہنا ہے کہ فارسی کے علاوہ علوم مغربی سے بھی واقف

۱۷ حیات صادقہ، ص ۱۱۱۔ سوانح قاسمی، ص ۲۵۹۔ اخبار اہل حدیث، اترسرا، جنوری ۱۹۳۱ء

تھے ان کے کلام سے قطع نظر یہ ہے کہ انھوں نے اردو میں قسبیل الحساب کے نام سے ایک کتاب لکھی ہے جو بریلی سے پبلشرز میں چھپی ہے اس کو *Jater Pastologion* *Arithmetica by H. S. Raiz* کی مدد سے تیار کیا گیا ہے اسے گویا مولانا ذوالفقار علی صاحب نے بھی انگریزی زبان کم از کم اتنی سیکھ لی تھی کہ جس سے استفادہ ممکن ہے (۱۸) مولانا فاروق چریا کوٹی نومبر ۱۹۰۹ء مولانا سید سلیمان صاحب ندوی مرحوم نے ان کے بارے میں لکھا ہے کہ یہ ندرہ میں انگریزی تعلیم کے سخت مخالف تھے اسے سید صاحب نے ایک اور موقع پر یہ تاثر دیا ہے کہ جو لوگ ندرہ میں انگریزی تعلیم کی مخالفت کر رہے تھے ان کے نزدیک اس کی تعلیم ناجائز تھی۔

لیکن یہ بات قابل قبول نہیں خصوصاً مولانا فاروق چریا کوٹی کے بارے میں تو کسی طرح باوجود نہیں کیا جاسکتا کیوں کہ آپ نے علوم دین کی تکمیل کے بعد انگریزی تعلیم حاصل کی تھی، ڈاکٹر معتصم عباسی نے اس کو تصریح ذکر کیا ہے کہ اس کے علاوہ آپ نے اپنے بیٹوں کو بھی انگریزی کی اعلیٰ تعلیم دلائی تھی۔ مولوی امین عباسی ان کے فرزند انگریزی کے اچھے عالم تھے اسی طرح محمد امین کیفی نے بھی متعدد زبانوں میں ہمارت حاصل کی تھی۔ اس لئے یہ ممکن نہیں کہ مولانا انگریزی تعلیم کو حرام سمجھتے رہے ہوں۔

ممکن ہے حالات کی ناسازگاری کے باعث مولانا نے وقتی طور پر کوئی مخالفت کی ہو لیکن اس کا مقصد اس عوامی مخالفت کو ٹھوکر مارنا یا جو ندرہ میں انگریزی تعلیم کے انتظام کی وجہ سے آٹھ کھڑی ہوئی تھی، یہ مخالفت کتنی شدید تھی کہ اس کا اندازہ اس واقعہ سے کیجئے کہ ایک صاحب ندرہ پر اپنی کچھ جائیداد وقف کرنا چاہتے تھے مگر انھوں نے کہا کہ یہاں اگر نصاب میں انگریزی شامل کی گئی تو میں اپنا وقف واپس لے لوں گا۔ ظاہر ہے ایسی شدید عوامی خواہش کا احترام نہ کرنا بھی دانشمندی نہیں جب کہ ادارہ کا باقاعدہ عوامی کے تعاون پر منحصر ہو۔

۱۔ ایوب تھری - ۲۴ - ۱۹۰۹ء - ۲۵ - ۱۹۰۹ء - ۲۶ - ۱۹۰۹ء - ۲۷ - ۱۹۰۹ء - ۲۸ - ۱۹۰۹ء - ۲۹ - ۱۹۰۹ء - ۳۰ - ۱۹۰۹ء - ۳۱ - ۱۹۰۹ء - ۳۲ - ۱۹۰۹ء - ۳۳ - ۱۹۰۹ء - ۳۴ - ۱۹۰۹ء - ۳۵ - ۱۹۰۹ء - ۳۶ - ۱۹۰۹ء - ۳۷ - ۱۹۰۹ء - ۳۸ - ۱۹۰۹ء - ۳۹ - ۱۹۰۹ء - ۴۰ - ۱۹۰۹ء - ۴۱ - ۱۹۰۹ء - ۴۲ - ۱۹۰۹ء - ۴۳ - ۱۹۰۹ء - ۴۴ - ۱۹۰۹ء - ۴۵ - ۱۹۰۹ء - ۴۶ - ۱۹۰۹ء - ۴۷ - ۱۹۰۹ء - ۴۸ - ۱۹۰۹ء - ۴۹ - ۱۹۰۹ء - ۵۰ - ۱۹۰۹ء - ۵۱ - ۱۹۰۹ء - ۵۲ - ۱۹۰۹ء - ۵۳ - ۱۹۰۹ء - ۵۴ - ۱۹۰۹ء - ۵۵ - ۱۹۰۹ء - ۵۶ - ۱۹۰۹ء - ۵۷ - ۱۹۰۹ء - ۵۸ - ۱۹۰۹ء - ۵۹ - ۱۹۰۹ء - ۶۰ - ۱۹۰۹ء - ۶۱ - ۱۹۰۹ء - ۶۲ - ۱۹۰۹ء - ۶۳ - ۱۹۰۹ء - ۶۴ - ۱۹۰۹ء - ۶۵ - ۱۹۰۹ء - ۶۶ - ۱۹۰۹ء - ۶۷ - ۱۹۰۹ء - ۶۸ - ۱۹۰۹ء - ۶۹ - ۱۹۰۹ء - ۷۰ - ۱۹۰۹ء - ۷۱ - ۱۹۰۹ء - ۷۲ - ۱۹۰۹ء - ۷۳ - ۱۹۰۹ء - ۷۴ - ۱۹۰۹ء - ۷۵ - ۱۹۰۹ء - ۷۶ - ۱۹۰۹ء - ۷۷ - ۱۹۰۹ء - ۷۸ - ۱۹۰۹ء - ۷۹ - ۱۹۰۹ء - ۸۰ - ۱۹۰۹ء - ۸۱ - ۱۹۰۹ء - ۸۲ - ۱۹۰۹ء - ۸۳ - ۱۹۰۹ء - ۸۴ - ۱۹۰۹ء - ۸۵ - ۱۹۰۹ء - ۸۶ - ۱۹۰۹ء - ۸۷ - ۱۹۰۹ء - ۸۸ - ۱۹۰۹ء - ۸۹ - ۱۹۰۹ء - ۹۰ - ۱۹۰۹ء - ۹۱ - ۱۹۰۹ء - ۹۲ - ۱۹۰۹ء - ۹۳ - ۱۹۰۹ء - ۹۴ - ۱۹۰۹ء - ۹۵ - ۱۹۰۹ء - ۹۶ - ۱۹۰۹ء - ۹۷ - ۱۹۰۹ء - ۹۸ - ۱۹۰۹ء - ۹۹ - ۱۹۰۹ء - ۱۰۰ - ۱۹۰۹ء

پہلی فہرست کی طرح یہ فہرست بھی مکمل نہیں متعدد علمائے کرام کے بارے میں وثوق کے ساتھ کہا جا سکتا ہے کہ انہوں نے یا تو خود انگریزی سیکھی یا اپنے بچوں کو سکھائی ہے ان میں مولانا شہید الدین بنارس می ملانا جلال الدین (۱۲۹۷ھ) بنارس مولانا بشیر احمد سہسوان (۱۳۲۶ھ) مفتی غلام سرسوا (مولانا محمد علی موچیری) (۲) جیسے افراد خصوصیت سے قابل ذکر ہیں مگر ہم نے ذرا سا ان بزرگوں کو نظر انداز کر دیا ہے۔

یہ تو ان علماء کا تذکرہ ہے سرسید سے جن کا اختلاف بالکل واضح ہے لیکن ایسے علماء جنہوں نے سرسید کا کھل کر تعاون کیا۔ لیکن ان کے مخصوص عقائد و نظریات سے کبھی اتفاق نہ کیا ان کی تعداد تو بیشمار ہے ان میں مولانا شبلی نعمانی (۱۹۱۲ء) مولانا اسماعیل علی گڑھی (۱۳۱۱ھ) کا ایڈیٹر اسٹیوٹ ملی گڑھ مولوی فیض الحسن صاحب سہانپوری (۱۲۹۲ھ) ذاب علی حسن بن ذاب صدیق حسن خاں بھوبالی (۱۳۵۶ھ) خصوصیت سے قابل ذکر ہیں

سرسید سے پہلے ایسے علماء تو شاید تلاش کرنے سے مل بھی جائیں جن کا خیال یہاں ہو کہ تعلیم دنیاوی مقاصد کے لئے حرام ہے اور انگریزی تعلیم کا مقصد دنیا حاصل کرنا ہے اس لئے حرام ہے۔ لے مگر سرسید کے زمانے میں ایسے علماء تو تلاش کرنے پر بھی نہیں ملتے جنہوں نے انگریزی تعلیم کو حرام بتلایا ہو جو کبھی معلوم نہیں کیوں مسلسل علماء کو کوسا جاتا ہے کہ یہ لوگ انگریزی تعلیم کو حرام کہتے تھے علماء سے ہنگام و ہمنیت آج اسے باسانی باور بھی کر لیتی ہے شیخ اکرام صاحب آئی سی ایس نے بڑا صحیح تجزیہ کیا ہے کہ حقیقت یہ ہے کہ علماء کو پورا بھی چیز کا مخالف سمجھنے کا فیشن اس قدر عام ہے کہ بڑے بڑے لوگ بھی اس سے نہیں بچ سکتے اور ان خیالات کا اظہار کرتے ہوئے واقعات کو نہیں پرکھتے اس کے علاوہ تو اس کو ہر حالت میں ظالم بتایا جاتا ہے اور صبر کو مظلوم یہ خیال بھی واقعات سے خالی ہے۔

مولانا حالی کا ایک بیان پڑھیے جو شخص مسلمان مولوی ہو کر اپنی قوم کا بدخواہ نہ ہو اس کی زیادت کرنی چاہئے کیونکہ دنیا میں کوئی چیز اس سے زیادہ مجرب نہیں ہے۔ لے کیا شیخ اکرام صاحب کے بیان کی صداقت میں اب بھی کوئی شبہ باقی رہ جاتا ہے۔ (ماخوذ سے ۲۸۴ پر ملاحظہ فرمائیے)

ایک گزارش | سرسید یقیناً مسلمانوں کے ایک عظیم محسن تھے ان کے حامیوں کو یہ چیز نظر رکھنی چاہیے کہ مسلمان ہونے کی حیثیت سے سرسید کے لئے یہ کوئی فخر کی بات نہیں کہ علماء کی کسی حرام کردہ چیز کو حلال کر دیں اور پورے اسلامی معاشرے میں اسے عام کر دیں بلکہ ان کی اصل عظمت اس میں ہے کہ انھوں نے ایک جائز اور حلال کو فروغ دیا جو مسلمانوں کے حق میں سود مند تھی مگر مسلمان مختلف عوامل کی بنا پر اس سے فاضل تھے

سرسید کے اس کارنامے کے اعتراف کا عمل علماء کو سب و شتم سے نوازے بغیر بھی مکمل ہو سکتا ہے لہذا اس منفی ذہنیت کو اب ترک کر دینا چاہیے کہ "علماء کو مطعون کئے بغیر سرسید کے کارناموں کو اجاگر نہیں کیا جاسکتا"

اسی طرح یہ ذہنیت بھی بڑی تکلیف دہ ہے کہ مولانا شبلی اور محمد علی منوچھری وغیرہ کی شخصیت کو اس وقت تک اجاگر نہیں کیا جاسکتا جب تک کہ "دیوبند اور ارباب دیوبند کو جدیبت سے نا آشنا منطق و فلسفہ کی لاش سے چپٹا ہوا" نہ قرار دیا جائے، افسوس کہ اس طرح کا طرز عمل ایسے بہت سے بلند پایہ افراد اپنائے ہوئے ہیں کہ ان کا نام بھی لینا یہ ادبی میں شمار ہوا گا۔ خالی اللہ الشکلی

پچھلے صفحہ کے حاشیہ کا اتمام۔ - قاضی صفت اللہ مدد اسی ۱۹۰۷ء مولوی جمال الدین مولوی محمد یوسف مولوی شہاب الدین وغیرہ نے یہ خیال ظاہر کیا تھا مولوی یوسف کو کئی نے اس کی تفصیلات کچھ اس طرح بیان کی ہیں کہ بال غور نے جب مسلمانوں کو صرف انگریزی پڑھنے کا مشورہ دیا اور کہا کہ عربی تعلیم میں ان کی غربت و افلاس کا سبب ہے تو قاضی صاحب نے اس پر سخت رد عمل کا اظہار کیا انہوں نے کہا کہ ہمارے مدرسہ باکارد سے اللہ تعالیٰ کے واسطے علم حاصل کرنا ہے دنیا کے کار و خدمت حاصل کرنے کے واسطے علم پڑھنا ہمارے مذہب کی رو سے صحیح نہیں بلکہ حرام ہے۔ خانوادۃ قاضی بدرالدولہ۔ (ص ۲۲۱) تا ص ۲۲۲ صاحب نے

یہ رائے جس میں منظر میں دی تھی اس کا اعجازہ کر کوئی صاحب کے اس بیان سے ہوتا ہے لکھتے ہیں (انگریزی میں) تعلیم کا انتظام اور دینی تعلیم کو بند کرنے سے ان لوگوں کی اصل غرض و غایت یہی تھی کہ مسلمان طلبہ اور ترقی و حدیث کی تعلیمات سے فاضل ہو کر جہاد کی اسپرٹ بھاری ہو جائیں مگر انگریزی اس مقصد میں کامیاب