

نظرات

کہتے ہیں بغداد میں جب مدرسہ نظامیہ قائم ہوا تو علمائے ربانیین کے گھر میں صفت ماتم چھ گئی، لوگوں نے کہا یہ تو خوشی کی بات ہے۔ ماتم کرنے کا کیا موقع ہے؟ بولے اب تک علم دین خالصتہ لوجہ اللہ حاصل کیا جاتا تھا۔ اس لئے جن میں یہ حوصلہ ہوتا تھا وہی اس کا طالب اور جو یا ہوتا تھا۔ لیکن اب علم دین بھی منجملہ دوسرے ذرائع معاش کے ایک ذریعہ معاش ہو جائے گا اور اس میں وہ پہلی سی خیر و برکت نہ رہے گی۔

ہر صاحب نظر مسلمان حسرت اور افسوس کے ساتھ محسوس کرتا ہے کہ آج ہمارے ملک میں اور دوسرے ممالک میں بھی مدارس عربیہ کی جو تعداد ہے اور اس میں روز بروز اضافہ ہی ہوتا جا رہا ہے، پھر ان مدارس میں اساتذہ، طلباء اور منتظمین و کارکنان کی جو بھیر ہے ان مدارس کی جو آمدنی، ذرائع میں چندوں کی جو ریل پیل ہے وہ اب سے پہلے کبھی نہیں ہوئی۔ مگر ساتھ ہی علمائے ربانیین، اساتذہ فن، اور الاسخون فی العالم کی پیداوار بہت کم ہو گئی ہے، اس کی بڑی وجہ یہ ہے کہ آج عربی اور علوم دینیہ کی تعلیم بھی انگریزی تعلیم اور دوسرے ذرائع معاش کی طرح ایک بہت اچھا ذریعہ معاش ہو گئی ہے، ایشیا اور افریقہ کے مسلم یا نیم مسلم ممالک کی آزادی، ان کے ترقیاتی منصوبے اور پھر عرب ممالک میں زریسیا کے سمندر کے طغیان، افریقہ، عربی اور اسلام کے نام پر عرب سرمایہ و دولت کے ابرکرم کی بارش، بحیثیت زبان کے انگریزی اور فرانسیسی کی طرح عربی کی ہر جگہ ضرورت اور اہمیت اسے غور کیجے گا تو معلوم ہوگا کہ یہ ہی وہ چیزیں ہیں جن کے

باعث عربی کے مدارس دینیہ ایک جسد بے روح کے مانند ہوتے جا رہے ہیں۔ مدارس عربیہ کی اصل غرض و غایت دین کی خدمت تھی، جب وہ باقی نہیں رہی تو اوس کا اثر نصابِ تعلیم، طلباء کی اخلاقی اور دینی تربیت پر بھی پڑ رہا ہے سو چنا چاہئے کہ آخر وہ کیا چیز ہے جس کی وجہ سے حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے خاص حجۃ الوداع کے موقع پر ارشاد فرمایا: **وَأَنى كُنْتُمْ أَخْشَىٰ عَلَيْكُمْ أَن تَشْرِكُوا بَعْدِي، وَلَكِن أَخْشَىٰ عَلَيْكُمُ الدِّيَانَ تَنَافُسًا فِيهَا، فَتَمْلِكُوا مَا هَدَىٰكُم مِّنْ قَبْلِكُمْ، تَتَفَقَّحُوا** یعنی لوگو! مجھے تم سے اس بات کا اندیشہ نہیں ہے کہ تم میرے بعد مشرک ہو جاؤ گے البتہ ہاں! تم سے اس کا اندیشہ ہے کہ تم دینا پر ریجھ جاؤ گے، اگر ایسا ہوا تو جس طرح تم سے پہلی قومیں ہلاک ہو گئیں تم بھی اسی طرح ہلاک ہو جاؤ گے۔

ظاہر ہے اس صورت حال کی اصلاح کا کام ایک دو مدرسوں کے کرنے کا نہیں، بلکہ بیماری چونکہ اجتماعی ہے اس لئے سب کے مل جل کر کرنے کا ہے، اس سلسلے میں بڑی خوشی کی بات ہے کہ صوبہ بہار کے علماء و اربابِ مدارس نے پہل کر کے دوسرے صوبوں کے مدارس کے لئے ایک بہت اچھا نمونہ قائم کیا ہے، اور اس کی بڑی وجہ یہ ہے کہ بہار میں عرصہ سے ایک نہایت بااثر اور فعال ادارہ "امارت شرعیہ" کے نام سے قائم ہے اور اوس کی وجہ سے صوبہ کے مسلمانوں کے اسلامی اور دینی کام منظم ہیں۔ چنانچہ اسی "امارت شرعیہ" کی تحریک اور دعوت پر اور اسی کی سرپرستی میں صوبہ کے تمام ملحقہ اور غیر ملحقہ مدارس کا ایک عظیم الشان کنونشن ۳۱ مارچ سے ۲ اپریل تک جامعہ رحمانیہ مونگیر میں منعقد ہوا۔ جس میں صوبہ کے حضرات علماء و اربابِ مدارس کے علاوہ دیوبند، ندوۃ، علی گڑھ، کلکتہ اور دوسرے مقامات کے علماء اور اربابِ دانش و تعلیم نے بھی شرکت کی۔ تین دن کے بحث و مباحثہ اور مذاکرہ و گفتگو کے بعد کنونشن میں جو تجاویز منظور ہوئی ہیں وہ اس بات کا ثبوت ہیں کہ موجودہ

زمانہ میں علوم دینیہ کی حفاظت و بقا راون کی تدریس اور نشر و اشاعت اور خالص دینی مقصد کے پیش نظر مدارس اسلامیہ کی تنظیم جدید کے جو تقاضے اور مطالبات ہیں، کنونشن کو ان سب کا بخوبی احساس ہے اور اون کو پورا کرنے کے لئے جو اقدامات ضروری ہیں۔ کنونشن نے اون کی طرف پہلا قدم اٹھا دیا ہے، کنونشن کی تجاویز بڑی سیر حاصل ہیں وہ نصابِ تعلیم میں اصلاح سے متعلق بھی ہیں اور تعلیمی اعتبار سے مدارس کا معیار بلند کرنے اور مدارس میں باہم یکجہتی، ربط اور ہم آہنگی پیدا کرنے سے متعلق بھی اس مقصد کے پیش نظر ایک جنرل کونسل کی تشکیل بھی عمل میں آئی ہے جو کنونشن میں منظور شدہ تجاویز کو عمل میں لانے اور اس سلسلہ میں مدارس کے کاموں اور اون کی ضرورتوں کی تکمیل، رسمنائی اور ادوں کی نگرانی کا ذمہ دار ہوگی اس موقع پر کنونشن نے پونے دو سو صفحات کا ایک مجلہ بھی شائع کیا ہے جس کے مرتب مولانا محمد دلی رحمانی ہیں۔ اس مجلہ میں عربی و دینی تعلیم اور اس کے مباحث و مسائل و دیگر تعلقات سے متعلق بڑے اچھے کارآمد اور مفید مضامین مختلف اصحابِ علم کے قلم سے ہیں۔ غرض کہ اس سے انکار نہیں کیا جاسکتا کہ مذہب ہمارے مدارس عربیہ و اسلامیہ کا یہ مشترکہ اجتماع اعزاز و مقاصد در نتیجہ و کارکردگی کے اعتبار سے ہندوستان کے مدارس کی تاریخ میں اپنی نوعیت کا پہلا مبارک اقدام ہے، جس پر یہ سب حضرات مبارک باد کے مستحق ہیں خدا کرے دوسرے صوبوں کے مدارس بھی اپنے لئے اسی طرح کی تنظیم کا سرو سامان کر سکیں۔

بچے افغانستان میں بھی انقلاب ہو گیا، جنوب مشرقی ایشیا اس وقت انقلاب کی زد میں ہے، جو کچھ ہو گیا سو ہو گیا۔ لیکن کوئی نہیں بتا سکتا کہ ابھی اور کیا کیا ہو رہا ہے، کیونکہ حالات ہر جگہ اتھل پھل ہیں، قرار و سکون کہیں نہیں ہے نظریہ