

مثنوی فروغ

دارالعلوم دیوبند کی قدیم منظوم تاریخ

مولوی سید محبوب رضوی صاحب دیوبند

مثنوی فروغ دارالعلوم دیوبند کی ایک قدیم منظوم تاریخ ہے، یہ مثنوی دارالعلوم دیوبند اور اکابر دارالعلوم کے ابتدائی حالات کا دلچسپ مرقع ہے اور چشم دید شہادت ہونے کی وجہ سے مستند مآخذ اور ایک اہم دستاویز کی حیثیت رکھتی ہے، مثنوی فروغ اس وقت لکھی گئی تھی جب دارالعلوم دیوبند اپنی عمر کی دوسری دہائی سے گزر رہا تھا۔ یہ وہ زمانہ تھا کہ دارالعلوم دیوبند "مدرسہ اسلامیہ عربی دیوبند" کے نام سے موسوم تھا، مگر اس "عالم طفلی" ہی میں اس کی غیر معمولی مقبولیت اور شہرت و عظمت سے یہ محسوس ہونے لگا تھا کہ یہ نوجویز پورا بہت جلد ایک تناور درخت بنے والا ہے۔

بالائے سرش زہوش مندی می تافت ستارہ بلند می

معلوم ہوتا ہے کہ صاحب مثنوی نے ان آثار کو پوری فراست اور دور بینی سے محسوس کر لیا تھا انھوں نے اس کی پیش گوئی اس طرح کی ہے۔
مدرسہ دین کا ہے باب الاجاب اور ابھی آیا نہیں اس پر شبہ

یہ مثنوی فروغ میں دو چین اور دیوبند دونوں طرح نظر کیا گیا ہے، عوام تو عام طور پر دیوبند ہی کو مانتے ہیں مگر کبھی کبھی اہل قلم بھی دیوبند کے بجائے مثنوی شہری کے مثنوی کو مانتے ہیں، مولانا فضل الرحمن (م) اور مولانا سید محمد عثمانی (م) نے اسے ایک خطبہ میں جوڑ لیا ہے۔ شعر ہے۔
یہ دارالعلوم شاہانہ اور کار مسلمین
کہ وہ دین سا بس سے ملے گئے

عالم طفلی میں ہے یہ پڑا بھی دیکھنا اس کو جوانی میں کبھی
 مٹ گئیں سب جہل و بدعت کی رسوم دیوبند، اب ہو گیا دارالعلوم
 فتویٰ فروغ سے دارالعلوم دیوبند کے درس و تدریس، تعلیم و تعلم کی
 کیفیت، اس کی شہرت و مرکزیت دارالعلوم کے اساتذہ کا علمی فخر اس کے
 بزرگوں کے علم و فضل ذاتی زہد و تقویٰ کے علاوہ عام مسلمانوں کے دلوں
 میں ان کی قدر و منزلت اور دارالعلوم کی نسبت جو تصورات قائم تھے ان کا
 ایک ایسا نقشہ سامنے آتا ہے جو کسی دوسری جگہ نظر نہیں آتا۔

قیام دارالعلوم کے ابتدائی زمانے ہی میں جہاں دیوبند کے اطراف و
 جوانب کے علاوہ ملک کے دور دراز خطوں سے طالبانِ علم آنے شروع ہو گئے تھے، وہیں
 دارالعلوم دیوبند کی مالی امداد و اعانت کرنے والوں میں دور دراز مقامات کے اہل خیر
 کے شامل ہو جانے سے دارالعلوم دیوبند کو علمی اور تعلیمی لحاظ سے مرکزی حیثیت
 حاصل ہو گئی تھی۔

فتویٰ فروغ کی مصنف نے فتویٰ فروغ کی وجہ تصنیف بتاتے ہوئے
 وجہ تصنیف لکھا ہے : —

اور اطراف و جوانب میں ہیں جو	استعانت مال سے کرتے ہیں وہ
غیر ملکوں کے بہت سے دیندار	جان و مال سے اس کے ہیں خد لدا
چاہتا ہوں میں بھی کچھ خدمات کی	ذریعہ ہونے سے مگر مجبور ہوں
اس سبب سے میں نے خالی جنا	مدح لکھی تاکہ حاصل ہو ثواب
سب تو دیتے ہیں وہاں مال کثیر	پاس میرے ہے یہ تحریر حقیر

ذقیقہ صفحہ ۲۳ کا) مولانا فضل الرحمن کی ایک فتویٰ کا تاریخی نام ”قصہ غم و چین ہے“
 تفصیل کے لئے تاریخ دیوبند سے مراجعت کی جائے۔

گو نہیں مجھ کو سخن میں کچھ شعور
 شاعری سے ہوں میں صد ہا کوس دور
 اس کو لکھا ہے مگر بہ تو اب
 نظم ہے، مہمل کہو یا لا جواب

شہنوی فروغ میں دارالعلوم دیوبند کے حالات کے علاوہ بزرگان دارالعلوم میں شیخ المشائخ حضرت حاجی امداد اللہ مہاجر کی قدس سرہ، قاسم العلوم محمد قائم نانوتوی نور اللہ مرقدہ حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی قدس سرہ، حضرت مولانا سید احمد دہلوی اور دوسرے اراکین دارالعلوم کے فضائل و مناقب بیان کئے گئے ہیں، مناقب کے ضمن میں کچھ ایسی باتیں بھی آگئی ہیں جن سے ان حضرات کے ایسے حالات معلوم ہوتے ہیں جن کا علم اب تک نہ تھا۔

یہ شہنوی دارالعلوم دیوبند کی سب سے زیادہ قدیم منظوم تاریخ ہے، سالانہ رردادوں کے علاوہ اس زمانہ کی اور کوئی تاریخ موجود نہیں ہے۔ شہنوی فروغ ۱۳۰۲ھ/۱۸۸۵ء میں مطبع نظامی کانپور میں چھپی ہے۔ مگر مطبوعہ ہونے کے باوجود نایاب ہے۔ اس کا نسخہ شادونہا درسی کہیں ملتا ہے، دارالعلوم کے کتب خانہ میں اس کا صرف ایک ہی نسخہ ہے جو بہت ہی بوسیدہ ہو چکا ہے، ادب اردو کی فہرست میں یہ نسخہ نمبر ۳۵/۷۹ ہے ۸۸ پر درج ہے،

۱۸۵۲ء میں اردوستان میں ابتداً جو مطابع قائم ہوئے ان میں مطبع نظامی کانپور بھی تھا، یہ مطبع ۱۳۰۲ء میں عبدالرحمن خاں شاکر نے قائم کیا تھا، مطبع نظامی نے اپنے دور میں کتابوں کے چھاپنے کا بڑا کام کیا ہے۔ جب دارالعلوم قائم ہوا تو مطبع نظامی کانپور نے اپنی مطبوعات سے دارالعلوم کی بری مدد کی تھی، دارالعلوم دیوبند کی ابتدا کی رردادوں میں تفصیل سے ان کا ذکر ملتا ہے مطبع نظامی کی بہت سی کتابیں دارالعلوم دیوبند کے کتب خانہ میں موجود ہیں۔

عبدالرحمن خاں شاکر ایک فارسی قطعہ تاریخ وفات جو انہوں نے حضرت مولانا احمد علی محدث سہارنپوری اور حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی کی وفات پر لکھا ہے شہنوی فروغ کے آخر میں درج ہے قطعہ تاریخ یہ ہے

عاشق حضرت شفیع اہم
 بچہ ام روانہ شد باہم

آہ قاسم علی فقیر زمان
 بیخوشہ کھادی اللادلی

ثنوی فرودغ کے آخری اشعار سے پتہ چلتا ہے کہ تصنیف کے کئی سال بعد چھپنے کی
نوبت آئی، لکھا ہے۔

میں نے پانی میں یہ لکھ کر ثنوی
پیر و مرشد نے کیا جب انتقال
طبع ہونا کیسا اور کسی کتاب
پھر آگے چل کر لکھتے ہیں کہ میرے ایک کرم فرما منشی محمد شاہ میر شاہی متوطن جلال آباد
نے جو یہاں ریاست میں مقیم ہیں ثنوی کے طبع کرنے کے لئے اصرار کیا اور خود ہی مطبع
نظامی کو توجہ دلائی، لکھا ہے۔

پھر انہوں نے از روہ لطف دیکھم
اس کے چھپنے کے لئے داں کو لکھا
ان کے الطاف و توجہ سے چھپی
خط کیا مطبع نظامی کو رقم
آخر ش بر آیا دل کا مدعا
نذر کرے تا ہوں اسے احباب کی
ثنوی فرودغ دارالعلوم دیوبند کے ملاوہ جامع مسجد کی تعمیر کے حالات بھی بیان
کئے گئے ہیں، یہ ثنوی کم و بیش ۷۰۰ اشعار پر مشتمل ہے۔

(بقیہ صفحہ ۴۷)

پانچواں اجماع علی و حید العصر

درمیں ماہ و روزِ شنبہ بود

ایں دو علامہ زماں بودند

درغم ایں دو مہرِ شرع رسول

کلبِ شاگردِ نوشت ایں تاریخ

رضی اللہ عنہما دائم

۱۲۹۰ھ

۱۲۹۰ھ

۱۲۹۰ھ

۱۲۹۰ھ

شہنوی فروغ | مولانا عبدالکریم فروغ دیوبند کے رہنے والے تھے، ان کے والد کا نام کے مصنف مولوی عبدالرحیم تھا، دیوبند کے قریب جانب جنوب تین میں کے قافلے

پہ ایک چھوٹا سا قصبہ ایلیا واقع ہے، یہاں صدیقی شیوخ کا ایک معزز خاندان بارہویں صدی ہجری کے اور آخر سے آباد ہے مولوی عبدالرحیم اسی ایلیا کے رہنے والے بزرگ تھے ان کے دو فرزند تھے مولانا عبدالکریم فروغ اور مولوی فضل عظیم ان دونوں حضرات نے دیوبند کے محد دیوان میں سکونت اختیار کر لی تھی مولوی عبدالکریم فروغ نے ۱۹۲۹ء میں دارالعلوم دیوبند سے فراغت حاصل کی دارالعلوم دیوبند میں داخلے کے اپنے نفس کو اس طرح متوجہ کیا ہے

مدرسہ میں علم دین تحصیل کر	خدمت حضرت میں رہ شام و سحر
دیکھ جمع ہے وہاں کیا عجیب	جمع ہیں داں کیسے کیسے خوش نصیب
عمر کو تو ان کی صحبت میں گزار	تو بھی تائب بن جائے کامل دیندار

دارالعلوم سے فراغت کے بعد مولانا عبدالکریم فروغ جو دھپور چلے گئے اور وہاں ریاست میں ملازم ہو گئے ریاست جو دھپور میں ان کا قیام قصبہ پالی میں رہا اور وہیں رہتے ہوئے انہوں نے شہنوی فروغ لکھی، خود ان کا بیان ہے

میں نے یہ پالی میں لکھ کر شہنوی شوقِ دل سے آرزوئے طبع کی دوسری جگہ کہتے ہیں۔

مشعل ہے آتشِ شوقِ اس قدر	دل بجھنا چاہے جس سے اور جگر
مثل طائر ہوں جس اور پالی نفس	اڑ کر جاؤں پہ نہیں کچھ اپنا بس
بخت بستے کر دیا ایسا تباہ	ہو گیا جو تین مجھے برسوں کی راہ

مولانا عبدالکریم فروغ، حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب مدظلہ العالی بہتر دارالعلوم دیوبند کے حقیقی لانا تھے، وہ حضرت مولانا صاحب مدظلہ العالی کے بیٹے تھے، بلا دیکھتے ہیں۔

تھا عجیب کچھ ذکر وہ لذت فزا پیر و مرشد مولوی یعقوب کا
 افسوس ہے کہ مثنوی فروغ کے علاوہ ان کا دوسرا کلام دستیاب نہیں ہے، مولانا
 عبد الکریم فروغ کے انتقال کی تاریخ معلوم نہیں ہو سکی۔ صرف اتنا پتہ چلتا ہے کہ ان کی
 عمر زیادہ نہیں ہوئی ^{۱۳۱۳ھ} _{۱۸۹۳ء} کے لگ بھگ انہوں نے متحضر میں وفات پائی اور وہیں
 مدفون ہیں۔

تاریخی واقعات کو نظم کا جامہ پہنانا آسان نہیں ہے۔ مثنوی فروغ کا ہر شعر دو
 دو اس ہے، جس سے فروغ کے قادر الکلام ہونے کا ثبوت ملتا ہے، ان کے کلام میں
 شگفتگی، روانی بے ساختگی، پختگی اور قوت بیان پائی جاتی ہے۔ توانی میں آمد اور
 رفتگی ہے، مثنوی مصنف کے اکابر دارالعلوم کے ساتھ والہانہ عقیدت و تعلق
 کی آئندہ دار ہے۔

مثنوی کی تعریف یہ کی جاتی ہے کہ اس میں کوئی داستان نظم کی جائے، حمد،
 مناجات، نعت، منقبت، مدح اور وجہ تصنیف وغیرہ مضامین مثنوی کے
 ضروری اجزاء ہوتے ہیں، اس کے علاوہ مثنوی میں رزم، بزم، تصوف و
 اخلاق وغیرہ مضامین بھی بیان کئے جاسکتے ہیں، مثنوی کے لئے پوری نظم کا ایک
 ہی بحر میں ہونا ضروری ہے، مثنوی فروغ میں یہ سب اجزاء موجود ہیں، واقعہ
 نگاری میں پوری روانی اور تسلسل ہے۔

پیر و مرشد سے انہیں اپنے پیر و مرشد حضرت مولانا محمد یعقوب نانوتوی داد لین
 والہانہ تعلق صدر المدرسین دارالعلوم دیوبند سے بڑا عقیدت مندانہ اور
 والہانہ تعلق تھا، جس کا اندازہ ان کے مندرجہ ذیل اشعار سے ہوتا ہے
 مجھ کو بھی شوقِ زیارت آپ کا دل ہی دل میں ہے بیتِ تشریح رہا
 اب مجھے آفاق میں کوئی بشر آپ سے ہرگز نہیں محبوب تر

رات دن بس آپ کو دیکھا کروں
 بہر خدمت باز سطوں اپنا کر
 اے خوش قسمت زہے طالع مہے
 پھر نہ کچھ فکر و پریشانی رہے
 آپ سے جو بہتے ہیں ہر دم قریب
 لوٹتے ہیں دین ایمان کے مزے
 حد سے بڑھ جانے لگا پھر اضطراب
 دل بٹھنا جالتے جس سے اور جگر
 مطمئن کب ہو دل امیدوار
 چاہتا ہوں میں تو اس محفل میں با
 مضطرب چلے رہوں یاں گے و چند
 مجھ کو بھی جلدی سے پہنچا دیونند
 ہو رہا ہے اب بہت بے خبر و تبا
 پھر وہی دیدار ہو صبح و مسا
 دل سے اُن کا اقتدا کرتا ہوں
 میں رہوں حسرت ہی حسرت میں فقط
 رات دن وہ پاس ہو دے اور میں سو

ہے ہی حسرت کہ خدمت میں رہوں
 حاضر خدمت رہوں شام و سحر
 کفش برداری میسر ہو مجھے
 سامنے وہ شکل نورانی رہے
 اے خوش طالع زہے اُن کے نصیب
 ہے میسر رات دن قرب آپ سے
 پھر لگی ہونے طبیعت بے قرار
 مشتعل ہے آتش شوق اس قدر
 دیکھئے کب ہو طبیعت کو قرار
 کیا اطمینان اور کیا شہوار!
 حاضر خدمت ہوں جا کر دیونند
 اسے اشر بخش دے لے درمند
 کیونکہ یہ میرا دل پُر اضطراب
 پھر مجھے وہ شکل نورانی دکھا
 جان و دل اُن پر فدا کرتا ہوں
 سب تو دیکھیں وہ رُخ فرحت نخط
 مجھ کو ہو دے رنج ادروں کو شرور

دارالعلوم دیوبند | دارالعلوم دیوبند کے حالات اور اس کے فیوض و برکات کے

سلسلے میں لکھا ہے

جس نے دی ائینہ دین کو جلا
 جس طرح دنیا میں بیت اللہ ہے
 جہن کی رحمتیں گئیں سب محو ہو

ہے وہاں ایک مدرسہ اسلام کا
 پند میں یوں اس کا عز و جاہ ہے
 واقعہ دین کو دیا ہر ایک کو

ہاتھ سے بھی جو نہ چھوتے تھے کتاب
 اب وہ ہیں صہبائے علمیت میں چور
 نام سے جو علم کے بے علم تھے
 غیر ملکوں کے بھی صد ہا آدمی
 علم کا خانہ بجانہ شور ہے
 مشک اذفر ہیں وہیں کی باصفا
 مدرسے سے فیض پہنچا جس قدر
 بلکہ اس کی ہی بدولت اور جا
 وجہ سے اس مدرسے کے دور دور
 بہر تعلیم ایک مکان پر فضا
 دیکھنے سے جس کے ہودل کو سرور
 چار جانب ہیں مکانات رفیع
 بیچ میں ہے ایک بارونق چمن
 دارالعلوم دیوبند کی خصوصیات بیان کرتے ہوئے لکھا ہے :

در سگاہوں کو چڑھا کر دیکھتے
 جب مدرس بیٹھ کر کے اپنی جا
 سن کے تفسیر اور حدیثوں کے سبق
 لڑتوں سے اس قدر جاتا ہے بھر
 اس مزے کو جانتا ہے میرا جی
 طبع کو یاد آتے ہیں وہ ہی مزے
 ان مزوں کا ذکر جو اب آ گیا

حجاز چاہے وہاں سے اٹھنے کیلئے
 درس دیتے ہیں علوم دین کا
 آنے لگتی ہے نظر اک شانِ حق
 قلب میں رہتی نہیں فکر و فکر
 ہے طبیعت میں سب سے اب تک ہی
 تھلائی ہے او نہیں کے واسطے
 زخم پر گویا تک پھر کتاب

ہر مکان میں رہتے ہیں اہل علم
 جس جگہ ان کا نہ ہو بستر جا
 بن گیا ہے ہر مکان دارالسرور
 مستعد خدمت کو مثل دردمند
 ان کی حاجت میں شریک کار و بار
 مختلف شہروں میں ہیں قائم ہوئے
 خور کی عالی ہے نہایت سے شان
 والے آتے ہیں یہاں تعلیم کو
 ہو گئے قائم فقط اس کے سبب
 وہ فروعات اور یہ ہے اصل لے ندیم
 فرق اس میں ان میں ہے بے انتہا
 فرق ہے شاگرد اور استاد میں
 دیوبند اب ہو گیا دارالعلوم
 عالمان دین کا مجمع ہے وہاں
 رونق اسلام ہر سو جلوہ گر
 مسجدوں میں زکریا طاعتیں
 فقہ تفسیر اور حدیثوں کی کتب
 ہے کوئی مشکوٰۃ سے نعم القریں
 مطلب تفسیر قرآن میں ہے عرق
 سو گیا، لیکن ہے سسٹے ہر کتاب
 ذکر میں ہے کوئی با سوز گداز

طالبان دین کا ہے ایسا ہجوم
 شہر میں ایسی نہیں ہے کوئی سما
 ان کے رہنے سے ہے برکت کا ظہور
 ہیں تہ دل سے سب اہل دیوبند
 رہتے ہیں ان کے لئے سب غم گسار
 اور بھی گو مدرسے اسلام کے
 ہے مگر جو بات اس میں وہ کہاں
 خوئی تعلیم کے شائق ہیں جو
 مدرسے تھے دیکھے ان شہروں میں
 وہ ہیں تجربات اور یہ بیت عظیم
 نسبت اب اس مدرسے سے ان کو کیا
 فرق ہے تقلید اور ایجاب میں
 مٹ گئیں سب جہل و بدعت کی رسوم
 جمع ہوں کیونکر نہ والے سب غم بیل
 کیوں نہ ہو رہ لوق کہ ہے شام و بحر
 سب وہاں رہتے ہیں دن میں رات میں
 سامنے رہتی ہیں سب کے روز و شب
 ترمذی کا درس ہوتا ہے کہیں
 اور کوئی شائق جھکانے انبارق
 ہو کے محنت سے کوئی مغلوب خواب
 ہے کوئی مصروف قرآن و نماز

ضربِ الا اللہ کی دلی پر مدام
 کر رہا مجھ میں ہے ذکرِ خفی
 ہو سکیں اوصاف کب ان کے بیا
 جس سے ہمسرہ ہو نہیں سکتا کوئی
 یہ بھی اک دینِ پست ہے انعامِ رب
 ہو گیا مشہور اب تاروم و شام
 پڑھتے ہیں دینِ میں اگر اب بت
 ہوتے ہیں سب تفیضِ اسلام سے
 پورے ہوتے ہیں حوائج ان کے سب
 معادنِ دارالعلوم دیوبند کے فیاضانہ طرزِ عمل کی نسبت لکھتے ہیں :-

اور لگاتار ہے کوئی ہر صبح و شام
 اور خلوصِ دل سے کوئی متقی
 ہے جماعتِ صالحوں کی جمع و ادا
 وہ ترقیِ مدرسے کو حق نے دی
 فیضاب اُس سے ہیں اہلِ بندِ سب
 جانتا تھا کب کوئی دینِ کا نام
 ہر طرف سے طالبانِ دینِ حق
 بے تکلف عیش اور آرام سے
 ملتی ہے ہر چیز ان کو بے طلب
 معادنِ دارالعلوم دیوبند کے فیاضانہ طرزِ عمل کی نسبت لکھتے ہیں :-

دین سے ہے ان کو الفت ہی بہت
 کامل الاسلام اور اقبالِ بند
 عظمت ان کا جان و دل میں ہے سب
 حائزِ ہمت نہ ہو کیوں کر خدا
 ہمتیں ان کو خدا نے دیں عجیب
 آفریں، خدا آفریں، خدا آفریں
 زور ہے ان میں خدا کے نام کا
 ان سے صاور ہوتے ہیں اہلِ غریب
 ہے طرفدار ان کا خود ربِ جلیل
 بادشاہوں سے نہ ہو جان سے ہو
 جو نہایت ہے وسیع و دل کشا

کی مسلمانوں نے ہمت ہے بہت
 متقی ہیں جملہ اہلِ دیوبند
 علم کی اور عالمانِ دین کی
 دین انہوں نے ہمتیں اپنی لگا
 ہیں بسماں گرچہ مفلس اور غریب
 ان کو میں اس کے سوا کہتا نہیں
 کیوں نہ ہو یہ ہے اثر اسلام کا
 کہ گذرتے ہیں امور ات عجیب
 ان کی یہ حقانیت کی ہے دلیل
 کہتے ہیں عاجز اگرچہ آپ کو
 جامع مسجد مجادی ایسی بنا

اور عمارت ایسی عالیشان ہے
 ہے یہ سب فیض محمد مصطفیٰ
 شرق سے تا غرب یہ دینِ نبی
 ہے مسلمانوں کو امدادِ خدا
 یہ کرامت ہے اگر سچ پوچھے
 ہے عزیزوں کو یہ تائیدِ خدا
 جس سے عقل منکراں حیران ہے
 ان کی اُمت کو کیا حق نے عطا
 کس طرح پھیلا ہے دیکھو تو سہی
 کام لیتا ہے یہ ان سے کبریا
 یہ ہدایت ہے اگر سچ پوچھے
 مفاسوس سے در نہ ہو سکتا ہے کیا
 حضرت نانوتویؒ کی منقبت ان الفاظ میں کی ہے :-

حضرت مولانا محمد قاسم قدس سرہ

پہلے حضرت مولوی صاحب جو تھے
 کر گئے وہ اس جہاں سے انتقال
 میں کروں تعریف ان کی جس قدر
 سبح کی کیا خوب ہے ان کی نشست
 مدرسے پر ایک توجہ خاص تھی
 بس ہوا جو کچھ کہ چاہا تھا وہی
 حضرت مولانا رشید احمد گنگوہیؒ | حضرت مولانا رشید احمد گنگوہیؒ کی نسبت لکھا ہے :-

سرپرست اس مدرسے کے لے فرورغ
 مفتی تبرحق، محدث مستند
 بہر اصلاح و برائے انتظام
 مدرسے کے جس قدر ہیں کار و بار
 دین میں بکتے ہیں ایسا مرتبا
 آج وہ مسند نشین ملکِ دین
 وہ ہیں جن کو دین حق میں ہے فرورغ
 عارف و مقبول درگاہِ محمد
 مدرسے میں آتے رہتے ہیں نماز
 راتے پیران کہے گل دار و خدا
 ہے میسر ان کو دینِ مصطفیٰ
 ہم محنت اپنا کوئی رکھتے نہیں

عالم و فاضل فقہیر بے بدل
 طالبِ علم احادیثِ رسول
 وعظِ گرسنے کسی دن آپ کا
 روح ہو جاتی ہے سن کر بیقرار
 وعظِ جس نے سن لیا اک مرتباً
 کہتے ہیں دائم علاجِ جسم و روح

حضرت مولانا محمد یعقوب | مولانا فردغ نے اپنے مرشد حضرت مولانا محمد یعقوب نانوتویؒ
 کی منقبت بڑی تفصیل سے بیان کی ہے۔ چند شعر ملاحظہ

فرمائے:-

اُن میں ہیں وہ مولوی بے نظیر
 مولوی یعقوب فخرِ اولیاء
 رولتِ دینِ چشمہٴ دین و عمل
 متقی و صاحبِ قلبِ سینم
 شیخ و عالم مقتدا و پیشوا
 نامِ وہ جب لیتے ہیں اللہ کا
 پڑھتا ہے جو آپ کے پیچھے نماز
 ایسے تبتلاتے ہیں اور ادِ خفی
 ہے طریقہٴ اون کا ارشادِ ہدی
 قلبِ اُن کا ہے پیرا نوارِ غیب
 اتباعِ سنت و اعمال و علم
 وہ جو فرماتے ہیں ختم المرسلین

پیرِ برحقِ مرشدِ روشن ضمیر
 عارفِ حقِ جانشینِ مصطفیٰ
 بے نظیرِ بے عدیل و بے بدل
 کانِ حلم و معدنِ خلقِ عظیم
 روز و شبِ معروفِ طاعاتِ خدا
 دل کو آتا ہے عجیب اس میں مزا
 دل ہے اس کا باخشوع و بانیاز
 جن سے ہو دم میں صفائیِ قلب کی
 داخلِ عادات ہے یادِ خدا
 منکشفِ سینے میں ہیں امر و غیب
 اتقا و طاعت و اخلاق و حلم
 ہیں یہ مثلِ انبیائے سابقین

آپ... میں دین کو دجہ افتخار مدرسہ کو باعث عزد و وقار
 آپ ہی ہیں افتخار مدرسہ - آپ ہی پر ہے مدار مدرسہ
 جملہ اہل شہر و اہل مدرسہ آپ کا گیتے ہیں دل سے اقتدا

حاجی محمد عابد | حضرت حاجی محمد عابد دیوبندی دارالعلوم دیوبند کے سب سے پہلے
 دیوبندی مہتمم تھے، بڑے متقی پرہیزگار اور صاحب اثر بزرگ تھے، دارالعلوم
 کے لئے عوامی جذبے کی فراہمی کے طریقے کے آپ ہی موجد تھے۔

اور حضرت معدن لطف و کرم	متقی و حاجی بیت الحرم
ہے محمد اور عابد جن کا نام	حق نے ان پر کی ہر اک خوبی تمام
کی انہوں نے ہے ریاضت امتداد	جن سے عاجز رہتے ہیں اکثر بشر
اس قدر طاعات حق لائے بجا	نفس اون کا حکم میں ان کے ہوا
میں بہت پاکیزہ خصلت نیک تو	رات دن رہتے ہیں محو ذکر ہو
یاد حق میں قلب ہے ان کا گرد	مہتمم ہیں جامع مسجد کے وو
مدرسے میں دل سے وہ عالی مقام	رہتے ہیں دائم شریک انتظام
ان کی برکت سے یہ مسجد مدرسہ	بے ترقی روز افزوں پر پیدا
ہست باطن کا ہے اون کے اثر	جن سے دین میں ہوئی یہ گردنفر
اجرا ان کو ان کی نیت کا طے	حق انہیں اس کی جزائے قیرن
یہ ترقی دین کی اون سے ہوئی	ایسی ہمت کر سکے گا کب کوئی

مولانا رفیع الدین | دارالعلوم کے دوسرے مہتمم تھے۔ حضرت شاہ عبدالغنی مجددی
 دہلوی سے مجاز بیعت تھے۔ اور حضرت مفتی عزیز الرحمن صاحب مولے مرشد تھے
 حضرت مفتی صاحب اسی سلسلے میں بیعت کرتے تھے۔ دارالعلوم نے ان کے زمانہ
 انجام میں بڑی ترقی کی۔

مہتمم بھی اوس کے ہیں خوش انتظام
 صاحب عقل و تدابیر متین
 فرض منصب کو ادا کرتے ہیں وہ
 مولوی صاحب رفیع الدین نام
 غیر خواہ دین ختم المرسلین
 سعی ان کی حشر میں مشکور ہو
 حضرت مولانا سید احمد دارالعلوم دیوبند کے اولین اساتذہ میں تھے۔ ریاضی
 دہلوی میں انہیں ید طولیٰ حاصل تھا۔ اور آخر میں دارالعلوم
 دیوبند کے شیخ الحدیث بھی رہے۔

فاضل و علامہ استاد ذکی
 حفظ ہے گویا کہ ان کو ہر کتاب
 خلق کیا اللہ نے ان کو دیا
 پارسا و تابعِ شرعِ نبی
 اس قدر ہے ان کے دل میں عاجزی
 اور سب کے پیچھے ازراہ نیاز
 یعنی شایانِ امامت آپ کو
 سامنے ان کے مصلے پر عوام
 ختم کی ہے حق نے ان پر سادگی
 مولوی سید احمد دہلوی
 ہیں وہ ہر اک علم و فن میں لاجواب
 حلم کیا کچھ ان کو فرمایا عطا
 صاحبِ اسلام کامل متقی
 گاہ مسجد میں امامت تک کی
 پڑھتے ہیں وہ صاحبِ باطن نماز
 جانتے ہرگز نہیں وہ نیک خو
 بنتے ہیں مجبور ہو کر کے امام
 کیوں نہ ہوں یہ لوگ لے دل حنبلی

کیوں نہ ان لوگوں کی ہودنیا میں دہوم

حق نے گمراہا نہیں اہلِ علوم

غرض کہ شہسوی فروع دارالعلوم دیوبند کا ایک قیمتی اور نایاب سرمایہ ہے،
 اس کی اہمیت کا تقاضا ہے کہ اس گراں قدر تاریخی اور ادبی سرمائے کا مناسب
 طور پر حفاظت کی جائے۔