

منظرات

اردو یونیورسٹی

(۲)

اس مرتبہ اردو کے اصل معاملات و مسائل اور ان کے حل پر صاف صاف گفتگو کرنا ارادہ تھا۔ لیکن گذشتہ اشاعت میں اردو یونیورسٹی سے متعلق جو کچھ لکھا گیا تھا اس کے بارے میں چند خطوط موصول ہوئے ہیں، ان میں بعض خط تو ایسے ہیں جن کے لکھنے والوں نے اپنی افتاد طبع کے مطابق برا بھلا لکھنے کے علاوہ کوئی بات ڈھنگ اور قاعدہ کی نہیں لکھی، اور میں نے حسب عادت ایک سرسری نظر ڈالنے کے بعد ”حبیب اللہ و نعم اللوکیل“ پڑھ کر انہیں ردی کی ٹوکی کی تذکرہ دیا۔ ان کے علاوہ بعض خطوط وہ ہیں جن میں برہان کے خیالات کی پرزور تائید کی گئی ہے اور اس کے ایڈیٹر کے لئے کلمات خیر کہے گئے ہیں، ان خطوط کی اشاعت بھی برہان کے مسئلہ کے خلاف ہے۔ البتہ ذیل میں دو خط درج کئے جاتے ہیں جن سے اصل موضوع بحث اور اس کے مقدمات پر مفید روشنی پرتی ہے۔ صاحب اردو کے اصل معاملات و مسائل پر جامع گفتگو انشاء اللہ آئندہ ماہ میں ہوگی لیجئے یہ دو خط سنئے :-

(۱) مولانا عبد الماجد صاحب دریا بادی :-

برادرِ مہم ! السلام علیکم۔

”ازہ نظرات“ کے بیشتر حصہ سے توافق ہے، لیکن ایک بات آپ کے قلم سے کیے ہوئے

ہے۔ آپ نے یہ کہا ہے کہ مولوی وحید الدین سلیم ایک نئے مولوی اور اردو فارسی کے شاعر و ادیب تھے۔ انگریزی زبان اور علوم جدیدہ سے نا آشنا اور وضع اصطلاحات کا کام انہیں کے سپرد کیا گیا تھا۔ یہ بات دونوں حیثیت سے نظر ثانی کی محتاج ہے اول تو وضع اصطلاحات کا کام ان کے سپرد نہیں ہوا تھا۔ بلکہ ایک بڑی کمیٹی کے سپرد ہوا تھا جس کے بابائے اردو صدر۔ اور مولانا فراہی۔ نظم طباطبائی۔ مرزا کوکب حیدر آبادی (سائنس کے ماہر) اور آٹھ دس ممبر اور مختلف شعبوں کے استاد تھے۔ سلیم صاحب صرف ایک ممبر تھے اور پھر سلیم صاحب کی شاعری وغیرہ تو یوں ہی سی تھی۔ البتہ لسانیات میں ان کی استعداد و صلاحیت غیر معمولی تھی ہر شخص ان کا قائل تھا اور بابائے اردو اور ڈاکٹر عبدالستار صدیقی (سابق صدر شعبہ عربی) دونوں ان کے محقق! ڈاکٹر صدیقی کئی برس جرمنی میں رہ کر لسانیات میں پی ایچ ڈی کی ڈگری لائے تھے۔ سلیم صاحب کی کتاب اصول وضع اصطلاحات پر اب تک بہت قابل قدر ہے۔ یہ اور بات ہے کہ آج کل کسی بڑے سے بڑے ماہر (EXPERT) کی بات بھی چند سال سے زیادہ نہیں چلنے پاتی۔

آپ کی یہ رائے سو فیصد صحیح ہے کہ ترجمہ بہتر نہیں ہے اور ہو بھی تو اصل کا اس کا کیا مقابلہ!

برہان :- مولانا عبد الماجد صاحب دریا بادی ان چند اکابر علم و ادیب میں سے ہیں جن کے خاتمہ عربی فنون کی اعلیٰ پیکر راقم الحروف کے لفظ کلم نے چلنا سیکھا ہے اور اس حیثیت سے جو عظمت نبی اور ابوالکلام کی راقم کے دل میں ہے، وہی مولانا موصوف کی ہے۔ برہان میں جو کچھ لکھا گیا تھا وہ صرف طالب علمی کے زمانہ کا ایک تاثر تھا۔ الحمد للہ کہ ایک بزرگ کی زبان سے اس کی تسبیح ہو گئی اور غلط بیانی کا گناہ عمر بھر رہتا۔

جناب عبد اللطیف صاحب اعلیٰ اور موصوف کا خط کافی طویل ہے۔ شروع میں برہان کے ادیب کی نسبت انہوں نے جو حوصلہ افزا الفاظ لکھے اور اس کے بعد اردو یونیورسٹی خرابک کے آئندہ

کی تاریخ کی نسبت انہوں نے جو کچھ لکھا ہے اس کو حذف کر کے اس خط کا اقتباس درج ذیل ہے۔

”اگر حکومت نے مسلمانوں کو خوش کرنے اور اردو کے اہل مسائل سے ان کی

توجہ کو ہٹانے کی غرض سے اردو یونیورسٹی نام کی کوئی چیز قائم کر لی تو اس کا انجام

کیا ہوگا؟ جب ہائی اسکولوں میں اردو ذریعہ تعلیم نہیں ہے تو اس یونیورسٹی کے طلباء

کہاں سے آئیں گے اور آئیں گے تو جب انہوں میں علوم جدیدہ اور سائنس سمجھنا اور پڑھنا کی

کتابیں ہیں ہی نہیں تو پڑھیں گے کیا اور جب اردو میں ان علوم کی اصطلاحات ہی نہیں

ہیں تو اساتذہ اردو میں سمجھائیں گے کس طرح؟ یہ سب کچھ بھی ہو گیا تو اس یونیورسٹی

کے تعلیم یافتہ نوجوانوں کا ملک میں مستقبل کیا ہوگا؟

مذکورہ بالا اقتباس میں آپ نے جو اہم سوالات اٹھائے ہیں، ان کی تائید میں ایک دو باتیں

ذاتی تجربے اور مشاہدے کی بنیاد پر عرض کرنا چاہتا ہوں۔

(۱) جامعہ ملیہ اسلامیہ میں شروع سے ذریعہ تعلیم اردو ہے، مگر ادھر چند سال سے مختلف

ریاستوں کے، خاص طور پر یوپی کے جو مسلمان طلباء یہاں داخلہ لیتے ہیں، ان میں سے بیشتر اردو رسم

خط سے بالکل ناواقف ہوتے ہیں۔

(۲) جناب یونس سلیم صاحب مرکزی حکومت میں نائب وزیر تھے تو انہوں نے انجمن

ترقی اردو شاخ دہلی کے ایک جلسہ میں، انکشاف فرمایا تھا کہ حکومت نے طے کیا ہے کہ مسلم یونیورسٹی

کا ذریعہ تعلیم اردو کر دیا جائے۔ اس وقت میں علی گڑھ گیا ہوا تھا، اجماعیت میں یہ خبر پڑھنے

کے بعد میں تے یونیورسٹی کے مختلف حلقوں کا رد عمل معلوم کرنے کی کوشش کی۔ مجھ ایک

شخص بھی انہیں ملا جو اردو ذریعہ تعلیم کا حامی ہو۔ طالب علموں کو سب سے زیادہ فائدہ اپنی ملازمت

کی تھی۔ اسنو نے کہا کہ ایسی صورت میں ہمیں کہیں ملازمت نہیں ملے گی سائنس اور انجینئرنگ

اور میڈیکل کالج کے اساتذہ نے کہا کہ اردو میں ان مضامین کی تعلیم ایک طویل عرصے تک ممکن

نہیں ہے

۳۔ کالجوں اور یونیورسٹیوں میں اس وقت ہوا سا تازہ تعلیم دیتے ہیں، ان کا ذریعہ تعلیم انگریزی رہا ہے اور اب جو آئیں گے، ان میں سے بیشتر کا ذریعہ تعلیم ہندی ہو گا، اردو بہر حال کسی کا نہیں ہو گا۔ پھر یہ اساتذہ اردو میں پڑھائیں گے کیسے؟

۴۔ ابھی حال میں، ہمارے یہاں اردو کے لیکچرر کے لئے اسٹریو ہوا۔ جگہ ایک تھی اور کئی درجن امیدوار تھے، ملازمت کی مشکلات اور طویل بیماری کی وجہ سے وہ اردو سے اس قدر بیزار تھے کہ ان میں سے بیشتر نے صاف صاف کہا کہ ہم اپنی اولاد کو وصیت کر دیں گے کہ وہ چاہے جس مضمون میں بھی ایم لے کرے مگر اردو میں نہ کرے۔ یہ تو صرف چند درجن کا حال تھا، اگر اردو یونیورسٹی، یہ فرض محال قائم بھی ہوگی اور مختلف مضامین ہی کے سوچ پاس ہر سال ایم لے، پی، ایچ، ڈی پیدا کرنا شروع کر دیا تو ان کی کچھت کہاں ہوگی؟ ہندی اور انگریزی ذریعہ تعلیم کے کالجوں میں تو وہ لئے نہیں جائیں گے تو کیا ان کے لئے اردو کی مزید یونیورسٹیاں قائم ہونگی۔

۵۔ میں نے اردو کے پروفیسر صاحب کے جواب میں جو مضمون لکھا تھا۔ اس میں یہ بھی عرض کیا تھا کہ ابھی تک پاکستان میں اردو کیلئے ماحول سازگار ہے، مگر پھر بھی، بابائے اردو کی نھک کوششوں کے باوجود وہاں اردو کی یونیورسٹی قائم نہ ہو سکی۔ خود بابائے اردو نے اپنے ایک مضمون میں لکھا ہے۔

”اس مرتبہ میں نے اردو یونیورسٹی کی تجویز پیش کی تو اس کی تائید میں کسی

طرف سے بھی کوئی آواز نہیں آئی۔ مجھے سب سے زیادہ توقع عثمانیہ یونیورسٹی اور قیاد

کن کے سابق طلباء سے تھی.... لیکن افسوس ہے کہ کسی نے بھی میری تائید نہ کی اور

اسب تک اس جماعت نے اس اہم تجویز کی طرف توجہ نہیں کی، اس کے بعد دوسری جماعت

جس سے مجھے بڑی توقع تھی وہ مسلم یونیورسٹی علی گڑھ اولڈ یونائزیشن کمیٹی ہے، وہ بالکل

خاموش ہے۔“ (قومی زبان، کراچی، باب ۶، نومبر تا ۱۹۶۲ء، ستمبر ۱۹۶۱ء)

