

## علیگڑھ مسلم یونیورسٹی

(۳)

سید احمد اکبر آبادی

سرسید کی زندگی کا سب سے بڑا کرائسٹس

میں اب تک سرسید کے مددگار اور ان کے دست راست رہے تھے اب ان کا اس درجہ مخالف ہو جانا سرسید کے لیے ایک شدید حادثہ سے کم نہیں تھا کہ اس کے بعد ۱۸۸۹ء میں ٹرسٹی بل کا واقعہ پیش آیا اور اس نے سرسید کے لیے مصائب کی تکمیل کر دی۔ سہواً یہ کہ سرسید کی صحت خراب ہونے لگی تھی اور یوں بھی مخالفتیں بڑھ رہی تھیں۔ سرسید نے خیال کیا کہ معلوم نہیں ان کے انتقال کے بعد کالج کا اونٹ کس کروٹ بیٹھے۔ اس بنا پر بہتر ہے کہ ایک بل کے ذریعہ کالج کا مستقبل محفوظ کر دیا جائے تاکہ وہ اپنے مقاصد کی تکمیل میں اٹھ کر رہے۔ چنانچہ اس مقصد کے پیش نظر سرسید نے "حب ضابطہ ٹرسٹیوں کے تقرر اور دیگر انتظامات کے لیے ایک کوڈ بنایا اور بل کی صورت میں چھپوا کر اس کی کاپیاں تمام ممبروں کے پاس بھیجیں۔ مولوی سمیع اللہ خاں بہادر اور ان کے ساتھیوں نے اس بل کی بعض دفعات سے اور علی القیوم اس دفعہ سے سخت اختلاف کیا۔ جس کو سرسید نے اپنے فرزند ارجمند جن صاحب نے محمود کو جو اس وقت سکریٹری بننے کی ترقی کا تقرر ہوا تھا بل جوں کا توں ٹرسٹی بل کے نام سے سرسید کے حامی

ممبروں کی کثرت سے پاس تو ہو گیا۔ لیکن سرسید کے لیے ایک مستقل عذاب و بلائے جان بن گیا، مخالفت کی اصل وجہ وہی یورپین اسٹاف کا معاملہ تھا۔ سرسید کو اس کا یقین تھا کہ کالج میں تعلیم، ڈسپن اور نظم و نسق کا جو معیار قائم ہو گیا ہے وہ یورپین اسٹاف کے بغیر قائم نہیں رہ سکتا۔ اور بھر ملازمت وغیرہ کے سلسلہ میں حکومت سے جو توقعات ہیں اس اسٹاف کے بغیر ان کا پورا سہنا بھی مشکل ہے۔ مولوی سمیع اللہ خاں کا گروپ ان اساتذہ کا مخالف تھا۔ اور ان کے وجود کو اپنی تہذیب، معاشرت اور آزادی کے لیے خطرناک سمجھتا تھا۔ عام طور پر خیال تھا کہ سرسید کے بعد کالج کے سربراہی مولوی صاحب موصوف ہوں گے۔ سرسید نے خیال کیا کہ اگر واقعی ایسا ہوا تو کالج سے یورپین اساتذہ کا پتہ کٹ جائے گا اور پھر اس کا نتیجہ یہ ہو گا کہ حکومت کالج اور اس کے ذمہ داروں کی طرف سے بدظن نہیں تو مشتبہ ضرور ہو جائے گی اور ان دونوں چیزوں کا انجام یہ ہو گا کہ کالج میں تعلیم، ڈسپن اور نظم و نسق کا معیار ہی پست نہ ہو گا بلکہ علی گڑھ کالج کے پڑھے ہوئے طلبہ کے لیے سرکاری ملازمت کے حصول میں چند در چند دشواریاں پیدا ہو جائیں گی۔ آئندہ کے لیے اس خطرہ کے سدباب کا طریقہ اس وقت ہی ہو سکتا تھا کہ جسٹس محمود کو جو اسٹنٹ سربراہی بنایا جائے۔ خود محمود اپنی صحت کی خرابی کے باعث اس بارگراں کی ذمہ داری لینے پر رضامند نہ تھے۔ لیکن ان کو کسی نہ کسی طرح رضا مند کر لیا گیا اور ٹرسٹی بل کی ایک دفعہ کی رو سے جسٹس محمود جو انٹنٹ سربراہی ہو گئے۔

ٹرسٹی بل کی مخالفت | یورپین اساتذہ اور تعلیم کی گرانی وغیرہ تو سرسید کی بڑی وجہ | مخالفت کے وجہ تھے، لیکن ٹرسٹی بل کی مخالفت کی بڑی وجہ جو انٹنٹ سربراہی کے عہدہ کے لیے اپنے ہی خزانہ کی

نامزدگی تھی اور اس میں شبہ نہیں کہ سطحی طور پر دیکھیے تو سرسید کے لیے یہ بات سخت قابل اعتراض اور ان کے مرتبہ اور مقام سے حد درجہ فروتر تھی بھی! آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے:- اتقوا مواضع التہم یعنی تہمت کی جگہوں سے بچو۔ یوں تو یہ ارشاد ہر انسان کے لیے واجب العمل ہے لیکن علی الخصوص وہ لوگ جو کسی تحریک کے بانی ہوں اور اس حیثیت سے ہزاروں انسانوں کو ان پر اعتماد سہان کے لیے تو اس پر عمل کرنا بہت ہی ضروری ہے۔ چنانچہ خود آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا عمل بھی اسی کے مطابق تھا۔ ایک مقام پر آپ نے فرمایا۔ اگر میری قوم نئی نئی مسلمان نہ ہوئی ہوتی تو میں حطیم کو گر ادیتا۔ اسی طرح جب ایک مرتبہ آپ سے عرض کیا گیا کہ منافقین جو اسلام کے لیے مار آستین ہیں آپ ان کا خاتمہ کیوں نہیں کر دیتے تو آپ نے فرمایا میں تو ان کو جانتا ہوں مگر مسلمان تو انھیں نہیں پہچانتے۔ اس حالت میں میں نے ان کو قتل کیا تو لوگ کہیں گے لو دیکھو! محمد خود اپنے ساتھیوں کو قتل کر رہے ہیں۔

حقیقت یہ ہے کہ یہ ارشاد نبوی قوم کے ہر قائد اور تحریک کے ہر بانی اور اسی طرح حکومت کے ہر سربراہ کے پیش نظر ہونا چاہیے ورنہ کتنی بڑی بڑی تحریکیں ہیں جو بانی تحریک کی طرف سے کسی معاملہ میں ذرا بے اعتمادی پیدا ہوئی نہیں کہ وہ ختم ہو گئیں۔

سرسید کے موقف کا نفسیاتی تجزیہ

اس سے انکار نہیں کیا جاسکتا کہ سرسید نے اس ارشاد نبوی کو نظر انداز کر کے بہت بڑی غلطی کی اور اس کی پاداش بھی اس قدر سخت ہو گئی کہ ان کا کام ہی تمام ہو گیا ان کی مخالفت کی جو چنگاریں اب تک مروت اور لحاظ کے خاکستر میں دبی دبی سی تھیں اب وہ بھڑک کر شعلہ فشان آتش تھیں۔ نواب وقار الملک مولانا حالی اور دوسرے

معزز حضرات نے اخبارات میں اشاعت کے لیے ایک بیان تیار کیا تھا جس میں سرسید کی پالیسی کی مذمت کا بیج اور قوم کے حق میں اس کے تفصیلات اور اپنی اس سے برائے کا اعلان کیا گیا تھا لیکن ابھی یہ بیان اخبارات میں بھیجا نہ گیا تھا کہ اچانک سرسید کے انتقال کی خبر ملی اور وہ بیان روک لیا گیا۔ لیکن بات حقیقی ہو ہمیشہ اتنی کہنی چاہیے۔ بعض لوگوں نے اس واقعہ کی آڑ لے کر سرسید کی نسبت وہ سب کچھ کہہ ڈالا جو ہرگز نہ کہنا چاہیے تھا۔ حقیقت

۱۹۳۷ء میں علی گڑھ میں ایم۔ اے میں داخلہ کی عرض سے میں پہلی مرتبہ علی گڑھ آیا تو ولایت منزل میں جہاں اب فیکلٹی آف کیمیا لوجی ہے۔ قیام کیا تھا۔ یہاں ڈپٹی صیب اللہ خاں صاحب کے ساتھ مولوی طفیل احمد صاحب منگلوری رہتے تھے۔ مولوی صاحب میرے والد صاحب قبلہ کے بہت گہرے دوست تھے اور اس تعلق سے مجھ سے کبھی بہت زیادہ محبت اور شفقت کا معاملہ کرتے تھے۔ اسی تقرب سے میں نے یہاں قیام کیا تھا۔ مجھے یاد ہے تین چار دن جب تک میں یہاں رہا۔ روزانہ رات کو سوتے وقت ڈپٹی صیب اللہ خاں اور مولوی طفیل احمد صاحب دونوں بزرگ جو سرسید کے صحبت یافتہ اور علی گڑھ کے نام پر فدا تھے۔ سرسید کے حالات مزہ لے لے کر بیان کرتے تھے۔ اس سلسلہ میں انھوں نے سرسید کی نجی اور خانگی زندگی کے چند ایسے نہایت درد انگیز اور سن آموز واقعات بھی سنائے جو آپ کو کسی کتاب میں نہیں ملیں گی اور ان سے اندازہ ہوتا ہے کہ سرسید درحقیقت کردار اور اخلاق کے اعتبار سے کتنے بلند انسان تھے اور یہ قوسب جانتے ہی ہیں کہ سرسید کا انتقال کس بے کسی کے عالم میں ہوا اور انتقال کے بعد جب سرسید کے امانتہ کا جائزہ لیا گیا تو اس میں کفن اور دفن کا خرچ بھی پورا نہیں ہو سکتا تھا۔ لیکن اس کے باوجود ٹرسٹی بل پر جب ان کی مخالفت برپا ہو تو لوگوں نے علانیہ کہنا شروع کر دیا کہ سرسید کو کون مخلص خادم قوم و ملت کہتا ہے

یہ ہے کہ سرسید کے لیے صرف دو صورتیں تھیں۔

(۱) ایک یہ کہ ان کے بعد مولوی سیح اللہ خاں صاحب سکر پڑھی ہوں اور کلچ سے یورپین اساتذہ کا خاتمہ ہو جائے۔ اس صورت میں سرسید کا نام نہ ہوتے لیکن ان کے ذہن میں کلچ میں اعلیٰ تعلیم، ڈسپن اور حکومت سے قرب کے جو فوائد تھے وہ سب ختم ہو جاتے اور کلچ اس معیار پر قائم نہیں رہتا۔

(۲) اس کی متبادل صورت یہ تھی کہ سرسید جسٹس محمود کو جو انٹس سکر پڑھی بنواتے اس صورت میں سرسید کی بدنامی اور رسوائی یقینی تھی، لیکن کلچ سرسید کے مقاصد کے مطابق کام کرتا رہتا۔ گویا کلچ یا اپنی نیک نامی اور مقبولیت

بقیہ صفحہ ۱۵۲ :- انہوں نے یہ سارا ڈھونگ سرسید محمود کو انگلینڈ میں تعلیم دلانے اور پھر

انہیں چیف جسٹس بنانے کی غرض سے رچایا تھا۔ "تقویر تو اے چرخ گردانِ تقو"

اس حاشیہ کی پہلی سطر سے کسی کو یہ دھوکا نہ پہنچے کہ میں نے ایم۔ اے۔ علیگڑھ سے کیا ہے یہاں

اس وقت مولانا عبدالعزیز مین کے ساتھ علمی و ادبی عقیدت و ارادت کے باعث

ان سے استفادہ کی غرض سے میں آیا تو اسی غرض سے تھا اور وہاں میرا داخلہ منظور

بھی ہو گیا تھا لیکن جب میں نے وہاں بکثرت لوگوں سے یہ سنا کہ مین صاحب روپیہ پیسہ

کے ساتھ علم کے معاملہ میں بھی جعل ہیں تو میں بددل ہو گیا اور ادھر دہلی آیا تو شمس العلماء

مولانا عبدالرحمن صاحب نے جو مجھ پر بے حد شفقت تھے فرمایا: "میں دو برس کے

بعد اپنے عہدہ سے سبکدوش ہو رہا ہوں۔ اگر تم دہلی سے ایم۔ اے کرو تو میں تم

کو اپنی جگہ بٹھا کر جاؤں گا۔ یہ بات میرے لیے بڑی خوش کن تھی، میں نے دہلی

یونیورسٹی میں داخلہ لے لیا اور مولانا نے جو فرمایا تھا وہی ہوا، میرا ایم۔ اے

کا نتیجہ آیا تھا کہ مولانا ریٹائرڈ ہو گئے اور میں سینٹ اسٹیفن کلچ دہلی میں

لکچرر مقرر ہو گیا۔

دہر دلعزیری، ان دونوں میں سے کسی ایک کو اختیار کرنا تھا! سرسید نے دوسری راہ کو اختیار کیا، یہ درحقیقت ان کی غیر معمولی اخلاقی جرات اور عزم و ہمت کی دلیل ہے اور اس لیے لائق تائید!

سرسید کی وفات | لیکن یہ جراتندانہ اقدام کرتے وقت سرسید اس حقیقت کو فراموش کر گئے کہ اسلام عقل سلیم اور قانونِ فطرت کا تقاضا ہی ہے کہ کوئی کام خواہ کتنے ہی اچھے جذبہ سے کیا جائے بہر حال اس کا طریق کار بھی اچھا ہونا چاہیے، ورنہ نتیجہ اچھا نہ ہوگا۔ اوپر آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا جوش و گرامی گزرا ہے اس کا نشانہ بھی یہی ہے۔ چنانچہ سرسید یہ کرنے کو تو کر گئے۔ ٹرسٹی بل اکثریت سے منظور ہو گیا۔ لیکن سرسید کے اس طریق کار کا جو طبعی رد عمل ہونا چاہیے تھا وہ ہو کر رہا سرسید کا سفینہ حیات مخالف قوتوں کے طوفان میں گھر گیا۔ یہ ساری عمر ہر قسم کے طوفانوں کا بڑی حرأت و ہمت سے مقابلہ کرتے رہے تھے۔ لیکن سہم حوادثِ روزگار نے دل شکنگی اور آزر دگی خاطر کی اس منزل میں لاکھڑا کر دیا تھا جہاں ایک رستم دوراں کو بھی کہنا پڑتا ہے۔

بہت روز طوفان کی موجوں سے کھیلے

بس اب ڈوب جانے کو جی چاہتا ہے

اور غالباً اسی قسم کا کوئی عالم تھا جس میں مرزا غالب ایسے کھلندے سے ہنوٹے اور خوش باش شخص نے کہا ہے

رہے اب ایسی جگہ جل کر جہاں کوئی نہ ہو  
ہم سخن کوئی نہ ہو اور ہم زبان کوئی نہ ہو  
بے درد دیوار سا کھر بنانا چاہیے  
کوئی عسبہ نہ ہو اور پاسبان کوئی نہ ہو  
پڑیے گریبا رتو کوئی نہ ہو تیمار دار  
اور اگر مجائیے تو لوحِ خواں کوئی نہ ہو

تھوڑی بہت جو کسر باقی تھی وہ غبن کے مذکورہ بالا واقعہ نے پوزی کر دی۔

علاوہ ازیں خانگی زندگی میں بھی بیٹے کی سخت علالت، سوومزاج اور کھجور کی محدود رچہ بددماغی کے باعث سرسید کو جو خدمات پہنچے انہوں نے سمندِ ناز پہ تازیانہ کا کام کیا با اینہم صبر و ضبط کا یہ عالم کہ بقول مولانا حالی کے ”کبھی کسی نے اس کوہِ وقار شخص کی زبان سے کوئی شکایت یا افسوس کا کلمہ نہ سنا ہو گا۔“ اس قسم کے غیر معمولی صبر و ضبط کا انجام یہ ہوتا ہے کہ انسان پر حیرت و گمشدگی کی کیفیت کا غلبہ ہو جاتا اور اس کی فزیت گفتر سلب ہو جاتی ہے، چنانچہ سرسید کو بھی یہی معاملہ پیش آیا، مولانا حالی لکھتے ہیں :-

”مرنے سے دو ڈیڑھ مہینے پہلے ان کو چپ لگ گئی تھی۔ بولتے بہت کم تھے اور ہاں اور نہیں کے جوابات کا بہت کم جواب دیتے تھے۔ ایک دن سید زین العابدین خاں نے پوچھا: ”آپ ہر وقت خاموش کیوں رہتے ہیں؟“ سرسید نے کہا: ”اب وہ وقت قریب ہے کہ ہمیشہ چپ رہنا ہو گا۔ اس لیے خاموش رہنے کی عادت ڈالتا ہوں۔“

آخر ۲ مارچ ۱۸۹۵ء کو شب میں دس بجے کے قریب ایک محقر مگر سخت علالت کے بعد ملت اسلامیہ ہند کا یہ عظیم مجاہد اور قائد اپنے رب سے جا ملا اور اس نے جس ہمیشہ کے لیے چپ رہنے کی عادت ڈالنی شروع کر دی تھی آخر اس کا وقت موعود بھی آ گیا۔

کفن سر کاؤسر سے بے زبانی دیکھتے جاؤ

اللھم اعفر لہ وارحمہ

سرسید کی سیاسی پالیسی | چونکہ سرسید کی سیاسی پالیسی کا بہت گہرا تعلق ان کی تعلیمی پالیسی کے ساتھ ہے اس بنا پر ضروری ہے کہ اس پر بھی

گفتگو کی جائے۔

آج کل کے مدعیان قوم پرستی و وطن دوستی نے سرسید کی سیاسی پالیسی پر بڑی نکتہ چینی کی اور بہت لحاظ کیا تو بجائے لبرل کہنے کے ان کو قدامت پرست (CONSERVATIVE) کہا ہے۔ سرسید پر سب سے بڑا اعتراض یہ ہے کہ وہ انڈین نیشنل کانگریس کے مخالف تھے اور مسلمانوں کو اس میں شرکت سے روکتے تھے۔ اسی سلسلہ میں چند اور باتیں کہی جاتی ہیں مثلاً (۱) جب وہ ۱۸۸۸ء میں سول سروس کمیشن کے ممبر مقرر ہوئے تو انھوں نے انگلینڈ کے سول سروس کمیشن کے بغیر اعلیٰ عہدوں پر ہندو تانہوں کے تقرر کی مخالفت کی۔

(۲) انہوں نے جمال الدین افغانی کی اس تحریک کی مخالفت کی جس کے ذریعہ وہ عالم اسلام کے جدید مردہ میں حریت و استقلال کی روح بھونک رہے تھے اور جس کو عام طور پر پان اسلامزم تحریک کہتے ہیں۔

(۳) انھوں نے دائرائے کی کونسل میں ہندو تانہوں کی نمائندگی کی مخالفت کی حالانکہ سب سے پہلے اس کا مطالبہ انھوں نے ہی کیا تھا۔

(۴) سرسید نے انڈین نیشنل کانگریس کے بل مقابل دی یونائیٹڈ پیٹریاٹک ایسوسی ایشن قائم کی جس کا مقصد انگریزی میں رسالے اور پمپلٹ شائع کرنا اور برطانوی پارلیمنٹ کو ان ہندوؤں اور مسلمانوں کے افکار و نظریات سے باخبر رکھنا تھا جو کانگریس کے مخالف تھے۔

(۵) انہوں نے ہندوستان کے وفادار مسلمان کے نام سے ایک رسالہ نکالنا شروع کیا جس میں ان مسلمانوں کے حالات درج ہوتے تھے جنہوں نے ۱۸۵۵ء میں انگریزوں کی حمایت کی تھی۔



لیکن یہ اعتراضات ضمنی ہیں سب سے بڑا اور اصل اعتراض یہی ہے کہ سرسید انڈین نیشنل کانگریس کے مخالف تھے اور مسلمانوں کی اس میں شرکت گوارا نہیں کرتے تھے اس لیے اب ہم اس پر کلام کریں گے۔

سرسید کا نظریہ قومیت | اصل موضوع پر گفتگو سے پہلے ضروری ہے کہ سرسید کے نزدیک قومیت کا کیا تصور تھا؟ جس شخص نے سرسید کے لکچروں، تقریروں اور ان کی تحریروں کا مطالعہ کیا ہے وہ اس نتیجے پر پہنچے بغیر نہیں رہ سکتا کہ سرسید جب کبھی لفظ قوم بولتے تھے تو اس سے مراد بلا اختلاف مذہب و ملت ہندوستان کے سب باشندے ہوتے تھے۔ ایک تقریر میں جو انھوں نے ایک سپانسامہ کے جواب میں ۱۸۸۲ء میں کی تھی۔ انھوں نے صاف لفظوں میں کہا:۔

”لفظ قوم سے میری مراد ہندو اور مسلمان دونوں سے ہے  
یہ وہ معنی ہیں جس میں، میں لفظ نیشن (NATION) کی تعبیر کرتا  
ہوں۔ میرے نزدیک یہ امر حضانہ لحاظ کے قابل نہیں ہے۔ کہ  
ان کا مذہبی عقیدہ کیا ہے۔ کیونکہ جو بات ہم دیکھتے ہیں وہ یہ ہے  
کہ ہم سب خواہ ہندو مسلمان یا مسلمان ایک ہی سر زمین پر رہتے ہیں  
ایک ہی حاکم کے زیر حکومت ہیں۔ ہم سب کے فائدہ کے مخزن ایک  
ہیں۔ ہم سب قحط کی مصیبتوں کو برابر برداشت کرتے ہیں۔ یہی  
مختلف وجوہات ہیں جن کی بنا پر میں ان دونوں قوموں کو جو کہ  
ہندوستان میں آباد ہیں ایک لفظ سے تعبیر کرتا ہوں۔ جس زمانہ  
میں، میں قانونی کونسل کا ممبر تھا مجھ کو اسی قوم کی یہودی کا دل  
سے خیال تھا۔“

۲۷ جنوری ۱۸۸۳ء کو پٹنہ میں ایک لکچر میں فرمایا۔

”درحقیقت ہندوستان میں ہم دونوں (ہندو اور مسلمان) باعتبار اہل وطن ہونے کے ایک قوم ہیں اور ہم دونوں کے باہمی اتفاق اور سہمدردی اور آپس کی محبت سے ملک کی اور ہم دونوں کی ترقی و بہبود ممکن ہے۔ میں نے بار بار کہا ہے اور پھر کہتا ہوں کہ ہندوستان ایک دلہن ہے اور اس کی خوبصورت اور رسیلی دو آنکھیں ہندو اور مسلمان ہیں۔ اگر یہ دونوں آپس میں نفاق رکھیں گے تو وہ پیاری دلہن بھینگی ہو جائے گی۔“

اسی بات کو اس سے زیادہ واضح اور مدلل طریقہ پر انھوں نے ۱۸۸۴ء میں گورداس پور میں ایک تقریر کرتے ہوئے پھر دہرایا اور کہا۔

”پرانی تاریخوں اور پرانی کتابوں میں دیکھا اور سنا ہو گا اور اب بھی دیکھتے ہیں کہ قوم کا اطلاق ایک ملک کے رہنے والوں پر ہوتا ہے۔ افغانستان کے مختلف لوگ ایک قوم کہے جاتے ہیں۔ ایران کے مختلف لوگ ایرانی کہلاتے ہیں۔ یورپین مختلف خیال اور مختلف مذاہب کے لوگ ہیں، مگر سب ایک قوم میں شمار ہوتے ہیں۔ غرض کہ قدیم سے قوم کا لفظ ملک کے باشندوں پر بولا جاتا ہے تو پھر اے ہندو اور مسلمانوں! کیا تم ہندوستان کے سراسر ایک اور ملک کے رہنے والے ہو؟ کیا اسی سرزمین پر تم دونوں نہیں بستے؟ تو یاد رکھو کہ ہندو اور مسلمان ایک مذہبی لفظ ہے۔ ورنہ ہندو مسلمان اور عیسائی جو بھی اس ملک میں رہتے ہیں۔ اس اعتبار سے سب ایک ہی قوم ہیں۔ جب یہ سب گروہ ایک قوم کہے جاتے ہیں

قلمی فائدے میں جو ان سب کا ملک ہے ایک ہونا چاہیے۔

آزادی وطن کا جذبہ | آپ نے دیکھا! قومیت سے متعلق سرسید کا نظریہ  
بعینہ وہی ہے جو ایک بڑے سے بڑے قوم پرور (نیشنلسٹ) کا ہو سکتا  
ہے اور جو ہونا چاہیے۔ یعنی ملکی اور وطنی معاملات و مسائل میں وہ مذہب کی  
بنیاد پر کسی قسم کے فرقہ اور امتیاز کے قائل نہیں ہیں۔ اب یہ دیکھیے کہ اپنے وطن  
کے لیے آزادی کا جذبہ سبھی ان میں کسی سے کم نہیں تھا۔ ایک مرتبہ والٹر رائے کی  
لیجس لیٹو کونسل کے ممبر کی حیثیت سے جرمنی کا قانون ٹیکہ چھپک جس کا مسودہ  
خود انھوں نے تیار کیا تھا۔ اس کو پیش کرتے ہوئے سرسید نے جو تقریر کی  
اس میں انھوں نے کہا۔

”میں مجملہ ان لوگوں کے ہوں جو کسی جبری قانون کو اشد ضروری  
حالت میں ہی قابل جواز خیال کرتے ہیں، ورنہ رعایا کی آزادی  
ایک حق مجملہ ان عزیز ترین حقوق کے ہے جو اپنے کمزوروں  
ہم وطنوں کی طرح میں بھی جن کی خواہش کرتا ہوں۔  
ایک طلبہ میں تقریر کرتے ہوئے بڑے زور سے کہا:-

”اے صاحبو! میں کنزرویٹو نہیں ہوں، بہت بڑا لبرل ہوں، لیکن  
ان خیالات سے قوم کی کھلائی کو بھول جانا کسی عقلمند کا کام نہیں ہے  
جو شخص اس طرح کے الیکشن کے برخلاف تھا وہ میں تھا اگر میں چینی

---

۱۵۔ سید سب اقتباسات پر وفیر خلیق احمد نظامی کی فاضلانہ کتاب سید احمد خاں  
سے ماخوذ ہیں۔ آئندہ بھی سرسید کی سیاسی پالیسی کے عوزان کے تحت جو اقتباسات  
بغیر حوالہ کے آئیں وہ سب اسی کتاب سے ماخوذ سمجھنا چاہئیں۔ موصوف نے خود کئی  
بات بغیر حوالہ کے نقل نہیں کی ہے۔

شہنی نہ کروں تو کہہ سکتا ہوں کہ لارڈرپن کی رائے میری ہی  
اسپیج کے زور سے بدلی کہ (لوکل بورڈ اور میونسپل بورڈ میں)  
ایک ٹلٹ کا تقرر گورنمنٹ کے ہاتھ میں رہا اور دو ٹلٹ  
انتخاب الیکشن سے۔

۱۸۶۹ء میں جب گورنر جنرل آف انڈیا کے اختیارات کی توسیح کے  
لیے برطانوی پارلیمنٹ میں بل پیش کیا گیا تو سرسید اس زمانہ میں انگلستان میں  
مقیم تھے، وہاں سے انہوں نے نواب محسن الملک کو ایک خط میں لکھا: حقیقت  
میں ہندوستان غلام ہو گیا اور یہ بل نہایت مضر ہندوستان کے لیے ہے۔ اگر  
انگلستان میں یہ قانون جاری ہوتا تو کل رعیت اس کی منوخی کی درخواست  
کرتی۔

حقیقت یہ ہے کہ بقول پروفیسر خلیق احمد نظامی کے اس زمانہ کے حالات  
کو مدنظر رکھا جائے تو سرسید کے یہ خیالات ترقی پسندانہ ہی نہیں۔ بلکہ  
انقلابی ہیں۔

کانگریس کی مخالفت | اب آئیے اس پر غور کریں کہ اس درجہ ترقی پسند  
کے اسباب و وجوہ اور انقلابی ہونے کے باوصف وہ کانگریس کے  
اتنے مخالف کیوں تھے؟ اس سلسلہ میں مولوی طفیل احمد صاحب منگلوری  
نے مسلمانوں کے روشن مستقبل میں مفصل بحث کی ہے اور اس کا حاصل  
یہ ہے کہ کالج کے قائم ہونے کے دس برس بعد تک تو سرسید کے خیالات  
و افکار بہت اعلیٰ اور حریت پسندانہ رہے لیکن اس کے بعد وہ رفتہ رفتہ  
سٹریٹیک پرنسپل کے زیر اثر آتے رہے یہاں تک کہ وہ سرسید کے سیاسی  
فکر و ذہن پر ایسا چھائے کہ سرسید کا قلب باہت ہو گیا موصوف کے اس

مفروضہ کے جواب میں تو ہم صرف اسی قدر کہنا چاہتے ہیں کہ وہ خواہ کتنے ہی بڑے کانگریسی، حریت پرست اور محب وطن ہوں۔ بہر حال اس وصفتِ خاص میں وہ پنڈت جواہر لال پر سبقت نہیں لے جاسکے۔ پنڈت جی سرسید کی سیاسی پالیسی کے بارہ میں لکھتے ہیں :-

پنڈت جواہر لال نہرو کا بیان | بورڈز و اہندوؤں کی کوشش سے وطن پرستی کی ایک نئی تحریک شروع ہو رہی تھی۔ سرسید کے نزدیک اس تحریک میں شرکت سے مسلمانوں کی توجہ اور دھیان اصل تعلیم سے ہٹ جاتے اس لیے انہوں نے اس تحریک کی مخالفت کی ہندو جو مغربی تعلیم میں مسلمانوں سے نصف صدی آگے تھے۔ حکومتِ وقت پر نکتہ چینی کرنے کا مشغلہ اختیار کر سکتے ہیں۔ لیکن سرسید اپنے تعلیمی کاموں کے لیے حکومت کا بھرپور تعاون چاہتے تھے اور اسی لیے جلد بازی میں وہ کوئی ایسا قدم نہیں اٹھانا چاہتے تھے جس سے ان کے کاموں کو نقصان پہنچے۔ سرسید کا یہ فیصلہ کہ مسلمانوں کو تمام کوششیں جدید تعلیم سے آراستہ ہونے پر صرف کر دینی چاہئیں یقیناً درست اور صحیح تھا، اس تعلیم کے بغیر میرا خیال ہے۔ مسلمان جدید طرز کی قومیت کی تعمیر میں کوئی موثر حصہ نہیں لے سکتے تھے۔ بلکہ یہ اندیشہ تھا کہ وہ ہندوؤں کے مقابلہ میں کم حیثیت ہو جائیں گے۔ جو مسلمانوں سے تعلیم میں بھی آگے تھے اور معاشی اعتبار سے بھی زیادہ مضبوط تھے۔ ہندوؤں کی طرح مسلمانوں میں ابھی تک کوئی بورڈز و طبقہ نہیں پیدا ہوا تھا۔ اس لیے نہ تو تاریخی حالات اس کی اجازت دیتے تھے اور نہ مسلمانوں کے خیالات میں کوئی ایسا انقلاب پیدا ہوا تھا کہ وہ بورڈز و تحریکِ وطنیت میں شریک ہو جاتے۔ سرسید کی یہ تمام کارروائیاں جو ہمیں واضح طور پر معتدل نظر آتی ہیں، درحقیقت ایک قسم کا

انقلاب پیدا کرنا چاہتی تھیں (سید احمد خاں از پر و فیسر نظامی ص ۱۵۶)۔  
 سچ یہ ہے کہ سرسید کے سیاسی فکر اور کانگریس سے ان کی علیحدگی کے اصل  
 سبب کا تجزیہ پنڈت جی نے مندرجہ بالا بیان میں جس باخ نظر نظری، روشن دماغی  
 اور حقیقت پسندی سے کیا ہے وہ اس بحث میں حرف آخر کا حکم رہا ہے۔  
مولانا حالی کا بیان | اس سلسلہ میں مولانا حالی نے جو خیال ظاہر کیا ہے وہ بھی  
 پنڈت جی کے بیان سے ملتا جلتا ہے، لکھتے ہیں :-

”اگرچہ مسلمانوں کی علیحدگی سے ہندوؤں میں ناراضی پھیل جانے کا  
 نہایت فہم فوس ہے۔ لیکن کانگریس کی شرکت میں جو مضرت سبب مسلمانوں  
 کے حق میں پیدا ہوئے وہ ان کے لیے اس سے بہت زیادہ افسوسناک  
 ہوتے۔ اس لیے مسلمانوں کو سرسید کا دل سے شکر گزار ہونا چاہیے  
 کہ اس شخص کی چیخ پکار سے وہ ایک ایسے ایجنڈیشن میں شریک  
 ہونے سے باز رہے جو دیوانوں کے لیے ہو کی آواز اور ہشیاروں  
 کے لیے خالی بادل کی گرج تھا۔ اصل بات یہ ہے کہ جب ہم کانگریس  
 کے بلند ارادوں پر نظر کرتے ہیں اور پھر اپنے گریبان میں منہ ڈال  
 کر دیکھتے ہیں تو ہم کو لامحالہ کہنا پڑتا ہے کہ حلوہ خوردن را  
 روئے باید۔“

اس کے بعد مولانا نے وہ تمام ذہنی تعلیمی، اخلاقی، معاشی، اور سماجی  
 عیوب اور نقائص گنائے ہیں جن میں اس وقت مسلمان مبتلا تھے اور اسی  
 اعتبار سے ہندوؤں سے بہت پیچھے تھے۔ اس کے بعد لکھتے ہیں :-

”ہماری حالت پر فی الواقع یہ مثل صادق آتی ہے کہ ”اونٹ رساوت“  
 تیری کوئی کل سیدھی، جب ہماری قوم (مسلمانوں) کا یہ حال ہے

تو کس برتے پر ہم نیشنل کانگریس میں شریک ہو سکتے ہیں اور کیا منہ لیکر ہم گورنمنٹ سے ان حقوق کا مطالبہ کر سکتے ہیں جن کے ہم مستحق نہیں ہوئے۔ ہم کو پہلے اس سے کہ گورنمنٹ سے کچھ مانگیں۔ مانگنے کا استحقاق پیدا کرنا چاہیے اور پہلے اس سے کہ گورنمنٹ سے ان اصلاحوں کے خواستگار ہوں جو اس کے اختیار میں ہیں ہم کو وہ اصلاحیں کرنی چاہئیں جو خود ہمارے اختیار میں ہیں۔ اس لیے سرسید نے اپنی لکھنؤ والی اسپیچ کے آخر میں مسلمانوں کو یہ نصیحت کی تھی کہ گورنمنٹ سے حقوق طلب کرنے کا یہی ایک طریقہ ہے کہ اپنے تئیں ان حقوق کا مستحق بناؤ۔

(حیات جاوید حصہ دوم ص ۱۱۵-۱۱۶)

محمد نیشنل کانفرنس | کانگریس تو کانگریس، محمد نیشنل کانفرنس جس کو میں شرکت سے انکار

۱۸۸۰ء میں سید امیر علی نے قائم کیا۔

تھا اور جس کی اس وقت وہی حیثیت تھی جو بعد میں مسلم لیگ کی ہوئی۔ جب سید امیر علی نے سرسید سے اس میں شرکت کی درخواست کی تو سرسید نے انکار کر دیا۔ اس سے معلوم ہوا کہ ہندو اور مسلمانوں کا مشترک پلیٹ فارم ہو یا کوئی انجمن صرف مسلمانوں کی ہو۔ بہر حال سرسید کو یقین تھا کہ مسلمانوں کے لیے کسی سیاسی تحریک میں شریک ہونا مضر ہو گا۔

مولانا عبید اللہ سندھی کی مثال | باخبر اصحاب کو معلوم ہے کہ مولانا عبید اللہ سندھی شیخ الہند مولانا محمود حسن رحمۃ اللہ علیہ کے زیر فیض و تربیت پنجاب کی غدر پارٹی اور بنگال کی انقلابی پارٹی کی طرح ان مجاہدین حریت میں سے تھے جنہوں نے ملک کو آزاد کرانے کی تحریک اس وقت

شروع کی تھی جب کہ کانگریس کے چہرہ پر سبزہ خطا کا آغاز بھی نہیں ہوا تھا اس جرم کی پاداش میں وہ جلا وطن کر دیئے گئے۔ یہ زمانہ انھوں نے افغانستان روس، ہنگری، زیمبوئیا، ترکی، بعض عرب ممالک اور حجاز مقدس میں سبر کیا اور عسرت و افلاس اور پریشانی کا وہ عالم گزرا ہے جو کانگریس کے نامی گرامی لیڈروں کو کم ہی پیش آیا ہوگا۔ لیکن اس کے باوجود جب مولانا مسند میں تیس برس کی جلا وطنی کے بعد ہندوستان تشریف لائے تو اب ان کے سیاسی ملک میں نمایاں تبدیلی آگئی تھی۔ اب وہ بجائے مکمل آزادی کے مستعمراتی آزادی (DOMINION STATUS) کے قائل تھے۔ لوگوں نے ان کو بدنام کرنا شروع کیا۔ کسی نے کچھ کہا اور کسی نے کچھ! لیکن مولانا کی رائے میں کوئی تزلزل نہیں ہوا۔ وہ فرماتے تھے، میں آزادی کے سب سے پہلے علمبرداروں میں سے ہوں۔ لیکن جلا وطنی کے زمانے میں میں نے دنیا کے ترقی یافتہ ملکوں کو دیکھا تو میں نے محسوس کیا کہ آزادی اپنے ساتھ بڑی ذمہ داریاں بھی لاتی ہے اور واقعہ یہ ہے کہ ہم ہندوستان کے لوگ اب تک ان ذمہ داریوں کو اٹھانے کے قابل نہیں بن سکے ہیں۔ اس لیے اب میری رائے ہے کہ مکمل آزادی کے بجائے ہم کو آزادی زیر سایہ برطانیہ کا مطالبہ کرنا چاہیے۔ وہ زمانہ تحریک آزادی کے شباب کا تھا اس لیے مولانا کی رائے کی حیثیت ایک مجذوب کی بڑے سے زیادہ ہو سکتی تھی؛ لیکن ہندوستان اور پاکستان کے گزشتہ پچیس برسوں کی تاریخ کو سامنے رکھیے تو کون کہہ سکتا ہے کہ مولانا عبید اللہ سندھی کی رائے درحقیقت ایک دیوانہ کی کجواسی ہی تھی۔ مرزا غالب نے اس نکتہ کو کس بلاغت سے بیان کیا ہے :-



ہیں اہلِ خرد کس روشِ خاص پہ نازاں

پابستگیِ رسمِ ورہِ عام بہت ہے

یہی وہ پابستگیِ رسمِ ورہِ عام ہے جو قومِ پروری اور حکومتِ پرستی ترقی پسندی اور رجعت پسندی کے جھوٹے پیمانے بناقی اور فیصلے کرتی ہے یہی وہ جھوٹے معیار اور پیمانے ہیں جنہوں نے محمد علی جناح اور حسرت موہانی کو فرقہ پرست بنایا اور انہوں نے ہی مولانا عبداللہ سندھی کی طرح سرسید کو اپنوں اور بے گانوں کی زبان سے کیا کچھ نہیں کہلوا یا۔

خرد کا نام جنوں رکھ دیا جنوں کا خرد

جو چاہے آپ کا حسنِ کرشمہ ساز کرے

سرسید کی ہندوؤں کی طرف سے | علاوہ ازیں اس حقیقت کو بھی نظر انداز  
مالیوسی اور اس کا ردِ عمل | نہ کرنا چاہیے کہ سرسید جو کچھ کر رہے تھے

اس یقین سے کر رہے تھے کہ ان کے کاموں کا فائدہ کسی خاص ایک گروہ

یا ایک فرقہ تک محدود نہیں، بلکہ گورنمنٹ ہندو اور مسلمان سب کے لیے

عام ہے۔ چنانچہ آغازِ کار میں اور اس کے بعد بھی برسوں تک ہندوؤں

نے سرسید کے ان کاموں کی بڑی فخر کی اور مسلمانوں کے ساتھ خود

انہوں نے بھی چند لے دیکر عملاً اور سرسید کو سپاسنامے پیش کر کے اس قدر

دانی اور دل سے منت پذیر کیا کہ قولاً ثبوتاً ہم پہنچا یا۔ لیکن حکومت کی پالیسی

ہمیشہ جھوٹ ڈالو اور حکومت کرو کی رہی گئی۔ آرنیل اے۔ بی۔ مزمار

۱۹۸۸ء کو لکھنؤ میں جو ایک نہایت اہم مکتبہ دیا گیا۔

اس میں کہا تھا: میری توجہ ہمیشہ اپنے بھائی مسلمانوں کی تعلیم کی طرف مائل رہی ہے

اور اسی کو میں ہندوستان کے لیے قوم کے لیے اور گورنمنٹ کے لیے بہت مفید سمجھتا ہوں۔

لکھتے ہیں :-

”اول اول اپنی عملداری کے ابتدائی زمانہ میں مسلمانوں کے مقابلہ میں ہندوؤں کو بڑھایا گیا، اور اس کے بعد ہندوؤں کے مقابلہ میں مسلمانوں کو اٹھایا گیا جو باہمی رنجش اور عداوت کا سبب ہوا۔ (ہندوستان کا قومی ارتقاء (انگریزی) ص ۲۴۷)

اس بنا پر جب سرسید کی تحریک نے برگ و بار پیدا کرنے شروع کیے اور پورے ملک میں ان کی عظمت اور قائدانہ صلاحیت کا اعتراف کیا جانے لگا تو ہندوؤں کی طرف سے سرسید کے کاؤز (CAUSE) کی مخالفت میں آوازیں اٹھنے لگیں۔ اس مخالفت کی داستان بہت طویل اور المناک ہے۔ یہ مخالفت اردو اور ہندی کشمکش کی شکل میں شروع ہوئی جس نے ہندو قومیت کے جذبہ کو فروغ دے کر ملک کے دو اہم فرقوں میں مستقل سیاسی اور قومی نزاع پیدا کر دیا۔ ۱۸۶۴ء میں بہار گورنمنٹ نے اردو کو دفاتر سے خارج کر دیا۔ اس کی دیکھا دکھی اثر پریشیا میں ناگری حروف کو جاری کرنے کی تحریک پیدا ہوئی۔ یہاں تحریک کا مرکز بنارس تھا چنانچہ اسی برس یہاں کے ہندوؤں نے سرکاری عدالتوں سے اردو کو موقوف کرانے اور اس کی جگہ ہندی زبان اور دیوناگری حروف کو رائج کرنے کی تحریک شروع کر دی لیکن اس وقت مسلمانوں اور بعض ہندوؤں کی مخالفت کے باعث یہ تحریک آگے نہ بڑھ سکی ۱۸۸۲ء میں تعلیمی کمیشن مقرر ہوا تو اب ہندوؤں نے پھر کمیشن کے سامنے ہندی کے مسئلہ کو پیش کیا ۱۸۶۷ء میں علی گڑھ کی برٹش انڈین ایسوسی ایشن کی طرف سے گورنر جنرل کے نام ایک درخواست بھی گئی جس کا مسودہ خود سرسید نے تیار کیا تھا۔ اس درخواست میں گورنمنٹ سے مطالبہ کیا گیا تھا کہ دیسی زبان میں اعلیٰ درجہ کی تعلیم کا ایک سررشتہ قائم کیا جائے اور کامیاب طلباء کو سنڈی دی جائیں لیکن اس کی مخالفت میں ہندوؤں

کی طرف سے مطالبہ کیا گیا کہ مسلمانوں کے لیے اردو اور ہندوؤں کے لیے ہندی کا  
استقام کیا جائے۔ غرض کہ ہندوؤں کی طرف سے بار بار اردو کی مخالفت اور  
ہندی کے مطالبہ کی آوازیں اٹھتی تھیں اور سرسید اس کے جواب میں برابر مضامین  
لکھتے اور گورنمنٹ کو اس خطرہ کی طرف متوجہ کرتے رہے۔ لیکن سرسید کی کچھ پیش نہ  
چلی اور یہ نزاع برابر شدید سے شدید تر ہی ہوتا چلا گیا، بہر حال جیسا کہ سرسید  
کے خطوں، ان کے مضامین اور تقریروں سے پتہ چلتا ہے ان حالات نے سرسید کو  
ہندوؤں کی طرف سے بالکل مایوس کر دیا اور ان کا قومی یک جہتی کا خواب  
ایک خواب پریشان ہو کر رہ گیا۔ اب انہیں محسوس ہوا کہ جب ہندوؤں کا رد  
اچھی یہ ہے تو پھر آئندہ ان سے کیا توقع ہو سکتی ہے۔ مسلمان تعلیمی اور معاشی  
اعتبار سے ہندوؤں کے مقابلہ میں بہت پسماندہ ہیں۔ تعداد کے لحاظ سے  
زیادہ نہیں۔ ہندوان کے ساتھ رواداری کا برتاؤ کرنے کے لیے تیار نہیں  
چنانچہ زبان کے معاملہ میں ہندو مسلمان کا کیا سوال ہو سکتا ہے وہ تو ہوا  
اور پانی کی طرح مذہب کی بنیاد پر ناقابل انقسام ہوتی ہے۔ لیکن ہندوؤں  
نے اس معاملہ میں کبھی جھوٹ جھپٹ کی بجٹ اٹھادی، ہندی کی تحریک کے زمانہ  
میں فرانس کے مشہور مستشرق گارسان دتاسی نے ایک لکچر میں سچ کہا تھا۔ ہندو  
اپنے تعصب کی وجہ سے ہر ایک ایسے امر کے مزاحم ہوتے ہیں جو ان کو مسلمانوں  
کی حکومت کا زمانہ یاد دلائے۔ سرسید نے سوچا کہ اگر ان حالات میں اصلاحات  
کا (جن کو حقوق کہا جا رہا ہے) نفاذ ہوا تو اس کا لازمی نتیجہ یہ ہو گا کہ ہندوان  
سے فائدہ اٹھا کر اپنی من مانی کریں گے اور مسلمان منہ تکتے رہ جائیں گے۔ سرسید کا  
ذہن کسی مسئلہ پر فرقہ پرستی کا محدود دائرہ میں بند ہو کر سوچنے کا عادی نہیں تھا  
اس بنا پر انہوں نے خیال کیا کہ اگر ایسا ہوا تو اس میں صرف مسلمانوں کا نقصان

نہیں ہوگا۔ بلکہ ہندوؤں میں بھی جو کم تعلیم یافتہ اور کم خوش قسمت طبقات ہیں وہ بھی اصلاحات سے فائدہ اٹھانے کی دوڑ میں کھپٹی رہ جائیں گے اس سے ملک میں اباد کی اور طبقاتیت پیدا ہوگی اور یہ ہندوستانی سوسائٹی تباہ ہو جائیگی۔ چنانچہ ایک مقام پر انھوں نے کہا۔

”اس (جمہوری حقوق کے) مطالبہ سے مختلف قوموں میں کشمکش اور تناؤ پیدا ہوگا چونکہ یہاں بنگالی تعلیمی میدان میں آگے ہیں اس لیے تمام سیاسی امتیازات کے وہ بلا شرکت غیرے مالک ہوں گے اور تمام ہندو، بہادر راجپوت، جو شیلمے مرہٹے اور دوسری جنگ جو قومیں گورنمنٹ سے ناراض ہو جائیں گی، تشدد راہ پا جائے گا۔ اور ملک کا امن غارت ہو جائے گا۔“

اس بنا پر ان حالات میں ملک اور قوم کے مفاد کا تقاضا یہی تھا کہ سیاست اور حقوق طلبی ان سب سے صرف نظر کر کے مسلمان خصوصاً (کیونکہ وہ ہندوؤں سے پیچھے تھے) اور سب باشندگان ہند عموماً اپنی تمام تر توجہ علوم جدیدہ کی تحصیل اور تعلیم پر مرکوز رکھیں اور گورنمنٹ سے لین دین کے بھگڑنے میں نہ پڑیں۔ چنانچہ سرسید نے صاف صاف کہا۔

”جن لوگوں کا یہ خیال ہے کہ پولٹیکل امور پر بحث کرنے سے ہماری قومی ترقی ہوگی، میں اس سے اتفاق نہیں کرتا۔ بلکہ میں تعلیم کی ترقی کو اور صرف تعلیم کو ذریعہ قومی ترقی کا سمجھتا ہوں۔ (مسلمانوں کا روشن مستقبل ص ۲۸۲)

ایک مرتبہ انسٹیٹیوٹ گزٹ ۱۸۸۸ء ص ۹۹۱ پر لکھا۔

”ہماری نصیحت ہمیشہ اپنے دوستوں کو یہی رہی ہے کہ رعایتوں کی درخواستوں کے پیچھے نہ پڑو اور قوم کو ناشدنی امر کا متوقع نہ کرو۔ بلکہ عملی طور پر قوم کی ترقی تعلیم پر کوشش کرو۔ (مجاہد روشن مستقبل ص ۳۰۸)