

لیکن اس کے باوجود ایک نہایت قلیل مدت میں کونسل نے جو ٹھوس اور وسیع خدمات انجام دی ہیں ان سے ہر قومی اور ملی ادارہ کو سبق لینا چاہیے، اس وقت تک کونسل پورے صوبہ میں آٹھ ہزار مکاتب قائم کر چکی ہے۔ جن میں پانچ لاکھ مسلمان بچے اور بچیاں زیر تعلیم ہیں۔ اندازہ یہ ہے کہ بچوں کی تعداد پچیس لاکھ ہے اس لیے مکاتب کی تعداد میں اضافہ کی کرشمیں برابر جاری ہیں، پھر پرائمری سکولوں پر بس نہیں ساتھ ساتھ جو نیر سکول بھی کھولے جا رہے ہیں، اور اب آئندہ ہائی یا ہائر سکندری اسکولوں کے قائم کرنے کا بھی پروگرام ہے کونسل نے صرف یہی نہیں کیا، بلکہ محنت مشاقہ اور صرف نزدیک کثیر کے بعد اُس نے صوبہ کے تمام سرکاری اسکولوں کے نصاب کا جائزہ لے کر ایک طویل یادداشت مرتب کی ہے جس میں نصابی کتابوں کی ان عبارتوں یا فقرات کی نشان دہی کی گئی ہے جو سیکولر ایجوکیشن کے دامن پر نہایت برنما دہتہ ہیں۔ اب کونسل یہ یادداشت وزارت تعلیم کے پاس بھیج رہی ہے تاکہ حکومت اس سلسلہ میں ضروری کارروائی عمل میں لاسے؛ غور کیجئے۔ مکاتب اور مدارس کا اس وسیع پیمانہ پر قیام ان کا نظم نسق، ان کے لیے اساتذہ کی اور سرمایہ کی فراہمی، پھر ساتھ ہی اس ضخیم یادداشت کی انگریزی اور اُردو میں جمع و ترتیب اور حکومت سے مسلسل خط و کتابت۔ یہ سب کتنے اہم اور بنیادی کام ہیں جنہیں کونسل نے چند برسوں میں ہی اس خوشی کے ساتھ انجام دے دیا کہ ہمیں نہ اعتبار میں اطلاعات ہیں، نہ اشتہارات، نہ کارکنوں کے ناموں کے ساتھ لمبے چوڑے انقلابانہ پلیٹ فارم پر پُرزور تقریریں، نہ جلوس اور نہ ہنگامے، حق یہ ہے کہ کونسل نے اپنے کارناموں سے یہ ثابت کر دیا کہ ٹھوس اور تعمیر کارانہ کرنے کا کیا طریقہ ہے؟ اور اسے کس طرح انجام دیا جاتا ہے! ومن اللہ التوفیق!

مسلمانوں کی فرقہ بندیوں کا افسانہ

علامہ سیدنا ظفر حسن صاحب گیلانی (مجموع)

”مسلمانوں کی فرقہ بندیوں یا تقسیم در تقسیم اس طرح اُجھالی گئی ہے کہ خود مسلمانوں کو اس کا یقینی

آگیا ہے۔ اور وہ اپنے کو بیسیوں پچاسیوں چھوٹے بڑے فرقوں میں منقسم سمجھ رہے ہیں۔

مولانا گیلانی نے اس عقیدے پر ضرب لگائی ہے۔ (صدقِ حدید۔ لکھنؤ) صفحات ۱۲۸

قیمت مجلد ۵۰/۱ ————— بننے کا پتہ: مکتبہ برہان، اُردو بازار جامع مسجد دہلی