

## منظرات

پچھلے دنوں پارلیمنٹ میں تعلیمی بجٹ پر بحث کے دوران میں مولانا محمد حفیظ! ارحم صاحب نے جو پرزور اور بڑی حد تک مددگار تقریر نصاب کی مروجہ کتابوں پر کی ہے وہ پارلیمنٹ کی تاریخ میں اسی طرح ایک یا دو کار کی حیثیت سے رہو گی جس طرح مولانا ابوالکلام آزاد کی تقریر پر جن انہوں نے اُردو و ہندی کے مسئلہ پر تندن جی کے جواب میں کی تھی تاریخ میں اپنا ایک مستقل مقام رکھتی ہے۔ آئندہ نسبتیں اُن کو پڑھیں گی اور جن کوئی تجربات دہیا کی اور صاف گوئی کا سبق لیں گی۔ مولانا نے فرمایا:

”پچھلے برسوں میں گورنمنٹ آف انڈیا کی وزارتِ تعلیم اور وزیرِ تعلیم مولانا ابوالکلام آزاد کے ہنسی میں نے تقریباً ۷۵-۸۰ کتابوں میں مختلف ریاستوں سے پیش کردہ کے ضبط کر لی تھیں۔ ان کی تفتیش کی تو معلوم ہوا اور اسٹیٹ گورنمنٹوں نے بھی تسلیم کیا کہ ہم نہیں کہہ سکتے کہ کس طرح وہ کتابیں داخلِ نصاب ہوئیں۔ آخر وہ سب کتابیں ضبط ہوئیں۔ لیکن اس کے باوجود ایک سلسلہ جو سیلاب کی طرح اب بھی قائم ہے پچھلے زمانہ میں تقریباً ۷۰ کتابوں کے بارہ میں ایک فہرست بنا کر بھیجی گئی ہے“

آگے چل کر فرمایا۔

”صورتِ حال دوچار۔ دس برسوں کے بیان کر دینے سے واضح نہیں ہوتی۔ آج اگر کوئی لکھی بٹھائی جائے اور مکمل چھان بین کرائی جائے تو میں بلا سوال نہ کہہ سکتا ہوں کہ پچاس فی صدی کتابیں پرائمری اور مڈل تعلیم کے کورس میں اس قسم کی داخل ہیں جن میں سیکولرزم کے خلاف ایک خاص مذہب کا پروردگار نہ کسی طریقے سے کیا گیا ہے یا ان میں کسی مذہب کی کھلی ہوئی توہین موجود ہے چاہے وہ الہامی کتاب کے بارہ میں ہو مثلاً مسلمانوں کے قرآن یا پسمبر اسلام کے بارہ میں ہو یا مسلمان بادشاہوں کے کسی خاص واقعے سے متعلق ہو“

پوری تقریر کوانی طویل ہر جز اور واجبات میں قسط وار شائع ہوئی ہے اور قارئین میں سے اکثر کی نظر سے گزر چکی ہے۔  
 کچھ یہاں اس کا مختصر اقتباس چند باتوں کی طرف توجہ مبذول کرانے کی غرض سے نقل کیا ہے۔

لا پہلی بات جو اس تقریر سے معلوم ہوئی ہے وہ یہ ہے کہ صورت حال کس درجہ افسوسناک اور تشویش انگیز ہے یعنی معاملہ صرف دو چار اور دس ہی کتابوں کا نہیں ہے بلکہ مولانا نے دعویٰ کیا ہے کہ پچاس فی صدی کتابوں کا حال بھی ہر جہ سے یہ صورت کسی ایک ریاست میں نہیں بلکہ متعدد ریاستوں میں ہے۔

(۳) دوسری بات جس کا انکشاف ہوا ہے یہ ہے کہ کم از کم جہاں تک نصاب کی کتابوں کا تعلق ہے۔ اور ظاہر ہے کہ کوئی معمولی چیز نہیں ہے، کج نہایت اہم اور بنیادی چیز ہے۔ جمعیۃ علماء ہند کا مرکز، سرکس طرح خاموشی مگر کمال بیدار، مخفی اور عقل و جذبات کے توازن کے ساتھ سنیانوں کی اور اسلام کی اہم خدمات انجام دے رہا ہے۔ کچھ میں کتابیں جمعیۃ کی تحریک پر ضبط ہو گئیں اور مزید یہ کتابوں کی فہرست حکومت کے زیر غور ہے۔ جیسا تاثر اکام ہو گیا اور یہاں کسی کو کانٹا کاں خبر بھی نہیں ہوئی۔ نہ اجازت میں پر دو گنڈو۔ نہ جلسے نہ جلوس اور نہ پوسٹر شائع ہوئے۔ اس سے معلوم ہوا کہ کام کرنے کا طریقہ کون سا زیادہ صحیح اور درست ہے؟ پہلی بات میں پیچ و بچا کر کے فرق دارانہ امن کی نفاذ کو مقرر کرنا جس کے باعث بعض اہم امور حکومت کو کسی نتیجہ تک پہنچانے میں دشواری ہوتی ہے یا خرابی کے ساتھ آئینی اور دستوری کارروائی کرنا۔

(۴) تیسری بات جو سب سے زیادہ اہم ہے یہ ہے کہ مولانا پہلے کچھ نہیں کہنا، یہ سبھل کر لکھتے ہیں اور پھر بھی جو سب سے کہتے ہیں وہ گہمی ہیں اور ان سے سنیان بچوں اور بچوں کی کو نقصان پہنچے۔ اجماع کے غلطوں، اس شد و مد اور ہر حالت و وقت کے ساتھ احتجاج کر رہے ہیں تو اس کی بنیاد کیا ہے؟ ظاہر ہے کہ اس کی بنیاد اس کے سوا کچھ اور نہیں ہے کہ ملک کی حکومت دستوری طور پر سکولر ہے اس لئے قانوناً یہ اسکی اجازت ہے کہ وہ کسی خاص ایک مذہب کا پر دو گنڈا کرے یا کسی دوسرے مذہب کی توجہ سے پھینک کرے۔ یہ کہنے کی ضرورت اس لئے پیش آئی کہ مسلمانوں میں بعض مذہب زدہ لوگ اب بھی ایسے موجود ہیں جو اتنی سنی اور معمولی سی بات بھی نہیں سمجھتے حقیقت یہ ہے کہ ایک ایسے ملک میں جہاں مختلف مذہب و ملت کے لوگ رہتے ہوں سکولر نظام سے بہتر کون دوسرا نظام ہوگا۔ یہی نہیں سنا گیا ہے کہ اس نظام اور اس کے مقتضیات و مطالبات پر اس کی کج اسپرٹ اور ایمان داری کے ساتھ عمل کیا جائے۔

گذشتہ ماہ میں مسلم یونیورسٹی علی گڑھ کا بھی ارا لاپارائیت میں از پھر اخبارات میں بڑا چارہ باریہ سے معلوم کیا ہے۔