

فقہ کی جدید تدوین

از مولانا محمد تقی صاحب امینی صدر دارالعلوم حیدرآباد گاہِ عالیہ حیدرآباد

ہر کام کا ایک محل اہم ہر تجویز کا ایک وقت ہوتا ہے۔ بے محل کام اور بے موقع تجویز سے مفید نتیجہ نہیں برآمد ہوتا ہے بلکہ اور لے سفر اثرات ہی کا اندیشہ رہتا ہے۔

”فقہ کی جدید تدوین“ کا معاملہ بھی موقع اور محل کی ”نزا کوں“ سے تعلق رکھتا ہے۔ جب تک ان ”نزا کوں“ کو سامنے رکھ کر اس کے حدود و خطوط مقین نہ کئے جائیں گے اُس وقت تک خاطر خواہ کامیابی کی توقع ناممکن ہے۔ اس لئے کام کی ابتدا سے پہلے ضروری ہے کہ فضائی ہمواری کا اندازہ لگایا جائے اور معاشرہ میں ضبط و انگریز کی صلاحیت کا جائزہ لیا جائے۔ پھر جس درجہ کی ہمواری اور صلاحیت کا پتہ چلے اسی درجہ میں یہ کام انجام دیا جائے۔

اس کے علاوہ قانون کا ایک خاص مزاج ہوتا ہے اور خاص قسم کی روح اس کے رگ و ریشہ میں سرایت ہوتی ہے۔ روح اور مزاج کی رعایت کے بغیر قانون کے ذریعہ نہ معاشرہ کی حفاظت ہو سکتی ہے اور نہ ہی وہ مقصود حاصل ہو سکتا ہے جس کے پیش نظر قانون وضع کیا گیا ہے۔

مذہبی قانون کے معاملہ میں یہ رعایت اور زیادہ ”نزا کوں“ اختیار کر لیتی ہے کیونکہ قانون کے کردار اور اثر کا تعلق بڑی حد تک روح اور مزاج ہی سے وابستہ ہے۔ جب اس سے غفلت برتی گئی تو قانون ”موثر“ ہونے کے بجائے خود ”متاثر“ ہونے لگتا ہے اور رفتہ رفتہ اپنی قوت ہلاکتیہ ختم کر کے معاشرتی ناہمواریوں اور لیشہری گزرواریوں سے سمجھوتہ کر لیتا ہے۔ پھر نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ اس کی حیثیت ایک رسم یا محض ”ضابطہ کی خانہ پری“ کے باقی رہ جاتی ہے۔ اور تعمیرِ ماساری افادی صلاحیتیں ختم ہو جاتی ہیں۔

یہی وہ مقام ہے جہاں مذہب خود مذہب کا دشمن بنتا ہے اور حقیقی مذہب اپنے قیام و بقا کے لئے اس

”رواجی مذہب“ سے نبرد آزمانی پر مجبور ہوتا ہے کہ اس کے بغیر نہ مذہب کی ”جذبی صلاحیت“ بروئے کار آسکتی ہو اور نہ ہی وہ معاشرہ میں اپنی افادگی نوعیت برقرار رکھ سکتا ہے۔

قانون کی تعلیم اور اس کے نفاذ کا مسئلہ بھی بڑی اہمیت رکھتا ہے قانون کی عمرگی اور حسب حال اس کی تدوین سے کوئی خاص نتیجہ نہ برآمد ہوگا جب تک اس کی تعلیم اور طریق تعلیم میں بنیادی تبدیلی نہ ہو اور نفاذ میں موقع شناسی اور امانت و دیانت سے کام نہ لیا جائے اگر اس کا مناسب اور نہایت معقول بندوبست نہ کیا گیا تو ”شعرا بدمرہ کہ برد“ کے مصداق قانون باز بچہ اطفال بن کر رہ جائے گا۔

ذیل میں اس سلسلہ کی چند چیزیں ذکر کی جاتی ہیں جن سے معاشرتی حالت اور ضبط و انگیزگی کی صلاحیت کا اندازہ لگانے میں سہولت ہوگی نیز یہ بات واضح ہوگی کہ موجودہ حالت میں کس درجہ کی ”تدوین“ قابل قبول ہو سکتی ہے اور اس کا نقشہ کیا ہونا چاہیے۔؟

مسلم معاشرہ تین طبقوں میں تقسیم ہو | (۱) مسلم معاشرہ تین طبقوں میں تقسیم ہے اور تینوں کے زادیہ نگاہ میں بنیادی فرق موجود ہے۔۔

(الف) ایک طبقہ ایسا ہے جس کے سامنے موجود دنیا کے حالات و مسائل ہیں اور نہ ہی اسلامی قانون کی چمک اور تغیر پذیر صورت ہر وہ حکومتی سطح پر نہ اسلام کو قائم کرنے کے لئے سوچ سکتا ہے اور نہ ہی اس کی ضرورت اس کو محسوس ہوتی ہے۔ بس ایک محدود صورت میں چند جزئیات و فروع اس کے سامنے ہیں اور انہیں کی حد تک وہ کل اسلام کی نمائندگی کا دعویٰ دیا رہے۔ ایسی حالت میں یہ توقع کیڑ کر ممکن ہے کہ اس عظیم الشان کام میں بی طبقہ کچھ مدد کر سکیگا؟ لیکن نظر انداز اس بنا پر نہیں کیا جاسکتا کہ بیشتر عوام اپنے مذہبی معاملات میں انہی طبقہ کی طرف رجوع کرتے ہیں۔

(ب) اس کے مقابل دوسرے طبقہ انتہائی سطحی اور کم ظرف ہے۔ وہ اپنے ”امانت خانہ“ کے اصلی لعل و جواہر کے عوض دوسروں سے ”ستگریزے“ اور ”خزف ریزے“ خرید چکا ہے اور اپنی سطحیت و کم ظرفی کی بست پر اپنی انہیں کو ”لعل و جواہر“ سمجھ بیٹھا ہے۔ اس بنا پر یہ طبقہ اپنے شاندار نامی سے کٹ کر اسلام کا ایک ”جدید ایڈیشن“ تیار کرنا چاہتا ہے جس کی تقریباً ہر چیز باہر سے برآمد کی گئی ہو۔

چونکہ قدامت کی قدر و قیمت اس کے دل سے نکل چکی ہے اور ماضی کی وہ عظیم الشان روایتیں جن پر قومی زندگی کی تعمیر ہوئی ہے اس کی نظر میں فرسودہ اور غیر ترقی یافتہ تہذیب و تمدن کی یادگار بن چکی ہیں اس لئے یہ طبقہ مذہبی اور قانونی معاملات میں پہلے طبقہ سے کہیں زیادہ خطرناک ہے۔

لیکن موجودہ دنیا کی "ملنک" سے یہ طبقہ زیادہ واقف ہے اور حالات کی تبدیلی کے ساتھ بدلتا بھی خوب جانتا ہے اس بنا پر توقع ہے کہ جو چیز رائج ہو کر چل پڑے گی ذاتی اغراض و مفاد کے حصول کے لئے اسی کو بطور "آلہ کار" استعمال کرنے لگے گا۔

(ج) درمیانی طبقہ قدامت پسند ہو اور قدامت ہی اس کو جان سے زیادہ عزیز ہے لیکن حالات و تقاضہ کی روشنی میں قدیم چیزوں کی نئی ترتیب و تہذیب چاہتا ہے، نئے اسلوب اور فہم الفہم کے نئے انداز کا مطالعہ کرتا ہے اس طرح وہ کہنہ شراب کو حسب ضرورت نئی بوتلوں میں دیکھنے کا خواہشمند ہے تاکہ اس کی افادیت برقرار رہے نیز ماضی اور حال کا رشتہ منقطع نہ ہونے پائے اور قوم اپنی شاندار ماضی کی بنیادوں پر حال اور مستقبل کی عمارت تعمیر کر سکے۔

در اصل یہی طبقہ مسلم معاشرہ کی بیداری کی علامت ہے جس قدر اس میں اضافہ ہوتا جائیگا اور علمی و عملی میدان میں اس کی ترقی رونما ہوگی اسی قدر قوم ترقی یافتہ بھی جائے گی۔

فقہ کے "جدید تدوین کی آواز" اسی طبقہ کے بیقرار دل کی آواز ہے اور اسی کو مقصود بنا کر اس کام کو کرنا ہے۔ اگر اس کی فطری خواہش اور جائز ضرورت کو بھی نظر انداز کر دیا گیا تو نتیجہ نہایت بھیانک صورت میں ظاہر ہو گا کہ یہ طبقہ یا تو مجبوراً خودکشی کر لے گا اور یا "متجددین" کے وام تزویر" میں پھنس کر اپنے کو اسلام کی خود ساختہ تعبیر کے حوالہ کر دے گا۔

قانون کے بقا کے لئے عظمت | (۲) قانون کے ثبات اور استحکام کے لئے نفسیاتی اور فطری طور پر دو چیزیں ضروری
و تقدس کے بغیر چارہ نہیں ہے | ہیں (۱) عظمت اور تقدس۔

"عظمت" سے قریب میں قانون کا وقار اور احترام برقرار رہتا ہے اور "تقدس" سے قانون میں خاص قسم کی شان و دلربائی اور جا زبیت محسوس ہوتی ہے۔ اگر کسی مجروحہ قوانین سے یہ دونوں نکل جائیں تو پھر وہ زندگی

میں نہ اپنا مقام بنا سکتا ہے اور نہ اس کے اصلی کردار کی نمود ہو سکتی ہے۔

مذہبی قانون کی بنیاد ہی ”عظمت و تقدس“ پر قائم ہے اور قانون کی تاریخ شاہد ہے کہ انسانی زندگی جس قدر مذہبی قانون سے متاثر ہوئی ہے، خالص دنیوی قانون سے اس کا عشر عشر بھی متاثر نہیں ہو سکی ہے اس کی بڑی وجہ مذہب میں ”عظمت و تقدس“ کا تحفظ ہے۔ اس بنا پر ”جدید تدوین“ کی ایسی کوئی آواز قابل قبول نہ ہو سکے گی جس سے ان دونوں پر کسی طرح زور پڑنے کا اندیشہ ہو یا قانون کی تبدیلی کی ذہنیت عام ہونے کا خطرہ ہو۔

جدید تدوین کی احتیاطی صورت | احتیاطی صورت یہ ہے کہ قانون کو دو حصوں میں تقسیم کر دیا جائے (۱) وہ جس کا تعلق عقائد، عبادات، اخلاق وغیرہ انسان کی انفرادی زندگی سے ہے (۲) وہ جس کا تعلق معاشرت، معاشیات و سیاسیات وغیرہ ملکی قانون سے ہے۔ عوام کا زیادہ تر تعلق پہلے حصہ سے ہے، اس میں سرمدست نہ کسی قسم کی تبدیلی کی ضرورت ہے اور نہ ہی موجودہ حالت میں قوم تبدیلی کی متحمل ہے۔ مرت جدید ترتیب قائم کرنے اور بعض مباحث کو مقدم و موخر کرنے سے یہ کام ہو جائے گا اور اگر اس میں بھی کاٹ چھانٹ کی گئی تو تبدیلی کی ذہنیت عوام میں سرایت کر جائے گی اور قانون کا وقار ان کے دل سے نکل کر مذہب کی گرفت ڈھیلی ہو جائے گی پھر دنیوی قانون کی طرح مذہبی قوانین کی بھی مٹی پلید ہونے لگے گی۔

دوسرے حصہ میں کافی غور و خوض کے بعد نقشہ مرتب ہو سکے گا جس میں حالات و تقاضا کے مطابق نئی ترتیب قائم کرنا نئے پیش آمدہ مسائل کا حل دریافت کرنا اور جن مباحث کو زمانہ کے منہی نے ختم کر دیا ہے ان کو ترتیب سے نکال دینا وغیرہ سبھی امور شامل ہیں۔

موجودہ دنیا کی دینی اور دنیوی تقسیم نے اس کام کو بہت زیادہ دشوار بنا دیا ہے جب تک اس تقسیم پر قابو نہ پایا جائے اور دین و دنیا کے بارے میں اسلامی زاویہ نگاہ نہ پیدا ہو اس وقت تک کے لئے آسان صورت یہی ہے کہ پہلے حصہ کو زیادہ نہ چھیڑا جائے صرف طاق تعلیم بدلنے پر اکتفا کر لیا جائے اور ملکی قانون (دوسرے حصہ) کو نئے انداز میں مرتب کر لیا جائے۔

الہی شریعت کی ساخت اور اس کے قوانین کا باہمی ربط اس قسم کا ہے کہ دینی اور دنیاوی قانون کے

درمیان حد فاصل قائم کرنا تقریباً ناممکن ہے پھر بھی غور و فکر کے بعد غلبہ کی صورت نکل سکتی ہے اور نئی قانون کے نام پر بہتر اور مجموعہ الہی حکمت عملی اور فقہی قواعد و ضوابط کے مطابق تیار کیا جاسکتا ہے۔

مختلف ملکوں کا کوئی فقہ | رہی یہ بات کہ اگر قانون کے مختلف مذاہب کو سامنے رکھ کر ایک نئی فقہ تیار کی تیار کرنے کا بھی وقت نہیں ہے | جائے اور اسی پر عمل درآمد کی مسلم ممالک کو بھی دعوت دی جائے۔ یہ قبل از وقت بات ہے اس تجویز کو بروئے کار لانے کے لئے کافی عرصہ درکار ہے۔ دراصل قومی و جماعتی زندگی کا وہ وقت نہایت نازک ہوتا ہے جب اس کو ایک مقام سے ہٹا کر دوسرے مقام پر لایا جاتا ہے۔ اگر اس میں دوسرے مقام کو جذب اور انگیز کرنے کی صلاحیت نہیں پیدا ہوتی ہے اور پہلے سے بھی وہ اٹھ چکی ہے تو نتیجہ لازمی طور سے ذہنی طوائف الملوک کی شکل میں ظاہر ہوتا ہے اور کبھی تو یہ ”وقت“ اس قدر سخت ہوتا ہے کہ بنیادی وقت و نظریات تک سے بظنی عام ہو جاتی ہے پھر اپنی ہستی اور وجود تک کو فنا کر دینے میں کوئی جھجک نہیں محسوس ہوتی ہے۔

مسلم قوم میں ابھی اس درجہ کے ضبط و انگیز کی صلاحیت نہیں پیدا ہو سکی ہے کہ وہ قانونی جزئیات و فرغ میں ”آفاقیت“ کے تصور کو جذب کر سکے۔ یہ قسمتی سے مسلم ممالک کی ترقی میں اسلام سے کہیں زیادہ قومیت کا عنصر پایا جاتا ہے اس لئے بین الاقوامی فقہ کو بروئے کار لانے کے لئے نہ ماحول سازگار ہے نہ مفید نتیجہ کی توقع ہے بلکہ ادا لٹے مضر اثرات کا قوی اندیشہ ہے۔

موزوں صورت یہی معلوم ہوتی ہے کہ جس ملک میں جو فقہ رائج ہو اسی کو سامنے رکھ کر جدید تدوین کا کام کیا جائے البتہ جن مسائل میں حالات و تقاضے کے مطابق تبدیلی کرنی پڑے یا نئے مسائل حل کرنے کی صورت ہو تو ایسے مواقع میں دوسری فقہ نیز اختلاف فقہاء سے ضرور مدد لی جائے کہ اس کے بغیر اس کام کی ادھ کٹی شکل ہی نہیں ہے۔

اس طرح کار میں ”قومی فقہ“ کے ”غلط نظریہ“ کو کسی درجہ میں تقویت پہنچنے کا اندیشہ ہے لیکن برص اور اہم مقصد کی خاطر ایسی چھوٹی چھوٹی باتوں کو نظر انداز کئے بغیر موجودہ دور میں کوئی اہم دینی خدمت نہیں ہو سکتی ہے۔

جدید تدوین سے ایک جائز اور (۳) قانون کا وجود شدید احساس اور ضرورت کی بنا پر ہوتا ہے۔ ظاہر ہے کہ نہ تمدنی ضرورت کی تکمیل ہوگی | ساری ضرورتیں ایک وقت پیدا ہوتی ہیں اور نہ ہر جگہ کی ضرورتیں یکساں ہوتی ہیں

جن ممالک میں مسلم حکومتیں قائم ہیں اور عوام کی طرف سے اسلامی قانون کا مطالبہ شدید ہے، وہاں کے لئے واقعی ایسی قانون مرتب کرنے کی ضرورت ہوگی کیونکہ جس قسم کے نئے حالات و مسائل سے انہیں سابقہ ہے اور قیام و بقا کے لئے عیسوی حدود و جہد سے وہ گذر رہے ہیں اس میں اگر اسلامی قانون کی رہبری نہ ہوئی تو ایک زبردست خلا پیدا ہو جائے گا جس کے نتائج نہایت خطرناک ہوں گے۔

اس میں شک نہیں کہ خلا دور دور ہونے کے بعد بھی صاحب ہوس و غرض اور اقتدار اپنی حضرات اسلامی قانون کو برٹے کار لانے میں طرح طرح کی روکاؤں میں ڈالیں گے اور بڑی حد تک وہ کامیاب بھی ہوں گے۔ کیونکہ مجموعی حیثیت سے قوم کا مزاج "اسلامی" اب تک نہیں بن سکا۔ آزادی حاصل کرنے کے زمانہ میں نہ اسلامی حدود و خطوط پر قوم کی تربیت کی گئی اور نہ ہی قائدین نے اس کی ضرورت سمجھی۔

اس کے باوجود ان ممالک میں "جدید تدوین" سے ایک جائز اور تمدنی ضرورت کی تکمیل ہوگی اور اس کے مطابق تعلیم و تربیت سے جدید حالات و تقاضا کی روشنی میں اسلام کی ترجمانی کی صلاحیت پیدا ہوگی۔ پھر رفتہ رفتہ حکومت بھی اسلامی قانون نافذ کرنے پر مجبور ہو جائے گی۔

موجودہ دور میں اسلام کی نائنڈگی | جن ممالک میں اسلامی حکومتیں نہیں ہیں اور مسلمان اقلیت میں ہیں وہاں بیشک اور ترجمانی کا حق ادا ہوگا | عملی طور پر نئے حالات و مسائل میں اور نئی قسم کی جدید جہد ہے کہ جس کی بنا پر

کوئی خلا محسوس کیا جائے اور وہ جدید تدوین کا تقاضی بنے۔

لیکن جب اسلام کا دعویٰ ہے کہ اس کی حیات بخش تعلیم میں ہر دور کے حقیقی اور واقعی مسائل کا حل موجود ہے اور زندگی کی تعمیر کے لئے وہ ایسے نکتہ کی طرف رہنمائی کرتا ہے جس میں جسمانی اور روحانی دونوں مسرتوں کا سامان خاص قسم کی موزونیت اور ترتیب کے ساتھ ہے۔ توجہ تک قدیم انداز کو نئے قالب میں نہ ڈالا جائے گا اور پیش آمدہ مسائل کا حل نہ تلاش کیا جائے گا موجودہ دنیا میں اسلام کی نائنڈگی اور ترجمانی کا حق کیسے ادا کیا جا سکتا ہے۔

جدید تدوین سے جب نئی چیز سامنے آئے گی تو یقیناً اس کی مخالفت شدید ہوگی لیکن غور و فکر کا موقع ہے گا اور

رفتہ رفتہ سمائی پیدا ہوتی جائے گی۔ پھر جس قدر شعور بیدار ہوتا جائیگا اُس کے قبول کرنے میں جھجک نہ محسوس ہوگی اور بہت سے حضرات تو ابتداء ہی میں قبول کر لیں گے۔

تیسری جہد و جدوجہد میں مخالفت کوئی چیز نہیں ہو، بلکہ اب تو صورت ایسی بن گئی ہو کہ جب تک مخالفت نہ کی جائے کوئی جدوجہد بروئے کار نہیں آتی ہے اس بنا پر سمائی اور انگلیز کی ضرورت ہے نہ کہ تیسری کام سے پیچھے قدم ہٹانے کی۔

موجودہ طریقِ تعلیم سے (۴) جدید تدوین کا اہم جزو طریقِ تعلیم کی تبدیلی ہے۔ ہمارے مدارس میں جس اندازِ عصبیت پیدا ہوتی ہے سے قانون (فقہ) کی تعلیم دی جاتی ہے اُس سے مختلف ”مکاتبِ فکر“ کے درمیان ”عصبیت“ کی ذہنیت ابھرتی ہے۔

”عصبیت“ فی انفسِ بڑی شے نہیں ہو، بلکہ قومی ترقی کے لئے کبسا اوقات ضروری ہے، بالخصوص ان ممالک میں جہاں مسلمان اقلیت میں ہیں کہ اس کے بغیر وہ اپنے مذہب و ناموس کا تحفظ ہی نہیں کر سکتے ہیں۔

لیکن فقہ کے سلسلہ میں جو ”ذہنیت“ ایک مسلک کے برحق ہونے اور دوسرے کے غلط و باطل ہونے کا ثبوت فراہم کرے وہ یقیناً مذہب اور اس ”عصبیت“ کے مشابہ ہے جس سے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے منع فرمایا ہے اور قرآن حکیم میں اس کو ”حیث جاہلیت“ سے تعبیر کیا گیا ہے۔

”کتاب و سنت جن پر فقہی احکام کی بنیاد ہے، اُن میں موقع و محل کے لحاظ سے بڑی وسعت و فراخی ہے۔ اور ہر بطور عقیدہ یہ بات تسلیم کی جا چکھی ہے کہ چاروں مسلک برحق ہیں۔ پھر تعلیم اس انداز سے دینا کہ اس سے صرف ایک ہی مسلک کی تائید و توثیق ہو اور لاداعی طور سے دوسرے ”مکاتب“ کا بطلان ثابت ہو، اس طریق سے نہ صرف یہ کہ اندرونی سرچشمہ خشک ہو کر جو دو رنگ نظری کی فضا عام ہوتی ہے بلکہ نبوی تعلیم کا ایک معتد بہ حصہ معطل بن کر رہ جاتا ہے۔

یہ ظاہر ہے کہ ”سنتِ نبوی“ کا مرتب و مدون ذخیرہ جس شکل میں اب ہمارے سامنے موجود ہے، وہ فقہ کی قدیم تدوین کے وقت ائمہ قانون کے سامنے موجود نہ تھا اور نہ اختلاف کی ظہیر: اس قدر وسیع ہوتی اور نہ ہی اختلاف کی موجودہ نوعیت ہوتی۔

سنت نبوی کے ذریعہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے آج موجودہ ذخیرہ سے کام لے کر بڑی حد تک اختلاف کا "تصفیہ" کیا جاسکتا ہے لیکن اختلاف کم کیا جاسکتا ہے سب سے پہلے ذہن و مزاج کے اصلاح کی ضرورت ہے کہ وہ دونوں "اختلافی" بن چکے ہیں اور نصابِ تعلیم میں تبدیلی لازمی ہے کہ اس کے بغیر وسعتِ نظر نہیں پیدا ہو سکتی ہے۔ جب وسعت اور سماں ہوگی تو لامحالہ اسی تعلیم اس قسم کا ناقابلِ برداشت ہو گا جس سے کسی "امام فن" کی تحقیق لازم آئے یا ایک مسلک کی تائید میں اس انداز سے بحث کی جائے کہ گویا دوسرے مسلک والے بحیثیت "جزم" کھڑے ہیں کھڑے ہیں اور "دکھیل" فریضہ مانڈ کرنے کے لئے طرح طرح کی دلیلیں اور قسم قسم کے ثبوت پیش کر رہا ہے۔

بدقسمتی سے موجودہ نظامِ تعلیم میں اختلافی مباحث ہی کو زیادہ اہمیت حاصل ہو سکتی ہے اور طلباء دونوں ہی اس سے دلچسپی لیتے ہیں بلکہ اکثر قابلیت کا معیار بھی مباحث قرار پاتے ہیں اور امتحان تک کے پروجوں میں ان کو اونچی حیثیت دی جاتی ہے۔ ایسی صورت میں باسانی ان سے نجات مشکل ہوگی جب تک اس سلسلہ کی آواز منظم تحریک کی شکل نہ اختیار کرے گی کوئی توقع نہیں کہ نصاب میں تبدیلی ہوگی یا طریقِ تعلیم بدلے گا۔

موجودہ نصابِ تعلیم اور طریقِ تعلیم کی افادیت و اہمیت سے انکار نہیں ہے اس نے اپنے دور میں بہت افراد پیدا کئے ہیں اور دین کی نہایت مفید خدمت انجام دی ہے لیکن اب اس کا دو لگزر چکا ہے۔ نیا دھارا اس کے نئے تقاضے ہیں اس بنا پر اس کی تبدیلی کے بغیر اہم دینی خدمت کی توقع نہیں ہے۔

اصولِ قانون ہی کو نئے انداز (۴) جدید تدوین کا تکمیل پہلو یہ ہے کہ اصولِ قانون کو نئے انداز میں مرتب کیا جائے میں مرتب کرنے کی ضرورت ہو عرصہ سے فقہی جرنیات میں اصول سے کام نہ لینے کی بنا پر قانون اور اصول کے درمیان پروردہ حائل ہو چکا ہے اور وہ اصول جو قانون کے سرچشمہ تھے معطل بن کر رہ گئے ہیں۔

ادھر "لاکاجوں" میں جو اسلامی قانون کی تعلیم دی جاتی ہے اس میں اصول کی تعلیم کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا ہے۔ بلاشبہ لاکاجوں میں طلباء کو مختلف قسم کے قوانین کی تعلیم دی جاتی ہے حتیٰ کہ "رہن لاکاج" جیسے قدیم قانون سے بھی واقفیت کرائی جاتی ہے۔ لیکن یہ ساری معلومات موجودہ عدالتی ضروریات کے پیش نظر ہوتی ہیں ان کے ذریعہ اسلامی قانون میں صحیح زاویہ نگاہ پیدا ہونے اور موقع و محل کے لحاظ سے اسلامی قانون کی کوئی مفید خدمت انجام دینے کی توقع رکھنا خود ذریعہ ہی ہے۔

اسلامی قانون کی خدمت کے لئے ضروری ہو کہ اس کے سرچشمہ (اصول فقہ) کی تعلیم اہل اس میں بصیرت حاصل کی جائے۔ علم اور معلومات میں فرق ہے اگر صرف معلومات سے علوم و فنون کی تحصیل ہو جاتی تو ڈاکٹری اور انجینئری وغیرہ کے لئے مستقل کورس اور (PRACTICAL WORK) کی ضرورت نہ ہوتی جب تک کسی فن میں علم کا درجہ حاصل نہ ہو اور فنی جہارت نہ ہو اس وقت تک فنی خدمت کا حق ادا نہیں کیا جاسکتا ہو۔

اصول تاذن کا فن بلا شرکت | قانون کی تالیف میں بلا شرکت غیرے مسلمانوں کا پہلا کارنامہ ہے کہ انھوں نے قانون غیرے مسلمانوں کا راجا ہے | کو سرسبز و سدا بہار رکھنے کے لئے ایسے اصول وضع کئے جو استنباط و استخراج کے لئے "ضوابط" کا کام دیتے ہیں۔ فقہ کی قدیم تدوین کے زمانہ میں ان اصول سے بہت کام لیا گیا لیکن ان کی بدولت فقہ مرتب و مدون کی گئی۔

لیکن بعد میں مخصوص حالات کی بنا پر ان اصول سے کام لینے کی ضرورت ہی نہ سمجھی گئی جس کی بنا پر اس کی خدمت محض کورس کی تکمیل اور "فانڈ پرسی" کے باقی رہ گئی ہے۔

اب جبکہ حالات کی تبدیلی سے "جدید تدوین" کی ضرورت محسوس کی جا رہی ہے، اصول فقہ کو بھی نئی ترتیب سے مرتب کرنے کی ضرورت ہے جس میں درج ذیل باتوں کا لحاظ ہو۔

(۱) موجودہ تقاضہ کے پیش نظر مسائل میں باہمی ربط و نظم پیدا کیا جائے۔
 (۲) فقہاء کے درمیان اختلافات کے وسیع سلسلہ کو کم کیا جائے۔
 (۳) جو ضامین اور وضاحتیں قدیم زمانہ کی ہیں اور اب ان کی ضرورت باقی نہیں رہ گئی ہے انہیں جدید "ضرورتوں" میں لایا جائے۔

(۴) اس فن پر بحیثیت مجموعی نظر ڈالنے سے پتہ چلتا ہے کہ حالات و تقاضہ کے مطابق اس میں وسعت بھی دی جاسکتی ہے اور وسعت کی توثیق قدیم اصولوں سے ہو سکتی ہے۔

جدید تدوین میں اجماع کو متحرک | (۵) جدید تدوین کو قابل عمل اور قابل نفاذ بنانے کے لئے ضروری ہے کہ اصولی اور جاندار بنانے کی ضرورت ہے | اجماع کو متحرک اور جاندار بنا یا جائے۔

اسلامی قانون میں یہ اصول جس قدر زیادہ اہم ہے، اسی قدر اس سے بے توجہی برتی گئی ہے۔ شخصی

حکومتوں کے زمانہ میں اس بنا پر اس کی حوصلہ افزائی نہیں کی گئی کہ حکومتیں عموماً اس قسم کا کوئی "ادارہ" برداشت کرنے کے لئے تیار نہیں ہوتی ہیں جو ایک طرف تو حالات و مسائل میں آزادانہ غور و فکر اور فیصلہ کا حامل ہو اور دوسری طرف عوامی رجحان کو مانگنے کی س میں طاقت ہو۔

در اصل اس سیاسی مفاد کی وجہ سے اسلامی تاریخ میں "اجماع" جیسے اہم اصول کو بروئے کار آنے کا موقع نہ مل سکا اور بعد میں یہ خیال عام ہو گیا کہ "اجماع" میں چونکہ جمیع امت کا اتفاق ہونا چاہئے اور یہ صورت حال تقریباً ناممکن ہے اس لئے اجماع کا انعقاد بھی ناممکن ہے۔
حالانکہ شاہ ولی اللہ محدث دہلوی فرماتے ہیں۔

"اصل ثالث از اصول شریعت اجماع است باز اجماع یکہ تمخیل اہل زمان است بمعنی اتفاق جمیع امت مہمومر بحیث لا یشذ منہم فرد واحد لئلا من کل واحد منہم خیال محال است ہرگز واقع نشدہ" ۱۷

پھر آگے چل کر کہتے ہیں۔

"اجماع کثیر الوقوع اتفاق اہل حل و عقد است از مفتیان اصصار این معنی در مسائل مصرح فادوق اعظم یافتہ می شود کہ اہل حل و عقد یرا اتفاق کردہ اند۔

وتلوآن فتویٰ جمعی غفیر و سکوت باقین وتلوآن اختلاف علی قولین کہ در حکم اتفاق بر نفسی قول ثالث است وتلوآن اتفاق اہل حرمین و خلفاء کہ حکم ان الذین لیسنا رالی الجحاش کما تاسر الحجیۃ الی حجرہا وحدیث علیہم بستی وسنة الخلفاء الراشدین
عضوا علیہا بالنواجذ" ۱۸

اجماع کی ممکن ہل صورت | اجماع کی اصل اور ممکن ہل صورت یہی ہے کہ قانونی معاملات میں اہل حل و عقد کی ایک مجلس مشاورت قائم ہو اور وہ حالات و مسائل میں غور و فکر کے بعد اس کا صحیح حل تجویز کرے جو ایک طرف کتاب و سنت کے خلاف نہ ہو اور دوسری طرف ضروریات زندگی سے ہم آہنگی پیدا کرنے والا اور دشواریوں

۱۷ ازادہ انخفاص ۵۵ ۱۸ حوالہ بالا

پر قابو پانے والا ہو۔

یہ مجلس مشاہدت "پرائیویٹ" اور نجی ہو تو زیادہ اچھا ہے کیونکہ حکومت کی آمیزش کے بعد زیادہ توقع نہیں ہے کہ آزادانہ عقد و نذر کا پورا موقع مل سکیگا پھر قدیم تدوین کے وقت بھی یہ کام نجی ہی طور پر کیا گیا تھا۔ اگر "پرائیویٹ" کی صورت میں سکے تو اہل حل و عقد کے انتخاب میں اس امر کا ضرور لحاظ رکھا جائے کہ حکومت زودہ افراد اور مسخروں سے عیب و ذہن و دماغ اس سے علیحدہ رکھے جائیں ایسے افراد کی شناخت ان کے گذشتہ علمی اور عملی کاموں سے کی جاسکتی ہے۔

اجماع کے اختیارات | باقاعدہ اجماع مستعد ہونے کے بعد فقہار نے اس کے درج ذیل اختیارات تسلیم کئے ہیں

(۱) حالات و تقاضہ کی مناسبت سے نئے قوانین وضع کرنا۔

(۲) پرانے اجماعی فیصلے جو حالات و مصلحت کے تابع تھے ان میں موجودہ حالات و مصلحت کے پیش نظر مناسب ترمیم کرنا۔

(۳) وہ احکام جو بتدریج نازل ہوئے ہیں معاشرتی حالات کے لحاظ سے انہیں مقدم و موخر کرنا۔

(۴) وہ احکام جن میں مقامی حالات رسم و رواج خصائل و عادات ملحوظ ہیں ان کی رُوح اور پالیسی برقرار رکھتے ہوئے جدید حالات کے پیش نظر ان کے لئے نیا قالب تیار کرنا۔

(۵) وہ احکام جو وقتی تقاضہ اور مصلحت کے تحت ہیں موجودہ تقاضہ اور مصلحت کے تحت ان میں مناسب ترمیم کرنا۔

(۶) رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے اصحاب جن احکام میں مختلف المذاہب میں معقول دلیل کی بنا پر ان میں کمی ایک کو ترجیح دینا۔

(۷) فقہان کی مختلف راہوں میں حالات و تقاضہ کی مناسبت سے ترجیحی صورت پیدا کرنا وغیرہ

جدید تدوین اجتہاد کے | (۶) جدید تدوین کا کام اجتہاد کے بغیر نہیں انجام دیا جاسکتا ہے۔ اب تک اس سلسلہ میں بغیر نہیں ہو سکتی ہے جو رد و قدح پلٹی رہی ہے اس کا زائد ختم ہو چکا ہے۔ ایک حد تک صاحب مصلحت افراد ہر دور میں موجود ہوتے ہیں۔ انہیں کام کی ضرورت کا شدید احساس نہیں ہوتا ہے یا اُس کے مواقع نہیں بیستر

تے ہیں اس بنا پر اجتہادی صلاحیتیں بروئے کار نہیں آتی ہیں۔

ایک طبقہ جو اجتہاد کا پُر زور حامی ہے وہ اس کے نشیب و فراز سے واقف نہیں ہے اور جو طبقہ کچھ واقفیت رکھتا ہے اس کی نظر میں عملاً اجتہاد کا دروازہ بند ہو کر اس کی کنجی تک گم ہو چکی ہے۔

خوشی کی بات یہ کہ قدیم و جدید دونوں طبقوں سے ایک ایسا طبقہ ابھر رہا ہے جو اعتدال پسند ہے۔ اسی کی صلاحیتوں سے توقع ہے کہ اس کام کو ٹھیک طریقہ پر انجام دے سکے گا۔

قدیم فقہانے اجتہاد کے لئے کافی سامان فراہم کر دیا ہے۔ اصول اور ضابطے مقرر کئے ہیں کام کا انداز اور طریقہ بتایا ہے کام کر کے دکھایا، بڑی سب کچھ ایک مرتب و مدون شکل میں موجود و محفوظ ہے اس سے زیادہ ہماری محرومی اور بے بصری اور کیا ہوگی کہ اس ذخیرہ سے فائدہ اٹھانے کو ہم جُرمِ کجی یا خود فریبی میں مبتلا ہو کر اس کی اہمیت و محسوس کریں۔

وہ اصول جن سے تدوین | اجتہاد کے سلسلہ میں درج ذیل اصول سے کافی مدد ملتی ہے۔
 میں کافی مدد ملتی ہے | (۱) قرآن حکیم کے موقع و محل کی تعیین میں سیرت نبوی اور عہدِ صحابہ سے استفادہ

(۲) "حدیث" کے سلسلہ میں روایت اور ذراہیت دونوں سے کام لینا۔

(۳) قیاس

(۴) استحسان

(۵) استصلاح یا مصالح مرسلہ

(۶) استدلال

(۷) تعامل

(۸) عرف و رواج۔

(۹) سلسلہ شخصیتوں کی رائیں

(۱۰) ملکی قانون (جن سے کسی اصولِ کلیہ پر زور نہ پڑتی ہو)۔

مجموعی حیثیت سے یہ اس قدر جامع اور وسیع ہیں کہ ان کی مدد سے موجودہ حالات و تقاضے کے مناسب

بہترین ”تدوین“ ہو سکتی ہے (ہر ایک کی تفصیل گزر چکی ہے)

ایک غلط فہمی کا ازالہ (۷) یہ ایک عام غلط فہمی ہے کہ مروجہ فقہ کی کتابوں میں جو موجود و محفوظ ہے وہ معلقہ امام فن اور اُس کے خاص شاگردوں ہی کے اقوال و فتاویٰ ہیں مثلاً امام ابو حنیفہؒ اور صاحبین (امام ابو یوسفؒ و امام محمدؒ) ہی کے اقوال و فتاویٰ اخصی کتب فقہ میں درج ہیں یہی خیال دوسرے ائمہ اہل ان کے مسلک کی کتابوں کے بارے میں ہے۔

حالانکہ بہت سے اقوال و فتاویٰ بعد کے فقہاء کے بھی ان کتابوں میں درج ہیں اور ”تخریج کرنی“ و ”تخریج طحاوی“ وغیرہ ناموں سے تصریح بھی آتی ہے، اس کے باوجود دونوں کی حیثیت و اہمیت میں فرق نہیں کیا جاتا ہے۔ یہی حال اصول فقہ کے بارے میں ہے کہ سارے احکام و مسائل کو سمجھا جاتا ہے کہ یہ معلقہ امام فن کے وضع کردہ ہیں، حالانکہ ان میں بعض ایسے بھی ہیں جو ائمہ کے کلام کو سامنے رکھ کر بعد میں وضع کئے گئے ہیں۔

اس غلط فہمی کا نتیجہ یہ ہے کہ جو عظمت و اہمیت ائمہ کے اقوال و فتاویٰ کی ہے وہ ان سب کی قائم ہو اور پھر جو سلوک ان کے ساتھ ہوتا ہے اسی کے یہ سب مستحق قرار پائے ہیں ”جدید تدوین“ کے وقت ان میں اتنی بہر حال ضروری ہے کہ اس کے ذریعہ ایک طرف فکر و نظر میں وسعت پیدا ہوگی اور دوسری طرف استنباط و استخراج کی نئی راہیں تلاش کرنے میں سہولت ہوگی۔

متقدمین کی کتابوں میں (۸) متقدمین اور متاخرین کی کتابوں میں بہت فرق ہے۔ فکر و نظر کی جو وسعت متقدمین زیادہ (اور سلجھاؤ ہے) کے یہاں ملتی ہے متاخرین کے یہاں اس کا تصور بھی نہیں کیا جاسکتا، اسی طرح احکام و مسائل کے سلجھاؤ کی جو صورت ان کے یہاں ہے متاخرین کے یہاں مفقود ہے (اس فرق و امتیاز کے وجوہ و اسباب ہیں جن کی تفصیل کا یہ موقع نہیں ہے) جدید تدوین کے لئے متقدمین کی کتابوں سے استفادہ بڑی اہمیت رکھتا ہے بلکہ اس کے بغیر یہ کام تکمیل ہی کو نہیں پہنچ سکتا ہے۔

بد قسمتی سے ہماری نظریں ”شامی“ اور ”عالمگیری“ پر محدود ہو کر رہ گئی ہیں امداد تو ”بہشتی زیور“ اور ”بہار شریعت“ تک نوبت پہنچ گئی ہے ایسی صورت میں کیا توقع ہے کہ فکر و نظر میں گنجائش تکمیل سکے گی اور اور ”فتاویٰ“ کا کوئی معیار مقرر ہو سکے گا۔

فقہ ہر دور میں اجتماع اور (۵) رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانہ سے ترتیب و تدوین کے وقت تک فقہ معاشرہ سے متاثر ہوا ہے اسلامی چار دور سے گذرا ہے۔

(۱) فقہ رسول اللہ کے زمانہ حیات میں سلسلہ تک

(۲) فقہ عہد صحابہ میں سلسلہ تک

(۳) فقہ صحابہ اور تابعین کے زمانہ میں دوسری صدی ہجری کی ابتداء تک

(۴) فقہ دوسری صدی کی ابتداء سے چوتھی صدی ہجری کے تقریباً نصف تک (تفصیل گذر چکی ہے)

ہر دور کے اجتماعی مقامی اور معاشرتی حالات کا اثر اجتہادات و فتاویٰ میں ناگزیر طور پر ظاہر ہوتا ہے۔ اس بنا پر "جدید تدوین" میں بھی موجودہ اجتماع مقام اور معاشرہ کا اثر ظاہر ہوگا اس سے گھبرانے کی ضرورت نہیں ہے بلکہ انگیزہ کے اعتدال کی صورت پیدا کرنے کی ضرورت ہے۔

بعض امام اور ان کے (۱۰) بعض امام زیادہ مشہور اور ان کا مسلک زیادہ مروج ہے اس کی وجہ یہ نہیں ہے کہ مسک کے شہرت یا بکلی چو ان کے اجتہادات صحیح اور دوسروں کے غلط ہیں بلکہ شہرت اور رواج پانے کی اصل وجہ یہ ہے کہ خاص حالات کی بنا پر ان کی تمام رائیں محفوظ کر لی گئی ہیں اور شاگردوں کو ان کی اشاعت کا کافی موقع ملا ہے۔ نیز حکومت نے اپنے مفاد کے پیش نظر بعض کے مقابلہ میں بعض کی زیادہ سرپرستی کی ہے۔

جدید تدوین کے وقت اس صورت حال سے مرعوب اور متاثر ہونے کی ضرورت نہیں ہے۔ بلکہ جس کی رائے زیادہ قرین صواب اور ضروریات کو پوری کرنے والی ہو اسی کو قبول کرنا چاہیے۔

آخری بات یہ ہے کہ جدید تدوین کا کام انتہائی محنت و جانفشانی کا ہے اس میں آرام طلبی و بہرہ لٹ پیندی نیز ضابطہ کی خانہ پری سے قطعاً کام نہ چلے گا اس کے لئے خون جگر پینے اور شب و روز ایک کے بغیر چارہ نہیں ہے، ورنہ مفید مقصد جدید تدوین نہ ہو سکے گی۔