

اسبابِ کفر و حجود

(جو قرآن مجید میں بیان ہوتے)

پہلا سبب۔ تقلید آبا و اکا بر وغیره

از خانہ پرستی و امیر صاحب ایڈو کیتے ایسٹ تاباد

خداوندِ کریم کی تمام علوفات میں انسان خاص طور سے مکلف اور اپنے سیاہ و نیک کے لئے ذمہ دار ہے۔ اس ذمہ داری کے بنیادی وہ وجہ کی تلاش ہیں خود انسان کے اندر کرنی چاہئے، نہ کہ انسان کے باہر۔ قرآن حقائق کی بنابر جہاں تک میں اپنی سمجھ سکا ہوں۔ یہ ماضی سے خوف نہ تردد کریں کہی جاسکتی ہے کہ بنی آدم کے عقائد و اعمال پر مزاوجہ اجزا کے مرتب ہونے کی اہلی وجہ چند وہ چیزیں ہیں جو خود آدمی کے اندر موجود ہیں اور جن سے وہ ہر وقت فائدہ اٹھا سکتا ہے۔ یہ ورنی تعلیمات جن میں انبیاء رَعْلِیْمُ اللّٰمُ اور مصلحین وغیرہم کی کوششیں بھی شامل ہیں۔ انسانی ذمہ داری کے وجہ میں دوسرے درجے پر آتی ہیں۔

علم [اللّٰهُ تَعَالٰی] کی بعض ایسی خاص نعمتوں میں جو انسان کے اندر و دیعت کی گئی ہیں اور جن کی وجہ سے انسان کو منازد اور مخصوص گردانا گیا ہے۔ ایک نعمت علم کی دولت ہے جس کے ذریعے آدمی کو حقائق اشیا کے معلوم کرنے کی استعداد حاصل ہوتی ہے۔ قرآن مجید سے ثابت ہوتا ہے کہ حقیقت شناسی کی بے انتہا و سنتیں اور فہریج محدود امکانات بنی نزع انسان کے سامنے موجود ہیں۔ اقوام عالم کی تاریخ اس بات کی شہادت دیتی ہے کہ انسان تبدیلی علم میں ترقی کرتا چلا آیا ہے اور چلا جائے گا۔ اس ترقی کے مکنات یقیناً غیر تناہی ہیں، پاک و مقدس بات ہے کہ انسان اپنی اس استعداد سے کہاں تک فائدہ اٹھاتا رہا ہے یا آئندہ اٹھائے گا۔

بولی جائیں گی۔ اس بیان کی صحت سے بھی انکار نہیں ہو سکتا۔ کیونکہ اگر یہ ان بھی لیا جائے کہ حضرت آدم نے اپنی زندگی میں صرف ایک ہی زبان بولی تھی تو بھی اس حقیقت سے انکار نہیں ہو سکتا کہ آدم کی نظرت اور سرشت میں اللہ تعالیٰ نے یقیناً یہ استعداد رکھدی تھی کہ آگے چل کر اس کی اولاد لعات مختلفہ میں گفتگو کر سکے۔

تفسیر فتح العیان میں بھی لفظ اسما رکے معنوں کے متعلق مخاطب افوال نقل ہوئے ہیں۔
بعض علماء کا قول ہے کہ اسما رکے معنوں کے متعلق مخاطب افوال نقل ہوئے ہیں کہ اللہ تعالیٰ نے تمام حیوانات اور چیزات وغیرہ پیدا کر کے آدم کو دھکائے اور اسے ان کے نام بتائے۔ یہ بھی کہا گیا ہے کہ اسما رکے معنوں کے متعلق مخاطب افوال نقل ہوئے ہیں کہ بعض کے نزدیک اسما رکے معنوں کے متعلق مخاطب افوال نقل ہوئے ہیں۔

حقیقت حال یہ ہے کہ ایک حد تک یہ تمام قول صحیح ہیں۔ البتہ یہ غلط ہے کہ اسما رکے معنوں کو کسی ایک خاص چیز پر موقوف کر دیا جائے۔ بات یہ ہے کہ خداوند کیم نے آدم کو پیدا کر کے اُسے دولت علم سے سرفراز فرمایا۔ کچھ علم اسے فی الحال عطا کر دیا اور باقی علوم کے حاصل کرنے کی بے انتہا استعداد اسے نہیں دی۔ گویا علوم و فنون کے شیمار مسحور خزانوں کی کنجیاں اس کے حوالے کر دیں۔ تاکہ حسب ضرورت اور حسبِ سی وہ ان سے مستفیض ہو سکے۔

کہا کا لفظ اس بات کی قطعی دلیل ہے کہ اللہ تعالیٰ نے بنی آدم کے سامنے حصول علم و فن کی غیر محدود اور بے نہایت وسیعیں کھول کر رکھدی ہیں۔ نوع انسانی آج تک اس میدان میں صنی ترقی کر رکھی ہے وہ اس قلزم امکانات کا ایک قطرہ بھی نہیں جو اسی تک پر رہے غیب میں مستور ہے۔ تعالیٰ تو یہ صرف بسم اللہ تک ہی پہنچے ہیں اور آگے دیکھئے ہوتا ہے کیا۔

پس جب خدا نے انسان کے اندر حصول علم کی یادگاری کر کے دی ہے تو اس کا فرض ہے کہ وہ اس استعداد سے فائدہ اٹھا کر روزانہ اپنے علم میں ترقی کرے اور پھر علم کے ذریعہ خدا کو پہنچانے، یہ بات تو ظاہر ہے کہ علم خدا شناشی کا ایک بڑا ذریعہ ہے۔ ابتوں سعدی

پے علم چوں شمع باید گداخت کبے علم نتوان خدا را ثنا خست
 خود قرآن مجید کے چند درجہ مقامات سے یہ ثابت ہوتا ہے کہ علم کے ذریعے خدا شناسی - خدا
 ترسی، عقائد کی درستی اور اعمال کی اصلاح ممکن ہوتی ہے۔ پس ظاہر ہے کہ صاحب علم ہونے کی
 وجہ سے انسان اپنے اعمال و عقائد کے لئے خدا کے سامنے ذمہوار ہے۔ خواہ اس تک کوئی بیرونی تذکرہ
 تعلیم ہے یا نہ ہے۔

عقل اعلم کی دولت کے ساتھ ساتھ دوسری نعمت جوانہ تعالیٰ نے بنی آدم کو عطا کی وہ عقل کی
 دولت ہے جس کے ذریعے آدمی سوچتا سمجھتا اور زیک و بدیں تمیز کرتا ہے۔ اس داد میں بھی انسان کو ایک
 حد تک باقی تمام مخلوقات پر فضیلت اور اسیاز حاصل ہے۔ اس سے انکار نہیں ہو سکتا کہ اللہ تعالیٰ نے
 اپنی باقی مخلوق کو بھی اس کے فرائض اور اس کی ضروریات اور حیثیت کے مطابق عقل عطا کی ہے۔ لیکن
 اس بات میں بھی شک کرنے کی کوئی گنجائش نہیں۔ کہ باقی تمام مخلوقات کے مقابلے میں انسان کو
 اس بارے میں بھی خاص فضیلت حاصل ہے۔

وَالشَّمْسُ وَضُحُّهَا وَاللَّقَرْبَرَ قسم ہے سورج کی اور اس کی دھوپ کی۔ اور قم
إِذَا أَتَهُمَا۔ وَالنَّهَارُ لِذِاجَلَهَا۔ ہے چاند کی جب اس کے پیغمب آؤے۔ اور قم ہے
وَاللَّيْلُ إِذَا يَغْشِهَا وَالشَّمَاءُ دن کی جب ظاہر کرے اس کو۔ اور رات کی جب
وَمَا بَنَهَا۔ وَالآرْضُ وَمَا ڈھانک لے اس کو۔ اور آسمان کی اور اس ذات
 لٹکھہا۔ وَنَفْسٌ وَمَا سَعَهَا۔ کی جس نے پیدا کیا اس کو۔ اور قم ہے زین کی اور
فَأَلْهَمَهَا بِخُورَهَا وَتَقْوَهَا۔ جس نے بچایا اس کو۔ اور قم ہے جان کی اور
مَذَاقُهَا مَنْ ذَكَرَهَا۔ جس نے تدرست کیا اس کو۔ بیس کے جی میں
وَقَلْ خَلَقَ مَنْ دَشَهَا۔ ڈالی اس کی بہ کاری اور اس کی پہنچ گاری۔
 تحقیق مراد کو پہچا جس نے پاک کیا اس کو، اور
 نامرد ہو اجس نے گاڑ دیا اس کو۔

ان چھوٹی چھوٹی دس آتیوں میں علم و حکمت کے عظیم الشان خزانے مرفون ہیں۔ تریاہ کاوش کے بغیر جو کچھ سطح پر نظر آ رہا ہے وہ میں باتیں ہیں۔ پہلی یہ کہ اللہ تعالیٰ نے پہلے صحیحہ کائنات کی ان آیات بینات کا ذکر کیا ہے جو ہر وقت ہر ایک انسان کے سامنے ہیں۔ اور جو اس کے لئے مژل مقصود تک پہنچنے کے لئے یقینی نشانیوں کا کام دیتی ہیں۔ دوسرا یہ کہ خدا نے آدمی کے اندر ایک ایسی طاقت رکھدی ہے جس کے ذریعے وہ سیاہ و سفید میں، نیک و بد میں اور سیدھے اور ڈیڑھے رستے میں تمیز کر سکتا ہے۔ تیسرا بات یہ ہے کہ انسان کے سامنے دونوں راستے کھلتے ہیں۔ صحیح راستہ سبی اور غلط راستہ سبی۔ اب یا اس کا اپنا کام ہے کہ وہ ایک راستے پر چلے یادوں سے پر۔

اللہ تعالیٰ قرآن مجید میں انہی چیزوں کی قسم کھاتا ہے جو اس کا عرفان حاصل کرنے کے لئے کھلی نشانیوں کا کام دیتی ہیں۔ ان قسموں کا دعا اور نشاعتوں میں ہوتا ہے کہ بنی آدم کو ان چیزوں کی اہمیت اور فائدت کی طرف توجہ دلائی جائے اور ان چیزوں کی طرف سے آنکھیں بند کر لینے اور غافل رہنے کی ہلاکت آفرین مضرتوں پر تنہیہ کی جائے۔ ان آیات میں اللہ تعالیٰ پہلے سورج کی قسم کھاتا ہے۔ گویا اپنے بندوں کو یاد دلاتا ہے کہ سورج کو دیکھو اور سوچو اور سمجھو کہ یہ کہاں سے آیا۔ اسے کس نے بنایا۔ یا اپنے کام پر دن اور رات کس مستعدی سے مصروف ہے۔ اس کی دھوپ اور اس کی روشنی پر غور کرو کہ یہ چیزیں جادا تھے نہ مبتا اور جیسا کہ سورج کے نشوونما پر دس دفعہ اڑانا زاہی اور یہ چیزیں مخلوقات کے لئے کتنے مہتمم بالشان فوائد پر مشتمل ہیں۔ اس کے بعد جاند کا ذکر کر کہ اس کے وجود اس کے افعال اور لباس کے خواص پر غور کرو۔ اس کے انضباط اوقات کو دیکھو اور سوچو کہ وہ حکم کا بندہ کس طرح اپنے کام میں لگا ہے کہ سینکڑوں اور ہزاروں سالوں میں کبھی ایک دفعہ بھی اپنے کام میں ایک لمحے کے ہزاروں حصے تک بھی تقدیم و تاخیر نہیں کی۔ اسی طرح پھر دن اور رات کا ذکر کیا ہے۔ اور یہیں ہمارے انسان کا ذکر کیا ہے۔ کیونکہ یہی ایسی چیزیں ہیں جو ہمیشہ اور ہر روز اور ہر وقت آدمی کے سامنے ہوتی ہیں اور ہر لحظہ اس کے لئے درس عبرت کا کام دیتی ہیں۔

سب سے پچھے انسان کو خود نفس انسانی کی یاد دلائی کیونکہ آدمی جہاں صاحبِ عالم کی

نکرہ بالا آیات سے عموماً غافل رہتا ہے وہاں خود اپنے آپ سے بھی جوان آیات میں غالباً سب سے بڑی نشانی ہے اکھنافل رہتا ہے۔ کہا گیا ہے کہ "من عرف نفس ف قد عرف ربہ" یعنی جس آدمی نے اپنے آپ کو بچان لیا اس نے اپنے پروردگار کو بچان لیا۔ نیکن انسان ہے کہ اتنا اور کسی چیز سے غافل نہیں، جتنا خود اپنے آپ سے غافل ہے۔ اللہ تعالیٰ نے ان آیات میں نفس انسانی کی قسم کھانی ہے گویا غافل انسان کو کہا ہے کہ دورست جاؤ۔ آنکھیں بند کر کے خود اپنے اندر رکھو کہ کتنی بڑی کھانات، اکتنا بڑا علم اور کتنا عظیم نظام خود تھا رے اندر موجود ہے۔ خود تھا رے نفس کی آیات کتنی کوتھی اور کتنی واضح ہیں۔ انہی میں تبرکرو اور اپنے بنانے والے کی صرفت حاصل کرو۔

ان بیرونی اور اندرونی نشانیوں کے ذکر کے بعد کہ اللہ تعالیٰ نے آدمی کو بنایا اور اس کے جسمانی اعضا اور ذہنی قوی کو صحت بخشی۔ امام محمد الدین رازی رحمۃ اللہ علیہ اپنی تفسیر میں فرماتے ہیں کہ علم التشریح کے ذریعے معلوم ہو سکتا ہے کہ خداوند کریم نے آدمی کو جسمانی بحاظے اعضا کی کتنی مکمل تعمیل و تسویت عطا کی ہے اور علم النفس سے یہ معلوم کیا جاسکتا ہے کہ ذہنی بحاظے انسانی قوی کی تسویت کس درجہ پر مثال ہے۔ اللہ تعالیٰ نے انسان کو ظاہری اور باطنی حواس کی بہت سی قوتوں مثلاً قوت سامعہ اور قوتِ باصرہ اور قوتِ تختیلہ اور مغلکہ اور فنگرہ وغیرہ وغیرہ عطا کیں۔ جن کے ذریعے آدمی اپنے علم کو ترقی دے سکتا ہے۔

اس کے بعد کہ آدمی کو اعضا و قوتوں کی قیوبت عطا کرنے کے بعد خداوند کریم نے آدمی کے دل میں بذریعہ الہام تیک و بدیں تیز کرنے کی قوت القا کی۔ یہی قوت افہام و اعمال کی قوت ہے۔ یعنی عقل و فہم کی وہ طاقت جس کے ذریعے آدمی فخور و تقوی ہیں۔ نیک و بدیں سیاہ و سفید ہیں اور گناہ و صواب ہیں تیز کر سکتا ہے۔

پس عقل و فہم کی یہ قوت جو خدا نے انسان کے دل میں ڈالی ہے۔ دوسرا اندرونی وجہ آدمی کی ذمہ واری کی۔ ساتھ ہی یہ بھی بتا دیا گیا۔ کہ اب انسان چاہے تو اپنے نفس کا نزلیہ کر لے اور با مراد ہو۔ اور چاہے تو نفس کو گناہوں کی تاریکیوں میں گاڑ دے اور نامراہ ہو۔

اختیار انسانی ذمہ داری کی تیسری اندر و فی بنا اس کا با اختیار ہونا ہے۔ یعنی اس کی طاقت میں ہے کہ وہ ایک راستہ اختیار کرے یادو سرا۔ اس باب میں بھی انسان کو باقی مخلوق پر یک گونہ فضیلت حاصل ہے۔

إِنَّا عَرَضْنَا لِلنَّاسِ مَا كُنَّا لِنَعْمَلَ لَهُمُ الْتَّحْمِيلَ
وَالْأَرْضَ وَالجَمَالِ قَاتِلُونَ
سَامِنَةً أَوْ زَمِنَةً أَوْ سَامِنَةً أَوْ زَمِنَةً
يَعْلَمُهُمَا وَآشْفَقُنَّ مِنْهُمَا
حَلَّهَا الْأَسْنَانُ - إِنَّكُمْ مَنْ
عَلَوْ مَا كُنْجُولًا
انسان نے تجھیں وہ بے باک تھا اور نادان۔

پہامانت جس کے احسان سے زین نے، آسانوں نے اور پہاڑوں نے غرض کہ تمام مخلوقات نے انکار کر دیا اور بے باک نادان انسان نے احسالیا۔ کیا چیز ہے؟ اس کے متعلق مختلف رائیں ہیں۔ لیکن کثرت رائے اسی کے حق میں ہے کہ یہاں اسے اپنے عقائد و اعمال میں مختار ہونا ہے جو اس کے مکلف ہونے کی سب سے بڑی وجہ ہے۔ یہی وجہ تکلیف ہے جس سے باقی تمام مخلوقات ڈر گئی۔ لیکن آدمی نے اسے قبول کر لیا۔ بظاہر تمام جانداروں میں تھوڑا بیعت اختیار پایا جاتا ہے۔ اسی طرح کچھ کچھ علم اور عقل بھی سب جانداروں میں موجود ہے۔ لیکن علم اور عقل کی طرح اختیار کے بارے میں بھی انسان کی حیثیت باقی تمام چیزوں سے متاز ہے۔

لاریب تمام حیوان ایک حصہ ک علم عقل اور اختیار رکھتے ہیں۔ لیکن ان میں یہ چیزوں استے تنگ دائرے میں محدود ہیں کہ وہ وجہ تکلیف نہیں بن سکتیں۔ حیوانات میں یہ چیزیں صرف اتنی ہی ہندا ہیں پانی جاتی ہیں جتنی ان کے مقررہ اور روزمرہ کے اعمال و وظائف کی تعیل و تکمیل کے لئے ضروری ہیں۔ بخلاف اس کے کوئی ک علم و عقل و اختیار کے امکانات غیر محدود لا تباہی ہیں۔ موائید ملاش کے باقی دو فرد یعنی نباتات اور جادویات یا تو جیسا کہ عام طور سے سمجھا جاتا ہے قطعاً اور کلی طور سے علم و عقل و اختیار کی نعمتوں سے محروم ہیں، یا ان میں ان چیزوں کا کوئی وجود ہے تو قریب

قریب صفر کے برابر یعنی نہایت ہی تصور اجنبیہ معلوم ہو کے محسوس نہ تصور ان چیزوں کے درمیاں اور ان کے خالق کے درمیان اگر کوئی نامہ دہیا میں بول وجواب اور ایجاد و قبول سرتاہے تو وہ ہماری چشمِ بصارت و بصیرت سے تاحال پوشیدہ ہے۔

سورجِ دن رات اپنے کام میں مصروف ہے۔ چاند ستارے اور سیارے ہر وقت اپنے اپنے نظام میں کوشش و سرگردان ہیں۔ زمین اپنی گردش میں پڑی ہوئی ہے۔ ہوا اور پانی اپنے اپنے کام میں لگے ہوئے ہیں۔ پہاڑوں میں دن رات سوناں رہا ہے، جاندی بن رہی ہے، لعل زمر ریا وقت اور سیرے بن رہے ہیں لیکن یہ سب کچھ اسی طرح ہو رہا ہے جس طرح خدا کے حکم سے ان کے لئے مقرر کیا گیا۔ انسان حکمِ عدوی کر سکتا ہے، یہ چیزیں نہیں کر سکتیں۔ انسان اپنے فرض کی ادائیگی میں غفلت کر سکتا ہے، یہ چیزیں نہیں کر سکتیں۔ انسان کے سامنے کئی راستے کھلے ہوئے ہیں جس راستے پر جاہے چل سکتا ہے۔ ان چیزوں کے سامنے صرف ایک ہی راستہ ہے۔ باقی تمام را ہیں ان کے لئے مسدود ہیں۔ انسان اپنے اعمال و افعال میں عجلت اور تانی۔ تقدیم اور تاخیر کر سکتا ہے۔ لیکن یہ چیزیں ایسا نہیں کر سکتیں۔ ان چیزوں کی نظرت۔ جبلت اور سرشت ہی ایسی ہے کہ وہ اپنے اپنے فرائض کی تعییل میں مجبورِ مطلق ہیں۔ برخلاف اس کے انسان اپنے کاموں میں مختار ہے اور ایک معقول حد تک مختار کامل۔

فرشتوں کو ہی لیجئے جو بعض کھاظے سے انسان پر فضیلت رکھتے ہیں۔ لیکن فرشتے بھی اپنے وظائف اور فرائض کی تعییل میں مجبور ہیں۔ وہ ہر وقت خدا کی حدیں اور تسبیح و تقدیم میں مصروف ہیں۔ جو کام اُن کے پر دیکھ جاتے ہیں۔ ان کی تعییل کرتے ہیں لیکن وہ اپنے کام میں یہستی کر سکتے نہ غفلت۔ نہ وہ خدا کے کسی حکم کو ٹھال سکتے ہیں نہ کسی حکم کے برخلاف کچھ کر سکتے ہیں ان کی مجبوری بھی قریب قریب اتنی ہی سے بھتی غیر ذی روح چیزوں کی۔

لیکن یہ اختیار ہے جو انسان کے مکلف ہونے کی سب سے بڑی بنا ہے۔ یہی اختیار ہے جو اس کے سامنے پیش کیا گیا اور اس نے اسے قبول کر لینے کی جرأت کی۔ یہی اختیار وہ بارہماں ہے جس کے

اٹھانے سے باقی تمام خلق فرگئی۔ لیکن انسان نے انھا یا سے

آسمان بارہماں نتوانست کشید

(حافظ)

قرعہ فال بنام من دیوانہ زندگانی

فی الواقع انہا نے بڑی جرأت کی۔ اسی جرأت کی وجہ سے اس نے ظلم و جہول کا القبض

پایا۔ اور اسی جرأت کی وجہ سے وہ اشرف المخلوقات کہلایا۔ انسان کا یوں ظالم و جاہل کہلانا
فی الواقع مقام بدرج میں ہے، مقامِ ذم میں نہیں۔ آپ کا نوکر یا غلام یا بیٹا یا کوئی جانی دوست نہ
آپ کے کسی حکم کی تعییل میں یا آپ کی خوشودی حاصل کرنے کے لئے اگر اپنی جان کو کسی خطروں میں ڈال کر
کوئی عظیم اثاثاں کا مکر گزے تو آپ بھی اسے کہیں گے کہ اسے ظالم اسے جاہل تو نے یہ کیا کیا۔ لیکن
حق یہ ہے کہ اس ظلم پر ہزاروں النصاف اور اس جمل پر لاکھوں علم قربان کے جاسکتے ہیں۔

بھی تین اندر و فی چیزوں یعنی علم، عقل اور اختیار۔ بنی آدم کی ذمہ داری کے بنیادی وجہوں
ہیں۔ چنانچہ علم جتنا کم ہوتا جائے گا ذمہ داری بھی اتنی ہی کم ہوتی جائے گی۔ اور مطلق جاہل آدمی
کی ذمہ داری قریب قریب جانوروں کی ذمہ داری کے برابرہ جائے گی۔ اسی طرح عقل کی کمی سے
ذمہ داری کم ہو جاتی ہے۔ اگر کوئی آدمی عقل سے مطلق بے بہرہ ہو یا کسی عارضتے کی وجہ سے عقل سے
محروم ہو جائے تو وہ قطعی طور سے مرفوع القلم ہو جاتا ہے۔

بھی حال اختیار کا ہے جتنا اختیار زیادہ اتنی ہی ذمہ داری زیادہ۔ جتنا اختیار کم اتنی ہی ذمہ داری
کم۔ اور اضطرار کی حالت میں اگر آدمی کا اختیار بالکل سلب ہو جائے تو مجبور مطلق آدمی اپنے کسی قول لے
نہ کے لئے جواب دہ نہیں رہتا۔

پس جب انش تعالیٰ نے انسان کو علم عطا کیا ہے۔ جس کے ذریعے وہ حقایقِ اشتیاء کی
معرفت حاصل کر سکتا ہے۔ سماق ہی اُست عقل کی دولت کخشی ہے جس سے وہ فحور و تھوڑی میں، نیک و
بُری میں، گناہ و ثواب میں اور شرک و توجہ میں تینیز کر سکتا ہے۔ اور اس پر اسے اختیار بھی دیا ہے کہ جو راہ
وہ چاہے اس پر گامزن ہو اور جب این اندر و فی روشنیوں کے علاوہ اس کے پاس بیرد نی

تعلیمات بھی ہنگمی رہی ہیں۔ ابیار علیہم السلام تھے، آسانی کتابیں آئیں، دقتاً فوتنام مصلحین اور مجددین آئے رہتے، ہر زمانے میں ہر قوم میں لہبہ ملک میں اس تاد پر ہر مرشد اور ناصح شیعہ ہدایت کا کام کرتے رہے۔ پھر وہ کون سے اسباب ہیں جن کی وجہ سے انسان سیدھے راستے کو چھوڑ کر غلط راستے پر چلتا ہے، اسلام کو جھوٹ کر غرافتیار کرتا ہے، توحید کو جھوٹ کر شرک کرتا ہے، نیک کاموں کو جھوٹ کر ہرے کاموں کا ارشکاب کرتا ہے اور بعض دفعہ خدا کی ہستی سے بھی انکار کر دیتا ہے۔ اس سوال کا جواب ترقیٰ مجید نے دیا ہے۔ ایک جامع اور مانع جواب، ایک نہایت ہی حکیمانہ جواب۔ چنانچہ کفر و جہود کے اسباب جو کلام اشتبہیں بیان ہوئے ہیں:-

(۱) تقلید آباء اکابر وغیرہ

(۲) اعراض

(۳) استکبار و استہزا

اس مضمون میں صرف سبب اول لعنی تقلید کا ذکر مقصود ہے۔ اس مسلم میں پہلے رسول کیم صلی اللہ علیہ وسلم کا ایک ارشاد گرامی سنئے:-

و عن أبي هريرة قال قال يا هريرة سَرَّ رِسْالَةَ رَسُولِكَ
رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم رسول کیم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ کوئی
فَأَمِنَ مَوْلَدًا لَا يُولَدُ عَلَى الْفَطْرَةِ ایسا بچہ نہیں جو فطرت پر پیدا نہ کیا جائے لیں
ذَلِيلًا يَهُوَذًا نَّمَاءً مِنْصَارًا نَهَهَ اس کے ماں باپ اُسے یہودی بنادیتے ہیں
أَوْ يَمْسَحُوا نَكَاتَنْبَرَ الْهَمِيمَةَ باصرافی یا محوسی۔ جیسا کہ چارپایہ سالم
بِحِمَةٍ بِجَمَحَاءٍ هَلْ تَخْسُوتُ فِيهَا چارپایہ بچہ دیتا ہے۔ کیا تم اس میں کچھ لفظستان
مِنْ جَدِعَاءٍ لَمْ يَقُولْ فَطْرَةً معلوم کرتے ہو۔ پھر اپنے پڑھی یہ آیت کہ
إِنَّ اللَّهَ لِيُنَظِّرَ إِلَيْكُمْ فَنَظَرَ إِلَيْكُمْ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا فِي الْأَرْضِ لازم کچھ خدا کی پیدائش کو جن پر اس نے
لَا كَتَبْدِيلَ لِكُلِّ خَلْقٍ إِنَّ اللَّهَ ذُلِّلَ لَهُ لگوں کو پیدا کیا ہے۔ خدا کی پیدائش کو بدلتا (جا رہا)

الذِّيْنَ اتَّقَدُّمَتْ بِهِمْ سَقْعَةً (بِهِمْ سَقْعَةً عَلَيْهِ) نہیں۔ یہی ہے صحیح مذهب ہے۔

اس حدیث، شریف سے چند صندوقاتیں تلخی ہیں۔

(۱) ہر ایک بچہ جو کسی قوم میں کسی ملک میں یا کسی مذهب کے پروگرانم میں پیدا ہوتا ہے۔ وہ دین فطرت پر پیدا ہوتا ہے۔ یعنی صحیح مونمن اور صحیح مسلم پیدا ہوتا ہے۔ مطلب یہ ہے کہ ہر ایک بچہ علم اور عقل اور اختیار کی اس استعداد کی وجہ سے جو اللہ تعالیٰ نے اس کی سرشت میں رکھ دی ہے ایسی حالت اور سہیت سی پر زیادہ ہوتا ہے جو اسے صحیح راستے پر چلنے کے لئے تیار کرتی ہے اور جو اسے غالباً کی معرفت حاصل کرنے پر نہ کو قبول کرنے پر دین اسلام اختیار کرنے پر اور نیک بدنیں تیزیز کرنے پر آزاد ہے کرتی ہے۔ بشرطیہ یہ وہی عوارض اور موائع اس کو نظرِ صحیح اور فکر درست سے روک نہ دیں۔

(۲) اس اندر وہی استعداد کی نشوونما کے راستے میں سب سے بڑی رکاوٹ تقلید آباد ہے چنانچہ فرمایا کہ پھر اس بچے کے ماں باپ اس کو غلط راستے پر ڈال کر اسے یہودی بنادیتے ہیں، یا انظرانی یا جموی۔ گواں تقدیم میں جہاں ایک طرف بچے کی تابعت اور مطاوعت کا رفرہ ہوتی ہے وہاں دوسری طرف میتے والہیں کا جھروقہ بھی شامل ہوتا ہے۔ تاہم آدمی اپنی فطری ذمہ داریوں سے کسی صورت میں سبکر دشی نہیں ہو سکتا۔ کیونکہ اس کی اندر وہی استعدادیں ہر وقت اور ہر حالت میں اسے صحیح راستے پر پہنچ سیں۔ شیع راہ کا کام دیتی رہتی ہیں، یہ شیع کبھی محنتی نہیں۔

(۳) آگے چل کر اس باعثیٰ حقیقت کی تو پس ایک ظاہری مثال سے کی گئی ہے۔ ارشاد ہوتا ہے کہ جانور کا بچہ صحیح مسلم پیدا ہوتا ہے۔ اس میں کچھ نقص نہیں ہوتا۔ اس کے کائنات، سینگھ، ہونٹ، ٹانگیں اور دم، غرضیں سب اعضاء مسلم ہوتے ہیں۔ مگر بعد میں کسی کا کان کاٹ دیا جاتا ہے اور کسی کی دم، اگر اس طرح کی کوئی خارجی آفت اس کے حال کی معتبر نہ ہوتی تو وہ ہمیشہ سالم رہتا۔

(۴) اصل دین قائم وہی ہے جو آدمی کی سرشت میں رکھ دیا گیا ہے۔ پس آدمی کی نظرت میں

نہ مشکوہ باب الایمان بالقدر۔ فحصل اول۔

رکھی ہوئی ان استعدادوں میں تبدیلی پیدا کرنے کی نام کوششیں غیر مستحب ہوتی ہیں۔ صحیح بات یہ ہے کہ فطرت انسانی کے قوانین کے مطابق ان استعدادوں کے نشوونما پانے میں ان کی امداد کی جائے۔

قرآنِ کریم میں جا بجا اس حقیقت کو واضح کیا گیا ہے کہ آباد کا برا کی کوران تقلید نو بع انسانی کے لئے نسلًا بعد نسل مگر اسی کا موجب بنتی رہی ہے۔ افرینش آدم سے کرایج تک کی تاریخِ عالم اس بات کی گواہی دے رہی ہے کہ ہر قوم اور ہر ہلک میں انسان کی علمی روحانی، مذہبی اخلاقی اور ارادی ترقی کی راہ میں یہی ذہنی غلامی جسے تقلید کہتے ہیں۔ سب سے بڑی رکاوٹ

ثابت ہو رہی ہے۔
(باقي آمدہ)

ترجمان القرآن

جلد دوم

یہ مولانا ابوالکلام آزاد کی عدیم المثال تفسیر قرآن ہے جسے بعد حاضر کی سب سے بہتر تفسیر کیا جاسکتا ہے۔ یہ جلد اپنی نوعیت کے لحاظ سے بیلی جلد سے بھی زیادہ اہم اور حتمی بالاثان ہے۔ اس کے خواصی نہایت مفصل، دلپذیر و دلکش اور بہت سے اہم اجتماعی اور اقتصادی سائل پر مشتمل ہیں، سورہ انفال، توبہ، یوسف، کہف، مریم وغیرہ کی تفسیر اسی حصہ میں ہے اس لئے کتاب علی اور تاریخی شخصیات کے اعتبار سے بھی بے شک ہو گئی ہے۔ مولانا ابوالکلام ایسے باکمال عالم کی ۲۰ سال کی عرصہ ریزیوں کا تیج ہے۔ سورہ اعراف سے سورہ مومونون تک۔ ہر یہ بلا جلد آٹھ روپے آٹھ اتنے مجلد خوش نام حیثیٰ

نیجہر مکتبہ برہان دہلی قروں بارے