

عصری علم کلام

از مولانا یعقوب الرحمن صاحب ثنائی لکھنؤ اور بنیاد جامعہ عثمانیہ تہجد آباد دکن

اس دورِ اضطرار و فتن میں مرصع علم کلام کو صحت و تندرستی سے ہم آغوش کرنے یا اس کے جذبہ قدیم میں تازہ روح چھونکنے کے لئے ایک ایسے سیما کی ضرورت ہے جو اپنے قلم معجزِ قلم کے ذریعہ ذہن و دماغ سے ان تمام غزاضات و شکوک کو ٹھکرے جن کی وجہ سے اس مفید اور اہم علم کو اہل علم نے گوشہٴ جمود و خمود میں ڈال دیا ہے۔ سنجیدہ اہل علم اور قوم و ملت کا درد کئے والے بظاہر اس سے متنفر نظر آتے ہیں اور ایسا محسوس ہوتا ہے کہ بانا علم کا یہ وہ کھونٹا سکتہ ہے جس کا چلن بند ہو چکا ہے۔ اور قافلہ سالارِ علم نے منزل تک سفر کر کے اس کے بے ضرورت اور غیر مفید ہونے کا فتویٰ صادر کر دیا ہے۔

اس کے سوائے جب ہم یہ دیکھتے ہیں کہ ہماری مذہبی تاریخ۔ ماضی قریب و بعید میں علم کلام کے جائزہ نا جائزہ۔ مفید و مضر ہونے کے متعلق بحث و نظر سے دوچار ہو چکی ہے اور ماہرینِ علوم و فنون اور رہنمایانِ قوم و ملت کی علمی اور فنی صحبتیں علم کلام قدیم و جدید کی ضرورت و عدم ضرورت اور بحث و نظر کی رد و قدح سے پُر رونق ہو کر ماند ہو چکی ہیں تو گذشتہ تاریخ کو دہلانا اور سوالات و جوابات کی بازگشت بے سود معلوم ہوتی ہے۔ لیکن حال اور مستقبل ماضی کا تابع نہیں ہے بلکہ ماضی کے آئینے کے ذریعہ چھی ہوئی حقیقتوں کے انکشاف کے ساتھ اُلجھے ہوئے مسائل کا حل و معلوم کر کے حال و مستقبل کی تعمیرِ زرخیز قوموں کو کامیابی و کامرانی کی ضمانت عطا کرتی ہے۔ لیکن منزل رہرو کو اکثر شکادتیں اور ایسی عطا کرتی ہے۔ لیکن کبھی پُر عزم مسافر کے لئے منزل کی اضمحلال سختیوں میں زندگی اور قوت کا وہ نشان ملتا ہے جس کے بعد منزل مقصود تک پہنچنا یقینی ہو جاتا ہے کسی علم کی ضرورت دلائل کی پیداوار نہیں ہوتی بلکہ امتیاج و ضرورت کے بعد قدرتی طور سے دلائل و براہین پیدا ہوتے ہیں۔ قدیم بحث و جدل کی عظیم ریمیم اور موجودہ سکون و جمود سے قطع نظر کر کے آپ غور کریں اور سوچیں کہ علم کلام کی ضرورت پہلے کس وجہ سے ہوئی تھی کیا ہمارے اس زلزلے میں اس ضرورت کی وجہ اور اس علم کی امتیاج کے اسباب باقی نہیں رہے۔ اس سوال کا جواب ہی آپ کو علم کلام کی بنیادی ضرورت سے آشنا کر سکتا ہے۔ اور بنیادی ضرورت کا وجود ہی اس وقت علم کلام کی انتہائی ضرورت کا یقین پیدا کر سکتا ہے۔

انسان کو ہر زمانے میں لباس کی ضرورت ہے۔ ہم جوانی میں۔ بچپن سے زیادہ اور بڑھاپے میں۔ جوانی سے زیادہ لباس کے ضرور تمند ہیں اس پر اصرار کہ جوانی میں بچپن ہی کا لباس پہنیں گے بچپنا ہے اور بڑھاپے میں

جڑائی کے زلزلے کا بھڑک دار لباس کم عقلی ہے۔ لیکن اسی کے ساتھ پھین کے لباس کو نواور بے کار اس معنی میں نہیں کہہ سکتے کہ وہ اپنے زلزلے میں ہی بیکار و لغو تھا یا جوان ہو کر لباس کی وضع قطع اور عمومی شکل و صورت کو نواور کہہ کر ہم اس کی نوعی صورت یا بنیاد ہی کو فراموش نہیں کر سکتے۔ گزرا یا جامہ بہر حال اپنی نوعی صورت و شکل پر حکر نشوونما پائے ہوئے جسم کے مطابق بنایا جاتا ہے۔ کسی مکان کی بنیاد (فونڈیشن) پر ہم مکان بناتے ہیں۔ ضرورت کے بڑھنے گھٹنے یا نئی احتیاج پیدا ہونے کے وقت ہم اس مکان کی بنیاد نہیں اکھیر دیتے بلکہ اس میں توسیع یا ترمیم و اضافہ کر کے راحت و آرام مہیا کرتے اور احتیاج کو دور کرتے ہیں۔ بے شک کبھی ان تمام بنیادوں سے قطع نظر کر کے ایک نئے فونڈیشن پر نئی طرز کا مکان بھی بناتے ہیں جبکہ ہماری مطلوبہ ضرورتوں کے دور کرنے میں قدیم بنیادیں آڑھے آ رہی ہوں اور کوئی صورت ایسی ترمیم و اصلاح یا توسیع کی باقی نہ رہی ہو کہ ان بنیادوں کو کام میں لاسکیں لیکن جب تک قدیم بنیادوں کو بے سود ہی نہیں بلکہ دشمن مقصود ہونا متیقن نہ ہو جائے اس وقت تک ایسا کرنا وقت و محنت ہی کی بربادی نہیں بلکہ مال و جائیداد کی تباہی کے ساتھ حاققت بھی ہے۔

انسانی ضرورتیں انسانیت کے ساتھ ساتھ باقی رہتی ہیں۔ ہاں زلزلے اور حالات کے لحاظ سے ان کی

صورت و کیفیت میں ضرور فرق ہو جاتا ہے۔ زندگی اور تمدن کی تمام احتیاجات کا یہ ہی حال ہے آئیے ہم اس روشنی میں اس امر پر غور کریں کہ آخر علم کلام کی ضرورت و احتیاج کا سرچشمہ کہاں اور کیا ہے۔

علم کلام کی احتیاج |۔ ایک سادہ اور بدیہی حقیقت ہے کہ اسلامی تعلیم معقول اور اقتضائے فطرت کے مطابق کا سرچشمہ ہے۔ لیکن اس کے باوجود کچھ لوگ ایسے بھی ہیں جو اصول مذہب سے عقل کے تعلق کو

منقطع کر دینے کے حامی ہیں۔ ان کے نزدیک وہ علم جو اصول اسلام کے لئے دلائل عقلیہ پیش کرے، یا شہادت و شکوک کو عقلی طریقہ سے دور کرے کچھ اہمیت نہیں رکھتا۔ ان میں کچھ تو وہ لوگ ہیں جن کو تصوف سے سابقہ ہے اور یہ تصور چلے ہوئے ہیں کہ علم کلام محض لفاظیاں یا عقل کے تیر چلانے کا نام ہے۔

بزرگ لائل عقلیہ سے کسی قسم کا اطمینان حاصل نہیں ہو سکتا۔ ان کا دعویٰ ہے کہ صرف متصوفین ہی مذہب کے حقیقی سانسداں ہیں جو حضور قلب سے اصل حقیقت کو معلوم کر سکتے ہیں اور علم کلام کوئی اہمیت نہیں رکھتا اور کچھ ایسے ہیں جو علم کلام کی ضرورت کو تو محسوس کرتے ہیں لیکن قدیم علم کلام کی جگہ ایسے نئے علم کلام کے قائل ہیں جس کی بنیاد اور اصول قدیم علم کلام سے بالکل الگ ہو۔ ان کے نزدیک قدیم علم کلام یکسر بیکار اور ناقابل انتفاع ہے۔ کیونکہ شکوک و شبہات پہلے فلسفہ یونان کی راہ سے آئے تھے قدیم علم کلام نے اسی راہ سے جلیات دیئے۔ حالیہ شکوک اور اعتراضات علوم جدید کے ذریعے آتے ہیں اور اب اسی راہ کی جلیات کی ضرورت ہے۔ ان کا خیال ہے کہ علوم جدیدہ بالخصوص سائنس کی بنیاد تجربہ پر ہے اور تجربہ کا وہ تجربہ ہی سے ہو سکتا ہے کہ محض ذہنی اور عقلی دلائل سے۔

ہلا وہ اذہن علم کلام کے جواز و عدم جواز کی بحث تو اسی وقت پیدا ہو چکی تھی جب قدیم نطنے میں مسلمانوں نے اس کی بھینڈ رکھی اور اس پر جدید تعبیر کی افراط و تفریط نے فقہار و محدثین اور معتزلہ کو دست بگر سبیاں کروا دیا تھا۔ حکمتین نے اعتدال پیدا کیا۔ غزالی اور لازمی نے اعتدال سے پاک کر کے اسکی جلال بچالی اور صحیح ترجمین کو کے بقائے دوام عطا کیا تھا۔

لیکن خود ہندوستان میں جدید علم کلام کی ضرورت پر بحث جاری رہی۔ مولانا ابوالکلام آزاد، مولانا شبلی، سر سید احمد خاں کے خیالات پڑھ کر اس کی تصدیق ہوتی ہے کہ علم کلام جدید کی ضرورت اور عدم ضرورت پر کافی لکھا گیا ہے۔ مولانا ابوالکلام آزاد تکررہ میں ایک مقام پر لکھتے ہیں۔

”ایک بزرگ کہ درس و نظر میں مقولات کے لحاظ سے آج کل مخصوص امتیازی درجہ رکھتے ہیں ایک دن اسی لب و لہجہ میں جوان بزرگوں کے لئے مخصوص ہے۔ آج کل کے انگریزی تعلیم یافتہ اتنا خاص کی مذہب سے لے خبری اور احواد بے خبری کی شکایت کرنے لگے ہیں لے کہا یہ شکایت کم از کم آپ لوگوں کی زبانی تو اچھی نہیں معلوم ہوتی۔ میرے خیال میں تو آپ اوردو دونوں ایک ہی طور کے سوختا اور ایک ہی مشرب و مسلک کے دو مختلف مظاہر ہیں۔ زیادہ سے زیادہ یہ کہ آپ کی قدامت و اولیت کی رعایت کرتے ہوئے ان کو آپ کا چھوٹا بھائی کہا جائے۔ آپ یونانیوں کے حلقہ گوش وہ یورپ کے پرستار۔ قرآن و سنت سے آپ بھی دورد و مجوز وہ بھی بے خبر و غفور بلکہ سچ پوچھتے تو ایک لحاظ سے آپ

فہ فیصلت رکھتے ہیں۔ آپ کے ائمہ و پیشوا فلاسفہ یونان ہیں جن کا قدم ذہنیات صالحہ سے آگے نہ بڑھا۔ ان کے معبودان علم فلاسفہ یورپ ہیں جنہوں نے بہر حال دین کے آگے تجربہ و استغناء اور کشتیاں علمیہ کا دروازہ کھولا۔ ان میں کا ایک لڑکا جو اسکول کی پانچویں کلاس میں سائنس اور طبیعیات کی ریڈر پڑھتا ہے۔ شاید آپ کے مدارس کے ان مہتمبوں سے زیادہ صحیح راہ پر ہے جو صدر اور سمس بازغہ سے بھی آگے پڑھ چکے ہیں۔ البتہ یہ ضرور ہے کہ آپ صاحبوں میں مترجمین اور ناقلمین عرب تھے جنہوں نے یونانیات کو عربی کا جامہ پہنا کر مقدس بنایا تھا اور معتزلہ و اخوان المصفا وغیرہم پیدا ہو گئے جنہوں نے مصطلحات و عبارات یونانیات کو علوم دینیہ میں امتزاج و خلط کیبائی کے ساتھ ملا دیا۔ لیکن ان بیچاروں کو یہ اتفاقات اب تک نصیب نہیں ہوئے۔ معاملہ سرسید اور ان کے خوشہ چیان غیر معترف، و مقلدین غیر مفسر، یا مجتہدین فی المذہب سے آگے نہیں بڑھا۔ اگر ان میں بھی کوئی اس ڈھب کا نکل آتا۔ تو آپ دیکھتے کہ ان کے مباحث خاصہ آپ کے امور عامہ سے تو ضرور بازاری لوجاتے

کم از کم آپ حضرات کو تو اس معاملہ میں خاموش ہی رہنا چاہئے۔
مفتب چون خود خورد مغزدار دست را

لیکن اس تحریر میں کچھ لگے چل کر مولانا آزاد کا ارشاد ہے کہ اور یہ جو کچھ کہا تو معلوم ہے کہ میں ان لوگوں میں سے نہیں ہوں جنہوں نے معقولیتِ قدیمہ کے بلقلم بے کار ہونے کا شور مچا رکھا ہے اور اصلاحِ نصابِ تعلیم کا یہ مطلب سمجھتے ہیں کہ اس تمام دفتر کو بالکل غرقِ مٹیِ ناب کر دیا جائے۔ کیونکہ اس عہد کے ہر کلمہ اصلاح کی طرح اس کلمے میں بھی سچ کے ساتھ صحت مل گیا ہے اور اس بارے میں میرا خیال دو سطریں

مولانا شبلی اپنی کتابِ علمِ کلام حصہ اول میں لکھتے ہیں۔
لیکن ہمارے نزدیک یہ خیال صحیح نہیں (یعنی قدیم علمِ کلام بیکار ہے) علمِ کلام کا جو حصہ آج بیکار ہے پہلے بھی ناکافی تھا اور جو حصہ اس وقت بکار آمد تھا آج بھی ہے اور ہمیشہ رہے گا کیونکہ کسی شے کی صحت اور واقعیت زلزلے کے انقلاب و امتداد سے نہیں بدلتی۔
مہر کیف اس دور کے مصنفانِ علم بھی علمِ کلامِ قدیم کو بالکل بے سود تو تصور نہیں کرتے البتہ قدیم علمِ کلام میں ترمیم و توسیع چلتے ہیں۔

مخالفینِ علمِ کلام کو یہ امر فراموش نہ کرنا چاہئے کہ وہ اموزدہ کو مخلوط کر دیتے ہیں۔
(۱) اسلامی مسلما اصول و عقائد کو عقل کے مطابق ثابت کرنا۔
(۲) عمومی شکل میں ان تمام اعتراضات کے جوابات دینا جو غیر مسلموں کی جانب سے کئے جاتے ہیں۔
(۳) حقائقِ اسلام اور اسلامِ اربعین کے چہرے سے نقاب اٹھانا اور رازدارین بنا دینا۔
علمِ کلام کا موضوع اول و دوم ہے تیسری چیز یعنی رازدارانہ سرسنت سے واقفیت اور کہنے تک پہنچ جانا نہ یہ علمِ کلام کا دعویٰ ہے اور نہ اس کا موضوع۔

علمِ کلام کی مخالفت میں کبھی آپ سنجیدہ مجلسوں میں یہ شعر نہیں گئے۔

گر با استدلال کار دیں برسے

تقراری رازدار دیں برسے

لیکن افسوس کہ اس شعر کے بے سمجھے پڑھنے والوں نے اتنا سمجھنے کی زحمت نہ کی کہ اس شعر سے زیادہ سے زیادہ یہ ہی معلوم ہوا کہ رازدارانہ حقیقت تک رسائی دلائلِ عقیدہ کے بس کی بات نہیں۔ یا کار دیں استدلال پر وقت نہیں ہے بلکہ اس سے یہ کہاں معلوم ہوا کہ اس علم کی ضرورت نہیں ہے۔ یا اس کی ضرورت کٹ گئی ہے کیا تمام مسلمانوں کی فاحصہ ضرورت یہی ہے نہ وہ سب کے سب رازدارین بن جائیں۔

اس سے کم اور کوئی احتیاج نہیں ہے۔ اگر ہم آپ کے احترام کی وجہ سے یہ تسلیم یا فرض بھی کر لیں تو کیا اسلام کی اہم ترین ضرورت تبلیغ اسلام نہیں ہے۔ کیا یہ راستہ بغیر دلائل عقلیہ طے ہو سکتا ہے۔

اول تو سائنس اور تصوف دونوں ہی حقائق تک پہنچ جانے کے مدعی نہیں ہیں اور نہ اس دعویٰ پر قطعی اور یقینی دلیل قائم ہے۔ اس کے سوا اگر آپ غائر نظر ڈالیں تو معلوم ہو جائے کہ سائنس اور تصوف دونوں ہی تجربے اور مشاہدے کے باوجود عقلی دلائل سے مستغنی نہیں ہیں۔ قدم قدم پر وہاں بھی اسی عقل سے مدد لی جاتی ہے جس کو بعض بے بصیر لوگ بے ضرورت خیال کرتے ہیں۔

واقعہ یہ ہے کہ علم کلام کی بنیاد جن مسئلہ اصول پر قائم ہے یعنی اسلامی عقائد و تعلیمات معقول اور فطری ہیں۔ یہ اصول بھی فراموش نہیں ہو سکتے۔ ہاں یہ ممکن ہے کہ اثبات مدعی کے طریقوں میں تبدیلی اور تجدید ہوتی رہے اور یہ ہی تجدید قدیم و جدید علم کلام میں امتیاز پیدا کرتی ہے لیکن اس میں بنیادی کوئی تبدیلی نہیں ہوتی بلکہ اسی بنیاد پر طریقہ تفہیم اور اسلوب تعقیب میں تنوع پیدا ہوتا ہے۔ عالمگیر اور دائمی مذہب کے لئے اس قسم کا لوچ ضروری تھا۔ چنانچہ قرآن کریم نے توحید، حشر و نشر کو جن متنوع طریقوں سے سمجھایا ہے وہ خود اس پر دال ہیں کہ مذہب اسلام صرف فلسفیوں کا مذہب نہیں بلکہ تمام نئی نوع انسان کے لئے آیا ہے۔ ہر مذہب اور ہر طریقے کا انسان اپنی اپنی سمجھ بوجھ کے موافق جدا جدا گناہوں سے بچ سکتا ہے اور یہ تفہیم کے مختلف اسلوب آپس میں ایک دوسرے کی ترمیم نہیں کرتے بلکہ ایک ہی بنیاد اور اصول کی تائید کرتے ہیں۔

اسلام کی سب سے بڑی خصوصیت یہ ہے کہ وہ نوع انسانی کا آخری اور مکمل مذہب ہے اور اب قیامت تک کوئی دوسرا مذہب نہ آئیگا یہ خود مذہب اسلام کا دعویٰ ہی ہے اور واقعہ بھی لیکن سوال یہ ہے کہ تمام نئی نوع کو تبلیغ کیونکر ہو۔ امت مسلمہ کے علماء کرام اور مشائخ عظام پر یہ فرض عائد ہوتا ہے کہ وہ اس کی تبلیغ کریں اور جو غلط شکوک و شبہات غیر مسلموں میں پیدا ہو چکے ہیں۔ ان کو دور کریں یہ ہی وجہ ہے کہ ہارون الرشید کے والد ذلیفہ ہمدی نے سب سے پہلے علما اسلام کو حکم دیا تھا کہ مذہب اسلام پر جو اعتراضات کئے جاتے ہیں ان کے جوابات کیلئے کتابیں لکھی جائیں۔

مروج الذہب سعودی میں ہے۔

وكان المهدى اول من امر المحدثين
سب سے پہلے ہمدی نے علما متقدمین کو جو بحث و
من اهل البحث من المتكلمين بتصنيف
مناظره مخالفين سے کرتے تھے حکم دیا کہ پھر
الكتاب على رده المحدثين۔
کی کتابوں کا جواب لکھا جائے۔

پھر جب کسی علماء کرام نے اس قسم کی سی کی بہت سے غیر مسلم مسلمان ہو گئے اور غیر قوموں کو اسلامی تعلیم کو سمجھنے کا موقع ملا۔

ابنِ خلکان لکھتے ہیں: "ایک مرتبہ مجوسیوں کی ایک جماعت ابوالہذیل سے مباحثہ کرنے کیلئے آئی تو ابوالہذیل نے سب کو لا جواب کر دیا۔ ان میں کا ایک شخص میلاس تو اسی وقت دائرہ اسلام میں شامل ہو گیا ان کے ہاتھ پرتین ہزار اشخاص مسلمان ہوئے؟"

مولانا شبلی علم کلام حصہ اول میں لکھتے ہیں جس کا مفہوم یہ ہے۔ سندھ کے راجہ نے ہارون الرشید کو ایک خط لکھا کہ مسلمانوں نے اپنا مذہب تلوار کے زور سے پھیلا یا ہے اگر اسلام دلائل و براہین سے ثابت ہو سکتا ہے تو آپ میرے پاس کسی عالم کو روانہ فرمائیں وہ مجھے قائل کرے گا تو میں مسلمان ہو جاؤں گا۔

علماء اکرام کا یہ فرض ہے کہ ایک طرف وہ غیر مسلموں کو اسلامی دائرہ میں لانے کی سعی کریں اور دوسری طرف جن کو اسرارِ دین اور مذہب کی حکمتوں کا علم نہیں ان کو اس نعمتِ عظمیٰ سے آشنا بنائیں تاکہ غیر مسلم میں ایمان پیدا ہو اور مسلمان مومن بنیں جن کا ایمان صرف تقلید و تھابہ بذاتِ خود اس امر کا بھی ايقان و اطمینان حاصل کر لیں کہ اسلام مذہبِ حق ہے اور بحجّتِ نوعِ انسانی اسی پر منحصر ہے۔ اہتمامِ تعلیم ربحِ شکوک اور ردّ اعتراضات کا نام لیتے ہی علم کلام کا تصور پیدا ہو جاتا ہے۔

اہم رازِ تفسیر کبیر میں فرماتے ہیں۔

کل من سلمت فطر تہ علم ان الکلام لیس	ہر سلیم النظر انسان جانتا ہے کہ علم کلام
الا تقریر ہذا الدلائل و دفع الاستلثة	ان دلائل کے ثبوت اور شکوک و شبہات کے دور کرنے ہی کا نام ہے۔
والبحارضات عنہا۔	
وامت لو فقتت علم الکلام لم یجھ فیہ	اگر آپ غور و تامل کریں تو معلوم ہو جائے کہ
الا تقریر ہذا الدلائل و اللدب عنہا و	علم کلام میں دلائلِ حق کو بیان کیا جاتا ہے
دفع المظاہن و الشبہات القادحة	اور ان شکوک و شبہات کو رد کیا جاتا ہے جو
فیہا۔	ملائل کو مودع کریں۔

واقعہ یہ ہے کہ انسان کے پاس سوائے عقل کی روشنی کے اور کیا ہے جس کے ذریعہ دوسروں کو قائل کر سکے یا غیروں کو مطمئن بنا سکے۔

عارف اسرارِ شریعت حکیم اسلام حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ اپنی کتاب تقریرِ ہند پر میں فرماتے ہیں۔

(۱) جو ہر عقل و دانش جو ہر انسان کو کم و بیش عنایت ہوا ہے اس لئے دیا

گیا ہے کہ اس سے حق و باطل کو پہچانیں اور نیک و بد کو جانیں؟

(۲) چاند سورج میں اگر نورِ شعاع ہے تو انسان میں نورِ عقل ہے نورِ شعاع سے اگر

زمین و آسمان نمود ہوتا ہے تو نور عقل سے کون و مکان زمین و زمان نمود ہوتا ہے۔ پھر وہ (نور شعاع) اگر صورت دکھاتا ہے تو یہ (نور عقل) حقیقت کو کھولتا ہے۔
حضرت عبدالعزیز کے صاحبزادے سلم نے حضرت ابو سعید خدری سے روایت کی ہے۔ ابو سعید کہتے ہیں رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا۔

ان الله تعالى لما خلق العقل فقال لما قبل فاقبل ثم قال لما دبر فادبر ثم قال لما قعد فقعد فقال الله تعالى طوبى لمن رزقك اياها بك اعطى وياخذ وياك اعبد وياك اعاقب -
جب اللہ تعالیٰ نے عقل کو پیدا فرمایا تو اس سے کہا آگے بڑھو وہ آگے بڑھی پھر عقل سے فرمایا پیچھے ہٹو وہ پیچھے ہٹی پھر عقل سے فرمایا بٹھو وہ بیٹھی۔ اس کے بعد اللہ تعالیٰ نے ارشاد فرمایا اس کے لئے خوشخبری ہو جو کہیں نے تجھے حکم کیا تیری ہی وجہ سے میں عطا کروں گا۔ تیری ہی وجہ سے مواخذہ کروں گا۔ تیری ہی وجہ سے میں ثواب دوں گا اور تیری ہی وجہ سے میں عذاب دوں گا۔
دوسری روایت میں ہے۔

لما خلق الله تعالى العقل فقال له اقبل فاقبل ثم قال له ثم فادبر ثم قال له تكلم فقال له ابصر فابصر ثم قال له اسمع فسمع. قال وعزى وجلالى وعظمتي ما خلقت خلقا هو اكرم منك بك اعبدك اعرف وياك احمد وياك اخذ وياك اعطى وياك اعاقب وياك اشيىء -
جب اللہ تعالیٰ نے عقل کو پیدا فرمایا تو کہا پیچھو وہ پیچھی پھر اس سے فرمایا کھڑی ہو وہ کھڑی ہوئی پھر اس سے کہا ہٹو وہ ہٹتی پھر اس سے فرمایا بات کر وہ بولی پھر اس سے کہا بات کہو، اس نے دیکھا پھر اس سے فرمایا سن۔ اس نے سنا۔ اللہ تعالیٰ نے فرمایا تم میری عزت و عظمت و جلال کی کہ میں نے تجھ سے زیادہ مرتبہ کی کوئی چیز پیدا نہیں کی تیری وجہ سے میں عبادت کیا جاؤں گا۔ جانا جاؤں گا۔ تعریف کیا جاؤں گا۔ مواخذہ کروں گا۔ انعام دوں گا۔ عذاب دوں گا۔ ثواب دوں گا۔

قال له عن انفقها عن لاقول بان العقل جوهر او عرض لكن العقل سبب والذم المحصول المعرفة ودرى الاشياء -
بعض فقہاء نے فرمایا ہم یہ نہیں کہتے کہ عقل جوہر ہے یا عرض ہے لیکن یہ ایک حقیقت ہے کہ عقل معرفت کے حصول کا سبب اور ادارک، اشیاء و درک الاشیاء۔

کا آله ہے۔

(تمہید۔ ابوالفکر راسخ)

اس سے انکار نہیں ہے اور نہ اس میں کوئی شبہ ہے کہ طبعاً دانشگری کرامات نیز خود ان کا نمونہ عمل بقیعاً تبلیغ کے راستے میں غیروں اور اپنیوں دونوں کے لئے اطمینان و ایمان پیدا کرنے والا ہے لیکن اول تو اس دعوے کی طرح ہمیشہ ایسے نمونہ عمل شاذ و نادر ہی ہوتے ہیں اور سواد اعظم کی رہنمائی ان پر موقوف کر دینا۔ خلاف مصلحت و عقل ہے۔ دوسرے خود کرامات اور روحانی اثرات اجتماعی حیثیت سے مفید نہیں۔ کثرت سے انسانی طبائع انفرادی مختص طبیعتوں کے لحاظ سے آزادانہ عقل سے پرکھ کر کسی امر کی صحت و واقعیت کا علم حاصل کرنے پر مضطرب ہیں۔ نیز انسانی طبائع کا انفرادی اختلاف ہر ایک کی ہدایت کے راستے بھی مختلف قرار دیتا ہے۔

الغرض نوعی حیثیت سے انسان عقل اور دلائل ہی سے مطمئن ہو سکتا ہے اس لئے ہر زمانے میں علم کلام کی ضرورت ہوتی ہے کہا جاتا ہے کہ دورِ حاضر میں عقل و آنادی خیال کا فرما ہے۔ اولیاً ہر کلام صحیح معنی میں شاذ و نادر ہیں۔ بالخصوص ایسے اولیاً دانش جن کا تصوف غیر مسلموں کو مسلم اور مسلمانوں کو مومن کا بل بنا دے کس قدر میں؟ آپ خود ہی فیصلہ فرمائیں۔ غیر مسلموں کو اسلام سے مزید برشتہ بنا دینے والے اور مسلمانوں کو کافر قرار دینے والوں کا راجح ہے۔ دراصل ہم اپنی اس بے راہ روی اور غفلت کے پردے میں تبلیغ اسلام کے فرض سے روگردانی کر کے علم کلام کی اہمیت کو گھٹانے کے عادی ہو گئے ہیں۔

اور اگر یہ تسلیم کر لیا جائے کہ ایک منزل ایسی ہے جہاں عقل و دلائل ختم ہو جاتے ہیں اس جگہ براہین سے اطمینان قلب حاصل نہیں ہو سکتا۔ تب بھی یہ منزل بدون منزل عقل سے گزرے حاصل نہیں ہو سکتی۔ اگر آپ ایک دم اچک کر آسمان پر پہنچنا چاہیں ناممکن ہے۔ مولانا روم رحمۃ اللہ علیہ کی ثنوی میں مثالوں اور نظا ہر کے ذریعے عقل سے اپیل نہیں تو اور کیلئے۔ اُبھے ہوئے اسلامی مسائل کو عقل ہی کے ذریعے تو حل کیا گیا ہے۔ توحید و نبوت کو آپ کس طرح سمجھتے ہیں؟ خود فیصلہ فرمائیں۔ بیشک صرف عقل کافی نہیں ہے الہام وحی کی بنیادی ضرورت مسلم ہے۔ لیکن الہام وحی کے بوجہ مسائل و حوالہ کو عقل سے سمجھنے کی سعی شجر ممنوعہ نہیں ہے بلکہ عین تعلیم اسلامی ہے۔

اگر شاذ و نادر مسائل اسلام کو آپ عقل اور دلائل سے مستثنیٰ بھی کر دیں تب بھی کیا اکثر اصول اسلام عقل انسانی کے ذریعے نہیں سمجھے جاسکتے۔ جن چیزوں میں عقل کے دخل کو تم گناہ تصور کرتے ہو کیا ان کے بنیادی اور مقدمات جن کے بعد تم کسی نتیجے پر پہنچتے ہو بدون عقل اور دلائل عقل کے سمجھ میں آسکتے ہیں تم اگر منطق و کلام کی اصطلاحات سے پرہیز کرو تو کیا غیر شعوری طور سے تم اور تمہارا دامخ ذہن و عقل اس کے بتائے ہوئے معیار ہی کے ذریعے نتائج اخذ نہیں کرتا۔

اہل علم و فن نے اس کے سوا کیا کیلئے کہا نہیں چیزوں کے نام رکھ دیئے ہیں۔ ان کی تقسیم و تشریح کر دی ہے۔ تاکہ زیادہ وضاحت اور اطمینان سے انسان کام لے سکے اور غلطیوں سے بچ سکے درج عقل

فکر، نظر، کلام، منطق، فطرت انسانی میں داخل ہیں۔ افسوس کہ ہم دلائل عقلیہ یا عقل سے کلام لینے کو عبدیت کے خلاف سمجھتے ہیں۔ فنِ تصوف اور اہلِ اللہ کے طریقوں کے مغاثر تصور کرتے ہیں۔ حالانکہ خود عبادت، عبدیت تصوف سب میں ہم کو قدم قدم پر عقل ہی کے ذریعہ دلائل اخذ کر کے غیر شعوری اور غیر اصطلاحی طریقوں پر دن رات کام کرنا ہوتا ہے۔ پھر یہ کیا ہے کہ تم نے علم دین اور علم کلام میں تضاد ٹھہرایا ہے۔ ہم کو اپنے خیالات کی دنیا کو از سر نو جگانے اور اپنے نصورات پر نظر ثانی کرنے کی زحمت گوارا کرنی چاہئے۔

انام فخر الدین رازی فرماتے ہیں۔

ان عنینم ان الصعاب تلم ان تباری مراد یہ ہے کہ صحابہ نے علم کلام کے اصطلاحی
 يستعملوا الفاظ المتکلمین الفاظ استعمال نہیں کئے تو ہم کہتے ہیں لیکن بعض اصطلاحی
 فسلم لکنہ لا یلزم منہ الفاظ استعمال نہ کرنے سے اسی طرح علم کلام ناجائز نہیں
 الفذح فی الفقہ البتہ ہو سکتا جس طرح مثلاً فقہ کے اصطلاحی الفاظ بھی صحابہ نے
 وان عنینم انہم ما عرفوا استعمال نہیں کئے تو اس کی وجہ سے علم فقہ کو رد نہیں کیا
 اللہ تعالیٰ ورسولہ جاسکتا اور اگر تباری مراد یہ ہے کہ صحابہ کرام نے خدا تعالیٰ
 بالدلیل۔ فبئس ما قلتم۔ اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کو بے دلیل (بے سمجھے) مان لیا
 تھا تو یہ ایک بہتان ہے۔

أوتری ان الکلام یدم لاشتمالہ علم کلام بڑا علم ہے ایسا کہنا ایک بہتان ہے کیونکہ علم کلام
 علیٰ ہذہ الأدلۃ التی ذکرہا ان دلائل وبراہین پر مشتمل ہے جن کو اللہ تعالیٰ نے قرآن کریم
 اللہ اولاً شتم اللہ علیٰ روفح اللطائف میں ذکر فرمایا ہے اور علم کلام ان اعتراضات کی تردید کرتا
 والقوادح عن ہذہ الأدلۃ۔ ہر جن سے اسلامی اصول کو مجروح کیا جاتا ہے۔

آخر میں یوں فیصلہ فرماتے ہیں۔

مأری ان عاقلاً مسلماً یقول میں نہیں سمجھتا کہ کوئی عقلمند مسلمان اس علم کو بُرا
 ذلک ویرضی بہ۔ کہنے پر راضی ہوگا۔

حقیقت یہ ہے کہ علم کلام چونکہ خالص یونانیات اور مذہبیات عقلی سے مخلوط ہو گیا۔ اس لئے عوامین اور فقہاء جو خالص اسلامی نقطہ نظر سے مسائل کو دیکھنے کے عادی تھے۔ اس علم سے بدظن ہو گئے۔ اور جب عقل و نقل میں جنگ چھڑ گئی تو ہر جماعت کے اتہار پسند اپنی اپنی صفوں کو سیدھا کر کے دوسرے پر بیکار ہو گئے۔ ایسی صورت میں اعتدال باقی نہ رہا۔ اور اس عقل و نقل کی جنگ میں ہر دو جانب سے اپنے اپنے سرمایہ علم کو ایک دوسرے کی تردید بلکہ مٹانے کی سعی میں صرف کرنے لگے۔

حقل کے اچھا پسند مستزلف کی صورت میں نمودار ہوئے اور نقل کے علمبرداروں کو ان کے زندگیاں اور اجماع کا فتویٰ صادر کرنا پڑا۔ ایک قلیل جماعت ایسی بھی تھی جنہوں نے جنگ کے زمانہ میں ہی فکر و نظر سے کام لیکر اعتدال پیدا کرنے کی سعی کی اور اختلافات کی اس بہا بھی میں ماضی حقیقت تک پہنچنے کی کوشش کی۔ یہ لوگ دونوں جانب کے اتہار پسندوں کے رہنما تھے۔ یہ بھی وجہ ہے کہ امام فخر الدین رازنی کو بعض علماء سلف کے ان بیانات کے متعلق جن سے علم کلام والوں کی کھلی ترویج ہوتی ہے یہ سزا فرض کرنا پڑا۔

امام رازنی فرماتے ہیں۔

واما تشدید التعلیف علی الکلام لیکن سلف کی علم کلام کی مخالفت میں شدت
فجھول علی اهل المہد عتہ۔ درحقیقت اہل بدعت کے لئے ہے۔

اہل بدعت سے مراد وہ ہی لوگ ہیں جنہوں نے اعتدال اور حقیقت سے ہٹ کر علم کلام کے مضامین میں یونانیت کو دینیات پر غلبہ دیا تھا۔

اس کے سوا علم کلام سے مخالفت کی بڑی وجہ ہمارے جدید حالات و ضروریات کا اقتضار بھی ہے چنانچہ علم کلام کے ذکر کے ساتھ ہی ہمارا ذہن قدیم علم کلام اور اس کی خصوصیات کی طرف ملتفت ہو جاتا ہے فقہار و محدثین کا خلاف شکلیں اسلام اور معتزلہ کی جنگ و جدل۔ روح اسلام پر خالص یونانیت کا تغلب و تصرف۔ ذات و صفات خداوندی کے متعلق لفظی اور عقلی چہ میگوئیاں شرح مقاصد شرح موافق امور عامہ خیالی جیسی سخت خشک درسی کتب کا پیچیدہ طرز بیان وغیرہ سامنے آجاتا ہے اس تصور کے بعد جب ہم ایک لمحے کے لئے اپنی عصری مذہبی ضرورتوں اور وقتی احتیاج کا خیال کرتے ہیں۔ نیز موجودہ زمانے کے بدلے ہوئے رنگ نئے طرز درس۔ انہام و تفہیم کے جدید سلیس اور آسان طریقوں پر غائر نظر ڈالتے ہیں۔ تو فوراً فیصلہ کر لیتے ہیں کہ یہ علم وقتی ضرورت کے تحت دنیا میں آیا تھا اور اب جبکہ ماضی کے نشانات کے ساتھ ساتھ وہ ضرورتیں اور احتیاجات بھی فنا ہو گئیں تو اس علم کا جنازہ بھی نکل گیا ہے۔ ہماری نسلوں کے پاس نہ اب اتنا وقت ہے کہ موجودہ ضروریات زندگی کے ساتھ ان بے کار کتبوں کی سخت پیچیدہ کتابوں کو مغز پاشی کر کے زندہ کریں اور نہ موجودہ حالات میں اس کی ضرورت۔ اس لئے ہم بہت جلد اس نتیجے پر پہنچ جاتے ہیں کہ علم کلام کم از کم اس زمانے میں فضول ہے۔ اس علم کی جگہ دوسرے کارآمد و زندہ علوم کو ٹھایا جائے تو بہتر ہے تاکہ ہم علوم جدیدہ میں کمال حاصل کر کے زندہ قوموں کی صفوں میں کھڑے ہو سکیں۔

اس میں کوئی شبہ نہیں کہ جدید علم کلام کی ضرورت یقینی ہے اور قدیم علم کلام میں ترمیم و اضافہ لادری اور سنجیدہ علماء ماس پر متفق ہیں کہ ایک ایسے علم کی ضرورت ہے جو جدید طریقے پر نئے نئے اعتراضات کے جوابات دے سکے۔ اور جدید غلط فہمیوں کو اسلامی تعلیم کے چہرے سے دور کر سکے

عقلی طریقے پر اصول اسلام کو سمجھائے۔ قدیم علم کلام کی بچیدہ درسیات کی جگہ سلیس اور علمی نصاب مرتب ہو۔ ان دو ازار کار کتبوں کو خارج کر کے جو اس زمانے میں بجائے مفید ہونے کے مضر ہیں۔ ان مضامین کو شامل کیا جائے جن کی اس زمانے میں ہم کو ضرورت ہے۔ غرض قدیم اور جدید مفید علم کلام کی بحثوں کو ترتیب دے کر عصری علم کلام کو مدون کیا جائے۔

علم کلام کی تدوین میں پہلے سے ایک نقص چلا آتا ہے وہ یہ کہ انہوں نے مسلمانوں کیلئے علم کلام اور غیر مسلموں کے لئے علم کلام کو الگ الگ نہیں کیا۔ اس اصول پر بعض قدیم مصنفین نے تصنیفات کی تھیں۔ چنانچہ یعقوب کندی نے پارسیوں کے رد میں متعدد کتابیں تصنیف کیں۔ حافظ ابن تیمیہ نے نصاریٰ اور یہودیوں کی تردید میں رسالے لکھے۔

لیکن اصولی طور سے علم کلام کو دو الگ الگ حصوں میں مدون نہیں کیا گیا۔ حالانکہ اس کی ضرورت پہلے ہی اور اس زمانے میں بھی شدید ہے۔

اس میں شبہ نہیں کہ عقل مسلم اور غیر مسلم کی الگ الگ نوعیت کی نہیں ہوتی۔ عقلی اعتراض ایک مسلم کو بھی ہو سکتا ہے اور غیر مسلم کو بھی۔ اور اگر جواب معقول دیا جائے اور خالص عقلی طریقہ سے کسی مسئلہ کو مسرہن کیا جائے تو دونوں کے لئے یکساں طور سے مفید ہوگا۔ لیکن طریقہ تفہیم و استدلال کے اعتبار سے ایک مسلم اور غیر مسلم میں فرق ہو جاتا ہے نیز مسلم اور غیر مسلم کے اعتراض اور شبہات میں اپنی اپنی نوعیت کے لحاظ سے فرق ہوتا ہے۔ مسلمان وہ اطمینان چاہتا ہے جس سے پہلے ایمان موجود ہے۔ مسلمان پہلے بہت سے ایسے اصول اسلام کے تسلیم کر چکا ہے جس کے بعد بہت سے وہ شبہات جو اس کے ذہن و دلغ میں وقتی طور سے آئے ہیں۔ معمولی سی عقلی تفہیم یا دینی اسرار و حکم کے ذریعہ دور ہو جاتے ہیں یہاں بنیاد ابہام و وحی ہے۔ دلائل عقلیہ اس کی تائید میں ثانوی حیثیت رکھتے ہیں۔ غیر مسلم کے لئے بنیادی عقل اور دلائل عقلیہ ہی اس کا ایمان و ایتقان دلائل پر موقوف ہوتا ہے اس لئے اور بہت سے دیگر مصلح کی وجہ سے علم کلام برائے مسلم اور علم کلام برائے غیر مسلم کی بنیادی تقسیم کے ساتھ اگر عصری کلام کو مرتب کیا جائے تو بہتر ہے کیونکہ دونوں قسم کے علم کلام میں اصولی فرق ہونا ہے۔

آپ غور کریں اگر مسلم اور غیر مسلم دونوں کے لئے ایک ہی طریقہ اختیار کیا جائے تو اس کا نتیجہ بدیہی ہوگا جو آج علم کلام قدیم کے متعلق ہمارے سامنے ہے اور ہمارا خیال ہے کہ قدیم زمانے میں جو کچھ مکملین و محدثین کے درمیان غلط فہمیاں اور اختلافات ہوئے ان کی بنیادی وجہ یہ اختلاف طریقہ ہے اگر ہم دونوں کا طریقہ الگ الگ قائم کر کے دونوں سے ان کے محل و مصروف کے مطابق کام لیں تو کوئی اختلاف نہیں ہو سکتا۔

علم کلام کا وہ حصہ جو غیر مسلموں کے لئے ہو وہ خالص عقلی دلائل اور تحقیقاتِ جسدیدہ کی

مدد سے اس طرح آراستہ کیا جائے کہ اہل تعلیم اسلام اور مسلمانوں میں بھی کوئی فرق نہ آنے پائے۔ مقصود بھی مسلمانوں کو توڑ موڑ کر یا اصولی اسلام میں تلاش خراش کر کے مسائل و اصول اسلام کو وقت کے مطابق بنانا نہ جو بلکہ اصل مسئلے اور اصول کو اپنی اصلی حالت پر قائم رکھ کر دلائل عقلیہ اور تحقیقات جدیدہ کی روشنی میں اثبات ہو۔ اس حصہ کلام کو عصری تبلیغی علم کلام سے موسوم کیا جائے۔ بہر کیف اس حصہ علم کلام میں عقلیات اور تحقیقات کا غلبہ ہوگا۔ اور علم کلام کا وہ حصہ جو مسلمانوں کے لئے ہو۔ اس میں غلبہ دلائل سمعی اور شرعی کا ہو لیکن دلائل عقلیہ ثانوی حیثیت رکھیں۔ اسرارِ دین اور حکم شرعیہ کو فاش کیا جائے۔ اس کا نام عصری تعلیمی علم کلام رکھا جائے۔ اس میں علم اسرارِ دین کو شامل کر کے پراثر بنایا جائے۔ غالباً تعلیمات یا تفہیم کا لفظ اس خصوص میں اہل علم کے لئے نیا نہ ہوگا۔

ہم نے عصری علم کلام کی تدوین و ترتیب کے طریقے کا ایک خاکہ پیش کیا ہے۔ اور اس کی دو حصوں میں بنیادی تفہیم بتائی ہے۔ اس طریقہ کار سے علم کلام کو مفید ترین اور زندہ کیا جاسکتا ہے۔ اور سینکڑوں پیچیدہ اور دشوار مباحث و اختلافات کا خاتمہ ہو جاتا ہے۔ علم کلام قدیم عصری علم کلام کی تدوین و ترتیب میں بہت بڑی بنیادی مدد دے گا۔ بہت سے مباحث ہم کو لب و لہجے اور طریقہ تفہیم و درس میں تجدید پیدا کرنے کے بعد تیار اور بنائے ملیں گے۔ محنت اور وقت دونوں میں بچت کے ساتھ منزل مقصود کا سفر مختصر اور آسان ہو جائے گا۔ اور جدید منکھین اسلام اور قدیم منکھین دونوں سے ہم کو بڑی مدد ملے گی۔ بڑا کام ان مباحث کا احتیاط کے ساتھ انتخاب اور عمدہ جدید ترتیب و تدوین ہے اور یہی ہمارا مقصد عصری علم کلام سے ہے۔ عنوان عصری علم کلام۔ ہم نے بہت غور و توجہ سے بعد اختیار کیا ہے اور جدید علم کلام سے پرہیز کیا ہے۔ میں سمجھتا ہوں کہ اس کی تشریح کی ضرورت نہیں ارباب نظر اور صاحبانِ ذوق غالباً اس کو پسند فرمائیں گے۔

عصری علم کلام کی بنیاد آپ سنجیدگی سے غور فرمائیں گے تو معلوم ہوگا کہ آج ہی نہیں بلکہ ہمیشہ سے یہ ایک حقیقت ہے کہ علم کلام کی اساس مذہب اسلام کے اس دعویٰ پر قائم ہے کہ وہ

• معقول اور فطری مذہب ہے۔

یعنی مذہب اسلام اور اس کے اصول و احکام عقل سلیم کے مطابق اور قابل فہم ہیں۔ اور فطری قوتوں کے اقتضائے مطابق ہونے کی وجہ سے انسانی فطرت کے خلاف نہیں۔ وہ مذہب جو بلا تخصیص نسل و ملک تمام نوبہ انسان کی رہنمائی کے لئے آیا ہو معقول اور فطری ہی ہو سکتا ہے۔ غیر فطری مذہب فطرت انسانی کے لئے ایک بوجھل زنجیر اور جبری حکم ہوتا ہے اور یہی حال اس مذہب کا ہوتا ہے جو عقل سلیم کے غیر مطابق اور ناقابل فہم ہو اس کا جبری مذہب ہونا بدیہی ہے۔ اسلام کا یہ دعویٰ قرآن کریم اور احادیث صحیحہ سے ثابت ہے جو اس مذہب کی تعلیمات اور اصول کے

اساس ہیں۔ لیکن اس دعویٰ کے ساتھ ہی کہ اسلام عقل سلیم کے مطابق اور فطری مذہب ہے۔ ہمارے سامنے وہ تمام اعتراضات اور شکوک آجاتے ہیں جو عقل انسانی کی طرف سے اس مذہب کے احکام اور اصول پر کئے جاتے ہیں یا خود مسلمان یا غیر مسلم کے دماغ میں پیدا ہو سکتے ہیں۔ شکوک و شبہات ایمان و اطمینان کی دنیا کے دشمن ہیں۔ ان کی تخصیص کس دماغ یا غیر مسلم دماغ سے نہیں کی جاسکتی یہ جس طرح بعض اوقات ایک مسلم کے دل و دماغ کو پراگندہ کر سکتے ہیں۔ اسی طرح ایک غیر مسلم کو مذہب اسلام کے متعلق بڑی بڑی غلط فہمیوں میں مبتلا رکھ کر رہنمائی اور ہدایت سے بھی روک سکتے ہیں۔ بلکہ دشمن بنا کر قوموں کو باہمی فتنوں اور فسادوں میں مبتلا کر سکتے ہیں۔ اس لئے علم کلام ایک طرف تو اپنے اس دعویٰ کی تفہیم اپنی تعلیم سے کرتا ہے کہ اسلام معقول اور فطری مذہب ہے۔ اس کی نشات کسی ناروا عصبیت اور بے جا تخصیص کے تحت نہیں ہوئی۔ دوسری طرف ان اعتراضات اور شکوک کو رفع کرتا ہے۔ جو غلط طور پر عقل سلیم کے آڑے آگئے ہیں اور جن سے یہ یقین مجروح ہوتا ہے کہ اسلام عقل سلیم کے مطابق اور فطری مذہب ہے۔ یہ ایک بدیہی امر ہے کہ کھڑے اور کھوٹے اچھے اور برے کو سمجھنے کے لئے خداوند تعالیٰ نے انسان کو نور عقل دیا ہے۔ لیکن اس نور کو بھانسنے اور تقابلیے کے لئے شکوک و شبہات اور اعتراضات کی ظلمت برس برس پیکار ہے۔ یہ ظلمت ایمان و اطمینان کی دشمن ہے فتنوں اور جہالتوں کی پرورش کرتی ہے اس لئے رہنمائی اور سچائی کے متلاشی کے لئے علم کلام کی ضرورت زندگی کی دوسری تمام ضرورتوں سے بڑھی ہوئی ہے۔ علم کلام کی اس اساس اور بنیاد کا قرآن کریم پر غور و خوض کی نظر ڈالنے سے پتہ چلتا ہے اور پھر اس کی اہمیت اور ضرورت کا زیادہ احساس ہوتا ہے۔

علم کلام کی اساس | مذہب اسلام نے نور عقل سے کام لینے کی ہدایت کی ہے اور تدریجاً فکر کی دعوت قرآن کریم کی روشنی میں | قرآن کریم نے جا بجا دی ہے۔ توحید عبادت نبوت حشر و نشر کو دلائل عقلیہ سے سمجھایا ہے۔ ان لوگوں کو جنہوں نے عقل کی آنکھ بند کر لی ہے اور محض آباؤ اجداد کی کورانا تقلید پر ضداور اصرار کرتے ہیں سخت برا کہا ہے۔ اس قسم کے مضامین کلام اللہ میں اس کثرت و تنوع کے ساتھ موجود ہیں جن کا احاطہ ممکن نہیں۔

الحمد للہ کے ساتھ ہی رب العالمین کہہ کر ان دیکھے خدا تک رسائی کا ذریعہ عقل ہی کے توسط سے سمجھ میں آتا ہے۔ تعریف صرف اللہ ہی کے لئے ہے آخر کیوں۔ یہ دعویٰ کس طرح صحیح ہے جبکہ دنیا کی ہر خوبصورت، کمال والی چیز کی تعریف کی جاتی ہے اس لئے تعریفیں تو لاکھوں کروڑوں ایشیا رکے لئے ہیں صرف خدا ہی کی تعریف کہاں رہی؟

عقل ہی ملاذدار ہے کہ رب العالمین ہیکر ایک ایسی ذات کی طرف متوجہ فرمایا جو دنیا کے تمام کمالات کا سرچشمہ ہے اور ہر چیز کی بقا اور حیات کی پرورش کر رہی ہے۔ آخر خوبصورت برتن عمدہ قسم کی مٹی کی تعریف، کارگر اور اس مٹی کے بنانے والے، اس کی پرورش کرنے اور اس کی بقا کا سامان ہوتا کرنے والے کی تعریف نہیں تو اور کس کی ہے؟ ہاں اتفاقاً و عارضاً ہی بہت ہیں اور ظاہر میں اور سطحی نظر سے مطالعہ کرنے والے کے لئے قابل تعریف چیزوں کی کثرت ہے لیکن مفہوم و معنی تو ایک ہی ہیں اور اس کثرت ظاہری کے پیچھے وہ ہی ایک حقیقت اور ملاذ پوشیدہ ہے کہ الحمد للہ رب العالمین تعریف صرف اسی ذات کے لئے ہے جو تمام جہانوں کا پروردگار ہے۔ پھر یہ سوال کہ آخر وہ ذات جس کے لئے تعریف خاص ہے کہاں ہے؟ جن کو تم اللہ کہتے ہو کون ہے؟ کیا انسانی فطرت کی اس تشنگی کو عقل ہی کے ذریعے نہیں سمجھایا گیا کہ وہ رب العالمین ہے۔ تم اللہ نہ کہو یہ تمہاری ضد ہے، خدا نہ کہو مہٹ دھری ہے۔ لیکن کیا تمہاری توانائی میں ہے کہ کائنات کے سلسلہ کی جو پرورش ہو رہی ہے ریزوشن سے زیادہ نمایاں اس حقیقت کا انکار کر سکو۔

ذرت سے لیکر ہمالیہ پہاڑ تک، قطرے سے لیکر سمندر تک، پتھر سے لیکر انسان تک غرض زمین و آسمان کی تمام کائنات کے وجود اور وجود کی بقا کے سامان اور قدرت و عظمت کے حکم انتظامات کا انکار کیا انسان کر سکتا ہے؟ علوم و فنون کی تمام طاقتیں دنیائے سائنس و فلسفے کی تمام توانائیاں کیا سلسلہ ربوبیت کا انکار کر سکتی ہیں؟ اگر نہیں تو ذرا عقل ہی کو تو دعوت دی گئی ہے کہ غور و خوض کرے کہ رب العالمین کون ہے۔ عقل ہی نے تو ہمیں سمجھایا کہ اس پروردگار کائنات کا نام قرآن نے اللہ رکھا ہے۔

قرآن کریم نے تمام نبی نوری انسان کو خطاب کیا۔ یا ایھا الناس اعبدوا لے نبی نوری انسان عبادت کرو لیکن کیوں عبادت کریں۔ کس کی عبادت کریں۔ ان سوالات کا حل ربکم الذی خلقکم والذین من قبلکم لعلکم تتقون نے عقل اور دلائل عقلیہ ہی سے تو کیا ہے یعنی کائنات کے پروردگار کی جس نے تم کو اور تمہارے آباؤ اجداد کو پیدا کیا ہے جن کی تم نسل پر عبادت کرو لعلکم تتقون ہی نے تو اس سوال کا جواب دیا کہ کیوں عبادت کریں۔ عبادت سے ہماری اس زندگی میں کونسا گورہ مقصود حاصل ہوگا۔ یعنی عبادت سے تم متقی ہو جاؤ گے۔

متقی ایک خاص لفظ ہے اس کے معنی میں حیرت انگیز اور عجیب و غریب وسعت ہے۔ زبانِ اردو کا معمولی استعمال شدہ متقی ہی نہیں بلکہ اس مفہوم سے کہیں زیادہ اس لفظ کے دامن میں معانی پوشیدہ ہیں۔ حقائق چھپے ہوئے ہیں۔ اپنے محسن، اپنے خالق کی عکسگراری انسانی فطرت کو جو نکھارا اور جس قسم کا جوہر عطا کرتی ہے اس کو متقی کا لفظ ٹھیک ٹھیک ادا کرتا ہے۔ غرض

قرآن کریم کا لفظ لفظ اس قسم کے عقلی ربط کو اسلامی احکام سے اس طرح وابستہ بتاتا ہے کہ احاطہ ممکن نہیں۔

یہ تو ایک سادہ ربط تھا جس کو علوم عقلیہ منطق و فلسفے کے مقدمات و نظریات سے جو ابھی ہوئی اصطلاحات معلوم ہوتی ہیں۔ تقریبی وحدت کا تعلق محسوس نہیں ہوتا۔ لیکن قرآن کریم میں . . . لو کان فیہا الہت الا اسہ لفسدتا سے توحید کی فنی عقلی دلیل کا ذکر واضح طور سے سمجھ میں آتا ہے ان کتقم فی ربیب، تمنازلنا علی عبدنا فاوقوسورۃ من مثله سے نبوت پر فنی عقلی دلیل کی شہادت ملتی ہے۔ قل یحبیبہا الذی انشاہا اول مرۃ سے حشر و نشر یا معاد پر فنی عقلی دلیل کا ثبوت ظاہر ہے۔

غرض مذہب اسلام نے احکام و اصول میں عقل کو اصحوت نہیں قرار دیا بلکہ اس کے احکام سے اس امر کی توثیق ہوتی ہے کہ وہ معقول و فطری مذہب ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ان آیات کی فضیلت پر اسلام نے زور دیا ہے جن میں عقلی مطالب ہیں۔ سورۃ اخلاص۔ آیتہ آمن الرسول اور آیتہ آیتا لکری کی جس قدر فضیلت ہے ظاہر ہے وہ آیتیں جن میں احکام شریعت (جزئیات ہیں) چھ سو آیتوں سے بھی کم ہیں باقی تمام قرآن۔ توحید و نبوت کے عقلی ثبوت اور بت پرستی اور شرک کی عقلی نیت پر مشتمل ہے۔ صالح عالم یا خدا کے وجود کے دلائل سے تو قرآن کریم بھرا ہوا ہے۔ نیز ملائکہ اور انبیاء کرام کی زبان سے قرآن کریم نے دلائل عقلیہ کو اکثر جگہ بیان کیا یا حکایت کی ہے۔

غرض اگر اس بنیاد و اساس کے لحاظ سے غور کریں تو ہر وہ مسئلہ اور اصول جو شکوک و شبہات سے پاک نہ ہو بلکہ اپنے دامن میں اعتراضات اور غلط فہمیاں لئے ہوئے ہو، علم کلام کی حدود میں آجاتا ہے۔ عصری علم کلام کی یہ ہی اساس ہے اور اس اساس کا ثبوت ہم کو قدیم میں ملتے بغیر علموں کو بنیاد بنوایا مسلمانوں کو نفیسم۔ خالص عقلی بحثیں ہوں یا علم اسرار دین سب ہی علم کلام کے سمندر میں ضم ہو جاتے ہیں۔ اس نقطہ نظر سے موجودہ دور میں علم کلام کی بے پایاں وسعت کو آپ محسوس کر سکتے ہیں۔