

جناب عبدالنعم السخر الازہری  
ترجمہ: ڈاکٹر محمد ریاض

## ۱۸۵۷ء کی جنگِ آزادی کے عواقب اور مسلمان

(سلسلہ کے لیے ملاحظہ ہو شماره جنوری ۱۹۷۳ء)

ان دنوں انگریزی زبان اور عصری علوم و فنون سے متنفر اختیار کرنا مسلمانوں کا عام شیوہ بن گیا تھا اور محدودے چند روہ مند افراد کو اس صورتِ حال سے بے حد رنج تھا۔ وہ جانتے تھے کہ سرکاری زبان اور منداول علوم و فنون سے بے بہرہ رہنا، مسلمانوں کے لیے بے حد ضرر رساں ہوگا۔ اس طرح وہ ہر شعبہ زندگی میں لپس ماندہ رہ جائیں گے اور ان کے حریف ہندو اور دیگر غیر مسلم باذی لے جائیں گے۔ مؤخر الذکر گروہ انگریزی زبان اور فرنگی علوم فنون سے پورے ذوق و شوق کے ساتھ بہرہ مند ہو رہے تھے، مگر مسلمانوں کی اکثریت کو اپنی محرومی اور مستقبل کی پس ماندگی کا احساس نہ تھا۔ البتہ سرسید احمد خاں مرحوم اور ان کے ہم خیال روشن فکر حضرات نے ان خطرات کو بھانپ لیا تھا۔ انگریزوں کے دل مسلمانوں کے بارے میں صاف نہ تھے اور مسلمان ان بدیشیوں کو دین و ایمان کا غارت گر جانتے تھے۔ ان حالات میں مسلمانوں کو اس بات کے لیے آمادہ کرنا کہ وہ اپنی اولاد کو انگریزی زبان اور مغربی علوم کی درسگاہوں میں بھیجیں، آسان کام نہ تھا۔ مسلمانوں کے خدشات بھی کم اہم نہ تھے کہ انگریزی درسگاہیں، مسلمانوں کو بے دین بنانے کے حربے ہیں۔ اس کے باوجود سرسید احمد خاں اور ان کے ہم نوا لوگوں نے اپنی کوششیں جاری رکھیں۔ ان کا مدعا یہ تھا کہ مسلمان اپنے دینی علوم میں تبحر رکھنے کے علاوہ، جدید علوم و فنون کے اسلوب سے بھی لیس ہوں۔ اس طرح انھیں اپنے وجود کا ثبوت دینے اور اپنے حقوق منوانے کے مواقع مل سکیں گے۔ ورنہ وہ اپنے دیگر ہم وطنوں کے شانہ بہ شانہ کام کرنے کے قابل نہ ہو سکیں گے۔

## سر سید احمد خاں

یہ ۱۲۳۲ھ / ۱۸۱۴ء میں پیدا ہوئے۔ ذہین غیر معمولی رسا پایا تھا اور ان کے والد متقی خاں نے انھیں مذہبی تعلیم دلوائی۔ مگر سید احمد نے مذہب کو زندگی کے امور سے منقطع کر کے دیکھنے کا ملکہ پایا تھا، اس لیے سن شعور کو پہنچ کر انھوں نے کتاب زندگی سے بہت کچھ سیکھا۔ ان کے خاندان والے بالعموم سرکاری ملازمت سے محترز رہے تھے مگر سر سید نے ملازمت اختیار کی اور دل لگا کر کام کیا۔ وہ معمولی حیثیت سے ترقی کرنے کرتے بعد میں شمالی ہندوستان کے علاقہ بجنور میں جج کے عہدہ پر فائز ہو گئے تھے۔

۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی میں سر سید نے مبارزانِ حریت کا نہیں بلکہ انگریزوں کا ساتھ دیا تھا۔ ان کا خیال تھا کہ جب تک متخارب قوتوں کے درمیان طاقت کا توازن موجود نہ ہو، جنگ بے نتیجہ اور مسلمانوں کے لیے بالخصوص نقصان رساں رہے گی۔ سر سید کی صاحبِ الراتی بعد میں ثابت ہوئی۔ انھوں نے جنگِ آزادی انگریزوں کی اصطلاح میں ”غدر و بغاوت“ کے زمانہ میں کئی انگریزوں، خصوصاً قیدیوں کی جان بچائی جس کی وجہ سے عام مسلمان ان کو گردن زدنی سمجھتے تھے مگر انگریز ان کے دوست اور پشتیبان تھے۔

### مدرستہ العلوم کے قیام کا خیال

عام مسلمانوں نے سر سید کی مخالفت کا بازار گرم کر رکھا تھا، مگر وہ ان کی ہی خواہی کی کوششوں میں محو تھے۔ انھوں نے دیوبند جیسے ایک اور شہر علی گڑھ میں جو دہلی کے جنوب مشرق میں ۶۰ میل کے فاصلہ پر واقع ہے، ایک مدرسہ قائم کرنے کا خیال ظاہر کیا۔ وہ اس مدرسہ کے ذریعے مسلمانوں کی کاپاپٹنے والے تھے۔ ان کیلئے ثروت مند اصحاب نے مالی معاونت کی اور یہ مدرسہ قائم ہو کر رہا۔ ۱۹۱۲ء میں اس مدرسے کو سرکاری اعانت حاصل ہو گئی اور چند سال بعد اس نے یونیورسٹی کا درجہ حاصل کر لیا۔

محمدن مدرسہ علی گڑھ کے قیام کی کوشش سر سید نے اس وقت شروع کی جب بعض شہنشاہ کی بنا پر مسلمان ان کے خلاف تھے۔ انگریز دوستی سر سید کا شیوہ تھا اور مسلمان ان کو بنظرِ احتساب دیکھتے تھے۔ سر سید نے انگریز دوستی پر ہی اکتفا نہ کیا بلکہ اپنے لیے اعتراضات کے

نئے اسباب بھی پیدا کر لیے۔ عقائد و افکار میں تخریک پیدا کرنے کی غرض سے انھوں نے تہجد و پسند نظریات پیش کیے اور نئی کلامی بحثیں چھیڑ دیں۔ اس طرح ان کا مسلک علمائے دیوبند کے مسلک کی نقیض نظر آنے لگا اور مخالفت کے طوفان نے اس قدر زور مارا کہ آپ کو قتل کی دھمکیاں دی جانے لگیں اور بعض علمائے آپ کی تکفیر تک کر دی۔ ہوا یہ کہ اپنی تفسیر قرآن اور دیگر تخریروں میں سرسید نے آخرت، فرشتوں، شیاطین، جنت اور دوزخ وغیرہ کی نئی فکری اور کلامی تعبیرات پیش کیں، اور اس کے نتیجے میں سیاسی اختلافات (مثلاً انگریزوں کی دوستی یا دشمنی) نے دینی مخالفت کی شکل اختیار کر لی اور سرسید کو منفور خطابات سے یاد کیا جانے لگا۔ مگر اس عملی انسان نے اپنا کام جاری رکھا۔

### سفر انگلستان کا شاہنامہ

سرسید مرحوم نے اپنے بیٹے کو اعلیٰ تعلیم حاصل کرنے کے لیے انگلستان بھیجا تھا۔ ۱۸۶۹ میں وہ خود بھی وہاں پہنچے اور اعیان و اکابر سے ملاقات کی۔ ملکہ وکٹوریا سے بھی ملے اور ہر جگہ فرنگیوں نے ان کو ہاتھوں ہاتھ لیا۔ سرسید نے وہاں کے مدارس اور اعلیٰ درسگاہیں دیکھیں اور ہم وطنوں کے لیے عام طور پر اور مسلمانوں کے لیے خاص طور پر ایسے مدارس کی موجودگی کی آرزو کی۔ انگلستان میں سرسید کی غیر معمولی تکریم، ان کے مخالفوں کی مزید مخالفت کا موجب بنی۔ عام مسلمانوں کو بتایا جاتا رہا کہ سرسید انگریزی استعمار کے استحکام کے لیے کام کر رہے ہیں اور دین کے بارے میں ان کا لفظ نظر متجددانہ بلکہ مخالفانہ ہے۔ انگلستان سے واپسی کے چند سال بعد ۱۲۹۳ھ/۱۸۷۶ء میں جب انھوں نے مدرسۃ العلوم علی گڑھ قائم کیا، اور اس میں چند انگریز اساتذہ پڑھانے لگے، تو لوگوں کے شبہات میں مزید اضافہ ہوا۔ ایسا تہذیبی اور جدید علوم پڑھانے کے لیے متعین تھے مگر مسلمانوں کو خدشہ تھا کہ اس طرح عیسائیت

دیکھیے حیات جاوید مؤلف حالی مرحوم، بالجن کی کتاب "سرسید احمد خان کی اصلاحات و افکار اہل تشیعہ"۔

کی تالیف "سرسید احمد خان کے دینی افکار" (ہر دو زبان انگریزی) (مترجم)

سید زعماء اصلاح مؤلف احمد امین مرحوم میں سرسید کے بارے میں تعصب اور جانبداری سے کام لیا گیا ہے۔

کی تبلیغ کی جائے گی اور مسلمانوں کے عقائد و افکار کو خراب کیا جائے گا۔ ہم نے سرسید کی مخالفت کا اجمالی ذکر کیا ہے۔ مگر اس مزاحمت کے باوجود سرسید اور ان کے روشن خیال حاسیوں نے اپنے اصلاحی کام کو جاری رکھا اور اس طرح تجدید و اصلاح کا زینہ ہموار کر کے دم لیا۔

**جمال الدین افغانی کی مخالفت**

سید جمال الدین افغانی مرحوم جنگ آزادی کے قریبی سالوں میں ہندوستان آئے تھے۔ ۱۸۷۹ء میں مصر سے جلائے وطن کیے جانے پر دوبارہ آئے اور حیدرآباد دکن میں قیام کیا۔ آپ انگریزوں کے بے حد مخالف تھے جبکہ سرسید کا نظریہ اس کے برعکس تھا۔ علاوہ ازیں ان دنوں سرسید کی جدید کلامی بحثوں اور دین کو مائنس سے ہم آہنگ کرنے کی کوششوں کا عام چرچا تھا اور بالعموم لوگ ان مساعی کے خلاف تھے۔ یہی وجہ ہے کہ سید جمال الدین کو بھی اس مخالفت کا حوالہ ملا۔ سرسید کے خلاف لکھنا اور بولنا پڑا۔ آپ نے سرسید کو ڈارون کے مادی نظریات کا حمایتی گردانا اور رسالہ ”رڈ نیچر بی“ اور دیگر تخریریں (مثلاً ہفت روزہ العروة الوثقی) کے بعض شماروں میں سرسید کے خلاف لکھا۔ رسالہ ”رڈ نیچر بی“ کو بعد میں شیخ محمد عبدہ اور عارف آفندی نے ”الرد علی الدھرین“ کے عنوان سے عربی میں ترجمہ کیا اور چھپوایا۔ مگر غور سے دیکھا جائے تو جمال الدین کی مخالفت، علمائے ہند کی مخالفت کا ہی ایک جزو تھی۔ مقامی علماء نے جو کچھ سرسید کے خلاف لکھا تھا، سید جمال الدین جیسا روشن فکر شخص سرسید کے خلاف وہ نہ لکھتا... ۲۱

سرسید احمد خاں ایک ترقی پسند مسلمان تھے۔ وہ اسلام کے حرکت پذیر تقاضوں اور عصری امور سے آگاہ معلوم ہوتے ہیں۔ یہ ان کا اور ان کے بااثر رفقا کا اخلاص تھا جس نے ایک کامیاب تحریک کی صورت اختیار کر لی۔ ان کی زندگی میں علی گڑھ تحریک نے کافی کامیابیاں حاصل کر لی تھیں اور بعد میں ان کی درس گاہ کے فارغ التحصیل افراد نے

۱۔ سید طفیل احمد (ملک): ہندوستان کا روشن مستقبل ص ۷۳۔

۲۔ ڈاکٹر قاسم محمود: جمال الدین افغانی، ص ۵۲۔

اس مشن کو آگے بڑھایا۔ پھر مسلمان معنوی کامیابی سے بہرہ مند ہوئے اور کوئی نصف صدی میں ایک نئی مملکت پاکستان کا قیام عمل میں آ گیا۔ سر سید احمد خان ۱۸۶۸ء میں فوت ہوئے اور مدرستہ العلوم علی گڑھ کے احاطہ میں دفن کیے گئے۔ مدرستہ العلوم، علی گڑھ مسلم یونیورسٹی کے نام سے موجود ہے جو ہندوستان کی درجہ اول کی درس گاہوں میں شمار ہوتی ہے۔

### کانگریس کا قیام اور مسلمانوں کا ردِ عمل

کانگریس کو انگریزوں نے قائم کروایا تھا اور بعد میں اس نے ہندوؤں کے مفادات کے تحفظ کو اپنا لائحہ عمل بنایا۔

۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی کے عواقب مایوس کن تھے۔ مسلمان خاص کر سرکار انگریزی کے معنوب تھے۔ مگر ظاہر ہے کہ ظلم و جور کا دور زیادہ دیر تک باقی نہیں رہ سکتا۔ چنانچہ مسلمان پوری قوت سے حالات کو بہتر بنانے کے لیے کوشاں ہو گئے۔ ہندو بھی سرکار کی پالیسی سے بہت زیادہ خوش نہ تھے۔ انگریزوں کو خطرہ تھا کہ مبادا بڑے عظیم کے مختلف العقیدہ لوگ ایک ہو جائیں اور کسی دوسری جنگ کو شروع کر دیں۔ اس لیے انھوں نے ہندوؤں اور مسلمانوں کی قوت کے نفع ناک کا منصوبہ بنایا اور ایک ہندو نواز جماعت نیشنل کانگریس قائم کر دی گئی۔ مگر یہ کام ایک خاص ماحول میں تشکیل ہوا تھا۔ جن چند ہندو اور مسلمان طلبہ نے انگلستان میں تعلیم حاصل کی تھی وہ انگریز کی دوغلی پالیسی پر سخت تنقید کرتے تھے۔ ایک طرف انگلستان کا جمہوری انداز تھا اور دوسری طرف بڑے عظیم نیز دیگر برطانوی نوآبادیوں میں ان کا استبدادی و طیرہ۔ انگلستان میں تعلیم حاصل کرنے والے طلبانے اس سفید فام استعمار گرگی سیاہ دلی کو خوب نمایاں کیا۔ رفتہ رفتہ بڑے عظیم کے کونے کونے سے معاشی استعمار اور سیاسی استبداد کے خلاف آواز بلند ہونے لگی۔ کلکتہ، بمبئی اور مدراس میں ان دنوں آزادی صحافت کی حمایت میں جلسوں کا اہتمام ہونے لگا اور انگریزوں سے مطالبہ کیا گیا کہ ظلم و تعوی کی پالیسی کو ترک کر دیں۔ ان حالات میں انگریزوں نے اصل مطالب سے توجہ ہٹانے کے لیے اور طفل تسلی کی خاطر ایک سیاسی جماعت تشکیل دینے

کو باصواب جانا۔ چنانچہ والٹر نے ہندو لارڈ ڈفرن کے اشارے پر ایک ریٹائرڈ انگریز ان مہم نے اس جماعت کی تاسیس کا منصوبہ بنایا۔ جس کا اولین مقصد مخالفت کی جگہ حمایت حاصل کرنا اور ہندوؤں کو نوازنا تھا۔ حکومت کا خیال تھا کہ اس پلیٹ فارم سے وہ اپنے لیے حمایت حاصل کر لے گی۔ بہر حال ان چند سطروں کو ہم نے اس لیے لکھا کہ کانگریس کے ابتدائی مقاصد بتائے جائیں اور یہ بات ذہن نشین کر لی جائے کہ آزادی کے حصول کی کوشش کرنے والی یہ جماعت ابتدا میں ایسی نہ تھی اور شروع شروع میں اس نے حب وطن کا جو درس دیا، وہ انگریز دوستی کا آئینہ دار تھا۔

کانگریس کے پہلے قابل ذکر لیڈر مسٹر بزرگی تھے۔ انہوں نے ۱۸۸۵ء میں اس جماعت کا پہلا اجلاس بمبئی میں منعقد کروایا اور اس میں انگریزی حکومت کی 'خدمات' کی جی بھر کر توصیف کی اور بتایا کہ بزرگیم کے باشندوں کی بھلائی اسی میں ہے کہ یہ حکومت یہاں پر قائم ہے۔ انہوں نے مغربی علوم و فنون کے حصول کی ضرورت پر بھی زور دیا تھا۔ کانگریس کے ایک اعلیٰ رکن گوپال کرشن گوکھلے نے کہا تھا:

عاجل ہند کا بہترین مفاد اسی میں ہے کہ وہ انگلستان کے ساتھ اپنے روابط کو استوار رکھیں؟ ظاہر ہے کہ ایسے وفادارانہ بیانات سے انگریز خوش ہوتے تھے۔

### مسلمانوں کی شرکت

کانگریس کو کل ہند نمائندہ جماعت بنانے کے لیے مسلمانوں کو بھی اس میں شریک کرنا ضروری تھا۔ انگریزوں اور ہندوؤں کی کوشش سے مسلمانوں کا ایک قلیل گروہ اس میں شریک ہونے لگا۔ مگر اکثریت کو اس جماعت سے نفرت تھی۔ سر سید احمد خان کانگریس کے عزائم کو جانپ گئے تھے اور اس میں شرکت کے خلاف تھے۔ بہر حال کانگریس کے پہلے اجلاس منعقدہ بمبئی میں بزرگی کے ساتھ ساتھ سید رحمت اللہ نامی ایک مسلمان کام کرتے نظر آتے ہیں۔ اس اجلاس میں، جس میں ۷۸ ارکان نے شرکت کی، وہ غالباً واحد مسلمان تھے۔ ایک سال کے عرصے

میں مسلمانوں کو یہ احساس ہو گیا۔ کہ سرکار اس جماعت کی کوششوں کو بنظرِ استحسان دیکھتی ہے اس لیے مسلمانوں کو اپنے مفادات کے لیے شرکت کرنا چاہیے۔ دوسرا اجلاس دارالحکومت کلکتہ میں منعقد ہوا تھا۔ تیسرا (۱۸۸۷ء کا) سالانہ جلسہ مدراس میں ہوا اور اگرچہ مسلمان ارکان کی تعداد ۸۳ ہی رہی، کل ارکان کی تعداد ۶۰۴ ہو گئی۔

مرد و ایام سے کانگریس کا موقف بدلنے لگا۔ ہندو اور مسلم ارکان نے بڑے بڑے لوگوں کے مفادات کے لیے آواز بلند کرنا شروع کی اور انگریزوں نے محسوس کر لیا کہ یہ جماعت سرکار کی حمایتی اور کاسہ لیس نہیں رہ سکتی۔ اس لیے اس کی سرگرمیوں کا کسی دوسرے طریقے سے سدباب کیا جائے۔ کانگریس کے ارکان اب اپنے وجود کے تشخص کا ثبوت دینے کی کوشش کر رہے تھے مگر انگریز اس کے ارکان کی قوت کو مجتمع ہونے سے روک رہے تھے اور اس کام کے لیے انھوں نے اپنی عام حکمت عملی سے کام لیا:

چسیت تدبیر ملکیت؟ مشتاق

پھوٹ ڈالو اور حکومت کرو۔

مندرجہ بالا عنوان انگریز کی اس پالیسی کا آئینہ دار ہے جو اس نے اپنے محدودہ علاقوں میں نافذ کر رکھی تھی۔ ایسٹ انڈیا کمپنی نے اس روش کو اپنا کر بڑے عظیم میں اپنے قدم جما لیے تھے۔ انگریز نے اپنے نظامِ تعلیم کے ذریعے بڑے عظیم کے باشندوں، خصوصاً مسلمانوں کے خیالات بدلنے شروع کیے۔ اب ہندوؤں اور مسلمانوں کو لڑانے کی تدبیریں اختیار کیں۔ اپنے نصابِ تعلیم میں انھوں نے بڑے عظیم کے سابق حکمران مسلمانوں کی ایسی تصویریں پیش کیں جن سے ہندوؤں کے جذبات مسلمانوں کے خلاف بھڑک اٹھتے تھے۔ مثلاً یہ بتایا جاتا تھا کہ ہندوستان ہندوؤں کا اصلی وطن ہے اور مسلمانوں نے زبردستی یہاں قبضہ جمایا ہے۔ یا مثلاً لکھتے تھے کہ فلاں فلاں مسلمان بادشاہوں اور حاکموں نے ہندوؤں پر مظالم ڈھائے اور ان کے مذہبی شعائر برباد کیے ہیں۔ دوسری طرف انگریز مسلمانوں کو اکساتے تھے کہ ہندوؤں سے اچھے ہیں۔ ۱۸۲۱ء میں ایک انگریز سیاست دان نے اپنی نفاق انگیز پالیسی کے متعلق جو کچھ کہا تھا، لاڈلہ پنشن نے ۱۸۵۸ء میں اسے یوں واضح کیا:

”پھوٹ ڈالو اور حکومت کرو۔۔۔۔۔ برعظیم میں اسی پالیسی پر چل کر ہم حکومت کر سکتے ہیں۔  
سرجان ملکم نے لکھا تھا :

”برعظیم میں ہماری حکومت کے جاری رہنے کا انداز اس امر میں مضمر ہے کہ اکثریت اور  
اقلیت میں نفاق ڈال سکیں۔“

بہر طور مذکورہ پالیسی کے تحت انگریزی حکومت عجیب پانے بدلتی نظر آتی تھی۔ کبھی ہندو  
منظور نظر ہیں تو کبھی مسلمان۔ آج ایک قوم محسوب ہے تو کل دوسری۔ کبھی ایک قوم کی  
پشت پر ہاتھ رکھ کر اسے دوسری سے لڑاتے تھے اور کبھی اس کے برعکس۔ غرض اس طرح  
ایک تو ان دونوں قوموں کے درمیان اختلافات کی خلیج وسیح سے وسیع تر ہوتی چلی گئی اور  
دوسرے یہ قومیں انگریز کے خلاف رہ کر اپنی جدا گانہ حیثیت منولنے میں کوشاں ہو گئیں۔  
ہندوؤں کی اکثریت تھی اور وہ مسلمانوں کو ایذا پہنچانے کے درپے تھے۔ مسلمان بھی مقاومت  
کرنے اور اپنے حقوق کے دفاع کے لیے آمادہ رہتے تھے۔ مگر جیسا کہ اوپر عرض کر دیا گیا ہے  
مسلمانوں کے اندر بھی دو واضح گروہ بن گئے تھے : علمائے دیوبند کے ہمنوا اور سرسید احمد خان  
کے حامی۔ ابتدا میں یہ دونوں گروہ ہندوؤں کے خلاف متحد ہو جاتے تھے۔ بعد میں البتہ کانگرس

کے ہمنواؤں نے مسلمانوں کے خلاف بر ملا کام کیا۔ **خلاصہ**  
اردو اور ہندی کا سنا زعہ

اردو ہندی نزاع کو تلک اور بعض دیگر متعصب ہندوؤں نے شروع کیا۔ اس نزاع سے  
معلوم ہو گیا کہ یہ دونوں قومیں ایک دوسرے کے ساتھ نباہ نہیں کر سکیں گی۔ ہوا یہ کہ ہندوؤں نے  
اردو کو عربی اور فارسی الفاظ کی موجودگی کی بنا پر خالصتہً مسلمانوں کی زبان قرار دیا، اور ہندوؤں  
کو اس امر کے لیے تیار کیا کہ وہ ہندی پڑھیں اور سیکھیں۔ متعصب ہندو بے جا مطالبہ کرتے  
تھے کہ اردو سے عربی اور فارسی کے الفاظ خارج کر دیے جائیں اور ان کی جگہ ہندی کے الفاظ بولے  
اور لکھے جائیں۔ مسلمان اپنی مذہبی اور ثقافتی زبانوں کے دفاع میں کہتے تھے کہ ایسا نہیں ہونے  
دیا جائے گا۔ نیز یہ نزاع ہندو اکثریت کے عزائم کی منظر تھی اور مسلمان دیکھ رہے تھے کہ اگر  
ایسے متعصب لوگوں کو زیادہ اختیارات مل گئے تو وہ کیا کچھ کرنے کا سوچیں گے۔



اُردو ہندی نزاع کا ذکر ہم نے ہندوؤں اور مسلمانوں کے اختلاف کے ایک نمونے کے طور پر کیا ہے ورنہ ہندوؤں کے تمام دیگر اقدامات سے بھی تعصب مترشح تھا۔ ان حالات کی وجہ سے مسلمان سرکار کی حمایت کرنے اور اپنے اتحاد و اتفاق کے ذریعے اپنی دفاعی قوت بڑھانے کے لیے کوشاں رہتے تھے، انہیں اپنے وجود کے اثبات اور ملی تشخص کی فکر تھی۔ یہی فکر، جیسا کہ بیان ہوگا، بعد میں نمایاں تر صورت میں ظاہر ہوتی رہی اور اسے نظریۂ پاکستان کی اساس بنانا چاہیے۔ پروفیسر عباس عقاد مرحوم نے لکھا ہے:

”سر سید احمد خان نے مسلمانوں کو اپنا ملی وجود برقرار رکھنے کی تلقین کی۔ یہی تلقین مروریہ پیام سے ایک جداگانہ اسلامی مملکت کے قیام کی محرک ثابت ہوئی مگر تلک اور دیگر متعصب ہندوؤں کی باتیں بھی مسلمانوں کے دفاعی رد عمل کا موجب بنی تھیں اور وہ یہ سوچنے پر مجبور ہو گئے کہ ہندوؤں سے علیحدگی اختیار کرنے میں ان کے دین و ثقافت کے تحفظ کا سامان مہم ہے۔“

سر سید احمد خان کے صاحب مشورے

سر سید نے جداگانہ اسلامی مملکت کا ذکر کبھی نہیں کیا مگر مسلمانوں کو بار بار بار یہ صاحب مشورہ دیا کہ اپنی صفوں میں انتشار نہ آنے دیں اور مختلف انتخابات میں مسلمان نمائندوں کو ووٹ دیں۔ وہ چاہتے تھے کہ مسلمان اپنی آبادی کے تناسب کے لحاظ سے کانگریس میں شریک ہوں تاکہ اپنے حقوق منوا سکیں۔ مگر زندگی کے آخری سالوں میں وہ ہندو مسلم اتحاد اور ان کے ایک پلیٹ فارم پر کام کرنے سے مایوس ہو گئے تھے اور مسلمانوں کو مشورہ دیتے تھے کہ اپنے حقوق منوانے کے لیے موثر آواز اٹھائیں اور کانگریس کی اس جماعت سے جس میں اکثریت ہندو ارکان کی ہے بھڑوی و حمایت کا خیال ترک کر دیں۔

سر سید احمد خان نے کانگریس کے بارے میں ایک خاص نقطہ نگاہ کی ترجمانی کی ان کا خیال تھا کہ یہ جماعت ایک ہندو استعماری نظام قائم کرے گی اور اس میں مسلمانوں کے لیے کوئی جگہ نہ رہے گی۔ بلکہ یہ لوگ استعماریت کے حامل انگریزوں سے بھی بدتر ثابت ہوں گے اور مسلمانوں کے ایک دوسرے نسبتاً قلیل گروہ کو کانگریس سے چنداں وحشت نہ تھی۔

ان کا خیال تھا کہ بعد میں متعصب ہندوؤں کی جگہ ان کے معتدل مزاج ارکان آجائیں گے اور اس طرح تعصب و منافرت کا دور دورہ ختم ہو جائے گا۔ مدرسۃ العلوم علی گڑھ کے انگریز پرنسپل مسٹر بکنے نے ان دنوں ایک "وطن دوست انجمن" بنائی تھی جس کے بعض مقاصد کانگریس کے علی الرغم تھے اور کافی مسلمان اس کے ارکان بن گئے۔ بعد میں کچھ ہندوؤں نے بھی اس میں شرکت کی۔ "وطن دوست انجمن" کے قیام میں سر سید احمد خان کی مساعی کار فرما تھیں انھوں نے اس وقت ہر سچا لکھا کہ ان کے نزدیک مسلمانوں کی کانگریس میں شرکت خلاف مصلحت ہے۔ کیونکہ یہ جماعت صرف ہندو مفادات کا خیال کرے گی اور مسلمانوں کو اس سے کچھ نہ ملے گا۔ سر سید احمد خان کے اس اعلان کے بعد ۱۸۸۸ء میں بعض علما نے کانگریس میں شرکت کے عدم جواز اور حرمت کے بارے میں فتویٰ صادر کیا تھا۔ اس فتویٰ کے خلاف ایک دوسرا فتویٰ جاری ہوا۔ اس فتویٰ کے جاری کرنے والے ممتاز علما تھے اور انھوں نے جنگ آزادی میں شرکت کی تھی۔ ان کا خیال تھا کہ "محبت وطن انجمن" برعظیم کے باشندوں کو قوت کو پلانڈہ کر دے گی اور اس میں شرکت حرام ہے جبکہ کانگریس سے تعاون عین مصلحت ہے۔ اس فتوے کو شیخ عبدالقادر دہلیانوی، مولانا رشید احمد گنگوہی اور شیخ محمود حسن جیسے علما نے جاری کیا تھا اور بعض لوگ "نصرۃ الابلہ" کی خاطر کانگریس کے ہمنوا بننے لگے تھے۔ یہ ہمنوائی مقبول جاری رہی اور اس کے اجرا کی تحریک سر سید کی مخالفت کا نتیجہ تھی۔ اگرچہ فتویٰ میں مسٹر بک (انگریز) کی قیادت پر اعتراض تھا، مگر اصل ہدف تنقید سر سید پر موزوم تھے۔

### رو عمل

مسٹر بک اور ان کے دوستوں نے ۱۸۹۳ء میں "محمدین ایٹھلو اور نیٹیل ڈیفنس سوسائٹی" بنائی جس کے مقاصد وہی تھے جو "محبت وطن انجمن" کے تھے۔ اس میں کافی انگریز اور مسلمان شامل ہو گئے اور ہندوؤں کے خلاف اپنے حقوق کا دفاع کرنے لگے۔ یہ سوسائٹی خاصی مستعد تھی اور اس نے ہندوؤں کو معقول رو بہ اختیار کرنے کی ضرورت پر سوچنے کے لیے مجبور کر دیا۔ سر سید احمد خاں اور مسٹر بک کے انتقال (۱۸۹۸ اور ۱۸۹۹ء) کے بعد مدرسہ علی گڑھ کے نئے پرنسپل مسٹر مارٹن نے یہ کام سنبھالا۔ اس وقت صوبہ یو۔ پی میں اردو اور ہندی کا تنازعہ برپا تھا اور

اس وقت ایک تیسری انجمن ”محمد بن پوٹیکل افریڈ سوسائٹی“ کا قیام بھی عمل میں آیا۔ کانگریس اور یہ سب انجمنیں اگرچہ انگریزوں نے قائم کروائی تھیں، مگر بعد میں انھوں نے ہندو اور مسلم مفادات کے لیے جداگانہ کام شروع کر دیا تھا۔ مذکورہ انجمنیں اس ہندو نواز جماعت کانگریس کے رد عمل کے طور پر وجود میں آئی تھیں۔ سرسید مرحوم نے کہا تھا کہ ہندوستان جیسے ملک میں جہاں ہندو اور مسلمان دو مختلف اور جداگانہ بڑی جماعتیں ہیں مشترک انتخابی طریقہ موثر اور مفید نہیں رہے گا۔ مسلمانوں کو اپنے دین و ثقافت کو تحفظ دینا ہے تو اپنا جداگانہ ملی شخص منوائیں ورنہ وہ اکثریت میں ایسے مدغم ہو جائیں گے جیسے آٹے میں نمک ہوتا ہے۔ جو حضرات کانگریس کے حامی تھے وہ حب وطن کا نام لیتے تھے۔ ان کا خیال تھا کہ ”حب وطن“ کے تحت ہندو مسلمان متحد ہو کر اپنے حقوق منوائیں گے اور یہ امر دین و ثقافت کے زیان کا موجب نہ بنے گا مگر بعد میں لوگوں نے دیکھ لیا کہ اس گروہ کی رائے صائب نہ تھی۔ ہمارے خیال میں ہندو مسلم نفاق کی وجہ سے انگریزوں کو تقریباً نصف عمدی اور حکومت کرنے کا موقع مل گیا ورنہ اگر ہندو اور مسلمان متحد ہوتے تو انھیں جلد ہی انگلستان کی راہ لینی پڑتی :

دو دل گر یک شونہ بشکنند کوہ را

انگریزوں نے اپنی پالیسی ”پھوٹ ڈالو اور حکومت کرو“ جاری رکھی۔ اسی کے تحت بنگال کی تقسیم اور اسے پھر متحد کرنے کی نفاق انگیز پالیسی اپنائی گئی مگر اس طرح مسلمانوں کو خاطر خواہ تجربہ حاصل ہو گئے اور آخر کار انھوں نے ایک ایسی سیاسی جماعت ’آل انڈیا مسلم لیگ‘ قائم کر لی جس نے کانگریس کے چیلنج کا مقابلہ کرنا شروع کر دیا۔

لیگ بھی انگریزوں نے قائم کی تھی (باقی آئندہ)