

اسلام کی علمی تاریخ میں علامہ عبدالحکیم سیالکوٹی کی تصانیف کا مقام

سیالکوٹ کی خاکِ مردم نیز نے دو باکمال پیدا کیے۔ پچھلے زمانہ میں علامہ عبدالحکیم سیالکوٹی اور عہد حاضر میں علامہ اقبال۔ دونوں شہرت و عظمت کے آسمان پر علم و فضل کے آفتاب و تابناک بن کر چلے۔ ان میں سے موخر الذکر پر بہت کچھ لکھا گیا ہے، مگر مقدم الذکر پر بہت کچھ لکھنا باقی ہے۔ علامہ عبدالحکیم سیالکوٹی گیا دھویں صدی ہجری کے ہندوستان میں گل سرسبد کی حیثیت رکھتے ہیں۔ وہ ماحمود جوہر پوری دجن کا ”شمس بازغہ“ آج بھی اسلامی فلسفہ کی ادبیات عالیہ میں اپنا مقام رکھتا ہے، کے ہم عصر اور حریف تھے۔ مگر جب ایران کے مقابلے میں ہندوستان کے کھوئے ہوئے علمی وقار کی بحالی کا سوال درپیش ہوا تو بادشاہ (شاہ جہاں) اور وزیرِ دروغی سعد اللہ خاں، دونوں کی جوہر شناس نگاہوں نے اس کڑوی کمان کے زہ کرنے کے لیے علامہ سیالکوٹی ہی کا انتخاب کیا۔

علامہ کی فیض رسائیوں کا آغاز تو عہدِ جہانگیری ہی سے ہو چکا تھا، مگر عہدِ شاہ جہانی میں یہ اپنے نقطہ عروج کو پہنچ گیا چنانچہ ہم عصر مورخ عبدالحمید لاہوری نے ”بادشاہ نامہ“ میں لکھا ہے:

”در ایام سعادت فرجام حضرت جنت مکانی بفرود۔ یات معیشت در ساختہ عزت گزین بود۔ دریں وقت خدا داد کہ بازار دانش رواج دیگر گرفتہ است و کار دانشوران از سر، اسباب رفاسیت حال و فراغت بال فراہم دارد۔ چندہ در بست بر ہم سیورغال بدو رحمت شدہ۔“

(بادشاہ نامہ جلد اول صفحہ دوم صفحہ ۳۴۱)

اسی طرح میر غلام علی آزاد بیگرمی نے لکھا ہے:

"چون نوبت دارائی ہندوستان بہ صاحب قرآن شاہ جہاں انار اللہ برہاند رسید و طائف علماء مشہرہ ارا
 وہ اچھے و بگیرہ پید آمد، طادریں عمدہ بار باخورد ابد رنگہ، خلافت رسانید۔ ہر نگاہ وارد حضور می گردید، برعایت نقد
 ناطقہ و مخصوص می گشت و دو بار بزر سجدہ شد و مباح جم سنگیم گرفت و چند قریہ بر ہم سپہ اغانی انجام شد۔
 ملا بجنور خاطر و فزاع بان در وطن مالوف اقامت داشت و تخم فضل و علم در سینہ داشت و سفینہ یابی کاشت۔"
 (دائرا کرام صفحہ ۲۰۰-۲۰۵)

اور قدر شناس بادشاہ نے بھی اس باکمال کی جگہ کا دیوں کہ دل کھول کر صلہ دینے میں کوئی بخل روا
 نہ رکھا چنانچہ نقد اور جاگیر کے علاوہ علامہ کو دو مرتبہ چاندی میں نوا یا گیا۔
 لیکن کیا یہ سب کچھ ایک استبداد پسند بادشاہ کی خود آرائی اور اسراف کا نتیجہ تھا؟ یقیناً نہیں۔
 علامہ کی جن جگہ کا دیوں کو دربار میں اس قدر افزائی کا سبب سمجھا گیا وہ اسی پایہ کی تعین۔ بعد کے
 جو ہر شناس مبصروں نے اس کی تصدیق کر دی۔ چنانچہ میر غلام علی آزاد نے علامہ کی تصانیف کے
 بارے میں لکھا تھا:

"تصانیف اے در بلاد عرب و عجم سائر و دار است"

عہد حاضر میں مولانا عبدالحی نے لکھا ہے:

و تصانیفہ کلہا مقبولۃ عند العلماء محبوسۃ
 الیہم ولا سیما عند علماء بلاد الروم یقتاضو
 فیہا وہی جدیۃ بذلک
 اور ان کی جملہ تصانیف علامہ کے ایک مقبول ہیں اور
 وہ انھیں عزیز رکھتے ہیں، بالخصوص علامہ کے وہ جو
 ان کے بارے میں ایک دو مرتبے سے بڑھنے کی کوشش

(نزہۃ الخواطر المجلد الخامس صفحہ ۲۱۱) کرتے ہیں اور یہ تصانیف اس بات کی مستحق ہیں۔

لیکن سب سے بڑا قاضی خود زمانہ ہے اور اس نے حتمی طور پر توثیق کر دی ہے کہ علامہ کی
 جگہ کا دیاں اسی توجہ کی مستحق ہیں۔ علوم عربیہ کی کساد بازاری کے باوجود علامہ کی تصانیف ہنوز
 درس میں متداول ہیں۔ پھر ان کے ساتھ یہ غیر معمولی اعتنا صرف ہندوستان ہی میں نہیں کیا گیا، بیرون
 ہند بھی انھیں اسی قدر و منزلت کی نظر سے دیکھا گیا ہے۔ چنانچہ ان کی تصانیف مصر اور دیگر
 اسلامی ممالک میں بڑی آب و تاب سے شائع کی گئی ہیں۔

علامہ نے درس و تدریس کے ذریعہ تشنگان علم و حکمت کو جو فیض پہنچایا، اس سے استفادہ کرنے والوں میں ہندوستانی طلبہ کے علاوہ بیرون ہندوستان کے دانش جو بھی تھے یا نہیں، اس کی تفصیل تاریخ نے محفوظ نہیں رکھی۔ ہمارا خیال ہے رہے ہوں گے۔ مگر تصنیف و تالیف کے ذریعہ انھوں نے اسلامی ادب کی شہرت میں جو اضافہ کیا آج بھی اس کی تصدیق کی جاسکتی ہے۔

علامہ نے "الدرة الثمينة" کے سوائے، جس کا دوسرا نام "الرسالة الخاتمة" بھی ہے، متداول درسی کتابوں پر مشروح و حواشی لکھنے ہی پر اکتفا کیا۔ مگر یہ مشروح و حواشی محض رسمی مشروح و تحشیہ ہی کے مصداق نہیں تھے بلکہ اپنے اپنے فنون کے اندر ادبیات عالیہ کی حیثیت رکھتے ہیں اور ان سے اسلامی فکر کی شہرت میں بیش بہا اضافے ہوئے ہیں۔

اس بات کی وضاحت کے لیے مستحسن معلوم ہوتا ہے کہ جن متون و مشروح کے مشروح و تحشیہ کو علامہ نے اپنی تحقیقات علمیہ کا موضوع بنایا تھا، سب سے پہلے اسلامی ادب میں ان کا مقام متعین کیا جائے کہ آیا وہ اس توجہ و اعتنا کی مستحق بھی ہیں یا نہیں۔ اس کے بعد بیرون ہندوستان اور خود ہندوستان میں ان کے ساتھ جو اعتنا کیا گیا، اس کا ایک اجمالی جائزہ پیش کیا جائے۔ اس اجمالی جائزے کے بعد ہی علامہ کی جگہ کا ویوں کی داد دی جاسکتی ہے۔

مختلف مورخین اور تذکرہ نگاروں نے علامہ کی تصانیف کے نام لکھے ہیں۔ مگر سب سے مفصل اور مبسوط فہرست میر غلام علی آزاد بلگرامی نے دی ہے۔ چنانچہ حسب تصریح "مآثر الکرام" (مصنفہ آزاد بلگرامی) علامہ کی تصانیف حسب ذیل ہیں:

"حاشیہ تفسیر میضوی، حاشیہ مقدمات تلویح، حاشیہ مطول، حاشیہ شریفیہ، حاشیہ شرح مواقف، حاشیہ شرح عقائد لفتا زانی، حاشیہ حاشیہ بخالی، حاشیہ شرح شمسیہ، حاشیہ حاشیہ عبدالغفور مجدد حاشیہ عبدالغفور، حاشیہ شرح، مطالع، حاشیہ شرح عقائد ملاحلال دوانی، درہ تمینہ در اثبات واجب تعالیٰ، حواشی در کنار شرح حکمت العین، حواشی در کنار شرح ہدایہ الحکمہ، حواشی در کنار مرآح الارواح۔" (مآثر الکرام صفحہ ۲۰۵)

ان میں سے ہر کتاب کے متعلق علامہ کی جگہ کا ویوں سے پہلے اس کے پس منظر کا اجمالی تذکرہ ذیل میں دیا جا رہا ہے:

(الف) تفسیر

حاشیہ تفسیر بیضاوی

تفسیر بیضاوی کا ماخذ

”تفسیر بیضاوی“ جس کا پرانا نام ”انوار التنزیل و اسرار التاویل“ ہے، قاضی ناصر الدین بیضاوی (متوفی ۷۸۵ھ) کی تصنیف ہے۔ یہ زرخشری کی تفسیر ”کشاف“ (پرانا نام ”الکشاف عن حقائق التنزیل کا گویا“ سنی ایڈیشن ہے۔

”کشاف“ اپنے اعتزال کی تبلیغ کے باوجود ابتدا ہی سے نہ صرف معتزلی حلقوں میں بلکہ اہل سنت و الجماعت کے یہاں بھی درس میں متداول رہی ہے۔ چنانچہ حاجی خلیفہ چلی نے اس کی مقبولیت کے بارے میں لکھا ہے:

”ولما كان كتاب الكشاف هو الكافل في هذا الفن اشتهر في الافاق واعتنى الائمة المحققون بالكتابة عليه فمن ميز لا اعتزال جاد فيه عن صواب الصواب ومن مناقشين له فيما اتى به من وجوه الاعراب ومن بحث وضع ولفح واستشكل واجاب ومن مخرج لاحاد يثبته عزرا واسناده وصرح وانقلا ومن مختصر لخص واوجز۔“

اور چونکہ کتاب کشاف اس فن دو جوہ بلاغت، کومقنن تھی اس لیے بہت جلد دنیا میں مشہور ہو گئی اور ائمہ محققین نے اس کے ساتھ غیر معمولی اعتنا برتا۔ کچھ لوگوں نے اس کے اعتزالی کو سبہ نقاب کیا، کچھ لوگوں نے اس کے بیان کردہ وجوہ اعراب میں قبیلہ و قال کی کچھ عیبوں سے اس کی وضاحت کی اور مختلف مقامات پر اشکال وارد کر کے ان کے جواب دیے۔ کچھ محدثین نے اس میں مذکور احادیث کی تخریج و تصحیح کی اور کچھ لوگوں نے اس کا افتخار

کھا۔ ”رکشف الظنون (مطبوعہ استنبول، ابتدائی ص ۳۱۱)

خود زرخشری کو اپنی اس تفسیر کی عظمت کا احساس تھا، چنانچہ وہ کہا کرتا تھا،

ان التقاسیر فی الدنیا بلاعدہ و لیس فیہا العری مثل کشافی

ان کنت تبعی الہدای فالزم قرآته فالجمہل کالدردہ الکشاف کالشافی

دنیا میں تفسیریں بے شمار ہیں، لیکن اپنی عمر کی قسم کھا کر کہتا ہوں کہ میری کشاف کے مانند کوئی نہیں ہے۔

لذا اگر تم ہدایت چاہتے ہو تو اس کے پڑھنے کو لازم کر لو کیوں کہ اگر نادانی مرض کے مانند ہے تو تھخیر
کشف شفا بخش طیب کی طرح ہے)

بہر حال ابن میسر اسکندر وی دانستونی (۱۷۸۳ء) نے اس کے اعتزالی کو بے نقاب کرنے کے لیے
”الاتصاف“ لکھی جس میں وجوہ اعراب کے باب میں بھی مناقشہ کیا۔ دوسرے علما نے اس پر حواشی و
تعلیقات لکھے بن میں قطب الدین شیرازی، فخر الدین جابر بردی، شرف الدین طیبی، قطب الدین رازی
اکمل الدین بارتی، سعد الدین تفتازانی اور میر سید شریف کی مساعی خاص طور سے مشہور ہیں۔ ان کے
علاوہ روم و مصر کے دیگر مشاہیر علما و فضلاء نے بھی اس پر حواشی لکھے۔

ہندوستان میں بھی اسلامی ثقافت کے آغاز سے ہی علما و ادیبان کی اعتزالی بیزارگی کے باوجود
”کشف“ کے ساتھ اعتنا برقرار رہا اور یہ درس میں متداول رہی۔ خانقاہی حلقوں میں اس کے
بمغوض ہونے کا اندازہ ”فوائد الفوائد“ کی حسب ذیل مجلس سے لگایا جاسکتا ہے:

”روز چہار شنبہ بست و چہارم ماہ رجب سنہ مذکور ۱۲۱۳ھ، بشرط بائوس رسیدہ شد۔ سخن در تفسیر کشف افتاد
..... از نسبت این تفسیر سخن، در صاحب تفسیر کشف افتاد و عقیدہ او - خواجہ ذکریہ اللہ بالخیر بلفظ مبارک
دانند کہ درینا با چنداں علوم و روایات عقیدہ، باطل داشت بعد از ان حکایت فرمود کہ از مولانا صدر الدین کوئی
تفسیرم کہ او گفت: من وقتے بر مولانا نجم الدین نامی می بودم - از من پرسید، بچہ مشغول باشی؟ گفتم بطلانہ تفسیر -
پرسید کہ کدام تفسیر؟ گفتم کہ کشف و الجاز و عمدہ - مولانا نجم الدین گفت: کشف و الجاز را بسوز، ہاں عمدہ را باش -
مولانا صدر الدین سے گوید: مرا ای سخن و خوار آمد - باو گفتم: چرا چنین می گوئی؟ گفت: شیخ بہار الدین زکریا ہم چنین
گفتہ است - مولانا صدر الدین می گوید کہ مرا ای سخن گراں آمد - چون شب در آمد، ہر سہ کتاب پیش چہ از ان خواندم - الجاز
کشف و عمدہ بودم و عمدہ بالاسے ہر دو کتاب - دریں میان در خواب شدم - ناگاہ شعلہ نکاشت - آگہ بیدار شدم
کشف و الجاز کہ ہر دو فرود روند، سوختہ شدند و عمدہ سلامت ماند“ (فوائد الفوائد - صفحہ ۱۰۸-۱۰۹)

لیکن اس اعتزالی بیزارگی کے باوجود ”کشف“ درس میں متداول رہی کیونکہ شیخ نظام الدین ادنیٰ کے
مرید عقیدت کیش مولانا علاء الدین نیلی مولانا فرید الدین شافعی سے جو اودھ کے شیخ الاسلام تھے ”کشف“
پڑھا کرتے تھے اور مولانا شمس الدین کبھی اور دیگر علمائے اودھ اس کے درس میں سامع رہتے تھے
چنانچہ شیخ عبدالحق محدث دہلوی نے لکھا ہے:

”مولانا علاء الدین نیلی..... پیش مولانا فرید الدین شافعی کہ شیخ الاسلام اودھو بود، کشف می خوانند۔ مولانا شمس الدین یحییٰ و ملائے اودھو سامع بودند۔“ (خبر الاخبار صفحہ ۹۹)

امیر خورہ نے ”سیرالاولیاء“ میں لکھا ہے کہ مولانا علاء الدین نیلی ”کشف“ اور ”مفتاح“ کے غوامض بیان کرنے میں اپنا نظیر نہیں رکھتے تھے۔ درس کے علاوہ تحشیہ کے ساتھ بھی ”کشف“ سے اعتنا کیا جاتا تھا، چنانچہ عبد محمد بن یوسف حسینی نے جو تیموری حملے کے دوران میں دہلی سے دکن چلے گئے تھے حسب تصریح ”الثقافۃ الاسلامیہ فی الهند“ (صفحہ ۷۷، مصنف مولانا عبدالحی ندوی) پانچ جلدوں میں اس پر حاشیہ لکھا تھا۔

تفسیر بیضاوی کی تصنیف اور علما کی اعتنا

”کشف“ بڑی ضخیم تفسیر ہے۔ لہذا بہت سے علما نے اس کے اختصار رکھے۔ ان میں شیخ محمد بن علی انصاری (المتوفی ۷۲۲ھ)، قطب الدین شیرازی اور مولیٰ عبدالاول بن حسین الشہیر بام ولاد المتوفی ۷۵۰ھ کے مختصرات زیادہ مشہور ہیں۔ لیکن قبول عام صرف تاقاضی ناصر الدین بیضاوی کی ”انوار التذریل و اسرار التذریل“ ہی کو نصیب ہوا چنانچہ حاجی خلیفہ نے لکھا ہے:

وسید المختصرات منه کتاب انوار التذریل
للقاضی العلامة ناصر الدین عبد اللہ
البيضاوی لخصه واجاد و زال عنه
الاعتقال و حرر و استدرک و اشتم
اشتهار الشمس فی وسط النهار۔ فعکف
عليه العاكفون۔

دکشف الظنون جلد ثانی صفحہ ۱۳۱

دوسری جگہ اس کی اہمیت کے بارے میں لکھتے ہیں:

اور ان کی یہ تفسیر ایک عظیم الشان کتاب ہے جو تریف سے مستحق ہے۔ کشف کے اندر جو کچھ اجواب اور معانی و بیان سے متعلق ہے، انہوں نے اس میں اسے مختصر

سابقہ فرمولی اعتنا کیا۔

الکبیر، ما يتعلق بالحکمة والکلام
ومن تفسیر المرغيب ما يتعلق بالاشفاق
وغوامض الحقائق، ولطائف الاشارات
وضم اليه ما وردى زناد فكره.

دکشف الظنون جلد اول (تکامل)
آگے چل کر علمائے اس کے ساتھ جو اعتنا کیا ہے اس کے بارے میں لکھتے ہیں:

ان هذا الكتاب رزق من عند الله
سبحانه وتعالى بحسن القبول عند جمهور
الافاضل والفعال فعلقوا عليه بالدر
والتحشية؛ (ايضا)

چنانچہ شروع ہی سے علمائے اس پر حواشی و تعلیقات لکھنا شروع کیے،
آٹھویں صدی کے ان محشیوں میں شیخ ابوبکر بن حمد بن الصالح (المتوفی ۷۱۴ھ) اور شمس الدین
محمد بن یوسف الکرمانی (المتوفی ۷۸۶ھ) مشہور ہیں۔

نویں صدی کے علمائے افاضل روم نے اس کے ساتھ خاص طور سے اعتنا کیا۔ ان میں موسیٰ
مصالح الدین (ابن التجید)، سید احمد بن عبداللہ القرظی، مولیٰ نور الدین حمزہ قرمانی (المتوفی ۷۸۷ھ)
مولیٰ ستان الدین یوسف البردعی اور مولیٰ محمد بن فرامورز (طاحسر و المتوفی ۸۵۵ھ) قابل ذکر
ہیں۔ علمائے توران میں سے محمد بن کمال الدین تاشکندی نے اس پر حاشیہ لکھا۔

دسویں صدی کے اندر علمائے روم میں سے مولیٰ محمد بن مصطفیٰ بن صلاح حسن (المتوفی ۹۱۱ھ)،
سعدی آفندی (المتوفی ۹۴۵ھ)، مولیٰ محی الدین قنوی (المتوفی ۹۵۱ھ) مولیٰ مصطفیٰ بن شعبان،
المتوفی ۹۶۹ھ، مولیٰ عبدالکریم زادہ (المتوفی ۹۷۵ھ) مولیٰ بستان آفندی (المتوفی ۹۷۷ھ) مولیٰ
ستان یوسف بن حسام الدین (المتوفی ۹۸۶ھ) نے، علمائے مصر و شام میں سے قاضی زکریا بن محمد
انصاری (المتوفی ۹۹۱ھ) اور حافظ جلال الدین سیوطی (المتوفی ۹۱۱ھ) نے اور علمائے عجم و ماوراء النہر
میں سے عصام الدین بن عرب شاہ اسفرائینی (المتوفی ۹۲۳ھ) مصطلح الدین لاری (المتوفی ۹۷۷ھ)

اور طاعوض (المستوفی ۱۹۹۲ء) نے سواشی لکھے۔

اور گیارہویں صدی میں (جو علامہ عبدالعظیم سیالکوٹی کے ظہور و بلوغ اور فیض رسانی کا زمانہ ہے) جن لوگوں نے ہندوستان سے باہر اس کتاب پر سواشی لکھے، ان میں زکریا بن ہرام انقروی (المستوفی ۱۰۰۱ء) احمد بن روح اللہ انصاری (المستوفی ۱۰۰۹ء) ملاحسین خطنلی (المستوفی ۱۰۱۲ء) صدرالدین شیروانی (المستوفی ۱۰۲۰ء) محمد بن عبدالغنی (المستوفی ۱۰۳۶ء) ہدایت اللہ العلانی (المستوفی ۱۰۳۹ء) اور محمد بن موسیٰ البسنوسی (المستوفی ۱۰۴۶ء) زیادہ مشہور ہیں۔

ہندوستان میں تفسیر بیضاوی کا رواج

غالباً ہندوستان میں تفسیر بیضاوی کا رواج دسویں صدی ہجری کے وسط سے ہوا ہے۔ اس سے پہلے درس میں "کشاف" ہی متداول تھی۔ ویسے دسویں صدی سے پہلے ہندوستان میں دو تفسیریں اور لکھی گئی تھیں: آٹھویں صدی میں "تفسیر تاتارخانی" اور نویں صدی میں "تفسیر بحر مواج"۔ اول الذکر عمد فیروز تملق (۵۵۲ - ۵۹۶ھ) کے مشہور عالم و فاضل امیر تاتارخاں کی مرتب کردہ تھی۔ اس کے بارے میں شمس سراج عقیف نے لکھا ہے:

"تفسیر تاتارخانی کہ در جہاں مشہور است، آں تفسیر صحیح کردہ تاتارخاں بود۔ چہنیں گویند راویان روایات و حکایان حکایات کہ تاتارخاں خواست کہ تفسیرے مفصل مرتب کند۔ تمام تفاسیر را جمع کنانیدہ، جماع طارار حاضر گردانیدہ۔ در ہر آیتے و کلمہ آں قدر مفسران گزشتہ کہ اختلاف نوشته بودند، تاتارخاں آں جمیع اختلاف در تفسیر خویش نوشته بود۔ بر آئے تفسیر بدلی و جان در نشست۔ و در ہر یک اختلاف سوا الہدیان صاحب تفسیر کردہ۔ کوئی جملہ تفاسیر در یک تفسیر جمع گردانیدہ۔ چو آں تفسیر مرتب گشتہ، تاتارخاں آں تفسیر را تفسیر تاتارخانی نام داشتہ" (تاریخ فیروز شاہی، صفحہ ۲۹۱)

ثانی الذکر "تفسیر بحر مواج" کو نویں صدی کے نصف اول میں جو نیپور کے اندر ملک العلماء قاضی شہاب الدین دولت آبادی نے لکھا تھا۔ اس کے بارے میں شیخ عبدالحق محدث دہلوی نے "اخبار الاحیاء" میں لکھا ہے:

"بحر مواج: تفسیر قرآن مجید کردہ بعبارت فارسی۔ در دو سے بیان ترکیب و معنی فصل دوصل دادہ است۔"

بہر حال تفسیر بیضاوی غالباً دسویں صدی ہجری میں ہندوستان کے اندر آئی۔ اسی صدی میں محقق

دوانی (المتوفی ۱۹۰۸ء) کے شاگرد ہندوستان میں آئے اور اس کے بعد تفسیر بیضاوی کے ساتھ افتاء شروع ہوا۔ چنانچہ خطیب ابوالفضل کا ذرونی نے جو محقق دوانی کے شاگرد تھے، مگر بعد میں گجرات چلے آئے تھے، اسی تفسیر پر حاشیہ لکھا۔ محقق دوانی کے دوسرے شاگرد ملاحما و طارمی تھے۔ وہ بھی خطیب ابوالفضل کی طرح گجرات آگئے تھے، جہاں ان سے شیخ وجیہ الدین گجراتی نے پڑھا تھا۔ شیخ وجیہ الدین بڑے کثیر الدرس اور کثیر التصنیف عالم تھے۔ انہوں نے بھی اپنے اساتذہ کی روایت کو برقرار رکھا اور تفسیر بیضاوی پر حاشیہ لکھا۔ محقق دوانی کے ایک اور شاگرد خواجہ جمال الدین محمود تھے۔ ان کے شاگرد امیر فتح اللہ شیرازی تھے، جنہوں نے خواجہ جمال الدین کے علاوہ مولانا کمال الدین شیروانی، مولانا احمد کر دا اور میر غیاث الدین منصور سے بھی پڑھا تھا۔ وہ پہلے ایران سے دکن تشریف لائے اور پھر اکبر کی طلب پر ہندوستان چلے آئے انہوں نے ہی علمائے ولایت کی کتب معقولات کو لاکر ہندوستان میں رواج دیا۔ انہوں نے ”تفسیر بیضاوی“ پر بھی حاشیہ لکھا۔

امیر فتح اللہ کے شاگرد ملاح عبدالسلام لاہوری تھے جنہوں نے درس و تدریس کی دھن میں تصنیف و تالیف کی طرف توجہ نہیں کی۔ پھر بھی قلیل التصنیف ہونے کے باوجود تفسیر بیضاوی پر حاشیہ لکھا۔ (ما تراکرام صفحہ ۲۲۶)۔ ملاح عبدالسلام لاہوری کے شاگرد مفتی عبدالسلام دیوبند تھے جو علامہ عبدالعظیم سیالکوٹی کے معاصر اور حریف تھے۔ انہوں نے بھی اپنے اساتذہ کی روایت کا تتبع کیا اور تفسیر بیضاوی پر حاشیہ لکھا۔ (ما تراکرام صفحہ ۲۲۶)

دیگر علمائے ہندوستان میں سے شیخ عیسیٰ بن عثمان سندھی برہان پوری، شیخ صبغۃ اللہ بن روح اللہ الحسینی الگجراتی، شیخ شمس الدین بجا پوری، شیخ طیب بن عبدالواحد بلگرامی، شیخ عبداللہ دہلوی، شیخ طاہر بن رضی ہمدانی، قاضی نور اللہ شوستر، میر محمد ناسم گیلانی اور قاضی محمد آصف الہ آبادی نے تفسیر بیضاوی پر حاشیہ لکھے۔

علامہ کے حریفوں میں سے مفتی عبدالسلام دیوبند کے علاوہ شیخ یعقوب بن یوسف البنانی نے دہلی میں اور ملا حسین کوہونے کشمیر میں تفسیر بیضاوی پر حاشیہ لکھے۔ چنانچہ حوض المذکر کے بارے میں صاحب ”واقعات کشمیر“ نے لکھا ہے:

”علامہ حسین کو جو در انواع علوم مشارالیه بده جواشی اور تفسیر بیضاوی فرامد و نکات عالیہ انادہ می کند“
 کشمیر میں تو اس زمانہ میں ”تفسیر بیضاوی“ کا خصوصیت سے رواج تھا۔ ”بعض علما کو یہ حفظ تھی
 چنانچہ صاحب ”واقعات کشمیر“ نے علامہ ابوالمحسین المعروف بشاہم بابا کے بارے میں لکھا ہے:
 ”علامہ ابوالمحسن معروف بشاہم بابا در علوم مستند و مجرب بود عبارت تفسیر قاضی بیضاوی و حاشیہ عظام ابون
 عیسیٰ مثل قرآن بے درنگ می خواند۔“ (واقعات کشمیر، ورق ۱۶۲ اب)

علامہ عبدالحکیم سیالکوٹی کا تفسیر بیضاوی کے ساتھ اعتنا
 علامہ عبدالحکیم بھی وقت کے عام دستور کے مطابق ”تفسیر بیضاوی“ کا درس دیتے تھے۔
 وہ اس کی اہمیت سے بھی واقف تھے۔ چنانچہ انھوں نے جو ”تفسیر بیضاوی“ کا حاشیہ لکھا
 ہے، اس کے دیباچے میں فرماتے ہیں:

”ان النفسیر العتیق والبحر العتیق المسمی
 بانوار التنزیل للامام العمام قدوة علماء
 الاسلام سلطان المحققین برهان المذنبین
 القاضی ناصوالدین عبد اللہ البیضاوی
 قد استنہز العلماء بجل مشکلاتہ واسمہ
 الاذکیاء احد اثم لفتح مغلقاتہ الا
 انه لو جازة العبادات واحتوائہ
 علی الاشارات جل ان یکون
 شریعة لكل وارد دان یطلع علیہ
 الا واحد بعد واحد“

وہ قدیم تفسیر اور (علوم قرآنیہ کا) عمیق سمندر جس کا
 نام انوار التنزیل ہے اور جو امام ہمام قدوہ علمائے
 اسلام، محققین کے بادشاہ اور دقیقہ سخنوں کی برہان
 ناصر الدین عبد اللہ بیضاوی کی تصنیف ہے۔ علمائے
 کرام اس کی مشکلات کے حل کے لیے اٹھ کھڑے
 ہوئے ہیں اور اذکیائے روزگار نے اس کے مغلقات
 کی توضیح کے لیے اپنی آنکھوں کو شب بیداری کرائی ہے
 لیکن یہ کتاب اپنی عبارتوں کے ایجاز کی بنا پر اور
 اشارات علمیہ پر مشتمل ہونے کی وجہ سے اس بات
 سے کہیں بلند ہے کہ ہر اترنے والے کے لیے پانی
 کا گھاٹ بن جائے، ہر کس و ناکس کی سمجھ میں آجائے،
 اور یکے بعد دیگرے لوگ اس کے وقائق و خواصض
 پر مطلع ہو جائیں۔

اس کے ساتھ کچھ تو اپنی وسعت مطالعہ اور کچھ جو مدت، ترجمہ کی بنا پر انھوں نے یہ بھی معلوم

کر لیا کہ وہ اس کے غوامض و مغلقات کی شرح و توضیح سے باحسن و جوہ عمدہ برآہو سکتے ہیں لیکن احباب نے ان کے اس دعوئے کو بجز سننے کے تسلیم نہیں کیا، بلکہ امتحاناً چند اشکالات ان کے سامنے پیش کیے جن کا انہوں نے اطمینان بخش حل پیش کیا۔ فرماتے ہیں:

”فقلت لهم ايها الخللان الدينيہ
والاخوان الروحانيه اني انست
ناداً بوادي هذا الكتاب آتيم
منها بقبس لعلمك تصطلون، فاستكفوا
منى بعض مظان بسه فعرضت
لهم ماورد في خلداه عند درسه
من حل يفيد برد قلوب اولى
الابصار وزيا دات وقعت الظفره
عنها“

پس میں نے اپنے احباب سے کہا کہ اسے دینی دوستو
اور اے روحانی بھائیو! میں نے اس کتاب کی وادی میں
آگ دیکھی ہے۔ میں وہاں سے کچھ انکار سے لاتا ہوں تاکہ
تم اس سے تاپ سکو تو انہوں نے مجھ سے درخواست
کی کہ اس کے بعض ان مقامات کی جہاں خلوک و شبہات
کا ظن ہے، وضاحت کروں۔ پس میں نے ان کے آگے
ان فوائد کو پیش کیا جو اس کتاب کو پڑھتے وقت میرے
دل میں آئے۔ یہ مسائل ایسے حل تھے جن سے اولی الابد
داہل علم، اے دلوں کو ٹھنڈک پہنچتی ہے نیز جو ان
زیادات پر مشتمل تھے جن پر مجھے دسترس ہوئی۔

اب کیا تھا، ہر طرف سے ان غوامض کے حل و توضیح کے لیے تقاضا ہونے لگا۔ مگر بے سرو سامان
نے احباب کی اس خواہش کو پورا نہ ہونے دیا۔ فرماتے ہیں:

فاقترو حوا ان تنقيد هذه الاوابد
تذكره للاحباب النظائر فعلمتكم
بتفرق اليال وتشتت الحال اذ
كنت مطروحا بمكان قفر جل
بضاعتى فيه فقر۔

تو انہوں نے اصرار کیا کہ ہر شخص کے قابو میں نہ آنے والے
ان دقائق و غوامض کو قلم بند کروں تاکہ وہ اہل نظر
احباب کے لیے ایک تذکرہ ثابت ہوں۔ پس میں نے
سے پراگندگی خاطر اور بے اطمینانی کا بہانہ کیا، کیوں کہ
میں اس زمانہ میں ایک بیئر مقام میں پڑا ہوا تھا، جہاں
میری سب سے قیمتی پونجی فقر اور بے سرو سامانی تھی۔

یہ جہانگیر کا عہد حکومت تھا، جب کہ دیگر فضلاء نے روزگار کی طرح علامہ بھی درباری سرپرستی سے
محروم تھے۔ لیکن جب شاہ جہاں کا زمانہ آیا اور اس نے علمائے وقت کی قدردانی و مشرورگی کی اور علماء

کے تجربی سے متاثر ہو کر انھیں صلات و جوائز سے نوازا نہ شروع کیا تو علامہ دوستوں کے تقاضے کو پھر نہ ٹال سکے۔ فرماتے ہیں:

یہاں تک کہ سلطان ابوالمظفر شہاب الدین محمد شاہ جہا
بادشاہ کی دولت نے مجھے پہنچایا اور میری پراگندگی
طبع کو اطمینان خاطر سے بدل دیا..... اور میں اس کی
عنایت کی آنکھوں کا منظور نظر ہو گیا اور اسیان ملک میں
محمود اقران بن گیا۔ اب بہانہ سازی میرے ساتھ عاجز
ہو گئی اور جیلے سوائے میرے اور پرترنگ ہو گئے، یعنی
اب دوستوں سے پراگندگی طبع و انتشار خاطر کا زیادہ
بہانہ نہیں کر سکتا تھا، پس میں نے ان لمحات و فوائد کے سچ
کرنے کی ابتدا کی جو میری بیجا طبیعت اور کھٹل ذہن میں آئے
تھے..... لیکن ان کی ترتیب و تدوین میں میں نے تحقیق
معانی کو پیش نظر رکھا اور ان کے بنیادی مسائل کے رموز
سے بحث کرتا رہا اور اس تحریر کے اندر ناظرین کے شکوک
شہادت کے جواب کی طرف اشارہ کرتا رہا..... پس
اللہ تعالیٰ کی مدد سے ایسا خزانہ ظہور میں آیا جس کے فوائد
کا شمار نہیں کیا جاسکتا اور ایسا سمندر جس کے موتی ختم
نہیں ہو سکتے۔

اس طرح پہلے پارہ کی تفسیر کا حاشیہ ختم ہوا جسے علامہ نے شاہ جہاں کے ملاحظہ کے لیے پیش کیا۔

فرماتے ہیں:

پھر جب پہلے پارہ کی تفسیر سے متعلق سواشی کے قلم بند
کرنے سے فاسد ہوا..... تو میں نے اسے ابا دشاہ
شاہ جہاں کے اہل آستانہ کے لیے پیش کش اور اس کی

حتی جذاب صنیعی و جمیع شتات
عہری دولة السلطان... ابوالمظفر
شہاب الدین محمد شاہ جہاں
بادشاہ..... و ہدایت بعین عنایتہ
ملحوظا و بین اعیان الناس مغبوطاً.
فعبت بی العلل و شافت علمی الجبل.
فشرعت فی جمع ما سمح بہ خاطرہ
العلیل و ذہنی الکیل.... جاداً
فی تحقیق معانیہ بالاعان رموز
مبانیہ مومیائی اثنا الی اجوبہ
شکوک الناظرین... فجاءت بعون
اللہ کنزاً لا یحیی فواشلہ و بحراً لا
یقضی فراشلہ۔

ثم لما فرغت من تسويد ما يتعلق
بتفسير الجزء الاول..... جعلته
عراضة لسدة السنية و تحفة

لخدمۃ العلیۃ " خدمت عالی کے لیے تحفہ بنایا۔

اور جب یہ پیش کش قبول شاہ بہمانی سے مشرف ہوئی تو پھر علامہ نے پوری تفسیر پر حاشیہ مکمل کیا اور اس طرح عمد شاہ بہمانی کا یہ دور شاہ ہوا اور ظہور میں آیا، جس نے یہ مقبولیت حاصل کی کہ تفسیر بیضاوی کے بے شمار تاشیوں میں سے جو ہندوستان کے اندر لکھی گئے، مصر کے اہل نظر نے صرف علامہ ہی کے حاشیہ کو مستحب کیا۔ یوں بھی علامہ عبدالحکیم کے "اس" حاشیہ تفسیر بیضاوی کے علاوہ "مصر دروم" کے فضلاء نے نام دار کے حاشیوں میں سے صرف دو تین حاشیوں ہی کو اہل نظر کی نگاہوں میں یہ مشرف قبول نصیب ہو سکا کہ وہ زیور طبع سے آراستہ ہوئے۔

مصر کے علاوہ علامہ کا یہ "حاشیہ تفسیر بیضاوی" ہندوستان میں بھی شائع ہوا ہے۔

دب اصول فقہ

حاشیہ مقدمات تلویح

"تلویح توضیح" اصول فقہ کی بڑی مستند کتاب ہے۔ اس کا متن "تنقیح الاصول" علامہ صدیق الشریعہ کی تصنیف ہے۔ بعد میں انھوں نے اس پر "التوضیح فی حل غوامض التنقیح" کے عنوان سے شرح لکھی، جس پر آٹھویں صدی کے وسط میں تفتازانی نے "تلویح" کے نام سے حاشیہ لکھا اور کچھ دن بعد ہی حاشیہ اصول فقہ کی مستند درسی کتاب کی حیثیت سے مدارس کے اعلیٰ نصاب میں داخل ہو گیا اور کم از کم ہندوستان میں آج کے دن تک داخل ہے۔

علم اصول فقہ کا آغاز و ارتقا

اصول فقہ کا بانی حسب تصریح ابوبلال العسکری واصل بن عطاء الغزالی (المتوفی ۱۳۱ھ)

لحقا۔ چنانچہ وہ "کتاب الادائیں" میں لکھتا ہے:

"قال ابو عثمان رحمہ اللہ.... واصل ابن عطاء.... واصل بن عطاء.... پہلا شخص ہے جس نے کہا کہ حق چار طرح پوچھا جاتا ہے : کتاب، ناطق، قرآن، متن علیہ خبر و حدیث صحیح، محبت عقل و قیاس، اور اجماع امت۔ اسی نے پہلے لوگوں کو

ابن عطاء.... وهو اول من قال الحق

يعرف من وجوه اربعة: كتاب ناطق

وتحبر مجتمع عليه وجحة عقل واجماع

من الأمة وأقل من علم الناس كيف
بھی الاخبار و صحتها و فسادها و اول من قال
نقل احادیث اور ان کے صحیح اور فاسد ہونے کا علم سکھایا
اور بتایا کہ جنرکی دو قسمیں ہیں: خاص اور عام۔

الخبر خبیران: خاص و عام
کتاب الادب اور بحوالہ المذہب الذہر عند المسلمین صفحہ ۱۲۲
بعد میں اس فن کے اندر بے شمار کتابیں لکھی گئیں۔ ان کے مصنفین کو دو قسموں میں تقسیم کیا جاتا
ہے: مشکلمانہ مسلک کے پیرو اور فقیہانہ انداز کے متبع۔

اول الذکر کے سلسلے میں اہمات کتب چار ہیں: عبد الجبار معتزلی کی "کتاب الہمد" ابو الحسن البصری
کی "شرح کتاب الہمد" امام الحرمین جوینی کی "کتاب البرہان" اور امام غزالی کی "مستصفی الاصول"۔
ان چاروں کتاب کے مطالب کو امام رازی نے "کتاب المحصول" میں جمع کیا۔ کتاب المحصول کی اختصاراً
مرآج الدین ازموئی نے "محصل" کے نام سے اور تاج الدین ازموئی نے "حاصل" کے نام سے کیا۔
امام رازی کے علاوہ کتب اربعہ کا دوسرا طبع سیف الدین آمدی نے "کتاب الاحکام" میں کیا۔
امام رازی کی "کتاب المحصول" اور سیف الدین آمدی کی "کتاب الاحکام" کے مقدمات کو کچھ
امثالوں کے ساتھ شہاب الدین قرانی نے "منقحات" میں مدون کیا۔ بعد میں قاضی ناصر الدین
بیضاوی نے ان کی مدد سے "منہاج الاصول" لکھی۔ سیف الدین آمدی کی "کتاب الاحکام" کی
ابن حاجب نے پہلے "المختصر الکبیر" میں اور پھر "المختصر الصغیر" میں تلخیص کی۔

فقیہانہ رنگ میں سب سے پہلے مشہور کتاب ابو زید دبو کی "تنقیح الادلہ" ہے۔ پھر دن بعد
قاضی فخر الاسلام بزدوی نے "کشف الاسرار" لکھی جو "اصول بزدوی" کے نام سے عرصہ تک
قبل مغلی ہندوستان کے نصاب میں مشمول رہی، جو ان "بزدوی سوال" "العالم اللامعی والفاضل
اللوزعی" کا مترادف سمجھا جاتا تھا۔ چنانچہ مولانا شمس الدین بیچھی اور مولانا صدر الدین نادولی مولانا
ظہیر الدین بھکری سے اصول بزدوی پڑھا کرتے تھے۔ غالباً سلطان المشائخ شیخ نظام الدین
نے بھی اس کتاب کو باقاعدہ پڑھا تھا اور وہ اس کے غوامض عوایصہ پر قادر تھے۔ عموماً علی
مخالف میں اس کتاب کے "مسائل مشکوٰۃ" پر بحث رہا کرتی تھی۔ اس لیے اکثر علمائے اس پر سواشی
تحریر کیے۔ ان میں ملک العلماء قاضی شہاب الدین دولت آبادی کا نام خصوصیت سے مشہور ہے
جن کا زمانہ نویں صدی کا نصف اول ہے۔ اصول فقہ کی دوسری متداول کتاب "حسانی" تھی

جس پر مولانا معین الدین عمرانی نے حاشیہ لکھا تھا۔

تلویح توضیح کی تصنیف

اصول بزودی کی وضاحت صدر الشریعہ عبید اللہ بن مسعود الحبیبی (المتوفی ۷۴ھ) نے "التقیح" میں کی۔ اس کی ترتیب و تدوین میں انہوں نے امام رازی کی "کتاب المصول" اور "اصول ابن حاجب" سے بھی مدد لی۔ چنانچہ مقدمہ میں فرماتے ہیں،

لما رأیت فحول العلماء مکبین....

جب میں نے دیکھا کہ علماء غزالیہ اسلام بزودی کی کتاب

میں سے شنف رکھتے ہیں اور میں نے ان میں سے بعض

کو دیکھا ہے کہ اس کی ظاہری عبارتوں پر معترض ہیں

تو میں نے اس کی تفسیر کی کوشش کی اور بہ انداز معقول

اس کے معانی کے بیان میں ہی کی اس کے ساتھ اس

میں "مصول" امام رازی اور "اصول ابن حاجب"

کے اہم مباحث کا اپنی تحقیقات بدیعہ اور تدقیقات

غامضہ کے ساتھ اضافہ کیا جو دوسری کتابوں میں کم

میں کی... ساتھ ضمیمہ اختصار کو بھی مختصراً لکھا

توضیح تو فیض نوری کشوری صفحہ ۱۹-۲۰

تقریباً ۱۹۰۰ء کے نام سے اس متن کی شرح لکھی۔ لیکن یہ

شرح بجائے خود وضاحت طلب تھی۔ لہذا علماء نے اس پر سزاؤں لکھے جن میں سب سے زیادہ قبول

عام سعد الدین تفتازانی کے حاشیہ "تلویح" کو ہے۔ جو ۱۰۰۰ء میں تفتازانی نے یہ حاشیہ حسب تصریح

"کشف الظنون" ۷۵۸ھ میں لکھا تھا۔

"تلویح" کے ساتھ ہندوستان سے باہر اعتنا

"تلویح" نے جلد ہی ہمالیہ کے مدارس میں خصوصی مقبولیت حاصل کر لی اور علمائے اس کے

ساتھ غیر معمولی اعتنا برتنا شروع کیا۔ مثلاً حاشیہ نگاروں میں برهان الدین احمد بن عبداللہ سیواسی،

مولانا علاء الدین طوسی، مولانا محسن، مولانا مصنف، مولانا احسن چشتی، مولانا فیاضی، مولانا محمد سلیمانی

ابن کمال پاشا، محی الدین بروعی، محی الدین قراباغی نیز مولیٰ یوسف بانی، مولیٰ اختر شاہ، مولیٰ عبدالکریم، مولیٰ لطفی، مولیٰ المصلح الدین، قطلانی روم کے اندر اور میر سید شریف اور مولانا معین الدین قونی جم کے اندر مشہور ہیں۔

ترویج توضیح ہندوستان میں

ہندوستان کے اندر قدیم زمانہ میں "اصول بزودی" کا رواج تھا۔ اس کی طرف اوپر اشارہ ہو چکا ہے۔ محمد تفتق کے زمانہ میں "حسامی" کا نام بھی سننے میں آتا ہے چنانچہ مولانا معین الدین عمرانی نے حسب تصریح مآثر الکرام اس پر حاشیہ بھی لکھا تھا۔ بعد میں "المنار" بھی مزید ہو گئی چنانچہ حسب آٹھویں صدی ہجری کے نصف ثانی میں فیروز تفتق نے سوہن خاص پر مدرسہ فیروز شاہی تعمیر کیا اور اس میں قلاب الدین رازی کے شاگرد مولانا جمال الدین رومی کو صدر مدرس مقرر کیا تو دوسرا مدرسہ سید یوسف بن سید جمال کو بنایا۔ سید یوسف بن سید جمال نے "المنار" کی تشریح کی چنانچہ محدث عبدالحق دہلوی "اخبار الاحیاء" میں فرماتے ہیں:

"سید یوسف بن سید جمال الحسینی ائمتہ اللہ علیہ... برسانار نیز شریعت داردوستی بنو جیہ الایکار"

(اخبار الاحیاء صفحہ ۱۵۶)

"ترویج توضیح" کا رواج غالباً نویں صدی ہجری سے شروع ہوا جب کہ یہاں کے علمائے زانی سے پڑھ کر آئے۔ بہر حال "ترویج توضیح" پر سب سے پہلے ہندوستان میں شیخ وجیہ الدین گجراتی کے حاشیہ کا ذکر ملتا ہے۔ دوسرے محشی شیخ یعقوب بن حسن صوفی تھے جو فضلانے کشمیر میں نمایاں مقام رکھتے ہیں۔ ان کے علاوہ شیخ نور الدین محمد صالح گجراتی، شیخ محمد عاشق پڑیاکوٹی، اور علامہ عبدالحکیم ریالکوٹی کے صاحب زادے شیخ عبداللہ لبیب نے "ترویج توضیح" پر حاشیہ لکھے۔ متاخرین میں مولانا جمال الدین ابن دکن الدین گجراتی، شیخ امان اللہ بناری اور قاضی عبدالحق بن محمد اعظم کابلی کے نام اس کے تحشیہ کے لیے مشہور ہیں۔

ترویج توضیح کے مقدمات اربعہ

"ترویج توضیح" کا سب سے اہم حصہ "مقدمات اربعہ" میں جو "حسن و تمجید افعال" کے مسئلہ کی توضیح میں صدر الشریعہ کا خصوصی کارنامہ کہنے جاتے ہیں۔ یوں تو یہ بحث مسئلہ جبر و اختیار کے مسئلہ میں

علم کلام کے اندر آتی ہے مگر اصول فقہ میں بھی اس سے تعرض کیا جاتا ہے۔ صدر الشریعہ حنفی المذہب تھے اور اس لیے اس مسئلے میں اشاعرہ کے "کسب" سے متفق نہ تھے۔ لہذا انھوں نے اس مسئلہ کی وضاحت نئے انداز سے کی اور اپنے موقف کی بنیاد چار مقدموں پر رکھی۔ چنانچہ پہلے تو انھوں نے مسئلہ "حسن و قبح افعال" کی اہمیت کو بتایا:

یہ مسئلہ اصول فقہ کے بنیادی مسائل میں سے ہے نیز معقولات اور منقولات کے اہم مباحث میں سے ہے اس کے ساتھ ساتھ جبر و اختیار کے مسئلہ پر موقوف ہے جس کے بیابانوں میں راہنہ کے قدم بھی ڈگمگائے ہیں اور جس کے مبادی میں اہل فکر کی فہم و دانش گراؤ ہو گیا ہے۔ اور متبحرین فی العلم کی عقلیں غرق ہو گئی ہیں اور حق کی حقیقت یعنی اختیار کا مل اور جبر محض کی افراط و تفریط کے درمیان جو امر واقعہ ہے وہ اللہ تعالیٰ کے بھیدوں میں سے ایک بھید ہے جس پر وہ سوائے اپنے خاص بندوں کے کسی کو مطلع نہیں کرتا اور میں خواص عباد اللہ میں سے ہونے کے دعوے سے کنارہ کش ہوں۔ لیکن اور اک حقیقت سے بجز ان کے اعتراف کے ساتھ جس چیز پر میں واقف ہوں اور جس کے بیان کی مجھے توفیق ہوئی پیش کرتا ہوں۔

اس کے بعد انھوں نے دونوں فریقوں (اشاعرہ اور معتزلہ) کے مسلکوں کی توضیح کی ہے۔ بعد ازاں

فرماتے ہیں:

اور دونوں فریقوں کی نظر سے مواضع غلط او مجمل ہو گئے اب جو کچھ میرے ذہن میں آیا ہے بتاتا ہوں اور یہ چار مقدموں پر موقوف ہے (الینفاً صفحہ ۱۰۸)

”هذه المسئلة من أمهات مسائل الأصول ومهمات مباحث المعقول والمنقول ومع ذلك هي مبنيّة على مسئلة الجبر والقدار الذي زلت في بواديها اقدام الراسخين وضلت في مباديها افهام المتفكرين وغرقت في بحارها عقول المتبحرين - وحقيقة الحق فيها اعنى الحاق بين طرفي الافراط والتفریط سر من اسراء الله تعالى التي لا يطلع عليها الاخصاص عبادة وها انا بمعزل من ذلك - لكن اوردت مع العجز عن درك الادراك قدر ما وقفت عليه ووقفت لا يوازيه“ (تلويح توضيح مصرى جلد ثانی ص ۱۰۸)

”وقد خفي على كلا الفريقين مواقع الغلط فيه وانا اسمحك ما سمح لي خاطري وهذا مبني على اربع مقدمات“

بورا ازاں انھوں نے ”مقدمات چہارگانہ“ کو بڑی متوش اسلوبی سے بیان کیا ہے۔

ترویجِ توحیح کے مقدمات اربعہ کے ساتھ علما کا اہتمام

ترویجِ توحیح کے مقدمات اربعہ کی ندرت کی پیش نظر یہ فطری امر تھا کہ یہ نیا اسلوب، استدلال شروع ہی سے رد و قبولی اور ایراد و اندفاع کا موضوع رہا ہو۔ عرصہ تک ”ترویجِ توحیح“ کے ہم اشئی نوایں دیگر محققان ”ترویج“ کے ساتھ ان ”مقدمات اربعہ“ کی تشریح و تفسیر بھی کرتے رہے۔ مگر بعد میں اس بحث کی جلالتِ شان کے پیش نظر انہوں نے مستقلاً اسے بحث و تحقیق کا موضوع بنا دیا۔ چنانچہ تلاشِ کتبہ نئی زادہ نے لکھا ہے:

وكان هو (مولیٰ علاء الدین علی بن عربی)، اقل من كتب
حاشية على المقدمات الاربعة ثم كتب عليه المولى القسطلاني
حاشية ورد عليه في بعض المواضع ثم كتب المولى الحسن
السايبوني ثم كتب المولى ابن الخطيب ثم كتب المولى ابن
الحجاج حسن^۲

مولیٰ علاء الدین علی بن عربی نے سب سے پہلے ”مقدمات اربعہ“ پر حاشیہ لکھا۔ پھر مصطفیٰ الدین قسطلانی نے لکھا اور اس میں مولیٰ علاء الدین پر اعتراض کیے۔ پھر خلیفہ زادہ نے حاشیہ لکھا۔ پھر مولیٰ ابن الحاج حسن نے۔

ترویجِ توحیح کے مقدمات اربعہ اور علامہ عبدالحکیم سیالکوٹی

ہندوستان کے اندر علمائے عموماً پوری ”ترویجِ توحیح“ پر حواشی لکھے۔ مگر علامہ عبدالحکیم سیالکوٹی اس باب میں منفرد بنائے جاتے ہیں کہ انھوں نے ”ترویجِ توحیح“ کے ”مقدمات اربعہ“ کو اپنی کاوشِ فکر کا موضوع بنایا۔

(ج) عقائد و علم الکلام

۱۔ حاشیہ شرح عقائد نسفی

عقائد نسفی اور اس کی مقبولیت

”عقائد پر جو بے شمار متون لکھے گئے، اصناف کے یہاں ان میں سے ”عقائد نسفی“ کو غیر معمولی مقبولیت حاصل ہوئی۔ عقائد کے اس متن متین کے مصنف امام نجم الدین عمر بن محمد النسفی (المتوفی ۵۳۷ھ) تھے۔ اکثر علمائے نام دار نے اس کی شرح کی۔ مثلاً شمس الدین ابوالشامہ محمود بن احمد الاصغمانی (المتوفی ۷۴۹ھ)۔ جمال الدین محمود بن مسعود قونوسی (المتوفی ۷۷۰ھ) شمس الدین ابو عبد اللہ محمد بن شیخ زین الدین ابوالعدلی ملا زادہ ہروی خیر زمانی، علی بن احمد البخاری وغیرہم نے۔

شرح عقائد تفتازانی کی اہمیت

عقائد نسفی کی شرح میں سب سے زیادہ شرف قبول سعد الدین تفتازانی کی شرح کو نصیب ہوا جسے انھوں نے حسب تصریح کشف الظنون ۷۸۷ میں لکھا تھا۔ اس کے بعد جلد ہی یہ علامہ تفتازانی کی شرح عقائد نسفی، مدارس عربیہ کے نصاب میں داخل ہو گئی اور آج کے دن تک متداول ہے۔ علامہ سیالکوٹی اس کی اہمیت کے بارے میں لکھتے ہیں:

ان شرح العقائد النسفیہ لذلك المقام
والقرم الھمام العالم الربانی سعد الملقہ
والدین التفتازانی لكونه خیر منتخب
وجنتخب قد اشتھر بہ الفحول و
تناولتہ ایامی القبول۔

شرح عقائد نسفی جو مشہور عالم، درخشاں اور جلیل القدر
عالم ربانی مولانا سعد الدین تفتازانی کی تصنیف ہے
اپنے منتخب روزگار اور بہترین شاہکار ہونے کی بنا پر
علمائے فحول میں شہرت پائی ہے اور قبول عام نے
اسے ہاتھوں ہاتھ لیا ہے۔

شرح عقائد نسفی کے ساتھ علمائے افغانا

اس قبول عام نے جلد ہی "مخشیہ" کی شکل اختیار کر لی۔ چنانچہ اس کے بعد علامہ سیالکوٹی فرماتے ہیں:

فما طواعنة الغواشی وکتبوا علیہ الخواشی؟
علمائے اس کے مکتوبات کو ظاہر کیا اور اس پر حواشی لکھے۔
ان مخشیوں کی فہرست بڑی طویل ہے:

علمائے روم میں سے سید احمد قرظی، ابن میناس، مولیٰ رمضان آفندی، مولیٰ احمد بن موسیٰ الحیالی،
مصالح الدین قسطلانی، عطاء الدین عربی، صلاح الدین امجدی، امجدی، قراجہ احمد، مولیٰ یوسف حمیدی،
حکیم شاہ قرظینی، امجدی، نضیری آفندی، محمد بن حمید کفوسی، یوسف آفندی زادہ، احمد بن عبداللہ
قرظی، احمد البردعی، وغیرہم نے حواشی لکھے۔

روم سے باہر مصر و ایران میں عز الدین ابن جلاء، مصالح الدین لاری، عبداللطیف بن محمد بن ابی الفتح
کرمانی اور عصام الدین ابراہیم بن عرب شاہ اسفرائینی، شرح عقائد تفتازانی کے مخشیوں میں مشہور ہیں۔

ہندوستان میں علم کلام

ہندوستان کے اندر شروع میں غالباً "تمہید ابوشکور سلمیٰ" عقائد و کلام کے نصاب میں داخل تھی چنانچہ
شیخ نظام الدین نے اسے شیخ فرید الدین گنج شمس سے سبقاً سبقاً پڑھا تھا اور موخر الذکر نے انہیں جو خلافت نامہ

علم کیا تھا اس میں اس کتاب کا خصوصیت سے ذکر ہے۔ اجازت نامہ کے متعلقہ الفاظ یہ ہیں:

”نعمی الکتاب فی هذا الفن تمیماً لمحتدی
 لای فی شکور برد اللہ مضجعه۔ وقد قرأ
 عندی الولد الرشید الامام النقی العالم
 الرضی نظام الملة والدین محمد بن احمد
 ذین الامة والعلماء..... سبقاً بعد
 سبق من اوله الى آخره قراوة تدایر
 وایقان ویتفظ واتقان.... اجزتہ ان
 یدرس فیہ للتعلمین بشرط المجانیة
 عن التصحیف والخلط والتحریف و
 بذل الجهد والاجتهاد فی التصحیح والتقیح
 عن الذلل۔“

علم اصول (عقائد کلام) میں سب کتابوں سے بہتر
 ابو شامہ سلمیٰ کی کتاب ”تمہید المسندی“ ہے۔ اللہ تعالیٰ ان
 کی خواب گاہ کو ٹھنڈا رکھے۔ اور تحقیق کو فرزند رشید
 امام پاک دین و پاک راستے اور دانش مند برگزیدہ
 نظام المنذو الدین محمد بن احمد نے جو ناموں اور علما
 نے زبیر وزینت دینے والے ہیں، مجھ سے اس
 کتاب کو پڑھا ہے..... سبقاً سبقاً اول سے آخر تک
 غور و فکر اور یقین کامل نیز بیاد مغزی اور اتقان و استواری
 کے ساتھ..... میں نے انھیں اجازت دی کہ وہ متعلمین
 کو اس کا درس دیں بشرطیکہ تصحیف و تحریف اور غلط
 احراز کریں اور تصحیح و تیسیح میں اتنا سے زیادہ کوشش کریں۔

بعد میں جب فیروز تعلق (۱۹۵۶-۱۹۶۷ء) نے ہالابند سیربی کے مقام پر ایک دوسرا عظیم الشان مدرسہ
 قائم کیا اور امام نجم الدین سمرقندی کو اس کا صدر مدرس مقرر کیا تو چونکہ وہ شمس الدین سمرقندی صاحب
 ”الصوائف فی الکلام“ کے ہم وطن تھے لہذا غالباً اپنے ہمراہ درسی کتابوں کے ضمن میں ”الصوائف“ لایا
 شرح الصوائف کو بھی لائے ہوں گے۔ اس لیے اس کے بعد سے ”صوائف“ اور ”شرح صوائف“ کا
 رواج رہا ہو گا۔ جو نویں صدی کے آخر تک علم کلام کے متداولی درس میں آخری کتاب بھی جاتی تھی۔
 شرح عقائد نسفی کی ہندوستان میں آمد

معقولات (منطق و کلام) سے پہلے تو بھی نویں صدی کے آخر تک برقرار رہی۔ اسی زمانہ میں علمائے
 ملتان و سلطانپور و پنجاب (عجم جا کر میر سید شریف اور دیگر علمائے ایران سے پڑھ کر آئے اور وہاں کی
 معقولاتی روایات کو اپنے ہمراہ لائے۔ ملتان سے مولانا ثناء الدین شیراز میر سید شریف سے پڑھنے
 گئے تھے۔ واپسی میں اگر یہاں استاد کی روایات کی اشاعت کی۔ مولانا ثناء الدین کے شاگرد شیخ سہار الدین
 (مصنف شرح لمحات) اور مولانا فتح اللہ تھے۔ موخر الذکر کے شاگرد عزیز اللہ طلیبی تھے جو بعد میں

ہندوستان (سنجلی) پہلے آئے تھے۔ شیخ عزیز اللہ کے ہم وطن شیخ عبداللہ طلبینی تھے جو عبداللہ یزدی کے شاگرد تھے۔ بہر حال طلبینہ کے یہ دونوں فاضل (مولانا عبداللہ اور شیخ عزیز اللہ) ملتان کے ہرج مرج کے بعد شمالی ہندوستان چلے آئے اور یہاں آکر معقولیات کی تعلیم کو خصوصیت سے رواج دیا۔ یہ سکندر نووی (۱۸۹۴ء - ۱۹۲۴ء) کا زمانہ تھا۔ بدایونی نے لکھا ہے:

”از جملہ علمائے کبار در زمان سکندر سیفجی عبداللہ طلبینی و رد علی و شیخ عزیز اللہ طلبینی در سنجلی بودند۔ و ایں ہر دو عزیز ہنگام خرابی ملتان ہندوستان آمدہ علم مستعمل را در اہل و پار و اوج و آوند۔ و قبل ازیں بغیر از شرح تفسیر و مخرج صحائف از علم منطق و کلام در ہند شاخ نہ بود۔“ (منتخب التواریخ جلد اول)

اس طرح ہندوستان میں ایک علمی انقلاب برپا ہو گیا۔ شیخ عبداللہ طلبینی کی جامعیت، تجربی اور فیض رسانی کے بارے میں آزاد بلگرامی نے لکھا ہے:

”پیش رو علمائے و قافلہ سالار فضلًا۔ متبع معقول و منقول و مشکل فروع و اصول۔ عمر ہا و وطن مالوف پر جابر بالمشافہہ نشست و شش بہت را بہ نشر لوا مع علوم منور ساخت۔“ (ماثر الکرام صفحہ ۱۹۱)

اسی طرح بدایونی نے ان کی فیض رسانی کے بارے میں لکھا ہے:

”وازا ساندہ شنیدہ شد کہ زیادہ از چهل عالم تحریر بہتحر از پاسے و امن شیخ عبداللہ مثل میاں لاڈن و جمال خان دہلوی و میاں شیخ نووی و میراں سید جلال بدایونی دو بگراں بر خاستہ اند۔“ (منتخب التواریخ صفحہ ۸۶)

شیخ عزیز اللہ کے ارشد تلامذہ میں میاں حاتم سنجلی خصوصیت سے مشہور ہیں، ان کی جامعیت اور فضل و کمال کے بارے میں بدایونی رطب اللسان ہیں بلکہ انھوں نے منتخب التواریخ کی تیسری جلد میں جو حلائے کرام کا تذکرہ دیا ہے اس کا آغاز انھیں کے ذکر سے کیا ہے:

”از اہل جہل اتاد الا ساندہ میاں حاتم سنجلی شاگرد میاں عزیز اللہ طلبینی است۔ دریں قرن مثل او من حیث الجامعیۃ عالم جامع المعقول و المنقول نہ گذشتہ خصوصاً در کلام و اصول و فقہ و عربیت۔“ (منتخب التواریخ جلد سوم صفحہ ۶۶)

میاں حاتم سنجلی نے ۹۶۹ھ میں وفات پائی۔ ان کا نام اس وجہ سے اور قابل ذکر ہے کہ ہم سب سے پہلے انھیں کے زمانہ میں ”شرح عقائد نسفی“ کا ذکر پاتے ہیں۔ یہ ہمایوں کا عہد تھا۔ اس زمانہ میں نووارد علمائے جو مغل فاتحین کے ہمراہ آئے تھے، علما، الدین لاری کو اپنے علم و فضل پر بڑا ناز تھا اور وہ ہندوستانی علما کو خاطر میں نہ لاتے تھے۔ علما، الدین لاری نے ”شرح عقائد نسفی پر

حاشیہ لکھ کر بڑے طمطراق کے ساتھ میاں حاتم سنبھلی کے تبصرے کے لیے پیش کیا۔ مگر انہوں نے اس پر ایسے دقیق اعتراضات وارد کیے کہ ملا علاء الدین سے جواب نہ بن پڑا۔ چنانچہ بدایونی نے لکھا ہے:

”چوں ملا علاء الدین ناری بدعوی تمام حاشیہ را کہ بر شرح عقائد نسفی نوشتہ ، نزد میاں بردہ . بعد از مطالعہ

چند اہل ذمہ قریب کردہ اند کہ ملا علاء الدین را بیچ جواب نماد۔“ (منتخب التواریخ جلد سوم صفحہ ۶۶)

اس طرح ”مشریح عقائد نسفی“ کا بندوستان میں رواج ہوا اور اگرچہ ”مشریح صحائف“ فوراً ہی درس سے متنازع کا سد بن کر خارج نہیں ہو گئی ، کیوں کہ شیخ عبدالقدوس گنگوہیؒ اور علامہ کے زمانہ میں مفتی عبدالسلام دیوبند رحمہ اللہ نے اس پر حواشی لکھے۔ مگر زیادہ رواج ”مشریح عقائد نسفی“ ہی کا رہا۔ اکثر علمائے کبار نے اس پر حواشی لکھے۔ ان میں ملا علاء الدین لاری شیخ نظام بدخشی اور مولانا وجیہ الدین گجراتی کے نام زیادہ مشہور ہیں۔

علامہ عبدالحکیم سیالکوٹی اور شرح عقائد نسفی کا تحشیہ

اس تفصیل سے ”مشریح عقائد نسفی“ اور اس پر تحشیہ کی اہمیت کا اندازہ لگایا جا سکتا ہے۔ لہذا علامہ عبدالحکیم سیالکوٹی کی کاوش سے یہ کس طرح بچ سکتا تھا۔ چنانچہ انہوں نے بھی اس پر حاشیہ لکھا۔

مگر علامہ نے مولیٰ خنیالی کے ”حاشیہ مشرِح عقائد نسفی“ پر دو سو اپنے محشی کے نام پر ”خنیالی“ ہی کے نام سے مشہور ہے، جو حاشیہ لکھا ہے، اس کی افادیت و مقبولیت کے آگے ان کا ”حاشیہ مشرِح عقائد“ ماند ہو کر رہ گیا اور اب مقدم الذکر ہی کا رواج ہے۔

(باقی آئندہ)