## ا قبال کےعالمی منشور کے قیام کالائحمل

\*ڈاکٹر حذافہ رفیق \*\*ڈاکٹر طاہرہ بشارت

With its universal and extensive themes and import, Iqbal's message is beyond the limits of colour, race and religion. His work has worldwide guidance and appeal. Iqbal's global motto is the motto of all nations regardless of colour and religion. Iqbal's aim is ''Ideology of Islam ''; however, this thought is only restricted to East in its real sense. To achieve this objective, Iqbal considers it imperative to have co-ordination and dialogue between East and West. In addition to this he considers religion and dialogue among all religions to be the only possible way towards harmony for the dead conscience of mankind which can guarantee forbearance and respect for all religions of the world. In order to return to religion, Iqbal sees hope in the East only, because East has such ideological basis that can revolutionize brotherhood and compatibility among mankind. In this article, some essential points for the Establishment of Iqbal's Universal Motto will be analyzed.

اقبال کے فلسفہ میں وسیج انسانی ہمدردی' محبت' اخوت اوروہ تمام انسانی اقد ارجلوہ گرنظر آتی ہیں جو بنی نوع انسانی وحتی کر کے ایک عالمی ریاست کا نتیجہ ثابت ہو سکتی ہیں۔ اقبال کی وسیج انسانی ہمدردی جو پورے کر ہارض اورنسل آدم کو محیط ہے' وہ جذبہ وطنیت وقو میت کی شدیدنی اور ندمت کرتی ہے۔ یوں اقبال وطن دوست ہی نہیں ہیں بلکہ انسانیت دوست بھی ہیں' جس میں کسی ذات' رنگ نسل ندہب اور قوم کے امتیاز کی کوئی گئجائش نہیں۔ اقبال ابتدا میں وسیج انسانی ہمدردی کو اپنے وطن تک محدود رکھنے کے قائل سے لیکن بعد میں اقبال کا نظر وطنیت سے ملت کی طرف نشقل ہوگیا اور اگر اقبال کا از اوّل تا آخر بغور مطالعہ کیا جائے تو معلوم ہوگا کہ ان کا مقصود ہمیشہ اور ہر دور میں انسانیت اور انسانی فلاح و بہود ہی رہا۔ اقبال نہ صرف قومیت سے دستبر دار ہوئے بلکہ اِسے انتہائی خطرناک اور مہلک طہرایا۔ جن حضرات کوا قبال سے بیشکایت ہے کہ ان کے کلام میں ہر جگہ مسلمان اور اسلام کا ذکر کہاں کہاں اور کس کس طرح جاری وساری ہے ۔ نوع انسانی اس کی قوم انسانی وحدت اور انسانی عظمت کا ذکر کہاں کہاں اور کس کس طرح جاری وساری ہے ۔ نوع انسانی اس کی قوم انسانی وحدت اور انسانی عظمت کا ذکر کہاں کہاں اور کس کس طرح جاری وساری ہے ۔ نوع انسانی اس کی قوم انسانی وحدت اور انسانی عظمت کا ذکر کہاں کہاں اور کس کس طرح جاری وساری ہے۔ نوع انسانی اس کی قوم انسانی و خور انوالہ میں ہو فیصلہ میں ہو فیصلہ میں ہو فیصلہ ہو ہو کہاں تا ہوں کہ ہور فیصلہ کی خور انوالہ کی محبت ہے۔ اور سارا جہاں اس کی میں ہو کوئنٹ پوسٹ کر بچویٹ کا کے ہرائے خواتین ، ماؤل ٹاؤن ، گوجرانوالہ \*\*پروفیسر، شعبہ علوم اسلامیہ ، گور خونٹ پوسٹ کر بچویٹ کا کے ہرائے خواتین ، ماؤل ٹاؤن ، گوجرانوالہ \*\*پروفیسر، شعبہ علوم اسلامیہ ، عامومہ ونچاب ، لا ہور

ایک عالمگیر مفکر وصلح کی حیثیت سے اقبال کا پیام مذہب وجغرافیہ کی حدود وقیو دکا پابند نہیں 'بلکہ اقبال کے کلام میں نتمام بنی نوع انسانیت کیلئے رہنمائی ہے 'ہمہ گیرا ورعالمگیر پیام ہے۔ علامہ اقبال کا عالمی منشور بلا کیا ظرنسل و زبان اور بلا امتیازِ عرب و عجم تمام اقوام کا منشور ہے۔ آج جبکہ مصابب میں گھری انسانیت کو اس بات کی اشد ضرورت ہے کہ نا اتفاقی 'قصادم' انتشار اور ان اسباب کا بغور جائزہ لیں جوصد یوں کے ملوکا نہ اور سامرا جی تسلط کی دین بین اور ان تدبیروں کو متفقہ طور پر بروئے کا رلانے کا عزم کریں جو تمام انسانیت کو متحدو فعال بنا کر مثبت کر دار اداکریں۔

اقبال کے تمام فکری مباحث کا مقصدا یک عالمی ریاست کا قیام ہے جس کی تشکیل ورق کی کوشش کم از کم پچپلی دوصد یوں سے ہورہی ہے۔انیسویں صدی میں یورپ کے سامراج کی نوآبادیاتی فتو حات کا یہی مقصد تھا' بیسویں صدی میں امریکی سر ماید داری اور روسی اشتراکیت کا کاطمح نظر بھی یہی تھا' پہلی جنگ عظیم کے بعد رونا نیٹٹر نیشنز کے محرکات میں قیام امن کے دعوے کے بعد ریانا نیٹٹر ناور دوسری جنگ عظیم کے بعد رونا نیٹٹر نیشنز کے محرکات میں قیام امن کے دعوے کے ساتھ اتحادِ انسانیت کا نعرہ بھی اس مقصد کا ترجمان تھا' اب نیوور للدآرڈ رسے امریکہ کی مرادا یک عالمی تہذیب سے۔

ا قبال تاریخ کے رجحانات سے بخو بی آگاہ تھے اور حال سے بڑھ کرمستقبل کے اُفق پر بھی بہت دور تک دکھ رہے تھے اس لیے کہ وحدتِ انسانی کی کوئی دکھ رہے تھے اس لیے کہ وحدتِ انسانی کی کوئی نظریاتی بنیاد یورپ اور امریکہ کے ساستدانوں اور فلسفیوں کے پاس نہیں تھی۔ وہ سب کے سب قومی علاقائی 'نسلی اور طبقاتی مشکش میں ذہنی اور عملی طور پر مبتلا تھے ان کے سامنے صرف اپنا معاشی مفاد اور اس پر بنی سیاسی نقط نظر تھا۔ ان کے مدنظر کوئی ایسا اخلاقی اُصول ہی نہیں تھا اور نہ ہی اب ہے جو پوری انسانیت کو عالمگیر بنیادوں پر متحد کر سکے۔

ا قبال ایسے ایک عالمگیروآ فاقی نظریئے ہے آگاہ اور اس کے علمبر دار سے الہٰ ذا نہوں نے ' ضربِ کلیم'' کی ظم' کما درجنیوا' میں عالمی تہذیب کی تعمیر کیلئے اپنا پیغام اس طرح پیش کیا 'فرماتے ہیں:

اس دور میں اقوام کی صحبت بھی ہوئی عام پوشیدہ نگاہوں سے رہی وحدتِ آدم تفریقِ ملل حکمتِ افرنگ کا مقصود اسلام کا مقصود فقط ملتِ آدم مکّے نے دیا خاکِ جنیوا کو بیہ پیغام جمعیتِ اقوام کہ جمعیتِ آدم! (۱) جب بیاشعار کہے گئے جنیوالیگ آف نیشنز کا مرکز تھا بعد میں بھی یونا یکٹڈ کے ساتھ نیشنز ہی کی

تركيب هي - اس كاصاف مطلب ہے جيساا قبال نے سمجھا كەمغرب كے ذہن ميں مختلف اقوام ہى كا تصور كارِ فرما رہا' متحدہ انسانیت كا تصور ان كے شعور ميں بھى نہ آسكا' نه آسكتا ہے' چنا نچہ وحدت آدم ملتِ آدم اور جمعیتِ آدم كیلئے كا ئنات میں صرف ایک تصور ہے' اسلامی تو حید لینی ایک خدا' ایک انسان' نینجتاً ایک عالمی تہذیب' حریت كیلئے بھی' اخوت كیلئے بھی' مساوات كیلئے بھی۔ به آفاقی اُصول ایک قانونِ فطرت ہے۔ فَاتُهم قبد یہ' حریت كیلئے بھی' اخوت كیلئے بھی' مساوات كیلئے بھی۔ به آفاقی اُصول ایک قانونِ فطرت ہے۔ فَاتُهم قلا وَجُھک لِللّهِ مَنْ خَوْلُونُ اللّهِ طَوْدُ لِکَ اللّهِ مَنْ اللّهِ طَوْدُ لِکَ اللّهِ مَنْ اللّهِ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّه

"Humanity needs three things today, a spiritual interpretation of the universe, spiritual emancipation of the individual, and basic

principles of a universal import directing the evolution of human society on a spiritual basis." (r)

یعنی عالم انسانی کوآج عالمگیر برادری بننے کے لیے تین چیزوں کی ضرورت ہے: کا نئات کی روحانی تعبیر' فرد کا روحانی استخلاص' وہ بنیادی اُصول جن کی نوعیت عالمگیر ہواور جن سے معاشرے کا ارتقار وحانی اساس پر ہوتار ہے۔

كائنات كى روحانى تعبير

اقبال این پہلے خطبے "Knowledge and Religious Experience" لیعنی دعلم اور مذہبی مشاہدات' میں لکھتے ہیں:

"What is the character and general stucture of the universe which we live? Is there a permanent element in the constitution of this universe? How are we related to it? What plce do we occupy in it, and what is the kind of conduct that befits the place we occupy? These questions are common to religion, philosophy, and higher peotry." (4)

یعنی بی عالم جس میں ہم رہتے ہیں اس کی نوعیت کیا ہے اور ترکیب کیا؟ کیا اس کی ساخت میں کوئی دوامی عضر موجود ہے؟ باعتبار اس مقام کے ہمار اطر زعمل کیا ہونا چاہیے؟ بیسوالات ہیں جو مذہب فلسفہ اور اعلی شاعری میں مشترک ہیں۔ آغاز استدلال بیقر ارپایا کہ فلسفۂ ندہب اور شاعری کے مسائل مشتر کہ مباحث ہیں۔ کا ننات (عالم) ایک بہت پیچیدہ عقدہ ہے۔ مجمد سہیل عمر کے نزدیک انسان کو جو صلاحیت عطاکی گئی ہے

اس سے وہ حقیقت کلیے گوگرفت میں لانے سے قاصر رہتا ہے' ساتھ ہی وہ اس تلاشِ حقیقت کی جبتو کو ترکنہیں کر سکتا'لہذااس کا فزوی علم اس کو کلی رہنمائی بہم نہیں پہنچا سکتا اور انسان غیر مطمئن رہتا ہے۔علم کا آدر ثی درجہ یہ ہے کہ ایک تو حیدی اُصول قائم کر کے کا میا بی سے مربوط دنیا کی کثرت کا استنباط کیا جائے' یہ آدرش شعوری حضور خداوندی میں زندگی بسر کرنے اور قربِ خداوندی سے سرفراز ہونے سے عبارت ہے۔ (۲)

انسان جن حدود وقیود کااسیر ہے وہ اس کونہ تو وجو دِ باری کا انکار کرنے کی اجازت دیتی ہیں کیونکہ اس سے اس کی اپنی روحانی طلب مجروح ہوتی ہے ( )

اقبال کنزدیک مذہب ان حاکق کے بارے میں ضروی رہنمائی فراہم کرتا ہے اور مذہب کا منصب و مقام اس حوالے سے سائنس سے بھی بڑھ کر ہے کہ اس کے بنیادی اُصولوں کیلئے ہمیں معتقدات سائنس سے زیادہ عقلی اساس کی ضرورت ہے۔(۸) سائنس ہر مدلل ما بعد الطبیعات کونظرا نداز کر سکتی ہے اور واقعہ بیہ کہ اب تک اس نے ایسا ہی کیالیکن مذہب ایسا نہیں کر سکتا کہ ہماری واردات اور تجربات کی دنیا میں جو اضداد پائے جاتے ہیں ان کو باہم ظین ندد کے یاجس ماحول میں ہمیں پیدا کیا گیا اس کی تصدیق سے مذہب انکار کردے۔(۹)

ا قبال کے نزد یک متکلمین فرنگ نے ہستی باری تعالیٰ پر تین دلیلیں قائم کی ہیں' کونی' عائی اور وجودی۔(۱۰)

دلیل کونی کی روسے کا ئنات ایک معلول متناہی ہے لہذا ضرور ہے کہ اس کی کوئی ملت بھی ہولیکن پھر ہر علت کیلئے چونکہ ایک دوسری علت کا وجود شلزم ہے اور ذہن انسانی کیلئے ممکن نہیں کہ ایک ابدی تقہر کرتا چلا جائے اس لیے ایک ایک علت کا وجود شلیم کرنا پڑا جو کسی دوسری علت کا معلول نہیں یعنی علت اولی یا علت العلل 'لیکن اگر معلول متناہی ہے تو اس کی علت بھی متناہی ہوگی یا زیادہ سے زیادہ اولی یا علت العلل 'لیکن اگر معلول متناہی ہوگی یا زیادہ سے زیادہ علی ما ایک لا متناہی سلسلہ۔(۱۱) اگر معلول متناہی ہوگی یا زیادہ سے زیادہ علی معلوم ہو اگر معلول متناہی کا معاملہ ہیں ہوگی علت کا معاملہ اس اعتبار سے کیا جاتا ہے کہ جمیں معلوم ہو جائے کہ اس کے اعمال دلیا غائی کا معاملہ ہیں ہوگی علت کا معاملہ سے ایک اس کے اعمال وافعال میں پیش نہیں 'غرض وغایت اور تطابق و تو افق کے آثار پائے جاتے ہیں تو ہم کہتے ہیں ان سے ایک و انہا نہیں ۔(۱۲)

(بالفاظ دیگر قدیم اورجس کے قدم وحدوث مادہ کی بحثیں پیدا ہوئیں)' بے حس اور متزاحم ہیولی ہے جس کے اجزامیں بجائے خودظم و ترتیب کی کوئی صلاحیت نہیں' لیکن یا در کھنا چا ہیے اس طرح صرف ایک صافع کا ماننا لازم آتا ہے' خالق کا مانالازم نہیں آتا جس کے متعلق اگر بالفرض مان بھی لیاجائے کہ ہیولی کا گنات کو اس فظتی کیا جب بھی یہ اس کی حکمت و دانائی کا کوئی اچھا ثبوت نہیں کہ اول تو ایک بے حس اور متزاحم ہیولی کی تخلیق سے اپنے لیے طرح طرح کی مشکلات پیدا کرے اور ان پر غالب آنے کیلئے ان طریقوں سے کام لے جو اس کی فطرت اصلیہ کے منافی ہیں یوں بھی جس صافع کا وجود اپنے ہیولی سے خارج ہے وہ لا محالہ اس ہیولی سے اور اپنے محدود ذرائع کے باعث وہ طرز عمل اختیار کر سکتا ہو انسان بحثیت صافع اختیار کر سکتا ہے۔ (۱۳)

دلیل وجودی میں البتہ جے مختلف فلسفیوں نے مختلف شکلوں میں پیش کیا اہل فکر کیلئے بڑی کشش پائی جاتی ہے۔ کارتیسی فلسفہ میں اس کا انداز رہے جنجب سی صفت کے بارے میں ریے کہا جاتا ہے کہ وہ کسی شے کی ماہیت یا تصور میں داخل ہے تو اس کا مطلب بجزاس کے اور کیا ہوسکتا ہے کہ صفت مذکور فی الواقعہ اس شے میں موجود ہے لیتنی ہم اس صفت کا اس میں اثبات کر سکتے ہیں یا دوسر لے نفطوں میں یہ کہ خدا ہے۔ (۱۴)

جہاں تک اسلام کا تعلق ہے ہم کہہ سکتے ہیں کہ اس کی عقلی اساسات کی جبہو کا آغاز نبی اکی ذاتِ مبارکہ ہے ہی ہو گیا تھا' یونانی فلسفہ کی حیثیت تاریخ اسلام میں ایک زبردست ثقافی قوت کی رہی ہے لیکن جب ہم علم کلام کے ان مختلف مذاہب پرنظر ڈالتے ہیں جن کا ظہور فلسفہ یونان کے زیر اثر ہوا اوران کا مقابلہ قرآن پاک سے کرتے ہیں قویہ حقیقت واضح ہوتی ہے کہ یونانی فلسفہ نے مفکرینِ اسلام کے مطمح نظر میں وسعت پیدا کردی تھی مگر بحثیت مجموع قرآن مجید میں ان کی بصیرت محدود ہر کررہ گئی۔ (۱۵)

سقراط کی نظر صرف عالم انسانی تک محدود تھی' سقراط کے شاگر دافلاطون کو بھی ادراک بالحواس سے نفرت رہی' برعکس اس کے قرآن مجید نے سمع وبصر کا شاراللہ تعالیٰ کے گراں قدرانعامات میں کیا اورعنداللہ اسے اعمال وافعال کا جواب دہ گھیرایا۔ارشاد فر مایا:

وَلَا تَقُفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمَ طاِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُوَّادَ كُلُّ اُولِيَّكَ كَانَ عَنْهُ مَسْتُولًا. (١٢)

یہ حقیقت تھی جسے شروع کے مسلمانوں نے قرآن مجید کے مطالعہ میں یونانی ظن وتخیین سے مسحور ہو کرنظر انداز کر دیا۔ بدالفاظ دیگرانہوں نے اس کا مطالعہ بھی فکریونان ہی کی روشنی میں کیااور پھر کہیں دوسو برس میں جا کرسمجھاوروہ بھی پورے طور سے نہیں کے قرآن پاک کی روح اساساً بونا نیت کے منافی ہے۔ (۱۷)

غزالی نے نہ جب کی بنیاد فلسفیانہ تشکک پر کھی اور ابن رشد نے ارسطوکی بیروی میں بقائے عقل فعال (کہروح (نفس) ایک شے بسیط اور اُصول کلی ہے اور اس لیے غیر فانی 'لہذانفس فرد کو بقا حاصل نہیں) کا عقیدہ وضع کیا جو اس تصور کے سراسر خلاف ہے جسے قرآن مجید نے فنس انسانی کی قدر وقیت اور مقصود و منتہا کے بارے میں قائم کیا 'یوں ابن رشد اسلام کے ایک نہایت اہم اور پڑ معانی تصور کے نہم سے قاصر رہا اور ایسے مست اور فرسودہ فلسفے کی نشو و نما کا سبب بنا جس سے انسان کو نہ تو اپنی ذات میں بصیرت حاصل ہوتی ہے نے خالق کا نئات اور کا نئات ایک نات اور کا نئات اور

اس طرح سے فلاسفہ و شکلمین کے ہاں کا ئنات کی مادی تعبیرات ہی ملتی ہیں اور روحانی تعبیر کے وہ اہل نہیں ہوئے۔

## فردكاروحانى استخلاص

قرونِ وسطی سے لیکراب تک جب اسلامی ندا ہب الہمیات کی پخیل ہوئی' انسانی فکراور تج بے کی دنیا میں غیر معمولی وسعت پیدا ہو چکی ہے۔ فطرت کی تسخیر اور اس پر غلبے نے انسان کے اندرا یک تازہ یقین اور ان قوتوں پر جن سے اس کے ماحول نے ترکیب پائی' فضیلت کا ایک نیا احساس پیدا کر دیا ہے۔ نے نے نقطہ ہائے نظر سامنے آرہے ہیں' قدیم مسائل کو جدید تج بات کی روشنی میں حل کیا جارہا ہے نیز گئی ایک اور نئے مسائل پیدا ہوگئے ہیں۔ معلوم ہوتا ہے کہ عقل انسانی زمان و مکان اور علیت جسے بنیا دی مقولات کی دنیا سے مسائل پیدا ہوگئے ہیں۔ معلوم ہوتا ہے کہ عقل انسانی زمان و مکان اور علیت جسے بنیا دی مقولات کی دنیا سے ہمی آگے نکل جائے گئ پھر جول جول سائنسی افکار ترقی کر رہے ہیں' انسانی علم و ادر اک کے متعلق بھی ہمارے تھورات بدل رہے ہیں۔ (19)

لیکن اس تمام فنی و تکنیکی اور سائنسی ترقی کے باوجود انسان کاضمیر مردہ اور مادیت کا شکار ہوکر رہ گیا ہے۔ اقبال پہلے خطبہ لکھتے ہیں یعنی ان خطبات میں بھی میرا یہی ارادہ ہے کہ اسلام کے بعض اساسی افکار کی بحث فلسفیا نہ نقطہ نظر سے کر دوں تا کہ اور نہیں تو بہت ممکن ہے ہم اس حقیقت ہی کو آسانی سے ہم سکیں کہ بحثیت ایک ایسے پیام کے جس کا خطاب تمام بی نوع انسان سے ہاسلام کے معنی کیا ہیں۔ (۲۰) قرآن مجید کا حقیقی مقصد تو یہ ہے کہ انسان اپنے اندران گونا گوں روابط کا ایک اعلی اور برتر شعور پیدا کرے جواس کے اور کا کنات کے درمیان قائم ہیں۔ (۲۱)

دراصل اسلام کا مسکلہ ان دونوں قو توں کا پیدا کردہ ہے جو باہمدِ گرمتصادم بھی ہیں اور متجاذب بھی اور

جن کی نمائندگی گویا فد ہب اور تدن سے ہوتی ہے۔ چنانچہ یہی مسکد ہے جوابتدا میں مسحیت کو پیش آیا کہ ہم اپنی روحانی زندگی کی تکمیل کیلئے ایک الگ تھلگ اور مستقل وجود سر ماید کی جبتو کریں اور جسے بانی مسحیت کی بصیرت کے مطابق فروغ ہوتا ہولیکن ہیرونی قو توں سے نہیں بلکہ خوداس کے اندرایک نئے عالم کے انکشاف سے۔ (۲۲)

اسلام كواس عالم سے روحانی طور پر اتفاق ہے كيكن اسلام اس دنياوى زندگى سے قطع تعلق كا درست خميس دنياوى زندگى سے قطع تعلق كا درست خميس دنيا۔ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمُ وَ تِ الْاَرْضِ وَ اخْتِلَافِ الَّذِي وَالنَّهَارِ وَالْفُلُكِ الَّتِي تَحْدِي فِي الْبُحْوِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا آنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَاحْيا بِهِ الْاَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَتَ فِي الْبُحُو بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا آنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَاحْيا بِهِ الْاَرْضِ الرِّيٰحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالاَرْضِ لَايٰتٍ لِقَوْمٍ يَتَعْقِلُون (٣٣)

محداسدمسیحت کی خودساختہ جبریت کا ذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ کی صدیوں تک یورپ کی روح کوایک ایسے فدہبی نظام کے تحت دبایا جاتا رہا جوزندگی اور فطرت کی تو بین پر شتمل تھا۔ انجیل میں دستبرداری کی تعلیم 'ایذار سانی کو خاموثی سے برداشت کرنا 'جنس سے قطع تعلق کرنا کیونکہ یہی جنت سے حضرت آدم وحوا کی بید خلی کا سبب بنی تھی 'اصل گناہ 'مسیع کے مصلوب ہونے سے کفارہ جسے تمام عقائد'انسانی زندگی کو مثبت کی بید خلی کا سبب بنی تھی 'اصل گناہ 'مسیع کے مصلوب ہونے سے کفارہ جسے تمام عقائد'انسانی زندگی کو مثبت مرحلہ قرار دینے کی بجائے اسے ایک ضروری شیطنت اور روحانی ترقی کے راستے میں بڑی رکاوٹ بناتے سے خربورکوششوں کی جائے اس طرح کا کوئی عقیدہ دنیاوی علم اور دنیاوی زندگی کی بہتری کیلئے توانائی سے بھر پورکوششوں کی جائے سے نہیں کرسکتا۔ (۲۲۷)

لہذامسیت کی تعلیمات حقیقت یا عینی کا پراسراراتصال ہے جو مجازیا واقعی کے اندرزندگی پیدا کرتا ہے اوراسے سہارادیتا ہے۔اسلام نے حقیقت اورمجاز کے اتصال کا اعتراف کرتے ہوئے دنیائے مادیات کو رونہیں کیا بلکہ اس کے تسخیر وتصرف کا رستہ دکھایا تا کہ ہم اپنی زندگی کانظم وانضباط واقعیت کی اساس پر کریں۔(۲۵)

اسلام فردكاروحانى استخلاص جابتا ہے اور كائنات كوانسان كى تسخير كيلئے پيدا كيا گيا'ارشاد فرمايا: وَمَسَخَّو لَكُمْ الْكُلُ وَالنَّهَارَ لا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ ط وَالنَّجُومُ مُسَخَّرات' م بِاَمْرِهِ ط إِنَّ فِي ذٰلِكَ لَا يُتٍ لِقَوْمٍ يَتْغَقِلُوْنَ ـ (٢٦)

اورانسان کو بہت افضلیت عطا کر کے لاتعداد کُٹلوقات میں سے احسن قرار دیا۔ کَـقَــدُ خَــکَـقُـنَـا

الْإِنْسَانَ فِي آخُسَنِ تَقُوِيْمٍ. ثُمَّ رَدَدُناهُ أَسْفَلَ سَفِلِيْنَ (٢٥) اوراس سے وه ظیم امانت أسُّانے كا عهدليا جس كا قبول كرناباعث شرف ورحت ہے:

إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمُوٰتِ وَ الْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَابَيْنَ اَنْ يَّحْمِلْنَهَا وَ اَشْفَقُنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ طَالِقَ كَانَ ظُلُوْمًا جَهُوْلًا. (٢٨) بيشكاس كى زندگى كاليك آغاز بيكن اس كامقدر شايد به كه كائنات كى تركيب مين الك دوا في غضر بن حائے -ارشا دفر مایا:

اَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ اَنْ يَّتُوكَ سُدًى. اَلَـمْ يَكُ نُطْفَةً مِّنْ مَّنِيِّ يَّمْنَى. ثُمَّ كَانَ عَلَقَةً فَخَلَقَ فَسَوَّى. فَجَعَلَ مِنْهُ الزَّوْجَيْنِ الذَّكَرَ وَالْأَنْثَى. اَلَيْسَ ذَلِكَ بِقُدِرٍ عَلَى اَنْ يَتُحِي مَ الْمَوْتَى. (٢٩)

انسان کا وجود ٔ بایں ہمہ حقیقت کی کوئی شکل ایسی طاقتو نہیں 'ایسی ولولہ خیز اور حسین وجمیل نہیں جیسی روحِ انسانی 'لحاظ باعتبارا پنی کہنہ کے انسان ایک تخلیقی فعالیت ہے۔ بیدانسان کا ہمی امتیاز ہے کہ فرشتوں نے سجدہ کیا اور عمل کی بدولت اللہ تعالیٰ نے انسان کی فرشتوں پر برتری قائم کی 'ارشاد ہوتا ہے:

كَيْفَ تَكُفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ اَمُواتًا فَاحْيَاكُمْ جَثُمَّ يُمِيْتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيْكُمْ ثُمَّ اللَّهِ وَكُنْتُمُ اَمُواتًا فَاحْيَاكُمْ جَمْ يُمِينَعًا جَ ثُمَّ اسْتَوْلَى اللَّهُ اللَّهِ وَكُنْتُمُ مَّا فِي الْاَرْضِ جَمِيْعًا جَ ثُمَّ اسْتَوْلَى اللَّي اللَّهُ مَاءِ فَسَوْنَهُ تَلَى مَا مُواتٍ طَوَهُو بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيْمَ". وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ السَّمَآءِ فَسَوَّنَهُ تَلَى مَا اللَّهُ مَا يَكُلِ شَيْءٍ عَلِيْمَ فَا وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِللَّهُ اللَّهُ مَا يَعْلَى الْمَلْوَتِ فَي الْالْمُ اللَّهُ عَلَى الْمُلْوَلِي وَنَعْلَى الْمَلْوَلِي وَنَعْلَمُ مُن يَعْلَى الْمَلْوَلِي اللَّهُ مَا لَا تَعْلَمُون . وَعَلَّمَ ادَمَ الْاسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلْوِكَةِ لا فَقَالَ اللَّهُ مَا لا فَقَالَ الْبَهُ وَنِي بَاسْمَآءِ هَوْلَا إِنْ كُنْتُمْ صَلِيقِيْنَ. (٣٠)

ان آیات میں یہ نکتہ مضمر ہے کہ انسان اشیائے معنی قائم کرسکتا ہے اور معانی کے قائم کرنا گویا ان کو اپنے قابو میں لے آنا ہے۔ اقبال کے نزدیک یہی عظیم انسان بہت بڑا انقلاب برپا کرسکتا ہے۔
انسانیت کی تعمیر کرسکتا ہے اور عالمگیر معاشرہ قائم کر کے بی نوع انسان کو ایک وحدت میں پروسکتا ہے۔
نالندہ ترے عُود کا ہر تار ازل سے تو جنسِ محبت کا خریدار ازل سے تو بیر صنم خانۂ اسرار ازل سے محنت کش وخوں ریز و کم آزار ازل سے منت کش وخوں ریز و کم آزار ازل سے مارکب تقدیر جہاں تیری رضا کو کیھے (۳۱)

قرآن پاک کے نزدیک اسکا ئنات کی جس میں ہم زندگی بسر کر ہے ہیں نوعیت کیا ہے اور یہ کہ اول اس کی آفرینش اس کی آفرینش اس کی آفرینش ہوئی کہ تخلیق کا عمل ایک کھیل ہے۔ (۳۲) ارشادِ باری تعالی ہے: اُسمَّ صُبُّوْا فَوْقَ رَاْسِهِ مِنْ عَذَابِ الْحَمِیْمِ. (۳۳)

اوريكا ئات اورمظا مرفطرت ايك حقيقت بين جن كاعتراف كرنا پر عگا ارشادفر مايا: لا تَحْسَبَنَّ اللهُ يَفْعَلُوْا فَلا تَحْسَبَنَّهُمْ بِمَفَازَةٍ مِّنَ اللَّذِيْنَ يَفْعَلُوْا فَلا تَحْسَبَنَّهُمْ بِمَفَازَةٍ مِّنَ اللَّهِ يَنْ عَلَوْا فَلا تَحْسَبَنَّهُمْ بِمَفَازَةٍ مِّنَ الْعَذَابِ جَ وَلَهُمْ عَذَابْ اَلِيْمْ . (٣٣)

بيكائنات كوئى جامد شخبين ندايك اليامصنوع جسى كى تكيل ختم مو چكى اور جوب حركت اور نا قابلِ تغيروتبدل ب بلكه اس كے باطن ميں ايك نئ آفرينش كاخواب پوشيده ب ـ اوكم يُرو ا كَيْفَ يُبُدِئُ اللّهُ الْحَلْقُ وَمُ يُومِدُهُ مَا اللّهِ يَسِيْر ". (٣٥)

دراصل زمان ومکان کی بینظیم وسعت اس امر کی منتظر ہے کہ انسان کا دست پسخیر اسے پورے طور پر مسخر کرلے اس کا فرض ہے کہ آیا تیا الہید پرغور کرے اور اس طرح ان ذرائع کی تلاش میں قدم اُٹھائے جن کی بدولت وہ فی الحقیقت فطرت پرغلبہ حاصل کرسکتا ہے۔ (۳۲)

الله تعالى فرماتے بین: يُخُوِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخُوِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَيُحْيِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا طُو كَذٰلِكَ تُخُرَجُونَ. (٣٧)

قرآن پاک نے فطرت کے مشاہدے میں غور وفکر کی ترغیب دلائی تواس لیے کہ ہم اس حقیقت کا شعور پیدا کریں جس کی عالم فطرت کواس نے ایک آیت گھہرایا ہے۔ یہ فطرت ہی کے پیهم انقلابات ہیں جن کے پیش نظر ہم مجبور ہوجاتے ہیں کہ اپنے آپ کو نئے نئے سانچوں میں ڈھال دین پھر جوں جو ل ہم اپنی ذہنی کاوش سے علائقِ فطرت پرغلبہ حاصل کرنے کی سعی کرتے ہیں ہماری زندگی میں وسعت اور تنوع پیدا ہوتا ہے اور بصیرت تیز تر ہوجاتی ہے انسان کا نئات کے سربستہ راز جان کراپنی تخلیق کے مقاصد کو حاصل کرنے کی کوشش کرتا ہے۔

انسانىت كامتنقبل: "ندبهب" كااحيا

افرد کی زندگیوں میں مذہب روحانی بالیدگی کا فریضہ سرانجام دیتا ہے نیز افراد کی تعمیر وتر تی کیلئے ایک مرکز فراہم کرتا ہے۔اقبال کے نزدیک مستقبل میں انسانیت کی بقا کی خاطر اتحاد آ دم کے قیام کیلئے محض اخلاقی

''اقبال کے خیال کے مطابق ہر مذہب کے اعلیٰ مدارج میں ''ارفع مذہب'' کا تصور موجود ہے جواس مذہب کے عقید نے اس کی عبادات اور اس کے ظاہری ضوابط سے بلندتر ہے۔ متعقبل میں اسی ارفع مذہب کے تصور کوا پنانے سے انسان اپنے مذہب سے وابستہ رہتے ہوئے دوسر نے انسانوں کے مذہب کا احترام کر سکتا ہے۔'' (۳۸) اقبال نے ''ارفع مذہب'' کا تصور بھی قرآن مجید کی سورت ۱۵ بیت ۴۸ سے اخذ کیا ہے جس میں اللہ تعالیٰ یوں خطاب فرماتے ہیں:

وَانْوَلْنَا َ النَّهُ وَالْمَتْ بِالْحَقِ مُصَدِّقًا لِمّما بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْحِتْ وَمُهْيَهِمًا عَلَيْهِ فَاحْكُمْ شِرْعَةً بِهِمَا اَنْوَلَ اللّهُ وَلَا تَتَبِعُ اهُوا لَهُمْ عَمَّاجاً اللهُ كَمِنْ الْحَقِّ طَلِكُلَّ بِمَا اللّهُ وَلَا تَتَبِعُ اهُوا الْحَيْراتِ بَعَلَى اللّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيْعًا فَيْنِبُكُمْ بِمَا كُنتُمْ فِيْهِ تَحْتَلِفُونَ. (٣٩) ليخي بم في مسكيك طيلكى اللّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيْعًا فَيْنِبُكُمْ بِمَا كُنتُمْ فِيْهِ تَحْتَلِفُونَ. (٣٩) ليخي بم في مسكيك الكي تربيت اوررست ركها اوراكر الله تعالى جابتا توتم سبايك أمت بوت تاكه جوي تحقيمين ديا گيا ہال عين بم يا كيا تها الله عين بها يك أمت بوت تاكه جوي تحقيمين ديا گيا ہال عين بها على الله على المحتلافات كيا واور و تهين بتائي گاكونه بها رحق على المحتلافات كيا واور و تهين بتائي گاكونه بها الله على في المحتلافات كيا واور و تهين بي والمحتلافات كيا والله عن الله عن في بي المحتلافات كيا تقوال كن دو يك اسلام عن البال عن المحتلافات كيا تقوال كن دو يك اسلام عن البال الله عن في بها والله عن المحتوالي الله عن في بي المحتوالي الله عن في بي والم كن دو يك الله عن في بي والمحتوالي الله عن في بي والمحتوالي الله عن في بي والم الله عن في بي والمحتوالي الله عن المحتوالي الله الله عن في المحتوالي الله عن المحتوالي الله الله عن المحتوالي الله عن المحتوالي الله الله عن المحتوالي الله الله عن المحتوالي الله الله عن المحتوالي الله الله عن المحتوالي المحتوالي الله الله عن المحتوالي ال

"The Seerah for a purely psychological foundation of human

unity becomes possible only with the perception that all human life is spiritual in its origin." $(\ref{f})$ 

یعنی اتحادِ نسلِ انسانی کیلئے کسی خالص نفسیاتی اساس کی جبتجو جب ہی کامیاب ہوسکتی ہے جب اس حقیقت کا ادراک ہوجائے کہ نوع نسانی ایک ہے اوراس کی زندگی کا سبب اصلاً روحانی ہے۔ ابن خلدون بھی ہرانسانی جماعت کیلئے مذہب کو بنیا دی عضر قرار دیتے ہے۔ (۲۲)

جس پراقوام کےارتقااورنشوونما کا انحصار ہے۔اقبال کےنز دیک مذہب نے ہی اضافہُ مراتب کے ساتھ ساتھ معاشروں کو بدل ڈالا' (۳۳)

یورپ کا عینی فلسفہ بھی بھی زندگی کا مؤثر جز ونہیں بن سکا اور اب حالت یہ ہے کہ یورپ کی فساد زدہ خودی باہمد گرحر ایف جمہوریتوں کی شکل میں جن کامقصد وحیدیہی ہے کہ دولت مندوں کی خاطر ناواروں کاحق خودی باہمد گرحر ایف جمہوریتوں کی شکل میں جن کامقصد وحیدیہی ہے کہ دولت مندوں کی خاطر ناواروں کاحق خودی باہم ایک ناور ہے کر رہی ہے گیورپ سے بڑھ کر آج انسان کے اخلاقی ارتقامیں بڑی رکا وٹ اور کوئی نہیں۔ (۱۳۲۲)

کیونکہ یورپ لا فدہب ولاد بنیت کے رستہ پرگامزن ہے جبکہ فدہب کا معاملہ طاقت وقدرت اور زندگی کامعاملہ ہے جس میں انسان کے اندر بیصلاحیت پیدا ہوتی ہے کہ ایک آزاد اور بااختیار شخصیت حاصل کرے شریعت کے حدود وقیو د کوتو رئم کہ نبیں بلکہ خود اپنے اعماق شعور میں اس کے مشاہدے ہے۔ (۴۵)
عصر حاضر بے شارسائنسی و گنیکی ترقی کے باوجود اپنی روحانی فلاح کا کام نہیں کر سکاچنا نچہ فدہب نے تو سائنس سے بھی بہت پہلے اس حقیقت کو پالیا تھا کہ اس کی بنامحسوسات و مدرکات پر ہونی چاہیے۔ (۴۶)
جس کا مغربی فلا سفہ نے رد کیا کہ محسوسات کی دنیا حقیق دنیا نہیں بلکہ روحانی دنیا کا تصور اس عالم کے سوا کوئی دوسرا عالم ہے جس سے وابستہ ہے۔ جماعت کی ہئیت ترکیبی کے اُصول بیان کرتے ہوئے فہ بہی معتقدات کی وحدت کو بنیا دقر اردیتے ہیں اور کہتے ہیں کہ اس پرقومی زندگی کا دارومدار ہے۔ (۲۶) نیز فہ بی کہ سرور پر محیط ہے چنانچہ واضح کرتے ہیں:

''غرض ندہبی خیال بلااس دینی اکتناز کے جوافراد کی آزاد کی میں غیر ضروری طور پرخلل انداز ہوکراسلامی جماعت کی ہئیتِ ترکیبی کا مدار علیہ ہے۔ آگسٹس کا منے کا قول ہے کہ''چونکہ فدہب ہماری کل ہستی پر عاوی ہے لہٰذااس کی تاریخ ہماری نشو ونما کی پوری تاریخ کا خلاصہ ہونا عبیہ'' یقول جیسا ہماری قوم پرصاد ق آتا ہے کسی اور قوم پرنہیں۔'' (۴۸) اقبال کے نزدیک مذہب میں قدامت پرستی اچھی چیز نہیں ہے' اس سے مذہب کی دنیا میں وہ خرابیاں اقبال کے نزدیک مذہب میں قدامت پرستی اچھی چیز نہیں ہے' اس سے مذہب کی دنیا میں وہ خرابیاں

پیدا ہوجاتی ہیں جن سےخودی کی تخلیقی آزادی سلب ہو جاتی ہے اور اس میں بیصلاحیت نہیں رہتی کہ عالم روحانیات مین کسی دوسر سے راستے سے قدم بڑھا سکے۔ (۴۹)

اس کے برعکس مذہبی زندگی کا کمال بیہ ہے کہ خودی اپنے اندر زیادہ زیادہ سے گہری انفرادیت کا احساس پیدا کرے بہ نسبت اس کے جو عاد تا اس کے تصور میں آتی ہے دراصل بیصرف وجود حقیقی ہے لہذا خودی کی ایسی روحانی تربیت ضروری ہے جو شخصیت اور معاشرے میں زبر دست حیاتی تغیرات لا سکے اپنے عمل سے عالم انسانی کوزیروز برکردے اور اس سے ایک بی دنیا تھیر کی جا سکے ۔ (۵۰)

اقبال کے نزدیک عصر حاضری تہذیب کیلئے مذہب کی ضرورت اور ناگزیر ہوجاتی ہے اور ویسے بھی ہر تہذیب کسی خدمی کے نزدیک عصر حاضری تہذیب کیلئے مذہب کی ضرورت اور ناگزیر ہوجاتی ہے اور ویسے بھی ہر تہذیب کسی خلامہ کے نزدیک اول تو کوئی تہذیب ایسی نہیں جواسے احساسِ عالم کا اظہارِ فلسفہ فطرت کسی نہ کسی شکل میں نہرے بعید کوئی فلسفہ فطرت نہیں جس کی انتہا کسی نہ کسی جواہریت پر نہ ہو جمارے سامنے بند و جواہریت نہیں جس کی انتہا کسی نہ کسی جواہریت پر نہ ہو جمارے سامنے بند و جواہریت کیونانی جواہریت اور اسلامی جواہریت ۔ (۵۱)

اقبال کے نزدیک پورپ میں حیاتیات کے مسلے کی تشکیل گو بہت زیادہ تحقیق و تدقیق سے کی گئ وہاں اس کی انتہا اس محقید ہے پر ہوئی کہ جہال تک علوم طبیعیہ کا تعلق ہے اس امر کی کوئی ضانت نہیں کہ انسان کو جو گونا گوں صلاحیتیں حاصل ہیں آئندہ بھی ان کا کوئی خاص ارتفا جاری رہے گا۔ یہی وجہ ہے کہ عصر حاضر کا انسان انتہا درجہ مایوس و نا اُمید ہے اور اپنی اس کیفیت کو اس مادی تہذیب کی عملی اصطلاحات میں چھپانے کی کوشش کرتا ہے۔ (۵۲)

اورانسان کی بیملمی اصطلاحات جو ملحدا نہ روش کی عکاسی کرتی ہیں نہ جب اس کی اس دشوار کی کا مداوئ کی سکتا ہے۔ ''پس چہ باید کرد' میں اقبال اس ضمن میں لکھتے ہیں کہ ''حرم'' کے اندر یعنی نہ جب کے احیا ہے اب تک عقل کو خطرہ پیدا ہو گیا ہے حالا نکہ یہی وہ چیز ہے جو فرد کے قد وقامت کیلئے ضرور کی ہے۔ سپاوِ تازہ برانگیزم از ولایتِ عشق کہ در حرم خطے از بغاوتِ خرد است نمانہ نیج نداند حقیقتِ او را جنوں قباست کہ موزوں بقامتِ فرد است بال مقام رسیدم چودر برش کر دم طوافِ بام و درمِن سعادتِ فرد است (۵۳) بال مقام رسیدم چودر برش کر دم طوافِ بام و درمِن سعادتِ فرد است اقبال کے نزد یک وحدتِ نبی آ دم کیلئے نہ جب ناگز برضرورت ہے اور پھر مزید یہ کہ مذہب کے ذریعے نام نہادعقلی علوم کے احتساب اور از سر نوان کی تدوین کے بعدا فرادِ ملت کی تطهیر کا کام ناگز بر ہے' کیونکہ

حیات ملی کو برقر ارر کھنے کیلئے جس طرح دین و مذہب سے وابستگی ضروری ہے اسی طرح افرادِ ملت کی فکر کوفرنگی استعار کی مادی فکری آلائشوں سے یا ک کرنا بھی ضرور ہے۔ (۵۴)

اقبال نے اسی نکتہ کو' خطاب بہمہر عالم تاب' میں بیان کیا ہے:

زندگی از گرئ ذکر است و بس حریت از عفتِ فکر است و بس چوں شود اندیعہ قوے خراب ناسرہ گردد برستش سیم ناب میرد اندر سینہ اش قلبِ سلیم درنگاہِ او کج آید متنقیم برکرال از حرب و ضربِ کائنات چشمِ او اندر سکوں بیند حیات موج از دریا کم گردد بلند گوہرِ اوچوں خزف نا ارجمند پس خشیں بایش تطبیرِ فکر بعد ازاں آساں شود تعمیرِ فکر(۵۵) بین خشیں بایش تطبیرِ فکر بعد ازاں آساں شود تعمیرِ فکر(۵۵) بین ندگی صرف گرئ ذکر ہے یاح بت صرف فکری پاکیزگی کانام ہے جب کسی قوم کی سوج خراب ہو جاتی ہے وہ مالی دیتی ہے۔ وہ راہ ممل چھوڑ کر سکون کی راہ اختیار کر لیتا ہے اس کے سینہ میں قلبِ سیام مرمرجات ہے اسے سیدھی راہ بونی چا بھی دکھائی دیتی ہے۔ وہ راہ ممل چھوڑ کر سکون کی راہ اختیار کر لیتا ہے اس کے سینہ میں قلبِ سیام کی بعد فکر کی پاکیزگی دکھائی دیتی ہے۔ وہ راہ ممل چھوڑ کر سکون کی راہ اختیار کر لیتا ہے اس لیے سب سے پہلے فکر کی پاکیزگی ہونی چا ہے۔ اس کے بعد فکر کی فیمیر آسان ہوجائے گی۔ (۵۵)

لہذا فرہبی زندگی سے جذباتی وابستگی کا تقاضا ہے کہ فکر کوتمام لا دینی آلائشوں سے پاک کیا جائے۔ (پس چہ باید کرد: اقبال کاعالمی منشور ٔ ص۲۲) اور بیفریضہ بہترین صورت میں فدہب ہی انجام دے سکتا ہے کیونکہ اقبال کے نزدیک اس وقت دنیا کوحیاتیاتی اعتبار سے زندہ ہونے کی ضرورت ہے۔ (۵۷)

آگے چل کر مزید لکھتے ہیں کہ جہاں تک مذب کے مدار عالیہ کا تعلق ہے' نہ تو محض عقیدہ ہے' نہ کلیسا' نہ رسوم وظوا ہر' لہذا جب تک انسان کواپنے آغاز وانجام یا دوسر لے لفظوں میں اپنی ابتدا اور انتہا کی کوئی نئی جھلک نظر نہیں آتی وہ بھی اس معاشر بے پر غالب نہیں آسکتا جس میں باہمد گر مقابلے اور مسابقت ایک بڑی غیر انسانی شکل اختیار کر رکھی ہے' نہ اس تہذیب و تمدن پر جس کی روحانی وحدت اس کی مذہبی اور سیاسی قدروں کے اندرونی تصادم سے یارہ یارہ ہو چکی ہے۔ (۵۸)

اس مذہب کے احیا کے ذریعے اقبال انسانیت کے اندر'' حکمت کلیمی'' کو بیدار کرنا چاہتے ہیں اور '' حکمت ِفرعونی'' (علامہ کے نز دیک حکمت ِفرعونی سے وہ خاص طریق مراد ہے جس کے ذریعے مدارس میں محکوم قوموں کوغلامی سے مجھوتہ کے اُصول سمجھائے جاتے ہیں تا کہ طالب علم صرف علم وُن سے واقف ہوں اوراینی خودی اوراناسے واقف نه هول (۵۹)

کا خاتمہ چاہتے ہیں' جس کے ذریعے بے باک' جرأت منداور ولولہ انگیز قیادت کو اُبھارا جاسکے۔ '' حکمت کلیمی'' کی حکمرانی ہواورانسان ہرطرح کے غم اورخوف سے نجات پائے'الیں تدبیر کیلئے عصر حاضر کے باطل نظریات کو پاش پاش کرنا پڑے گا اور بیضر بِکلیمی کے بغیر ممکن نہیں۔ اقبال'' حکمت کِلیمی'' کے عنوان سے ککھتے ہیں:

حکمتش برترز عقل ذو فنوں از ضمیرش اسّے آید بروں کمرانے بے نیاز از تخت و تاج بے کلاہ و بے سپاہ و بے خراج از نگاہش فرودیں خیزد زدے دُردِ هرُّم تلخ بر گرددزے اندر آہِ صحکاہِ او حیات تازہ از شخ خمودش کائنات اندر آہِ صحکاہِ او حیات تازہ از شخ خمودش کائنات درسِلا خوف عسکنہ می دہد تا دلے در سینہ آدم نہد اس کے ساتھ ساتھ حکمت فرعونی کی نئی شکلوں پرکڑی نظرر کھی جائے۔فروغ محمد کے نزدیک سیاسی جالیں کا دینیت مادر پدر آزادی 'بداخلاقی 'غلام ساز نظام تعلیم'نسل ولسانی بنیادوں پروصدت ملی کی نئے کئ کئ کئی کروفن کا بازار گرم رہے گا۔ رائے الوقت نظام تعلیم کا کارخانہ غلاموں کی نسل ڈھالتار ہے گاحتی کہ '' شخ کئی کئی کروفن کا بازار گرم رہے گا۔ رائے الوقت نظام تعلیم کا کارخانہ غلاموں کی نسل ڈھالتار ہے گاحتی کہ '' شخ کئی مریدی کا می دم بھرتار ہے گا۔ (۱۲)

'' حکمت ِفرعونی'' کے زیرِ عنوان اقبال فرماتے ہیں:

حکمتِ اربابِ دیں کردم عیاں حکمتِ اربابِ کیں راہم بدال حکمتِ اربابِ کیں راہم بدال حکمتِ اربابِ کیں مراہم بدال حکمتِ اربابِ کیں مکر است و فن کروفن؟ تخریبِ جہاں تعمیرِ تن! حکمتِ از بندِ دیں آزادہ از مقامِ شوق دور افتادہ کتب از تدبیرِ او گیرد نظام تابکامِ خواجہ اندلیشد غلام! شیخ ملت با حدیثِ دلنشیں برمرادِ او کند تجدیدِ دیں(۱۲) اقبال کے نزدیک جدیدِ حکمت ِفرعونی کے ہی زیرا ارسال اورزبان کی بنیاد پروحدت ِملی پارہ پارہ ہوئی اقبال کے نزدیک جدید حکمت ِفرعونی کے ہی زیرا ارسال اورزبان کی بنیاد پروحدت ِملی پارہ پارہ ہوئی ا

اس کا توڑ فقط حکمتِ کلیمی ہے:

از دم او وحدت قومے دو نیم کس حریفش نیست جز چوب کلیم (۱۳)

اس کے برعکس اقبال کے نزدیک ندہب نے خصرف وحدت نسلِ انسانی کا فریضہ سرانجام دیا بلکہ
انسانیت کی تعمیر بھی کی' بقولِ اقبال کی رائے کے مطابق اس سے زیادہ اہم مسئلہ اور کیا ہوسکتا ہے کہ ہم ان
واردات کی سنجیدگی سے تحقیق کریں جن کی بدولت غلاموں کے اندروہ صفات پیدا ہو کیں کہ انہوں نے دنیا کی
امامت اور رہنمائی کا فریضہ اداکیا اور جن کے زیرِ اثر قوموں اور نسلوں کے اخلاق وکردار اس طرح بدلے کہ
ان کی زندگی نے ایک بالکل نئ شکل اختیار کرلی۔ (۱۲۳)

اسى تكته كى وضاحت كرتے ہوئے اقبال مزيد لكھتے ہيں:

'' مذہبی زندگی کی بنیاد ہمارا بیادراک ہے کہ خودی کی وصدت کو جو یوں دیکھتے ہیں ہڑی نازک اور نا پائیدار نظر آتی ہے اور جسے ہر لخطہ ہلاکت اور فنا کا خدشہ ہے' پھر سے تعمیر کیا جاسکتا ہے' اس میں بیصلاحیت موجود ہے کہ ہر ماحول میں خواہ ہمیں اس کاعلم ہو یا نہیں زیادہ سے زیادہ آزادی سے کام لیتے ہوئے جسے مواقع چاہے پیدا کر لے۔ بیادراک ہے جس کے ماتحت اعلیٰ منہ ہی زندگی میں ہماری نگاہیں محسوسات مدر کات کی اس نوع کی طرف منعطف ہو جاتی ہیں جن منہ ہو تے بعض بڑی نازک حرکات کا سراغ ماتا ہے اور جو اس پہلو سے کہ خودی حقیقت کی جھے میں ایک دوا می عضر بن جائے' اس کے تقدیر اور مستقبل کیلئے بڑے فیصلہ کن خابت ہوتے ہیں۔'' (۲۵)

وحدت نِسلِ انسانی اور باطل نظریوں کے ابطال کیلئے فد ہب کی ناگزیر ضرورت اس حقیقت کی غماضی کرتی ہے کہ زندگی کے تمام معاملات میں دینِ حق کی مکمل پیروی کی جائے۔

بانگِ حق او خیز یہاے اوست ہر چہ ہست از تخم ریزیہاے اوست (۲۲) نیز فقر غیور کا احیا اقبال کے نزد یک دراصل مذہب اسلام ہی کا دوسرا نام ہے۔''ضربِ کلیم'' میں فرماتے ہیں:

لفظِ اسلام سے بورپ کو اگر کد ہے تو خیر دوسرا نام اسی دین کا ہے نفقِ غیور! (۲۷)

کلامِ اقبال میں'' فقر'' کو مفلسی' محتاجی اور در ماندگی کے بجائے استغنا' خود داری اور سر بلندی سے تعبیر
کیا گیا ہے۔قرآن ہی کی بدولت وہ مرکزی قیادت سے تعبیر کیا گیا ہے۔ مر وعظیم وفقیر کی طاقت کا اصل منبع

قرآن ہے اور قرآن ہی کی بدولت وہ مرکزی قیادت ابھر سکتی ہے جوملت کی شیرازہ بندی کر سکے گی اور بہ جہاں بھی اُبھرے گی نفقر غیور' کا کامل نمونہ ہو گی۔ اقبال کے نزدیک قرآن قانون بھی ہے' تصورات بھی۔ (۲۸)

نیز قرآن عین فطرت ہے (۱۹) اگر ذہنِ انسانی اس فطرت کے تمام و کمال کا احصابھی کرلے جو قانون اور تصورات دونوں کا سرچشمہ ہے 'جب بھی ہمیں قرآن پاک ہی سے رجوع کرنا پڑے گا۔ (۵۰) اقبال کے نز دیک دینِ حق ہی ایک ایسی قباہے جوعقلی لینی قیاسی علوم کی قامت پر راست آسکتی ہے اور قیاسی علوم کو کھی داندروش سے ہٹایا جاسکتا ہے:

سپاہِ تازہ برانگیزم از ولایتِ عشق کہ درحرم خطے از بغاوتِ خرد است (ا) اسی' نقرِ غیور' اور دین حق کے ذریعے ایسے' مردِحُ' کی قیادت انسانیت کی فلاح کا ضامن ہوسکتی ہے جو ملوکیت اور مطلق العنانیت کے زیرِ فرمان نہیں رہ سکتا' وہ اپنی پیٹھ پر اغیار کے مفادات کا بوجھنہیں اُٹھا سکتا۔

مردے گرچوں اشترال بارے برد مردِ گر بارے برد خارے خورد (۲۲)

غیروں کی نظریاتی 'سیاسی اورمعاشی غلامی ہے آزاد بندہ حق'' مردِ گر'' ہی ہے جس کی قیادت انسانیت کود نیامیں برتری وسر بلندی عطا کر سکتی ہے کہ انسان کو انسان کی غلامی ہے آزاد کیا جا سکے اللہ کے احکام کرہ ارضی پرنا فذ ہوں اور وحد یے نسلِ انسانی کو بنیاد بنا کرایک عالمگیر معاشرہ شکیل دے جو انسانیت کے پریشان ضمیر وروح کا تریاق ہو الہٰذا ایسے مردِ گرکی قیادت وقت کی ضرورت ہے۔

صحبت از علم کتابی خوشتر است صحبتِ مردانِ گر آدم گر است اندرین عالم نیرزی باخسے تانیا ویزی بد امانِ کسیا(۲۳) ایسی عالمگیر قیادت کامنیع و ماخذ' قرآن' ہوگا' اقبال کے الفاظ میں:

'' قرآن ان سب ها کُل جامع ہے جو ہمارے ادراک میں آپکے ہیں اوران کا بھی جن کا درک باقی ہے خواہ یہ ها کُل سنوس کی زبان سے ادا ہوں خواہ لینن کی ۔ ها کُل بہر حال ها کُل بہر حال ها کُل بین ان کو سمجھنے کی جس طرح بھی کوشش کی جائے اپنی جگہ پرٹھیک ہے مقصد ہے ان کا سمجھنا اور قبول کرنا 'لہٰذا انہیں جس طرح بھی سمجھیں قرآن پاک ہی کا سمجھنا ہوگا' اس کی تعلیم سے بہرہ ور ہونا۔'(۲۴)

قرآن حکیم کے بارے میں اقبال فرماتے ہیں: نقشِ قرآل تا دري عالم نشست نقشهائے كابن و پاپا شكست فاش گویم آنچہ درد دل مضمراست این کتا بے نیست چیزے دیگر است! چوں بجاں در رفت جاں دیگر شور جاں چو دیگر شد جہاں دیگر شود مثل حق ینهانی و جم پیدا است این زنده و پائنده گویا ست این اندر و تقدیر بائے غرب و شرق سرعت اندیشہ پیدا کن چو برق با مسلمان گفت بر کف بند هرچه از حاجت جزول داری بده . آفریدی شرع و آئینے دگر از کے بانورِ قرآنش نگر از بم و زیر حیات آگه شوی هم ز تقدیر حیات آگه شوی(۵۵)

جب اس جہاں میں قرآن حکیم کانقش ثبت ہوا تو کا ہنوں ویا یا وَں کے نقوش ٹوٹ گئے میں اپنے دل کی بات برملا کہتا ہوں کہ بہ کتا ہے ہیں کچھاور چیز ہے جب اس کا اثر جان میں داخل ہوتا ہے تو وہ اور ہوجاتی ہے جان بدل جائے تو جہان بدل جاتا ہے قرآن حکیم اللہ تعالیٰ کی طرح ظاہر بھی ہے اور باطن بھی بیزندہ و یائندہ اور گویا بھی ہے۔اس کے اندرمشرق ومغرب کی تقدیریں بنہاں ہیں۔انہیں سمجھنے کے لیے برق کی مانن تیزسوچ پیدا کر۔ بیمسلمان سے کہتا ہے کہ جان تقبلی پر رکھ اور تیری ضرورت سے زائد جو کچھ بھی ہے اُسے خرچ کرد ہاورتو نے اورطرح کا شرع وآئین بنالیا ہے؛ ذرااس پرقر آن حکیم کی روشنی میں غور کرتا کہ تو زندگی کے وزیرا ورتقد برحیات سے آگاہ ہوجائے۔

قر آن حکیم کی مثال ایک بحر ناپیدا کنار کی ہی ہے نفواص کواس سے وہی کچھ میسر آئے گا جس کی اِسے طلب ہوگی یارہ جس کی استعداد کا حامل ہوگا۔ (۷۱)

قرآن نہ صرف حقائق کا جامع ہے بلکہ ان کی تصدیق کا بھی واحد ذریعہ ہے۔ (۷۷) قرآن یاک نے جہاں حقائق کی تصدیق کی وہاں انسانوں کونظرانداز کر دیااورا گرنہیں بھی کیا تواس حد تک ترمیم وقطع برید کے ساتھ کہ ان سے جن حقائق کی ترجمانی مقصود ہے ان کی طرف واضح طور پر اشارہ ہوجائے۔(۷۸)

دوبری اہم چزقر آن کے ساتھ جوتعمر فر دکیلئے ضروری ہے'''ابتاع سنت'' ہے'ا قبال لکھتے ہیں: ''جہاں تک فرد کی ذات اور معاشرے کی تہذیب وتر قی یا دوسر لے لفظوں میں معراج

انسانیت کاتعلق ہے' یہ مقصد حضور رسالت مآب اکی اتباع ہی سے حاصل ہوگا'البتہ یا در کھنے کی بات یہ ہے کہ کوئی بھی نصب العین ہواس کیلئے یقینِ کامل شرط ہے۔''(29) وی اور نبوت ہر سرچشم علم ہے جس سے ہدایت اخذ کر کے معاشروں کی تعمیر ممکن ہوسکتی ہے'ا قبال کے الفاظ میں:

'' شعورِ نبوت کوتو یہ امتیاز حاصل ہے کہ اس میں زمانے کی ساری وسعتیں سمٹ کرایک نقطے پر آ جاتی ہیں ماضی وحال اور مستقبل کا امتیاز قائم نہیں رہتا۔ لہذا ہمارے لیے جو بات آنے والی ہوتی ہے شعورِ نبوت کو پہلے ہی ہے اس کاعلم ہوتا ہے اس طرح جیسے اس کا ظہور ہور ہا ہو۔ یہی وجہ ہے کہ انبیاعلیم السلام پر حقیقت اور صدافت کو اپنے سامنے عیاں دیکھتے ہیں اور یہی وجہ ہے وجی الہی میں ان کے یقین کامل کی۔' (۸۰)

حتمی ہدایت ورشت کا سرچشم قرآن ہی ہے جس میں جگہ کی قید ہے نہ وقت کی۔ (۸۱)

اقبال کے نزدیک عصرِ جدید کی سائنسی ترقی مردہ ضمیرانسان کا مستقبل نہیں بن سکتی کیونکہ مذہب اور سائنس کی راہیں جدا ہیں اقبال کے نزدیک دراصل مذہب اور سائنس کی منزل مقصود گوان کے منہاجات ایک دوسرے سے مختلف ہیں ایک ہے دونوں کو آرزو ہے کہ حقیقت کی تہہ اور کہنہ تک پہنچیں حتی کہ مذہب۔۔۔حقیقت مطلقہ تک پہنچنے کا خواہش مندہ ہے گرچر دونوں کے نزدیک موجود حقیق 'تک رسائی کا کوئی ذریعہ ہے تو یہی کہ ہم اپنے محسوسات و مدرکات کی چھان بین کرتے رہیں۔۔۔لہذا مذہب اور سائنس دونوں کے ایک کہ ہم اپنے محسوسات و مدرکات کی چھان بین کرتے رہیں۔۔۔لہذا مذہب اور سائنس دونوں کے ایک دوسرے پہلوئوں کو نظر انداز کرتے ہوئے سرانجام دیتے ہیں۔ برعکس اس کے جسے گویا ہم زندگی کے دوسرے پہلوؤں کو نظر انداز کرتے ہوئے سرانجام دیتے ہیں۔ برعکس اس کے مہر کی کوشش ہوتی ہے کہ ہمارے رجانات کا رُخ چونکہ اس طرف ہے کہ ایک دوسرے پرسبقت لے مہر کی کوشش ہوتی ہے کہ ہمارے رجانات کا رُخ چونکہ اس طرف ہے کہ ایک دوسرے پرسبقت لے

ہوتی ہے جب بغورمطالعہ میں آتے ہیں تو صاف ظاہر ہوتا ہے کہ دونوں اپنے اپنے حلقہ کار میں محسوسات و مدر کات کے تزکیہ میں لگے رہتے ہیں۔(۸۲)

جائيں لہٰذاان سب کو ہاہم مجتمع کیا جائے۔۔۔لہٰذا بیدونوں عمل جن سے فی الحقیقت ایک دوسرے کی پمکیل

گویاعصرِ حاضر کی سائنس انسان کے روحانی زوال کا مداوگانہیں کرسکی 'لہنداایک عالمی ریاست کا قیام مذہب کے ذریعے ہوگا اور مذہب کی بہترین حتی شکل' اسلام' 'ہے'ا قبال لکھتے ہیں: ''اسلام نے ہرمعا ملے میں ایک فطری اور طبعی روش اختیار کی اس لیے کہ اسلام کامقصود ہے فرداور جماعت کی تربیت اس کا ہمہ وجوداور مسلسل نشو ونما۔ " (۸۳)

ا قبال مزید لکھتے ہیں:''اسلام قوائے حیات کا شیرازہ بند ہے'اسلام ہی وہ اسلاف ہے جس کی دنیا کو ضرورت تھی اور ہے۔''(۸۴)

لعنی وی واقعتاً بی نوع انسان کی وحدت کا ناگزیرلائح عمل ہے۔ اقبال کے نزدیک اتصال اُمت کا احیا وقت کی اہم ضرورت ہے عربوں کے منتشر معاشر ہے کو چودہ سوسال پہلے دوسیر پاورز قیصر و کسرای سے نجات کس نے دلائی اوران دونوں کی طاقتوں کا ہمیشہ ہمیشہ کیلئے خاتمہ کر دیا' اسلام ہی نے عربوں کو قبائلی جنگوں سے آزاد کر کے بھائی بھائی بنادیا اورانہیں بدویا نہزندگی کی سطح سے اُٹھا کرعلم و حکمت اور تہذیب و تدن کے مقام بلند پر فائز کیا حتی کہ انہیں کی بدولت یورپ قرونِ مظلمہ سے نکلا۔ اسلام ہی نے اہلِ عرب کو 'علم و حکمت' شرع و دیں' نظم امور' سے اس حد تک آشنا کیا کہ یورپ نے تہذیب و تدن کا سبق ان ہی سے سکھا۔'' پس چہ باید کرد' میں اقبال فرماتے ہیں:

عصرِ حاضر زادۂ ایام تست مستی او از مئے گلفامِ تست شارحِ اسرارِ او تو بودہ (۸۵) شارحِ اسرارِ او تو بودہ (۸۵) لیکن اب جوزمانہ حاضر فرنگی تصرفات کے ہاتھوں بے آبر و کجی رفتار اور بے دین ہو گیا ہے تو اِسے دوبارہ تو ہی اپنے ڈھپ پر اور راہ راست پر لاکر بید کھا دے کہ اسلام آج بھی دنیا میں انقلابِ عظیم برپا کر سکتا ہے۔ فرماتے ہیں:

تابہ فرزندی گرفت اورا فرنگ شاہدے گر دید بے ناموں و ننگ گرچہ شیرین است و نوشین است او کج خرام و شوخ و بے دین اس او مرد صحرا! پختہ تر کن خام را برعیارِ خود برن ایام را(۸۲) کیکن بہاسی صورت میں ممکن ہے کہ اہل عرب خود کو پہچا نیں اورا پنا اندر مذہب کی قوت پیدا کریں قوت اس صورت میں بحال ہو سکتی ہے کہ وحدتِ دین کی اساس پر ملت کی از سر نوشیر از ہبندی ہو۔ فرماتے ہیں:
قوت از جمعیت دینِ مبین دیں ہمہ عزم است واخلاص ویقیں (۸۷) اقال اس مرد کم کو غیروں کی غلامی سے متند کرتے ہیں اور ہر کھنا حکونار سنے کا مشور مورد سے ہیں اور اقال اس مرد کم کو غیروں کی غلامی سے متند کرتے ہیں اور ہر کھنا حکونار سنے کا مشور مورد سے ہیں اور اقال اس مرد کم کو غیروں کی غلامی سے متند کرتے ہیں اور ہر کھنا حکونار سنے کا مشور مورد سے ہیں اور اور اور اور کھنا کی مدینے ہیں اور اور اور کھنا کی مدینے ہیں اور اور کھنا کی مدینے ہیں اور اور کھنا کی کھنا کی مدینے ہیں اور اور کھنا کی کھنا کی مدینے ہیں اور اور کھنا کی کھنا کے کہ کو کھنا کی کھنا کی کھنا کی کھنا کی کھنا کے کہ کو کھنا کی کھنا کو کھنا کی کھنا کی کھنا کی کھنا کے کھنا کی کھنا کی کھنا کے کھنا کی کھنا کے کھنا کے کھنا کے کہنا کی کھنا کی کھنا کی کھنا کی کھنا کے کھنا کے کھنا کے کھنا کے کھنا کے کھنا کی کھنا کی کھنا کی کھنا کی کھنا کے کہنا کے کہنا کے کہنا کے کہنا کے کھنا کے کھنا کے کہنا کے کہنا کے کہنا کے کہنا کے کھنا کے کھنا کی کھنا کے کہنا کے کہنا کے کہنا کے کھنا کے کھنا کے کہنا کے کہنا کے کہنا کے کہنا کے کھنا کے کہنا کے کہنا

رے ہور بیت ہور ہے۔ اور اور ہے۔ اور ہے۔ اور ہر گخطہ چو کنار ہے کا مشورہ دیتے ہیں اور ہر گخطہ چو کنار ہے کا مشورہ دیتے ہیں اور ہے جامدا خلت کرنے والوں کو مار ہھ گانے کی تجویز دیتے ہیں فرماتے ہیں:

اے ز افسونِ فرگل ہے خبر فتنہ ہا در آستینِ اوگر از فریبِ اواگر خواہی امال اشترانش راز خوضِ خودبرال حکمتش ہر قوم را ہے چارہ کرد وحدت ِ اعرابیال صد پارہ کرد( $(\Lambda\Lambda)$ )

یعنی تو فرنگیوں کے سحر سے بے خبر ہے اس کی آستین کے اندر جو فتنے پوشیدہ ہیں ان کا مشاہدہ کر واگر تو اس کے فریب سے بچنا چاہتا ہے تو اس کے اونٹوں کو اپنے حوض سے بھگا دے۔اس کی منافقت نے ہر قوم کو لا چارا ورعر بوں کومنتشر کر دیا ہے۔

علوم حاضرہ کولاد بنی اور مردم آزادی کی روش سے ہٹا کران سے بلاتفریق رنگ ونسل تمام بنی نوع انسان کوایک وحدت شار کرنا اس بات پر موقوف ہے کہ اقوام مشرق کی ایک متوازی جعیت بنائی جائے انجر نے والی اسلامی بلاک سے اس کی توقع وابستہ کی جاستی ہے اور ایسی صورت میں کہ مغربی سامراجی طاقتیں اپنی غلامانہ اندیشیوں اور غلط کاریوں کا خمیازہ بھٹنے گئی ہیں' ان کے سنجالا لینے کی ہر خفیہ تدبیر سے ہوشیار رہتے ہوں' احترام آدمیت اور فلاح بشریت کے دور سعید کا آغاز کیا جاسکتا ہے۔ اقبال فرماتے ہیں: ہوشیار رہتے ہوں' احترام آدمیت اور فلاح بشریت کے دور سعید کا آغاز کیا جاسکتا ہے۔ اقبال فرماتے ہیں: خیز واز کارِ اُم بھیت ہو دیں آن ید بیضا پر آراز آسیں خیز واز کارِ اُم بھیت ہو فاور فگن دا از دست اہر من (۸۹) عالمی سطح برصحیح الرائے قیادت کا انقلا بی کارنامہ سرانجام دینے کیلئے قوت نافذہ کی ضرورت ہے جو خالو تا میں جعیت ہی سے بیدا ہو سکے گی۔ اگر قوت صحیح الرئے نہ ہوتو وہ گمراہی کا سبب خالفتاً میں جاتی ہوتا ہیں:

''اسلام قوائے حیات کا شیراز ہبند ہے اسلام ہی وہ ائتلاف ہے جس کی دنیا کوضرورت تھی اور ہے۔''(۹۰)

''تشکیل جدیدالہیاتِ اسلامی'' میں اقبال مٰہ ہب کوحتی ذریعہ ہدایت ہدایت قرار دیتے ہوئے اس بات برز وردیتے ہیں کہ حاصل کلام یہ کہ عصر حاضر کی ذہنی

سرگرمیوں سے جونتائج مرتب ہوئے اُن کے زیرِ اثر انسان کی روح مردہ ہو چکی ہے 'یعنی وہ اپنے شمیر اور باطن سے ہاتھ دھو بیٹھا ہے۔ خیالات اور تصورات کی جہت سے دیکھے تو اس کا وجود خودا پی ذات سے متصادم ہے 'سیاسی اعتبار سے نظر ڈالیے تو افراد افراد افراد سے۔ اس میں اتنی سکت ہی نہیں کہ اپنی بے رحم انانیت اور نا قابلِ تسکین جوع زر پر قابو حاصل کر سکے۔۔۔ وہ در حقیقت زندگی سے اُکتا چکا ہے 'اس کی نظر حقا کق پر ہے لیمنی حواس کے اس سر چشمے پر جواس کی آنکھوں کے سامنے ہے'لہذا اس کا تعلق اپنے اعماق وجود سے منقطع ہو چکا ہے دہ بچھتا ہے اس کی روحانی زندگی کا احیا اب فد ہب جو چکا ہے دہ بچھتا ہے اس کی روحانی زندگی کا احیا اب فد ہب ہی اور جس سے افکار و خیالات کی دنیا میں وسعت پیدا ہوتی ہے اور جس کے سہارے ہم زندگی ' قوت اور طاقت کے دائی سر چشمے تک پہنچتے ہیں۔' (۹)

## خلاصة بحث

اقبال کا پیغام صرف مسلمانوں کیلئے نہیں ہے بلکہ اسلام کوتو انہوں نے دنیا کے سامنے تمدنی نظام کی حثیت سے پیش کیا ہے' اس لیے کہ وہ اسلام کو مذہب سمجھتے ہیں اور جب وہ مسلمانوں کو خاطب کرتے ہیں تو گویا'' انسانوں'' کو اپنا موضوع بخن بناتے ہیں۔ جن لوگوں کی نظر اقبال کے پورے کلام اور اس کی غرض و غایت برنہیں ہے' ان کی جانب سے ان برفرقہ برستی کا الزام لگایا جاتا ہے۔

دراصل اقبال کے فلسفہ حیات کی روح متوازن ہے اور انہوں نے ہر شے کو خاص جگہ دے کر نظامِ حیات اور حدود و قیود میں محصور کھ کر اپنا پیش کردہ نظامِ حیات قائم کیا ہے۔ اقبال کا نقط زگاہ عالمی ہے ملک پر بھی ان کی نظر ہے اور ملت پر بھی وہ نسل کو بھی دیکھتے ہیں اور اصل کو بھی ۔ نظر کی بید علیت عمومیت ، بلندی اور بھی ان کی نظر ہے اور ملت پر بھی وہ نسل کو بھی دیکھتے ہیں اور اصل کو بھی ۔ نظر کی بید علیت ، عمومیت ، بلندی اور بے با کی اقبال کی خصوصیت ہے۔ اقبال نے جہاں رنگ نسب اور نسبت سے برائت کی ہے وہاں مذہب کے اس نصور کو بھی مستحین نہیں سمجھا جو انسان کو انسان سے جدا کر ہے۔ اقبال کے نزد یک ایک ایسا نظام جن کا موضوع تمام بنی نوع انسان ہو انسان کو ایک برادری قرار دیتا ہے 'آفرینش انسانیت سے حدود و قیود سے نجات دیتا ہے اور تمام بنی نوع انسان کو ایک برادری قرار دیتا ہے 'آفرینش انسانیت سے 'اسلام'' کی شکل میں موجود ہے 'اس لیے اسے اپنی شاعری میں نظر انداز کرنا ممکن نہیں بلکہ بی تو ایسی چیز ہے جو انسان پورے کو ایک عالمگیر غد ہے۔ 'اسلام'' کی شکل میں موجود ہے' اس لیے اسے اپنی شاعری میں نظر انداز کرنا ممکن نہیں بلکہ بی تو ایسی جو اسلام' سے سے کھنی جا ہے۔

اقبال تمام انسانوں کی آزادی ودوسی کے ساتھان کی مساوات پر بھی زور دیتے ہیں اس لیے کہ بغیر مساوات انسان دوسی کا تصور محال ہے۔ وہ ان تمام کوششوں کو قابلِ نفرت قرار دیتے ہیں جوطبقاتی تقسیم کا سبب بنیں وہ انسانوں کو جبر واستبدا دسے نکال کران کوغلامی سے نجات دلا ناچا ہتے ہیں۔ اقبال کا فلسفہ زندگی بند تر مقاصد کی ترجمانی کرتا ہے وہ زندگی کی فطرت کا مقصد ومنشا سمجھتے ہیں۔ سی نسلی علاقائی کسانی اور قومی تعصب سے ماور ااسلام ہی وہ دینِ واحد ہے جو مخلوق اللہ سے شفقت اور محبت کا اعلان کرتا ہے زندگی اور اقدار کے ٹوٹے ہوئے رشتوں میں مصالحت واقبال کی ترجیجات کا اقبالی نبر فیصے۔

علامہ اقبال نے تمام دنیا کے فلسفوں اور علوم کا بڑی گہری نظر سے مطالعہ کیا اور وسیع القلبی سے ہمیشہ انسانیت کی اخوت و عالمگیریت کا جویار ہا۔ ان کونہ کسی نظر یئے سے بے جانفرت ہے اور نہ کسی عقید سے سے جواز محبت وہ نہ شرق سے دوستی رکھتے ہیں اور نہ مغرب سے بیر 'بلکہ ان کے درمیان کیسانیت وربط کے قائل ہیں۔

نظریئے کی وسعت اور فکر کی یہی رفعت اقبال کو شاعرِ انسانیت کا اعزاز عطا کرتی ہے شاعر انسانیت ہوئے ہوئے اقبال نے شاعر انسانیت ہوئے ہوئے اقبال نے شگ

نظری اور تعصب کے خلاف آواز بلند کرتے ہوئے مسلمانوں کوساری قوموں پر شفیق ومہربان ہونے کی تعلیم دی۔ اقبال کے نزدیک تہذیوں کے درمیان مکالمے کی مضبوط اساس''احترام آدمیت''ہے جو تمام قوموں کے سیاسی سابی ماجی معاشرتی اور مذہبی حقوق کی بحالی سے عبارت ہے۔

عالمی وآفاقی تہذیب کیلئے اقبال کا نصب العین عالمگیر مذہب ''اسلام کا نظریہ' ہے اور یہ ایک قانونِ فلارت ہے جو پوری انسانیت کیلئے ہے۔ اس پر کسی فرقے 'علاقے یا طبقے کی اجارہ داری نہیں' کوئی بھی فردیا جماعت إسے اختیار کرئے آدمیت کی تغییر وشکیل کرسکتا ہے۔ اس فطری قانون کی خلاف ورزی کسی بھی دور میں انسان کوراس نہیں آئی ہے۔ اس حقیقت کی شہادت موجودہ تہذیبی ماحول ہے' جس کی خرابی سے کوئی صاحبِ فکرا نکار نہیں کرسکتا' یہ لا دینیت' الحاد پر تی مغربی تہذیب کے ساتھ وابستہ ہے۔ لہذا اس کا نعم البدل تلاش کرنا ہوگا اس مقصد کیلئے مشرق کی طرف دیکھنا ہوگا' جہاں اسلام کا نقط نظر اپنی اصلی شکل میں موجود ہے خواہ مسلمان اس سے بیگا نہ ہی ہوں' اس سلسلے میں نہ عقیدے کا سوال اُٹھنا چا ہے نہ ذیا نے کا' بات صرف نظر کے' اُصول اور عمل کی ہے۔

ماحصل پی که عصرِ حاضر میں ندہب ہی وحدت نِسلِ انسانی کے احیا کا نا قابلِ تنخیر ولا زوال نمونہ ہوسکتا ہے جس کی'' مردہ ضمیرانسانیت'' کواشد ضرورت ہے'اوروہ عالمگیر ندہب واحداسلام ہے۔

## حواله جات وحواشي

ا \_ ضربِ کلیم/کلیاتِ اقبال اُردؤ ص ۲ س ا کے ایے ۸ م ۱ م ۱ م ۱ م کلیاتِ اقبال اُردؤ ص ۲ م ۱ م ۱ م ۱ م ۱ م ۱ م ا ۲ ـ الروم: ۳۰: ۳۰ م الله مطالعهٔ ص ۹۰ م م الله مطالعهٔ ص ۹۰ م م الله مطالعهٔ ص ۹۰ م م الله م

 Iqbal, Muhammad, Allama, The Reconstruction of Religious Thought in Islam, Iqbal Academy Pkistna, Lahore, 1989 p.142)-

(The Reconstruction of Religious Thought in Islam, p.1)-5

(The Reconstruction of Religious Thought in Islam, p.1-2)-8

(lbid, p.2)-9

(The Reconstruction of Religious Thought in Islam, p.23)-10

Ibid-11

١٢ ـ ا قبال ، علامه ، محمر سلى الله عليه بهم ، (ترجمه نذيرينياذي) , تشكيل جديد الههيات ِ اسلاميهُ بزم ا قبال لا هور، ص٢٧

(lbid, p.24)-14 lbid, p.24)-13

(The Reconstruction of Religious Thought in Islam, p.3,4)-15

(Ibid, p.3)- 17

۱۷\_ بنی اسرائیل ۱۷:۳۳

(Ibid, p.6) -19

(Ibid, p.3) -18

The Reconstruction of Religious Thought in Islam, p.6-7) -20

ُ ۲۳\_البقر ۲۵:۱۶۴

(Ibid, p.7)-22

Ibid, p.7) -21

(Asad, Muhammad, Islam at the Crossroads, p.23)-24

۵\_۳:۹۵ التين ۱۲:۱۶ التحل ۱۲:۱۶ (Ibid, p.8)-25 التين ۱۲:۵۵ التحل ۱۳:۱۶۵ التحر ۱۳:۱۶۵ التحر ۱۳:۲۸ التحر ۱۳:۱۹ التحر ۱۳:۱۳ التحر ۱۳:۱۳ التحر ۱۳:۱۳ التحر ۱۳:۱۳ التحر

ا٣- بال جريل/كليات إقبال أردوُص ١٣٧/ ١٣٧

(The Reconstruction of Religious Thought in Islam, p.8)-32

۵۳\_العنكبوت ۲۹:۴۹

۳۴\_آلعمران۱۸۸:۳

٣٣ ـ الدّ خان:٣٨ : ٣٨

(The Reconstruction of Relighious Thought in Islam, p.9)-36

وسرالمائده۵:۸۸

۳۸\_افکارا قبال'ص۱۱۹

سے لقمان ۱۹:۳۱

(The Reconstruction of Religious Thought in Islam, p.101) -40

٣٢ حمعه ، محمد لطفي ، تاريخ و فلاسفة الاسلام في المشرق والمغرب مكتبته المعارف ىمصد، ١٩٢٤، ص٢٣٢

(The Reconstruction of Relighious Thought in Islam, p.142)-43

(Ibid, p.144) -46

(Ibid, p.143)-45

(Ibid, p.142) -44

۴۸ معینی،عبدالواحدسید (مرتب)مقالات اقبال شیخ مجمدا شرف لا بهور،۱۹۲۳ م ۱۲۳

(The Reconstruction of Relighious Thought in Islam, p.145) -49

Ibid, p.148) -52

Ibid, p.147) -51

Ibid, p.145)-50

۵۳\_پس چه باید کرد/کلیات اقبال فارسیٔ ص۱/۵۸

۵۴ ـ فروغ احدُ پس چه باید کردُا قبال کاعالمی منشورُا قبال ریویوُ مجلّه اقبال ا کادمی یا کستان ٔ لا مورُ جنوری۱۹۸۲ء ٔ جلد۲۲ نمبر۴ ص ۱۵ ۲۲ ۲۲

۵۵ ـ پس چه باید کرد/کلیات اقبال فارس مساا/ ۸۰۷

۵۲ - پس چه باید کردا سے اقوام شرق مع مسافر (مترجم میان عبدالرشید) م

(The Reconstruction of Relighious Thought in Islam, p.149)-57

Ibid, p.149)-58

```
۵۹_دا وُدی،انورمقبول،ازمطالب اقبال' فیروزسنزلمیٹڈ لا ہور،۱۹۸۴،ص ۸۷_۸۸
                                     ۲۰ ـ پس چه باید کرد/کلیاتِ اقبال فارس ٔ ۱۳٬۱۳٬۱۳ ۸۰۹۶۸۸
                                                  ۲۱ ـ پس جه بایدکرد:ا قبال کاعالمیمنشورُص ۲۷
                                              ٦٢ ـ پس چه باید کرد/کلیات اقبال فارسی ٔ ص ۸۱۱/۱۵
                     ٢٣ _الضاً
              (The Reconstruction of Religious Thought in Islam, p.150)-64
                                ٦٥ تشكيل جديدالهيات اسلاميه (مترجم: سيدنذ برنيازي) °ص ٢٩٨
                                             ۲۲ ـ پس چه باید کرد/کلیات اقبال فارسی ٔ ۱۸ /۸۱۳
                                                ۲۷ ـ ضرب کلیم/کلیات اقبال اُردؤ ۳۳/۴۳ م

    ۲۸ نیازی، نذیر، سید، اقبال کے حضور 'نشستیں اور گفتگوئیں، اقبال اکا دمی یا کستان لا ہور، ۲۰۰۷، ۲۰۰۵

                   ٠٤ الضاً ص٥٥ ١٥٥ ٢٥
                  اك يس جه بايدكرد/كليات اقبال فارسي ص ١٠١/٥ ٨٠١ حد ايضاً ص ٨٢٢/٢٦
               ۴۷_ا قبال کےحضور'ص ۵۸
                                                          ۳۷ ـ الضاً "ص ۲۷ ۸۲۳/۲۸
                                               ۵۷۔جاویدنامہ/کلیاتِاقبال فارسی'ص۱۸/ ۲۲۹
٢ ٧ ـ يتولى طاهر حميد ُ دُاكمُر ، فكرِ اقبال اورفهم قرآن كي جهات ٔ اقباليات ٔ اقبال اكادمي يا كستان لا مهورُ جلدنمبر 6⁄4 ،
                                              شارهنمبر۳'جولائی۔ شمبر ۷۰۰۷ءٔ ص ۷۹
ے کے عبدالغنیٰ ڈاکٹ فکر اقبال کی روشنی میں تہذیبوں کا تقابل مطالعهٔ ماہنامہ دعوت ٰ اقبال نمبر' ادارہ تحقیقات
             اسلاميٰ بين الاقوا مي اسلامي يونيورشيُّ اسلام آيا دُ جلد ٩ 'شاره ٢ ' نومبر٢ • ٢٠ ءُ ص ٩٦ و
                          9 کے اقبال کے حضور 'ص۲۲
                                                                      ٨٧_الضاً' ص٥٩
                                   ٨١ الضاً ص٢٢
                                                                         ٨٠ _الضاً 'ص٢٢
             (The Reconstruction of Religious Thought in Islam, p.155) -82
                                 ۸۸_الضاً ص
                                                               ۸۳۔ا قبال کےحضور'ص۶۷
                     ۸۵ ـ پس چه با پد کرد/کلیات اقبال فارس ٔ ص۲۴/ ۸۳۸ ۲۸ ۱یښا
                           ۸۸_ایضاً 'ص۶۱/۸۸
                                                                 ۸۷_ایضاً 'ص۱۶/۸۳۷
                          90_اقبال کےحضور ٔ ص ۱۸۷
                                                                 ۸۹_الضاً 'ص۲۹/۴۲۸
              (The Reconstruction of Religious Thought in Islam, p.148)-91
```