

ورثہ داروں کے حقوق کا

# الشریعت

جلد ۳  
ریشم التحریر  
ابو نعیم محمد عیسیٰ گورنوالی  
۶۱۹۹۳ جولائی  
شمارہ ۱۰  
ملائی

زیر نگرانی  
شیخ الحدیث مولانا محمد رفیع صاحب  
مولانا نعیم محمد عیسیٰ گورنوالی

## ادارت

- مولانا مفتی محمد عیسیٰ گورنوالی — گورنوالہ
- قاضی محمد ولید خان ایوبی — سرگودھا
- پروفیسر غلام رسول عدیم — گورنوالہ
- حاجی محمد فیاض خان سواتی — گورنوالہ
- حافظ محمد اقبال رنگونی — پٹیہڑ
- الماج ناصر عثمان — گورنوالہ
- انجینئر طارق محمود — برٹنہم
- حافظ گلزار احمد گڑا — گورنوالہ
- حکیم محمد عمران مغل — لاہور

## فہرست مضامین

۲	پروفیسر غلام رسول عدیم	کہ جن
۶	مولانا صوفی عبدالحمید سواتی	انسانی تہن میں بگاڑ کے اسباب
۱۱	مولانا محمد عیسیٰ منصوروی	مغربی نظام تعلیم اور اس کے اثرات
۱۷	ابو عمار زاہد الراشدی	اسلام اور خواتین کے حقوق
۲۳	جنس تنزل الرحمان	انسانی معاشرہ اور اسلامی قوانین

## جلس مشاورت

- الماج خلداد اولنگ — راولپنڈی
- الماج غلام قادر — لندن
- حاجی محمد سلیم — " "
- محمد الطیاف رانا — " "
- ایم افتخار احمد — " "
- مولانا کلام احمد — " "
- مولانا محمد فاروق سلطان — کونجاہ
- حافظ سید سعید احمد شاہ — ٹورنٹو

## انتظامیہ

حافظ عبد الرحمن ضیاء  
حافظ ناصر الدین خان عامر

ناشر  
حافظ محمد عبدالحمید السید خان زاہد  
طابع:  
مسعود اختر پرنٹرز، لاہور

ترسیل زر کے لیے  
○ ماہنامہ الشریعت اکاؤنٹ نمبر ۱۳۶  
حبیب بینک تحانیوالہ بازار گورنوالہ  
○ بینک ماہنامہ الشریعت  
جہاں مسجد شیرانوالہ باغ گورنوالہ

زر خریداری  
فی پرچہ ۳۰ روپے سالانہ ایک صد روپیہ  
یورپ — ڈس برطانوی پوسٹ  
امریکہ — پینڈو ڈالر  
ٹیل ایٹ — پیکس سعودی ریال

WORLD ISLAMIC FORUM  
35 STOCK WELL GREEN  
LONDON SW9 (UK)  
TEL : 071 - 737 - 8199

الشریعت  
ایک عالمی  
پوسٹ نمبر ۳۳ گورنوالہ پاکستان فون ۱۹۱۹۱۲۲

۱۱/۱۶  
۱۱/۱۶

## حصول علم کے تین ذرائع

لغت کے اعتبار سے علم کے معنی ہیں جان لینا، پہچانا، حقیقت کا ادراک کرنا، محسوس کرنا، ادراک الٰہی الحقیقتہ (کسی شے کو اس کی حقیقت کے ساتھ جان لینا)، یقین و المعرفة (یقین اور پہچان)۔ اس کی جمع علوم ہے۔ علم کا متضاد ہے جہل یا جہالت (نہ جاننا، نادانی)۔ ”جان لینا“ ہی وہ فضیلت ہے جس نے انسان کو اس کائنات کے جملہ جمادات، نباتات، حیوانات بلکہ جن و ملائک سے بھی برتر و بالاتر کر دیا ہے۔ و علم ادم الالاسماء کلہا (۲/۳۱) اور اللہ پاک نے آدمؑ کو سب چیزوں کے ناموں کی تعلیم دے دی یوں علم روشنی ہے جس کی مدد سے انسان انسانیت کے اعلیٰ مدارج تک رسائی حاصل کر لیتا ہے۔ نہ جاننا (جہل) تاریکی ہے، بے بصیرتی ہے، حماقت ہے، قیستاً منزل سے دوری اور مجبوری ہے۔

علم ایسا نور ہے جس سے انسان نہ صرف راہ بین و راہ دان ہو جاتا ہے بلکہ راہنما، منزل رس اور منزل رساں بھی بن جاتا ہے۔ انسانی محاسن میں اگر کسی خوب کاری کو انسان اور حیوان میں امتیازی وصف قرار دیا جاسکتا ہے تو یہی شرف علمی ہے۔ خالق کائنات نے فرمایا: هل یستوی الذین یعلمون والذین لا یعلمون (۱۰/زم)۔ کیا جاننے والے (علم کے نور سے مستفید) اور نہ جاننے والے (جہالت کے گھپ اندھیروں میں ٹانگ ٹویئے مارنے والے) برابر ہو سکتے ہیں؟ ان دونوں گروہوں کو قرآن حکیم کبھی اعمیٰ و بصیر، کبھی نور و ظلمات، کبھی احياء و اموات کے خوبصورت استعاروں کی صورت میں پیش کرتا ہے تاکہ علم و حکمت کی ترغیب و تخریص ہو اور جہل و نادانی



سے گریز کی راہیں نکلیں۔

دیکھنا یہ ہے کہ حصول علم کے وہ کونسے ذرائع ہیں جن سے انسان وقار و اعتبار کے اعلیٰ مراتب پر فائز ہے، ان ذرائع میں کون کون سے تخمینی و ظنی ہیں اور کون کون سے حتمی و یقینی۔

(۱) سب سے پہلا ذریعہ علم انسان کے حواس خمسہ ہیں:

وہ آنکھ سے دیکھ کر معلومات حاصل کرتا ہے۔ (قوت باصرہ Eye sight)۔

وہ کانوں سے سن کر علم حاصل کرتا ہے۔ (قوت سامعہ Hearing)۔

وہ زبان سے چکھ کر معلومات لے لیتا ہے۔ (قوت ذائقہ Tasting)۔

وہ کسی چیز کو چھو کر اس کے بارے میں جان لیتا ہے۔ (قوت لامر

Touching)۔

وہ کسی چیز کو سونگھ کر بو کی تمیز کر لیتا ہے۔ (قوت شامہ Smelling)۔

جہاں تک مادی دنیا کا تعلق ہے، انسان کے یہ ذرائع معلومات اس قدر افادیت و اہمیت کے حامل ہیں کہ ان کی فیض رسانی میں کبھی دو رائیں نہیں رہیں۔ محسوسات کی حد تک اس وسیلہ علم نے بنی نوع انسان کو تمدن کے اعلیٰ مدارج تک پہنچانے میں کوئی کسر اٹھا نہیں رکھی۔ مگر اس ذریعہ علم کی کمزوری اور بہت بڑی کمزوری یہ ہے کہ یہ مادیت تک محدود ہے۔ یہ اس کی مجبوری بھی ہے اور بے بساطی بھی۔ اس سے محض ادراکی شعور (Perceptual consciousness) تو پیدا ہوتا ہے مگر مابعد الطبیعی حقائق، جن کے حقائق ثابتہ ہونے پر انسانی فطرت ہر دور میں گواہ رہی ہے، اوجھل ہی رہتے ہیں۔ دنیا کے سارے سائنس دانوں کا میدان کار یہی ذریعہ علم رہا ہے۔ اس کی ایک بہت بڑی کوتاہی یہ بھی ہے کہ کبھی کوئی حاسہ فریب خوردگی کا شکار بھی ہو سکتا ہے، جس سے استخراج نتائج میں بڑی خطرناک غلطیوں کا امکان رہتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ایک سائنس دان دوسرے سائنس دان کی خوفناک غلطی کی نشاندہی کر کے کھلے بندوں اس کی تردید کرتا اور اپنے تجربات سے بالکل نئے نتائج پیش کر دیتا ہے۔ اس ذریعہ علم کے لیے انسان مسئولیت سے بچ نہیں سکتا کیونکہ حصول علم کی ہر استعداد



قابل مواخذہ ہے۔ ان السمع والبصر والفؤاد كل اولئك كان عنه مستنلا ○ (۳۶) ر  
اسراء) (بے شک کان، آنکھ اور دل سب سے باز پرس ہوگی) یہی وجہ ہے کہ پیکر  
محسوس کے خوگر لوگ زندگی کے دوسرے حقائق کو یا تو درخور اعتنا ہی نہیں سمجھتے یا پھر  
ان کا سرے سے انکار ہی کر بیٹھتے ہیں۔

(۲) دوسرا ذریعہ علم تصوراتی (Conceptual) ہے۔ اس سے مجردات کی خیالی  
دنیا میں ایک شور قیامت برپا کر دیا جاتا ہے۔ نئے نئے نظریات وضع کر لیے جاتے ہیں۔  
ان کو اساس بنا کر انسانی سوسائٹی کے لیے عالیشان تمدنیوں اور تمدنوں کی عمارتیں کھڑی  
کی جاتی ہیں۔ تاریخ انسانی میں مفکرین و فلاسفہ نے یہی کام کیا ہے اور کبھی کبھی بڑی  
شان سے کیا ہے تاہم اس ذریعہ علم کی کوتاہی بھی یہی رہی ہے کہ اس کا سارا محل  
مفروضوں (Hypothesis) کی ریگ رواں پر تعمیر کیا جاتا ہے۔ ایک نے بنایا دوسرے  
نے ڈھایا۔ Thesis اور Antithesis کی میساکھیوں کا سہارا لیا گیا۔ ایک نے بلند بانگ  
دعوئی کیا، دوسرے نے چھوٹے ہی اس کے تار و پود بکھیر دیے، تیسرے نے پہلے دونوں  
کے پرچے اڑا دیے۔ چوتھے نے سب کے نظریات کے بیچے ادھیڑ دیے۔ یوں یہ وسیلہ  
علم، عقل و دانش کے بل بوتے پر انسانیت کی خدمات انجام دیتا رہا ہے۔ مگر اسے ہر لمحہ  
نئے برہانی چیلنج کے خطرات کا سامنا رہا ہے۔ مزید برآں بعض نہایت ہی اہم حقائق کے  
بارے میں عقل اپنی کلاں کاریوں کے باوجود کبھی درماندگی کی زد میں آگئی تو کبھی جذبات  
و تعصبات کے چنگل میں پھنس گئی۔ مابعد الطبیعی حقائق اس کے حیطہ رسائی سے باہر ہی  
رہے ہیں۔ اس لیے وہ کبھی ان کے بارے میں خاموشی اختیار کرتی رہی، اور کبھی  
منکرین کی صف میں جا کھڑی ہوئی۔

(۳) ایک تیسرا ذریعہ علم وہ ہے جو اس قدر یقینی و حتمی ہے کہ جب بھی اس سے  
کام لیا گیا، خارج سے بھی کائنات کے ذرے ذرے نے اس کی تصدیق کر دی اور انسانی  
ضمیر کے اندر سے بھی اس کی تائید میں شہادتیں اٹل پڑیں۔ یہ ذریعہ علم وحی  
(Revelation) ہے۔ صاحب وحی علی الاعلان چیلنج کرتا ہے۔ متردین ہوں یا منکرین،  
کسی کے پاس اس کے دعوے کے رد میں کوئی عقلی دلیل نہیں ہوتی (۳۷/۲۳)۔ وہ