

مشاورت کی ایک نئی شکل

ہوسکتا۔ دارالعلوم دیوبند اسی شاندار ماضی سے ربط وارتباط کا منظر تھا۔

دوسرے کا خیال یہ تھا کہ نسل زر کو جب تک جدید علوم سے بہرہ ور نہ کیا جائے وہ عصری تقاضوں کا ساتھ نہ دے گی۔ ایم۔ اے۔ او کالج جو بعد میں مسلم یونیورسٹی علیگڑھ بنا اسی طرز فکر کا نمائندہ تھا۔ ۱۸۹۸ء میں دیوبند اور علیگڑھ میں پائے جانے والے تقاضوں کے ازالے کے لیے لکھنؤ میں بیۃ العمان کا قیام عمل میں آیا۔ مذہب نے درمیانی راہ اختیار کی مگر پرانے طرز کی دینی درسگاہوں کے مقابلے میں انگریزی تعلیمی اداروں کو حکومتی سرپرستی حاصل تھی جبکہ پرانی درسگاہوں کو کمیتر تغافل کی نذر کر دیا گیا۔

نتیجہ یہ نکلا کہ ایک طرف پرانے ڈھب کے قرآن و حدیث فقہ اور دوسرے دینی علوم آلہ کے فارغ التحصیل تھے تو دوسری طرف سکولوں اور کالجوں کے جدید تعلیم یافتہ دونوں ایک ہی سوسائٹی کے افراد ہونے کے باوجود ذہنی طور پر ایک دوسرے سے طویل فاصلوں پر کھڑے تھے۔

اب ہمیں ایسے تعلیم یافتہ افراد کی ضرورت تھی جو ایک طرف تربیت و کردار میں سچے اور سچے مسلمان ہوں، فکری طور پر اتنا توانا ہوں کہ کوئی سی بھی تحریک جدید ان کے اسلامی اخلاق پر اثر انداز نہ ہو سکے دوسری طرف وہ ملک و قوم کو ٹوٹ

تعلیم نام ہے ایک نسل کے تجربات کو منظم و مرتب حیثیت سے دوسری نسل تک پہنچانے کا۔ درسگاہیں ہی کام انجام دیتی ہیں۔ گذشتہ صدی میں برصغیر میں تعلیمی نظام جس بیخ پر چل رہا تھا اس میں ایک ایسی تبدیلی پیدا ہو گئی جو ایک طرف تو کسی حد تک خوشگوار خیال کی گئی مگر اس کا ایک پہلو بے حد کرب انگیز ثابت ہوا۔ ایک عرصے سے رائج علوم میں ہمیل پیدا ہوئی۔ ساتھ ہی افکار بے لہ، اطوار بے اور نازا دیہاتے نظر میں ایک انقلاب آ گیا۔ ۱۸۳۴ء میں انگریزی کے سرکاری زبان قرار دیے جانے سے پرانے لسانی سا پچھے ٹھٹھے گئے۔ ۱۸۵۷ء کے آتے آتے انگریزی زبان و ادب نے برصغیر میں اپنا خاص مقام بنایا۔ سیاسی تغلب کے ساتھ ساتھ غیر ملکی لسانی علی استیلاء کے آثار واضح طور پر سامنے آ گئے۔

۱۸۶۷ء میں دارالعلوم دیوبند اور ۱۸۷۵ء میں محمد علی گڑھ اور نیشنل کالج علی گڑھ کی بنیاد رکھی گئی۔

مولانا محمد قاسم نانوتوی اور مرتبہ احمد خان دونوں ہی مولانا ملک علی کے تلامذہ ہیں سے تھے۔ دونوں کی فکری صفت اور ذہنی پرداخت میں خاصا بعد تھا۔ دونوں کا مقصد تعلیم اگرچہ ایک ہی تھا مگر ماہیں بالکل جدا جدا تھیں۔ ایک کا نقطہ نظر یہ تھا کہ مسلمان جب تک اپنے افسانہ شاندار روایات سے گری وابستگی اختیار نہیں کرے گا وہ نشاۃ ثانیہ کے لیے تیار نہیں

کے چاہیں۔

حضرت مولانا سرفراز خان صفدر اور حضرت مولانا صوفی عبدالحمید سواتی سے تصدیق دوشین کے لیے ان کی خدمت میں پیش کیا گیا ان بزرگوں نے ڈھیروں دُعاؤں کے ساتھ اس پر دو گرام پر سادکیا اور جمعیت کی درخواست پر اس کی سرپرستی بھی قبول فرمائی۔

فیصلے کے مطابق گوجرانولہ سے جانب لابر موضع اٹاڈ کے پاس جی ٹی روڈ سے مشرق میں ریوے لائن سے متصل ۳۲ ایکڑ جگہ خرید لی گئی اور گذشتہ ماہ کے ایک بابرکت دن جمعیت کے ارکان اور دیگر سرکردہ حضرات کے ہمراہ شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد سرفراز خان صفدر اور حضرت مولانا صوفی عبدالحمید سواتی نے دُعا کے خیر کے ساتھ ابتدائی تعمیری کام کا آغاز فرمایا۔

منصوبے کے اہم مقاصد

۱- سب سے پہلا مقصد اس یونیورسٹی کا یہ ہوگا کہ چنانچہ طرز کے دینی مدارس کے فارغ التحصیل علماء کو جدید اور عصری علوم دالسن سے متعارف کرایا جائے۔ انہیں اس حد تک عصری رجحانات سے آگاہ کیا جائے کہ وہ اپنی صلاحیتوں سے جدید علمی و معاشرتی تقاضوں کے مطابق خدمت انجام دے سکیں۔

۲- سکولوں اور کالجوں کے طالب علموں کو دینی تعلیم سے بہرہ ور کر کے ان میں اخلاقِ فاضلہ اپنانے کا ذوق پیدا کیا جائے تاکہ وہ بحیثیت مسلمان اپنی عملی زندگی میں اپنے آپ کو غیر مسلموں سے میز کر سکیں اور بہ دیانت، اخلاقِ باختر اور مادیت پرست نام نداد تعلیم یافتہ مسلمان اہلکاروں کے مقابلہ میں اخلاق و کردار کے لحاظ سے امتیازی شان کے حامل ہوں۔

۳- ذہین اور باصلاحیت طلباء کو اس قابل بنایا جائے کہ وہ مقابلے کے استحقاق میں کامیابی حاصل کریں اور انتظامی اور عدالتی شعبوں میں جا کثابت کر سکیں کہ دیانتِ خلوص نسبتاً ماہرانہ بصیرت اور اسلامی نگرہ ہتھیار ہیں جن سے ہر باطل قوت کو منہدم کیا جاسکتا ہے، احوال کو جگجگایا جاسکتا ہے اور

ملک کی مقصد، عدلیہ اور انتظامیہ میں ایسے سکے سبند کل پز سے بن کر فٹ ہو جائیں کہ مملکت پاک جدید ترقی یافتہ اقوام کو چشمک زنی کر سکے۔ وہ تعلیمی میدان میں ہوں تو ایسی نسل تیار کریں جس کا ایک ایک فرد سچا پاکستانی اور پاک مسلمان ہو جس کی سوچ میں مادیت غالب نہ ہو۔ استعمال مادیت تو ہر مادیت پرستی نہ ہو۔ وہ جس شعبہ حیات میں ہوں اپنے ماحول کو جگجگادیں۔ اپنے کردار کی مصلحت سے پرے ماحول میں چپکا چوند پیدا کر دیں۔

سرور کائنات کے اسوۂ حسنہ پر خود عمل کر دینا کے سامنے ایک صادق القول و العمل مسلمان کا صحیح ماڈل پیش کریں۔ اس مقصد کے لیے ضرورت اس امر کی تھی کہ دین اور دنیا کی مغایرت دور کی جائے کیونکہ دین دنیا کا تقاضا نہیں ہے وہ ضد ہے تو بے دینی و الٰہی ہے۔ دین دنیا میں رہنے بسنے والے انسانوں کے عمل احوال کو شامل ہے اور وہ ہے اسلام۔ **وَلَا تَدْرِيْ عِنْدَ الرَّحْمٰنِ اِلٰهٌ سِوَاہٖ**

وطن پاک میں اس تعلیمی دورنگی اور تدریسی دہلی کے پیش نظر جمعیت اہل سنت والجماعت کو جبراً انوکھی دونوں کی پیش اور کئی شعبوں کے گداز کے بعد اس نتیجے پر پہنچی کہ نسلِ نئی صحیح بنیادوں پر تعلیم و تربیت کے لیے تعلیمی ماحول کے اس ڈھنڈے پن کو ختم کرنا چاہیے۔ امتدادِ وقت کے ساتھ ساتھ ارکان جمعیت کی مددوں کی بے تابی اور دلوں کی دھڑکنیں بڑھتی چلی گئیں۔

نتیجتاً ایک لائحہ عمل مرتب کیا گیا اور حتمی فیصلہ کر لیا گیا کہ بزمگیر کے منظم مبدد، دینی میٹرا اور نگرہ امام حضرت شاہ ولی اللہ کے نام نانی سے منسوب ایک ادارہ قائم کیا جائے جو علوم و فنون کا ایسا سین امتزاج پیش کرے جس میں تعلیم پانے والوں کے مزاج میں علمی ثقافت بھی ہو اور دینی رچاؤ بھی، کردار میں پختگی بھی ہو اور ملکی نظم و نسق کے چیلانے کی پوری فنی مہارت و صلاحیت بھی۔ یہ منصوبہ ملک کے نامور دینی علماء شیخ الحدیث

شعبوں بالخصوص انتظامیہ اور عدلیہ میں سب سے پاکستانیوں اور
چنے چنے مسلمانوں کا بول ادا کر سکیں۔

درس نظامی کے فاضلین کے لیے خصوصی سٹڈی سرکل

درس نظامی کے وہ فارغ التحصیل طلبہ جو حکومت
پاکستان کی حکومتی ملازمت کے لیے مقرر کردہ حد عمر کو پار کر چکے
ہوں گے اس کیڈر میں داخلے کیسے گے۔ انہیں خصوصی سٹڈی
سرکل میں دو سالہ تربیت دی جائے گی۔ انہیں ضروری انگریزی تعلیم
جدید معلومات اور طبعی تھارک سے متعارف کرایا جائے گا۔
مزید برآں تاریخ، معلومات عامہ اور ریاضی سے بھی روشناس کرایا
جائے گا۔

ملازمین کے لیے خصوصی سٹڈی سرکل

وہ ملازمین جو مختلف محکموں میں فرائض انجام
دے رہے ہیں یا وہ کاروباری حضرات جو تعلیم یافتہ ہیں اس
خصوصی سٹڈی سرکل سے مستفید ہو سکیں گے ان کے لیے
اس بات کا اہتمام کیا جائے گا کہ۔

- i- وہ قرآن مجید کا اردو ترجمہ سیکھ سکیں۔
- ii- عربی گرامر کے بنیادی اصول و قواعد سے آگاہ ہو
کریں سے عملی استفادہ کر سکیں۔
- iii- سیاسیات، اسلام کے بارے میں ان کی معلومات
میں اضافہ ہو سکے۔ بالفاظ دیگر عقائد، معاملات،
عبادات، اخلاقیات اور اسلامی حدود و تعزیرات
کے بارے میں ان کی معلومات وسیع اور گہنی
ہو سکیں۔

ایسے پی۔ اے کیڈر | اس کیڈر سے وہ طلبہ
استفادہ کر سکیں گے جو ایم۔ اے کی سطح پر اسی
(بقیہ صفحہ پر)

دہن عزیز کو ایک فلاحی مملکت میں تبدیل کیا جاسکتا ہے۔
اس وقت تعمیراتی کمیٹی، نصاب کمیٹی اور مالیاتی کمیٹی
سرگرم عمل ہیں۔ تعمیراتی کمیٹی مختلف وسائل سے ایک ماسٹر
پلان کی تیاری میں مصروف ہے۔ عنقریب تعمیراتی کام شروع
ہونے والا ہے۔ جرنی ایک بلاک پایہ تکمیل کو پہنچ گیا تو میں کام
کا آغاز کر دیا جائے گا انشاء اللہ العزیز۔ اس کے لیے کئی تعمیراتی
مصنوبوں کے طرز تعمیر کے پیش نظر اپنی ضروریات کے مطابق ماہرین
نقشہ سازی میں سرگرم عمل ہیں۔

نصاب کمیٹی نے نصابی خاکہ پیش کر دیا ہے۔ اس کے
لیے حک کے نامور ماہرین تعلیم کی آراء و تجاویز کا بھی جائزہ لیا جا
رہا ہے۔ اتنا وقت کے ساتھ ساتھ اس میں حک و اضافہ
کی گنجائش رکھی گئی ہے تاہم آغاز کار کے لیے درج ذیل کاڈرز
(شعبے) تجویز کیے گئے ہیں۔

اس کیڈر میں وہ طلبہ داخلے
جنرل کیڈر | سکیں گے جو پاکستان کے کسی
منظور شدہ تعلیمی بورڈ سے سیکنڈری سکول ٹرنٹیکٹ کا امتحان
پاس کر چکے ہوں گے۔ یہ طالب علم ریورٹی میں ایف۔ اے اور
بی۔ اے کا ہی نصاب پڑھیں گے جو کہ جزا نواتنا ذوی بورڈ اور پی۔ اے
یونیورسٹی میں رائج ہے تاہم ان کے علاوہ شاہ ولی اللہ یونیورسٹی
کا خصوصی نصاب و معائنہ نصاب پروگرام بھی جزو تعلیم و تدیس
ہوگا۔

درس نظامی کے فارغ التحصیل
فاضل کیڈر | طلبہ جو حکومت پاکستان کی
حکومتی ملازمت کے لیے مقرر کردہ حد عمر سے کم عمر ہوں گے
اس کیڈر میں داخلے کے مجاز ہوں گے۔

وہ کسی خاص مضمون میں ایم۔ اے کرنے تک چار
سالہ خصوصی نصاب پڑھیں گے اور انہیں سول سروس کے
مقابلے کے امتحان کے لیے تیار کیا جائے گا تا کہ وہ حکومتی