

ائمہ و خطبائی مشکلات، مسائل اور ذمہ داریاں

الشريعة اکادمی گوجرانوالہ کے زیر اہتمام سیمینار-۳

امولانا مفتی محمد طبیب (مہتمم جامعہ امدادیہ، فیصل آباد)

نحمدہ و نصلی علی رسولہ الکریم، اما بعد! فاعوذ بالله من الشیطون الرجیم۔ ربنا تقبل
منا انک انت السميع العلیم۔

جناب صدر کرم، علماء کرام اور مردم حاضرین!

جس موضوع پر یہ سیمینار رکھا گیا ہے، یہ موضوع انتہائی اہم بھی ہے اور انتہائی مشکل بھی۔ مساجد کے متعلق مسائل بھی بہت ہیں اور ضروریات بھی بے شمار ہیں۔ لیکن اس موضوع پر ہمارا کوئی اجتماعی فورم نہیں ہے کہ اس پر ہم اکٹھے ہو کر ان مسائل کو سوچیں اور غور کریں۔ ضرورت کا احساس ہے لیکن ساتھ مشکلات کو دیکھ کر ہم پیچھے ہٹ جاتے ہیں۔ ہمارے فیصل آباد میں جمیعت المدارس ہے۔ ایک موقع پر مفتی زین العابدینؒ کے خلاف حکومت نے کوئی ایکشن لیا تھا، اس کے رد عمل میں یہ بنی اور پھر بنی رہی اور الحمد للہ اس کے کافی فوائد بھی حاصل ہوئے۔ گز شنبہ سال مولانا خیاء القائمؒ کے درستے پر محملہ ہوا اور اس کے رد عمل میں علام اس پلیٹ فارم پر جمع ہوئے۔ اس سے پہلے قادیانیت کے موضوع پر جمع ہوئے اور قادیانیوں کی جو فیصل آباد میں ریشد دو ایسا تھیں، ان کو پسپا ہونا پڑا۔ جمیعت المدارس کے لیے جب علام جمع ہوتے ہیں تو وہاں پر ہمارے پانے بزرگ ہیں، قاری عبداللہ صاحب عالم بھی ہیں، قاری بھی ہیں۔ وہ ہر نہست میں کہتے ہیں کہ مساجد کے بڑے مسائل ہیں، آپ نے مدارس کے موضوع پر تو لمبی بنای، لیکن مساجد کے بھی بہت مسائل ہیں۔ لیکن فیصل آباد کے علمانے اس موضوع پر سوچنے کی ابھی ہمت نہیں کی، کیونکہ مسائل ہی اتنے پیچیدہ ہیں۔ اسی طرح وفاق المدارس کی مجلس عاملہ کا جو آخری اجلاس کراچی میں ہوا، وہاں ایجنسٹے میں ایک چیز وفاق المساجد بھی تھی کہ مساجد کا بھی ایک وفاق بننا چاہیے تو بات اسی پر آکر ختم ہوئی کہ یہ ایسا مشکل موضوع ہے کہ اس کو بجا ناہبہت مشکل ہے۔ زیادہ سے زیادہ یہ کیا جاسکتا ہے ائمہ اور خطبائی تربیت کا کوئی نظام بنادیا جائے۔

واقعیتیہ موضوع اہم بھی ہے اور مشکل بھی۔ اس لیے کہ مساجد اسلامی معاشرے میں ریڑھ کی ہڈی کی مثال رکھتی ہے اور انہیاء کرام نے اپنے کام کی بنیاد مسجد کو بنایا ہے اور جس طرح مسجد کی اہمیت ہے، اس سے زیادہ مسجد میں بیٹھنے والے عالم کی اہمیت ہے۔ سب سے پہلی مسجد بیت اللہ کی ہے اور اس کی اہمیت قرآن پاک نے خود بیان کی ہے اور اللہ

نے اس کی تعمیر انہیا کرام سے کرائی اور اس کی شان یہ بتائی کہ ہدی لل تعالیٰ میں ہے۔ لیکن اس مسجد کی تعمیر کے بعد ابراہیمؑ کو جس چیز کی ضرورت محسوس ہوئی، وہ یہ ہے کہ اس مسجد کو آباد کرنے کے لیے رسول ہونا چاہیے، کتاب ہونی چاہیے، مدرسہ ہونا چاہیے اور یہ بیت اللہ کی جو عالمی حیثیت ہے، وہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی بعثت تک نمایاں نہیں ہوئی۔ مکہ معظمہ شرک کا مرکز تھا۔ رسول اللہ کی بعثت اور آپ کی اکیس سالہ جدوجہد کے بعد پھر کہ فتح ہوا اور کہ کی وہ حیثیت (ہدی لل تعالیٰ میں) جو قرآن پاک نے بیان فرمائی وہ بحال ہوتی اور قیامت تک بحال رہے گی۔ تو مسجد جہاں اہم ہے، وہاں مسجد کا خطیب اور مسجد کا امام بھی بہت زیادہ اہم ہے۔

آج مسجدوں کے جو مسائل ہیں، ان میں ایک مسئلہ تو یہ ہے کہ اس وقت زیادہ مدارس علماء یونیورسٹیوں کے میں اور پھر طلباء کی تعداد بھی علماء یونیورسٹی کی زیادہ ہے تو اس کا اثر یہ ہونا چاہیے کہ ان کی مساجد بھی زیادہ ہوں، لیکن مساجد ان کی زیادہ کیوں نہیں ہیں؟ اس کی وجہ کیا ہے؟ فیصل آباد میں ایک مرتبہ علمائی تھے تو اس پر غور ہونا شروع ہوا۔ فرمانے لگے کہ جوئی کا لونیاں بنتی ہیں تو شروع میں ایک دو مکان بنتے ہیں اور وہ ایک دو مکانوں کی بات نہیں ہوتی کہ وہ مسجد کو آباد کر سکیں اور دیوبندی عالم یہ چاہتا ہے کہ مجھے مسجد بھی ملے اور مکان بھی ملے، تب آکر میں کام شروع کروں گا۔ ہمارے ملک کے کچھ ایسے لوگ بھی ہیں، وہ کہتے ہیں کہ مسجد کا پلاٹ چاہیے اور لا ڈپنکر چاہیے اور اس کے بعد سارا کچھ خود بخود ہو جائے گا تو اس بجا ہے کے لیے اہل حق تیار نہیں ہیں اور جو لوگ تیار ہیں، وہ ان حالات میں آ کر پلاٹ پر قبضہ کر لیتے ہیں اور ان کا کام چل جاتا ہے۔ اس لیے ان کی مساجد زیادہ ہیں ہماری نہیں ہیں۔ ایک وجہ تو یہ ہے۔

دوسری وجہ یہ ہے کہ دیہاتوں میں کام بہت کم ہے۔ دیہاتوں میں جو مساجد ہیں، ان کا حال بہت خراب ہے۔ مساجد موجود ہیں، لیکن دیہات کے لوگوں کو کلمہ ٹھیک نہیں آتا، قرآن پاک صحیح نہیں آتا۔ دیہات میں جیسے دنیاوی اعتبار سے جہالت ہے، وہاں دینی اعتبار سے بھی جہالت ہے اور اس کی وجہ یہ ہے کہ ہم مدارس میں شہری زندگی میں رہ کر پڑھتے ہیں اور لوٹ کر دوبارہ دیہات کی زندگی میں جانا نہیں چاہتے۔ علماء ہمارے کافی فارغ ہو رہے ہیں، لیکن دیہات میں نہیں جاتے۔ اس کی وجہ سے آج بھی دیہات میں شرک ہے، بدعاویت ہیں، رسومات ہیں۔ وہ سب اس وجہ سے ہیں کہ ہم دیہات میں پہنچنے نہیں ہیں۔

تیسرا وجہ یہ ہے کہ شہری زندگی میں ہم مساجد میں بیٹھے ہیں، لیکن مساجد میں بیٹھ کر لوگوں کو ہم دین نہیں سکھا رہے۔ لوگوں کو قرآن شریف پڑھانا، فقہی مسائل سمجھانا، دین کے سارے معاملات سمجھانا، پورے طور پر دین کے موضوع پر ہماری مساجد جو میں محنت ہونی چاہیے، وہ ہماری مساجد میں نہیں ہے۔ باقی ہمارے بھی مسائل ہیں۔ تنخوا کم ہے، ملتا کم ہے، گزار انہیں ہوتا۔ اس کا حل تو ہمارے اختیار میں نہیں ہے، لیکن دین کا کام کرنا، دین کی محنت کرنا، جس مسجد میں ایک عالم بیٹھ جائے، اس کا گھر گھر قرآن و سنت کی روشنی پہنچانا، یہ سب کچھ اگر ایک عالم صحیح معنی میں ارادہ کر لے تو وہ کام کر سکتا ہے۔ لیکن ہمارا کام جماعت کے خطبہ اور پاخ و فتنت کی نماز تک محدود ہوتا ہے۔ ہمارے اکابر نے قرآن پاک کا درس دیا ہے، لیکن آج بیشتر مساجد میں درس قرآن نہیں ہو رہا۔ آپ مشکوٰۃ شریف لے کر، ریاض الصالحین لے کر حدیث کا درس دینا شروع کریں تو لوگوں کو بہت سی دین کی معلومات حاصل ہو سکتی ہیں۔ لیکن اگر مساجد کا سروے

کریں تو پتہ چلتا ہے کہ بہت سی مساجد ہیں کہ جن میں درس حدیث کا کام نہیں ہو رہا۔ آپ فقہی مسائل کی کلاس لگا سکتے ہیں، لیکن فقہی مسائل لوگوں کو بتائے نہیں جا رہے۔ مساجد میں درس قرآن پاک، درس حدیث، فقہی مسائل، ناظرہ قرآن پاک، یہ وہ بنیادی کام ہیں جو آج ہماری شہری مساجد میں جہاں پر ہم موجود ہیں، نہیں ہو رہے۔

ایک کسی یہ ہے کہ بعض موضوعات کو ہم دوسرے فرقوں کے لیے چھوڑ دیتے ہیں۔ مثلاً اہل بیت ہیں، حضرت حسینؑ ہیں کہ ان کے متعلق غنتیگو یا تو شیعہ کریں گے یا بریلی کریں گے۔ ہمارے موضوعات میں یہ شامل نہیں ہے۔ ہمارے بزرگان دین میں بعض ایسے ہیں کہ ان کا کردار بہت اونچا ہے۔ مثلاً عبدالقدار جیلانیؓ، خواجہ معین الدین اجیریؓ ہیں اور یہ بڑے بڑے اکابر ہیں تو ان کے ایام ولادت یا ایام وفات آتے ہیں تو باقاعدہ پورے ہفتے منائے جاتے ہیں اور اس موضوع پر کلام کیا جاتا ہے، لیکن ہم ان موضوعات کو چھوڑ دیتے ہیں تو نتیجہ یہ لکھتا ہے کہ لوگ یہ سمجھتے ہیں کہ علماء دین بندابل بیت کا نام بھی نہیں لیتے اور اولیاء اللہ کا نام بھی نہیں لیتے۔ مجھے یہاں آ کر بتائیں سن کر بہت فائدہ ہوا اور میں میلٹھے یہ تمنا کر رہا تھا کہ کاش میں صحیح کی نشست میں بھی موجود ہوتا، آپ نے بھی استفادہ کیا ہے مجھے بھی فائدہ حاصل ہو جاتا۔

مولانا فرماتا ہے تھے کہ حالات حاضرہ کے متعلق بات کرنی چاہیے۔ حالات حاضرہ کے متعلق بات کرنے کے لیے ایک تو میدیا کے ساتھ متعلق رکھنے کی ضرورت ہے، دوسرا اگر خطبات دیکھیں تو اپنے قریب کے ان بزرگوں کے جن کے ہاتھ اامت کی نیض پر ہیں۔ اس سے ہمارے خطبات میں جان پیدا ہو سکتی ہے۔ ہمارے موجودہ دور کے بزرگوں میں ایک بڑا نام ہے مفتی قی عثمانی دامت برکاتہم کا، ان کے خطبات ہیں اور ہمارے بزرگ مولانا زاہد الرashدی صاحب کے بھی خطبات ہیں۔ ہمارے ماضی قریب کے بزرگوں میں مولانا ابو الحسن علی ندویؓ اور مولانا قاری محمد طیب صاحب، یہ وہ بزرگ تھے کہ جو معاشرے سے بے خبر نہیں تھے، امت کی نیض پر ان کے ہاتھ تھے۔ ان کی کتابوں سے زیادہ سے زیادہ استفادہ کرنا چاہیے۔

میری آخری گزارش یہ ہے کہ آپ نے ایک بہت اہم اور مشکل موضوع کو چھیڑا ہے۔ میری تمنا ہے کہ گوجرانوالہ اس موضوع پر امامت کا کردار ادا کرے، اس موضوع کو آگے بڑھانے اور اس موضوع پر اکٹھے ہونے کی روایت ڈالے۔ اس کا طریقہ یہ ہو سکتا ہے کہ جو بڑے بڑے ادارے ہیں، وہ پروگرام کی میزبانی کو بانت لیں کہ اس میئنے فلاں ادارے میں پروگرام ہوگا، دو میئنے بعد دوسرے میں، پھر تیسرے میں۔ اس طرح عالم بھی اکٹھے ہوں گے اور موضوع بھی آگے بڑھے گا۔ رفتہ رفتہ صورت حال بھی نکھر جائے گی اور لاحقہ عمل بھی سامنے آجائے گا۔ یہ چند کمکری بتائیں تھیں جو میں نے آپ حضرات کے سامنے پیش کی ہیں۔

اس کے علاوہ حضرت فرماتا ہے تھے کہ تجویز کرنے ہیں تو تجویز بات حضرت کے زیادہ ہیں، ان کی زندگی بھی زیادہ مسجد میں گزری ہے۔ حضرت امام اہل سنت کی توساری زندگی مسجد میں گزری ہے اور وہ ہمارے لیے ایک نمونہ بھی ہے کہ شیخ الحدیث کی مسند پر بیٹھے اور مسجد کی خدمت بھی کرے، امامت بھی کرے، یہ دونوں باتیں مجمع ہو جانا بڑی بات ہے۔ میں اپنا تھوڑا سا تجویز بیان کر دیتا ہوں۔ کراچی میں ۸۲ء میں، میں نے تخصص کیا تھا مفتی رشید صاحبؒ کے پاس۔ اس سے پہلے بوری ٹاؤن میں دورہ کیا تھا۔ ایک دن میں دو پہر کو بوری ٹاؤن آیا تو حضرت مفتی ولی حسن

صاحب نے فرمایا کہ کچھ لوگ بیٹھے ہیں، یہ لیاری کے علاقوں کے ہیں، آگرہ تاج کالونی کی جامع مسجد ہے تو اس کے لیے خطیب چاہتے ہیں۔ آپ وہاں چلے جائیں۔ یہ وہ مسجد تھی جہاں سید عبدالجید ندیم صاحب نے خطاب کا آغاز کیا تھا اور اس کے بعد بھی اسی معیار کے خطیب وہاں رہ پڑتے اور مجھے اب بھی خطاب نہیں آتی۔ میں چلا گیا۔ شروع میں تو بڑی بیگنی پیش آئی کہ وہ جس انداز کی خطاب تھی، وہ مجھے آتی نہیں تھی بلکہ ایک صاحب (مجھ سے پہلے جمعیت اشاعتۃ التحید والنته کے ایک خطیب وہاں رہ چکے تھے) مجھے کہنے لگا کہ یہاں تو حیدریان ہوا کرے۔ میں نے کہا کہ ٹھیک ہے، میں بیان کروں گا۔

میں نے درس قرآن شروع کیا اور ازان خود لوگوں کو ناظرہ قرآن پاک پڑھانا شروع کیا، کسی اور کے ذمے نہیں لگایا اور پھر ناظرہ قرآن والوں میں سے ایک جماعت زکالی جن کو بہت زیور پڑھانا شروع کیا۔ تقریباً چار پانچ مہینے میں وہاں رہا، اس کے بعد میرا شخص ختم ہو گیا اور میں فیصل آباد واپس آگیا اور ماضی قریب تک وہ لوگ یہی کہتے رہے کہ آپ جب بھی کراچی آئیں تو یہ مسجد حاضر ہے۔ جب میں وہاں گیا تھا، وہاں پر فقد کے مسائل اور دوسرے مسائل بہت محنت سے سکھائے اور اس کی وجہ سے بڑی تبدیلی آئی۔ اس علاقے میں جماعت اسلامی بہت مضبوط تھی۔ انہوں نے میری مخالفت شروع کر دی۔ ایک آدمی نے پوچھا کہ کیوں مخالفت کرتے ہو؟ ان کا تصور کیا ہے؟ کہنے لگے کہ انہوں نے ہمارے انداز سے کام کرنا شروع کر دیا ہے، اور کوئی بات نہیں ہے تو میں آپ کو یہی پیغام دینا چاہتا ہوں کہ آپ جس مسجد میں بیٹھے ہیں، وہاں کے لوگوں کو اپنا ہم خیال بنائیں، ان کو اپنا شاگرد بنائیں۔ دیہا توں کی طرف رخ کرنے کی بہت ضرورت ہے، ادھر بہت کی ہے۔ اللہ تعالیٰ میری اور آپ کی حاضری کو قبول و منظور فرمائے۔ و آخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين۔

مولانا عبدالجیب آزاد (امام و خطیب بادشاہی مسجد، لاہور)
محمد و نصیل علی رسولہ الکریم۔

بہت ہی خوبصورت عنوان پر آج کی اس نشست کا الشریعہ اکیڈمی کی طرف سے انعقاد کیا گیا ہے۔ اس کے انعقاد پر میں حضرت شیخ الحدیث کامٹکلور ہوں کہ یہ پروگرام آج کی ضرورت ہے بلکہ جیسا کہ مولانا فاروقی صاحب کہہ رہے تھے کہ ایک بڑے میدان میں اس پروگرام کو ہونا چاہیے اور ان شاء اللہ ہم راشدی صاحب کی سرپرستی میں پنجاب کی سطح پر اور پورے پاکستان کی سطح پر اس عنوان پر پروگرام کروائیں گے۔

یقیناً امام کے بہت سے مسائل ہیں۔ یقیناً آج جھوٹی جگہ کے امام کو بھی مسائل درپیش ہیں اور بڑی جگہ کا امام ہے تو مسئلہ اس کو بھی درپیش ہے، مگر بات وہی آ جاتی ہے جو حضرت استاذ الحدیث نے فرمائی ہے کہ امام کو طاقتوں بننا ہے، امام کو مضبوط بننا ہے۔ آج کل معاشرے کے اندر سب سے زیادہ بگاڑ پیدا کرنے والی وہاں کی کمیٹی ہے اور آپ کو یہ بات بتا کر میں خوشی محسوس کروں گا کہ بادشاہی مسجد لاہور میں آج تک ہم نے کوئی کمیٹی بنانے نہیں دی ہے۔ چاہے وہ اوقاف کی مسجد ہے، لیکن ہم نے آج تک وہاں نہ تو کوئی کمیٹی بننے دی ہے اور نہ ہی ضرورت محسوس کی ہے۔ باقی اوقاف کی مساجد میں کمیٹیاں ہوتی ہیں۔ ہمارے والد صاحب حضرت مولانا عبدالقدار آزاد صاحب بھی کمیٹی نہ بنانے کے حق میں تھے۔ جو مسائل امام کے لیے پیدا کیے جاتے ہیں، وہ سب سے زیادہ مسجد کی کمیٹی پیدا کرنی ہے۔

امام معاشرے میں عزت و قدر کا نام ہے۔ وہی لوگ جو امام سے فرآن و حدیث سنتے ہیں، وہ اس کے پیروکار ہوتے ہیں۔ میں یہ سمجھتا ہوں کہ امام کو مضبوط ہونے کی ضرورت ہے۔ امام کی کیا حیثیت ہے؟ کیا مقام ہے، کیا بلندی ہے؟ اور اس کو کس منصب پر فائز کیا گیا ہے؟ مگر آج معاشرے نے اس امام کو بگاڑ کر رکھ دیا ہے اور معاشرے نے اس کو نزور کرنے کی کوشش کی ہے۔ ایک دیہات کا امام ہے، اس کو سال میں چالیس بوریاں گندم کی اور بیس بوریاں چاول کی دینی ہیں۔ اب اسی کو اکٹھا کرنے کے لیے لگادیا اور اس کے لیے اتنا بڑا منسلک پیدا کر دیا کہ یہ مانکار ہے گا تو گھر چلے گا اور پھر امام کو اس چیز پر لگادیا کہ روٹی گھر سے آئے گی تو یہ کھائے گا اور جب کھائے گا تو ہم اس پر محکمن بھی کر سکتے ہیں تو یہ بہت سی چیزیں ہیں جو کٹھی ہو جاتی ہیں۔

اس لیے ضرورت اس امر کی ہے کہ چاہے وہ مسجد پر ایویٹ ہو، چاہے گورنمنٹ کی ہو، ہم مضبوطی کے ساتھ، طاقت کے ساتھ اور اپنے اس بل بوتے پر کہ ہم نے جو علم سیکھا ہے، اس علم کو سامنے رکھتے ہوئے اپنے فرائض منصبی انجام دیں۔ ہمارے جو پہلے علاحتھے، انہوں نے محنت کی اور اتنی محنت کی کہ وہاں پر کوئی بات کرنے والا نہیں تھا۔ پچی بات ہے کہ ابتداء میں ہمارے علمانے جتنی محنتیں کیں، آج وہ ہم نہیں کر رہے ہیں کہ کچھ نمازیں پڑھائیں، کچھ نہ پڑھائیں۔ چلے گئے، اپنے دوسرے کاموں کا پورا کیا اور ان چیزوں کو ایک طرف رکھ دیا۔ آج لوگ کیوں اس طرح کے نہیں بن رہے ہیں جیسا کہ ہمارے اسلاف یا ہمارے بزرگان دین جب کوئی بات کرتے تھے تو وہ بات لوگوں کے دلوں پر اپنی تھی اور لوگ جو حق درج حق مسجدوں میں آتے تھے۔ مسجدیں آباد ہوتی تھیں، مگر آج مسجدیں خالی ہوتی جا رہی ہیں۔ اس کی سب سے بڑی وجہ یہ ہے کہ جو امام نے کام کرنا تھا، وہ بھی اس میں بخیل کر رہا ہے۔

میں ہندوستان گیا۔ وہاں گول مسجد، بیلی کے خطیب مولانا الیاس صاحب نے ایک تنظیم بنائی ہے، تنظیم ائمہ مساجد۔ وہ اسی لیے بنائی ہے کہ ائمہ کرام کے مسائل پر غور کیا جائے اور جہاں پر کوئی منسلک ہو، اس کو حل کیا جائے۔ میں تو وہاں سے یہ سوچ کر آیا تھا کہ جس طرح ہم دوسرے امور پر کام کر رہے ہیں، ہمیں اس موضوع پر بھی کام کرنا چاہیے۔ جب سے درسوں کا سلسلہ ختم ہوا ہے، لوگ بھی دور ہونا شروع ہو گئے ہیں، دور بھی ایسے ہوئے ہیں کہ مساجد میں آن تک بند کر دیا ہے۔ امام کے ساتھ جو تعلق تھا، وہ نماز پڑھنے تک رہ گیا ہے۔ درس دینے کا سلسلہ اور ذہن سازی کا سلسلہ ختم ہو گیا ہے۔ اب محفل قراءت یا محفل نعت کا سلسلہ رہ گیا۔ پہلے جلسے ہوتے تھے تو حضرت امیر شریعت بات کر رہے ہیں، باقی علمابات کر رہے ہیں، ان کی بات دلوں پر اپنی تھی۔ اس طرح ذہن سازی ہوتی تھی، اسی طرح ہمارے علمانے کام کیا۔ آج ہر امام کو چاہیے کہ وہ اس ضرورت کو جسمیں کرے اور یقیناً جب وہ اس طرح کے کام اپنی مسجد میں کرے گا تو لوگ بھی بنیں گے۔ اسی طرح عقائد بھی سمجھائے جاسکتے ہیں۔ اگر کمیٹیاں محفل میں بیٹھیں گی تو ان پر بھی اثر ہو گا۔ جب ان کے عقائد درست ہوں گے تو وہ امام کے پیچھے ہوں گے اور امام ان کے آگے ہو گا۔ جس طرح عیسائیوں میں فادر کو رہبر وہنما سمجھا جاتا ہے، سکھوں میں گروکور رہبر وہنما سمجھا جاتا ہے، ہندوؤں میں پنڈت کو رہبر وہنما سمجھا جاتا ہے، اسی طرح امام کو دین اسلام نے اور حضرت محمد رسول اللہ کی امت میں بڑی اہمیت حاصل ہے۔ امام کو بھی اپنے کام پورے کرنے چاہیں۔

امام کے ہوتے ہوئے ان کمیٹیوں کی بھی کیا ضرورت ہے؟ ان کو ختم کرنا چاہیے اور امام کو خود آگے بڑھنا چاہیے۔ نمازیں امام نے پڑھانی ہیں، خطیب امام ہے، سب کچھ امام نے کرنا ہے جبکہ کمیٹی کا چیئرمین کوئی چوہدری ہوتا ہے، کوئی جٹ ہوتا ہے، کوئی ادائیں ہوتا ہے۔ وہ کمیٹی کا صدر بننے کے لیے تیار ہو جاتے ہیں، پھر وہ طرح طرح کی باتیں کرتے ہیں۔ اس کی وجہ سے یوں ہونا چاہیے کہ ڈویژنل سٹھ پر جو کمیٹیاں ہیں، ان کے چیئرمین بھی امام ہوں۔ یہ اتنا آسان کام تو نہیں ہے، لیکن جب امام خود چیئرمین ہو گا تو مسائل سارے اسی کے پاس آئیں گے۔

پھر ایک مسئلہ یہ بھی ہے کہ ہمارے اپنے ہی لوگ چھوٹی چھوٹی باتوں کی وجہ سے ایک دوسرے کے ساتھ دست و گریاں ہو جاتے ہیں۔ ہمیں جو بھی مسئلہ پیش آتا ہے، وہ اپنوں کی وجہ سے آتا ہے۔ آج ان سب مسائل کو بھی درست کرنا ہے۔ جیسے حضرت نے فرمایا کہ ملک ٹوٹ گئے، وہ اسی وجہ سے ٹوٹے کہ اتحاد باقی نہیں رہ سکا کہ لوگ اپنی پلنگ میں کامیاب ہوتے۔ آج بھی یہ ہے کہ ہم اپنی جنگ مسلک کے ساتھ لڑ رہے ہیں اور ہمارے ہی لوگوں کو تیار کیا جا رہا ہے۔ ہمارے مسائل اپنے مفادات تک ہیں، مسلک کی مسلک جانے۔ جن کی وجہ سے ہمیں عزت ملی ہے، اگر ہم نے اس کی پھرہ داری نہیں کرنی تو پھر میرے اور آپ کے اس مسلک پر کھڑے ہونے کا کوئی فائدہ نہیں۔ الحمد للہ اپنے والد صاحب کی دعاویں سے اور ان حضرات کی سرپرستی سے میرے پاس کوئی بھی آدمی مسئلہ لے کر آجائے کہ ہمارا یہ مسئلہ ہے، آپ حل کروائیں تو میں الحمد للہ اس کے ساتھ ڈی آئی جی کے پاس جاتا ہوں۔ کمشتر کے پاس جاتا ہوں۔ اگر لا ہو رکنیں تو میں فون پر بات کرتا ہوں اور پھر اس مسئلے کو ہم ختم کرتے ہیں۔ کتنی ہی مساجد ہیں جن کے مسائل ہیں۔ ہم نے اس کو اسی لیوں پر ختم کیا اور آج وہاں پر اسی طرح نظام اور سلسے چل رہے ہیں۔

بانیس مسجدوں کے مسائل آئے۔ حضرت مولانا فاروقی صاحب اور حضرت مولانا زاہد الرشدی صاحب جانتے ہیں۔ وہ بھی اسی مجلس میں شامل تھے۔ حکومت پنجاب کی طرف سے کہا گیا کہ یہ بانیس مساجد مزارات کے ساتھ مسلک ہیں۔ پونکہ مزارات بریلویوں کے ہیں، لہذا یہ مساجد بریلویوں کو دی جائیں۔ اس کے بارے میں نوٹیفیشن جاری ہو گیا تھا۔ میں رج سے واپس آیا تو اس مسئلے کو دیکھا۔ ایک ایک عالم کے پاس میں گیا اور کچھ سے فون پر بات کی اور یہ تحریک چلائی کہ ہم ایک مسجد بھی ان کے پاس نہیں جانے دیں گے اور اللہ کا فضل ہے کہ اللہ نے اس میں اپنی غمی مدد کے ساتھ کامیابی عطا کی۔ میاں صاحب خود کہنے لگے کہ جو آڑور میں نے دے دیے، وہ مُھک ہیں۔ باقیوں پر پھر بات کر لیں گے۔ مولانا قاری حنفی جالندھری صاحب نے کہا کہ باقیوں پر نہیں، اسی پر بات ہو گی۔ اس مسئلے کو لے کر میں چلا اور تقریباً پورے پنجاب کے علماء کرام کو لا کر میاں صاحب کے سامنے بٹھادیا اور ان کو قائل کیا کہ یہ مسئلہ جو آپ کو بتایا گیا ہے، وہ غلط ہے۔ حکمہ اوقاف بننے سے پہلے اور قیام پاکستان کے بعد سے یہ مساجد علامدیوبند کے پاس ہیں اور یہ مزارات بھی دس پندرہ سال پہلے کے بزرگوں کے نہیں ہیں بلکہ سو ڈیڑھ سو سال پہلی فوت ہونے والے بزرگوں کے ہیں اور اس وقت تو یہ مسلکوں کی بات بھی نہیں تھی، لہذا جس مسلک کے بھی علماء کرام آتے رہے، ان کے ساتھ یہ مزارات بھی مسلک رہے۔ پھر ہم نے وہ لست بھی ان کو دی۔

ایسے ایسے مسائل ہیں جو ہم کو وہاں بیٹھ کر حل کرنے پڑتے ہیں۔ اس کی وجہ سے مصائب بھی آتے ہیں کہ یہ لوگ

ہر کام میں شامل ہونے کی کوشش کرتے ہیں، اس کا کوئی حل کیا جائے۔ جب حل نظر نہیں آتا تو کوشش کرتے ہیں کہ ان میں سے دوچار آدمی لے لیے جائیں جو مفاد پرست ہوں، ان کو لے کر ان کو پیچھے کر دیا جائے، مگر ہونا وہی ہوتا ہے جو حکم ربی ہے، جو فیصلہ اللہ کی طرف سے ہے۔ میں نے میشاہدہ کیا ہے کہ جو فیصلہ رب کر چکا ہے، اس کے فعلے میں کوئی کسی قسم کی دخل اندازی نہیں کر سکتا۔ نہیں کہ آپ کمیٹیوں کو جا کر فارغ کر دیں یا ان کا سرچاڑیں بلکہ آپ حکمت عملی کے ساتھ، بہت کے ساتھ ماحول بنائیں، ان شاء اللہ اس ماحول کی وجہ سے ایک وقت آئے گا کہ لوگ آپ کے ماتحت ہو جائیں گے۔

لا ہور میں بادامی باغ کی مسجد کا مسئلہ آیا۔ وہاں ہر روز لڑائی ہوتی تھی۔ ایک گھر تھا جو دوسرے مسلک کا تھا، وہ تنگ کر رہا تھا، لڑائی کی طرف بات جا رہی تھی۔ میں نے ان سے کہا کہ لڑائی نہیں کرنی۔ ایک دن وہ وہاں جلوس لے آئے۔ ہمارے بھی سینکڑوں بندے وہاں جمع ہو گئے۔ دو تین مرتبہ انہوں نے وہاں پر جلوں بٹھائے۔ تلبیغ جماعت کی مسجد تھی اور ہم سے وابستہ تھی، ان کے امیر اس بات کو برداشت نہ کر سکے۔ ان کا وہ رہی ہارت اٹک ہوا اور وہ ادھر ہی فوت ہو گئے۔ اب پرچہ اس آدمی پر بھی ہوا اور آنے والوں سب پر ہوا۔ وہ دیوار بھی بن رہی ہے۔ ہمارے ایک ساتھی کی قربانی تو ہو گئی، مگر الحمد للہ وہ ناکام اور بر باد ہوئے، کامیابی اللہ نے ہمیں دی۔ آپ جانتے ہیں کہ ایک دفعہ پہلے والد صاحب بادشاہی مسجد لا ہور میں القاری الکبیر حضرت باسط صاحب کو لائے۔ بادشاہی مسجد میں ایک جم غیر تھا۔ لوگ جیران تھے کہ اتنا جوں ہے تو بعض لوگوں نے کچھ کو شرارت کے لیے بھیجا۔ شرارت ہوئی، پھر مقدمات کا سلسلہ پھر تحریک، تحریک میں یہ سب حضرات موجود تھے۔ آپ میں سے بھی کچھ گئے ہوں گے جنہوں نے ماریں کھائیں۔ اللہ نے ہمیں وہاں پر بھی فتح نصیب فرمائی۔

اللہ کا شکر ہے کہ آج پوری دنیا میں مسلک دیوبندی کی ترجمانی کر رہے ہیں اور دنیا کا کوئی کو نا ایسا نہیں ہے جہاں پر مسلک دیوبند کا فرزند کام نہ کر رہا ہو اور ہر جگہ ائمہ اور خطبا کام کر رہے ہیں۔ تھوڑی اپنی ناچاقیاں ہیں، ان کو ختم کر دیں اور خلیل سطح پر ہمیں ضرورت ہے کہ ان کو ختم کر دیں۔ صحابہ کرام کے دلوں میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی دی ہوئی تعلیم تھی جس کی وجہ سے وہ آپس میں پیار اور محبت سے رہتے تھے، اس لیے اللہ نے قرآن پاک میں رحماء پیغمبر کہا کہ آپس میں پیار محبت سے رہتے ہیں۔ جب محبت کے ساتھ قافلے چلتے ہیں تو اللہ کی طرف سے فتح و نصرت کے باب کھلتے ہیں۔ میرا اور آپ کا وقار اس سے وابستہ ہے اور اللہ تبارک و تعالیٰ سے دعا ہے کہ ہم معاشرے میں ایک ایسا امام پیدا کریں کہ وہ اس معاشرے کے مسائل درست کر سکے اور اسی کی آج معاشرے کو ضرورت ہے۔ یہ سب کچھ مدارس سکھا رہے ہیں، استاد اور اکابر سکھار ہے ہیں۔ جب ان کو مان کر چلیں گے تو عزیز بھی ہیں، رفتیں بھی ہیں، وقار اور بلندیاں بھی ہیں اور حق کا بول بالا بھی ہو گا۔

اکھی چندوں پہلے جرمی کے شہر میونخ میں ایک کافنس ہوئی جس میں اسی (۸۰) ممالک سے لوگ آئے۔ وہاں پر جب میرا نام لیا گیا کہ سید عبدالجیم آزاد امام بادشاہی مسجد لا ہور آپ سے خطاب کریں گے تو میں نے وہاں پر وہ سارے مسائل بیان کیے جو دنیا کے لیے چیلنج ہیں۔ میں نے کہا کہ آپ لوگ کہتے ہیں کہ دہشت گرد پیدا ہو گئے ہیں،

بھی آپ نے سوچا کہ اس کے اسباب کیا ہیں؟ آپ لوگ دوسرے ملکوں پر قبضے کر کے اور وہاں کے لوگوں کو ہس نہیں کر کے، حملے کر کے یہ سمجھتے ہیں کہ آپ وہاں پر امن قائم کر رہے ہیں تو یہ غلط ہے۔ اگر آپ چاہتے ہیں کہ دنیا میں امن قائم ہو تو جنگوں کے ساتھ نہیں بلکہ ڈائیلاگ کے ساتھ ان مسائل کا حل نکالنا ہو گا۔ ہم پھر ہمیں دنیا میں کامیاب ہو سکتے ہیں۔ اسلام امن پسند اور محبت کو پھیلانے والا مذہب ہے اور آج ہمیں اپنے دین کے مطابق اپنے اپنے دین میں رہتے ہوئے اپنا کام کرنا ہے۔ اور یہی بہت کچھ بیان کیا تو یقین جانیں، تقریباً پندرہ منٹ تک لوگ تالیاں بجاتے رہے۔ تقریباً ہر مذہب کے لوگ وہاں موجود تھے۔

ہمارے والد کو امام السلاطین کا لقب ملا۔ آپ دیکھیں کہ جب اللہ قدر و منزلت بڑھانے پر آتا ہے تو بادشاہوں کا بھی امام بنادیتا ہے۔ کراچی میں تمام بادشاہ پیچھے کھڑے تھے، وہ آگے کھڑے تھے۔ ایک جوڑا اسی کو دیکھ رہا تھا تو اس نے پوچھا کہ یہ کون ہے؟ شکل و صورت اچھی ہے۔ وہ یہ سمجھے کہ شاید کوئی بادشاہ ہے تو پتہ چلا کر نہیں، یہ ایک فقیر درویش ہے جو ان کی امامت کر رہا ہے۔ وہ جوڑا غیر مسلم تھا۔ ادھر ہی اس نے کلمہ پڑھا اور اسلام قبول کر لیا تو جب قدر و منزلت بڑھتی ہے تو دنیا کے اندر ڈنکا بجتا ہے۔ آج الحمد للہ علماء دین بندوں کا بجارت ہے ہیں اور ان شاء اللہ قیامت تک بجاتے رہیں گے۔ اللہ تبارک و تعالیٰ مجھے آپ کو عمل کرنے کی توفیق عطا فرمائے۔

میں ایک دفعہ پھر مولانا زاہد الرashدی صاحب کا اور ان کے صاحبزادہ صاحب کاشکریہ ادا کرتا ہوں کہ انہوں نے اتنے خوبصورت موضوع پر یہ نشست منعقد کی۔ ہمیں کام کرنا ہے، بلکہ ہم علمائی مشاہدات کے ساتھ اس کام کو آگے بڑھائیں گے بلکہ ہر سطح پر، ہر ذریثہ پر ایسی کمیٹیاں بنائی جائیں گی جو امام کی قدر و منزلت کو جاگر کریں گی۔ ہمیں چاہیے کہ جو کوتا ہیاں ہیں، ہم ان کو ختم کریں۔ جب ہم تحد ہو جائیں گے تو یہ سب لوگ ہمارے سامنے کچھ بھی نہیں ہیں۔ یہ بہت کمزور لوگ ہیں۔ اللہ ہمیں عمل کی توفیق عطا فرمائے۔ واخربعد عن ان الحمد لله رب العالمين۔

مولانا زاہد الرashدی (ڈاکٹر مکیٹ الشریعہ کا کادمی، گوجرانوالہ)

سب سے پہلے تو میں مفتی صاحب کاشکریہ ادا کرتا ہوں کہ انہوں نے اپنے تاثرات، مشاہدات اور تجربات سے مستفید فرمایا۔ دو تین باتوں کے ساتھ میں بھی اس میں شرکت کرنا چاہوں گا۔ تجربات تو بہت ہیں، لیکن مشاہدات کی بات کروں گا۔

آج کل ہمارا بڑا مسئلہ ایک یہ ہے جو دون بدن بڑھتا جا رہا ہے، خطبے کے لیے بطور خاص، کہ لوگ بالکل خطبے کے وقت آتے ہیں، خطبے سنتے ہیں، نماز پڑھتے ہیں اور چلے جاتے ہیں۔ ہماری گفتگو سے سامعین کو زیادہ دلچسپی نہیں ہوتی۔ اکثر مساجد میں یہی ہوتا ہے۔ اس کی ایک وجہ میں عرض کرتا ہوں۔ آج سے دس پندرہ سال پہلے جنگ اخبار برطانیہ میں ایک نوجوان کا مرسلہ شائع ہوا۔ اس نے لکھا کہ اب ہم نے یہاں مساجد میں جانائم کر دیا ہے، کیوں کہ اس کی تین وجوہات ہیں۔ ایک وجہ تو یہ کہ خطیب صاحب جس موضوع پر گفتگو کر رہے ہوتے ہیں، وہ ہماری دلچسپی کے موضوع نہیں ہیں۔ ہماری ضرورت کے مسائل اور ہیں۔ حلال و حرام کے مسائل، معاشرت، نکاح، طلاق کے مسائل ہیں اور وہ کسی اور موضوع پر گفتگو کر رہے ہوتے ہیں، اس لیے جو وہ کہہ رہے ہیں ان سے ہمیں کوئی دلچسپی نہیں ہوتی۔ دوسری وجہ یہ

ہے کہ جس زبان میں وہ بات کر رہے ہوتے ہیں، وہ ہمیں سمجھنے نہیں آتی۔ ان کی زبان اور ہماری زبان اور ہے۔ یہ ادھر کا مسئلہ ہے کہ نئی زبان کو نہیں جانتی۔ اور تیری وجہ یہ ہے کہ ہم تو مسجد میں نماز پڑھنے کے لیے جاتے ہیں اور تقریباً ہر نماز کے بعد کوئی صاحب اٹھتے ہیں اور اپیل کرنے لگتے ہیں یاداں پھیلادیتے ہیں تو ہم چندہ دینے تو نہیں جاتے، مسجد میں نماز پڑھنے جاتے ہیں۔ ہر نماز کے بعد تو ہم چندہ نہیں دے سکتے۔ یہ تین وجہات اس نے اپنے مراسل میں لکھی تھیں۔

ایک اور مشاہدہ عرض کرتا ہوں۔ ملتگم میں ختم نبوت کا انفراس ہوتی ہے۔ وہاں گرمیوں میں صح نوبے سے لے کر شام آٹھ بجے تک وقت ہوتا ہے۔ ایک مرتبہ وہاں کا انفراس ہوئی۔ میں نے بھی وہاں تقریباً میں، پچھس منٹ بات کی۔ ہمارے پنجاب کے جیش نذر یغازی بریلوی مکتب فدر سے تعلق رکھتے ہیں، لیکن ختم نبوت میں ہمیشہ ساتھ رہے ہیں۔ اس وقت وہ پنجاب کے ڈپٹی ایڈو کیٹ جزل تھے، انہوں نے بھی وہاں تقریر کی۔ شام کو نو دس گھنٹے کی کا انفراس کے بعد جب عصر کی نماز پڑھ کر فارغ ہو کر نکل رہے تھے تو ایک نوجوان نے مجھے پکڑ لیا کہ مولوی صاحب میری بات سنیں۔ ہم صح سے آئے ہیں، ثواب کی نیت سے آئے ہیں، ثواب کی نیت سے بیٹھے ہیں، سمجھ میں پچھنیں آیا کہ آپ لوگوں نے کیا کہا ہے۔ کچھ آپ کی بات سمجھ میں آئی ہے اور کچھ نذر صاحب کی تقریب سمجھ میں آئی ہے، باقی ہمیں کچھ پچھنیں چلا کہ آپ ہمیں کیا پیغام دینا چاہتے ہیں۔

آج کی اصطلاحات، آج کے اسلوب، آج کی نفیات بالکل مختلف ہیں۔ آج سے پچاس سال پہلے کے اسلوب سے زبان بدل گئی ہے، معیار بدل گیا ہے، محاورے بدل گئے ہیں، نفیات بدل گئی ہیں۔ بات سمجھانے کے لیے عرض کرتا ہوں۔ ہمارے بڑے مفلکرین میں گزرے ہیں مولانا ابوالکلام آزاد۔ ان کی تقریر، ان کی خطابات اپنے دور کی پرشکوہ خطابت تھی، اپنے دور میں معیاری سمجھی جاتی تھی۔ آج اگران کے لمحے میں بات کریں تو لوگ کہتے ہیں کہ مولانا صاحب کوئی وظیفہ پڑھ رہے ہیں۔ ایک لطیفہ بھی ہے اس کے بارے میں، پتہ نہیں لوگوں نے خود گھڑا ہے یا واقعی چ ہے۔ کہتے ہیں کچھ لوگ مولانا صاحب کے پاس آئے، انہوں نے بات پوچھی، کوئی سوال پوچھا۔ مولانا صاحب نے اپنے انداز میں کوئی جواب دیا جس میں آدھی فارسی، آدھی عربی تھی۔ آج سے پچاس سال پہلے کی گفتگو تھی، مشکل محاورے، مشکل باتیں۔ اس زمانے میں جتنی مشکل گفتگو ہوتی تھی، جتنے مشکل کوئی محاورے بولتا تھا، وہ اتنا ہی بڑا خطیب ہوتا تھا۔ مولانا صاحب نے ان دیباں توں کو اپنی زبان میں جواب دیا تو چوہرہ اپنے ساتھیوں سے کہنے لگا کہ چلو بھئی چلتے ہیں، کیوں کہ مولانا صاحب تو اس وقت کوئی وظیفہ کر رہے ہیں۔ تو آج کی زبان وہ نہیں ہے۔ آج تو آپ سادہ لمحے میں بات کریں گے۔

آج سے پچاس سال پہلے گفتگو کا معیار یہ تھا کہ آپ نے عشا کی نماز کے بعد گفتگو شروع کی ہے اور صح فجر ہو گئی ہے۔ لوگوں کو پتہ نہیں چلا تھا کہ، لوگ آرام سے بیٹھے سر ہے ہیں۔ اب آپ آدھے گھنٹے سے زیادہ بات کریں گے تو لوگ کہیں کہ یہ کیا بور کر رہا ہے۔ مولوی صاحب بس وی کرو۔ سادہ لوگوں میں مختصر وقت میں آپ اپنی بات سمجھا سکتے ہیں یا نہیں سمجھا سکتے۔ حضرت مولانا محمد علی جalandhri نے مجھے خطابت پر لیکھ دیا تھا، اس کا صرف ایک جملہ میں

عرض کروں گا۔ مولا نافرما یا کہ ”مولوی صاحب خطیب کیوں کہندے نیں؟ جسے سامنے بیٹھے بندے تیری گل سمجھ دے نیں تے توں خطیب ایں، نہیں تے گھانتے سواہ ایں۔“ آج خطابت نہیں ہے کہ مولوی صاحب تقریر کر کے جائیں تو لوگ کہیں کہ وادا، ہت زبردست تقریر کی ہے۔ کیا کہا تھا؟ پتہ نہیں ہے۔

ہمیں یہ محسوس کرنا چاہیے کہ ہمارے ساتھ لوگوں کے انس کی کمی کے اسباب کیا ہیں۔ ایک وجہ تو یہ ہے کہ ہم لوگوں لوگوں کے انوں لمحے میں بات نہیں کرتے، لوگوں کی نہیات کے مطابق بات نہیں کرتے۔ ہماری خطابت وہی پرانی، مناظر انہ، مجاد لانہ، طعن و تشنیع، بازو کس لینا، ہماری خطابت آج سے تمیں سال پہلے والے سنشر پر کھڑی ہے اور اب جو خطابت کے میدان میں تبدیلی آئی ہے، وہ ہم نے محسوس نہیں کی ہے، اس کو اپنایا نہیں ہے۔ آج کی زبان اور تحریر دوںوں سادہ ہیں۔ جتنی سادہ اور منحصر آپ بات کریں گے، اتنے بڑے آپ خطیب ہیں۔ دوسری بات جو میں عرض کرنا چاہتا ہوں، یہ بات میں اکثر کہا کرتا ہوں کہ اب عام پڑھے لکھے لوگوں کے پاس بھی معلومات کا ذریعہ میں یا آپ نہیں ہیں۔ آج سے تمیں، چالیس سال پہلے معلومات کا ذریعہ ہم ہی تھے۔ پڑھا لکھا آدمی بھی ہماری دی ہوئی معلومات کو ٹھیک سمجھ لیتا تھا۔ اب صورت حال یہ ہے کہ جھوٹی یا سچی، میرے علاوہ اور لوگوں کے پاس معلومات کے ذرائع بھی ہیں۔ کوئی اٹھنی ش پر بیٹھا ہے، کوئی اخبارات پڑھتا ہے، میگرین پڑھتا ہے، چینل پر و گرام دیکھتا ہے۔ میں غلط یا صحیح کی بات نہیں کر رہا، لیکن اس کی معلومات کا دائرہ ہم سے وسیع ہے۔ آج کے اس میڈیا کے پھیلاوے نے ایک عام آدمی کو معلومات کی بہت سی کھڑکیاں دے دی ہیں۔ وہ اپنی میز پر بیٹھے بیٹھا ایک ہن کلک کرتا ہے، ایک طرح کی معلومات لے لیتا ہے۔ دوسرا ہن کلک کرتا ہے، دوسری طرح کی معلومات لے لیتا ہے۔ اس کے بعد وہ آپ سے مسئلہ پوچھتا ہے۔ ہمیں اپنے قارئین کو مطمئن کرنے کے لیے اپنی معلومات کا دائرہ وسیع کرنا پڑے گا۔ ہمیں معلومات کے ساتھ محاکمہ بھی کرنا پڑے گا۔ عام آدمی صرف معلومات پر فیصلہ کرے گا۔ یہ ہمارا کام ہے کہ ہمارے پاس جو معلومات ہیں، ہم اس پر ٹھیک فیصلہ کریں کہ یہ ٹھیک اور یہ دلیل شرعی کی بات ہے اور یہ ٹھیک نہیں ہے۔ ہم یہ کام نہیں کر رہے ہیں۔ نہ لوگوں کی ہنگام پر آ رہے ہیں، نہ ہماری معلومات کا دائرہ وسیع ہے۔ ہم تو بہت سی جگہوں پر خارجی مطالعہ کو دیسے بھی حرام سمجھتے ہیں۔

ایک دفعہ ایک مسئلہ پر میں معلومات لے رہا تھا۔ ایک کتاب تھی جو ایک دینی مسئلہ پر تھی اور کسی پروفیسر کی لکھی ہوئی تھی۔ ایک صاحب مجھے کیہ کہ پریشان ہو گئے کہ مولوی صاحب! آپ یہ کتابیں پڑھتے ہیں؟ میں نے کہا کہ ہاں بھتی پڑھتا ہوں۔ معلومات توجہاں سے بھی میں، لے لینی چاہیں۔ دیکھیں، لوگ ہمارے پاس کس لیے آتے ہیں؟ دینی معلومات لینے کے لیے۔ خلیج یا بنج کیوں سنتے ہیں، درس کیوں سنتے ہیں؟ اگر وہی بات اس کوراٹ کوئی چینل میں مجھ سے اچھے لمحے میں مل جائے تو وہ میرے پاس کیوں آئے گا؟ میں اسلوب کی، لمحے کی بات کر رہا ہوں۔ وہ بات مجھ سے اچھے لمحے میں نے رات کوئی چینل میں سنی ہے تو وہ میری بات سنے گا یا چینل کی بات سنے گا؟ وہ کہے گا کہ وہی بات رات انہوں نے بڑی اچھی کی تھی۔ بات صرف اسلوب کی ہوتی ہے، لمحے کی ہوتی ہے، شاشیگی کی ہوتی ہے۔ جو بات میں لڑائی کے انداز میں کر رہا ہوں، وہ رات چینل میں بیٹھا ہوا کوئی آدمی بڑی محبت کے انداز میں کر رہا ہوتا ہے تو سننے والے کو وہ بات پسند آ جاتی ہے کہ اس نے کتنی اچھی بات کی ہے۔

تو میں یہ عرض کر رہا ہوں کہ حالات کے رخ پر جو تبدیلیاں ہیں، ان کو محسوس کرنا چاہیے۔ حالات کے مطابق ڈھلنے کا یہ مطلب نہیں ہے کہ میں اپنا موقف، اپنا مہب یا اپنا عقیدہ چھوڑ دوں نہیں، بلکہ اپنے لمحے کو، اسلوب کو، اپنی گفتگو کے انداز کو، تحریر کے انداز کو آج کے حالات کے مطابق اپنانا ہوگا۔ ہم لوگ درس ظاہری میں بڑے شوق سے مقامات حیری اور مقامات ہمانی پڑھتے ہیں۔ آج اس زبان میں آپ خطبہ دیں گے؟ وہ ہزار سال پہلے کی زبان ہے، اس دور کی زبان سے واقفیت کی اپنی افادیت ہے۔ لیکن آج اگر حیری کا کوئی خطبہ آپ نقل کر لیں تو لوگ کہیں گے کہ مولوی صاحب وظیفہ کر رہے ہیں۔ آج کا اسلوب اختیار کریں، لوگوں کی ہنی سلطنتی سمجھیں۔ لوگوں کے ہم سے دور ہونے کا ایک بڑا سبب یہ بھی ہے جو میں نے بیان کیا ہے۔

میں آخر میں یہ کہوں گا کہ جو کچھ علماء کرام نے تجوادیز پیش کیں ہیں، ہم ان کو مرتب کر کے شائع کریں گے اور یہ سینیما رہار آخري سینیما نہیں ہے، ان شاء اللہ جب تک ہم کسی نتیجے پر نہیں پہنچ جاتے، ہم یہ سینیما رہار چلاتے رہیں گے۔ اللہ تبارک و تعالیٰ مجھے، آپ کو عمل کرنے کی توفیق عطا فرمائے۔ یہ ایک جامع روپورث آئے گی کہ امہ اور خطبائی کے مسائل کیا ہیں اور ان کا حل کیا ہے۔ میں آخر میں سب حضرات کا بہت شکریہ ادا کرتا ہوں اور خدا حافظ کہتا ہوں۔

سنی موقف

جو سپریم کورٹ آف پاکستان میں پیش کیا گیا

— مرتب: مولانا علی شیر حیدری شہید —

[صفحات: ۱۳۲۔ قیمت: ۲۰ روپے]

(مکتبہ امام اہل سنت پرستیاب ہے)

”دینی مدارس میں تعلیم: کیفیت، مسائل، امکانات“

— از قلم: پروفیسر سلیم منصور خالد —

جنوبی ایشیا میں دینی تعلیم کی روایت، دینی مدارس کے موجودہ نظام کا شماریاتی جائزہ، طلبہ کا سماجی پس منظر، خدمات اور مجوزہ اصلاحات، مدارس کے خلاف الزامی مہم، تدریسی نظام، درپیش مسائل و مشکلات، حکومت اور دینی مدارس، نصاب تعلیم اور دیگر پہلوؤں کو محیط ایک باحوالہ مفصل اور مستند و ستابیز

[صفحات: ۲۷۲۔ قیمت: ۲۰۰ روپے]

(مکتبہ امام اہل سنت پرستیاب ہے)