

تم نے کیا اور جو کچھ لکھتے ہیں سہمہ لکھا ہوا (مکرم)

روزنامہ اوصاف

اتوار 16 جولائی 2000ء 13 ربیع الثانی 1421ھ

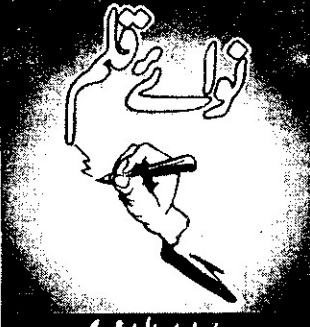
ہمارے ذہن پر چھائے نہیں میں حرص کے سائے
جو ہم محسوس کرتے ہیں وہی تحریر کرتے ہیں

درسگاہ نبویؐ کا ایک طالب علم

نہیں دیتے تھے جب کہ اس بچے نے صاف کہہ دیا۔
نبی اکرم ﷺ نے اس سے پوچھا کہ کیا کوئی ایسی بکری
بھی ہے جس کا بھی دودھ نہ اترتا ہو؟ اس نے کہا کہ
ایسی بکری موجود ہے فرمایا کہ وہ لے آؤ۔ وہ چرواہا ایسی
ایک بکری لے آیا جناب نبی اکرم ﷺ نے اس بکری
کے تنوں پر ہاتھ رکھا اور اللہ تعالیٰ کا نام لیا تو اللہ
تعالیٰ کے نام اور حضور ﷺ کے ہاتھوں کی برکت سے
بکری کے تنوں میں دودھ اتر آیا جو نبی اکرم ﷺ نے
دو حانہ پیا اور حضرت ابو بکرؓ کو بھی پلایا اور اس کے
بعد وہاں سے چلے آئے شام کو جب کھینچے تو وہ بچہ
روازے پر تھا پوچھا کیسے آئے ہو؟ اس نے کہا کہ
بکری کے تنوں پر ہاتھ رکھ کر آپ نے جو کچھ پڑھا تھا
اور اس سے خشک تنوں میں دودھ اتر آیا تھا وہ کھینچے
آیا ہوں گویا وہ بچہ "منتر" سیکھنے آیا تھا تب تک استاد کے
ساتھ ایسا چٹا کہ پورے 23 سال اس کی خدمت میں
گزارا دیئے حتیٰ کہ اس کا نام پڑ گیا بیٹھو نے والا اونٹ
والا مسواک والا جو توں والا یعنی جناب نبی اکرم
ﷺ کا بچپوتا "لونا" مسواک اور بوتے اس کی تحویل
میں ہوتے تھے اور وہ آپ کی خدمت میں اس قدر
حاضر باش رہتا تھا کہ باہر سے آنے والے بعض صحابہ
کرام اسے نبی اکرم ﷺ کے خاندان کا فرد سمجھنے لگے
تھے۔ یہ طالب علم جو گھر سے منتر سیکھنے آیا تھا امت
کے فقہا کرام اور ائمہ کرام اور اس کا نام حضرت عبداللہ
بن مسعودؓ ہے اس واقعہ کے حوالے سے مزید طلبہ
سے یہ عرض کرنا چاہتا ہوں کہ طالب علم کے لئے جن
امور کا ہونا ضروری ہے وہ یہ ہیں کہ وہ امانت دار
ہو۔ (1) اس میں سیکھنے کا بندہ اور شوق موجود ہو۔
(2) استاد سے استفادہ کا کوئی موقع ہاتھ سے نہ جانے
اور (3) استقامت اور ایسی خدمت کو اپنا شعار بنالے یہ علم
کا راستہ ہے اور اس راستہ پر چلنے والے طالب ہی دنیا
میں ممتاز اور نمایاں مقام حاصل کرتے ہیں۔

عبارت پڑھائی جو ہمارے ہاں خاصا مشکل مرحلہ ہوتا
ہے مگر وہ طالب علم کوئی بڑی غلطی کئے بغیر فر فر عبارت
پڑھ گیا جس سے اندازہ ہوا کہ ادارہ علوم اسلامی کا
درس نظامی کی تعلیم کا معیار سکول کی تعلیم کے معیار
سے بھی بہت اونچا ہے۔ اللہ تعالیٰ بڑھ کر ہے جس پر مولانا فیض
الرحمان مٹانی اور ان کے رفقاء کی سہمہ بجا طور پر
 مبارکبادی مستحق ہے۔
ادوارہ کے منتظمین نے انہیں روزانہ تعلیم کے آغاز
پر دیوانی استیلا کا منظر بھی دکھایا اور استیلا کی
روزمرہ کی کارروائی کے بعد راقم الحروف کو طلبہ سے
خطاب کرنے کی دعوت دی جس کے جواب میں راقم
الحروف نے طلبہ کو درسگاہ نبویؐ کے ایک ہونہار
طالب علم کا واقعہ سنایا اور وہی واقعہ قارئین کی
خدمت میں پیش کیا جا رہا ہے۔

اسلام آباد، حاضر ہوا اور بکر صدیق اسلامک سنٹر
بازار تھل لندن کے منتظم اللتان محمد ضیف خان سے
بھی رابطہ ہو گیا جو اصلاً "سہمہ آزاد شہیر" سے
تعلق رکھتے ہیں۔ ایک عرصہ سے سادہ آل لندن
میں قیام پذیر ہیں اور اپنے پوسٹ آفس مانی محمد اشرف
خان کے ساتھ ابو بکر اسلامک سنٹر کا نظام چلا رہے ہیں
جو ہر سال لندن حاضری کے موقع پر میری قیام گاہ آتا
ہے۔ مانی محمد ضیف خان اسلام آباد میں مکان تعمیر
رہتے ہیں اور اس ایجنٹ کے ہوتے تھے جتنا سہمہ میں نے



انہیں بھی ادارہ علوم اسلامی میں بلایا گیا۔ ہم دونوں نے
ادارہ کے مختلف شعبوں کا جائزہ لیا اور مولانا فیض
الرحمان مٹانی اور ان کی سہمہ کے ساتھ مختلف امور پر
تبادلہ خیال کیا۔ اس موقع پر راقم الحروف نے مختلف
تکالیف میں بنا کر طلبہ سے صرف انہماک اور
میراث کے بارے میں فوائد کے ذہن میں سے بعض
حوالہ اس کا اس کی سطح سے بالاتر تھے مگر طلبہ نے پورے
اقتدار اور حوصلہ کے ساتھ جوابات دیئے حتیٰ کہ ایک
طالب علم نے میں سے خارج از نصاب عربی کتاب کی

ادارہ علوم اسلامی ہمارے نام سے اسلامی آباد کے
منتظم مولانا فیض الرحمان مٹانی سے فون پر یہ خوش
خبری سنائی کہ ان کے ادارہ کے دو طلبہ نے میٹرک کے
امتحان میں اسلام آباد ثانوی تعلیم بورڈ سے میٹرک کے
مطابق دوسری اور تیسری پوزیشن حاصل کی ہے تو یہ
حد فونشی ہوئی مگر چونکہ دوسرے روز مجھے ایک دو
ضروری اجاڑوں کے آگے جانا تھا اس لئے
فون پر مبارکباد دینے کی بجائے اس سہمہ لکھنے کو
ادارہ علوم اسلامی میں حاضری کا وعدہ کر لیا۔ مولانا
فیض الرحمان مٹانی کا سہمہ ہزاروں کے ساتھ کئی کئی کراہ
سے ہے۔ ہمارے پرانے ساتھیوں میں ان کے انوار العلوم
مراڑھی جامع مسجد کو جرنالوں میں پڑھتے ہیں اور
دینی و علمی علوم کو بجا کرنے کی سہمہ کے پرانے ساتھیوں
انہوں نے پہلے اسلام آباد میں کراہ پرنٹنگ سہمہ حاصل
کر کے کام کا آغاز کیا اور پھر بھارہ کو میں میں روبر
ایک وسیع قطعہ زمین حاصل کر کے تعمیرات کے ساتھ
ساتھ تعلیمی کام کو بھی وہاں منتقل کر لیا۔ انہوں نے
درس نظامی کے ساتھ سکول کے نصاب کو بجا کر کے جو
نصاب ترتیب دیا ان کے بارے میں اندازہ میں میری
راسے یہ تھی کہ یہ بہت بھاری بھرم نصاب ہے اور
مستند درجہ کی ہجرت کے طلبہ بھی شاید دونوں نصابوں
کو کامیابی کے ساتھ سیکھنا پڑھنا سکیں لیکن میں اس
مشاہدہ کو سمجھانے یا اس کی کوئی اور تجویز نہ کر سکتا
نہی کی کوئی تجویز نہیں پڑھ سکتا۔ مولانا فیض
الرحمان مٹانی اور ان کے رفقاء کوئی سہمہ سے سبوں
بتجلی پر ہمارا کھانا ہے۔ سکول کے نصاب میں اس
ادارہ کا معیار تو اسی خیر سے واضح ہے کہ اس کے دو
طلبہ نے اس سال اسلام آباد بورڈ کے امتحانات میں
دوسری اور تیسری پوزیشن حاصل کی ہے اور درس
نظامی کے نصاب میں ان کے دو ہزار پانچ سو تیس پوزیشن
پہنچا۔

ہے تاکہ انہی ہجرت حاصل کی جاسکے کہ مجوزہ قانون اسلام
کے مٹانی تو نہیں۔ آرٹیکل 230 اسلامی فقہ کی کونسل کی
"سہمہ" کے بارے میں ہے جبکہ آرٹیکل 231 کونسل کے
قوانین و ضوابط کے بارے میں ہیں۔ آرٹیکل 260 (3) اس
میں "مسلمان کی تعریف کی گئی ہے جبکہ آرٹیکل 261
میں "یہ غیر مسلم افراد اور افراد" سے بتایا گیا ہے کہ اس میں
جسائی "بندہ" کو "بندہ" پارسی "تہائی" یا "ہوری" کو "ہوری" یا "ہوری"
کو "ہندی" کہا جاتا ہے۔ یہاں دوسرے غیر مسلم شامل ہیں۔

ہوئی۔ آرٹیکل 131 اسلامی طرز زندگی کے بارے میں ہے۔
آرٹیکل 203 اس سے ہے تاکہ وفاقی شرعی عدالت کے
قیام انہی تنظیموں اور دوسرے فریقوں سے متعلق ہے۔ آرٹیکل
227 میں کہا گیا ہے کہ کوئی قانون اسلام کے مٹانی نہیں ہوگا
اور تمام قوانین کو قرآن و سنت کے مطابق بنانا ہوگا۔
آرٹیکل 228 اسلامی فقہ کی کونسل کی تشکیل کے بارے میں
ہے۔ آرٹیکل 228 میں کہا گیا ہے کہ گورنر صوبائی گورنریا
پارلیمنٹ یا صوبائی اسمبلی سے ارکان کی چالیس فیصد اکثریت
جانب تو اس قانون کو اسلامی فقہ کی کونسل سے سپر ڈکریٹ

لاہور (خبردار ایک ایڈیٹریاٹو سنٹر اسلامی امانت
کوئی اس میں شامل نہیں ہے۔ دوسری ذیلی ہیں۔ آرٹیکل 2
دیں کہا گیا ہے کہ اسلام پاکستان کا سرکاری مذہب ہوگا۔
آرٹیکل 12 کے مطابق قرارداد مقاصد آئین کا حصہ تصور