

ہی وہ زیادہ ہے جس میں یورپ کے اطراف و اکناف سے طالبان علم مسلمانوں کی درس گاہوں کا سیخ کر کے آ رہے ہیں۔ لیکن جب نعل آیا تو وہ بد نصیبوں کے ساتھ ہم اس علمی جامعیت سے بھی محروم ہو گیا۔ اور ہماری پوری زندگی دوئی فکر و عمل کا شکار ہو گئی۔

قدیم علوم جو صدیوں تک ہمارے ہاں زیر تامل رہے، اب ہمیں اب تک ہمارے دینی مدارس میں پائے جاتے ہیں۔ ان دونوں پر مشتملی نصاب اور اس کے مطابق تعلیم دینے کی ضرورت ہے۔ دین کے اسلام میں ایک عرصے سے کیا جا رہا ہے۔ اور اس صدی میں ہر ملک میں قدیم و جدید نصابوں کو ملا کر ایک مشترکہ نصاب تعلیم رائج کرنے کی کوشش ہوتی رہی ہے۔ برصغیر پاک و ہند میں دارالعلوم دیوبند اور ام لوہا کی کئی گز سے بعد نذر اللغات، لکھنؤ اور جامعہ اسلامیہ دہلی وغیرہ کو انجام انہی کوششوں کے نشان راہ ہیں۔ مصر میں بھی یہی مسئلہ پیش تھا اور جامعہ ازہر کے علاوہ دارالعلوم اور جدید طرز کی جامعات اسی مقصد کے حصول کے لئے وجود میں آئی تھیں۔

جامعہ ازہر صرف اسلامی دنیا کی نہیں، بلکہ پوری دنیا کی قدیم ترین جامعہ ہے، گزشتہ صدی کے اواخر میں شیخ محمد عمر نے اس میں چند ضروری اصلاحات نافذ کرنے کی کوشش کی تھی، لیکن وہ اس وقت زیادہ کامیاب نہ ہو سکے، لیکن بعد میں آہستہ آہستہ جامعہ ازہر تہدید و اصلاح کے اثرات پر عمل قبول کرتی گئی۔ تقریباً ۱۹۳۲ء میں اس میں الگ الگ کلیئہ اللغۃ العربیہ، کلیئہ اصول الدین اور کلیئہ الشریعہ کھولی گئیں، جن میں میٹرک کے درجے کے بعد ازہر کا ایک طالب علم داخلہ لے سکتا تھا۔ اس سے پہلے ہر طالب علم کو اول درجہ تک آخر تک ایک ہی نصاب پڑھنا پڑتا تھا۔

حال میں جامعہ ازہر میں نئے علوم و فنون کی تعلیم کا انتظام کیا گیا ہے اور اس کے لئے چار نئی کلیات (کالج) کھولی جا رہی ہیں۔ کلیئہ الزراعة، کلیئہ العلوم، کلیئہ طب الانسان اور کلیئہ بیطری (وٹینری) اس کے علاوہ دو نئے معابد (انٹی ٹیوٹ) بھی قائم ہو رہے ہیں۔ ایک مہذب البریتہ اور دو سہ ماہیہ معہدات و ترجمہ۔ جب عالم اسلام میں معاشرتی اور اقتصادی تغیرات ہوں گے تو ان کے ساتھ فکری، علمی و تعلیمی تبدیلیوں کا آنا لایا بہے اور وہ آئی ہیں۔