



تعارف و تبصرہ کتب

● حیات نعمانی..... مولانا عتیق الرحمن سنہلی

قافلہ ولی اللہی کے عظیم جرنیل، فکر شیخ الہند کے شارح اور برصغیر میں تبلیغ اسلام کے نبض شناس حضرت مولانا منظور احمد نعمانی کے ۱۹۹ء میں دارقانی سے کوچ کر گئے مگر ماہنامہ الفرقان سمیت درجنوں تصانیف کی شکل میں ان کا فیض آج بھی جاری و ساری ہے۔ مولانا نعمانی برصغیر کے ان چند گئے چنے اکابر میں سے تھے جنہوں نے قومی، ملی، مذہبی اور اصلاحی جیسے مختلف اور متنوع محاذوں پر تبلیغ اسلام جیسا عظیم فریضہ انجام دیا۔ وہ بیک وقت، مبلغ، مفسر، محقق، مصنف، خطیب، داعی اور صوفی تھے۔ بقول محترم سجاد میاں صاحب کہ ”ایسی جامع الکمالات شخصیت کی سوانح لکھنا، اور ۷۰ سال سے کچھ زیادہ ہی عرصے کے زمانی اور ہزاروں میل کے مکانی رقبے پر پھیلی ہوئی، مختلف بلکہ متضاد میدانوں میں اس کی خدمات کا بیان کوئی آسان کام ہے؟ (حیات نعمانی)

یقیناً مولانا خلیل الرحمن سجاد صاحب کے اس دعوے سے ہمیں مکمل اتفاق ہے۔ مگر اولد سرلابیہ کی بنیاد پر صاحب سوانح کے علمی، فکری اور روحانی جانشین حضرت مولانا عتیق الرحمن سنہلی نے یہ علمی معرکہ سر کر کے ”حیات نعمانی“ کی شکل میں تمام مسلمانان ہند کا قرضہ چکا دیا۔

زیر تبصرہ کتاب دو حصوں پر مشتمل ہے پہلے حصے میں ۱۱۴ ابواب ہیں جس میں حضرت نعمانی کے وطن پیدائش، خاندان، تعلیم، تدریس، صحافت، سیاسی جدوجہد، خانقاہی زندگی، دارالعلوم دیوبند سے وابستگی، ملی مسائل، تصنیفات و تالیفات، اسفار، ملفوظات و مکتوبات، مزاج و مذاق، عادات و اولاد اور وفات پر تعزیتی شذرات سمیت ان کے متعلقہ اہم شخصیات کا تفصیلی تذکرہ کیا ہے جبکہ دوسرے حصے میں بندگان حق کی یافت: کس کو پایا؟ کیا پایا؟ کے عنوان ۱۱۴ اکابرین امت کا تذکرہ خود صاحب سوانح کے قلم سے شامل اشاعت ہے جن سے صاحب سوانح نے دیدار ملاقات یا افادہ و استفادہ کیا۔ کتاب کا ہر ورق چشم کشا ہے، علماء کیلئے ضابطہ حیات، مبلغین کے لئے لائحہ عمل اور دیوبندیت کی تعبیر و تشریح پر منحصر ہونے کی وجہ سے بار بار پڑھنے کے قابل ہے مگر ”ہدیہ تبریک“ کے عنوان سے مولانا خلیل الرحمن سجاد صاحب کا ابتدائی ادب عالی کا نمونہ ہے اسی طرح صفحہ ۲۵۲ پر ”اور..... خود اپنی نگاہ میں!“ کے عنوان صاحب سوانح نے الفرقان کے وفيات نمبر کے نگاہ اولین میں اپنے وقت موعود کو تصور کرتے ہوئے ایک ”شذرہ“ لکھا تھا جو اپنی جامعیت اور معنویت کے لحاظ سے بالکل منفرد تحریر ہے جبکہ آخر میں