



تعارف و تبیرہ کتب

کتاب: تذکرہ و سوانح خواجہ خواجہ گان حضرت مولانا خواجہ خان محمد تالیف: مولانا عبد القیوم حقانی

ضخامت: ۲۵۶ صفحات **ہدیہ:** ۳۰۰ روپے **ناشر:** القاسم اکیڈمی جامعہ الہوریہ خالق آہاد نو شہرہ
حضرت مولانا خواجہ خان محمدؒ اپنے دور کے مسلم شیعہ طریقت رہبی پیشو اور علماء دین بند سے نسبت رکھنے والی تمام دینی
جماعتوں اور اداروں کے شیعہان اور سرپرست تھے۔ آپ اسلاف اور قرون اولیٰ کے بزرگوں کی حقیقی جائیگی تصویر تھے
محمد عربی ﷺ کی عبّت اور عشق ان کی حیات مستعار کا عزیز ترین سرمایہ تھا، عقیدہ ثابت اور ناموس رسالت کے تحفظ
کے لئے وہ زندگی بھر کوشش رہے، اس مشن سے وائیگی نے ان کے ارادوں کو تو انہی اور حوصلوں کو برنا لی حطا
کی۔ دشمنان رسول کے خلاف انہوں نے ایک طویل جنگ لڑی اس راہ میں کئی مشکل مرطے بھی آئے۔ مگر ایک لمحے کے
لئے بھی ان کے پائے ثبات میں لغوش نہیں آئی۔ محمد عربیؒ کے فیض عبّت نے ان کے دل میں خوف خدا کو اس درجہ راجح
کر دیا تھا کہ وہ حکمرانوں اور سیاستدانوں کو پر کاہ سے زیادہ اہمیت نہ دیتے تھے۔ آج وہ ہم میں موجود نہیں لیکن ان کا ذکر
خیزان کے سوانح کی صورت میں ہمارے سامنے ہے۔ مولانا عبد القیوم حقانی نے حضرت مولانا خواجہ خان محمدؒ کی سوانح
کو اپنے سیال اور ادب کی چاشنی سے معور قلم سے امت کے سامنے پیش کر دیا ہے۔

دقائق پاکستان کنسل کے چیئرمین اور جامعہ حقانیہ کے مہتمم شیعہ الحدیث مولانا سمیع الحق اکھر فتحی مغللوں میں
اپنے قابل نظر شاگرد مولانا عبد القیوم حقانی کے بارے میں فرماتے ہیں ”والدالله التصصیف“ یعنی اللہ نے مولانا حقانی
کے لئے تعنیف و تالیف کے کاموں کو سخر اور آسان کر دیا ہے۔ مولانا حقانی نے اکابر کی سوانحات لکھنے کا جو زریں
سلسلہ شروع کیا ہے وہ قابلِ داد اور لائقِ تحسین ہے۔ ان کی اس کاؤش سے مسلمانوں کے عام طبقات اور لوگوں نسل کو
بہت فائدہ ملکی رہا ہے۔ — پیش نظر کتاب تذکرہ و سوانح خواجہ خان محمد گیارہ ابواب پر مشتمل ہے۔ کتاب پڑھنے کے
قابل ہے اور عمل کے لئے بیزی کی مانند ہے۔ امید ہے قارئین اس کاؤش کی قدر کریں گے اور کتاب خرید کر خود بھی
مطالعہ کریں گے۔ اور احباب کو بھی تخفیف میں بھیجنیں گے۔

کتاب: ہماری تعلیمی زیوں حالی **تعنیف:** مولانا سعید الحجج جدوں

ضخامت: ۱۴۰ صفحات **قیمت:** ۲۰ روپے **ناشر:** جدوں ہبیل کیشنز: صوابی
ایک اچھا نصاہب تعلیم وہ ہے جس میں تحقیقی اسلامی علوم اور عصری ضروریات کا ملاظر رکھا گیا ہو؛ جو عصری تقاضوں سے ہم
آہنگ اور زمانے کے حالات سے ہم آواز ہو اور جیسے مغلص و ذی استعداد اساتذہ پڑھانے والے ہوں، اسی نظام

نصاب سے اچھے اور معیاری افراد تیار ہونے کی توقع کی جا سکتی ہے، اس حوالے سے دینی مدارس اور عصری تعلیمی اداروں یعنی سکولوں کا الجلوں اور یونیورسٹیوں کے نصاب ہائے تعلیم کا بیشتر اصلاحی و تقدیدی جائزہ لیتے رہنا ضروری ہے۔

زیر تبصرہ کتاب "ہماری تعلیمی زیبوں حالی..... اسہاب اور مدارک" اس سلسلے کی ایک اہم کڑی ہے، جس کی تالیف دارالعلوم حقانیہ کے ہونہار اور ماہیہ ناز فاضل مولانا سعید الحق جدون نے کی۔ مولانا موصوف کے قلم سے کئی کتابیں منصہ شہود پر آئی ہیں ان کا ایک اہم اور زرین کارنامہ دارالعلوم حقانیہ کے شیخ الحدیث حضرت مولانا ڈاکٹر شیر علی شاہ صاحب سے دوران درس سے ہوئے زرین مخطوطات اور امامی جمع کرنا ہے۔ اس کتاب پر کافی حد تک کام ہو چکا ہے۔ انشاء اللہ عقریب مفترض عام پر آئے گی۔ زیر تبصرہ کتاب میں مولف نے دینی و عصری نظام و نصاب کا تقدیدی و اصلاحی جائزہ پیش کیا ہے۔ انشاء اللہ مولف نے نہایت عرقیزی سے کام لیا ہے۔ کتاب میں انہوں نے جو عنادیں اور موضوعات منتخب کئے ہیں۔ وہ انجمنی جاذب اور دلکش ہیں۔ کتاب کی شافت کے لئے دارالعلوم حقانیہ کے ہمدرم حضرت مولانا سعید الحق صاحب کا اسم گرامی کافی ہے۔ جنہوں نے پیش لفظ کے زیر عنوان اپنے زریں خیالات کا اظہار کرتے ہوئے فرمایا: "ہمارے ملک میں عرصہ دراز سے دونظاہماہی تعلیم چل رہے ہیں، اور اسی طرح دو ہی نصاب تعلیم ایک عصری علوم و فنون کا نظام ہے، اور دوسرا دینی مدارس میں پڑھایا جانے والا نظام تعلیم۔ ظاہر ہے کہ دونوں کے نصاب میں فرق ہے۔ جو حضرات عصری علوم سے آگاہ ہیں وہ عصری علوم کے نظام اور نصاب سے مطمئن ہیں اور علماء دینی مدارس کے ماہر ہیں۔ وہ دینی مدارس کے نظام و نصاب تعلیم سے ٹکوہ کنناں ہیں۔ ان تمام ناقدین کا تکلف نظریہ ہے کہ بلکہ ان کے درمیان قدر مشترک یہ ہے کہ یہ دونوں نظاماہماہی تعلیم عصری تقاضوں سے ہم آہنگ نہیں اور نہ زمانے کے حالات سے ہم آواز اور موافق ہیں۔ اس لئے اس پر بحث و تجھیں کا سلسلہ جاری ہے، کچھ حضرات اس کے حق دلائل دیتے ہیں، اور بعض حضرات اس کے خلاف اپنا کلکتہ لفظ بیان کر رہے ہیں۔ یہ بات بہت خوش آئند ہے کہ ہمارے جامعہ حقانیہ کے فاضل محترم مولانا حافظ سعید الحق جدون نے دونوں نظاماہماہی تعلیم اور ان میں پڑھائے جانے والا نصاب کا ایک حقیقت پسندانہ اور محققانہ جائزہ پیش کیا، اور ان دونوں نظاموں اور نصابوں میں جو قسم اور کی ہے، اس کی نشاندہی کی اور جہاں جہاں بھی افراط و تفریط ہے اس کو بھی واضح کیا۔ امید ہے کہ اس موضوع پر کام کرنے والوں اور نصاب تعلیم سے وابستہ ذمہداروں کے لئے اس مقام میں بہت کچھ مواد موجود ہے۔ — کتاب دو ابواب پر مشتمل ہے، باب اول میں سکولوں اور کالجوں کے نظام و نصاب کے بحراں کے اسہاب بیان کئے ہیں، اس باب میں تعلیمی پالیسی کی تیاری سے لے کر امتحانات کے تنگ تک ہر شبیے اور ہر ہر پہلو پر ماہر انداز اور انسنڈ انداز سے بحث کی ہے۔ بحث کا انداز انجمنی حد تک متوازن ہے۔ دوسرے باب میں درسی نظامی کا تاریخی پیش مظہر بیان کرنے کے بعد درس نظامی پر اعتراضات کے مکمل جوابات دیئے گئے ہیں اور ساتھ ہی مدارس کے نصاب کی اصلاح کے لئے مختلف تجاویز پیش کی گئیں۔

اس سے دینی عصری علوم کے حامل افراد استفادہ کر سکتے ہیں، یہ کتاب اس قابل ہے کہ اس کو ہر دینی عصری لا جبراہی کی زینت بنا یا جائے، یہ کتاب دارالعلوم حقانیہ کے مکتبہ ایوان شریعت میں دستیاب ہے۔