

دارالعلوم حقانیہ کا مختصر تاریخی جائزہ

جناب محمد اسماعیل خان خٹک سربراہ اے این پی

اے این پی کے سربراہ جناب محمد اسماعیل خان خٹک اپنے ابتداء مشہور سے شیخ الحدیث مولانا عبدالحق کی خدمت میں حاضر ہوتے اور انکے تعاون اور سرپرستی سے تعلیمی زندگی کے صبر آزما مراحل میں آگے بڑھتے رہے۔ حضرت شیخ الحدیث سے ترجمہ قرآن، بعض درسی کتب اور حجۃ اللہ البالغہ پڑھی پھر عملی زندگی میں دارالعلوم کے معاملات اور ترقی و کامیابی کے مراحل ان کا مشاہدہ تھا۔ بعد میں اگرچہ سیاسی حالات کی وجہ بعد پیدا ہو گیا۔ مگر پھر بھی موصوف نے اپنی شہادت ریکارڈ کرائی۔ ذیل کا مضمون موصوف کے سیاسی اہداف اور اختلاف سے قبل کی تحریر ہے جو قیام دارالعلوم کے چھٹے سال لکھی گئی تھی۔ 1952 کی یہ تحریر اگرچہ مکمل دستیاب نہ ہو سکی تاہم اسکا ایسر شدہ حصہ فائدہ سے خالی نہیں جس سے دارالعلوم کی ابتدائی تاریخ اور بانی دارالعلوم کے سوانح اور آغاز کار و رفتار پر کافی روشنی پڑتی ہے نیز حضرت پران کا متقل مضمون بھی اسی خصوصی نمبر میں شریک اشاعت ہے۔

صوبہ سرحد کے مٹھانوں کی علمی اور ادبی تاریخ میں خٹک قبیلہ کو ایک خاص مقام حاصل ہے۔ اسی قبیلہ کا صدر مقام اکوڑہ خٹک نامی قصبہ ہے۔ جو ضلع و تحصیل نوشہرہ میں کئی ہزار نفوس پر مشتمل ہے۔ اکوڑہ خٹک دریائے اٹک کو عبور کرنے کے بعد صوبہ سرحد کی طرف ریلوے کا تیسرا اسٹیشن اور جی ٹی روڈ کے کنارے ایک مشہور تاریخی مقام ہے۔ اس گاؤں کی بنیاد ملک اکوڑہ خان نامی خٹک سردار نے اکبر بادشاہ کے عرصہ میں رکھی تھی۔ اس بانی کے نام کی مناسبت سے کچھ عرصہ تک اس کا نام "ملک پورہ" رہا۔ اور بعد میں اکوڑہ خٹک مشہور ہو گیا۔ تب سے اب تک یہ گاؤں علاقہ خٹک کا ممتاز قصبہ اور دریائے لندہ یا کابل کے کنارے آمدورفت کی ایک مشہور گذر گاہ ہے۔ جس پر یوسف زئی، صوات، بنیر، باجوڑ، دیر اور پتہل تک پیدل قافلوں کی آمدورفت ہوتی رہتی ہے۔ اس لحاظ سے یہ گاؤں تجارت کے لحاظ بھی ایک اہمیت کا حامل رہا ہے۔ خٹک نوابوں کا پائے تخت ہونے کی وجہ سے ایک طرف اس گاؤں کی آبادی میں اضافہ ہوتا رہا۔ اور دوسری طرف سیاسی سرگرمیوں اور علوم و فنون کا مرکز بھی بنتا گیا۔ چنانچہ کسی وقت اسے "قطبہ یونان" نام بھی انہی علمی و ادبی امتیازات کی وجہ سے دیا گیا۔ مٹھان تاریخ کا بے مثال ہیر اور مشہور جرنیل خوشحال خان خٹک جو ایک طرف وقت کا بہترین سپہ سالار معلم اور رہنما تھا اور دوسری طرف پشتو کا عظیم شاعر اور ادیب تھا۔ اور جسے موٹین "صاحب سیف و قلم" اور "بابائے پشتو" کے نام سے یاد کرتے ہیں۔ اس گاؤں میں پیدا ہوا۔ خوشحال خان اور اس کے خاندان کی علم دوستی اور ادب پروری کی وجہ سے اکوڑہ خٹک بارہویں صدی کے اوائل تک پشتو ادب کا مرکز اور مروجہ علوم و فنون کی آماجگاہ بنا رہا اور بالآخر جب انگریزوں کی تسلط نے اس قصبہ کی سیاسی مرکزیت کا مکمل طور پر خاتمہ کیا۔

تو اس کے علمی اور ادبی حلقوں پر بھی تنزل شروع ہوا۔ تاہم درس و تدریس اور علم و ادب کا چرچا باقاعدہ جاری رہا۔ تاریخی شواہد سے معلوم ہوتا ہے کہ کسی دور میں بھی یہاں کی درس و تدریس کا سلسلہ کبھی منقطع نہیں ہوا۔ اگرچہ باقاعدہ درسوں کا ایسا بندوبست نہ تھا جیسا کہ آج کل ہے مگر جیسا کہ اس وقت عام دستور تھا مسجدوں میں مدرس علماء کے پاس افغانستان پتھر بل پکھلی، کتہر، صوت، بنیر، باجوڑ، بلوچستان اور کاشغر تک کے طلباء مذہبی علوم حاصل کرنے کے لیے سالوں سال موجود رہتے۔ اس دور میں مندرجہ ذیل حضرات کی درسوں کی کافی شہرت حاصل کر چکی تھیں۔

مولانا مولوی عبدالنور صاحب عرف صخرے، ملا صاحب، مولانا حاجی عبدالقادر صاحب، مولانا عبدالقیوم صاحب مرحوم۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ اس کے ساتھ ساتھ جناب قہد حاجی سید مہربان علی شاہ صاحب (جو ایک فدا سیدہ اہل ف تھے اور سلسلہ رشد و ہدایت کے لیے "حاجی صاحب اکوڑہ خشک" کے نام سے دور دور تک مشہور تھے نے پروانہ کان شمع رسالت اور طالبان راہ حقیقت کو اکوڑہ خشک کی طرف متوجہ کیا۔ جس سے یہ قصبہ اور بھی ممتاز ہوتا گیا۔

مذہبی درسگاہ کا تصور

زمانے کی ترقی اور حالات کی تبدیلی کے ساتھ جب ذرائع آمد و رفت کی آسانی اور نئی ایجادات نے وقت اور فاصلے کو کم سے کمتر کیا۔ نئے تجربات اور ترقیوں نے حالات کچھ سے کچھ کرائے۔ علوم و فنون کے معیار، انداز اور حصول میں فرق آگئے۔ اور اس کے ساتھ ہندوستان پر انگریزوں کے عیارانہ قبضہ اور علماء کے - تہران کے جابرانہ سلوک نے اسلامی دین و دہر کو مذہبی درسگاہیں بنانے اور سیاسی اقتدار کے بجائے درس و تدریس کے ذریعے دین کی خدمت کرنے کی طرف متوجہ کیا۔ تو اس کا لازمی نتیجہ یہ نکلا۔ کہ ہندوستان کے مسلمان مدرسے اور دارالعلوم تعمیر کرانے لگے۔ اس کا اثر صوبہ سرحد اور قبائل کے بیدار مغز علماء پر بھی ہوا۔ اور یہاں بھی مدرسے بنانے کی طرف توجہ دینے لگی۔ چنانچہ کچھ عرصہ میں چند مدرسے قائم کیے گئے۔ جس میں مدرسہ "رفیع الاسلام، سمانہ ماڑی" اور "تعلیم الفرقان زیارت کا کلا صاحب" خاصے مشہور اور کامیاب مدرسے رہے مگر بد قسمتی سے زمانہ دیر تک ان کا ساتھ نہ دے سکا۔

اکوڑہ خشک کے حلقہ ہائے درس و تدریس اور خادمان علوم دینیہ بھی ان حالات سے متاثر ہوئے بغیر نہ رہ سکے۔ اور اب یہاں بھی دینی تعلیم کے لئے منظم مدرسہ کی ضرورت محسوس کی جانے لگی۔ یہاں تک کہ چند اصحاب نے ذاتی قسم کے مدرسوں کی بنیاد ڈالی مگر زیادہ عرصہ تک کامیابی کا منہ دیکھنا نصیب نہ ہوا۔ یہی احساس کچھ عرصہ تک مختلف شکلوں میں ظہور پذیر ہونے کے بعد آخر کار شدت اختیار کر گیا۔ اور ادھر ملک میں سیاسی بیداری نے ایک ایسی جماعت بھی پیدا کر دی تھی۔ جس میں استقامت کے ساتھ اجتماعی کام کرنے کی صلاحیت موجود تھی۔ چنانچہ گاؤں کے چند بیدار مغز نوجوانوں

”میں اپنی خوش قسمتی سے ماہ ربیع الاول ۱۳۵۷ھ میں اس مدرسہ اسلامیہ اکوڑہ منگ میں حاضر ہوا۔ اگرچہ اس مدرسہ کو جاری ہوئے ابھی ایک برس کا عرصہ نہیں ہوا مگر ظاہری احوال اور ترقیات امید افزا ہیں۔ الحمد للہ بچے بھی بکثرت ہیں اور مدرسین کرام کی قربانی اور ایثار بھی اطمینان بخش ہے۔ میں اہل اکوڑہ سے پر زور اپیل کرتا ہوں کہ وہ اس مدرسہ کے جاری رہنے اور روز افزون ترقی کرنے میں ہر قسم کی امداد فرمادیں۔ وہ ہر طرح تمام اہل قصبہ کے لیے دین و دنیا کا ذخیرہ ہے۔ نیز میں امید کرتا ہوں کہ اہل قصبہ اپنے اپنے بچوں کو ضرور بالضرور یہاں کی تعلیم سے آراستہ کرنے کی کوشش کریں۔ و آخر دعوانا ان الحمد للہ رب العالمین“۔

ان کے علاوہ سید عطاء اللہ شاہ صاحب، بخاری میاں قمر الدین صاحب مرحوم رئیس اچھرہ مہتمم دارالعلوم فتنہ اچھرہ اور دیگر اصحاب نے ان مدرسہ میں تشریف لاکر کارکنان کی حوصلہ افزائی اور رہنمائی کے لیے انہیں اپنی آرائے سے مستفیض فرمایا۔ اس مدرسہ کی تعلیمی حالت خداوند تعالیٰ کے فضل و کرم اور قابل کارکنان اور تجربہ کار اساتذہ کی جان فشانی کی بدولت کافی تسلی بخش ہے۔ اور اسی طرح یہ مدرسہ بفضل ایزد تعالیٰ ہر لحاظ سے کامیاب رو بہ ترقی ہے آج مدرسہ نے اپنے قیام کے پندرہ سال میں جو ترقی کی ہے وہ اس کا فزعی بیان سے زیادہ اس احاطہ میں محسوس کی جاسکتی ہے جو سات نشت گاہوں اور ایک مختصر میدان پر مشتمل ہے۔ اور جس میں باقاعدہ درج رجسٹر تقریباً ۲۵۰ طلباء اور چھ اساتذہ کے زیر تربیت قرآن شریف اور اسلامیات کا درس لیتے دیکھے جاسکتے ہیں۔ آپ بلا تخصیص کسی بچے پر اس کی استطاعت اور استعداد کے مطابق اسلامیات کے بارے میں سوال کیجئے، آپ یہ دیکھ کر حیران ہو جائیں گے کہ یہ تھا بچہ کس مستعدی سے آپ کے سوال کا جواب دیتا ہے۔ اور نہ صرف یہ بلکہ محکمہ تعلیم کے مقررہ نصاب میں بھی اس مدرسہ کے طلباء سرکاری مدرسوں کے طلباء سے کس طرح کم نہیں۔

دارالعلوم کی ابتداء

تعلیم اتر آن کو بھلتا ہوتا دیکھ کر انجمن تعلیم اتر آن اور سرحدستان نے اسے پرائمری سے ترقی دینے کے اس منصوبے کو عملی جامہ پہنانے کا ارادہ کیا جو اس مدرسہ کی سنگ بنیاد رکھتے وقت ان کے پیش نظر تھا۔ یعنی ”دارالعلوم“ کا قیام چنانچہ جب تعلیم اتر آن کے چوتھے درجے سے طلباء ترقی کر گئے تو ان کے لئے اسلامیات کی مزید تعلیم و تربیت کی خاطر پانچویں جماعت کا افتتاح کیا گیا۔ جس کا نصاب وہی مقرر کیا گیا۔ جو درس نظامی کی بنیادوں پر دارالعلوم دیوبند میں پڑھایا جا رہا ہے۔ اس کام کے لیے گاؤں کے ایک عالم فاضل حافظ قاضی حبیب الرحمن صاحب فاضل دیوبند کی خدمات حاصل کی گئیں اور اس طرح مدرسہ تعلیم اتر آن کو ترقی دے کر دارالعلوم کی ابتداء کی گئی۔ اور باقاعدہ پڑھائی شروع ہوئی۔ جس میں نہ صرف تعلیم اتر آن کے فارغ شدہ طلبہ داخل کیے جانے لگے۔ بلکہ باہر سے بھی طلبہ آنے شروع ہوئے۔ مولانا الحاج عبدالحق صاحب فاضل دیوبند جو مدرسہ کے صدر تھے دارالعلوم کے

بھی صدر اور مہتمم مقرر ہوئے اور خود بھی اسی اہتمام اور اردوں کے ساتھ مختلف علوم کا درس دیا کرتے تھے۔ اور آپ کے پاس مختلف مدارج کے کئی طلباء موجود رہتے۔

مولانا الحاج عبدالحق صاحب اور دارالعلوم دیوبند

اس اثناء میں دارالعلوم دیوبند کو مولانا عبدالحق صاحب کی ضرورت ہوئی۔ انجمن تعلیم اتران سرپرستان مدرسہ اور معززین اکوڑہ خشک اور مضافات نے کافی کوشش کی کہ آپ اکوڑہ ہی میں رہیں تاکہ تعلیم اتران آپ کی سرپرستی سے محروم نہ ہو اور دارالعلوم کے مجوزہ پروگرام کو عملی جامہ پہنانے میں خادمان انجمن کی رہنمائی فرمائیں مگر حالات کچھ ایسے تھے۔ کہ آپ کو دارالعلوم دیوبند کی ضرورت کے ماتحت وہاں کی آواز پر لبیک کہنے کے بغیر چارہ کار نہ تھا۔ اور آپ دارالعلوم دیوبند تشریف لے گئے۔ وہاں آپ تقریباً چار سال مدرس رہے۔ مگر دیوبند میں رہنے کے باوجود آپ انجمن تعلیم اتران مدرسہ اور دارالعلوم کی سرگرمیوں کے ساتھ وابستہ رہے۔

تقسیم ہند کا اثر

ہندوستان کی سیاست نے پٹا کھایا۔ انگریز اہنابوریا سترہ سمیٹ کر بھاگنے پر مجبور ہوئے۔ ہندوستان ہندوستانیوں کے لیے رہ گیا۔ اوز مسلمان رہنماؤں کے مطالبے اور تجویز کے مطابق ہندوستان تقسیم ہوا۔ پاکستان عالم وجود میں آیا۔ بھارت ہندو اکثریت کا ملک تسلیم کیا گیا۔ اور پاکستان مسلمانوں کی ریاست ٹھہری۔ تقسیم سے تبدیلی آبادی کا واقعہ بھی پیش آیا۔ جس کے نتیجے میں مسلم آبادی نے ہندوستان چھوڑ کر پاکستان کی طرف ہجرت شروع کی۔ اور ہندو بھارت کی طرف روانہ ہوئے۔ اور ساتھ کچھ ایسے واقعات رونما ہوئے جس نے دونوں فرقوں کے تعلقات تمدنی کی حد تک ناخوشگوار کر دیے۔ جس سے آمدورفت کے ناممکن حد تک دشوار ہو گئی۔ ان حالات میں علوم دینیہ کے وہ مدارس اور دارالعلوم جو خط تقسیم کے اس پار تھے ادھر کے مسلمانوں سے کٹ گئے۔ اور ادھر کے طلباء وہاں جا کر علوم دینیہ حاصل کرنے سے قطعی محروم رہ گئے۔ چنانچہ یہاں شدت سے محسوس کیا جانے لگا، کہ خط تقسیم کے اس پار ایسے دارالعلوم بنانے چاہئیں۔ جس سے وہ کمی پوری ہو سکے جو تقسیم سے واقع ہوئی ہے۔ بلکہ مزید ترقی بھی ہو۔ اور اس احساس نے یہاں چند دارالعلوم کی بنیادیں ڈالیں جس میں دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خشک سب سے اولین ہے۔

دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خشک

اس احساس نے انجمن تعلیم اتران اکوڑہ خشک کے مجوزہ دارالعلوم کے پروگرام کو کامیابی کی طرف لے جانے میں شدت سے تحریک پیدا کی۔ ادھر دارالعلوم کو جلد از جلد باقاعدہ منظم اور وسیع تعلیمی اداروں کی شکل دینے کی ضرورت محسوس کی جانے لگی اور ادھر مولانا الحاج عبدالحق صاحب صدر تعلیم اتران دارالعلوم دیوبند سے کٹ کر اکوڑہ خشک میں درس و تدریس اور انجمن تعلیم اتران کی

معاونت کے لیے مزید تجربہ اور اشتیاق کے ساتھ متوجہ ہوئے۔ اور ساتھ ہی ساتھ دیوبند کے وہ طالب علم جو اب دیوبند نہیں جاسکتے تھے۔ اور مولانا عبدالحق صاحب کے دیوبند میں شاگرد یا جان پہچان والے تھے۔ مولانا کی خدمت میں سلسلہ تعلیم جاری رکھنے کے لیے کافی تعداد میں آنے شروع ہوئے۔ اس طرح قدرت نے ایسے حالات مہیا فرمائے جن میں اکوڑہ خٹک اور مضافات کے ان لوگوں کی امیدیں بھر آتی آسان دکھائی دیں۔ جن نے عرصہ سے ہر قسم کی مالی جانی قربانیاں کر کے اس ارادے سے تعلیم القرآن کی ابتداء کی تھی کہ اکوڑہ خٹک کے غریب لوگ ایک نہ ایک دن ایک شاندار دارالعلوم کی خدمت اور برکات حاصل کرنے کے قابل ہو جائیں گے۔ چنانچہ اس دارالعلوم کے خدوخال ہر ایک منظم وسیع اور باقاعدہ دارالعلوم کے اعلان کا فیصلہ ہوا۔ جبکہ داغ بیل پرائمری مدرسہ کی شکل میں 1937ء میں اور 1948ء میں دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک کے نام سے دارالعلوم قائم کیا گیا۔ جو خداوند تعالیٰ کے فضل و کرم اور اہل خیر حضرات کی معاونت سے آج پاکستان بھر میں سب سے ممتاز حیثیت کا مالک ہے۔

دارالعلوم حقانیہ کی مقبولیت

ابتداء میں اہالیان اکوڑہ خٹک اور مضافات نے ہمہ تن ایثار بن کر دارالعلوم حقانیہ کی بنیادوں کی اپنے خون حسینی سے استوار کرنے کے لیے اس کے قیام کی آواز پر لبیک کہا۔ علماء و خوانین شرفاء و سادات نے اس کی سرپرستی کی طرف توجہ دی۔ غرباء اور عوام نے اپنے منہ کے نوے میں حصہ کر کے دارالعلوم کے طلبہ کی مشکلات رفع کرنے کے لیے قربانیاں پیش کیں۔ اکوڑہ خٹک کے تقریباً 35 مساجد میں باہر سے آنے والے طلباء دو دو سے لے کر دس دس تک تقسیم کیے گئے۔ جن کی رہائش اور خورد و نوش کا انتظام متعلقہ اہل محلہ نے ذمہ لیا۔ علماء نے طلباء کو پڑھانے کے لیے اپنی خدمات پیش کیں۔ جن میں جناب مولانا الحاج سید بادشاہ گل صاحب سجادہ نشین اکوڑہ خٹک اور مولانا حافظ ذاکر محمد اسرار الحق صاحب کے نام قابل ذکر ہیں۔ ان حضرات نے دیگر مالی اور جانی قربانیوں کے ساتھ ساتھ طلباء کی ایک جماعت کو حسب اللہ ضروری کتابیں پڑھانی شروع کیں۔ حضرت مولانا الحاج عبدالحق صاحب جو مدرسہ تعلیم القرآن کے صدر اور مہتمم تھے دارالعلوم کے بھی مہتمم مقرر کر دیے گئے۔ اور اس طرح دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک نے ایک شاندار مذہبی ادارے کی شکل میں کام شروع کیا۔ یہاں طلبہ کی خدمات سے بھی ہتھم پوشی نہیں کی جاسکتی جو دارالعلوم کے سب سے اولین شاگرد تھے اور دارالعلوم کے قیام میں ان کی تحریکیں تجویزیں اور قربانیاں مقامی لوگوں سے کسی طرح کم نہیں بلکہ انہیں کی سرگرمی نے جوش کی شکل اختیار کر کے کارکنان انجمن کو جلد از جلد علمی قدم اٹھانے پر مجبور کیا۔

پاکستان بھر میں مقبولیت

اور یہی نہیں بلکہ مسلمانان پاکستان نے دارالعلوم حقانیہ کے قیام کے اعلان کا نہایت خلوص سے استقبال کیا۔ جہاں تک اور جن اصحاب کے ساتھ دارالعلوم کا صحیح تعارف ہو سکا کسی نے بھی ایثار

سے روگردانی نہیں کی۔ اور نہ صرف اہالیانِ سرحد بلکہ پشاور سے لے کر کراچی اور واہگہ سے لے کر بلوچستان تک کے تمام پاکستانی مسلمانوں نے بلا کسی تمسیم و تخصیص کے دارالعلوم حقانیہ کی ماہی و جانی خدمتیں کیں۔ اور یہی وجہ ہے کہ آج دارالعلوم حقانیہ اپنے قیام کے چھ سال میں اس قابل ہو گیا ہے کہ تعداد طلبہ ضابطہ تعلیم اور سلسلہ امتحانات کی باقاعدگی کے لحاظ سے پاکستان بھر میں اول درجے کی مذہبی درسگاہ ہے اور میں دارالعلوم حقانیہ کے ایک خادم کی حیثیت سے آج نہایت فخر کے ساتھ دارالعلوم حقانیہ کی چھ سال کی کارکردگی کے نقشے اس مضمون کے ساتھ صرف اس لیے پیش کرتا ہوں تاکہ اہل خیر اور معاونین حضرات کو اپنی قربانیوں اور ایثار کے متعلق مناسب تسلی اور تشنی ہو سکے۔

علماء اور طلباء کی نظروں میں

دارالعلوم کے قیام کے ساتھ ہی اسے علمی حلقوں اور درس و تدریس کے شائقین نے بھی مذہبی تعلیمات کا ایک قابل اعتماد مرکز تسلیم کر کے ادھر توجہ دی۔ علم دین کے پروانے یعنی طالب علم جوق در جوق آنے شروع ہوئے۔ اور تھوڑے ہی عرصے میں۔

بقیہ ص ۳

کیا کہ گذشتہ رجب میں دارالعلوم دیوبند کے غلہ اسکیم کے سلسلہ میں عظیم الشان جلسہ میں حضرت شیخ مولانا حسین احمد مدنی نے ہزاروں کے اجتماع میں دارالحدیث دیوبند میں دارالعلوم حقانیہ کا تذکرہ کیا کہ سرحد میں دارالعلوم حقانیہ بہت وسیع پیمانے پر کام کر رہا ہے اور مولانا عبدالحق صاحب جو یہاں مدرس تھے انہوں نے یہ کام چلایا ہے اس لیے خصوصیت سے دعا کی جائے فرمایا کہ حضرت شیخ کے ہاتھ میں والد ماجد کا ایک فرستادہ خط بھی تھا جس سے کچھ سنایا بھی۔ (ذاتی ڈائری)

۱۰ مئی ۱۱۰۵ھ بروز جمعۃ المبارک۔

حیات جاوداں اسکی نشاط کامراں اس کا
جو دل لذت کش ذرق نگاہ یار ہو جانے
جب کبھی اہل وفا یاد کریں گے مجھ کو
جانے کیا کیا میری روداد کے عنوان ہوئے

(عارفی)

دارالعلوم حقانیہ ————— مختصر تاریخی جائزہ

پروفیسر افضل رضا صاحب اکوڑہ خٹک

حضرت شیخ دیوبند میں تقریباً چار سال مدرس رہے۔ بقول جناب گل رحمان صاحب ناظم حقانیہ کہ میں نے دیگر طلباء کے ساتھ حمد اللہ، مشکوٰۃ شریف، طحاوی اور دیگر کتب آپ سے دارالعلوم دیوبند میں پڑھیں۔ لیکن ۱۹۴۷ء میں تقسیم ہند کے بعد غیر یقینی صورت حال کے پیش نظر دیوبند جانے کا ارادہ ملتوی کیا۔ آپ کے والد بزرگوار الحاج معروف گل صاحب بھی آپ کے جانے پر راضی نہ تھے۔ حالانکہ آپ کی خاطر حفاظتی انتظامات اور سرکاری سطح پر سفری معاملات نبھانے کی ذمہ داری حضرت مدنی اور مولانا ابوالکلام آزاد مرحوم نے اپنے ذمے لی تھی۔ بہر کیف نہایت بے سرومانی کے عالم میں آپ نے اپنے گھر سے متصل مسجد (محلے لگے زئی) میں ستمبر ۱۹۴۷ء (۱۳۶۶ھ) میں درس و تدریس کا آغاز کیا۔ سفری رکاوٹوں سے مجبور دیوبند میں پڑھنے والے افغان طلباء اور پاکستانی اس نئی درسگاہ میں حضرت شیخ سے دورہ حدیث مکمل کرنے لگے جو جلد ہی دارالعلوم حقانیہ کے نام سے مشہور ہوئی۔

دارالعلوم حقانیہ کے ابتدائی چند سال

۱۹۴۷ء میں جن آٹھ طلباء نے حضرت شیخ کی نئی قائم کردہ درسگاہ میں دورہ حدیث میں شرکت کی اور فارغ التحصیل ہونے ان کے اسمائے گرامی درج ہیں۔ سال اول کے طلباء

(۱) مولوی حیات شاہ (پتڑال) (۲) مولوی فضل امی (پتڑال) (۳) مولوی عبدالجلیل (لونڈ نوڑ) (۴) قاری غفران الدین (مردان) (۵) مولوی امیر خان (آدم زئی) (۶) مولوی احسان اللہ (ٹھنڈ کوٹی) (۷) قاری عبدالغفار افغانی (۸) مولوی عبدالرزاق گردی (چارسہ)

مولانا سلطان محمود دارالعلوم کے پہلے ناظم اور مولانا گل رحمان نائب ناظم تھے۔

طلباء کا خواب

یہاں اس بات کا ذکر بیجا نہ ہوگا کہ مندرجہ بالا طلباء میں سے بعض نے حضرت شیخ کی سرکردگی میں قائم ہونے والی درسگاہ کا خواب دیکھا تھا۔ جو جلد ہی سچ ثابت ہوا۔ (بقول مولانا محمد عمر خان مردان) سال اول ۱۹۴۷ء کے دوران حضرت شیخ اس نئی درسگاہ کے واحد مدرس تھے۔

ابتدائی لنگر کا یہ عالم تھا کہ دوسرے آٹا بازار میں پکیتا اور سالن حضرت شیخ کے گھر سے آٹا سالن کی فراہمی کا یہ سلسلہ تھوڑا بہت ۱۳۹۰ھ تک آپ کے گھر سے جاری رہا۔ (بقول گل رحمان صاحب)

سال دوم کے طلباء

۱۹۴۸ء میں دارالعلوم حقانیہ میں ۲۴ طلباء داخل تھے جن کے اسمائے گرامی یہ ہیں۔ یہ حضرات ۱۳۶۷ھ / ۱۳۶۸ھ میں فارغ التحصیل بھی ہوئے۔