

## شیخ الحدیث مولانا عبدالحق، علم الاعداد کی روشنی میں

سالہا باید کہ تا یک مرد حق پیدا شود با نریدہ اندر خراسان یا اویس اندر قرن

جناب سراج الاسلام صاحب سراج، اکوڑہ خشک کے قدیم طرز کے بزرگ، استاذ، معروف سکالر، شاعر اور کئی ایک رسائل کے مصنف اور مترجم ہیں، پشتو ادب میں ان کی قلمی کاوشیں مسلم میں موصوف کا پشتو ڈیوان غالب دیکھ لیا جائے تو پڑھنے والے کو یقین کرنا پڑتا ہے کہ مرزا غالب نے شاعری پشتو میں کی ہے۔ موتر المصنفین کی مطبوعہ کتاب "امم عظیم ابوحنیفہ کے حیرت انگیز واقعات" اور "دفاع امام ابوحنیفہ" (مصنف، مولانا عبدالقیوم حقانی) کا پشتو ترجمہ بھی جناب سراج صاحب ہی کی تراوش قلم کا نتیجہ ہے ترجمہ دیکھ کر یہ اندازہ نہیں کیا جاسکتا کہ مصنف نے اردو میں کتاب لکھی ہے، علم الاعداد موصوف کی ذوقی چیز ہے شرعی نقطہ نظر سے اسے بھی سینین وفات و پیدائش کی تحریکات کے درجے میں رکھا جائے تو اس میں کوئی قباحت باقی نہیں رہتی۔ فنی اور ذوقی اعتبار سے یہ بھی محکم بنیات کے توافقی کا ایک نیک نال قرار دیا جاسکتا ہے اس اعتبار سے بھی شیخ الحدیث مولانا عبدالحق کو مرکزیت، موافقت اور جامعیت و سبقت اللہ نے عطا فرمائی تھی وہ بھی نمایاں اور ممتاز ہے، جناب سراج الاسلام سراج صاحب علم الاعداد کی روشنی میں اپنی تاریخی کاوشیں نذر تارین کر رہے ہیں۔

**اکوڑہ خشک** درہانے کابل کے کنارے اور بین الاقوامی شاہراہ پر واقع سطح سمندر سے تقریباً ۲۹۹ میٹر بلندی اس قصبے کو علمی، ادبی، تاریخی، سیاسی، شماری اور ثقافتی لحاظ سے ملک بھر میں بڑی شہرت حاصل ہے۔ ۱۹۸۳ء کے لگ بھگ خشک قبیلے کے ایک سردار ملک اکوڑ نے اس بستی کی بنیاد رکھی۔ یہ قصبہ مختلف ادوار میں باہمی آویزشوں، سیاسی کشمکشوں، طوفانوں، سیلابی اور دہائی بیماریوں کی زد میں آنے کے باوجود دستبرد زمانہ سے محفوظ رہا اور وقت کے ساتھ ساتھ ارتقائی منازل طے کرتا گیا۔ تا آنکہ حال ہی میں تقریباً ۱۰ ہزار نفوس پر مشتمل اس قصبہ کو مینسپل کمیٹی کا درجہ دیا گیا ہے۔ اسے بڑے بڑے علماء، ادباء، شعراء، صوفیاء، شہداء، رؤسا، اہل فن اور اہل کمال کے مولد نشا کا فخر حاصل رہا ہے۔ دور حاضر میں اس کی شہرت کو چار چاند لگنے کا سبب یہاں کی عظیم اسلامی درسگاہ "دارالعلوم تحانیہ" کا قیام ہے جو اس سرزمین کے مایہ ناز فرزند مرد حق حضرت مولانا عبدالحق صاحب مرحوم کی مساعی جید سے قیام پاکستان کے ساتھ ہی عمل میں آیا ہے۔

سہ کرتا ہوں جمع پھر جگر کنت کنت کو عرصہ ہوا ہے دعوت شرکان کٹے ہوئے  
پھر بھر رہا ہوں خامتہ شرکان بخن دل ساز چمن طرازی و اماں کٹے ہوئے

آج ہم ایک نئے ذوالیے سے حضرت مولانا عبدالحق صاحب کی ذات والاصفات کی حیات پر روشنی ڈالتے ہیں جسے علم الاعداد کا کما جاتا ہے۔  
**اعداد کی اہمیت** علم الاعداد کے تمام ماہرین (فنی اور اپنے ذوقی نقطہ نظر سے) اس بات پر متفق ہیں کہ اعداد بھی حیران کن خصوصیات رکھتے ہیں اور حروف کی طرح اعداد بھی انسانی زندگی پر اثر انداز ہوتے ہیں بلکہ بعض کا تو یہ خیال ہے کہ ذی حیات اجسام کے علاوہ جامد اجسام پر بھی اعداد کے اثرات مرتب ہوتے ہیں۔ اعداد کی منفی قوت کے شدید اثرات کے تحت انسان عمر بھر سرگرداں پریشان رہتا ہے اور ان کی مثبت قوت سے بڑے بڑے کا ناسے انجام دینے لگتا ہے یہی وجہ ہے کہ بچوں کے نام رکھتے وقت اچھا نام منتخب کرنا اسلام میں ضروری سمجھا گیا ہے۔

**شخصیت کا عدد** اعداد اصل میں ۱ سے ۹ تک ہیں۔ ان کے علاوہ جتنے بھی اعداد ہیں وہ مرکبات کے زمرے میں آتے ہیں۔ شخصیت کا عدد یا شخصیت کا نمبر حروف ابجد اور ان کی قیمتوں کی مدد سے معلوم کیا جاتا ہے جیسا کہ بسم اللہ الرحمن الرحیم کی قیمت حروف ابجد کے ذریعے ۸۶، تسلیم کی گئی ہے۔

## جدول ۱۱ حروف ابجد مع قیمت

ز	و	ھ	د	ج	ب	ا
۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
ن	م	ل	ک	ی	ط	ح
۵۰	۴۰	۳۰	۲۰	۱۰	۹	۸
ش	س	ق	ص	ف	ع	س
۳۰۰	۲۰۰	۱۰۰	۹۰	۸۰	۷۰	۶۰
غ	ظ	ض	ذ	خ	ث	ت
۱۰۰۰	۹۰۰	۸۰۰	۷۰۰	۶۰۰	۵۰۰	۴۰۰

اب جدول ۱۱ کی مدد سے ہمیں حضرت مولانا عبدالحی صاحب کی شخصیت کا عدد معلوم کرنا ہے جس نے ہمد سے طرک تک آپ کو متاثر رکھا۔ اور بعد میں آپ کے ہم آہنگ عدد کا ذکر کریں گے جو شخصیت کے عدد کا بہترین اور مفید دوست سمجھا جاتا ہے۔

ع ب د ا ل ح ق

$$۲۱۵ = ۱۰۰ + ۸ + ۳۰ + ۱ + ۴ + ۲ + ۷$$

$$\boxed{۸} = ۲ + ۱ + ۵$$

معلوم ہوا کہ حضرت مولانا عبدالحی صاحب کی شخصیت نمبر آٹھ  $\boxed{۸}$  ہے۔

**عدد ۸ کی خصوصیات** | محمد سعد قریشی اپنی کتاب علم الاعداد (NUMEROLOGY) میں عدد  $\boxed{۸}$  کی خصوصیات بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں۔

” خیالات گہرے، اور شخصیت زبردست، حیرت انگیز اور معرکہ الآراء کام کرے۔ قابل ذہن ہے تو تخریب کاری سے تباہی پھیلاتی۔ قابل پالیسی و طبع خاموش نرم اور سنجیدہ ہو، انتہائی عروج یا بے پناہ عزت نصیب ہو، ہر چیز میں اصلاح پسندی، مذہب کی دلدادگی، مشہور ناخین کا شخصی نمبر  $\boxed{۸}$  رہے۔“

ماہرین فن نے اعداد اور حروف کو عناصر ربوہ کے لحاظ سے چار چار درجوں میں تقسیم کر دیا ہے تاکہ ان کی مدد سے کسی فرد کا مزاج معلوم کیا جاسکے مندرجہ ذیل دیتے گئے جدول کی مدد سے ہمیں یہ معلوم کرنا ہے کہ حضرت مولانا عبدالحی جو کس مزاج اور کس طبیعت کے انسان تھے۔

## جدول ۱۲ حروف کی تقسیم بلحاظ عناصر ربوہ

ذ	ش	ف	م	ط	ھ	$\boxed{۱}$	آتش حروف
ض	ت	ص	ن	ی	و	$\boxed{۲}$	بادی حروف
ظ	ث	$\boxed{۳}$	س	ک	ز	ج	آبی حروف
غ	خ	س	$\boxed{۴}$	$\boxed{۵}$	$\boxed{۶}$	$\boxed{۷}$	خاکی حروف

## جدول ۱۳ اعداد کی تقسیم بلحاظ عناصر ربوہ

۹	۵	۱	آتش اعداد
	۶	۲	بادی اعداد
	۷	۳	آبی اعداد
	$\boxed{۸}$	۴	خاکی اعداد

جدول ۱ سے بخوبی یہ حقیقت واضح ہو رہی ہے کہ نام کے چار حروف ظاہری ایک آبی ایک بادی اور ایک آتشی صفات کے حامل ہیں۔ گویا مزاج کے لحاظ سے آپ نے انتہائی ناکسار، منکسر المزاج اور مزاج واقع ہوتے ہیں اور آپ کی یہ صفت دوسری تمام صفات پر غالب نظر آ رہی ہے۔ ویسے نام کا پہلا حرف ہی مزاج شناسی کے لیے کافی سمجھا جاتا ہے۔

جدول نمبر ۲ عدد ۱۵ جو آپ کی شخصیت نمبر ہے ظاہری اور درجہ میں نمایاں ہے۔ یہ حسن اتفاق ہے کہ نام کے پہلے حرف اور شخصیت کے نمبر میں مزاج کے لحاظ سے یکسانیت اور مماثلت پائی جاتی ہے اور دونوں باتیں اس حقیقت پر شاہد ہیں کہ مولانا صاحب مرحوم کی طبیعت میں انکساری کوٹ کوٹ کر بھری ہوئی تھی اور بیکو، فخر و غرور اور انایت ان میں نام کو نہ تھی۔

”صحبتے باہل حق“ کے فاضل مصنف حضرت مولانا عبدالقیوم حقانی رقمطراز ہیں: ”بڑوں بڑوں کو دیکھا کہ حضرت کے اخلاق میں تواضع اور فرو و نوازی کو دیکھ دیکھ کر درط حیرت میں ڈوب جاتے تھے۔ حضرت خود کو بے تکلفی سے لیس بستی کہہ دیا کرتے تھے۔ اللہ تعالیٰ آپ کو تواضع اور بے نفسی کے کس مقام پر پہنچایا ہے“

الغرض حضرت کی انکساری ہرگز و جہ پر عیاں ہے اور عیاں راجح بیان۔ علم الاعداد کے ایک ماہر کا قول ہے کہ ایک شخص کے کئی نام ہوتے ہیں یعنی اصلی نام کچھ اور ہوتا ہے مگر پیار سے گھر لو نام کچھ اور ہوتا ہے تو جتنے نام زیادہ ہوں گے، اتنے ہی زیادہ مسائل سے انسان کو واسطہ پڑے گا، بچپن میں بچہ پر نام کے اعداد کا اثر شروع ہو جاتا ہے لیکن کم کم، کیونکہ اس وقت والدین کے اعداد پر ہی اثر انداز ہوتے ہیں جن جن بچہ بڑھتا جاتا ہے اپنے عدد کے اثرات بتدریج اس پر نمایاں ہوتے جاتے ہیں۔

جہاں تک حضرت مولانا عبدالحق صاحب کے ناموں کا تعلق ہے تو بچپن سے بڑھانے تک ہی ایک نام رہا ہے اس لیے مندرجہ بالا قتل کی رو سے آپ کو زیادہ مسائل سے دوچار نہیں ہونا پڑا۔ یہی شخصیت کے عدد کے اثرات کی بات تو اس کا ذکر اس وقت سے شروع کرنا زیادہ مناسب ہوتا ہے جس وقت آپ نے تحصیل علم کے لیے ہند کا سفر اختیار کیا تھا۔ چنانچہ مستند حوالہ کے مطابق آپ نے ۱۹۱۲ء میں دارالعلوم دیوبند میں داخلہ لیا۔ فارغ التحصیل ہونے پر ۱۹۱۳ء میں گاؤں تشریف لے آئے اور اپنی آبائی مسجد میں درس و تدریس کا سلسلہ شروع کیا اور ساتھ ہی ساتھ رہا ہی اور معاشرہ کے اصلاحی کاموں میں حصہ لینا شروع کیا۔ مقامی بچوں کے لیے کرایہ کے مکان ”مدرسہ تعلیم القرآن“ کے نام سے ایک تعلیمی ادارہ کی بنیاد رکھی۔ جسے آج دارالعلوم حقانیہ کی گود میں عظیم الشان دو منزلہ عمارت میسر ہے اور اہل لی سکول کا درجہ رکھتا ہے جس میں ۱۲ اساتذہ کی نگرانی میں ڈیڑھ ہزار بچے زیر تعلیم ہیں۔ (۱۹۲۹ء میں راقم کو بھی مدرسہ تعلیم القرآن میں چند ماہ پڑھانے کا شرف حاصل ہوا ہے)۔

آئیے فی الحال دیکھتے ہیں کہ حضرت کی شخصیت نمبر نے کہاں تک آپ کا ساتھ دیا ہے۔ ”ہم آہنگ نمبر کیا ہوتا ہے؟ آپ کے ہم آہنگ نمبر نے آپ کی شخصیت نمبر کے ساتھ مل کر آپ کو کن کن کامیابیوں سے جکھا کر دیا اس کا ذکر بعد میں آئے گا۔

شخصیت نمبر اور مختلف امور کے اعداد میں مماثلت ملاحظہ ہو۔

دارالعلوم دیوبند میں داخلہ	۱۹۲۲ء میں فراغت	مدرسہ تعلیم القرآن کا قیام
د	۱۹۲۲ء	۲۰ = ا
۱	۴ + ۳ + ۹ + ۱	۲ = د
۲۰	۱۶ =	۲۰۰ = ح
۱	۱ + ۶ =	۶۰ = س
۳۰	۸	۵ = ہ
۴۰		۲۰۰ = ت
۳۰		۶۰ = ع
۶		۲۰ = ل
۲۰		۱۰ = ی

دارالعلوم دیوبند میں داخلہ	۱۹۳۳ء میں فراغت	مدرسہ تعلیم القرآن کا قیام
۴	۱۹۳۴	۴۰ = م
۱۰	۱ + ۹ + ۳ + ۴	۱ = ل
۶	۱ + ۴ = ۱۴ =	۳۰ = ل
۲	□ =	۱۰۰ = ق
۵۰		۲۰۰ = ✓
۴		۱ = ل
۴۵۸		۵۰ = ن
میزان		میزان = ۱۲۴۱
۱۴ = ۴ + ۵ + ۸		□ = ۱ + ۲ + ۳ + ۱ =
□ = ۱ + ۴		

لفظ "محمود" کا اثر | آپ کو شیخ المنذہ حضرت مولانا محمود حسن صاحب سے واللہ حقیقت و محبت تھی۔ اس حوالہ سے آپ کو "محمود" کے لفظ سے بڑا پیار تھا اور اسی مناسبت سے آپ نے اپنے ایک صاحبزادے کا نام "محمود" رکھا تھا۔ لیکن پیار سے اسے "محمود" ہی پکارتے۔ "محمود" کے شخصی نمبر [A] کو نظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔ ایک بار دارالعلوم دیوبند کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا محیب اتفاق ہے کہ دارالعلوم دیوبند کا پہلا استاد بھی محمود تھا اور پہلا شاگرد بھی محمود۔

دارالعلوم تحفانیہ کا قیام | تقسیم ہند کے بعد مجبوراً آپ کو دیوبند سے آنا پڑا۔ آپ کے ہمراہ صوبہ سرحد، افغانستان، ریاست اہل سنت ویر، چترال اور لختہ قبائلی علاقہ جات سے تعلق رکھنے والے طلباء بھی واپس آ گئے۔ طلباء کے اصرار اور احباب کی رائے سے آپ نے اپنی آبائی مسجد میں درس و تدریس کا سلسلہ شروع کیا۔ دارالعلوم دیوبند کا قبائل پاکستان میں کھڑا قاعدہ مدرسہ دارالعلوم نہ تھا۔ دارالعلوم دیوبند کے ایک کامیاب مدرس کی حیثیت سے آپ کی شناخت ہو چکی تھی۔ چنانچہ دور دراز کے طلباء نے بھی تحصیل علم کے لیے اکوڑہ خٹک کا رخ کیا، بقول شاعر:

شع چہ بیگی تپکان درتہ رازی باغ دے دسر و گلو بلبلان درتہ رازی

طلباء کی تعداد میں روز بروز کے اضافہ سے مسائل بڑھتے گئے، تدریس کے علاوہ طلباء کے قیام و طعام کا مسئلہ بھی کچھ کم اہم نہ تھا، چنانچہ آپ نے اپنے دوست احباب جن کا ذکر آئندہ صفحات میں آ رہا ہے سے مشورہ کیا۔ اس اہم دینی فریضہ سے منظم اور باضابطہ طور پر وعدہ برآ ہونے کے لیے اجتماعی طور پر کوششیں شروع کی گئیں اور بالآخر ایک باقاعدہ ادارے کا قیام ممکن ہوا جسے دارالعلوم تحفانیہ کا نام دیا گیا اور کم عرصہ میں اس نے پاکستان بلکہ جنوب مغربی ایشیا میں وہی حیثیت حاصل کر لی جو ایشیا بھر میں دارالعلوم دیوبند کو حاصل رہی۔

تحریک مجاہدین کے بانی حضرت سید احمد شہید بریلویؒ سکھوں کے خلاف جہاد کا اعلان کرتے ہوئے ۱۸۵۷ء میں اپنے لشکر کے ساتھ اکوڑہ خٹک پہنچے تو فرمایا کہ مجھے اس مٹی سے علم کی خوشبو آرہی ہے، "اللہ شہد کہ اس صاحب کشف و کرامات کے خواب کی تعبیر آج ہم اپنی آنکھوں سے دیکھ رہے ہیں۔"

یاد رہے کہ اکوڑہ خٹک میں مجاہدین کا مقابلہ ۱۸۵۷ء میں بدھ سنگھ سے ہوا تھا جس میں سکھوں کو شکست ہوئی تھی، اب دیکھتے ہیں کہ ۱۸۲۶ء، سید احمد بریلوی، دارالعلوم دیوبند اور دارالعلوم تحفانیہ اکوڑہ خٹک میں علم الامداد کی رو سے کیا مناسبت اور مماثلت پائی جاتی ہے۔

گذشتہ صفحات میں دارالعلوم دیوبند کا شخصی نمبر [A] متعین کیا گیا ہے۔

$$(i) \quad ۱۶ = ۱ + ۸ + ۲ + ۶ = ۱۶$$

$$□ = ۱ + ۴$$

$$(ii) \quad □ = ۳ + ۵ = ۵۳ = ۴ + ۴۰ + ۸ + ۱ = ۵۳$$

$$(iii) \quad ۱۶ = ۴ + ۵ + ۸ = ۴۵۸ = ۴ + ۵ + ۸ = ۴۵۸$$

$$□ = ۱ + ۴$$

دارالعلوم تحانیہ اکوڑہ خشک

۱۲۵۲ ۱۴۲ ۳۸۲

$$۱۸۰۸ = ۱۲۵۲ + ۱۴۲ + ۳۸۲$$

$$۱۶ = ۱ + ۸ + \text{صفر} + ۸ =$$

$$\boxed{A} = ۱ + ۶$$

یہ نظر آتا ہے کہ جیسا کہ وہ سال دارالعلوم دیوبند، دارالعلوم تحانیہ اکوڑہ خشک، عبدالحی، احمد اور محمود سب ایک ہی رشتہ میں بندے ہوتے ہیں۔

حضرت مولانا عبدالحی صاحب، فاضل دارالعلوم دیوبند، ہستم دارالعلوم تحانیہ اکوڑہ خشک۔  
۱۹۵۲ء میں حج بیت اللہ شریف کی سعادت سے مشرف ہوئے۔

حج بیت اللہ

$$۱۶ = ۱ + ۹ + ۵ + ۲ = ۱۹۵۲$$

$$\boxed{A} = ۱ + ۶$$

۱۹۶۰ء میں پہلی بار خازن سیاست میں قدم رکھنے پر مجبور ہوئے اور پاکستان کی قومی اسمبلی کے انتخابات میں بخاری اکثریت سے کامیابی حاصل کی اور مسلسل تین بار یہ مقابلہ جیتتے رہے لیکن ہر بار پہلے سے زیادہ عاجزی اور انکساری کا اظہار فرماتے اور فرماتے۔ ذلک فضل اللہ یؤتیہ من یشاء ط

$$۱۶ = ۱ + ۹ + ۶ + ۰ = ۱۹۶۰$$

$$\boxed{A} = ۱ + ۶ =$$

آپ کی سرخ رنگ کی بل بین ماٹل ۱۹۶۲ء موٹر کار جو آپ بھی اکوڑہ پبلک سکول اکوڑہ خشک کی عمارت میں ناکارہ حالت میں موجود ہے۔ کاپیٹ نمبر ۲۲۲ تھا۔ جس میں آپ کے سٹڈ کے الیکشن کی مہم سر ہوئی۔ جو آپ کی شخصیت نمبر سے موافقت رکھتا ہے۔

۱۹۵۲ء، ۱۹۶۰ء اور ۱۹۶۹ء دارالعلوم تحانیہ کے لیے اہمیت کے سال تھے۔ جن کا مفرد عدد  $\boxed{A}$  بنتا ہے۔ (وقت کی

لہجہ کی وجہ سے تفصیل کی گنجائش نہیں)۔ حضرت مولانا صاحب کے مکان کا فون نمبر ۳۲۱ تھا جس کا مجموعہ  $\boxed{A} = ۳ + ۲ + ۱ =$  بنتا ہے۔

فروری ۱۹۵۳ء میں جامعہ ازہر (مصر) کے وائس چانسلر شیخ محمد طیب صاحب اکوڑہ خشک تشریف لاتے اور دارالعلوم تحانیہ کا

تذکیر اور اس کی تعلیمی اور انتظامی امور سے اتنے متاثر ہوئے کہ دارالعلوم تحانیہ کو جامعہ الازہر القدیم کے نام سے موسوم کیا جو دنیائے

اس میں سب سے قدیم اور عظیم دینی یونیورسٹی ہے۔

جامعہ الازہر القدیم کے اعداد ملاحظہ ہوں۔

جامعہ = ۱۱۹

الازہر = ۲۲۴

القدیم = ۱۸۵

میزان = ۵۲۸

$$۱۶ = ۵ + ۲ + ۸$$

$$\boxed{A} =$$

گویا دارالعلوم تحانیہ اکوڑہ خشک، دارالعلوم دیوبند اور جامعہ ازہر مصر ایک ہی شاخ کے پھول ہیں۔

دصال | عمر کے آخری سالوں میں اکثر اوقات بیمار رہے شوگر کے عارضے کی وجہ سے بنیائی اور توانائی میں کمی آتی رہی۔ سفر آخرت کیلئے

ہانے بننے گئے اور آخر کار ۶ ستمبر ۱۹۸۵ء بروز بدھ جان جان آفرین کے سپرد کردی اور دوسرے روز ۸ ستمبر ۱۹۸۵ء کو

مناز جنازہ پڑھی گئی اور لاکھوں معتقدین نے اشکبار آنکھوں کے ساتھ رخصت کر دیا۔ (انشادانا الیہ راجعون)

سین دصال - ۸ ستمبر ۱۹۸۵ء۔

عدو ۸ کے ہم آہنگ عدد ۲ کے کرشمے | جن لوگوں کو حضرت سے قریب کا تعلق رہا ہے وہ بخوبی جانتے ہیں کہ آپ نے

کبھی بھی دوستوں سے مشورہ کئے بغیر کوئی کام نہیں کیا تھا، کبھی ماکسزہ انداز اختیار نہیں کیا تھا۔ سوائے درس و تدریس کے کسی کام کو اکیلے اپنے سر نہیں لیا۔ دارالعلوم کی تعمیر و تنظیم امور کو سزاوار ترین اہل کار کے سپرد کیا جاتا تھا۔ تمام کارپردازان خود کار مشین کی طرح اپنے اپنے فرائض انجام دیتے رہے۔

قیام پاکستان کے وقت جب مولانا صاحب اپنے گاؤں تشریف لائے تو آپ کا یہ معمول بن گیا تھا کہ نماز مغرب کے بعد اپنے چند مخلص ترین مصاحبین کے ساتھ اپنی آباؤی مسجد میں ایک مخصوص مقام پر دیر تک مصروف گفتگو رہتے، شام کا کھانا سب اپنے اپنے گھر سے منگوا کر اکٹھا تناول فرماتے، قومی اور ملکی مسائل خصوصاً اپنے علاقہ کے تعمیری اور فلاحی امور پر تبادلہ خیال کرتے۔ حضرت جہاں جاتے یہ مصاحبین ساتھ ہوتے۔ ایسے میں مجھے اردو کا وہ شعر بار بار ذہن میں آتا ہے

وہ ساتھ رکھتے ہیں ہر وقت مجمع عشاق صحابہ ساتھ لئے جس طرح رسول چلے

ان مخلص ترین مصاحبین کی خدمات ناقابل فراموش ہیں جنہوں نے حضرت مولانا صاحب کی سرپرستی میں معاشیہ کی اصلاح اور فلاح و بہبود کے ساتھ ساتھ مدرسہ تعلیم القرآن اور دارالعلوم حقانیہ کے قیام و استحکام کے لیے بڑی سے بڑی قربانی سے درین نہیں کیا، انہوں نے اپنی زندگی اس عظیم مقصد کے لیے وقف کی تھی۔ ان کی باہمی یگانگت نے انہیں "پنجتن" کے نام سے شہرت دی۔ حضرت مولانا صاحب کو ان کی رفاقت بڑا کام دے گئی۔ ان کی باہمی مثالی رفاقت کی بدولت اگرچہ خشک علم و دین کا گوارا بن گیا اور اسلامی دنیا میں دارالعلوم حقانیہ دیرینہ ثانی کے نام سے یاد ہونے لگا۔ "پنجتن" حضرات کے اسمائے گرامی ملاحظہ ہوں۔

(۱) حاجی محمد یوسف صاحب مرحوم (۲) حاجی سید نور بادشاہ صاحب مرحوم (۳) حاجی غلام محمد صاحب مرحوم (۴) حاجی کرم الہی صاحب مرحوم (۵) حاجی رحمان الدین صاحب مرحوم۔

حضرت مولانا صاحب کے ساتھ ان حضرات کی رفاقت کا مختصر سا جائزہ علم الاعداد کی روشنی میں پیش خدمت ہے۔  
فن علم الاعداد میں شخصیت کے عدد کو جنسی اہمیت حاصل ہے اتنی ہی ہم آہنگ عدد کو بھی حاصل ہے ہم آہنگ عدد ہی شخصیت کے عدد کو قوت بخش بناتی ہے۔ ہم آہنگ عدد کیا جوتا ہے اور شخصیت کے عدد سے مل کر کیا کچھ دکھاتا ہے اس کا مختصر سا ذکر ضروری ہے۔

### جدول ۲ ہم آہنگ عدد

شخصیت کا عدد	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
ہم آہنگ عدد	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱

ہر شخصیت کے عدد کے نیچے اس کا ہم آہنگ نمبر لکھا ہوا نظر آتا ہے۔ جدول کے مطابق عدد [۸] کا ہم آہنگ عدد [۲] ہے۔ گویا ۸ اور ۲ آپس میں گہرے دوست ہیں اور ان کی باہمی یگانگت ایک دوسرے کے لیے انتہائی نفع بخش ثابت ہوتی ہے۔

محمد یوسف	غلام محمد	نور بادشاہ	کرم الہی	رحمان الدین	
۲۳۹	۱۱۶۳	۵۶۹	۳۰۰۴	۲۹۲	نام کے اعداد
۱۲ = ۲ + ۳ + ۹	۱۱ = ۱ + ۱ + ۶ + ۳	۲۰ = ۵ + ۶ + ۹	۲۰ = ۳ + ۰ + ۰ + ۷	۱۶ = ۲ + ۹ + ۴	حساب حروف ابجد
۱ + ۲	۱ + ۱	۲ + ۰	۱۰ = ۳ + ۷	۱ + ۶	شخصیت کا نمبر
[۵]	[۲]	[۲]	[۱]	[۴]	

پانچواں اراکین حضرات کے شخصی نمبر فرزند فرزند حضرت مولانا صاحب کی شخصیت نمبر سے بالکل مختلف ہیں۔ ان میں سے صرف دو حضرت غلام محمد صاحب اور نور بادشاہ صاحب ایسے ہیں جو عدد ۸ کے ہم آہنگ اور گہری دوستی کی نشاندہی کرنے والے عدد [۲] سے تعلق

رکھتے ہیں، چنانچہ بعد از وصال ہر دو حضرات کو ان کی اپنی اپنی وصیت کے مطابق حضرت صاحب کے قبرستان میں سپرد خاک کر دیا گیا ہے۔ اور حضرت مولانا صاحب کے پہلی ابتدائی استراحت فرما رہے ہیں۔

ہرگز نمیرد آنکہ دلش زندہ شد بعشق ثبت است بر جریدۂ عالم دوام ما آتیے دیکھیں کہ ان پانچ مخلص مصاحبین کی شخصیت نمبرات مختلف ہونے کے باوجود حضرت صاحب کے لیے کیسے مفید ثابت ہو گئے چونکہ پانچوں حضرات کی باہمی محبت اتنی بڑھ گئی کہ بچان نظر آنے لگے۔ متحد و متفق ہو کر ان کی قوت کام کر گئی تفصیلی ملاحظہ ہو۔

$$۱۶ = ۲ + ۶ + ۷ + ۱ = ۲۶۷۲$$

$$\boxed{۸} = ۱ + ۷$$

محمد یوسف صاحب ۲۳۹

غلام محمد صاحب ۱۱۶۳

نور بادشاہ صاحب ۵۶۹

کرم الہی صاحب ۳۰۰۷

رحمان الدین صاحب ۳۹۳

میزان = ۲۶۷۲

حضرت شیخ الحدیث کے دور اول اور دور آخر کی دو شخصیات کا ذکر جیسا کہ تاریخ میں معلوم ہوا کہ حضرت شیخ الحدیث کا شخصیت نمبر یعنی عدد  $\boxed{۸}$  ان کی زندگی

کو متاثر کرتا رہا لیکن ساتھ ہی ان کا ہم آہنگ نمبر یعنی  $\boxed{۲}$  بھی برابر دوستی کا حق ادا کرتا رہا۔ ایسی شخصیات کی تعداد تو کچھ کم نہیں لیکن یہاں مختصراً ایک دو ایسی شخصیات کا ذکر ضروری سمجھتا ہوں جنہوں نے حضرت شیخ الحدیث کے حق رفاقت کو دوام بخشا۔ ایک شخصیت کا تعلق خضر کے دور اولین سے ہے جبکہ دوسری شخصیت کا تعلق حضرت کے آخری دور سے ہے۔ ان میں سے ایک جناب بابو غلام حسین صاحب مرحوم ہیں جو ۱۹۲۷ء میں اکوڑہ خشک کے پوسٹ آفس میں پوسٹ ماسٹر کے عہدہ پر فائز تھے۔ صوبہ پنجاب سے تعلق رکھتے تھے۔ بیڈمنٹن اور والی بال کے بہترین کھلاڑی ہونے کے سبب نہایت چوق و چوبند تھے۔ عموماً وصلوۃ کے پابند اور نہایت وضع دار شخصیت کے مالک تھے، مسجد میں آتے جلتے حضرت شیخ الحدیث کی صحبت میں بیٹھے رفتہ رفتہ ان کی صحبت سے بابو صاحب ایسے متاثر ہوئے کہ فارغ وقت ان کی خدمت میں گزارتے۔ ان کے مرید خاص بلکہ عاشق صادق بن گئے۔ بد رسد تعلیم القرآن کے بچوں اور مسجد میں مقیم طلباتے دین کی دل و جان سے خدمت کرتے تھے۔ جو کچھ کماتے طلباء کی نذر کرتے۔ حضرت صاحب بھی ان کی بڑی قدر کرتے تھے اور عرصہ بعد چاک انک انتقال کر گئے۔ اہل بیان اکوڑہ خصوصاً حضرت شیخ الحدیث اور ان کے لائق اور مصاحبین اور طلباتے دین متین کے لیے یہ بہت بڑا صدمہ تھا۔ یہ عاشق صادق وصیت کر گئے تھے کہ اے اکوڑہ خشک ہی میں سپرد خاک کیا جائے، بے بسی اور بے کسی کی ایسی حالت میں دنیا سے سدھار کر گھر میں صرف خدا اور رسول کا نام چھوڑ گئے تھے اس وقت مجھے یہ شعر بے اختیار یاد آ رہا ہے کہ

مارا دیار غیر میں مجھ کو وطن سے دور رکھ لی خدا نے آج میری بے کسی کی مشرم  
حضرت مولانا صاحب زندگی بھر ان کی بے لوث خدمات اور احسانات کا ذکر فرماتے رہے جناب غلام حسین کے نام کے اعداد۔

غ ۱۰۰۰

ل ۲۰

۱

۲۰

۸

۶۰

۱۰

۵۰

میزان - ۱۱۹۹

$$۲۰ = ۱ + ۱ + ۹ + ۹$$

$$\boxed{۲} =$$

عدد ۲ اور ۸ کی باہمی رفاقت اور باہمی یگانگت ایک دوسرے کے لیے نہایت کارآمد رہی۔ ایک دوسری قابل ذکر شخصیت جو ہم آہنگ عدد نمبر ۲ کی حامل ہے وہ محترم جناب مولانا عبدالقیوم حقانی صاحب ہیں جنہوں نے حضرت شیخ الحدیث کی زندگی کے آخری سالوں میں اور اس کے بعد ان کی تعلیمات اور انادات کو قلمبند کرنے اور ان کی تعلیمات کو عام کرنے کا بڑا اٹھایا۔ آپ دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ تنگ کے ناضل اور حضرت شیخ الحدیث کے شاگرد رشید ہیں۔ دارالعلوم کی عظیم الشان جامع مسجد میں جمعہ کی خطابت بھی ان کی ذمہ داریوں میں شامل ہے۔ مقرر المصنفین اکوڑہ کے روح رواں ہیں۔ پچیس سے زیادہ بلند پایہ علمی کتابوں کے مصنف ہیں۔ تحریر و تقریر پر دو میں ماشاء اللہ طاق ہیں۔ مزید برآں ماہنامہ الحق اکوڑہ تنگ کے ایڈیٹر ہیں۔ دارالعلوم حقانیہ اور حضرت مولانا مرحوم سے آپ کو کتنی محبت ہے یہ معلوم کرنے کے لیے آپ کی مندرجہ ذیل کتب کا مطالعہ کیجئے۔

(۱) حقائق السنن (۲) صحیحۃ بالبلق (۳) ساعتے باادلیا۔ (۴) ماہنامہ الحق کا خصوصی نمبر (۵) شیخ الحدیث مولانا عبدالحقؒ (تذکرہ وسوانح اور سیرت و افکار)۔

محترم مولانا عبدالقیوم حقانی صاحب کا شخصیت عدد [۲] ہے جو عدد [۸] کا ہم آہنگ اور رفیق خاص ہے دونوں ایک دوسرے کے تاثرات کو آب و تاب بخش رہے ہیں۔

## ع ب د ر ل ق و م

$$۲۱۳ = ۰ + ۲ + ۱ + ۱۰۰ + ۳۰ + ۱ + ۲ + ۲ + ۰$$

$$۱۱ = ۲ + ۲ + ۳$$

$$[۲] = ۱ + ۱$$

سب سے زیادہ حیران کن دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ تنگ سے ماہنامہ الحق کا اجراء ۱۳۳۷ھ میں ہوا تو شروع میں اس کی کتابت کے فرائض صرف اقل کے ایک خوشنویس جناب اصغر حسن صاحب حافظ آبادی ادا کرتے رہے۔

اصغر حسن صاحب مشہور خطاط عبدالحمید پر دین رقم کے عزیزوں میں سے ہیں جو پاکستان ٹریڈنگ کمپنی اکوڑہ تنگ کے مستقل ملازم ہیں۔ دارالعلوم حقانیہ اور حضرت مولانا عبدالحق صاحب سے انتہائی عقیدت کی بنا پر کچھ وقت نکال کر الحق کو کافی عرصہ تک زیب و زینت بخشے رہے، بعد میں ملازمت کی انتہائی مجبوریوں کے سبب مستقلاً "الحق" سے وابستہ نہ رہ سکے یہ عجیب اتفاق اور سب سے زیادہ حیران کن بات ہے کہ "الحق" کا سن اجراء ۱۳۸۵ھ ہے جس کا مفرد  $۱ + ۳ + ۸ + ۵ = ۱۷$  بنتا ہے۔ اور مولانا عبدالحق صاحب کا سال رحلت سن چوبی کے حساب سے اصغر حسن کے نام کے اعداد کے عین مطابق ہے۔

## ا ص غ س ح س ن

$$۱ + ۹۰ + ۱۰۰۰ + ۲۰۰ + ۸ + ۶۰ + ۵۰ = ۱۳۰۹$$

مختصر یہ کہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک دین اسلام ہی ہے اور وہ اس کی احیا اور ارتقا کے لیے اپنے بندوں سے کسی نہ کسی طریقے سے کام لیتا رہتا ہے۔ واللہ اعلم بالصواب۔

بقیہ صفحہ سے :- ایک درویشی کے در دولت پیر

دے رہے ہیں، اپنے سفر پاکستان کے دوران دارالعلوم حقانیہ تشریف لائے، رات کا قیام مولانا سمیع الحق کے ہاں رہا، حضرت شیخ الحدیث سے ملاقات ہوئی اور دارالعلوم دیکھ کر بے حد خوشی کا اظہار کیا۔

● ۱۸ اپریل ۱۹۸۲ء کو مولانا غلام مصطفیٰ احسن صاحب فاضل مدینہ یونیورسٹی جو بحرین میں اہم دینی خدمات انجام لے رہے ہیں، دارالعلوم حقانیہ تشریف لائے، رات کا قیام دارالعلوم میں کیا، صبح حضرت شیخ الحدیث اور مدیر الحق سے مولانا سمیع الحق سے ملاقات کی اور واپس تشریف لے گئے۔

سمجھتا ہے، یہ ادارہ دارالعلوم دیوبند کا روحانی فرزند ہے جس کے اعلیٰ کردار پر دارالعلوم دیوبند کو فخر ہے۔ ہمیں یہ جان کر اوجھل مسرت ہوتی ہے کہ اس وقت روسی سامراج کے خلاف دارالعلوم حقانیہ کے فضلاء دہریہ سر پیکار ہیں اور پھر دارالعلوم دیوبند کا نام بحران اور اس کے حالات و واقعات تفصیل سے بیان فرمائے، اور فرمایا اب وہاں کئی گلی اور انتظامی کارکردگی پُر امن اور سبب معمول جاری ہے۔

● ۱۷ اپریل ۱۹۸۲ء کو مولانا محمد اسحاق صاحب مدنی کشمیری جو جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ کے فارغ التحصیل ہیں اور آزاد کشمیر کی اسلامی نظریاتی کونسل کے رکن ہیں، اس وقت یوٹی بی میں سعودی عرب کی طرف سے دینی علمی اہم خدمات انجام

