

# شیخ الحدیث مولانا عبدالحق کی علمی اور مطالعاتی زندگی

مولانا عبد القیوم حقانی

ذیل کا مضمون محدث کبیر استاذی و استاذ العلماء شیخ الحدیث حضرت علامہ مولانا عبدالحق نور اللہ مرقداً کے علمی افادات حقائق السنن، دعوات حق اور نیا یادہ تر صحیحہ با اہل حق سے حضرت ہی کے لہجہ اور ان ہی کی زبان میں اخذ کر کے مرتب کیا گیا ہے۔ افادیت اور نافعیت تو ہے ہی مسلم، دلچسپ اتنا کہ خود مرتب، حضرت سے براہ راست سنتے، لکھنے پھر کتابی صورت میں طبع کرنے اور اب کے بار اخذ و انتخاب کے بعد بھی جب نظر ثانی کرنے لگا تو ساری باتیں اتنی ہی پیاری اور میٹھی محسوس ہوئیں کہ گویا ایک نئی اور دلچسپ تحریر ہے جس کی عذوبت و حلاوت اور لطافت اندوزی ایک قند مکر ہے، جتنی بار پڑھی حفظ و افزا اور لطف جدید حاصل ہو۔ (عبد القیوم حقانی)

خدمت کا موقع ملتا رہے۔

حضرت شیخ مدنی جہت بڑے ولی اللہ اور صاحب الکلمات تھے، آپ کی کرامت کی ایک بڑی نشانی یہ ہے کہ اس وقت ہندو پاک میں جس قدر بھی مدارس آپ کو نظر آتے ہیں تقریباً سب میں حضرت شیخ مدنی کے بلا واسطہ یا بالواسطہ تلامذہ خدمت دین میں مشغول ہیں۔

حافظ ایسا تھا کہ بخاری آپ کو سنا اور متن کے ساتھ یاد بھی لگا آپ نے کبھی بھی اس امر کو ظاہر نہ فرمایا بلکہ اس کی ہمیشہ انکشاف کرتے تھے۔ جب بخاری پڑھانے تو اپنے سامنے قسطانی کا نسخہ رکھتے تھے، بہت تھوٹے عرصہ میں اپنے شیخ کی دُعا سے قرآن مجید یاد کر لیا تھا اور اسی ماہ رمضان جس میں قرآن یاد کیا اپنے استاد کو تراویح میں سنایا دیا۔ جب کبھی غصہ آجاتا اور بہت کم ایسا ہوتا تو زیادہ سے زیادہ خلق الانسان من عجل کہہ کر اس کا اظہار کرتے تھے۔

شیخ مدنی کا فیضان حدیث

یوں تو حضرت شیخ الہند کے شاگردوں میں بڑے بڑے جہاں العلم جامع کمالات تھے اور دین کے ستون قرار پائے اور ان سے دین کی کچھ شے جاری ہوئے مگر حدیث کا جو فیض اور افادہ ہمارے اُستاد اور مرشد حضرت شیخ مدنی کے ذریعہ ہوا اس کی نظیر نہیں ملتی۔ آج برصغیر اور بیرون ممالک میں ہزاروں تلامذہ کے ذریعہ ان کا فیض جاری ہے۔ حافظ اور ذہانت ہیں ان جیسے اور حضرات بھی تھے مگر اپنے شیخ کی محبت اور جان نثاری جو ان میں تھی اس کی مثال نہ ملے، عمر بھر دنا شمار غلام اور عاشق بن کر رہے، قید و بند کی صعوبتیں برداشت کیں اور اس راہ میں آپ نے اپنی اولاد ایسوی، والدین کی جہاں تک برداشت کی۔ ان کی وفات کا اطلاعات پہنچیں مگر مال کی جیل میں اپنے استاد کی رفاقت ترک نہ کی۔

ادب و محبت اور نیا زندگی کا کوئی نمونہ نہ تھا جسے قائم نہ فرمایا اور نئی تعلیق قائم

میں نے جامع ترمذی اور بخاری شریف شیخنا شیخ العرب و العجم سلسلہ سند شیخ الشافعی، شیخ الاسلام دالسلین، المجاہد فی سبیل اللہ،

امیر الہند حافظ الحدیث سیتنا و مولانا و افضل اولنا حضرت مولانا سید حسین احمد الہاجر المدنی صدر المدرسین دارالعلوم دیوبند سے پڑھی ہیں۔

شیخ مولانا سید حسین احمد مدنی

حافظ الحدیث تھے، بہت بڑے مجاہد اور صاحب الکمال راستہ۔ آپ کا نسبی تعلق سادات سے ہے۔ آپ کے مورث اعلیٰ جو سب سے پہلے ہندوستان پہنچے ان کا نام شاہ نور الحق ہے، ان سے حضرت شیخ مدنی تک سترہ پشتیں گذری ہیں۔ مغلیہ خاندان کے

شاہانِ دہلی نے آپ کے خاندان کے اعلیٰ مورثوں کو جو بیس گاؤں بطور جاگیر دیئے تھے۔ وہ دور اہل علم کی قدر دانی کا دور تھا۔ یہ واقعہ تو مشہور ہے اور مولانا

عبد الحکیم سیالکوٹی کے سوانح نگاروں نے بھی لکھا ہے کہ علامہ سیالکوٹی کو ان کی ایک تصنیف کے بدلے سونے کے ساتھ تولا گیا تھا۔ ۱۳۱۶ھ میں

حضرت مدنی کے والد ماجد نے بیچ اہل و عیال جانِ بچرت کی تو آپ کو بھی ساتھ لے گئے، وہاں کے ایام آپ نے اور آپ کے خاندان نے حد درجہ نئی اور

عسرت میں گزارے، مگر تحصیل علم اور اشاعت دین میں کوئی فرق نہ آنے دیا۔ ایک طویل عرصہ تک مدینہ منورہ میں قیام فرمایا، مسجد نبوی میں درس حدیث

بھی جاری رکھا جس میں عرب و عجم کے سینکڑوں طالبان حدیث فیضیابا ہوتے تھے۔ حضرت شیخ الہند کے ارشد و انص تلامذہ سے تھے۔ جب حضرت شیخ الہند

گرتا کر لیے گئے تو اس وقت شیخ مدنی نے حکومت سے کہا کہ جس دفعہ کے تحت تم نے میرے استاد کو گرفتار کیا ہے میں بھی اسی دفعہ کا جرم ہوں۔ تو اس

طرح اپنے آپ کو اپنے شیخ کے ساتھ مال کی جیل میں شریک کر لیا کہ شیخ کی

اور محبت و خدمت کے ثمرہ میں اپنے شیخ کے علوم اور فیض کا مور دینے افسوس  
ارشا دکا ہونیض جاری ہوا وہ اس کے علاوہ ہے۔

بہاؤ اور قربانیوں کی شکل میں مختلف حیثیتوں سے ہونو ادا و برکات اہل لہذا  
کو پہنچے وہ اس سے الگ ہیں۔ یہ سب ادب اور محبت اور عاشق بننے کے  
نتائج ہیں۔ اگر اساتذہ و شیوخ سے محض رسمی تعلق ہو کہ درس گاہوں میں انہیں  
اجیر سمجھ کر رہے، کتاب عثم کی تو چلے گئے، تو اس علم کی کوئی برکت نہ ہوگی۔  
افسوس کہ آج یہ چیزیں عثم ہوتی جا رہی ہیں۔ اساتذہ اور شیوخ سے رابطہ  
نہیں رہا، اتصال سند کی فکر نہیں رہتی۔ حالانکہ انبیاء، اولیاء اور شیوخ  
طریقت سے اپنے تبعین، شاگرد اور مریدین کو بھی جو فیض حاصل ہوا وہ  
عاشق، جان نثار اور فدائی بن کر حاصل ہوا۔

تو میں حضرت شیخ مدنیؒ کا ذکر کرتا تھا۔ علم اور اس کی اشاعت اور  
تعلیم و تدریس سے عشق تھا، دن کو سفرات کو سبق جس روز بخاری کا امتحان  
ہونا ہے اس روز پرچہ سے قبل بڑے اطمینان سے بخاری کا درس پڑھا  
رہے ہیں، تو اضع اور انکساری فطرت اور طبیعت تا نیرین چکی تھی۔ ہم نے  
بارہا دیکھا کہ غریب اور دیہاتی گنواروں یہاں تک کہ غیر مذہب کے ہونو عزیز  
کے خود ہاتھ دھلا رہے ہیں، ہمانوں کی بے خبری میں ان کے پاؤں دیا  
رہے سفر میں راہ چلتے ساتھیوں کے لیے گاڑی میں پاخانے تک صاف  
کیے۔ اتنی شان تو اضع و انکساری، دوسری طرف باطل کے خلاف ایک  
ایک ننگی تلوار تھے، ساری زندگی انگریزی سامراج کے ساتھ ٹکرائے۔

**حضرت شیخ الہند مولانا محمود حسن دیوبندی** | حضرت شیخ مدنیؒ نے  
بخاری حضرت شیخ الہند سے پڑھی۔ آپ دیوبند کے باشندہ اور عثمانی  
خاندان سے تھے۔ آپ کے والد ماجد مولانا ذوالفقار علی صاحب جس طرح  
ذہنی اعتبار سے ایک عالم فاضل اور ادیب تھے اسی طرح ذہنی اعتبار سے  
بھی ذی وجاہت، صاحب اقبال اور صاحب اخلاق تھے۔ آپ کا خاندان  
ایک خوشحال گھرانہ تھا، مالی حالت اچھی تھی، بچپن سے بڑے ذہین اور ذکے  
واقع ہونے لگے۔ دارالعلوم دیوبند کے پہلے طالب علم ہونے کا شرف آپ کو  
حاصل ہے۔ پہلا طالب علم بھی محمود اور پہلا استاد بھی محمود۔ آپ نے صحاح ستہ  
کی کتب کے علاوہ بھی بعض دیگر اہم کتب میں قاسم العلوم و انجرات مولانا محمد قاسم  
نانوتوی سے پڑھیں، ۱۲۹ھ میں فارغ التحصیل ہوئے تو دارالعلوم دیوبند ہی  
میں مدرس ہو گئے، آٹھ سال بعد صدر مدرس ہوئے۔ ۱۳۳۳ھ میں مجاز مبارک  
کا سفر اختیار کیا اور اس سفر کی غرض آزادئ ہند کے لیے ایک وسیع منصوبہ بندی  
کرانی تھی۔ انگریزی سامراج نے اس منصوبہ کو ناکام کرنے کے لیے آپ کو گرفتار  
کر کے مالٹا میں نظر بند کر دیا، پانچ سال بعد رہا ہوئے اور ایک عرصہ تک علیل  
رہ کر سفر آخرت اختیار کیا۔

آپ کے ارشد تلامذہ میں حضرت شیخ مدنیؒ کے علاوہ علامہ نور شاہ کشمیریؒ،

مولانا شبیر احمد عثمانیؒ، مولانا مفتی محمد کفایت اللہ صاحبؒ، مولانا عبد اللہ سندھیؒ،  
مولانا مفتی عزیز الرحمنؒ اور شیخ التفسیر مولانا احمد علی لاہوریؒ وغیرہ جیسے اکابر  
علم و فضل ہیں۔

ویسے تو حضرت شیخ الہندؒ کی ہر کتاب علوم و معارف کا بیش بہا گنجینہ ہے  
مگر ان سب میں زیادہ مقبولیت آپ کے ترجمہ و تفسیر کو حاصل ہوئی ہے۔  
حکومت کابل نے بھی اس کا فارسی میں ترجمہ کر کے شائع کر دیا ہے۔

**حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی** | شیخ الہندؒ مولانا محمود حسن صاحبؒ نے  
اکثر موقوف علیہ کتابیں کتب صحاح ستہ قاسم العلوم و انجرات حضرت مولانا  
محمد قاسم نانوتویؒ سے پڑھیں۔ مولانا محمد قاسم صاحب دارالعلوم دیوبند کے بانی  
ہیں، صرف دیوبند کے بانی ہی نہیں بلکہ آج ہندوپاک میں جہاں کہیں بھی اسلامی  
مدارس قائم ہیں، علوم دینیہ کا سلسلہ رواں ہے، علماء اور زمرہ اہل حق جو نظر  
آتا ہے یہ تمام فیض حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کا ہے۔ حضرت نانوتویؒ نے  
اپنے وقت کے امام رازیؒ اور امام غزالیؒ تھے۔ جہاں آپ نے تدریس و علم  
تصنیف و تالیف میں ایک مقام پیدا کیا اور مجتہدانہ کمالات سے نوازے  
گئے وہاں تبلیغ و جہاد، عیسائیت کے خلاف محاذ اور پادریوں سے مناظرہ  
کے میدان میں بھی مجاہدانہ وار آگے رہے۔ آپ کا تاریخی نام نور شید حسن  
تھا۔ حد درجہ متواضع، خلیق اور مکرر المزاج تھے، کھدر کے کپڑے پہنتے تھے،  
کبھی ایسا لباس نہیں پہننا جس سے مولویانہ ٹھٹھا کا اظہار مقصود ہو۔ اس قدر  
عظیم مصنف، محقق اور علامہ ہونے کے باوجود اپنی عام نجی محفل میں گفتگو سادہ،  
بے تکلف اور عامیانہ ہوتی تھی، بلاوجہ اور بے تکلف کبھی اپنی علمیت کا اظہار نہیں  
کرتے تھے، لیکن جب درس گاہ میں ہوتے تو ایسا معلوم ہوتا جیسے وقت کا  
غزالی یا رازی بولی رہا ہے، طبیعت میں صدا اور لقیض و عداوت کا نشان  
ہمک نہ تھا۔

مشہور محدث مولانا احمد علی سہارنپوریؒ محضی بخاری سے کسی مسئلہ میں  
اختلاف تھا تو ان کے ہاں جا کر درس بخاری میں داخلے لیا اور باقاعدہ  
تلمذ اختیار کر لیا، جب مختلف فیہ مسائل میں مولانا احمد علی بحث کرتے تو حضرت  
نانوتویؒ اثبات میں دلائل شروع کر دیتے۔ اولاً حضرت سہارنپوریؒ جو اب  
دینے کی کوشش کرتے رہتے لیکن جب سمجھ جاتے کہ بات وہی ہے جو حضرت  
نانوتویؒ کہتے ہیں تو بغیر کسی تعصق کے فرماتے کہ مولانا! بات وہی ہے جو  
آپ کہہ رہے ہیں، میں نے اپنے مسلک سے رجوع کر لیا ہے۔

مولانا احمد علی سہارنپوریؒ کا بخاری پر بڑا بہترین اور جامع حاشیہ ہے  
آخری پارے ابھی باقی تھے کہ حضرت سہارنپوریؒ انتقال فرما گئے۔ ان کی وفات  
کے بعد اس کام کو مولانا محمد قاسم نے مکمل فرمایا مگر اپنا نام ظاہر نہ ہونے دیا،  
آج تک اس کا نام چلا آ رہا ہے۔

مولانا شاہ عبدالغنی مجددیؒ | مولانا محمد قاسم نانوتویؒ نے جامع ترمذی

شاہ ولی اللہ محدث دہلوی **شاہ ولی اللہ محدث دہلوی** عظیم محمد شفیع اور بہت بڑے فقیہ تھے، پچیس سال سے خلافت

نے اعلیٰ صلاحیتوں سے نوازا تھا۔ دس سال کی عمر میں شرح جامی پڑھی اور کافر کی شرح لکھی شروع کی پندرہ سال کی عمر میں اپنے والد ماجد سے سلسلہ نقشبندیہ میں بیعت کی اور چاروں سلسلوں میں مجاز ہوئے علوم و فنون کی تکمیل میں لگے پچیس سال کی عمر میں مکمل فراغت حاصل کی۔ اس کے بعد ایک لمبیل عرصہ تک درس و تدریس اور افادہ کا سلسلہ جاری رکھا۔ ۱۲۳۳ھ میں حرمین شریفین تشریف لے گئے اور تقریباً دو سال تک وہاں قیام کیا، مکہ معظمہ کے اکابر علماء و مشائخ سے استفادہ کیا اور شیخ ابوطاہر محمد بن ابراہیم مدنی سے باقاعدہ حدیث پڑھی۔

ان ہی کا مقولہ ہے فرماتے ہیں اخذ منی الفاظ الحدیث واخذت منہ المعانی، کہ شاہ ولی اللہ نے مجھ سے الفاظ حدیث حاصل کیے اور میں نے ان سے حدیث کے معانی سکھے۔

ابتداء میں شاہ صاحب شافعیت کی طرف مائل تھے لیکن شیخ ابوطاہر مدنی کی صحبت اور اعتدال سے متاثر ہوئے اور اس لیے ان کی صحبت کے بعد کی زندگی میں حنفیت کی طرف میلان رہا۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ جب شاہ ولی اللہ دہلوی نے شیخ ابوطاہر مدنی کے سامنے احناف کے مسائل پر اشکالات کیے تو شیخ ابوطاہر نے اس کے تسلی بخش جوابات دیئے اور حنفیت کا دفاع کیا اور شاہ صاحب سے فرمایا کہ آپ کے لیے حنفیت زیادہ موزوں ہے اور ہندوستان میں اکثریت احناف کی ہے، شیخ کی اس وصیت کو آپ نے پلٹے پلٹے باندھا اور تمام زندگی اسی پر کاربند رہے۔

حضرت شاہ صاحب "فیوض الحرمین" میں لکھتے ہیں کہ میں نے روزہ طہر کے پاس مراقبہ کیا تو معلوم ہوا کہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کا میلان چاروں مذاہب کی طرف یکساں ہے، البتہ زیادہ توجہ اور نظر اصول مذاہب پر ہے اور وہ زیادہ تر حنفی مذاہب میں پائے جاتے ہیں، بلکہ "فیوض الحرمین" میں ایک تصریح کر دی ہے کہ اوفق طریق بالسنۃ الصحیحۃ۔ طریقہ اربعہ مذاہب حنفی ہی ہے۔

امام شعرانی فرماتے ہیں کہ ان چاروں مذاہب مذاہب حنفیت کی حقیقت اللہ تعالیٰ نے مجھے ایک مثال میں دکھلا جامعت وہمہ گیری دی ہے کہ ایک تالاب ہے جس سے چاند نہریں جاری ہیں، پانی ایک ہے لیکن اس کے راستے اور طرفت بدل بدلے، البتہ امام اعظم ابوحنیفہ کی جو نہریں وہ زیادہ شفاف اور عریض و طویل اور عریض ہے۔ فرمایا کہ مجھے معلوم ہوا کہ حق تو چاروں مذاہب میں مگر ترجیح حنفیت کو حاصل ہے۔ ہر مذہب پر چلنے والے کو اس کی تبت کے مطابق اہر و ثواب ملے گا، جیسے اشتباہ قبلہ کی صورت میں چند آدمی توحی کر کے نماز پڑھتے ہیں، ایک کا قبلہ رخ ہو، یا صحیح تھا اور باقیوں کا فی الواقع غلط، لیکن توحی اور اجتہاد کی غلطی پر وہ مانو نہ ہوں گے بلکہ وہ بھی اسی طرح اہر و ثواب کے مستحق ہوں گے

اور بخاری حضرت مولانا شاہ عبدالغنی صاحب مجددی مہاجر مدنی سے پڑھیں یہ شاہ عبدالغنی شاہ ولی اللہ کے صاحبزادے نہیں بلکہ یہ حضرت مجدد الف ثانی کے نواسے اور مہاجر مدنی ہیں، یہ شاہ عبدالغنی صاحب شاہ ابوسعید کے فرزند ہیں، شاہ ابوسعید شاہ شفیع القدر کے صاحبزادے ہیں اور شاہ شفیع القدر شاہ محمد معصوم کے صاحبزادے ہیں اور شاہ محمد معصوم حضرت مجدد الف ثانی کے صاحبزادے ہیں۔

آپ سے کثرت علماء نے استفادہ کیا، ۱۲۴۲ھ میں جب دہلی پکڑی گئی تو کاسلط ہو گیا، آپ نے ارض مقدس حجاز کی طرف ہجرت فرمائی اور مدینہ طیبہ میں قیام فرما کر عبادت اور درس و افادہ میں مشغول ہو گئے تو آپ حضرت مجدد الف ثانی کی ذریت سے ہیں۔

دارالعلوم دیوبند کے قیام سے قبل جب حضرت مجدد الف ثانی حکومت کے مجرم کے طور پر پابجولاں دیوبند کی سرزمین سے گذر رہے تھے تو فرمایا کہ مجھے اس سرزمین سے علوم نبوت کی خوشبو آتی ہے۔ اور سید احمد شہید قدس سرہ سے بھی اپنے سفر جہاد کے دوران دیوبند کے قیام کے دوران ایسے برکات و انوار کے مشاہدہ کا ذکر ملتا ہے۔ حضرت سید احمد شہید اور شاہ امجد شہید نے اپنے جہاد کا آغاز اسی سستی راکوڑہ ٹنگ کی سرزمین سے کیا، جب انہوں نے سکھوں سے جنگ لڑی تھی تو اکوڑہ کے مغربی جانب پڑاؤ ڈالا تھا۔ اگرچہ تحقیق طور پر ثابت نہیں لیکن قرآن سے معلوم ہوتا ہے کہ تقریباً یہی وہ مقام ہے جہاں آج دارالعلوم حقانہ قائم ہے، اور کیا عجیب کہ حضرات سیدین شہیدین اور ان کے رفقاء کے انساں مبارک اور دعاؤں کا ظہور اس ادارہ کی شکل میں ہوا ہو۔

حضرت مولانا شاہ محمد اسحاق **شاہ عبدالغنی صاحب مجددی نے علم حدیث** حضرت مولانا شاہ محمد اسحاق صاحب سے حاصل کیا۔ آپ شاہ عبدالعزیز کے نواسے ہیں۔ ہندوستان میں علوم حدیث کے تمام سلسلے آپ سے وابستہ ہیں، آپ کی تربیت شاہ عبدالعزیز نے فرمائی۔ تب فقہ و حدیث شاہ عبدالقادر سے پڑھیں، شاہ عبدالعزیز صاحب سے بھی اجازت حدیث حاصل کر کے سلسلہ سندان سے متصل کیا ہے۔

حضرت مولانا شاہ عبدالعزیز صاحب **امراج الہند حضرت مولانا شاہ** عبدالعزیز صاحب بہت بڑی مذمت اور فقیہ تھے۔ آپ ۱۱۵۹ھ میں پیدا ہوئے، علوم کی تحصیل اپنے والد ماجد شاہ ولی اللہ دہلوی سے کی، سولہ سال کی عمر میں والد ماجد کا انتقال ہو گیا تو آپ نے شیخ نور اللہ اور شیخ محمد امین سے علوم کی تحصیل کی، اللہ تعالیٰ نے ان کو عجیب علمی تبحر اور ملکہ عطا فرمایا تھا۔ اس کے ساتھ ساتھ فقہ تہذیبی اور شہسواری میں بھی ماہر تھے۔ آپ نے اہل تشیع کے رد اور عیسائیت کے خلاف زبردست کام کیا، تحفہ اثناعشریہ، آپ کی ایسی تصنیف ہے جس کا آج تک کوئی جواب نہ لکھ سکا۔ تو شاہ عبدالعزیز کو ساعت اور قرأت حدیث کی اجازت اپنے والد شاہ ولی اللہ دہلوی سے حاصل ہوئی۔

اپنی پیاس بجھاتے ہیں اور پانی لے جاتے ہیں۔ تیسری قسم وہ زمین ہے جس نے پانی کو نہ جذب کیا اور نہ پانی کو محفوظ رکھا جیسے پہاڑ اور ٹیلے وغیرہ۔ بلکہ ادھر بارش ہوئی اور ادھر سارا پانی بہ کر ضائع ہو گیا۔

تو دوسری میں حیات کا مادہ ہے۔ اس کے طالب بھی تین قسم کے ہیں۔ ایک طالب وہ ہے کہ وہ علم کی راہ میں گھر سے نکلا، بے نازی تھا، دائرہ ہی مٹا دیتا تھا، خلاف سنت کام کرتا تھا، یہاں اگر چند دن میں بدل گیا، اب اس پر عمل صالح اتباع سنت، عاجزی اور تواضع کے پھول اور چہرہ پر سنت نبوی کا سبزہ آگ آیا۔ اب لوگ اسے دیکھ کر حیران ہوتے ہیں کہ اس کی بد اخلاقی، درشت گلی سب و شتم اور بد عملی کا ایک کیسے بدل گئی، یہ وہ طالب علم ہے جس نے بارش کو اپنے اندر جذب کیا۔ بعض طلبہ ایسے بھی ہیں کہ انہوں نے علوم و معارف جمع کیے اور اب ان کو اوروں تک پہنچاتے ہیں، گو خود فائدہ نہ اٹھایا مگر دنیا کو فائدہ پہنچایا۔ تیسری قسم وہ ہے کہ نہ خود علم حاصل کیا اور نہ اوروں تک پہنچایا، پیشیل میدانوں اور نجر زمین اور ٹیلوں کی مانند ہے کہ نہ خود علم کو جذب کیا اور نہ اوروں کے لیے محفوظ کیا۔ صحیح معنوں میں علم حاصل کرنے والے بہت کم ہیں۔ الحمد للہ بعض ایسے بھی ہیں جو علم اس لیے حاصل کرتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ راضی ہو جائے اور اس کی خوشنودی کا راستہ معلوم ہو۔

(صحیحۃ با اہل حق ص ۲۴)

● طلبہ نے پوچھا کہ حضرت! یہ وظائف کس کس وقت اور کتنی کتنی مرتبہ پڑھے جائیں؟ تو آپ نے ارشاد فرمایا آپ کو وظائف کی طرف کم اور کتاب و مطالعہ کی طرف زیادہ توجہ دینی چاہیے، اصل وظیفہ تحصیل علم کا اشتیاق اور محنت و مطالعہ اور تکرار سبق ہے۔ اب جو وظائف نہیں بتائے گئے ہیں اللہ کی ذات پر یقین کر کے روزانہ ایک مرتبہ پڑھ لیا کریں، یہ کافی ہے کہ طالب علمی کا زمانہ ہے اور طالب علمی کے زمانہ میں طالب علم کے ساتھ اللہ کی خاص مدد شامل حال رہتی ہے، البتہ جب تحصیل علم سے فارغ ہو جائیں تو اس سے زیادہ اوراد و وظائف پڑھ لیا کریں کہ وظائف کا وقت تحصیل علم کا زمانہ نہیں بلکہ تحصیل علم سے فراغت کے بعد کا زمانہ ہے۔

(صحیحۃ با اہل حق ص ۳۲۵)

● ارشاد فرمایا کہ ہماری کوئی سنتا ہی نہیں۔ میری اول و آخر یہی رائے ہے کہ دینی مدارس کے نصاب تعلیم کی بنیادی اور اصولی چیزوں کو چھیڑنا جائے یہ اس میں کسی قسم کی تبدیلی کا قائل نہیں ہوں۔ ایسے ہی نصاب تعلیم نے ماہی لانگ اور امام غزالی پیدا کیے ہیں۔ اسی نصاب تعلیم سے قاسم نانوتوی، شیخ الہند محمود الحسن، شیخ العرب والہم سید حسین احمد مدنی اور علامہ انور شاہ کشمیری پیدا ہوئے ہیں۔ درس نظامی کو مربوط کرنے کی ضرورت تو ہے لیکن موقوف کرنے کی اجازت نہیں۔ دینی مدارس کے فضلا کو حکومت کی سنات کی تحصیل کے لیے دوڑ دھوپ نہیں کرنی چاہیے، اپنے اندر کی صلاحیت اور قابلیت پر محنت کرنی چاہیے، جب اپنے اندر قابلیت اور لیاقت موجود ہوگی تو

جس طرح وہ شخص مستحق ہے جس نے رو بقبل ہو کر نماز پڑھی ہے۔

تو شاہ ولی اللہ دہلوی نے قبل ہندوستان میں مشکوٰۃ شریف کا کتاب مسلم پڑھینا کافی سمجھا جاتا تھا اور کہا جاتا تھا کہ اس سے آگے بڑھنا گمراہی میں گرنا ہے مگر شاہ ولی اللہ محدث دہلوی کی برکت سے آج تمام ہندوپاک میں علوم الحدیث کے چشتے پیوٹ پڑے ہیں، جب تک یہ سلسلہ جاری ہے گانشاہ ولی اللہ دہلوی کو اجر و ثواب ملتا رہے گا۔

شاہ ولی اللہ دہلوی کے بعد آپ کے صاحبزادوں اور خاندان نے علوم دینیہ کا تحفظ کیا۔ تعلیم و تدریس، اشاعت و تبلیغ، مجاہدہ و جہاد اور اعلیٰ کلمۃ اللہ کے لیے ہر نوع اور ہر محاذ پر زبردست مورچے قائم فرمائے، اور الحمد للہ کہ ولی اللہی فکر اور ولی اللہی جذبہ اور ولی اللہی علوم کو علمائے دیوبند نے حاصل کیا اور اس کے امین و محافظ بن گئے اور تقریباً ایک صدی سے پورے عالم کو دارالعلوم دیوبند سیراب کر رہا ہے۔

سلسلہ سند میں اپنے اسلاف و اکابر یا مخصوص علماء دیوبند کے مختصر حالات اجمالاً ذکر کر دیئے ہیں، آگے کا سلسلہ سند سارا کتاب میں موجود ہے، تطویل کے باعث اپنے سلسلہ سند کے اسلاف و اکابر یا مخصوص علماء دیوبند کے مختصر حالات اجمالاً میں نے ذکر کر دیئے ہیں، مزید اسماء الرجال کی کتابیں دیکھی جائیں تاکہ سلسلہ سند کے تمام اکابرین کے حالات سے آگاہی حاصل ہو۔

بہر تقدیر سلسلہ سند کے تین حصے ہیں۔ اہل ہند کا سلسلہ سند حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی پر ختم ہو جاتا ہے، یہ سند کا یہ ملاحقہ ہے۔ دوسرا حصہ حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی سے امام ترمذی اور امام بخاری تک ہے اور یہی وہ مشہور و معروف سلسلہ ہے جو کتب حدیث میں جامع ترمذی کی ابتداء میں چھپا ہوا ہے۔ سند کا تیسرا حصہ امام ترمذی اور امام بخاری سے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم تک پہنچتا ہے، وہ وہی ہے جو رواۃ مشد کی کتابوں میں درج ہے۔

(حقائق السننی ج ۱ ص ۸۲ تا ۸۶)

ارمہ شاد فرمایا: حضور انور صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں کہ وحی کی مثال نصاب تعلیم اور احترامِ استاذہ اور بارش سے زمین زندہ ہوتی ہے۔ زمین تین قسم کی ہوتی ہے، ایک وہ زمین جس نے اپنے اندر پانی جذب کیا، چند دن کے بعد بڑھ اور پھول ترکاری اور قسم قسم کے باغات آگائے، زمین سرسبز و شاداب بن گئی جیسے ہمارے علاقے کی سنگلاخ زمین کہ گویا وادی غیر زری زرع ہے، پہلے دنوں اللہ تعالیٰ کے فضل سے بارش ہوئی، زمین نے پانی جذب کیا اب ہر طرف سبزہ اور بہار ہے۔ دوسری قسم وہ زمین ہے جس نے پانی کو جذب نہ کیا مگر پانی کو محفوظ کر لیا، نیچے کی تہہ سخت ہے پانی جذب نہیں کرتی، اور چونکہ وہ زمین پست ہے اور گڑھا ہے اور پستی تواضع کی علامت ہے۔ اب اگر اس سے سبزہ نہ آگائے مخلوقات کو فیض پہنچ رہا ہے، سب چرتہ پرند حیوانات اگر اس سے

تحصیل علم، تعلیم و تربیت  
نصاب تعلیم اور احترامِ استاذہ

ہر جہد مسار اور نمایاں رہیں گے۔

اس شاد فخر مایا آج سندات لے کر گرہ پڑ اور سیکل کی باتیں ہو رہی ہیں مگر ہمارے اکابر نے سندات لے کر گرہ پڑ اور سیکل کی طرف توجہ نہیں کی بلکہ ان کا معمول تھا کہ وہی توسع تنخواہ بھی نہیں لیتے تھے، اور اگر لیتے بھی تو جو بچ جاتی اُسے واپس مدرسہ میں داخل کر دیا کرتے۔

(صحیفۃ با اہل حق ص ۲۰۶)

● بعض طلبہ نے عرض کیا کہ ہم دورہ حدیث میں داخلے کی غرض سے آئے ہیں ۲۰ سوال کو حاضر ہوئے۔ نئے یہاں اگر معلوم ہوگا کہ دارالعلوم حقانیہ میں داخلہ بند ہو چکا ہے تو ایک دوسرے مدرسہ میں چلے گئے اور وہاں داخلہ تو مل گیا مگر وہاں قلمی سکون اور اطمینان حاصل نہیں ہوا، اب یہ فیصلہ کر لیا ہے کہ دارالعلوم حقانیہ ہی میں داخلہ لینا ہے، امید ہے کہ آپ ہماری اس خواہش کو پورا فرمائیں گے اور داخلہ عنایت فرمائیں گے۔

اس شاد فخر مایا :- ایک رائے قائم کرنے کے بعد اس پر پختہ رہنا ضروری ہے، جب ایک مدرسہ میں دورہ حدیث کے لیے داخلہ لے لیا ہے تو آپ استقامت اور بلند چہی سے وہاں سال مکمل کر لیں تو اللہ پاک برکت عطا فرما دیں گے، بعض طلبہ کو مدارس بدلنے کی بیماری ہوتی ہے، میرے نزدیک جگہ جگہ پھرنا، اساتذہ کا معیار معلوم کرنا، بعض کی مدح اور بعض کی مذمت کرنا، اس سے علم کی برکتیں ختم ہو جاتی ہیں اور بعض اوقات ایسی صورتیں حد درجہ بدترین نتائج سامنے لاتی ہیں۔ اس لیے میرا مشورہ یہ ہے کہ آپ فی الحال دارالعلوم حقانیہ میں داخلہ نہ لیں جہاں سبق شروع کیا ہے وہاں مکمل کر لیں، پھر اگر آپ مزید ضرورت محسوس کریں تو آپ کو دارالعلوم میں ضرور داخلہ مل جائے گا۔

(صحیفۃ با اہل حق ص ۲۰۷)

● اس شاد فخر مایا استاد سے پڑھے بغیر علمی مسائل پر بحث کرنا مفاسد کا پیش خیمہ ہے۔ صاحب فن استاد سے اکتساب فیض ایک معروف اور مسلم اصول ہے، کسی فن کو صحیح معنوں میں سیکھنے کے لیے اُس فن کے ماہر استاد کی شاگردی از بس ضروری ہے، مگر آج کل کئی لوگ ایسے بھی ہیں جو استاد سے پڑھے بغیر صرف اپنے مطالعہ کے زور سے علم حدیث کے دقیق اور نازک ترین مسائل میں گفتگو کرتے رہتے ہیں جو بہت بڑے دیالے اور مختلف مفاسد کا پیش خیمہ ہو سکتے ہیں۔

(صحیفۃ با اہل حق ص ۲۰۸)

● اس شاد فخر مایا جب میں دارالعلوم دیوبند میں تھا اور ہمارے استاد مولانا عبدالمصعب صاحب بیمار ہوئے تو اُن کی تدریس کی کتابیں مشکوٰۃ شریف وغیرہ میرے حوالے کی گئیں اور یہ عزت مجھے بخشی کہ میں اُن کی نیابت کروں اور مشکوٰۃ شریف پڑھاؤں۔

● عبدالصعب صاحب نے مجھے بلایا اور اپنے صاحبزادے

(مولانا عبدالاحد) کے متعلق ارشاد فرمایا: "عبدالاحد اگرچہ لائق اور ذہین ہے مگر اسے تدریس کا تجربہ نہیں ہے، اس کو بڑی کتابیں ہرگز نہ دی جائیں اور نئے فارغ التحصیل کو ابتداء ہی سے بڑی کتابیں پڑھانا غلط اور خطرناک طریقہ ہے میری وصیت یا در کھنا میرے بیٹے کو تدریس سجا ترقی دی جائے اور اسے اولاً پڑھانے کے لیے ابتدائی درجات کی کتابیں دی جائیں، بعد میں جب وہ ہر کتاب کی تین بار تدریس کر لے تب تدریس سجا ترقی دی جائے، نین دفن پڑھا سے مدرس کو کتاب اور فن سے اچھی خاصی مناسبت ہو جاتی ہے اور فن کے مبادی یاد رہتے ہیں۔

(صحیفۃ با اہل حق ص ۲۰۹)

● اس شاد فخر مایا: آج کل بڑے بڑے مدارس قائم ہو گئے، طلباء کو ہر قسم کی سہولت میسر ہے اور سب کچھ تیار ملتا ہے، تاہم یہ یاد رکھو کہ عیاشی سے علم حاصل نہیں ہوتا۔ ہم نے پہاڑوں اور جبال و قلع میں رہ رہ کر علوم کی تحصیل کی ہے، اس زمانے میں روٹیاں مانگ مانگ کر کھاتے تھے، مجھے خود یاد پڑتا ہے کہ دہلی میں مجھے ۸ میل دور جا کر روٹی کھانا پڑتی تھی، جب واپس آتا تو وہ ہضم ہو چکی ہوتی۔ تحصیل علم میں جس قدر مشقت اور تعب زیادہ ہوگا اتنی ہی علم کی قدر و منزلت زیادہ ہوگی اور اس پر نتائج و ثمرات بھی اچھے مرتب ہوں گے۔

(صحیفۃ با اہل حق ص ۲۱۰)

شیخ العرب والعجم مولانا سید حسین احمد مدنی ایک جامع الصفات والکمالات شخصیت، ایک استاذ عظیم محدث اور ایک محبوب راہنما

● اس شاد فخر مایا :- شیخ العرب والعجم مولانا سید حسین احمد مدنی کی شان سب سے زالی تھی۔ علماء بہت دیکھے، مدرسین کے درس میں شریک ہوئے، ہندوستان کی قیادت کو پرکھا، مگر جو چیز اور امتیازی صفات شیخ مدنی میں دیکھے وہ کہیں دوسری جگہ نظر نہیں آئے۔ شیخ مدنی کا تقویٰ، شجاعت، شرافت، تواضع، اُکساری اور کسر نفسی ان کے لیے طبیعت تائید بن چکی تھی۔ جب حضرت مدنی کا نام سنا تھا اور دیکھا نہیں تھا تو نام کی شہرت سے اُن کی شخصی عظمت کا ایک نقشہ ذہن میں بن چکا تھا۔ خیال تھا کہ شانہ ٹھاٹھ باٹھ اور امیر لندہ رکھ رکھاؤ کے آدمی ہوں گے۔ جب اُن کی مجلس دیکھی، اُنکی معاشرت دیکھی تو انہیں کچھ اور پایا اُن کا علم بھی بے مثال تھا اور علم بھی بے مثال دوسری درسگاہوں میں منطوق اور فلسفہ کی بڑی کتابیں پڑھ کر جب شیخ مدنی کی درسگاہ میں حاضر دی تو اُن کی درسگاہ میں سب سے بڑی خصوصیت یہ پائی کہ خود کو پہچان لیا، خود شناسی کا احساس ہوا اور علم اور عمل کی شان سلنے آئی۔ جب مجھے دارالعلوم دیوبند میں تدریس کا موقع ملا تو اس زمانہ میں شیخ مدنی کا درس حدیث ہوا کرتا تھا، میں نے اپنے زمانہ تدریس میں بھی شیخ مدنی کے درس میں شرکت کی کوشش کی۔ تدریس کے اوقات کے علاوہ ۱۲ بجے کے بعد

شیخ العرب وجمع حضرت مدنی نے اپنے آسائے کے ساتھ قرب و محبت، انصاف و خدمت اور تعلق و اختصا ص کا جو مقام حاصل کر لیا تھا وہ دوسروں کو حاصل نہ ہو سکا۔

(صحیفۃ با اہل حق ص ۲۵۹)

● شیخ مدنیؒ پر طلبہ جان تک قربان کرتے تھے۔ آپ کی شخصیت میں غضب کی محبوبیت تھی، طلبہ میں اور عامۃ الناس میں آپ کی جلالیت و عظمت تھی اور شفقت اور محبت بھی عجیب تھی۔

حضرت مدنیؒ کی رات سفر میں، جلسوں اور میل میں گذرتی اور دن دارالندیش میں حدیث رسول پڑھاتے گذرتا۔ جب جلسہ ہوتا تو طلبہ نعرے لگاتے ایک نعرہ یہ بھی لگایا جاتا کہ امیر الہند زندہ باد، مہاجر مدنی زندہ باد، رئیس المہاجرین زندہ باد اور عام مسلمانوں کے ان نعروں سے وقت کے حکمرانوں اور گورنمنٹ انگریز کو تکلیف پہنچتی تھی اور طلبہ اسے خوب جوش سے بلند کرتے لیبغیظ یدھ انکھارتا کہ کافروں کو ان سے جلائے۔

ایک مرتبہ آپ دارالعلوم دیوبند کی مسجد میں خطاب فرما رہے تھے ارشاد فرمایا کہ تم مجھے مہاجر مدنی کے لقب سے یاد کرنے ہو اور نعرے بھی لگاتے ہو، مگر یاد رہے کہ مہاجر کو اپنے اصل وطن آکر زیادہ سے زیادہ تین روز کے قیام کی اجازت ہے، بلا ضرورت سین روز سے زیادہ نہیں ٹھہر سکتا ورنہ مہاجرت باقی نہیں رہتی جبکہ عرصہ ہوا میں مدینہ منورہ سے ہندوستان آ گیا ہوں، مہاجرت باقی نہیں رہی۔ فرمایا ہمارے والد صاحب نے ہندوستان سے ہجرت کی تھی، میں اُس وقت بچہ تھا، اہل نیت سے نہ تھا والد کی اتباع میں گیا تھا اصل مہاجر ہمارے والد صاحب ہیں۔ ہمارے والد صاحب نے مرض الوفا میں ہم بیٹوں کو بلا کر وصیت فرمائی کہ دیکھو میرا تمہارے اوپر حق ہے اور میں تمہیں یہ وصیت کرتا ہوں کہ اُس وقت تک آرام سے نہ بیٹھنا جب تک ہندوستان میں انگریز موجود ہے۔ والد صاحب نے جہاد کی تعلیم دی، وہی نے کہ ہندوستان آئے، اب وہی نصب العین ہے اور اب اس کے لیے ہندوستان میں کام کر رہے ہیں۔ باقی رہا میرے لیے آپ کا نعرہ "امیر الہند" تو دیکھو! امیر وہ ہوتا ہے جو سونا چاندی، دولت و سرمایہ کا مالک ہو، میرے پاس کون سی دولت ہے کہ آپ مجھے امیر الہند کہتے ہیں۔

شیخ مدنیؒ کا معمول عام یہ تھا کہ آپ کے پاس جو تحائف اور ہدیہ آتے تھے، آپ کا ایک خادم تھا قادی صاحب! اُس نے اپنی ساری زندگی حضرت مدنیؒ کی خدمت کے لیے وقت کر رکھی تھی، آپ وہ ہدیہ اور تحائف اس کے حوالے کر دیتے وہ سب کا روباہ چلاتا تھا۔ شیخ مدنیؒ نے عہد کر رکھا تھا کہ جب تک ہندوستان میں انگریز کی حکومت رہے گی زمین نہیں خریدوں گا۔ فرمایا کرتے تھے جب میں ہندوستان میں ایک انچ زمین کا بھی مالک نہیں تو آپ مجھے کیسے امیر الہند کہتے ہیں؟ (صحیفۃ با اہل حق ص ۹۹)

بعد العصر بعد العشاء کے درسوں میں شریک ہوا کرتا تھا۔ شیخ مدنیؒ کا درس علمی اور مدلل ہونے کے ساتھ ساتھ آسان اور سہل ہوا کرتا تھا۔

ایک مرتبہ پندرہ روز تک مسلسل حضرت مدنیؒ سفر پر رہے، جب واپسی ہوئی تو سب کو یقین تھا کہ حضرت تھکے ہوئے ہیں اور مطالعہ بھی نہیں کیا، سبقی نہیں ہوگا۔ مگر آپ گاڑی سے اترے اور سیدھے دارالحدیث میں پہنچے اور سبق پڑھانا شروع کر دیا۔ نواقضات و ضوابط کا بیان تھا، ارشاد فرما رہے تھے کہ مسئلہ زبرد بحث میں آٹھ مذاہب مشہور ہیں۔ پھر مذاہب، ان کے دلائل اور تفصیل سے بحث کی۔ طلبہ تعجب تھے کہ تھکے ماندے ہونے کے باوجود اس قدر علمی تبحر، وسعت مطالعہ اور قوت حافظہ یہ تو بس ان ہی کی کرامت تھی۔ ایک مرتبہ درس کے دوران ایک طالب علم نے کسی مسئلہ میں "شمس بازغہ" کی بحث پھیڑنا چاہی تو شیخ مدنیؒ نے متعلقہ مسئلہ میں عبارات پڑھ کر بحث کا مکمل احاطہ کیا اور فرمایا بھائی میں نے جب "شمس بازغہ" پڑھی تھی اُس زمانے میں کل نمبر پچاس ہوا کرتے تھے اور مجھے امتحان میں ترتیل طے نمبر حاصل ہوئے تھے۔

بہر حال اپنے اساتذہ میں شیخ مدنیؒ اور اکابر ہند میں شیخ مدنیؒ سے جو قلبی عقیدت، اور فتنی اور غیر اختیاری تعلق رہا وہ کسی دوسرے سے پیدا نہ ہو سکا۔

(صحیفۃ با اہل حق ص ۱۵۷)

● اس شہاد فرمایا: دارالعلوم میں آپ کو جو کچھ نظر آتا ہے یا آپ کا جو ہمارے ساتھ حسن ظن کا معاملہ ہے یہ سب حضرت شیخ مدنیؒ اور حضرت لاہوری کی دعاؤں کے ثمرات ہیں۔

سالانہ جلسہ کی بات ہوئی تو حضرت شیخ الحدیث نے فرمایا جی چاہتا ہے کہ دارالعلوم کا سالانہ جلسہ منعقد ہو مگر سوال یہ ہے کہ کس کو بلایا جائے؟ کون رہ گیا ہے؟ کس کو دعوت دی جائے؟ نہ تو شیخ مدنیؒ ہیں اور نہ ہی حضرت لاہوریؒ ہیں، شیخ التفسیر حضرت لاہوریؒ بڑی شفقت فرماتے تھے، مجھے علیحدہ اپنے غلوت خانہ میں بلاتے، بڑی شفقت فرماتے، سینے سے لگاتے۔ ہمارا کوئی سالانہ جلسہ حضرت لاہوریؒ کے بغیر منعقد نہیں ہوا۔ اور اب جو یہ نفس آپ کو نظر آتی ہیں یہ سب حضرت مدنیؒ اور حضرت لاہوریؒ کے فیوض اور برکات کے اثرات ہیں۔

(صحیفۃ با اہل حق ص ۲۶۳)

● اس شہاد فرمایا: حضرت شیخ الہند کے تلامذہ بہت تھے، مداح بھی بہت تھے، ہر شاگرد دل و جان سے نثار ہونا چاہتا ہے، مگر ان میں جو مقام شیخ العرب وجمع حضرت مولانا سید حسین احمد مدنیؒ کو ملا وہ تو سب سے اونکھا اور نالا ہے، اور جناب فیض حضرت مدنیؒ کا پھیلا اُس تک کوئی بھی نہیں پہنچ سکتا۔ آج برصغیر میں علم حدیث کی جو خدمت ہو رہی ہے یہ سب بالواسطہ یا بغیر بالواسطہ شیخ مدنیؒ کے فیوض و برکات ہیں۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ

اللہ سمجھ کر یا جان بوجھ کر غلط مفہوم پہنکا کر ڈھنڈورا پیٹنے لگے کہ قاسم نالوتویؒ  
عظیم نبوت کے منکر ہیں۔ (العیاذ باللہ)

(صحیحۃ با اہل حق ص ۱۳۷)

● ۱۹۳۵ء کے ”شریعت بل“ کا ذکر ہو رہا تھا حضرت مولانا مفتی کفایت اللہ  
صاحبؒ کا بھی ذکر ہوا تو احقر نے اس مجلس میں عرض کر دیا حضرت! آپ کی حضرت  
مولانا مفتی کفایت اللہ صاحبؒ سے کبھی ملاقات ہوئی؟

امرشاد فرمایا:۔ خوب یاد ہے، کئی بار ان کی زیارت و ملاقات کے  
قدرت نے بہترین مواقع مرحمت فرمائے مرحوم جمعیتہ علماء ہند راجستھان  
تھے، ایک طرف آزادی کی جنگ انگریزوں سے لڑ رہے تھے، سیاست کے  
خازن کے شناسا اور تھے تو دوسری طرف علوم و معارف کے بہت ماہر عالم  
تھے، فقہ و قانون ان کا خاص موضوع تھا، شیخ العرب و اہل علم حضرت مولانا  
سید حسین احمد مدنیؒ ان کا بہت بڑا احترام کرتے تھے۔

(صحیحۃ با اہل حق ص ۲۱)

● حضرت مولانا مفتی کفایت اللہ صاحبؒ بہت کم بولتے تھے اور جب  
بولتے تو ان کی ایک ایک بات وزنی اور کافی ہوا کرتی تھی۔ شیخ العرب و اہل علم  
حضرت مدنیؒ کے سلسلے کسی کو بھی بات کرنے کی جرأت نہ ہوتی تھی۔ مگر مجھے حیرت  
ہوتی کہ جب ہم اور مشکل مسائل کے وقت حضرت مدنیؒ مولانا مفتی کفایت اللہ  
صاحبؒ کو بلاتے، ان سے مشورہ لیتے اور ان کی رائے کو صاحب قرار دیتے  
یہ خصوصیت صرف حضرت مفتی صاحبؒ کو حاصل تھی۔ مراد آباد کے ایک اجلاس  
میں جب گڑ بڑ ہوئی تو حضرت مدنیؒ نے مفتی کفایت اللہ صاحبؒ کو بلایا  
وہ تشریف لائے، صورتحال کی واقفیت کے بعد انہوں نے جو تجاویز پیش  
کیں وہ سب نے قبول کر لیں، درحقیقت حضرت مفتی صاحبؒ جمعیتہ علماء ہند  
کے روح رواں تھے۔

(صحیحۃ با اہل حق ص ۱۵۶)

● امارشاد فرمایا:۔ امیر شریعت سید عطاء اللہ شاہ بخاریؒ تو ہندوستان  
کے سب سے بڑے خطیب تھے، وہ توجاع الکلمات تھے۔ ان کی تقریر میں  
سب سے زیادہ محبوب چیز قرآن کی تلاوت ہوتی تھی، یوں محسوس ہوتا گویا اب  
قرآن نازل ہو رہا ہے، سنتے وائے محظوظ ہوتے اور وہ محسوس کرتے۔  
دارالعلوم حقانیہ کے سالانہ جلسوں میں بھی تشریف لاتے رہے مگر بد قسمتی سے  
اس زمانے میں ٹیپ ریکارڈ کا شیعور نہیں ہوا تھا اس لیے ان کی تقاریر  
محفوظ نہیں کی جاسکیں۔

دارالعلوم حقانیہ کے سالانہ جلسہ میں ایک مرتبہ تقریر فرما رہے تھے کہ بجلی  
فیل ہو گئی یا بند کر دی گئی، کارکن اس کے بتانے میں لگ گئے کہ حضرت شاہ صاحبؒ  
نے مسکرا کر کہا: ”بجائی بجلی بنا ناچھوڑ دو اور ٹھک ٹھک بند کر دو، عطاء اللہ شاہ  
نے جس بات کے بیان کرنے کا فیصلہ کر لیا ہے وہ بیان کر کے رہے گا۔“  
کارکن آرام سے بیٹھ گئے۔ حضرت شاہ صاحبؒ کی تقریر جاری تھی کہ صبح کی

● امارشاد فرمایا:۔ حضرت الانٹاز شیخ العرب و اہل علم حضرت مولانا  
سید حسین احمد مدنیؒ کا انداز تدریس اگرچہ مانمانہ اور فاضلانہ ہوتا تھا مگر اس  
اور خوب تفصیل سے ہوا کرتا تھا، ہر بات سادہ اور آسان پیرائے میں  
ہوتی، غبی غبی طالب علم بھی آپ کے درس کو آسانی سے سمجھ لیتا تھا،  
مگر علامہ انور شاہ کشمیریؒ اور مولانا بلایا ویؒ کے تدریسی تقاریر پر خاص  
عالمانہ رنگ غالب تھا جس کو ذہین طلباء تو سمجھ سکتے تھے مگر سب کا سمجھنا  
آسان نہ تھا، مجھے شیخ مدنیؒ کا انداز تدریس بے حد پسند تھا، اس لیے  
میں نے ان ہی کی نقل کی کوشش کی ہے اور ان ہی کے علوم و معارف  
کے ساتھ ساتھ ان ہی کے انداز تدریس کو بھی جوں جوں باقی رکھنے کی  
کوشش کی ہے۔

(صحیحۃ با اہل حق ص ۵۵)

● ایک مجلس میں ارشاد فرمایا:۔ اگر اس تقریر ترمذی (حقائق السنن) کو میری  
نسبت سے دیکھا جائے تو کچھ بھی نہیں لیکن خدا تعالیٰ کے فضل و کرم کی نسبت  
سے بہت کچھ ہے۔ اس تقریر کی تزیین و اشاعت سے میرے اندر جو نقص  
عیوب اور کمزوریاں نکلیں وہ بھی ظاہر ہو جائیں گی، اللہ تعالیٰ سے ستاری کی  
درخواست ہے، میں تو ہر وقت اللہ رب العزت کی بارگاہ میں دعا کرتا  
ہوں کہ اللہ تعالیٰ حضرت شیخ مدنیؒ کے علوم و معارف کی صحیح نقل کی توفیق  
عطا فرمائے۔ درس ترمذی میں میرا کچھ بھی نہیں جو حضرت مدنیؒ سے سنا تھا  
کوشش کی کہ وہی محفوظ رہے، اور درس میں ان ہی کے لطائف نقل کرتا  
رہا ہوں، میں تو صرف اپنے اساتذہ کے علوم کا ناقل ہوں۔

امارشاد فرمایا:۔ جب جوان تھا، تندرستی تھی، صحت تھی اور کام  
بھی کر سکتا تھا اس وقت بنغور دارالسمیع الحق اور آپ لوگوں نے ادھر توجہ نہ  
دی اور اب جبکہ ضعف و امراض کی وجہ سے نہ تو مطالعہ کے قابل رہا اور نہ  
بحث و تکرار کہہ اور آپ نے یہ کام شروع کر دیا، اللہ تعالیٰ آپ کا حامی  
ناصر ہو۔ (آیت)

(صحیحۃ با اہل حق ص ۷۵)

## بعض مشائخ اور اکابر علماء کرام کا تذکرہ

جن سے شیخ الحدیث مولانا عبدالحقؒ نے براہ راست یا بالواسطہ سب فیض کیا

● امارشاد فرمایا:۔ ہمارے اکابر علوم و معارف کے آبشار تھے، انکے  
ایک ایک ارشاد میں دسیوں مضامین کے عنوان ملتے ہیں۔ قاسم العلوم و اخبار  
حضرت مولانا محمد قاسم نالوتویؒ کی کتابیں آج بڑے بڑے زیرک علماء بھی سمجھنے  
سے قاصر ہیں۔ انہوں نے کہیں کھلے ہے کہ: ”خدا تعالیٰ کو حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم  
کے بعد نبی بھیجنے کی قدرت ذاتی اور امکان ذاتی تو حاصل ہے البتہ اس کا  
وقوع نہیں ہوگا۔ وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ فَيَلَاہ (الآیت)۔“  
یار لوگ قاسم نالوتویؒ کی اس قدر آسان اردو عبارت کو نہ سمجھ سکے، اے

اور اس کے اپنے صحیح مصرف میں استعمال سے فارغ نہیں تو باہر سو روپے کا نم اور ذمہ کیسے اٹھا سکتا ہوں!

یہ ہے ہمارے اکابر حضرات کی کفایت شعاری اور قناعت! اب ہمارے دور میں ایسی قربانی کرنے والے ناپید ہوتے جا رہے ہیں بلکہ اب تو معاملہ بالعکس ہے اور پچاس روپے تو درکنار پچاس لاکھ روپے کو کچھ سمجھ نہیں سمجھا جاتا۔

(صحیحۃً باہل حق ص ۱۵)

● مولانا نصیر الدین نورمشتویؒ مرحوم کے شاہ ولی اللہ تھے حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ سے قبل ہندوستان میں منطق اور فلسفہ کا درس تو بڑے انتہاء سے ہونا تھا اور اس کو سب سے بڑا کمال سمجھا جاتا تھا، مگر حضرت شاہ صاحبؒ نے ہندوستان میں علم حدیث اور اس کی تعلیم و تدریس کو فروغ دیا۔ اسی طرح سرحد میں بھی یہی حال تھا۔ کہا جاتا تھا قاضی مبارک فلاں مولوی صاحب سے اور فلسفہ کی کتاب فلاں علامہ سے پڑھنی چاہیے، جب حدیث کی بات آتی تو کہا جاتا کہ مشکوٰۃ، کتاب علم اور کتاب الایمان مولانا نورمشتویؒ سے پڑھ لینا چاہیے۔ زیادہ نہیں ورنہ حدیث زیادہ بڑھ لینے سے انسان دہابی بن جاتا ہے۔ جہالت تھی، اللہ تعالیٰ حضرت نورمشتویؒ کی قبر کو نور سے جہنوں نے سرحد میں حدیث کو رواج دیا۔

(صحیحۃً باہل حق ص ۱۶)

● امیر شاد فرمایا: حضرت مولانا رسول خان صاحبؒ منقولات اور مقولات اور قدیم و جدید کے بحر ذخار تھے۔ بہت بڑے عالم اور ترقی انسان تھے، ایک جامع عالم تھے، مقولات و منقولات میں مہارت تامہ رکھتے تھے۔ اب ان کی نظیر ملنا مشکل ہے، تمام عمر درس و تدریس اور خدمت دین میں صرف کر دی۔ بڑے بڑے علماء ان کے شاگرد ہیں، مرحوم کو دارالعلوم حقانہ اور اس میں پڑھاٹے جانے والے مقولات کے نصاب سے بیحد مسترت ہوتی تھی کہ دارالعلوم حقانہ نے اگر علامہ دیوبند کے علوم و معارف اور درس نظامی کے علوم عالیہ کو بھی بچوں کا ٹوں محفوظ رکھا۔ اللہ تعالیٰ مرحوم کو اپنی رحمتوں سے نوازیں اور درجات عالیہ عطا فرمائیں۔

(صحیحۃً باہل حق ص ۱۷)

● امیر شاد فرمایا: اسی طرح ہمارے دور کی عظیم شخصیت حضرت شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا صاحبؒ ہیں جن کی زندگی میں ان کی تصانیف کو تو امام غزالیؒ کی مقبولیت نصیب ہوئی اور ایسی ہمہ گیر مقبولیت کہ شرقاً مغرباً، شمالاً جنوباً دنیا کا کوئی خطہ ایسا نہیں جہاں تبلیغی نصاب سے استفادہ نہ کیا جاتا ہو، اور صرف اس ایک کتاب کو نہیں بلکہ آپ کی دوسری علمی کتابیں مثلاً کوکب الدرر، لامع الدراری، اوجہ النسا وغیرہ بھی علماء و طلبہ اور علمی حلقوں کی مقبول اور منظور کتابیں ہیں۔ پس یہ ایک درجہ و فضیلت ہے جو کم ہی مصنفین کو حاصل ہوتا ہے۔

(صحیحۃً باہل حق ص ۱۹، ۲۰)

اذان ہو گئی، بغیر لاؤ ڈیسیکر کے شاہ جی کی یقین رات بھر چہرے گھٹے جا رہی کیا مجال کہ کسی نے کروٹ پٹی ہو۔

(صحیحۃً باہل حق ص ۱۵)

● اللہ! وہ کیسے اور کتنے عجیب لوگ تھے۔ کردار اور عمل کے پتے بات کے سچے، منافقت اور ملامت سے کوسوں دور، اس لیے جو بات کرتے تھے دل میں اتر جاتی تھی مولانا آزادؒ کی تقریر عقل و شعور اور جذبات کے آمیزش سے تیار ہوتی تھی ہشتہ گنگو، ادبی طرز ادا اور پھر مولانا آزادؒ کی خطابت سے اس میں جا دو بھر جاتا تھا، ایسا معلوم ہوتا کہ دشمن کے سروں پر فولادی ہتھیار سے حملہ کر رہے ہیں، ایک ایک حرف شجاعت و صداقت کا آئینہ دار ہوتا تھا۔

مولانا حافظ الرحمنؒ مولانا آزادؒ کے نقش قدم پر تھے، ان کا انداز نرالا تھا، سامعین اور حاضرین کے دل مٹھی میں لے لیتے تھے، ان عیسوی تحریکیوں کی دوسرے میں دیکھنے میں نہیں آتی۔

مولانا احمد سعید بلبل ہند تھے مولانا حافظ الرحمنؒ کا اپنا مقام بہت بڑا تھا مگر مولانا احمد سعید لسان جمعیت تھے، وہ دہلی کی جامع مسجد میں جب خطاب کرتے تو ہزاروں سے مجمع پرستانا چھا جاتا، پوری کاشنات ہمتن گوش ہوتی۔

(صحیحۃً باہل حق ص ۱۶)

● ایک مرتبہ مولانا آزادؒ لاہور نشر لائے تھے، ایک بہت بڑا جلسہ ہوا۔ یہ زمانہ بھی وہی تھا کہ بیگانے تو کیا اپنے بھی مولانا ابوالکلام آزادؒ کو اپنی عقید و تہذیب کا نشانہ بنا لے ہوئے تھے۔ مجھے بھی اس موقع پر حاضری کی سعادت نصیب ہوئی۔ مولانا آزادؒ کی تقریر تھی، تقریر کیا تھی عقل و شعور اور جذبات کا آمیزہ تھا، دلائل اور براہین آزادؒ کی خطابت میں ڈھل کر سامعین کے دل و دماغ کو مسحور کر رہے تھے کہ لوگوں نے ابوالکلام آزادؒ زندہ یاد کے ٹکٹے گناہ نعرے شروع کر دیئے تو مولانا آزادؒ نے فرمایا: "مسلمانو! یہ وقت نعروں کا نہیں کام کرنے کا ہے، اب مجھی وقت ہے سنبھل جاؤ اور کام کرو، بجائے جوش کے ہوش سے کام لو، اب میرا پیغام صرف یہی رہ گیا ہے کہ مسلمان بیدار ہوں اور نعرہ بازی کے بجائے کام کریں، مگر سحر ہے کہ جب میں یہی بات کہتا ہوں تو مسلمان بجائے اس کے کہ کچھ کام کریں الٹا میرے پیچھے پڑ جاتے ہیں،"

(صحیحۃً باہل حق ص ۱۴)

● ہمارے دیوبند کے اکابر بڑے کفایت شعار اور قناعت پسند تھے، حضرت علامہ انور شاہ کشمیریؒ دارالعلوم دیوبند کے ایام تدریس میں پچاس روپے ماہوار مشاہرہ پر گذر اوقات کرتے تھے۔ آپ کو کلکتہ کے مدرسہ عالیہ کی طرف سے بارہ سو روپے ماہوار مشاہرہ کی پیش کش ہوئی مگر آپ نے اُدھر نظر اٹھا کر بھی نہ دیکھا اور فرمایا کہ میں پچاس روپے کی درآمدی



ہے، بالخصوص عربی میں آپ کے حاشیہ التلکشف عن مہمات التصوف نے سونے پر سیاہی کا کام کیا ہے۔ یقیناً علم و تصوف کے پیش قیمت بولہرات ہیں جو آپ نے ایک مسلک میں حسن ترتیب سے پروردیئے ہیں حضرت تھانوی کی ایک اتباری خصوصیت یہ ہے کہ مشکل سے مشکل مواضع و مسائل کو واضح آسان اور ایسے حسن انداز سے حل فرماتے ہیں کہ کوئی الجھن اور اشکال باقی نہیں رہتا۔ جب ہم جلالین اور بیضاوی پڑھتے تھے تو ان تفاسیر کو حل کرنے کے لیے ہم نے "بیان القرآن" کو کافی و دشانی پایا، دوسری تفاسیر سے ہمیں اس قدر اطمینان و تشفی حاصل نہیں ہوتی تھی جتنی کہ "بیان القرآن" سے۔

(صحیحۃ با اہل حق ص ۴۸)

● اس شاد فرمایا، کہ ۵۳ شروحات بخاری دیکھ لینے سے وہ تشفی نہیں ہوتی جو حضرت شیخ الہند کے "الابواب والترجم" کی تین سطروں حاصل ہوجاتی ہے۔

(صحیحۃ با اہل حق ص ۱۲۲)

● اس شاد فرمایا تقسیم سے قبل دارالعلوم دیوبند میں زمانہ تدریس کے قیام کے دوران میں علامہ شبیر احمد عثمانی سے ملاقاتیں اور مجالس ہوا کرتی تھیں، مختلف علمی اور سیاسی موضوعات پر موصوف سے گفتگو رہتی۔ ایک روز دوران گفتگو میں نے دریافت کیا حضرت! آپ کی تصانیف میں سب ایک سے ایک بڑھ کر ہیں۔ "فتح الہم شرح صحیح سلم"، جیسی علمی اور بلند پایہ کتابیں آپ نے تصنیف فرمائی ہیں، اور حضرت شیخ الہند کے ترجمہ و تفسیر قرآن کی مکمل "تواریخ تفسیر" کے نام سے کی ہیں، ان میں زیادہ محنت، نعت اور مشکل اور دقت کس تصنیف میں آپ کو پیش آئی؟

تو انہوں نے بڑی شفقت سے فرمایا تصنیف اور تالیف کے میدان میں خدا کا فضل شامل حال رہا، جس موضوع پر لکھنا چاہا اللہ تعالیٰ کی مدد نے یاوری کی، البتہ حضرت شیخ الہند کے ترجمہ و فوائد کی تکمیل میں بڑے حزم و احتیاط اور سوچ بچار سے کام لینا پڑا، اور یہ خدا تعالیٰ کے فضل اور اس کے احسان سے پائے تکمیل کو پہنچا۔

(صحیحۃ با اہل حق ص ۱۵۳)

● اس شاد فرمایا، حضرت شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا صاحب مرحوم کے توجیہات الہامی ہوتے ہیں۔ دقیق علمی مسائل میں آپ کے لطیف توجیہات سے بڑے بڑے اہم علمی عقدے حل ہوجاتے ہیں، آپ کا لکھا ہوا "الکوکب الدری" کا حاشیہ مثالی ہے۔ اپنے اکابر اور علماء دیوبند کی تمام تصنیفات، شروح حدیث، تفاسیر اور علمی تحقیقات سے ایسا معلوم ہوتا ہے جیسے امت کے لیے تمام محنت ہیں ان کی تصنیفات سے شرح صدر حاصل ہوتا ہے۔ فرمایا حضرت اکابر علماء دیوبند کی کتابیں اور تصنیفات ہمارے اکابر کے مسلک اعتدال کی شاہد ہیں۔

(صحیحۃ با اہل حق ص ۱۵۴)

● اس شاد فرمایا، ہمارے اکابر نے درس نظامی جو علم منطق اور علم فلسفہ کی کتابوں کو جو بطور نصاب باقی رکھا ہے اور پڑھتے چلے آ رہے ہیں وہ جب

● اس شاد فرمایا، حضرت شیخ العرب و علم مولانا سید حسین احمد مدنی نے حضرت لاہوری کو خط لکھا تھا کہ: "دیکھو! پاکستان میں دارالعلوم حقایق قائم ہو چکا ہے اس کا خصوصی خیال رکھنا، دارالعلوم حقایق ہمارا اپنا ادارہ ہے"۔  
اوائل میں دارالعلوم حقایق کے سالانہ جلسے ہوا کرتے تھے تو حضرت شیخ ابو بکر اپنی شفقتوں اور حضرت شیخ مدنی کی تاکید کے پیش نظر ہمیشہ شرکت فرمایا کرتے تھے، فارغ کی تکلیف شدت پر بھی پھر بھی تشریف لائے اور دارالعلوم کو نوازا۔  
(صحیحۃ با اہل حق ص ۲۶۳)

● اس شاد فرمایا، عموماً یوں ہوا کرتا کہ حضرت لاہوری دارالعلوم حقایق کے سالانہ جلسوں میں تشریف آوری کے موقع پر تقریر فرما کر اپنا ایک غائب ہوجانے منتظین کو بڑی پریشانی ہوتی، تمام رات تلاش کرنے رہتے، پھر کہیں پتہ چلنا کہ اکوڑہ کی کسی گناہ مسجد میں انہوں نے فرش پر رات گزار دی ہے۔ بعد میں آپ کے اس معمول سے منتظین بھی آگاہ ہو گئے تھے۔ فرماتے تھے خلوت اور خدا کے گھر میں فرش پر جو آرام و سکون حاصل ہوتا ہے وہ آرام وہ گدو اور لوگوں کے ہجوم میں کب حاصل ہو سکتا ہے؟  
(صحیحۃ با اہل حق ص ۲۶۴)

● شیخ الحدیث مولانا عبدالحق رحمۃ اللہ علیہ کی پستیدہ کتب

● اس شاد فرمایا: حضرت تھانوی کی تصانیف کو دیکھ کر حیران ہوتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ نے آپ کو کس قدر علویت و علمیت اور بہت و صلاحیت دی تھی اور اللہ تعالیٰ نے ان کے اوقات میں کس قدر برکتیں رکھ دی تھیں کہ ایک ہزار سے زائد کتابیں تصنیف کیں جن میں امت کی اصلاح و فلاح کا کافی سامان موجود ہے اور علم و عمل کی تشنگی بچھانے کے لیے ایک چشمہ فیض ہے کہ لوگ سیراب ہوتے ہیں۔ آپ کے وعظ و تبلیغ اور رشد و ہدایت کے دیگر امور اور تدریسی خدمات اس پرستزا دیں۔

● حضرت تھانوی کی تصانیف کا وزن و افادیت اور عظمت و اہمیت کا اندازہ اس سے لگایا جاسکتا ہے کہ بہت کم ہی ایسے مصنفین گذرے ہیں جن کی زندگی میں ان کی کتابوں کو مقبولیت عامہ و خاصہ حاصل ہوئی ہو، مگر حضرت تھانوی کی تصانیف کو ان کی زندگی میں اشاعت اور بچھ مقبولیت حاصل ہوئی۔ جیسا کہ متقدمین محدثین میں ایک مثال امام بخاری کی "صحیح" کی ہے کہ امام بخاری کی حیات میں اس کتاب کو عام و خاص نے پسند کیا، بلکہ آپ سے براہ راست نوے ہزار سے ایک لاکھ تک تلامذہ نے پڑھنے کی سعادت حاصل کی اور اپنے ہاتھوں سے لکھی۔ اور یہ ایک بینظیر تواتر ہے جو صرف صحیح بخاری کو حاصل ہے۔

(صحیحۃ با اہل حق ص ۲۶۹)

● اس شاد فرمایا، حضرت تھانوی کی تفسیر بیان القرآن بینظیر تفسیر ہے جو انسان کو بڑی بڑی تفاسیر سے بے نیاز کر دیتی ہے، بڑے جامع اور تحقیقی انداز میں

کی ”کتاب الانساب“ ایک بہت بڑا کارنامہ ہے اور اب یہ اچھا ہوا کہ بیروت والوں نے اس کی فوٹو کاپی لے کر شائع کر دی ہے، کتاب نایاب ہے مگر خدا کا فضل ہے کہ خدا تعالیٰ نے دارالعلوم حنفیہ کے کتب خانے کو فراموش کر دی ہے۔

دوسرے روز جب دفتر اہتمام میں نشریہ لائے تو ناظم کتب خانہ مولانا اعجاز حسین صاحب کو بلایا اور ”کتاب الانساب“ کے بارے میں دریافت فرمایا، کتاب لائی گئی مگر مہانوں کے هجوم کی وجہ سے کتاب نہ دیکھ سکے، مجھے تاکید فرمائی کہ جب عصر کو آنا تو علامہ معانیؒ کی ”کتاب الانساب“ ضرور ساتھ لانا۔ چنانچہ حسب حکم کتاب پیش کر دی، جگہ جگہ سے کچھ۔۔۔ اس سلسلہ میں آخر کے شائع شدہ بعض مضامین بھی سنے تھے اور اب اصل کتاب کے بعض مقامات بھی سنے اور بار بار کتاب کو مسرت و شوق کی نگاہ سے دیکھتے رہے اور فرمایا ایک وقت تھا کہ پانچ منٹ بھی بغیر کتاب کے گزارنا مشکل تھا اور اب نظر کی کمزوری کی وجہ سے مطالعہ سے محرومی ہے۔

اس مشاعرہ میں صاحب نے ”انساب“ کے بارے میں دریافت فرمایا، کتاب لائی گئی مگر مہانوں کے هجوم کی وجہ سے کتاب نہ دیکھ سکے، مجھے تاکید فرمائی کہ جب عصر کو آنا تو علامہ معانیؒ کی ”کتاب الانساب“ ضرور ساتھ لانا۔ چنانچہ حسب حکم کتاب پیش کر دی، جگہ جگہ سے کچھ۔۔۔ اس سلسلہ میں آخر کے شائع شدہ بعض مضامین بھی سنے تھے اور اب اصل کتاب کے بعض مقامات بھی سنے اور بار بار کتاب کو مسرت و شوق کی نگاہ سے دیکھتے رہے اور فرمایا ایک وقت تھا کہ پانچ منٹ بھی بغیر کتاب کے گزارنا مشکل تھا اور اب نظر کی کمزوری کی وجہ سے مطالعہ سے محرومی ہے۔

اس مشاعرہ میں صاحب نے ”انساب“ کے بارے میں دریافت فرمایا، کتاب لائی گئی مگر مہانوں کے هجوم کی وجہ سے کتاب نہ دیکھ سکے، مجھے تاکید فرمائی کہ جب عصر کو آنا تو علامہ معانیؒ کی ”کتاب الانساب“ ضرور ساتھ لانا۔ چنانچہ حسب حکم کتاب پیش کر دی، جگہ جگہ سے کچھ۔۔۔ اس سلسلہ میں آخر کے شائع شدہ بعض مضامین بھی سنے تھے اور اب اصل کتاب کے بعض مقامات بھی سنے اور بار بار کتاب کو مسرت و شوق کی نگاہ سے دیکھتے رہے اور فرمایا ایک وقت تھا کہ پانچ منٹ بھی بغیر کتاب کے گزارنا مشکل تھا اور اب نظر کی کمزوری کی وجہ سے مطالعہ سے محرومی ہے۔

د صحنۃ با اہل حق ص ۲۱۲



فیض ساتی ہے باندا زہ میخوار  
دل حریفیہ لیے بسیار کہاں سے لاؤں

ہے کہ ان کے پڑھنے سے اجتہادی ملکہ پیدا ہوتا ہے۔ سوال و جواب اشکال و اعتراض، متغایر و مناظرہ اور اساتذہ کی طویل بحثیں، سوال در سوال اور جواب در جواب کا سلسلہ چلنا ہے تو طلباء کو تشہید اذہان حاصل ہوتی ہے اور جو طلباء اس میں رغبت نہیں کرتے اور شوق سے نہیں پڑھتے ان کے علوم سطحی رہتے ہیں، ذکاوت کی تیزی اور علوم میں عمق حاصل نہیں ہوتا۔

مولانا رسول خان صاحب مرحوم ہمارے پاک و ہند کے کار بر علماء دیوبند کے استاذ ہیں، ایک مرتبہ وفاق المدارس کا اجلاس تھا میں بھی اجلاس کے سلسلے میں لاہور گیا ہوا تھا، تو حضرت مرحوم کی خدمت میں بھی حاضری ہوئی، تو انہوں نے وفاق کے طرز عمل رنصاب میں منطق کی کتابوں کو اہمیت نہیں دی جا رہی تھی، پر حد درجہ رنج و قلق کا اظہار کیا اور فرمایا: ”اس طرح علوم و معارف کی جڑیں کاٹ دی جائیں گی، تو میں نے عرض کیا کہ الحمد للہ دارالعلوم حنفیہ میں فلسفہ اور منطق کی ساری کتابیں دستور پڑھائی جا رہی ہیں، تو بوجد خوش ہوئے اور مسرت کا اظہار کیا۔

غالباً حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب نے ایک مرتبہ ارشاد فرمایا تھا کہ اگر منطق اور فلسفہ کی کتب نصاب سے خارج کر دی گئیں تو پھر امام رازیؒ کی تصنیف سمجھنے اور سمجھانے والا کوئی بھی نہ ملے گا۔

د صحنۃ با اہل حق ص ۵۵

● المجموع شرح المہذب للام ابی بکر النوویؒ جس کے ساتھ فتح العزیز کے علاوہ حافظ ابن حجر کی تلخیص الجبر بھی طبع ہوئی ہے، اس کی چند ایک جلدیں لے کر (احقر عبدالقیوم حنفی) بعد العصر حسب معمول حضرت شیخ الحدیثؒ کی خدمت میں حاضر ہوا اور کتاب پیش کر دی۔ جب کتاب کا نام سنانا لیکر کتاب کو ہاتھ میں لیا، بڑی مسرت اور خوشی کا اظہار کرتے رہے بار بار ورق اٹھتے رہے۔ نظر اور بینائی کے ضعف کی وجہ سے کتاب کے مطالعہ سے محرومی کا احساس اُبھرا بھر کر سامنے آتا تو فرماتے: ”بس اللہ تعالیٰ کو یہی منظور ہوگا، ایک وہ وقت تھا جب پانچ منٹ بھی فرصت کے ملنے تو کتاب کے مطالعہ میں صرف ہوتے تھے اور اب یہ وقت آ گیا ہے کہ شرح المہذب فتح العزیز اور تلخیص الجبر میرے سامنے ہے لیکن مطالعہ و استفادہ کی سعادت سے محروم ہوں“

پھر جگہ جگہ سے احقر سے عبادت پڑھوائی اور دعا کے لیے ہاتھ اٹھاتے ہوئے ارشاد فرمایا: ”بیٹے! محنت سے کام کرو، ہر مسئلہ کی تحقیق کرو، کوئی چیز بے حوالہ نہ چھوڑو، میں دعا کرتا ہوں کہ اللہ پاک آپ کو ان کتب سے صحیح استفادہ اور اخذ مسائل کی توفیق ارزانی فرمائے“ آمین

د صحنۃ با اہل حق ص ۱۲۷

● ماہنامہ الختم میں مختلف پیشوں سے تعلق رکھنے والے علماء کے سلسلہ میں احقر عبدالقیوم حنفی کا سلسلہ مضامین ”علامہ معانیؒ سے ایک ملاقات“ کا کسی نے ذکر بھیجی تو حضرت شیخ الحدیثؒ نے ارشاد فرمایا: ”ابن ابی عبد اللہ اللہ معانیؒ