

مفتی عتیق الرحمن صاحب عثمانی
صدر کل مسلم مجلس مشاورت ناظم ندوۃ المصنفین

دہلی

اسلام میں تعلیم

قسط ۲

اسلام میں تعلیم کا دائرہ کسی ایک گوشہ میں محدود نہیں۔ بلکہ انسانی ضرورت کے تمام گوشوں پر حاوی ہے۔ چنانچہ قرآن حکیم کی ابتدا پڑھنے کے حکم (لفظ اقرار) سے ہوئی۔ جو آیتیں سب سے پہلے نازل ہوئیں ان میں یہ حقیقت ظاہر کی گئی ہے کہ جس مادہ (جما ہوا خون جو نطفہ کے بعد کا درجہ ہے) سے انسان کی پیدائش ہوئی۔ اس کے اختیار سے اگرچہ وہ کسی عوز و شرف کا مستحق نہیں ہے لیکن علم کی بدولت وہ ترقی کی ہر منزل پر پہنچ سکتا ہے۔

اقراء باسم ربك الذي خلق الانسان
من علق اقراء وربك الاكرم الذي علم بالقلم
علم الانسان ما لم يعلم
اپنے رب کے نام سے پڑھتے جس نے پیدا کیا انسان کو
جسے ہرے خون سے پڑھتے آپ کا رب نہایت کریم
ہے جس نے قلم کے ذریعہ علم سکھایا انسان کو؟ وہ
سکھایا جو جانتا نہ تھا۔ (علق - ۱)

اسی طرح انسان (آدم) کی پیدائش کے فوراً بعد فرشتوں سے امتحان مقابله کے ذریعہ یہ حقیقت بتائی گئی کہ حکومت و قیادت محض علم کی بدولت حاصل ہوتی ہے فرشتوں نے ان الفاظ میں اس کا اعتراف کیا۔

سبحنك لا علم لنا الا ما علمتنا انك انت
المليم الحكيم (بقوہ ۴)
آپ کی ذات پاک ہے۔ ہمارے پاس وہی علم ہے جو آپ
نے دیا ہے بیشک آپ علم والے حکمت والے ہیں۔
طاوت کے واقعہ میں یہ واضح کر دیا گیا کہ حکومت و قیادت کی اہلیت مال و دولت اور خاندان و نسل مذہب سے
نہیں بلکہ علم کی فراوانی اور جسم کی طاقت سے حاصل ہوتی ہے۔ قرآن حکیم میں ہے۔

وقال لهم نبئهم ان الله بعث
لكم طالوت ملكا - قالوا انى يكون له الملك علينا
وانحن احق بالملك منه ولم يؤت سعة من
الامال قال ان الله اصطفاه عليكم وجراده بسطة
ان العلم والجسم (بقوہ ۳۲)

ان کے نبی نے کہا اللہ نے تمہارے لئے طالوت کو حکمراں
مقرر کیا ہے۔ انہوں نے کہا یہ کیسے ہو سکتا ہے کہ اس
کو ہم پر حکمرانی مل جائے حالانکہ اس سے زیادہ
حکمران ہونے کے ہم حقدار ہیں۔ نیز یہ کہ اس کو مال و
دولت کی وسعت حاصل نہیں ہے۔ نبی نے یہ سن کر کہا

اللہ نے طاقت کو تم پر بزرگی عطا فرمائی اور علم کی فراوانی اور جسم کی طاقت۔ دونوں میں اسے وسعت دی ہے۔ ہر دور میں قوت و طاقت کے لئے علم کا جو معیار ہو۔ اس کی مطابقت ضروری ہے۔ بات صرف علم پر نہیں ختم ہوتی۔ بلکہ ہر دور کے لحاظ سے قوت و طاقت کے لئے علم کا جو معیار ہے اس کے مطابق علم حاصل کرنا ضروری ہے۔ مثلاً سائنس اور ٹیکنالوجی کا دور ہے۔ اس میں حکومت و قیادت کے لئے "پیمانہ" موجودہ معیار کے مطابق ہونا چاہئے۔

قرآن حکیم میں لفظ "قوت" اور "المحید" کا جس انداز سے تذکرہ ہے۔ اس سے یہ اشارہ ہوتا ہے کہ قوت و طاقت کے سامان اور افادہ صلاحیتوں میں روز افزوں اضافہ ہونا ہے گا جس کا ساتھ دے بغیر کوئی قوم زندہ رہ سکتی۔

واعدولہم ما استطعم من قوۃ
(انفال ۷۰)

جب استطاعت قوت و طاقت کے سامان پیدا کر کے تیار رہو۔

دوسری جگہ ہے:

وانزلنا الحديد باسئسئديئ
و منافع للناس (ہديد ۲)

اور ہم نے لوہا اتارا زکالہ جس میں سخت سزا اور لوگوں کے لئے کثیر منافع ہیں۔

احادیث سے دونوں قسم کی تعلیم کا ثبوت
رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے مختلف انداز سے علم کی طرف توجہ دلائی۔ مثلاً:-

بعثت معلماً میں معلم بنا کر بھیجا گیا ہوں۔

قلم (ذریعہ علم) کے بارے میں فرمایا۔

ان اول ما خلق الله القلم۔ اللہ نے پہلے قلم کو پیدا کیا۔

علم کا خاصہ ترقی و سر بلندی بیان کیا۔

ان الحكمة يزيد الشرف شرفاً وترفع الملوک
بیشک "حکمت" شرف کی شرافت میں اضافہ کرتی اور سپت لوگوں کو ترقی دے کر بادشاہ کی مجلسوں میں بٹھاتی ہے

حتی مجلسه مجالس الملوك

ابن عبد البر: جامع بیان العلم ج ۱۔ مشکوٰۃ کتاب العلم۔ الفصل الثالث عشر مشکوٰۃ۔ باب الايمان بالقدر الفصل الثالث عشر جامع بیان العلم ج ۱ باب الاحد الاثنتین۔

علم کو قوموں کی قیادت اور ان کے نقش قدم کی اتباع کا سبب قرار دیا۔

السلام على الاعداء والذين عند الاخلاء
يرفع الله به اقواما فيجعلهم في السير
قادة وائمة تقتص آثارهم ويقتهى بافعالهم
وينتهى الى رامتهم
علم دشمن کے مقابلہ کے لئے ہتھیار اور دوسرے کے لئے
زینت ہے اللہ اس کے ذریعہ قوموں کا اور چہ بلند کرتا اور
ان کو قائد و پیشوا بناتا ہے جن کے نقش قدم اور کام کی
اتباع کی جاتی ہے۔ نیز ان کی رائے آخری تسلیم کی جاتی ہے

علم کا دائرہ نہایت وسیع کیا اور کسی ایک (دینی یا دنیوی) دائرہ میں اس کو محدود نہیں رکھا۔

كلمة العكمة مناللة الحكيم فحيت و
جدها فهو اصق بها
حکمت و دانائی کی بات حکیم کی گم شدہ پونجی ہے جہاں
بھی وہ ملے وہ اس کا زیادہ مستحق ہے۔

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ہر مفید علم حاصل کرنے کے لئے دور دراز سفر کی تاکید
دور دراز سفر کرنے کی تاکید فرمائی اور اس راہ میں کسی قسم کا تعصب گوارا نہ کیا۔

اطلبوا العلم ولو بالصين علم حاصل کرنا اگر چین میں ملے۔

اس حدیث کو سند کے لحاظ سے محدثین نے ضعیف قرار دیا ہے لہ

لیکن اس کا مفہوم خلاف قیاس نہیں ہے۔ کیونکہ عرب اور چین کے درمیان بعد المشرقین ہے۔ مگر عرب کی بندرگاہوں
میں چینی جہازوں کی آمدورفت رہتی تھی۔ اور بعض شہروں میں چینی مال فروخت ہوتا تھا۔
مسعودی نے لکھا ہے۔

ان مراكب الصين كانت تاتي بلاد عمان
وسيراف وساحل فارس وساحل البحرين الخ
وباد عمان میں (کے بارے میں ابن جبیر نے لکھا ہے۔

ثم سوق دبا وهي فرضتي العرب ياتيها
تجار الهند والهند والصين واهل
المشرق والمغرب فيقوم سوقها اغريوم من
دبا ایک بندر گاہ تھی۔ رجب کے آخری دن وہاں بڑا
بازار لگتا تھا۔ جس میں سندھ۔ ہندوستان۔ چین
اور مشرق و مغرب کے تاجر آتے تھے۔

ابن عبد البر جامع بیان العلم باب جامع فی فضل العلم لہ ترمذی وابن ماجہ ومشکوٰۃ کتاب العلم لہ ابن عبد البر جامع العلم
باب طلب العلم فریضة علی کل مسلم لہ بیہقی، بخاری، مسلم، مروج الذهب ومعادن الجواهر الباب الخامس عشر ذکر
ملوک الصين والترک

رجب

رسول اللہ ﷺ نے اپنے زمانہ کے اہم ترین | رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے زمانہ میں اہم ترین آلات حرب یہ تھے۔
 سے اس کے استعمال کیے۔ | دبا ہے۔ یہ خاص قسم کی گاڑی تھی جو تیر سے حفاظت کے لئے موٹا چمڑہ

منڈھ کر بنائی جاتی اور قلعہ شکنی کے لئے استعمال کی جاتی تھی۔

ضبر۔ لکڑی پر کھال منڈھ کر چھتری کی طرح بنائی جاتی جس کے ذریعہ پیچھ کی تیر سے حفاظت ہوتی تھی۔
 منجبتیق۔ پہلی ہتھیار تھا جس کے ذریعہ وزنی ہتھیاروں کی طرف برساتے جاتے تھے۔
 حسک۔ یہ ایک خاردار گھاس (گوکھرو) کی شکل کا ہتھیار جس کو قلعہ اور لشکر کے چاروں طرف بکھیر کر راستہ کو
 مخدوش کیا جاتا تھا۔

منجبتیق سب سے پہلے اللہ کے رسول | رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کو برآمد کر کے غزوہ طائف میں استعمال
 نے چلائی اور حسک آپ نے بکھیری | فرمایا۔ بلکہ منجبتیق سب سے پہلے خود آپ نے چلائی۔ اور حسک

آپ نے بکھیری۔ ابن ہشام کا بیان ہے۔

حدثني من التوزية ان رسول الله اول من رمى
 في الاسلام بالمنجبتيق رمى اهل الطائف
 جس شخص پر میں اعتماد کرتا ہوں اس نے یہ مجھ سے
 بیان کیا کہ اسلام میں سب سے پہلے طائف والوں
 رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے منجبتیق چلائی۔

مقریزی کہتے ہیں:-

ونصب رسول الله صلى الله عليه وسلم
 المنجبتيق على حصن الطائف
 رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے طائف کے قلعہ پر
 منجبتیق نصب کی۔

دوسری جگہ ہے:-

ونشر رسول الله الحسك حول الحصن. رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے قلعہ کے گرد حسک بکھیری جس
 منجبتیق کو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے استعمال کیا تھا اس کے بارے میں مختلف قول ہیں۔ بعض کے نزدیک وہ باہر

ابن خبیب الخیر اسواق العرب المشہورۃ فی الجاہلیۃ وبعایتہم فیہا لہ ابو القاسم عبد الرحمن السہلی الرضی الا ان شرح سیرۃ النبویہ
 لابن ہشام فعل ذکر تعلیم اہل الطائف لہ ایضاً لہ لسان العرب لہ القاسم الحیظ لہ تقی الدین احمد بن علی مقریزی۔
 امتاع الاسماع حصن الطائف لہ ابن ہشام السیر النبویہ ذکر غزوۃ الطائف لہ تقی الدین احمد علی مقریزی۔ امتاع الاسماع
 حصن الطائف لہ ایضاً

سے منگایا گیا تھا۔ اور بعض کے نزدیک حضرت سلمان فارسی نے اس کو بنایا تھا۔
طائف فتح ہونے کے بعد ۹ھ میں عمرو بن مسعود ثقفی اور غیلان بن سلمہ ثقفی نے اسلام قبول کیا اور جرش جا کر مذکورہ
ایجادات میں بہارت حاصل کی تھی۔

لم یشہد حنین ولا حصار الطائف عمرو بن مسعود ثقفی اور غیلان بن سلمہ ثقفی حنین اور
بن مسعود ولا غیلان بن سلمہ کانایجرش ینتعلمان طائف کے محاصرہ میں موجود تھے۔ یہ دبابہ منجیق اور
صنعة الادابات والمجانبق والغبيرة کہ ضرب کی صنعت سیکھنے جرش گئے تھے۔

جرش میں ہتھیار سازی کا کارخانہ تھا | "جرش" دمشق کے مضافات میں ایک شہر تھا جو اس وقت کی دوسری بڑی
جو حضرت عمر کے زمانہ میں فتح ہوا | طائف تھا۔ روم کے قبضہ میں تھا۔ اس میں ہتھیاروں کا بڑا کارخانہ تھا۔ شہر جبل
بن حسنہ نے حضرت عمر کے زمانہ خلافت میں اس کو فتح کیا تھا۔

وكانت اذ ذاك في بيد الروم وفتحها شرح بن بن مسنة في زمان عمر بن الخطاب
اس وقت روم کے قبضہ میں تھا۔ حضرت عمر کے زمانہ شہر جبل نے اس کو فتح کیا تھا۔

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ہتھیار سازی کے علم میں جرش فتح ہونے کے بعد ہتھیار سازی کا کارخانہ
بھی ترقی کرتے رہنے کی طرف توجہ دلائی | مسلمانوں کے قبضہ میں آ گیا۔ تو انہوں نے اس کو تڑا

دی۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم مختلف انداز میں فنون حرب سیکھنے کی ترغیب دلاتے تھے۔ ایک موقع پر فرمایا۔
من علم الرمي شحرتك فليس منا کہ جس نے تیر اندازی سیکھی، پھر اس نے چھوڑ دیا ہم
میں سے۔

دوسری جگہ ہے۔

ان الله يدخل بالسهم الواحد ثلثة فقر الجند صانعه يحتسب في صنعة الخير
والواحي به وصيلة ۵۵ | اللہ ایک تیر کے ذریعہ تین آدمیوں کو جنت میں داخل کرتا ہے
بنانے والا جو طالب ثواب ہو۔ چلانے والا اور
اٹھا کر دینے والا ۵۶

ان تصریحات سے ظاہر ہے کہ تعلیم کا دائرہ کسی ایک گوشہ میں محدود نہیں ہے بلکہ انسانی ضرورت کے تمام
گوشوں پر حاوی ہے ۵۷

۵۷ نقلی المدین احمد بن علی مغربی انتاع الاسراع حصن الطائف کہ ابن ہشام السيرة النبوية ۳ ذکر عمرو بن مسعود بعد حنین فی سنة ثمان والرومن الان
فصل ذکر تعلیم اهل الطائف ۳۵ انتاع الاسراع منزل رسول اللہ بالروح حاشیہ ۲۶ ۳۷ مسلم ومشکوٰۃ باب اعداد آلہ الجہاد ۵۷ ترمذی وابن ماجہ ومشکوٰۃ
باب اعداد آلہ الجہاد

وضو قائم رکھنے کے لئے جو تے پہننا بہت ضروری ہے ہر مسلمان کی کوشش ہونی چاہیے کہ اس کا وضو قائم رہے۔

سروس انڈسٹریز

پائیدار۔ دلکش۔ موزوں اور
واجبی نرخ پر جو تے بنائی
ہے

سروس شوز



قدیم حسین قدیم آرا