

مولانا محمد عبد اللہ الایوبی القندھاری کی تفسیر ایوبی حنفی

کا تعارف و مقدمہ جائزہ

پروفیسر ڈاکٹر سید عبد المکتوم

ڈیپلائی اف ایجنسی کشمیر ایڈریس: بلوچستان یونیورسٹی کوئٹہ

ABSTRACT

"Tafsir-e-Ayyoubi Hanifi" is for the first time being introduced in Urdu Language. The mufas'sir's father name is "Ayyoub" therefore it is called "Tafsir-e-Ayyoubi. It has been written in Afghani Pashtoo and consists of eighteen (18) volumes. It is the collection of various uloom (Sciences) such as: Literature, history, fiqh (qanoon), sarf-o-nah'v (grammar), tatbiq (comparison), tasavvuf (Sufism), maslak (of different school of thoughts), il'm-e-akhlaq (ethics), il'me-balaghah (figure of speech) il'm-e-bayan (metaphor and simile), il'm-e-din (divinity), ilm-e-kalam (scholastic Philosophy) ilm-e-ladun'ni (inspired knowledge), il'me-mubahasah, ilm-e-handa'sah (geometry), uloom-e-qadimah (ancient sciences), ilm-e-hik'mat (philosophy and wisdom), and 'il'm-e-maani (rhetoric), etc. In this research article, a critical analysis will be taken. In research methodology, the researcher's devotion to some body or its belief in any body, doesn't mean to hide the facts. The good qualities and

deficiencies of the *tafsir - e - Ayyoubi* will be searched and pointed out neutrally.

INTRODUCTION مختصر کی سوانح عمری:

تئیر کے جلد اول کے فرست چیز پر آپ کا نام علائیتہ الفخر و حید الدبر جو اپنے انتقال مولانا محمد عبید اللہ الایوبیؒ کی التقدیحاتی
اسلامان خلیل الہمی الشعہدی عین نہیں نوشہ رہے۔ آپ کا نام محمد عبید اللہ ہے اپنے انتقال آپ کی کنیت ہے اور تخلص لدھی بھی ہے۔ علائد
میں آپ سنی ملاتی ہی ہے فروع میں حقیقی اللہ ہب ہے اور طریقت میں سلسلہ عالیہ نقشبندیہ سے مشکاب ہیں۔ ہے۔ قوم آپ کی
سلامان خلیل ہے اور آپ کا اصل ولن قدر (غفاران) ہے۔ اس وقت آپ بھارتستان کے دارالخلافہ کو کمزور ہبھتوں آباد ناصر اللہ
خان چوک میں رہائش پنپر ہیں۔ آپ کے والدگرامی کا نام مولانا محمد راجہ ہے۔ جو اجتماعی تحقیقی عالم تھے اور سلسلہ نقشبندیہ میں
بمازن تھے۔ (۰)

تاریخ پیدائش

اپنی کارن پر پیدا کش ۵ اونی القعدہ المحرام ۱۴۲۳ مجري تحری ہے۔ اپنی بھی حیات ہیں۔ اگرچہ ضعیف ہیں۔ مگر اجتماع کے ساتھ با ہمادگی سے پورستے ہیں۔

جعیان علم

مفسر کے بقول آپ کے والد اپنے بیٹے کو تعلیم دلانے میں بہت زیادہ حرص تھے۔ چنانچہ آپ نے ابتدائی دینی کتب میں سے فتنہ کی بعض کتابیں اور پچھے علم صرف دخوا کے کتب اپنے والد مرحوم سے پڑھیں۔ لیکن گھر میں رہ کر فتنی فرازاغت و یکسوئی آپ کو حاصل نہیں تھیں۔ اس لئے حصول علم کیلئے آپ کو پاکستان کا صوبہ بلوچستان کے خلیع پیشیں جانا پڑا۔ جہاں آپ نے ایک معروف چند عالمودین مولوی قیور شاہ مرحوم سے حکمت اور عقائد کی بعض کتابیں پڑھیں۔ (دو) (۲) سال آپ مذکور عالمودین کے پاس رہیں۔ اس کے بعد آپ ہر یہ تفصیل علم کی غرض سے ہندوستان تحریف لے گئے جہاں تھامیر شریف میں متاز جید عالم دیں مولوی عبد اللہ قدحاری کے مدرسہ میں داخل ہوئے۔ مولوی مرحوم عمر سید عالم تھے جن کے پاس اخلاق اسلام، بلوچستان، پشاور، آزاد کشمیر اور ہندوستان کے دور دور از علاقوں سے طلباء حصول علم کیلئے آتے تھے۔ مفسر موصوف نے مذکورہ مدرسہ میں تین (۳) سال قیام کیا۔ جہاں آپ نے علم میں کمال پیدا کیا۔ اور اراؤ زبان میں بھی مہارت حاصل کی۔ آپ نے اس مدرسہ میں مختلف خون کی کتابیں مثلاً کتب تفاسیر بریاضی، علم و ادب کی کتابیوں کے ملابہ، حقدین کے مطلق اور کلاء کے بعض کتب جیسے شرح المطابع اور شرح الاشارۃ وغیرہ جیسیں۔ تیس سو مدرسے پہلے کا زمان تھا۔ (۲)

ذکورہ مدرسہ میں تین (۳) ماں گزارنے کے بعد ہندوستان تسلیم ہونے لگا۔ اس دوران ہندوؤں نے مسلمانوں پر حدودیہ حکم کیا۔ ہندوؤں اور مسلمانوں کے درمیان فسادات شروع ہوئے۔ بہت سارے بے شمار مسلمانوں کو قتل کیا گیا۔ ہندوؤں نے احیرہ شریف میں اقلیتی مسلمانوں پر بھی حکم شروع کیا۔ اور بیساں کے مسلمانوں کو بھی شہید کیا گیا۔ جن خدا کار استاذ اور امامی مر جمہروں کی

عبداللہ قدھاری اپنے چند پہنچوں طلباء کے ساتھ پاکستان ہجرت کرنے پر مجور ہوئے موصوف نے بھی ان کے ساتھ ہجرت انتیاری۔ استاذ اگرائی کو نو شہر پڑا۔ اُسی اور اپنے ایک تجیز مولیٰ عبد المقرر مرحوم کے درست مظہر اطہم شالدرہ میں درس مدرسہ لیں کا سلسلہ شروع کیا۔ مفسر تجوہ افراد اسی مدرسہ میں تتم رہے اور بعد میں اپنے استاذ کی اجازت سے لاہور پڑے گئے۔ جہاں آپ ستر حامی شیخ الحدیث والقرآن مولانا میر اللہ مرحوم کے ایک مدرسہ میں داخل ہوئے۔ مذکورہ مدرسہ اچھرہ میں واقع تھا۔ بیہاں آپ نے دو (۲) ماں گزارے۔ اور تمام دری کتب سے فراغت حاصل کر کے افری سند حاصل کی۔ اس وقت آپ کی عمر ۲۵ ماں تھی۔ بیہاں آپ نے ہر چیز ایک ماں استاذ کی خصیت سے گزارا۔ اور اس کے بعد آپ اپنے ایکیں ولیں قدم حداڑ پڑے گئے۔ جہاں مولیٰ خان کے جامع مسجد، جو ہرات دروازہ میں واقع ہے، میں ایک ماں طلباء کو پڑھایا اس کے بعد زیگی آہار مختل ہوا۔ ایک ماں و باں پڑھایا اور پھر قدھار کے قریب ایک فربہ جلا کیا وہاں بارہ (۱۲) ماں درس مدرسہ سے منسلک رہا۔ اس دوران ایک دلچسپ و اتمہ پیشیں آیا۔ کہ آپ نے مذکورہ قریب "ختری" میں رہائش کے دوران جہاں تصوف کے انتاب، شیخ کا مل پھر شریعت و طریقت ہجرت مولانا سید عبدالغنی جان آنمار حرم کے نام سے معروف ہیں، کے درست پر بیعت کی۔ اور ایک ماں راہ لٹوک کے منازل پڑھتے کے۔ ایک ماں کے بعد شیخ طریقت کی جانب سے خلافت لی۔ اس کے بعد اتحادی مشکلات کے سبب مفرغ نے خوشاب ہجرت کی، جو قدھار کے قریب ایک گاؤں ہے۔ وہاں آپ نے پانچ (۵) ماں پڑھایا پھر قدھار مختل ہوا۔ اور نہ ہم اخذ کرنی کے ایک جامع مسجد میں پڑھاتا شروع کیا۔ چنانچہ تیرہ (۱۳) ماں آپ نے بیہاں گزارے۔ اس دوران روی اتحاد پر پاہواد اور ایک قوم پرست سیاسی پارلی "مختل" کے تھاون سے روی فون الافانڈن میں داخل ہوئی۔ جنہوں نے مسلمانوں، علماء، کرام و مشائخ اور قائم کا قتل نامہ شروع کیا۔ باسیں سبب مختلف مذاکر کو ہجرت کا سلسلہ شروع ہوا۔ اور طلباء نے روی کے خلاف جہاد اعلان کیا۔ ان حالات میں بقول مضر آپ نے اپنے ماں و میال کے ساتھ ہمایہ قریبی مسلم لٹک پا کستان کے صوبہ بلوچستان کا مرکز کوئی شہر ہجرت کی۔ اور تمام سیاسی و ایسٹ گروں سے بلیجندی انتیار کرتے ہوئے صرف درس مدرسہ پر پوری تو انیاں ہرف کیں۔ آپ ناہال کو نو شہری میں تتم ہیں۔ (۲)

علمی خدمات

موصوف کے علمی خدمات و طریح کی ہیں۔ ایک حتم آپ کے کدر میں خدمات ہیں۔ آپ نے اپنی عمر کا زیادہ حصہ درس مدرسہ میں گزارا۔ علمی خدمات کی دوسری حتم آپ کے تفصیلی خدمات ہیں۔ جو تین طریح کی ہیں:

- ا۔ تصنیفات و تأییفات۔
- ب۔ شروح۔
- ج۔ حوالی۔

آپ ہر کوئی وقت کی دینی کتب کے مصنف ہیں۔ مثلاً تائیر ایوب بیٹی کے ملا وحدۃ اللہ تعالیٰ (تصوف کی کتاب)، بجز بات ابو بیت (وٹانف) اور موعود ایوب بیت وغیرہ۔ علاوہ ازیں آپ نے پشتوزبان میں موجودہ درس اللہ تعالیٰ کے پڑھنے دری کتابوں پر حوالی کیں۔

یہ سادہ کتابیں درست کیا ہیں اور حالانکہ علم ان سے اب بھی مستفید ہو رہے ہیں۔ ان کے علاوہ آپ نے متحدوں پڑھی کتب کے شروع بھی لکھی ہیں، مثلاً "شرح شروع الفصلہ" "شرح قرآن" "شرح فوعل" "شرح فخر" وغیرہ۔ نیز آپ نے کئی دینی کتب کے تراجم بھی کئے ہیں۔ علاوہ ازیں آپ نے علم کوہم (عقائد) علم تفسیر، علم حدیث، علم صوف وغیرہ جیسے علم بھی مسائل کیے۔

تفسیر ابوالحنفی

مفتر کے والد کا نام ابو ب قہاس نسبت سے تفسیر کا نام ابوالرکھائی موصوف پر کہا جاتی اسلامیک ہے۔ باسیں ہبھی کا ہوا تفسیر کے نام کا حصہ۔ یہ مذکورہ تفسیر الحارہ (۱۸) جلدیں پر مشتمل ہے۔ جو فناقی پیشوں میں لکھی گئی ہے۔ یہ پہلی مرتبہ ۱۴۲۵ھ بہ طبعی ۳۰۰۰ کو زیر طبع سے آ رہتے ہوئی۔

خصوصیات

تفسیر ابوالحنفی کی علم کا جامع ہے اور اس پر کم رنگ غالب ہے۔ یہ یک وقت خوبی، فہمی، صوفیانہ، تاریخی اور مسئلکی تفسیر ہے۔ مثلاً اس میں علم خوبی کے مشکل مباحث کا بھی احاطہ کیا گیا ہے۔ تصوف کے مصافیں پر مشتمل ہے۔ باسیں مسائل کا بھی اس میں بیان ہے۔ علاوہ ازیں آپ نے علم کوہم پر تفسیر بھی کی ہے۔ جیسے آپ نے وہی عقائد کا درکار تھے ہوئے اہل سنت والجماعت کے عقائد کا دفاع کیا ہے۔ موصوف اندھہ ہبھی کی طرف رجحان حدود وجہ زیادہ ہے۔ سیکھ ہبھی کے تفسیر کا نام بھی ہے۔ رکھائی ہے۔ مذکورہ تفسیر کی ایک منفرد خصوصیت یہ ہے کہ اس میں دوسرے تفسیر کی پر نسبت بعض اقرآن کا نہادت مفصل بیان ہے۔ امام سابقہ قوم معاویہ قوم شود وغیرہ کے بعض اس تفصیل سے بیان ہوئے ہیں۔ کہ بہت کم تفاسیر میں اس تفصیلات موجود ہیں۔ مذکورہ تفسیر کی ایک خاص خصوصیت یہ بھی ہے کہ اس میں فہمی مباحث اور احادیث اقرآن بھی بیان ہوئے ہیں۔ یہ تفسیر ابوالحنفی کی بھی رسمی ہے۔ اس میں جاہناب شتوہ بھی اور ناگری ایات اور اشعار مذکور ہیں۔ اسکیں مذاہب دینیوں کی آنکھیم سے پہنچنے کی کمی ہے۔ کویا یہ ایک طرح کی تطبیق تفسیر بھی ہے۔ اس میں آہت قرآنی کے خواص کا تذکرہ بھی ہے۔ اور شانی زوال کا مفصل مذکور ہے۔ اس کا ایک خاص پہلو یہ ہے کہ مفتر نے بالعموم وغیرہ قدیم تفاسیر سے زیادہ تر استفادہ کیا ہے۔ اگر راتھ ساتھ وہ اپنی رائے کا لکھا بھی کرتے رہے ہیں، کویا مذکورہ تفسیر یک وقت تفسیر بالروایت بھی ہے اور تفسیر بالرأی بھی۔

فہرست

- ۱۔ تفسیر ابوالحنفی کے فرشت ہجۃ پر مفتر کے نام سے پہلے چند لفاظ مثلاً عالمہ اصر و حید الدین برکتھے ہوئے ہیں۔ جو جدید اصول فہمیں کے خلاف ہے۔ صرف نام پر ہی اکنامہ ضروری ہے۔ لفاظ کے استعمال سے پہنچا چاہیے۔
- ۲۔ مذکورہ تفسیر کی ایک بہت بڑی خاتمی یہ ہے۔ کہ بعض مقامات پر موصوف نے خواہ جات بھیں دیئے ہیں۔ حالاً کہ خواہ دینا لازمی ہے۔ اور جدید فہمی رجحانات کی رو سے خواہ نہ دینا بہت بڑا فحش ہے۔ موصوف نے عدم خواہ جات کا خود اعتراف بھی کیا ہے اور تھام کو یہ اٹھیانا دلایا ہے کہ مفتر نے جہاں جہاں خواہ جات بھیں دیئے ہیں۔ اگر ان کو

(۲) اطمینان تھیں سے تو دوسرے معتبر نتائج میں ان جوانہ جات کو جلاش کیا جائے۔

۳۔ مذکور، تفسیر میں بعض مقامات پر تحریری نظریات بھی پائی جاتی ہیں۔ مثلاً پہلی جملے کے سطح نمبر ۲۸ پر مذکور ہم میں "اچویا اللہ" لکھا ہوا ہے۔ حالانکہ یہ "اچویا اللہ" ہے۔ علاوہ ازیں بعض مقامات پر ایک لٹک دوڑتے لکھا ہوا ہے۔ جسے مذکور، سطح ہی کے چھپنے میں ایک لٹک دوڑتے لکھا ہوا ہے۔ مثلاً "گنج وی گنج وی" (۵)

تفسیر ایوب می کی جلد اول

تئیر اونچی کی پہلی جملہ کے شروع میں خلبہ، مقدار و تعداد معلومات ذکر ہوئے ہیں۔ جملہ اول، پارا اول اور پارا دوم کا راجح اور ایک روکوپر مشتمل ہے۔ یعنی یہ سوت لفڑی کے آہت نمبر ۵۶ تک کے تئیر پر محید ہے۔ موصوف نے تئیر کا آناز خلبہ سے کیا ہے۔ چنانچہ تئیر اور حموٹا کے بعد، شتر، عربی اور فارسی میں بالترتیب چند ایمیات، اشعار اور اقوال کا مذکور ہے۔ مثلاً ایک شاعر کے عربی شعر کو یوں نقل کیا گیا ہے:

+ رسالة طلب ادخال سعر الاليانى	+ رسالة طلب ادخال سعر الاليانى
+ رسالة طلب ادخال سعر الاليانى	+ رسالة طلب ادخال سعر الاليانى

حضرت علی کرم اللہ وجہ سے مذکور اپک قول موصوف نے یوں بیان کیا ہے:

رسالة تسمية الماء زينة

زان المال^{هـ} عن قریب + زان اعلم^{هـ} عن لازم^{الله} (٢)

موصوف نے آگے عالم رہائی کی شان بیان کرتے ہوئے لکھا ہے:

^(٨) يتباهي للعالم ان يكون متبوعا في العلم ولا يكون تابعا للدينار والدرهم.

آپ نے بارگاونگی میں اپنے بھروسے امکانی کا انکھارنا سی ایسا یہ میں یوں کیا ہے:

لهم انجي پا لامی + مدارم جز امیدت بکریا هی + زکی هو جود کروی چند حالم

مر از ذنب خوکن خدرخواهی + مدارم تو شر را قیامت + بجز شرمندگی در سایه

+ خدارم خا عت مقبول درگاه + بجز و هنگفت بد امت آهی + بحق و حرمت فرمان اعظم +

حرم کن ہے مگر وہ راحی شیخ اور وہ روی تھے + عبید الرحمن جملہ گناہی۔ (۴)

۴۴

اغرض جملہ حروف صحیحی کی تعداد تالیٰ گئی ہے۔ جو صرف دلچسپ ہے بلکہ ابتدائی معلومات افرادی ہے۔

محمدؐ کے دوسرے حصے میں مطری قرآن کے لئے شرائط کا بیان ہے کوئی بڑا اسے پڑھنے والی بھی جب تک مطلوبہ معیار پر ناکام رہے۔ وہ تحریر جیسی لکھ سکتا ہے وہ شرائط حسب ذیل ہیں :

۱۔	علم فتن عربی
۲۔	علم احمد
۳۔	علم العائی
۴۔	علم البیان
۵۔	علم البدایع
۶۔	علم حدیث
۷۔	علم رسول اللہ
۸۔	علم کوہم

مطری کے خیال میں قرآن مجید کی تحریر لکھنے کیلئے مذکورہ بالا آنکھ (۸) مختلف علم پر درست شرط ہے جو صرف حاضر کا ایسا یہ ہے کہ ہر کس دو اسکس نے قرآن حکیم کے تحریر لکھنے کی جدالت کی ہے۔ حالانکہ یہ ابتدائی ناکام کام ہے جو ہر شخص کے لئے کی اس کی بات نہیں۔ کیونکہ تحریر لکھنے کیلئے ایک مامکون مطلوبہ معیار پر پوری طرح افراد نا ضروری ہے۔ ورنہ وہ کسی پر بھی خود کو کھا سکتا ہے۔ اور اس سے غلطیاں سرزد ہو سکتی ہیں۔ جو فاسد اکا سبب بن سکتا ہے۔ اپنے اس بحث کو کیلئے ہوئے وہ متوالے بھی لکھے ہیں۔ جو حسب ذیل ہیں :

مقولہ: نہ ہر کس ستر ہر اشد تکدری دوں

مقولہ: انحر خور دن نہ کارہ مر غیت۔ و ملہ المحتحان۔ (۱۲)

محمدؐ کے حصہ سوم میں باخ اور منہش کے اقتدار سے نور قرآنی چار اقسام میں تحریر کے گئے ہیں۔ جو حسب ذیل ہیں :

الف۔ ایک تھماں سورتوں کی ہے جن میں نہ نداخ چیز اور نہ منہش۔ ان سورے کی تعداد ۲۳ ہے۔

ب۔ دوسری تھماں سورتوں پر مشتمل ہے جن میں ناداخ اور منہش دونوں ہیں۔ ایسے سورتوں کی تعداد ۲۵ ہے۔

ج۔ تیسرا تھماں سور کی ہے جن میں نہ نداخ چیز۔ ان سورتوں کی تعداد چ ۲۱ ہے۔

د۔ چھوٹی تھماں سورتوں کی ہے کہ جن میں نہ نداخ منہش ہیں۔ ان کی تعداد ۳ ہے۔ (۱۳)

محمدؐ کے بعد موصوف نے بالترتیب تھوڑے، لہو "اللہ" تحریر اور سورۃ گاتھی کی اپنے منزد اندراز میں مشتمل تحریر بیان کی ہے۔ جنہیں سور پر اپنے علم خوارے مشکل مسائل کو عالم فہم اندراز میں بیان کیا ہے۔ اور علم کو ام لینی معاونہ کی تحریر میں مختلف رکاب اگر کے نظریات بیان کرتے ہوئے ان پر ترجیح کیا ہے۔ اور ان کے دلائل کو رد کیا ہے۔ اور اپنے میریش پر دم کے عومن معاونہ کو

جائز قرار دیا ہے۔ کیونکہ احادیث کے مختلف کتب میں حضرت ابو عبیدہؓ سے مردی اسی روایت کو استدلال کے طور پر بیٹھ کیا ہے۔ کہ حضرت ابو عبیدہ خدا تعالیٰ نے سفر کے دورانِ کار کے ایک سردار مس کو پھونے کا اخراج پر دم کیا اور اس کے بدلے میں تیس (۳۰) دینے وصول کئے۔ اور انحضرت نے اس معاوضہ (مکران) کو جائز قرار دیا تھا۔ (۱۲) آپ نے اذان، امامت، قبیلہ قرآن اور دوسریں فقہ کا معاوضہ بھی جائز قرار دیا ہے۔ (۱۵) اغرض موصوف نے تفسیر بیان کرنے کے دوران فتحی مسائل بیان کیے ہیں۔ مثلاً آپ نے حیوان دفع کرتے وقت اسم اللہ کی تلاوت کو واجب قرار دیا ہے۔ آپ کے زیر دیک شکار گونشاد باتے وقت بھی تفسیر کا پڑھانا واجب ہے (۱۶) تفسیر روح بیان کی ایک خاص خصوصیت یہ ہے کہ اس میں پہلے سوالات تمام کے جاتے ہیں اور اس کے بعد اس کے جوابات دیئے جاتے ہیں۔ جس اعتماد ہے کہ عربی کے ذہن میں جو سوالات اپنے سکتے ہیں۔ ان کے جوابات پہلے سے دیئے گئے ہیں۔ مثلاً علم سرف سے متعلق ایک اہم سوال پر چاہیا ہے موصوف نے اس کا جواب دیا ہے۔ (۱۷)

المامل تفسیر روح بیان میں یہک وقت فقہ وصول فتح سرف و سوچ موصوف، علم کوام یعنی عقائد مسما کے درجہ، اعلیٰ نوادر،
تاریخ و ادب، احکام القرآن و غیرہ کے متعلق مباحث بیان ہوئے ہیں۔ اس کی جلد اول کل ۳۷۱ مسائل میں پر مشتمل ہے۔
(۱۸) اور کل سمعات ۲۸۸ ہیں۔

جلد دعیم کا مقدمہ جائزہ

ساتویں جلد کو زیر بحث لائے کا سبب یہ ہے کہ اس میں کچھ نئے مسائل ن شامل ہوئے ہیں۔ جیسے حکایات اور انسانی وغیرہ۔
اس میں کل ۴۸ (۱۹) حکایات بالترتیب سمعات نمبر: ۱۵، ۲۵، ۳۲، ۴۵، ۵۷، ۵۸، ۶۰، ۶۲، ۶۴، ۶۵، ۶۷، ۶۸، ۷۰، ۷۲، ۷۴، ۷۵، ۷۶، ۷۷، ۷۸، ۷۹، ۸۰، ۸۱، ۸۲، ۸۳، ۸۴، ۸۵، ۸۶، ۸۷، ۸۸، ۸۹، ۹۰، ۹۱، ۹۲، ۹۳، ۹۴، ۹۵، ۹۶، ۹۷، ۹۸، ۹۹، ۱۰۰ مذکور ہیں۔
موصوف نے اس تحریر اتحاد انسانی بھی بیان کیے ہیں۔ مثلاً جلد نمبر کے سلسلہ ۲۷۷۴ پر حضرت امام زین العابدینؑ کے بعض
ایات نقل کے ہیں جو حسب ذیل ہیں:

عجبت لله متعظ بالخور الذي كان بالامس نطفة ويكون غداً جيفة وعجبت كل
العجب لمن شك في الله وهو يرى خلقه وعجبت كل العجب لمن الكفر الشاة الا
خرارة وهو يرى النشأة الاولى وعجبت كل العجب لمن يعمل لدار الفداء وترك
دار لبقاء التهري بعبارة المضنية المباركة (۱۹)

جہاں تک حکایات کا تعلق ہے۔ ہر چند کہ مفسر نے ان حکایات کو مستند درائی سے نقل کیا ہے۔ مگر یہ بھرپور حقیقت طلب
ہیں۔ کیونکہ حکایات بالحوم بالقارائی پنی ہوتی ہیں۔

پودھویں جلد کا مقدمہ جائزہ

مذکورہ جلد کا آغاز تمثیل باری تعالیٰ اور رورپاک سے کیا گیا ہے۔ اس کے بعد موصوف نے اس جلد کی تاریخ و دعویٰ اور
وقت کو یوں بیان کیا ہے:
بروزہ بہہ، وقت پاشت بھر کے پہنے میں ۱۸۳۱ء میں ایک تحریر کو اس کا آغاز کیا گیا۔ (۲۰) اس کے بعد مفسر نے درگاہ باری

تعالیٰ میں یوں الجامکی ہے:

لهم یا لهم یا لهم نارم ج امیدت تکیرا حمی
زکی ہو جو کروی جمل حالم مرزا ذوب خود عذر خواہی۔ (۲۱)

یہاں یہ تکیری چال دکر ہے کہ موصوف تفسیر کرتے وقت اہل سنت والجماعت کے عقائد کا ساتھ ساتھ دکر بھی کرتے رہتے ہیں۔

شاہ آپ نے اہل سنت والجماعت کا ایک عقیدہ یہ بھی بیان کیا ہے کہ اہل سنت والجماعت کے بزرگوں کے افعال کا
خالق نہیں اللہ تعالیٰ ہی ہے۔ (۲۲) یہ ایک دلچسپ بات یہ ہے کہ موصوف تفسیر بیان کرتے وقت جب اپنی رائے ویجے ہیں تو رائے
دینے سے قبل ایک ذیلی متوان "ور ملش" کہتا ہے "قائم کر لیتا ہے اور قرآن وحدت سے استدلال کرتے ہوئے اپنی رائے پیش
کرتے ہیں۔ علاوہ ازیں موصوف حسب معمول سوال و جواب کا سلسلہ بھی جاری رکھتے ہیں لیکن آپ پہلے خود سے سوال پوچھتے ہیں
اور اس کے بعد اس کا جواب دیتے ہیں۔ اور بعض حکایات پر مظر "تفسیر کامتوان" قائم کر کے ہماری حقائق کی نہادت تفصیل کے ساتھ
بیان کرتے ہیں جیسا کہ ایک جگہ آپ نے افواہ "تفسیر" کے زیر متوان یہ ہو یوں کے دو صورت فتاویٰ تفسیر اور مذکون قریبی محدث
اور محدثوں کی خلاف ورزی کو مذکرا بیان کیا ہے۔ (۲۳) مذکورہ جمل میں موصوف نے احادیث کی روشنی میں "فصل فی النکال
اصنیع" بیان کیا ہے جس میں آپ نے معروف تفہیم " سبحان اللہ و بحده" کے نتائج بیان کئے ہیں۔ علاوہ ازیں ایک اور تفہیم جو
چار کلمات پر مشتمل ہے اس کے بہت زیادہ نتائج بیان کئے گئے ہیں۔ وہ کلمات یہ ہیں:

سبحان الله وبحمده عدد خلقه و رضا الفesse و زنة عرضه و مداد كلہاته۔ (۲۴)

مذکورہ جمل (۲۴) میں مظر نے والدین کی خدمت اور ادب والترام پر بحث کی ہے۔ اس میں موصوف نے حضرت
حسن بصری رحمۃ اللہ علیہ کا اپنی والد بھتر میں خدمت اور ادب کا ایک تنشہ: "نازن ان قدیم کے حوالے سے نقل کیا ہے۔ یہ مظر نے صدر
ماضی میں لوگوں کا اپنے والدین کے ساتھ اچھا ٹوکرے کاٹنے کا مٹکو، ڈاری کے ایک بیت کی صورت میں یوں واضح کیا ہے:

"وزیر ران راہم بیگ بادر پیران راہم بخواہ پری ڈم" (۲۵)

حضرت تفسیر ابو الجنی کی چودھویں جمل کا ۲۳۷ مضمون پر مشتمل ہے اور اس کے کل سخاں ۲۹۲ ہیں۔

آخر ویں (آخری) جمل کا مقدمہ جائزہ

آخری جمل کی تفسیر کا آغاز ۱۳۳۳ھ کو کیا گیا۔ اس جمل میں اب سے پہلے سورۃ الملک کی تفسیر کی کمی ہے لیکن مذکورہ سورۃ کی
تفسیر سے قبل مظر نے حمد و شاد کے بعد ایک شعر سے اپنی بحث کا آغاز کیا ہے جو صدقہ میں ہے:

حتم بلکہ دار کر رخص و علط باشد بقدر حمت تو اتابہ تو (۲۶)

مذکورہ جمل میں سورۃ الملک تا سورۃ الناس کی تفسیر بیان کی گئی ہے۔ جو کل (۱۳۷) سوتیسیں ہیں کل سخاں ۲۹۸ ہیں۔ آخری میں ایک فصل میں نتائج آن سعیم کی تفصیل کی گئی ہے۔ اس کے بعد بقول مطریک اس تفسیر نہ لی جنی کا آغاز کر مظفر

میں کپا تھا۔ اور وہ سس (۱۰) سال کے عرصے میں باعے جنمیں کو پہنچی سکی۔۔۔ (۲۴)

اس کے بعد مفرّض قرآن نے خداویش کیا ہے کہ میں ممکن ہے کہ اچی بڑی تحریر میں مفتر سے سحو، اور غلطیاں سرزد ہوئی

ہو گی اور آپ نے اُخڑی جملہ کے تمام بیانات کو سینے ہوئے سب سے آخر میں حسب ذیل اشعار سے اس کا اختتام کیا ہے:

اٹھی یا اٹھی یا اٹھی مرزا زندگی خود کن مذکور خواہی

لدارم جاعت مقبول درگاه... بجز اثبات آهی

میراث اسلامی

شیخ آورده ام روی تخته کرم کن هم ممکن نماید

روزگار هر کس آنچه تصویر چشیدن در بغل - من نیز حاضر می شوم تغیر قرآن در بغل - (۲۸)

مفسر موصوف کا آخری جملہ کہ جس میں آپ فرماتے ہیں کہ آپ کی تمام زندگی کا سارا پاک تحریر ہے، اللہ کے حفظ و امن

میں بنا للهم وانا الیه راجعون (۲۶)

Conclusion

- ۱۔ زیر تھیس تکسیر کا افادہ جائز ہے۔ علموں ہوا کر تکسیر اتفاقی پڑھوئے ایک مختصر علمی و تحقیقی کاوش ہے۔

۲۔ ذکور گئی جامع اطہم ہے اور اس کے معدود وجہات ہیں۔ مثلاً یہ یہک وقت فتحی، نجومی و صرفی، ہمارتی و اولی، مسلکی، تطبیقی اور صوفیانہ تکسیر ہے۔

۳۔ ہر چند کہ ذکور گئیں میں محسن اور غافل محسن دونوں پائے جاتے ہیں البتہ اس کے محسن اس کے خالص پر نااب ہیں۔ لیکن پھر بھی اس میں غلطیاں پائی جاتی ہیں۔ جن کی نشان دہی کی گئی ہیں۔ آنکہ ملینے لیئے یہ میں ان افلاطیکی تصحیح کی طرف مفرغ موصوف کی تو صحیح مہذب و کرامی گئی ہے۔

حوالہ جات

- ۱- محمد عبید اللہ، ذوالی مولانا، تقدیری، اور ذاللہنا سعیٰ بی مکتبہ لٹر آف بائیوچی، کانسی روڈ، کونہ، لاہور، پاکستان، سدان اسی نتیجے۔
 - ۲- اینا اس ۳۶۷-۳۶۸۔
 - ۳- اینا اس ۳۶۸-۳۶۹۔
 - ۴- محمد عبید اللہ، ذوالی مولانا، تفسیری، بیانی مکتبہ لٹر آف بائیوچی، کانسی روڈ، کونہ، شاہدرہ، پاکستان اسی نتیجے۔
 - ۵- اینا اس ۳۶۹۔
 - ۶- اینا اس ۳۷۰۔

مولانا محمد سعید اللہ اور یونیورسٹی اسلامیہ میں تعلیمی کارکردگی کا تعارف و تائید اند جائزہ

- ۱۴- اینسانیتیس ۵
۱۵- اینسانیتیس ۸
۱۶- اینسانیتیس ۹
۱۷- اینسانیتیس ۱۰
۱۸- اینسانیتیس ۱۱
۱۹- اینسانیتیس ۱۲
۲۰- اینسانیتیس ۱۳
۲۱- اینسانیتیس ۱۴
۲۲- اینسانیتیس ۱۵
۲۳- اینسانیتیس ۱۶
۲۴- اینسانیتیس ۱۷
۲۵- اینسانیتیس ۱۸
۲۶- اینسانیتیس ۱۹
۲۷- اینسانیتیس ۲۰
۲۸- اینسانیتیس ۲۱
۲۹- اینسانیتیس ۲۲
۳۰- اینسانیتیس ۲۳