

from the right path and commits social crimes despite of the acceptance of the supremacy of Shariah laws. All these stages need continuous study and research which is called ijtehad. For ijtehad basic policies of Quran and Sunnah should be same but strategies could be changed as per requirements of the time. In this way Shariah laws can also be made as international laws.

اس بات میں تو کوئی گورنمنٹ کے اسلام و مدد و مہب کی طرح نہیں عکار کر اخلاقی تعلیمات کا نام نہیں ہے بلکہ ایک قلام نہیں ہے۔ ایک ایسا قلام نہیں جس میں نہیں کے تمام شعبوں کے لئے رہنمائی موجود ہے۔ البتہ جس چیز کو ہم اسلامی قلام نہیں سے تعییر کرتے ہیں وہ کوئی بنا یا عالم نہیں ہے کہ جس کو نافذ کر دیا جائے بلکہ بدیلات کا ایک ایسا مجسم ہے جس کی روشنی میں ہر دور کے اہل علم و پڑھائی و اقتصادی قلام وضع کرتے رہیں گے اور اگر معاشرے کی صلی وہ ہو جائے جو ایکسویں صدی میں ہو چکی ہے یعنی معاشرے مختلف اکابریوں میں گھیم ہو چکا ہو تو یہ ہر خطہ زمین کے لئے الگ الگ قلام وضع کرنے کی ضرورت نہیں آئے گی۔ یہ خود ایک موضوع ہے جو اس وقت زیر بحث نہیں ہے۔ جو چیز اس وقت زیر بحث ہے وہ یہ کہ جب یہ قلام وضع کیا جائے گا تو اس کا خود کیسے ہے؟

بعض اہل علم نے اس چیز پر زور دیا ہے کہ اسلام تدریج کا فرماں ہے اور کچھ لوگوں کا خیال ہے کہ اسلام انقلاب چاہتا ہے۔ یہ بحث بھی بہت طویل ہے ہاتھ اس کا خلاصہ اس طرح کیا جاسکتا ہے کہ تدریج اور انقلاب کا تسلیم اسلام کے مذاہن سے نہیں بلکہ معاشرے کے مذاہن سے ہے۔ تیادی طور پر اسلام تبدیلی چاہتا ہے، کبھی کوئی معاشرہ، اس نوعیت کا ہے کہ اس میں اصلاح کا عمل تدریجی طور پر انجام دیا جاتا ہے اور کبھی کوئی معاشرہ انقلاب کے دانہ تک پہنچ جاتا ہے اور یا لفکت ایک ہر ہی تبدیلی کا تحمل ہے۔ زیر بحث موضوع یہ ہے کہ تبدیلی کے ملی

التفسیر، مجلس تحریر، کراچی جلد ۵، شمارہ ۵، اکتوبر ۲۰۱۴ء

نفاذ شریعت کے قرآنی اصول

ڈاکٹر راہد علی زیدی

In this article the Quranic principles for the enforcement of Shariah has been discussed in length with the help of Quranic verses. Seven stages have been mentioned for the enforcement of Shariah laws in any society. The first step is the legitimacy of the person who is going to enforce Shariah laws. Sometime this legitimacy is called Wilaya and the person who posses this wilaya is called wali. The next step is Dawa which means to offer the people to accept Shariah laws and the next step is the acceptance of dawa by the people which is also called eman. When a group of people declares eman (faith), it has to go through a process of purification of soul i.e. tahzeeb-e-nafs or tazkia. Simultaneously or just after tazkia, taleem (education) is started and when the people becomes educated (well aware) then the process of enforcement of Shariah laws begins. Shariah is not imposed by punishments. Punishments are for those few people who deviate

اصل دوم: دعوت

بیادیں کیا ہے؟ ہم ان بیادوں کو سات اصول کا نام بھی دیتے ہیں۔ اس طرح سات مرحلیاں سات اصول کی روشنی میں اس پرے عمل کو صحیح تک پہنچنے کا عمل عمل کیا جاسکتا ہے۔ یہ اصول قرآنی آیات سے اخذ کیے گئے ہیں البتہ قرآن کریم نے اس کو اس ترتیب سے بیان نہیں کیا ہے، تم اپنی نوعیت کے اعتبار سے یہ اتم کام کی نہ کسی ترتیب کا محتاطی تو ہے۔ اس کی ترتیب سیرت رسول اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے بھی ہوتی ہے اور آپ کی زندگی ہمارے لیے اسہ کا لال ہے پس اس سے بہتر ماذل اور کیا ہو سکتا ہے؟

اصل اول: مژوہ عیت

اسلام پر گاہک دین ہے اور شریعت اس دین کی عملی صورت۔ پس دین و شریعت صرف اسی نظام کو کیا جائے گا جو اللہ چاہک و تعالیٰ کی طرف سے بازی شد، ہو۔ عمل، سماں، حارث، ایمان، قیاس وغیرہ، اس دین اور شریعت کی تحریک و استنباط کے لیے تو استعمال ہو سکتے ہیں ہاتھ اس دین و شریعت مزول من اللہ ہے اور یہ ایک بیادی نکتہ ہے۔ دوسرا اہم نکتہ یہ ہے کہ دین و شریعت پاگو خدا کے نظام کا نام ہے لہذا اس سے حسدق ہونے کے لیے وفات ضروری ہے۔ ہر کس وناکس کو یہ حق نہیں ہے کہ وہ دین و شریعت کے مخالفات اپنے اتحاد میں لے خواہ یہ مخالف قرآن کریم میں کھا جاوی کیوں نہ ہو۔ مثال کے طور پر قرآن کریم میں پھر کے لیے علم ہے کہ اس کا اتحاد کاٹ دیا جائے۔ اب اگر کوئی انسان کسی پورے کوئی اتحاد پر کھو چکا ہے تو کیا وہ اس کے اتحاد کاٹ سکتا ہے؟ بھی نہیں، وہ قرآن کے اس علم پر عمل کرنے کا بجاہ نہیں ہے بلکہ یہ کام فاضی کا ہے اور وہ اس کا بجاہ ہے۔ باطل اسی طرح شریعت کے تمام مخالفات کے لیے ولایت (القیارات) ضروری ہے قرآن کریم اس سلسلے میں بیان کرنا ہے کہ کن لوگوں کو حق ولایت حاصل ہے:

الْمَأْوَى لِكُمُّ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آتُوهَا الْأَيْمَنَ يَقْسِمُونَ الصَّدَاقَةَ وَيَنْهَا الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاجِفُونَ (۱) بے شک تھا اولیٰ درپرست صرف اور صرف اللہ ہے اور اس کا رسول ہے اور اہل دین میں سے وہ ہیں جو نماز قائم کرتے ہیں اور حالت رکوع میں زکوٰۃ دیتے ہیں۔

نفاذ شریعت کا دوسرا بیانی اصول دعوت ہے۔ شریعت پر گاہک اللہ کا وہ نظام ہے جو انسان کی نلاح کے لیے اللہ چاہک و تعالیٰ نے بازی کیا ہے لہذا لوگوں کو اس کی طرف دعوت دی جائے گی باطل اسی طرح جس طرح انجیاء ملکہ السلام نے اپنی اپنی قوموں کو دعوت دی۔ جب بات دعوت کی ہوتی ہے تو یہ واضح ہے کہ دعوت بھیٹ مجت اور ما جزوی کے ساتھ دی جاتی ہے۔ قرآن کریم نے انجیاء کو بادیٰ قرار دیا ہے اور خود قرآن بھی کتاب ہدایت ہے۔ عربی میں حقہ کو بھی یہ کہتے ہیں کیونکہ یہ مجت کے ساتھ کسی کی خدمت میں کوئی چیز پیش کرنے کو کہتے ہیں پس بھی بات دعوت سے مراد ہے مجت کے ساتھ رہنمائی کرنا۔ نظرت کے ساتھ، عادات کے ساتھ، بعض کے ہدایت کے ساتھ، تو یہ آجیز رو یہ کے ساتھ نہ ہدایت ہو سکتی ہے اور نہ دعوت۔ مبہم اپنے گھر کی کسی تقریب میں کسی کو دعوت دیتے ہیں تو عاجزوی و اکابری کے ساتھ دیتے ہیں لیکن جب اللہ کے راستے کی طرف دعوت دیتے ہیں تو وہ عاجزوی، اکابری اور مجت کیاں چلی جاتی ہے؟ قرآن کریم نے نہایت واضح الفاظ میں دعوت کے اسلوب کو بیان کیا ہے:

إذْعُ إِلَيِّ سَبِيلَ زَيْنَكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمُزَوِّعَةِ الْخَيْرَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالْأَيْمَنِ هِيَ أَخْسَنُ إِنْ زَيْنَكَ هُوَ أَغْلَمُ بِمِنْ حَضْلِ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَغْلَمُ بِالْمُهَمَّدِينَ (۲)

اپنے رب کے راستے کی طرف دعوت دیتے ہیں مجت کے ساتھ اور اپنی صحبت کے ساتھ۔ اور ان سے بہترین طریقے سے لٹکلو کچھ بیکھنا آپ کا رب اپنی راہ سے بکھنے والوں کو بھی بخوبی جانتا ہے اور وہ راہ یا نہ اسکو سے بھی پورا وافت ہے۔

اصل سوم: قبولت

دعوت کے ساتھ ہی دوسرا امر مطلقاً شروع ہتا ہے اور وہ ہے قبولت کا۔ ضروری نہیں کہ ہر دعوت کو شرف قبولت حاصل ہو۔ بادیان برحق کا کام دعوت دیتا ہے قبول کرنا اور نہ کرنا فریق ہائی کام ہے۔ جب تک لہجہ و قبول کا یہ مرحلہ طے نہیں ہو جاتا تاکہ قانون کی بات نہیں ہو سکتی۔ جب تک کسی معاشرے کے لوگ اس بات کے ہائل نہیں ہو جائیں گے کہ جس نظام کی دعوت دی جاوی ہے وہ ان کے لیے مطیع ہے اس وقت تک اس کو قبول کرنے کو پیدا نہیں ہوں گے۔ اب یہ بات بادیٰ اور داعیٰ پر محض ہے کہ وہ کس طرح اپنے پیغام کو موڑ لے رہا ہے پہنچاتے

یہ اور امت کو ہائل کرتے ہیں۔ ممکن ہے کہ کسی معاشرے میں تربیت کے نہاد کے سبب یا کسی معاشرتی جگہ کے تحت لوگ حق کی دعوت کو قبول کرنے سے گزیر اس ہاں پر یعنی جب تک انہیں قولیت پر مال نہیں کیا جاتا نہاد نامکن ہے۔ جو لوگ یہ سمجھتے ہیں کہ اسلام کا مطلب ہے صافت و قوت حاصل کرنا ہاں کار ماقت کے زور پر اسلامی قوانین کا نہاد ممکن ہو سکے، وہ ملک یعنی کا شکار ہے۔ اسلام تو کہا کسی اور نکام یا قوانین کو بھی اگر بالجہر نافذ کیا جائے تو اس کی دست زیادہ طویل نہیں ہوگی۔ اس بات کی طرف اشارہ، قرآن کریم کی اس آیت میں ہوا ہے:

لَا إِنْكَارَةَ فِي الَّذِينَ قَدْ سَمِّنُ الرَّشْدَ مِنَ الْفَقِيرِ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالظَّاهِرِ وَيُؤْمِنْ

بِاللَّهِ فَقَدْ أَنْفَثَكَ بِالْغَرَوْةِ الْأَنْفَقِ لَا يُفَضِّلُهُمْ لَهَا وَاللَّهُ سَمِّعَ عَلَيْهِ (۲)

دین کے بارے میں کوئی جگہ نہیں، بدایت خلافت سے روشن ہو یکلی ہے اس لئے جو شخص اللہ تعالیٰ کے سعادوسرے میudos کا انکار کرے۔ اللہ تعالیٰ پر لیان لائے اس نے منبوط کرے کو قائم لیا، جو کبھی نہ نولے گا، اللہ تعالیٰ سخن والا جانے والا ہے۔

دین میں کوئی جگہ نہیں سے مراد دین کی قولیت میں جر نہیں۔ اس کا ایک مطلب یہ ہی ہے کہ دین یا اسلام یا شریعت جن چیزوں کی قولیت کا حالب ہے اس میں اسلام جگہ نہیں ہے۔ مثلاً دین کی نیاد و توحید ہے، جس کا تعقل انسان کی گلگل سے ہے جب تک کوئی شخص عقید و توحید کا ہائل نہ ہو جائے وہ موحد ہن نہیں سکتا۔ بالجہر کسی کو توحید کا ہائل نہیں ہلا جاسکتا۔ یعنی حال عبادات کا ہے۔ عبادات کے لیے اللہ کی رضا و خوبیوں کی نیت ضروری ہے۔ جب تک کوئی شخص خلوص کے ساتھ اللہ کے وجود کا اقرار نہ کرے وہ اللہ کی رضا کے لیے عبادات کرنیں سکتا۔ یہ دین میں زردی نہیں ہے سے مراد دین کی قولیت میں زردی نہیں درد جو شخص ایک مرتب دین کو حقیقت سمجھ کر قبول کر لے تو اس کے بعد احکام الہی کی پابندی میں وہ یہ نہیں کہہ سکتا کہ دین میں جر نہیں ہے۔ خاصہ کام یہ ہے کہ دین و شریعت کو امت کے مابین پیش کرنا ادیان رحم کا کام ہے اور اسی کو قبول کرنا امت کا کام ہے جب تک یہ دونوں مرامل یعنی ایجاد و قبول ٹینہیں پا جاتے اس وقت تک دین کا نہاد ممکن نہیں۔

اصل جہازم: تراکی

نہاد دین کا چیخ قامر مددامت کا ترکیہ ٹکس ہے۔ جس معاشرے میں ایک حادلانہ اور صالح نکام کا نہاد پیش نظر ہے اس معاشرے کا پاک و پاکیزہ، ہمایہ نہاد ضروری ہے۔ جب تک معاشرہ اور معاشرتی ادا نہیں یعنی افراد معاشرہ، تربیت یا نہاد نہیں ہوں گے اسکے قوانین کا نہاد ممکن نہیں ہو گا ایک از کم سورج نہیں ہو گا۔ اگر کوئی معاشرہ مختلف نوعیت کی رہائیوں میں طوٹ ہو مثال کے طور پر ایک ایسا معاشرہ، جو بہ عنوان (کرپٹ) ہو تو ایسے معاشرے کو پہلے اس بد منوں سے نجات دلائی جائے گی۔ الجہت یہ بات یعنی پیش نظر ہے کہ انہیہ علمیں السلام کا طریقہ کار یہ ہے کہ وہ افراد پر کام کرتے ہیں۔ پہلے فرد کو دعوت حق دیجے ہیں، جب وہ قول کرتے ہیں تو ان کا ترکیہ ٹکس کرتے ہیں اور انہیں ہر طرح کی رہائیوں سے پاک کرتے ہیں۔ مگر ایک پاکیزہ افراد پر مشتمل معاشرہ، قائم ہوتا ہے مگر کہیں جا کر اس پاکیزہ معاشرے کے لیے پاکیزہ، قوانین نافذ کیے جاتے ہیں۔ ہمارے دنیٰ جاہتوں کے نہادوں کو یہ ماذل اپنے سامنے رکھنا چاہیے۔ صرف صافت کے حصول یا اقتدار کی کری کے حصول کے ذریعے نہاد شریعت ممکن نہیں اگر کہیں دیا جائے تو پر پا نہیں ہوتا۔ قرآن کریم تو رسول اکرم ﷺ کی بخشش کا ایک مقدمہ ترکیہ ٹکس قرار دیتا ہے:

هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأَمَمِ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَنْهَا عَلَيْهِمْ آتَاهُمْ وَيُزَكِّيهِمْ وَيَعْلَمُهُمْ
الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلِ لِقَاءِ صَلَالِ مُنْبِتِ (۳)

وہی ہے جس نے ناخواہد، نوکوں میں ان یعنی میں سے ایک رسول بھیجا جو انہیں اس کی انتی پونہ کر سانا ہے اور ان کو پاک کرتا ہے اور انہیں کتاب و حکمت کی تعلیم دیتا ہے یقیناً یہ اس سے پہلے کھلی گریہی میں ہے۔

اصل پنجم: تعلیم

ترکیہ ٹکس کے بعد کا مرحلہ تعلیم کا ہے۔ جاہل معاشرے میں قوانین الجیہ کا نہاد مطلوبہ نتائج نہیں دے سکتا۔ ضروری ہے کہ لوگ تعلیم یافت ہوں۔ الجہت تعلیم سے کیا مراد ہے؟ یہ اہم سوال ہے۔ تعلیم سے مراد افراد معاشرہ کے تصور کو بلدر کرنا ہے تاکہ وہ اپنے نفع و ضرر کو سمجھ سکیں اور خود کو اس نکام کے مطابق ڈھانے کے لیے تیار ہو جائیں۔ جس کے تحت وہ کمال کی

مزدوں کو بخوبی طے کر سکیں۔ میں وہ ہے کہ اسلام نے تعلیم کو بہت زیادہ اہمیت دی ہے۔ جاہل معاشر، کبھی بھی اپنی اچھائی ہورہائی کو بخوبیں سنتا اور جاہل معاشرے کو کوئی بھی ۴۰ سو ۵۰ سو اپنے مذہب مقاصد میں استعمال کر سکتا ہے لہذا انجیاء علیہم السلام ہبہ شور کی بھروسی کی باقیں کرتے ہیں۔ قرآن کریم نے نبی اسرائیل کا ذکر کرتے ہوئے مجید و انقلل کیا ہے کہ یہی نبی اسرائیل دریائے نہل سے پار ہڑتے تو انہوں نے ایک قوم کو بت پرستی کرتے دیکھا تو کہنے لگے:

وَجَاؤْنَا بِنِي إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَلَمَّا أَعْلَى قَوْمٍ يَعْكُلُونَ عَلَى أَصْنَامِهِمْ قَلَوْا إِنَّمَا
فُوسِيَ الْجَعْلُ لِنَا إِلَهٌ كَمَا تَلَهُمْ آلِهَةُ قَوْمٍ تَجْهَلُونَ (۵)

اور ہم نے نبی اسرائیل کو دریا سے پار اٹار دیا اور وہ ایک قوم کے پاس آئے جو اپنے اہمam کی عبادت میں بڑے انسناک سے مشغول تھی، تو انہوں (نبی اسرائیل) نے کہا اے موی ہمارے لئے بھی کوئی معینہ بنا دے جیسے کہ ان کے معینہ ہیں۔ اس (موی) نے کہا واقعی تم ایک جاہل قوم ہو۔

موی علیہ السلام نے یہ بھی کہا کہ یہ کیا مشرکانہ باقیں کر رہے ہو بھکر کر تم تو جاہل قوم نہیں۔ کویا جہات سو رہیں کی ایک بر اہلی ہے اور شرک بھی جہات ہی کی پیداوار ہے۔ پس ایک صالح معاشرے کے قیام کے لیے تعلیم نہایت ضروری ہے۔

اصل مخففم: بھکل معاشرہ

اب چند پانچ مرامل طے ہو پہلے یعنی ایک بادی برق نے دوست دی، امت نے قول کر لیا اور ان کا ترکیہ نہیں ہو چکا اور تعلیم بھی جس قدر ضروری تھی ہو پہلی تو رات زندہ معاشرے میں اچھے لوگوں کی تعداد میں مسلسل اضافہ ہوتا جائے گا اور بالآخر معاشرے میں اچھے لوگ زیادہ اور برے لوگ کم ہو جائیں گے تو اس طرح اچھے لوگوں پر مشتمل ایک صالح معاشرہ خود بنو دیا جائے گا۔ ایک صالح معاشرے کو اچھے قوانین کی ضرورت ہو گی۔ ایسے میں شریعت نے جس قوانین کو جدارف کر لیا ہے اس کی روح کے مطابق اس کا نزاٹ مکن ہو گا۔ البتہ یہاں یہ بات بھی

پیش نظر ہے کہ شریعت نے بنے ہائے قوانین نہیں دے بلکہ قوانین کے پچھے ہونے والے دے ہیں اور پچھے اصول و قواعد و ضوابط ہاتھے ہیں جن کی روشنی میں زمانے کے قاتشوں کو گلظ ناظر رکھتے ہوئے ہانون سازی کا انتیار ان ساحابوں فہم و ذہنی کو دیتا ہے جو شریعت کی روح کو بھی سمجھتے ہیں اور زمانے کے قاتشوں سے بھی واقع ہیں۔ اسی کو اعتماد کرتے ہیں۔ یہ وہ سلسلہ ہے جو ہر دور میں جاری و ساری رہنمائی پا جائے گا کہ ہر زمانے کے قاتشوں کے مطابق ہانون سازی بھی ہوتی رہے البتہ شریعت کی روح ان قوانین میں باقی رہیں۔ قرآن کریم اسی روح کو اس طرح بیان کرتا ہے:

الَّذِينَ إِنْ مُكْفَلُهُمْ فِي الْأَرْضِ أَفَلَمْ يَأْتُوا الصَّلَاةَ وَأَتُوا الزَّكَاةَ وَأَنْزَلُوا مِمَّا رَأَوْا بِالْمَعْرُوفِ
وَنَهَى عَنِ الْمُنْكَرِ وَلِلَّهِ عَلِيَّ الْحِسْبُ الْأَمُورُ (۲)

ایسے لوگوں کو ہم زمین پر اقتدار رکھتے تو وہ سلسلہ ہم کرتے۔ رکوڑہ ادا کرتے۔ تیک ۳۰٪ علم دیتے۔ اور زر اہلی سے روکتے۔ اور تمام ہمور کا انجام اللہ تعالیٰ کے انتیار میں ہے۔

یہاں ناز اور رکوڑہ سے مراد ہی ہے کہ ایک ایسے معاشرے کی بھکل جس میں ناز اور رکوڑہ کی روح پائی جاتی ہو مثلاً ناز کی روح یعنی صفائی، پاکیزگی، وقت کی پابندی، ایک امام کی اماعت وغیرہ اور رکوڑہ کی روح یعنی معاشرتی ہم ۳۰٪ تکی، ایک دوسرے کی مدد کا جذبہ اور اپنے ماں میں دوسرے کے حق کا خیال رکھنا وغیرہ۔ اسی طرح معاشرے پر ایک سو شش چیز رکھنا بھی ضروری ہے کیونکہ معاشرہ، جتنی مشکلات کے بعد ایک صالح معاشرے میں تبدیل ہوا ہے کہیں پچھے نہیں پرست اور مفاہ پرست عاصروں اسی کو دوبارہ اسی برائیوں کے ولد میں نہ بھکل دیں۔ لہذا ایسیوں کو رکنا اور نیکیوں کو فروغ دینا ضروری قرار دیا گیا ہے۔ دیکھا جائے تو اسلام میں سزاویں کا لکام بھی امر بالمعروف و نبی من المکر کا ہی ایک حصہ ہے۔ سزاویں کے ذریعے قوانین کا نزاٹ مخصوص ہیں ہے۔ آج بھی کچھ لوگ اس ملکوں کی خلاف ہیں کہ قوانین کو سزاویں کے ذریعے نافذ کیا جائے گا۔ قوانین تو ایسے پرکشش ہونے چاہئیں کہ لوگ خود بخود اس کی پابندی کریں البتہ وہ بھی بھر عاصر جو جگہ تربیت نہ ہونے کے سبب اس کی خلاف ورزی کرتے ہیں ان سزاویں کے ذریعے تربیت کی جائے گا کہ وہ بھی کمال کے اسی سفر میں شریک ہو جائیں۔ البتہ

چکھا یے لوگ بھی ہر معاشرے میں ہوتے ہیں جن کا مقصد ہی معاشرے کو ناصان پہنچانا ہتا ہے ایسے لوگوں کو جبرت کا ننانہ ہاتے کے لیے بھی چکھوائیں ہونا ضروری ہے۔ یہی وجہ ہے اسلام میں بعض حرام کی سزا اجتماعی تھت رکھی گئی ہے البتہ اس کا تعلق حرم کی نعمت اور حرم کی نکفیت سے بھی ہے یہ خود ایک اگلے بحث ہے۔

اصل حقنم: نماز کا نون

کو کہ نماز کا نون کے مرامل واضح ہو گئے ہیں ۳۴۳م اس آخڑی مرط کو مزید تفصیل سے بیان کرنے کی ضرورت یوں ہے کہ شریعت کے نماز کی ایک ماننگ روچ بھی ہے اور وہ ہے دین کی بالادستی۔ بعض لوگ اس حادثے سے ناراض ہو جاتے ہیں کہ دین کی بالادستی کیوں؟ حقیقت یہ ہے کہ دین اسلام یا شریعت مقدس نام ہے الی قوانین کا اور اس کا تابع ہے وہی الی اور یہ پوری انسانیت کی نجات اور انسان کے نیال کے لیے خداوند حمال کی جانب سے ہازل ہوئے ہیں لہذا اس میں ایک ماننگ فلاح کا تصور پایا جاتا ہے۔ یہ بات اپر بیان ہو چکی ہے کہ دین کا نماز بالآخر جسیں ہو گا بلکہ اس کے لیے قبولیت برداشت کی اور اعلیٰ شروری ہے پس جس طرح ایک شہر، گاؤں یا بریاست میں یہ مرامل ملے کیے جائیں گے اسی طرح پوری دنیا میں ایک ماننگ تحریک کے ساتھ یہی مرامل ملے ہوں گے اور بالآخر ایک دور ایسا بھی آئے گا جب دنیا ان قوانین کی حفاظت کو سمجھ لے گی جس کو شریعت کہتے ہیں۔ ایسے میں اگر اسلام کے قوانین مالی قوانین میں جائیں تو کسی کو کیا اعتراض ہو سکتا ہے؟ کیا پوری انسانیت ایک حادلانہ نظام کی جاٹش میں جیسی ہے؟ کیا دنیا روز روز ایک نظام کی طرف گامز ہیں ہے؟ کیا انسان جسیں پاہتا کر ریاستوں کی سرحدوں سے باہر نکل کر آنکتی ہو جائے؟ اگر ایسا ہے تو تمہار اس کے لیے جان انسانوں کے ہائے قوانین پر تجویزات ہو رہے ہیں وہاں شریعت کے نماز میں کیا حرمت ہے؟ مالی استغاثی قوانین بھی قوموں پر جبر کے ساتھ نماز کیے جادہ ہے یہی جس کے سبب انسانیت علم و جبر کی پچلی میں بھی رہی ہے اگر واقعی انسان کی علمی تربیت ہو جائے اور الی قوانین میں پاہ جاٹش کرنے میں کامیاب ہو جائے تو اس سے ابھی کیا بات ہو سکتی ہے۔ اسی کی وجہ سی کوئی قرآن کریم نہ کی ہے:

هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ يُظْهِرُهُ عَلَى النَّاسِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ
الْفَتْرَةُ كُونُون (۲۷)
وَوَهِيَ ذَاتُ (الْأَدْس) بے جس نے اپنے رسول کو بدیرت اور وہی حق کے ساتھ
بے بجا، تاکہ اُسے دین ہر ناٹب کرے۔ اگرچہ مشرکین کو کتابی ہاکار گز رہے۔

حوالہ جات

- | | |
|--------------|--------------|
| (۱) سورہ ۱۶۵ | (۲) سورہ ۱۶۱ |
| (۳) سورہ ۱۶۶ | (۴) سورہ ۱۶۷ |
| (۵) سورہ ۱۶۸ | (۶) سورہ ۱۶۹ |
| (۷) سورہ ۱۷۰ | |

اپنے جوان بیال بیٹے مغمور ہائی تھاں کی یاد میں،
جو ۲۶ جنوری ۲۰۱۰ کو دارالفنون سے رخصت ہوا۔

تجزیر۔ بھیر مری نندگی اور جوڑی ہے۔ پاہوں پر جسٹر کر لٹا بہت ضروری ہے کے خرچی کہ تو اس طرح سے جائے کا۔ ٹیکا ۲۱ تے ۲۴ ہائے روٹھ جائے کا تو مری جان نہیں، جان سے بھی ڈیا تھا۔ نماز تڑی تھی، مگر جان میں بھی ڈیا تھا میں تڑی یاد کے صرا کا وہ سماز ہوں۔ نھلا کے شہر، بیکے کو دل سے حاضر ہوں۔

*بہر ایسا اپنے خصوصی لذت و اچک میں مجھے "لما" کہا تھا جمل لذت سب سے اگلے ہیں تھی، بہر اور۔ پڑھنے لگا بھیں۔ وہ کہے ہے۔

ڈاکٹر محمد نکلیل اون

Mohammad (Peace be upon him) and Sahaba-e-Karam (RA) (companions of the prophet) when transcribing and narrating the sayings of the Holy Prophet. Therefore, with respect to this, in many books of the Hadith, there are so many specific verses on the basis of which it can be said that during that period there was a very powerful mechanism of communication. This communication applied to various activities and relationships among people that occurred during the daylight hours as well as the night. Through this process in which all the communication skill was used the message of Islam was spread not only for the Arabs of the seventh century it was spread and applicable to all humanity and at all future times. Through this communication mechanism it also shows that the public communication of the Prophet is continuously timely and will not fade in popularity or importance and the Prophet Muhammad's communication skills led to spread of Islam.

اطلاعات کی آزادی فراہم کرنے والے عہد حاضر کی بنیادی ضروریات میں شامل ہے اور اسی طبق اطلاعاتی ہمچنان لوگی کی بدروالت معاشروں میں بھی روایے اور نظریات جنم لے رہے ہیں آج اطلاعات کی آزادی فراہم کرنے والے عہد کے حق to Right to Know کو ساری دنیا میں پڑی ابھیت وی جاری ہے اور سچا سبب ہے کہ اقوام متحدہ کے عالمی مشکور برائے انسانی حقوق میں اطلاعات کی آزادی کو فرود کو بنیادی حق قرار دیا گیا ہے (۰)۔

التقدير، مجلس تحرير، كرايبي، جلد ٥، شماره ٥، ٢٠١٤، جواز في ناشر ٢٠١٤.

عہد رسالت ﷺ میں ابلاغ کا عمل

ABSTRACT

Mankind has another fundamental need beyond the physical requirements of food and shelter, the need to communication with our fellow human beings. This urge for communication is a primal one and , in our contemporary civilization, a necessity for survival. The Islamic ideal is reflected in the development of Islamic law that compasses both the relationship between human being and God as well as relationship among human beings. Islam provide a normative system in which religion is viewed as major stimulus to every aspect of development. Communication in Islam is seen as a gift of God as an essential skill for the development and growth of the individual and self and society as well as its various institutions.

Islamic philosophy of communication, also comes to the forefront during the lifetime of the Prophet

کب احادیث کے تحقیق جلاز کی بنیاد پر سچی بخاری کی ایک حدیث کو بڑی اہمیت کی حالت ہے امام بخاری نے بخاری شریف کے باپ کتاب علم میں یک دویل حدیث رقم کی ہے چنانچہ، اس حدیث شریف میں بیان کرتے ہیں۔

ترجمہ: ہم سے بیان کیا مدد نہ کہا تم سے بیان کیا
لن منوان نے، انہوں نے لئن سیریں سے، انہوں نے عبد الرحمن بن ابی بکرہ سے، انہوں نے اپنے باپ ابو بکر سے، انہوں نے آنحضرت ﷺ کا ذکر کیا آپ ﷺ اونٹ پر بیٹھے تھے (عنی میں دوسری ذی الحجه کو) اور ایک آدمی اونٹ کی گلیل یا اس کی باغ تھے تھے۔ آپ ﷺ نے (کوئی سے) فرمایا یہ کون سا دن ہے۔ ہم لوگ چپ رہے بیان تک کہ ہم مجھے کر آپ ﷺ اس دن کا سچھا اور نام رکھیں گے۔ پھر آپ ﷺ نے فرمایا یہ یوم آخر ہے، ہم نے عرض کیا کیوں نہیں یہ یوم آخر ہے۔ آپ ﷺ نے فرمایا یہ کون سا مہینہ ہے، ہم چپ رہے بیان تک ہم مجھے آپ ﷺ اس مہینہ کا نام ہے اس کے سوا اور کوئی اور نام رکھیں گے۔ آپ ﷺ نے فرمایا کیا یہ دو الحجه کا مہینہ نہیں ہے، ہم نے عرض کیا کیوں نہیں، دو الحجه کا مہینہ ہے۔ آپ ﷺ نے فرمایا تو تمہارے خون اور تمہارے مال اور تمہاری آمر و کمیں ایک دوسرے پر اس طرح سے حرام، یعنی تمہارے اس دن کی حرمت، اس مہینے میں، اس شہر میں، جو بیان حاضر ہے وہ اس کو خبر کر دے جو نائب ہے کیونکہ جو حاضر ہے شاید وہ ایسے شخص کو خبر کر دے جو اس بات کو اس سے زیادہ یاد رکے۔^(۲)

بخاری شریف کی بیان کردہ یہ حدیث مبارک مسلم^(۵)، برندی^(۶)، مسند امام احمد

(۷)، الداری^(۸) میں مختلف صفات پر کرام سے معمولی تر نہیں کے ساتھ منتقل ہوئی ہے۔

اس حدیث مبارک کے آخری حصہ میں رسول کریم ﷺ کا یہ فرمाकار جو بیان حاضر ہے وہ اس کو خبر کرنے جو نائب ہے، اس بات پر دلالت کرتا ہے کہ اسلام ایک ایسے قانون کا ہے جس میں معاشرے کے ہر فرد تک اخلاق، علم یا معلومات کو دوسروں تک پہنچانا احتیاطی ضروری ہے اور اسی طرح بیان یہ بھی واضح ہو رہا ہے کہ پہنچاویئے کا یہ عالم مطلق عالم قماں میں کوئی احتجاج موجود نہیں ہے۔

اسلامی ریاست و معاشرے کے تاثیر میں فرد کے اس بنیادی حق کی اہمیت، افادہت اور اس کے تجزیے پر غور کیا جائے تو اس حوالے سے قرآن کو مأخذ اول قرار پاتا ہے اور اس کے تحقیقی مطالعہ کی بنیاد پر یہ بات واضح ہوتی ہے کہ فرد کے جانے کے حق اور معلومات تک راستی کے عمل کے حوالے سے سورہ آل عمران میں حق و جوہت کو خلاط ملا کرنے، حق میں جوہت کی آمیش کرنے اور حقائق کو توزیز مردود کر بیان کرنے کے عمل کو مانند یہ، قرار دیجے ہوئے اس سے احتساب کی پوچشت کی گئی ہے (۲) جو اخلاقیات کی آزادی، اخلاقیات تک راستی اور فرد کے جانے کے حق کے حوالے سے بڑی بنیادی بات ہے اور اسی طرح عبد الرحمٰن ﷺ میں جانے کے اس حق کے حوالے سے ظرف ذاتی جائے تو آپ ﷺ کا یہ ارشاد کر پہنچا وہ میری طرف سے اگرچہ ایک ہی آہت ہی ہو (۳) فرد کے اس بنیادی حق کو تسلیم کرنے کے حوالے سے بڑی اہم حدیث ہے اس حدیث میں بیان کردہ حکم پر غور کیا جائے تو یہ بات پڑھنی ہے کہ اس حدیث میں پوری وضاحت اور صراحت کے ساتھ ہر فرد کی یہ ذمہ داری قرار دی گئی ہے کہ وہ آپ ﷺ کی اس تک حکیمی والی ہر بات کو دوسروں تک پہنچائے گا۔ بیان یہ بات بھی ہائل ذہنی گئی ہے کہ اسی کے اس حکم کی رو سے ایک ایسی اسلامی ریاست اور معاشرہ کی واسیتہ تھی کہ جس میں اخلاقیات و معلومات کی قربانی اور اس تک راستی ریاست کے ہر فرد کا حق تھی۔ حدیث مبارک کا ایک اہم اور ہائل ذکر پڑلو یہ بھی ہے کہ نہ صرف اس حدیث میں پہنچاونے کو بڑی اہمیت دی گئی ہے بلکہ پہنچانے کے اس حکم کا اخلاق صرف مسلمانوں یا اہل کتاب کی حدیث کی خصوصی و محدودیت ہے بلکہ ہر فرد خواہ وہ کافر ہو شرک ہو، اہل کتاب میں سے ہو یا کسی بھی نظریے، فلسفہ، عقیدے، امانت و الاء، قول رسول ﷺ کا اس تک پہنچانے کے حکم کا اخلاق سب کے لیے یہ کام شمار ہو گا باطل اسی طرح یہ بات بھی بڑی اہم ہے کہ یہ حکم کسی خاص مدت، کسی ناسی حالت، کسی خاص وقت یا کسی خاص ماحصلہ، مقام کے لیے بھی نہیں تھا بلکہ اس حکم کا اخلاق مستحق بنیادوں پر ہوا اور یہ حکم آنہ بھی اسی صورت میں موجود ہے جو اس بات کا مظہر ہے کہ اسلامی معاشرے میں فرد تک اخلاق پہنچانے کے حق کو داعی بنیادوں پر نہ صرف تسلیم کیا گیا ہے بلکہ ہر فرد اخلاقیات کو حاصل کرنے کا فریضہ بھی انجام دے گا۔ جانے کے اس حق کے حوالے سے

- ۱۔ اس حدیث مبارک کے حوالے سے ہ باتیں ہی اہم پیان کی گئی ہیں جس کے تحت تبیر علی السلام کا ذرکر علم ہے۔
- ۲۔ عالم یا علم حاصل کرنے والے اس راست کے وارث ہیں۔
- ۳۔ جس نے علم حاصل کرنے کی جگہ کی، مزراً تقدیر کیا، اس کے لئے بہت کارہ آسان ہوا۔
- ۴۔ علم رکھنے والے اور علم رکھنے والے دونوں برہمیں ہیں۔
- ۵۔ جو حاضر ہے رسول کی بات فخر حاضر کو پہنچاوے۔

ابدی نقطہ نظر اور اسلامی تصور الباعث کے تاثیر میں یہاں اس حدیث مبارک میں جو سب سے اہم لکھ پیان ہے وہ علم کی وعث اور اس کے پہنچاوے کے حوالے سے ہ ۱۱۱۴م ہے چنانچہ حدیث مبارک میں حضرت ابوذر رضی اللہ عنہ کا یہ فرمाए کہ اگر کوئی نگوار ان کی گردان پر رکے اور مرنے سے قبل اگر انہیں پکجھ کہنے کی اجازت یا نوبت میراڑے تو وہ یہ بات سب کے علم میں لاگیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ جو حاضر ہے وہ میراکلم نامہ کو پہنچاوے۔ یہاں حضرت ابوذر رضی اللہ عنہ کا پوری شدود کے ساتھ عابر فرد کو تعلیمات رسول ﷺ پہنچانے کی خواہیں کا اظہار اس بات کی دلالت کرتا ہے کہ صحابہ کرام کے زندویک آپ ﷺ کی باب سے دی کئی وہیات و علم کام کرنا کتنا اہم تھا اور پیغمبر نبود پر ایسا اس لیے تھا کہ آپ ﷺ نے خصوصیت کے ساتھ صحابہ کرام کو الباعث کی ہدایت و علم دیا تھا۔ یہ عبدہ مات ﷺ میں الباعث کی اہمیت اور اس کی ضرورت ہی تھی کہ جس کے تحت ایک جانب جہاں توحید و رسالت اور اسلامی طرز معاشرت سے متعلق احکامات پیان کیے جاتے ہیں آپ ﷺ نے اس کا بھی اہتمام فرمایا کہ دیا گیا بیان اور معلومات چند خصوصی افراد تک محدود نہ رہے اور ایسا نہ ہو کہ جو محفل رسول ﷺ میں حاضر تھا صرف وہی اس سے آگاہ رہے اور کوئی ایسا فرد جو وہاں موجود تھیں تھا اس تک علم کی بات نہ پہنچے چنانچہ الباعث کے عمل کو وعث دینے کے لیے احکامات وہیات کے ساتھ ساتھ یہ بھی علم دئے دیا گیا کہ جو بات سنوادے دوسروں تک پہنچاوے چنانچہ اس علم کو صحابہ کرام نے اتنی اہمیت دی کہ اگر ان کا کوئی گلا کائنے کو تیار ہو اور نگوار ان کی گردان پر ہو اور

مہد رسالت ﷺ میں اطلاعات کا از خود/ خود کار بہار

مہد رسالت ﷺ میں اطلاعات کا عمل اور بیان کی وعث پیری کے حوالے اگر جائز ہے تو کب احادیث کے قصیق جائز ہے یہ بات واضح ہوتی ہے کہ اطلاعات کے پہنچاؤ اور معلومات کی وعث پیری کے لیے بھی مہد رسالت ﷺ میں نہیں اہتمام موجود تھا جو جائیں، تکمیل اور متواتر بیان کے فروغ میں ہے ۱۱۱۴م کو دار کا حال تھا چنانچہ اس حوالے سے امام خانی نے صحیح بخاری میں باب کتاب العلم میں ایک اہم حدیث نقل کی ہے اس حدیث کے مطابق

ترجمہ: کیونکہ اللہ تعالیٰ نے سورۃ محمد (علیہ) میں فرمایا تو جان رکھ کر اللہ کے سوا کوئی سچا معبود نہیں۔ اللہ نے علم کو پہلے پیان کیا اور (حدیث میں ہے) کہ عالم پہنچاؤں کے وارث ہیں۔ پہنچاؤں نے علم کا ذرکر چھوڑا جس نے علم حاصل کیا اس نے پورا حصہ (اس راست کا) لیا اور حدیث میں ہے کہ جو کوئی علم حاصل کرنے کے لئے رستہ طی کرنا اللہ اس کے لئے بہت کارہ آسان کر دے۔ اور اللہ نے فرمایا (سورۃ کافر) میں اللہ کو اس کے وہی بندے سمجھتے ہیں جو علم والے ہیں اور فرمایا (سورۃ عجائب میں) ان مٹاٹوں کو وہی سمجھتے ہیں جو علم والے ہیں اور فرمایا (سورۃ زمر) میں اللہ کو اس کے وہی بندے سمجھتے ہیں (آن) دوزخیوں میں نہ ہوتے اور (سورۃ زمر) میں فرمایا اے پہنچاؤ کہہ دیں کہ کیا جائے والے نہ جانے والے دونوں برہم ہیں اور آنحضرت ﷺ نے فرمایا اللہ من وبل جس کی بھلائی چاہتا ہے اس کو دین کی سمجھو دیتا ہے اور فرمایا علم سمجھنے سے ہی آتا ہے اور ابوذر نے کہا کہ اگر تم کو اہم گردان مارنے سے پہلے میں ایک ہی بات کر سکتا ہوں جو آنحضرت ﷺ سے میں نے سئی تو البتہ میں اس کو سناؤں، آنحضرت ﷺ نے فرمایا حاضر کو چاہئے کہ ناہب کو میراکلم پہنچاوے۔ اور عباس نے کہا کہ تم ربانی بن جاؤ یعنی حليم، بردار عالم سمجھو دار۔ بعضوں نے کہا کہ ربانی سے لوگوں کو بڑی باتیں سخنانے سے پہلے چھوٹی چھوٹی دین کی باتیں ان کو سکھا کر تربیت دے۔ (۹)

انہیں کچھ کہنے کی مہلت ملے تو وہ تطمیات بھی لے لیتے اور ان طبقہ کے ارشادات کو اس موقع پر موجود افراد سکھانے اور اسے بیان کرنا سب سے افضل جائیں۔

وہری جانب اس جاری بحث کے تاظر میں اس حدیث مبارک کے تحقیق جائز کی خواہ پر یہ بات بھی واضح ہو رہی ہے کہ ابلاغ کا یہ طریقہ بنیادی اعتبار سے سیدنا پیر سید جامدہ محدث محدث ابلاغ کے دلواہ میں آتا ہے جنکے تحت ہر صاحبی رسول اللہ ﷺ کے طبقہ کے ارشادات مبارک کو سینہ پر سینہ نام کرنے کے لیے حکم رہتا تھا مجاہد کرام کے لئے اس بات کی بڑی اہمیت تھی کہ وہ رسول اللہ ﷺ کا پیغام ان افراد سکھ پہنچائیں کہ جو غیر حاضر تھے آن کے بلندی محاشرے میں Right to Know کا قلظہ کے مطابق ہر فرد کو یہ حق حاصل ہے کہ وہ جو بات یا معلومات جانا چاہے تو اسے ایسا مکمل ہو رہا یا طریقہ کار موجود ہو کر اسے مطلوبہ معلومات سمجھ رہا تی حاصل ہو اور اسے مکمل معلومات فراہم کر دی جائیں (۱۴) اسلامی تصور ابلاغ ہر فرد کے جانے کے حق میں تاظر میں اگر عبد رسالت ﷺ کا جائز، لیا جائے تو یہ بات پڑھنی ہے کہ عبید رسالت ﷺ میں اپنے مجاہد کرام پر لازم کریا تھا کہ وہ بارگاہ رسالت ﷺ سے جوئی بات، نیا علم، حق اطلاع ہو رہی معلومات حاصل کریں اسے فی الفور غیر حاضر افراد سکھ پہنچائیں کہ اس عمل کے ذریعے ایسا مکمل ہلکیں پائیا کہ اخلاقیات کا مسلسل پیچلاہ ہتا رہا اور اس کے اس بات کو تینی ہلکیا کہ ہر فرد کے لیے ابلاغ کا عمل واضح، مسلسل اور موثر ہو۔ عبد رسالت ﷺ میں ہونے والے ابلاغ کے عمل اس کے لیے استعمال ہونے والے طریقہ کار اور اس کی اہمیت و افادیت پر تنظر ڈالی جائے تو اس حوالے سے ایک اہمیتی معجزہ و مستند حدیث سے اس بات کا ثبوت ہتا ہے کہ اس عبید میں سیدنا پیر سید جامدہ محدث ابلاغ کا ایک مورث کلام موجود تھا کہ جوانی پڑھنی کے حوالے سے ہذا امام خاچانجہ اس حوالے سے امام خازی نے خازی شریف کے باب ساتھ میں یک دوبلہ حدیث رقم کی ہے۔ وہ فرماتے ہیں۔

ترجمہ: ہم سے محمد بن خثیر نے بیان کیا کہا تم سے غیر (محمد بن حضر) نے بیان کیا کہا تم سے شبہ نے بیان کیا انہوں نے ابوحریرہ سے کہا میں عبد اللہ بن عباس اور اسرارے کے لوگوں کے درمیان مترجم تھا، عبد اللہ بن عباس نے کہا عبد العفس کے بھیجے ہوئے لوگ آنحضرت ﷺ

کے پاس آئے۔ آپ ﷺ نے فرمایا کہ کس کے بھیجے ہوئے لوگ ہیں؟ پہاں کون لوگ ہیں؟ انہوں نے کہا کہ تم بیوی والے ہیں۔ آپ ﷺ نے فرمایا مرد جان لوگوں کو یا ان کے بھیجے ہوئے لوگوں کو نہ ملی ہوئے نہ شرمندہ۔ وہ کہنے لگے کہ تم آپ ﷺ کے پاس دور کا سفر کر کے آئے ہیں اور ہمارے آپ ﷺ کے درمیان مسٹر کے کافروں کا یہ تنبیہ آڑ ہے اور تم سماۓ اوب کے اور دنوں میں آپ ﷺ کے پاس نہیں آئے کہ اس نے تم کو ایک ایسی بات تلاویجی بس کی خبر تم بھیجے والوں کو کر دیں اور اس کی وجہ سے تم بہشت میں جائیں۔ آپ ﷺ نے ان کو چار باتوں کا حکم کیا اور چار باتوں سے منع کیا۔ ان کو اللہ واحد (اکیل) پر ایمان لانے کا فرمایا، تم جانتے ہو اللہ واحد پر ایمان لانا اس کو کہتے ہیں۔ انہوں نے کہا اللہ اور رسول ﷺ کا خوب جانتے ہیں۔ آپ ﷺ نے فرمایا یوں کوایہ دیتا کہ اللہ عز وجل کر سوا کوئی سچا محدود نہیں ہے اور شماں ﷺ اس کے بھیجے ہوئے ہیں اور نماز کی درست کرنا اور رکوہ اور رمضان کے روز۔ رکنا، لوت کے مال سے پانچ ماں حصہ دل کرنا اور ان کو منع کیا کہ وہ کوئے تو بے اور لاکھی برتن اور روپنی برتن سے شبہ نے کہا کہ لاقبر، نے کبھی تو کہا اور کریج۔ ہوئے لکڑی کے برتن سے اور کبھی کہا (مرمت کے ہل) ہمیر آپ ﷺ نے فرمایا اس کو یاد کرو اور اپنے بھیجے والوں کو اس کی خبر کرو۔ (۱۵)

واضح رہے کہ خازی شریف کی بیان کردہ یہ حدیث مبارک مسلم (۱۶)، ترمذی (۱۷)، نسائی (۱۸)، مسند امام احمد (۱۹)، اور ابو داؤد (۲۰) پر مختلف صحابہ کرام سے معمولی ترمیم کے ساتھ منتقل ہوئی ہے۔

اس حدیث مبارک میں عبد رسالت ﷺ میں راجح بالہنی فلسفہ کے جن خازی نکات کی وضاحت ہو رہی ہے اس کے تحت یہ بات بڑی واضح ہوئی ہے کہ عبد رسالت ﷺ میں ابلاغ کا عمل مدد و مدد یا یہیں الحصی کے ساتھ راجح تنبیہ و تنبیہ یا تنبیہ و درگرد و درگرد بھی ہوا کرنا چاہے۔ اس حدیث کے بنیادی اور غور طلب نکات حسب ذیل ہیں:

- عبد رسالت ﷺ میں ابلاغ کا عمل گروہ و درگروہ یا تنبیہ و تنبیہ ہوا کرنا چاہے۔
- عبد رسالت ﷺ میں پیغام کو واضح، عام اور موزع بنانے کے لئے مترجم موجود تھے۔

- ۳۔ عبد رسالت میں پیغام یا اطلاعات و تعلیمات کو حام کرنے کے لئے سفر کرنے والوں کو آپ نے صرف مبارکبادی بلکہ ان کے ذلت و شرمندگی سے بچنے کی پیشگوئی اور بھارت بھی فرمائی جس سے ترغیبی اور بہانہ کو عمل و معنی دینے کا تذکرہ کر دیا گیا۔
- ۴۔ تعلیمات کو حام کرنے کے لئے صحابہ کرام نے جانوں کا خطرہ بھی مولیٰ یا اور کفار و مشرکین کے درمیان سے گزر کر اطلاعات کو حام کرنے کے جذبے سے سفر انتیار کیا۔
- ۵۔ ہدوں اطلاعات کو حام کرنے کی نیت سے یہ ابلاغ ہوا کرتے تھے۔
- ۶۔ صحابہ کرام اطلاعات و تعلیمات کو حام کرنے اور ان کو دھروں تک پہنچانے کے عمل کو بہشت میں جانے کا سبب گرداتے تھے۔
- ۷۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ دی کجی تعلیمات کو یاد کرو اور اعلم افراد کو اس کی خبر کرو۔

ان نکات کی بنیاد پر یہ بات واضح ہوتی ہے کہ عبد رسالت صلی اللہ علیہ وسلم میں ابلاغ کا عمل برداشت مدد و مددہ اور تبلیغ در تبلیغ ہوا کرہ تا جب ابلاغ کی راہ میں حال رکاوٹوں کو دور کرنے اور پیغام کی مأخذ سے منزل تک مہرہ رسانی کے لئے مترجم بھی موجود ہوتے تھے یہاں یہ امر کامل ذکر ہے آئین تمام ابلاغی مہریں پیغام کے مہرہ اور کامل عمل ہونے کے لئے پیغام کا واضح اور آسان اور حام فہم ہونا شرط اول قرار دیتے ہیں (۲۷) اس حدیث مبارک میں حضرت شعبہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا یہ فرمावکر میں عبد اللہ بن عباس اور بصرے کے لوگوں کے درمیان مترجم تمام بات کا واضح ثبوت ہے کہ تعلیمات حد اونڈی اور ارشادات بنی مکہ کی مہرہ اور حام فہم لدار میں تحریک کے لیے آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے خصوصیت کے ساتھ مترجم تجهیزات کیے تھے اور ان مترجم کا بنیادی کام بھی تھا کہ دعا اور احکامات اُنی اور ارشادات رسول صلی اللہ علیہ وسلم کا ابلاغ ان افراد تک کر کیجیے کہ جو عربی سے ناقص تھے اور بھی سبب ہے کہ جب ابلاغ رادا، آسان اور حام فہم لدار میں ہوا تو وہ بدو قبائل جو لکھنے پڑنے سے ناقص تھے مہرہ ابلاغ کی سبب اسلام کے قریب آتے گئے۔ مددی جانب اسی حدیث سے یہ بات بھی ظاہر ہوئی کہ عبد الصمد کا وہ کام آئا با ضابط طور ابلاغ کے فروع کے حوالے سے تھا یا دوسرا۔ مخصوص میں اس وند نے یہ سفر

صرف اس نیت سے انتیار کیا تھا کہ وہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس پہنچ کر ان سے کچھ تعلیمات حاصل کریں جو اپنے بھی سبب ہے کہ وند نے اپنے آنے کا جو مقصود بیان کیا ہے اس میں دو باتیں بھی اہم ہیں اول یہ کہ وہ اس لیے حاضر ہوئے کہ بارگاہ رسالت صلی اللہ علیہ وسلم حاصل کر کیں اور دوسری یہ کہ وہ اپنے جا کر اس علم کا ابلاغ کر کیں یعنی دھروں تک اس علم کو پہنچائیں۔ یہ حدیث عبد رسالت صلی اللہ علیہ وسلم کے دور کی ابلاغی تحریکی اور اس پر محدود احمد کے طریقہ کار کاظمہ قرار دی جا سکتی ہے۔ اسی طرح اس حدیث مبارک میں وند کے بھجوائے جانے کا ذکر بھی موجود ہے حدیث مبارک کے مطابق آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے استفادہ فرمایا کہ کس کے بھیجے ہوئے لوگ یہیں تو کہا گیا کہ یہ عبد الصمد تھیں کے مطابق اس حدیث کے لوگ یہیں جس سے یہ بات واضح ہوئی ہے کہ اس بات کا خاص احتیاط و پیداہت تھی کہ وہ قبائل جو اسلام لایچے ہیں وہ تعلیمات کو حام کرنے کے لیے اپنے ہدوڑوں کے کریں آئنے والے وند کا یہ کہنا کہ وہ بھیجے گئے ہیں اس بات کی جانب اشارة کر رہا ہے کہ عبد رسالت صلی اللہ علیہ وسلم میں خصوصیت کے ساتھ یہ اہتمام قاتا کر مسلمان قبائل افراد کو ہمیشہ بنیادوں پر ابلاغ کریں۔

یہاں اس حدیث مبارک سے یہ بات بھی واضح ہوئی ہے کہ عبد رسالت صلی اللہ علیہ وسلم میں ابلاغ کے لیے باعزم، یعنی بھکھن کے تحت اطلاعات حام ہوتی تھیں حدیث مبارک میں تھا کسی فرد کے آنے کے ذکر نہیں ہے بلکہ با ضابط وند کا ذکر آیا ہے یہ وند افراد کو بھی ہو سکتا ہے یا اس سے زائد کا بھی ہاتھ یہ واضح ہے کہ آنے والے افراد کی تعداد خیلی وحشی یہاں اس حدیث مبارک کے مطابق وند کا یہ کہنا کہ وہ جا کر لوگوں کو علم کی باتیں تائیں گے اس بات کی جانب اشارة کر رہا ہے کہ یہ تمام افراد جو تقداد میں بنیادوں تھے مختلف افراد بیوں میں پہلی کر تعلیمات نہیں صلی اللہ علیہ وسلم کو حام کرنے کے مخصوص کے تحت بھی آئے تھے۔ آن کے بعد یہ ابلاغی تصویبات کے تحت باعزم، مخصوص بندی کے ساتھ مختلف افراد کا کسی ایک خاص نقطہ پر ارکان اور اس سے متعلق افراد کو ہائل کرنے کے لیے ان سے رابطہ کرنا، اپنی رائج کرنا ہم کے زمانے میں آتا ہے (۱۸) اور اس حدیث مبارک سے یہ بات واضح ہوئی کہ عبد رسالت صلی اللہ علیہ وسلم کے سے لدار میں ابلاغ کا یہ عمل طے شدہ تائیں کے حصول کے لیے کیا جاتا تھا۔ چنانچہ اسی کاظم