

دعوت فکر و نظر

جسٹس ایس اے۔ ربانی

سابق جج سندھ ہائیکورٹ اور فیڈرل شریعت کورٹ

کیا مسلمان عروج حاصل کر سکتے ہیں؟

نئی ویرن کے ایک ٹیبل پر ایک مذاکرہ دیکھنے کا اتفاق ہوا۔ جس میں یہ سوال زیر غور تھا کہ کیا مسلمان دنیا میں دوبارہ عروج حاصل کر سکتے ہیں اور کیسے؟ مسلمانوں کے زوال کی عمومی وجہ یہ بیان کیا گئی ہے کہ ماضی میں مسلمان حکمرانوں نے قوم کی تعلیم کے لئے اقدام نہیں کئے اور تعلیمی ادارے۔ یونیورسٹیاں اور صد گاہیں بنانے کے بجائے انہوں نے دوسری عمارتیں بنائیں۔ مل یہ بتایا گیا کہ اگر تعلیم پر زور دیا جائے اور اعلیٰ تعلیمی ادارے قائم کئے جائیں تو مسلمان عروج حاصل کر لیں گے یا کر سکتے ہیں۔

اس مسئلہ کو اگر ہم پاکستان کی نسبت سے سمجھنے کی کوشش کریں اور یہ فرض کریں کہ یہاں اعلیٰ تعلیمی ادارے قائم کر دیے جائیں اور ملک کی بیشتر آبادی ان اداروں سے تعلیم حاصل کر کے ڈگریاں لے لے تو یہ ہوتا سکتا ہے کہ لوگ زیادہ بہتر روزگار حاصل کر لیں اور خوشحال ہو جائیں۔ لیکن یہ سمجھ میں نہیں آتا کہ وہ دنیا میں عروج کیسے حاصل کر لیں گے۔ حالانکہ اس بات کا اندیشہ بھی ہے کہ زیادہ تعلیم یافتہ لوگوں کی موجودگی کی وجہ سے مناسب روزگار بھی حاصل نہ کیئے جاسکیں۔

درحقیقت اس مسئلہ پر غور کے لئے ہمیں پہلے "عروج" اور "تعلیم" کا مطلب طے کرنا ہوگا۔ ظاہر ہے عروج کا مطلب یہ ہے کہ ہم عقل و دانش اور ذرائع میں دوسری قوموں سے بہتر ہو جائیں یعنی علمی دریافتوں اور ایجادات میں ہم اوروں سے آگے ہوں۔ تعلیم کا مطلب جو اس دور کے مسلمان معاشروں میں عام طور پر سمجھا جاتا ہے وہ یہ ہے جو علم دریافت کر کے پہلے کتابوں میں لکھ دیا گیا ہے وہ چھ لیا جائے اور سیکھ لیا جائے۔ آج کا مسلمان اور خاص طور پر پاکستانی اپنا سارا ذہن اور دماغ صرف ان چیزوں کی تلاش میں صرف کرتا ہے جو پہلے سے موجود ہیں اور دریافت کے بعد کتابوں میں لکھی جا چکی ہیں۔ اس

کے نزدیک یہی علم اور تعلیم کی حد ہے۔ ریسرچ بھی اسی پر محدود ہوتی ہے اور تحقیقی مقالے مختلف کتابوں سے مود جمع کر کے ہی بنائے جاتے ہیں۔ ہمارے یہاں علم صرف وہ ہوتا ہے جو پہلے سے دریافت ہو چکا ہے۔ اور ہر شعبے میں ہم نظیریں (Precedents) اڈھونڈنے کو ہی علمی قابلیت تصور کرتے ہیں۔ ہمارے پارلیمانی ادارے ہر مسئلہ پر پہلی روایت ڈھونڈتے ہیں۔ ہماری عدالتوں میں سارا وقت (Precedents) نظیریں پیش کرنے میں لگا یا جاتا ہے۔ ہمارے دفاتروں میں وہ شخص بہت قابل سمجھا جاتا ہے جو ہر موقع پر یہ بتا دے کہ پہلا ایسے معاملے میں کیا کیا گیا تھا۔

ہم یہ جانتے ہی نہیں کہ زیادہ اہم علم جو ہمیں دوسروں سے آگے لے جاسکتا ہے وہ علم جو تحقیقاتی مشاہدے سے حاصل ہوتا ہے۔ یہ علم کتاب سے آگے ہوتا ہے۔ آج تک دنیا میں جتنی بھی ایجادات اور دریافت ہوئیں ہیں وہ اسی علم سے ہوئی ہیں۔ جن لوگوں نے یہ ایجادات یا دریافتیں کی ہیں انہوں نے اس کے لینے یونیورسٹیوں سے ڈگریاں نہیں حاصل کی تھیں۔ شاید آج یہ ہو سکتا ہے کہ آپ یونیورسٹی میں کسی اسکالرشپ یا اسٹنڈنڈ پر ہیں کہ وہ فلاں چیز کو ایجاد کر لے اور وہ اس میں کامیاب ہو جائے۔

کتابی علم حاصل کر کے ہم کبھی بھی سب سے آگے نہیں نکل سکتے کیونکہ اگر آپ دنیا کی تمام کتابوں کا علم حاصل کر لیں جو کہ ناممکن ہے تو بھی آپ اس سے پیچھے رہیں گے جس نے وہ علم دریافت کر کے کتاب میں لکھا ہے۔ پرانی نظیریں ڈھونڈنے کی عادت ہمارے عروج کی راہ میں سب سے بڑی رکاوٹ ہے۔ ہم نے تو اس عمل کو اتنی حیثیت بھی دیدی ہے۔ آئین میں لکھ دیا گیا ہے کہ اعلیٰ عدالتوں کی تعمیریں دوسری عدالتوں کے لئے نظیر ہوگی اور ان پر ان کا ماننا ضروری ہوگا۔ یہ آئین یا ہم نے انگریز کے زمانے کے گورنمنٹ آف انڈیا ایکٹ ۱۹۴۷ء سے لیا۔ ہمارا مزاج یہ بن گیا ہے کہ اگر آپ اپنی سوچ اور تخیل سے کوئی انتہائی عالمانہ اور عقل مندی کی بات کریں تو اس کی پہلی نظیر پوچھی جائے گی اور وہ نہ ہونے پر زیادہ سے زیادہ یہ کہا جائے گا کہ یہ آپ کا اپنا نظریہ ہے۔ لیکن اگر آپ یہ بتا دیں کہ یہ بات فلاں فلاں شخص نے فلاں فلاں کتاب میں لکھی ہے تو لوگ کہیں گے آپ تو بہت قابل اور بڑے عالم ہیں۔ یہی ذہنیت ہے جو مسلمانوں کو عروج کی طرف رخ نہیں کرنے دیتی۔

کسی بھی قوم کو اگر عروج حاصل کرنا ہے تو اس کو Original Thinking, Imagination اور ذہن کے تخیلاتی استعمال کی حوصلہ افزائی کرنا ہوگی اور یہ سمجھنا ہوگا کہ اصل علم جو عروج کی طرف لجا سکتا ہے وہ علم ہے جو بھی کتابوں میں منتقل نہیں ہوا ہے۔ سوچنے کے عمل کو ہی اجتہاد کہا جاتا ہے اور مسلمانوں پر اس کی پابندی لگا دی گئی ہے۔ نظام قوموں پر بھی ان کے آقا اس قسم کی پابندی لگا

اداروں کا زوال

جیو نیلی وژن کے پروگرام، پچاس منٹ، میں ایک انتہائی اہم موضوع پر مذاکرہ منعقد کیا گیا، موضوع یہ تھا کہ پاکستان میں قومی ادارے زوال پزیر کیوں ہیں؟ حقیقت حال سے واضح ہے کہ تمام ادارے زوال پزیر ہیں، لیکن اس عمل کو کامیابی کے ساتھ روکنے کے لئے اسکی حقیقی وجوہات کا پتہ لگانا ضروری ہے۔

مذاکرہ میں مختلف وجوہات بیان کی گئیں اور یہ بھی کہا گیا کہ پاکستان میں ادارے بن ہی نہیں سکے۔ لیکن یہ بات حقائق سے مطابقت نہیں رکھتی، جن اداروں کی بات کی جاتی ہے وہ انگریزوں کے دور میں ہی اس شکل میں قائم ہو گئے تھے۔ پاکستان بننے پر یہی ادارے اس ملک میں قائم کر دیئے گئے اور قیام پاکستان کی پہلی دہائی میں یہ ترقی پزیر بھی رہے اور بہت حد تک کامیابی کے ساتھ کام بھی کرتے رہے۔ اسکی وجہ یہ تھی کہ اس دور میں جو لوگ اختیار تھے انہوں نے قیام پاکستان کی تحریک بھی دیکھی تھی اور وہ قومی جذبہ سے سرشار اور اخلاقی قدروں کا لٹلا رکھنے والے لوگ تھے۔ آہستہ آہستہ یہ لوگ دائرہ عمل سے خارج ہوتے گئے اور پہلے مارشل لا کے بعد دوسرے لوگوں نے اسکی جگہ لے لی اور بعد میں آئے والے لوگوں کی اخلاقی قدریں مختلف تھیں۔ ہمیں سے پاکستانی معاشرت کا رنگ اور انداز بدل گیا۔ زمام اختیار اب ان لوگوں کے ہاتھ میں نہیں رہی جو قومی جذبے اور اخلاقی قدروں سے لیس تھے۔

بنیادی طور پر پاکستانی معاشرہ قبائلی قدروں اور فیوڈل نظام پر مشتمل ہے۔ قبائلی اور فیوڈل معاشرے کی سب سے بڑی اور اہم قدر طاقت کی پرستش ہوتی ہے۔ طاقتور کی خوشی اور فرماں برداری ہی اس معاشرے کی بنیادی قدر ہوتی ہے۔ باقی قدریں اسی اصول پر بنتی ہیں۔ پاکستانی قومیتوں کا یہی مزاج ملک میں بار بار مارشل لا لگنے کی سب سے بڑی وجہ ہے۔ مارشل لا، فوج کی حکمرانی ہے اور فوج طاقت کا سمبل ہے۔ یہاں جب بھی کوئی جنرل مارشل لا لگاتا ہے تو معاشرے کا ایک بڑا حصہ اس کا استقبال کرتا ہے اور اپنی خدمات اسے پیش کرتا ہے اور یہ عام سوجھ بوجھ کی بات ہے کہ جس کا استقبال کیا جائے، وہ بار بار آئے گا۔ ہمارے معاشرے کی اس خصوصیت کو دیکھ کر ہامانی یہ کہا جاسکتا ہے کہ یہاں ہمیشہ بار بار مارشل لا لگتے رہیں گے اور کوئی قوت اس کو روک نہیں سکتی۔ مارشل لا سے نجات کا صرف ایک ہی ذریعہ

ہے کہ قوم کا مزاج بدلا جائے تو طاقت کی پوجا کے بجائے دوسری اعلیٰ اور معروف قدروں کو قومی مزاج کا حصہ بنایا جائے۔ ہندوستان اور دوسری مہذب قوموں اور ملکوں میں مارشل لا نہ لگنے کی وجہ یہ نہیں ہے کہ وہاں کی فوج کمزور ہے وہاں مارشل لا، اس لئے نہیں لگتا کیوں کہ وہاں جنرلوں کو یہ معلوم ہے کہ قوم ان کا استقبال نہیں کرے گی۔ ورنہ مارشل لا لگانے کے لئے پوری فوج کو استعمال کرنے کی ضرورت نہیں ہوتی۔

قومی اداروں کے زوال کی دو اصل اور بنیادی وجوہات ہیں۔ ایک اخلاقی قدروں کا بحران اور دوسرے سوچ کا فقدان کسی بھی قسم کے قانون کی پابندی ہمارا انفرادی اور قومی مزاج نہیں ہے۔ بڑے بڑے قومی اداروں میں بیٹھے ہوئے لوگ اس معاملہ میں حساس نہیں ہیں کہ ہر حال میں قانون کی پابندی ہونی چاہیے۔ وہ صرف اس حد تک قانون کی پابندی کے قائل ہوتے ہیں جب تک انکا مفاد متاثر نہ ہو اور جب تک کسی صاحب قوت و اختیار کی ناراضگی کا احتمال نہ ہو یہی وجہ ہے قومی اداروں پر سے عام آدمی کا اعتبار اٹھ گیا ہے۔ دوسرے ممالک میں بھی لوگ انفرادی طور پر جھوٹ بولتے ہوئے لیکن ہمارے یہاں قومی ادارے بھی صاف جھوٹ بولتے ہیں جس کی وجہ سے کسی بھی ادارے کی کریڈیٹیلٹی باقی نہیں رہی۔ نہ ہم سچ بولتے ہیں اور قانون کی پابندی کو اپنے مفاد سے بالاتر سمجھتے ہیں بلکہ قانون کی خلاف ورزی کو اعلیٰ حیثیت کا اظہار سمجھا جاتا ہے۔ ادارے انسانوں کے لئے بنتے ہیں اور جیسے اعتقادات اور اہلیت کے لوگ یہ ادارے چلاتے ہیں اسی پر ان اداروں کی ترقی، استحکام یا زوال کا انحصار ہوتا ہے۔ اداروں کے حوالے سے 'میرٹ' (Merit) انتہائی اہم اور اعلیٰ قدر ہوتی ہے خاص طور سے ان عہدوں کے لئے جو صاحب اختیار ہوتے ہیں۔ یہ اب عام طور مشاہدے کی بات ہے کہ اعلیٰ عہدوں پر تقرری کے لئے اہلیت کے بجائے اور بہت سی چیزوں کا لحاظ رکھا جاتا ہے۔ آج کے حالات کا اگر غور سے اور غیر جانبداری سے جائزہ لیا جائے تو یہاں Misfits کی دنیا نظر آئے گی۔ چند استثنا ضرور دیکھے جاسکتے ہیں۔

اداروں کے زوال کی دوسری وجہ یہ ہے کہ ہماری تمام عمل، نقل کے لئے استعمال ہوتی ہے۔ بغیر مناسبت غور و فکر کے ہم دوسروں کے طور طریقے اپنانے کی کوشش کرتے ہیں جو ہمارے فائدے کے نقصان کا سبب بنتے ہیں۔ اسکے علاوہ بھی جو بھی تبدیلی بہتری کے لئے کی جاتی ہے وہ بدتر کی سبب بن جاتی ہے۔ یہ عمل اداروں کی خرابی کا باعث بنتا ہے۔

اس ملک میں جب بھی کسی شعبہ میں اصلاحات کی گئی ہیں وہ مختلف ادارہ کی بدترتی اور زوال کا باعث بنتی ہیں اسکی بہت سی مثالیں دی جاسکتی ہیں۔ ۱۹۶۳ء میں تعلیمی اصلاحات کی گئیں اور ڈگری کورس