

اور وہ مدارج اپنی اپنی جگہ کون سے تاریخی تقاضے رکھتے ہیں؟

ان تقاضوں نے ہماری عملی زندگی میں معیاری اسلام سے اس قدر بعد کیوں پیدا کر دیا ہے؟ وہ کون سے موثرات ہیں جنہوں نے معیاری دین سے معمول پر دین کو اس درجہ مختلف بنا دیا ہے کہ ہمارا اعتماد متزلزل ہو کر رہ گیا ہے؟

جب تک ان مسائل کا حل مہیا نہ کیا جائے، نو جوانوں کا اعتماد قوم کے مستقبل کی نسبت بحال ہو سکتا ہے نہ مناسب نصاب تیار ہو سکتا ہے، نہ پاکستان کی ترقی کی خاطر مذہبی اور اخلاقی، سیاسی اور معاشی، معاشرتی اور تعلیمی اعتبار سے جدوجہد کا کوئی رخ متعین ہو سکتا ہے۔

ہو صداقت کے لیے جس دل میں مرنے کی تڑپ
پہلے اپنے پیکر خاکی میں جاں پیدا کرے
پھونک ڈالے یہ زمین و آسمان مستعار
اور خاکستر سے اپنا جہاں پیدا کرے
زندگی کی قوت پہناں کو کر دے آشکار
تایہ پنگاری فروغ چادراں پیدا کرے
خاک مشرق پر چمک جائے مثال آفتاب
تا بدخشاں پھر وہی لعل گراں پیدا کرے
سوئے گردوں نالہ شب گیر کا بھیجے سفیر
رات کے تاروں میں اپنے رازداں پیدا کرے
یہ گھڑی محشر کی ہے تو عرصہ محشر میں ہے
پیش کر غافل عمل کوئی اگر دفتر میں ہے

شلو اور پتلون کے پانچوں کا شرعی حکم ایک تحقیق

محمد عارف خان ساقی

لیکچرار شعبہ علوم اسلامی، جامعہ کراچی

ہمارے سامنے ”بچوں کا اسلام“ نامی رسالے کا ۲۲ دسمبر ۲۰۰۲ء کا شمارہ ہے۔
”خوفناک“ کے زیر عنوان اس میں ایک مضمون طبع ہوا ہے۔ جو جنید زید صاحب کی تحریر ہے۔
مضمون نہایت پر اثر اور پر مغز ہے۔ ایک اہم شرعی مسئلے کو جو عرصے سے ہمارے عوام میں موضوع
بحث ہے، کہانی کے انداز میں پیش کیا گیا ہے۔ بہت مختصر مگر جامع۔ مضمون نگار نے اسے دلنشین
اور ہمہ جہت بنانے کی پوری کوشش کی ہے اور بڑی حد تک اپنے اس مقصد میں وہ کامیاب بھی
رہے ہیں۔ ہمیں اس لحاظ سے بھی یہ انداز اجمالاً کہ مذہبی اور معاشرتی اقدار کا پارا مانہ نئی نسلوں
کو منتقل کرنے کا آج یہی خوبصورت ترین طریقہ اور ذریعہ ہے۔ تاہم مضمون میں ایک سنگین غلطی
بھی موجود ہے۔ مضمون نگار کا اس معاملے میں کوئی تصور بھی نہیں کہ انہوں نے تو وہی لکھا اور نئی نسل
کو پہنچایا جو پچھلی نسل نے ان کو دیا تھا۔ اسی طرح اس نسل کو بھی ان کے اگلوں نے مسئلے کی نوعیت
شاید یہی بتائی تھی۔ اس کی ہیئت کب بدلی اور مسئلہ قوانین اور طے شدہ اصولوں کو اس معاملے میں
کیوں پامال کیا گیا؟ کچھ کہا نہیں جاسکتا۔ تاہم اتنا ضرور ہے کہ کھلے ذہن کے ساتھ شریعت کے