

بھی حاصل ہوتا ہے۔ علامہ عینیٰ لکھتے ہیں: محمد بن کے ہاں ایسے آدی کا علم معتبر نہیں جس نے استاد کے بغیر صرف کتب سے علم حاصل کیا ہو، بلکہ محمد بن ایسے راوی سے حدیث نقل نہیں کرتے جس کا استاد معلوم نہ ہو۔

فاضل مضمون نگار لکھتا ہے: بغیر استاد کے پڑھنے میں یہ قباحت بھی ہے کہ طالب علم کو اپنی غلطی کا احساس نہیں ہوتا، یہ بغیر کسی ماہر تریاک کے گھرے پانی میں اتر جانے کی طرح ہے۔

استاد سے پڑھنے کے فوائد:

۱: شاگرد سبق کے ساتھ استاد کے اخلاق و کردار سے بھی مستفید ہوتا ہے۔ ابو عبید قاسم بن سلام کہتے ہیں: ان اصحابِ عبدِ اللہ کانوا یا رسولِ اللہ کے عمار بن الخطاب فینظرُونَ إلی سمتِ وہدیہ و دله، قال: فیتشبهُوْنَ بِهِ۔ [غريب الحديث / ۳۸۴] ”عبداللہ بن مسعودؓ کے شاگرد حضرت عمر فاروقؓؑ کے پاس جا کر ان کی ہیئت، طورِ طریقہ اور عادات کو دیکھتے، پھر آپ کی مشاہد انتیار کرتے تھے۔“

امام ذہبیٰ امام احمد ابن حنبلؓ کے بارے میں کہتے ہیں: کان يجتمع في مجلسِ احمد زهاء خمسة آلاف أو يزيدون، نحو خمسة مائة يكتبون والباقيون يتعلمون منه حسن الأدب والسمت۔“ اسپر أعلام النبلاء | ۱۱۶/۱۱ | ”امام احمدؓ کی مجلس میں تقریباً پانچ ہزار طلباً ہوتے تھے، ان میں سے تقریباً پانچ سو سبق لکھتے تھے اور باقی آپؓ سے آداب و اخلاق لیکھتے تھے۔“

۲: استاد سے پڑھنے کا دوسرا فائدہ یہ ہے کہ طالب علم کو اپنی غلطی کا احساس ہوتا ہے۔ از خود سکھنے والا اپنی ہی منت کو صحیح سمجھتا ہے۔ طالب علم جب اپنا استنباط و استدلال استاد کے سامنے پیش کرتا ہے، تو وہ اس کے نظریات کی اصلاح کرتا ہے۔ اسی لیے صحابہ کرامؓؑ اپنے بر قول عمل کا تذکرہ رسول اللہؐ سے کرتے تھے، تاکہ صحیح رہنمائی حاصل ہو جائے۔ طاش کبری زادہ کہتے ہیں: فلیحترز المتعلم عن أن يتکل على ذهنه فيقعد ملوماً محسوراً، لما قيل: العلم في الصدور لا في السطور. افتتاح السعادة ومصباح السعادة | ۱۵/۲۵ | ”علم کو صرف اپنے ذہن پر اعتقاد کرنے سے بچنا چاہیے، ورنہ تو قابل ملامت اور فلاش ہو کر رہ جائے گا، اس لیے کہ مشہور قول ہے: علم سینوں میں ہوتا ہے نہ کہ سطروں میں۔“

ہوتی صاحب لکھتے ہیں: معاشرے میں عدم اعتدال اور انتہا پسندی کے سیلاں کو روایں دوں رکھتے ہیں ان لوگوں کا بہت بڑا تھا ہے، جنہوں نے بغیر استاد کے صرف اپنے مطالعے سے علم حاصل کیا ہو۔

عبد الرحیم روزی

مولانا نورالعین بن ملا حسین شرگری

سوانح علمائے الہدیث بلستان

1886-1981ء

ولادت و ابتدائی تعلیم: آپ ۱۵-۱۳۰۰ھ موالیٰ میں شرگر چورکا میں پیدا ہوئے۔ آپ کا والد ملا حسین سوفیہ نورنخیہ کا امام و اخوند تھا۔ مولانا نورالعین نے ابتدائی تعلیم سید ابو الحسن کیریںی سے ۱۹۰۰ء کے مابین، مولانا رضا احمد حق سے کیریں میں اور مولانا عبد الصمد بلغاری سے بلغارجا کر حاصل کی۔

سفر ہندوستان: آپ علمائے بلستان سے پڑھ کر عازم ہندوستان دہلی ہوئے، مدرسہ دارالحدیث رحمانیہ چانک خوش خان میں داخلہ لے کر پڑھنے لگے اور سند فرااغت حاصل کر کے واپس شرگر تشریف لائے۔

اس وقت دارالحدیث رحمانیہ کے شیوخ میں شیخ الحدیث حافظ احمد اللہ بن امیر اللہ بن فقیر اللہ، مولوی نذیر احمد املوی وغیرہ تھے۔ آپ کے ساتھیوں میں مولانا سیدا کبیر، مولوی محمد علی شرگری، اور مولانا محمد علی کوئٹی مجاہد وغیرہ تھے۔

علمی، دعویٰ و رفاقتی خدمات: ۱۔ ہندوستان سے واپس آ کر چورکا میں دعوت و تبلیغ میں مصروف ہوئے۔ علاوہ ازیں بلستان کے طول و عرض میں بھی مبلغین کے ساتھ جاتے تھے۔

۲۔ چورکا شرگر میں ۱۹۳۵ء سے ۱۹۴۲ء کے درمیان بنام "دارالحدیث رحمانیہ" ایک مدرسہ کا اجرا کیا۔

۳۔ بلستان میں تعلیمی، تبلیغی اور تقریری خدمات بجا لائے۔ مختلف موضع میں تبلیغی دورے کرتے تھے۔ آپ علمائے الہدیث میں ایک ممتاز عالم گروئے جاتے تھے اور میں المذاہب مشترک کا اہم جلوسوں میں مسلک الہدیث کی تربیتی کرنے کرتے تھے۔ اس قسم کی کافر نبوی میں ممتاز علماء میں اپنے اہل مسلک کی نمائندگی کرتے ہیں۔

سانچہ کشو باش شرکر دو ۳ مارچ ۱۹۴۲ء میں آپ بھی جہلاء کے زد کوب سے شدید رُخی ہو گئے تھے۔

۴۔ جنگ آزادی بلستان و کشمیر ۱۹۴۸ء میں اجمیع اسلامیہ بلستان کے دیگر سروشوں، علماء اور کارکنوں کے ساتھ خدمات سرانجام دیں۔ آپ بھی بلستان کے قریب قریب گئے، پر تباشیر تقریبیں کر کے اہل بلستان کو جنگ آزادی پر آمادہ کیا۔ ہر جگہ سے رضا کاروں کو بھرتی کیا، خشک راشن جمع کر کے معاذوں تک پہنچایا۔ [بلستان کے مذہبی حالات]

وفات: آپ ۹۲-۹۳ سال کی طویل عمر پا کر ۱۹۸۰-۸۲ء میں رحلت کر گئے۔ آپ ہمیشہ پڑی باندھتے جو کہ بندہ نے مولانا عبد القادر یونہی، مولانا حاجی خلیل الرحمن، مولانا احمد حسن بلغاری، مولانا عبد الرشید ندوی، مولانا ابراہیم النصاری،