

## مدرسة البديع

أبو الوفاء محمودٌ

للغة العربية خصائص جعلتها أسمى لغات العالم وأعلاها وكيف يكون ذلك، وهي اللغة التي اختارها الله لكتابه حيث جعله قرآن عربياً. إن هذه السمة لهذه اللغة كافية في بيان أهميتها، وهذا الاختيار لها من بين لغات العالم يدل على عظمها وسموها. فالقرآن معجزة كبيرة لرسول الله صلى الله عليه وسلم، وأهم وجوه إعجازه بلاغته التي تحدى بها المشركين والمنكرين. وأدرك العرب الذين نزل القرآن بلسانهم أن إعجاز القرآن كائن في جانبه اللغوي. وعلى كل من يريد أن يتعرف وجوه الإعجاز أن يهتم بعلم البلاغة لأنه في طبيعة علوم الأدب العربي. ومن فنون البلاغة فن جميل يسمى "البديع".

### تعريف البديع:

إذا أردنا أن نتلمس المظهر اللغوي للبديع، وجدنا أن هذه الكلمة في قواميس اللغة تدور حول الجديد، والمخترع. يقول أبو إسحاق: بدع الشيء يبده بداعاً وابتدعه: أنشأه وبدأه، وبدع الركيبة: استتبعها وأحدثها، والبديع: المحدث العجيب، وأبدع الشيء: اختر عته لا على المثال<sup>٠٠</sup>. والبديع من أسماء الله تعالى لإبداعه الأشياء وإحداثه ليها، ويجوز أن يكون بمعنى مبدع، أو يكون من بدع الخلق أي بدأه، والله تعالى كما قال: (بديع السموات والأرض)<sup>١</sup> أي خالقهما ومبدعهما. وجاء "البديع" هنا بمعنى اسم الفاعل. فالبديع كلمة تعني البارع أو المبدع، ثم نقلوا المعنى إلى المبدع أي المخترع والمبتكر على غير مثال سابق. وهذا يعني الجديد<sup>٢</sup>. فالبديع فعل بمعنى مفعول أو بمعنى مفعول. وكلمة "البديع" كانت مستعملة في كل شيء يستحسن لطراحته. ويعرف ابن خلدون بأنه "هو النظر في تزيين

\* المحاضر بمركز الشيخ زايد الإسلامي بجامعة بنجاب.

الكلام وتحسينه بنوع من التتميق، إما بسجع يفصله، أو تجنيس يشابه بين الأفاظ، أو ترصيع يقطع أوزانه، أو تورية عن المعنى المقصود بإيهام معنى أخفى منه، لاشتراك اللفظ بينهما، أو طباق بالتقابل بين الأضداد وأمثال ذلك".

والبديع عند الخطيب الفزويني، هو "علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة"، وجوه التحسين أساليب وطرق معلومة وضعت لتزيين الكلام وتتميقه.

وسلك أكثر البلاغيين مسلك الفزويني واختلف بعضهم في هذا التعريف، فيقول بها الدين السبكي معلقا عليه:

يحتمل أن يراد بعد معرفة رعاية تطبيقه ووضوح الدلالة، ويكون المراد: هو قواعد يعرف بها وجوه التحسين وجوه التطبيق والوضوح. ومعرفة التطبيق والوضوح سابقان على معرفة التحسين فيكون المعاني والبيان جزء ين للبديع. ويحتمل أن يراد قواعد يعرف بها بعد معرفة التطبيق والوضوح وجوه التحسين، فلا يكون المعاني والبيان جزء ين للبديع بل مقدمتين له وقد صرحا بأن المراد هو الأول والحق الذي لا ينماز فيه منصف أن البديع لا يشترط فيه التطبيق ولا وضوح الدلالة وأن كل واحد من تطبيق الكلام على مقتضى الحال، ومن الإيراد بطرق مختلفة، ومن وجوه التحسين قد يوجد دون الآخرين. وأول برهان على ذلك أنه لاتجد لهم في شيء من أمثلة البيان يتعرضون لاشتماله على التطبيق والإيراد، بل تجد كثيرا منها خاليا من التشبيه والاستعارة والكتابية التي هي طرق علم البيان. هذا هو الإنصاف، وإن كان مخالفا لكلام الأكثرين". والبديع يدل على صور الكلام وأجناسه، ومن ثم كان علم البديع فرعا وفنا من فنون البلاغة. وقد قسم علماء البلاغة المتأخرلون "البديع" قسمين: قسم يرجع إلى المعنى، والقسم الآخر يرجع إلى اللفظ. والبديع المعنوي هو الذي وجبت فيه رعاية المعنى دون اللفظ، فيبقى مع تغيير الأفاظ، كقوله:

أطلب صاحبا لاعيب فيه

وأنت لكل ما تهوى ركوب

ففيه ضربان من البديع أي الاستفهام والمقابلة، وهما لا يتغيران بتغير الأفاظ ، كما لو قلت مثلا: كيف تطلب صديقا منزها عن كل عيب، مع أنه أنت نفسك ساع وراء شهوانتك!

والبيع اللفظي: ما رجعت وجوه تحسينه إلى اللفظ دون المعنى، فلا يبقى الشكل إذا تغير اللفظ، كقوله:  
 إذا ملك لم يكن ذاهبه فدعله فدولته ذاهبه  
 فلو غيرنا لفظة "ذاهبة" بغيرها يسقط الشكل البديعي بسقوطها.

### قضية اللفظ والمعنى:

وقضية اللفظ والمعنى فقد تعددت فيها وجهات النظر بين البلاغيين فمنهم من يناصر اللفظ ويحله المنزلة الأولى ويجعله مدار الجودة، ومنهم من يهتم بشأن المعنى، ويلح في الحديث عنه على أنه أبرز مظهر من مظاهر التفوق الأبي والبلاغي، ومنهم من وفق بين اللفظيين والمعنوين.

وإذا تأملنا بعض النصوص الواردة عند قدامة في "نقد الشعر" أدركنا أنه يهتم اهتماماً كبيراً بالصياغة المعنوية، ويرأها من أسس الجمال الأدبي.<sup>١</sup>

أما أبو هلال العسكري فيعتبر من مناصري اللفظ، فهو يفضل له على المعنى. وإذا رأينا موقف ابن الأثير في كتابه "المثل الساندر" وجدنا أنه يهتم تماماً بالغاً بهذه القضية. فيخصص المقالة الأولى من كتابه للصناعة اللفظية، والمقالة الثانية للصناعة المعنوية، ويبدو من خلال حديثه أنه لا يفضل اللفظ على المعنى ولا المعنى على اللفظ، بل يضع لكل منها قيمته، و يجعل نصب عينيه وثافة الصلة بين اللفظ والمعنى.

والحق أن الألفاظ والمعاني ركناً أساسياً ينهض عليهما العمل الأبي أيا كان نوعه، وأن المزية الجمالية والبلاغية ترتبط بالألفاظ من جهة، وبالمعاني من جهة أخرى.

## البيع عند العرب:

لقد أسرف الشعراء والأدباء في المحسنات البديعية في عصور متأخرة. وهي: إما أن أعجبوا بأن الكلام المزين من المحسنات البديعية يراه الناس بنظر استحسان، وإما أن فقدوا معاني اللغة العربية الجميلة وعجزوا أن يأتوا بمثل ما أتى بها المتقدمون من الشعراء والأدباء ، فتكلفوا وأسرفوا فيه ووقعوا في العيوب.

فرب إنسان يتعود أن يكون جميع خطابه سجعاً أو صنعة متصلة ، لا يسقط من كلامه حرف. لكن الأدباء المحدثين والشعراء يختارون المحاسن، ويؤلفون أنواع العبارات، ثم ينظرون فيها إذا أرادوا إنشاء قصيدة أو رسالة فيحشون بها كلامهم. وبالفعل حدث ذلك في العصر العباسي في قصد، وتردجت شيئاً فشيئاً، فأصبحت الكتابة صناعة، وألفاظاً منمقة.

وفي ذلك يقول أبو هلال: "إن هذا النوع من الكلام إذا سلم من التكلف وبرئ من العيوب كان في غاية الحسن ونهاية الجودة".<sup>٧</sup> وكان الجاهليون بطبيعتهم الشعرية الأصلية يستحسنون بعض الأساليب البلاغية ويستخدمونها في أشعارهم دون علم بمصلحتها. وقال ابن رشيق: "العرب لا تنظر في أعطاف شعرها بأنه تجنيس أو تطابق أو تقابل فتترك لفظة لفظة أو معنى لمعنى كما يفصل المحدثون ، ولكن نظرها في فصاحة الكلام وجزالته، وبسط المعنى وابرازه، واتقان بنية الشعر، وإحكام عقد القوا في وتلامح الكلام بعضه ببعض".<sup>٨</sup>

فالعرب القدماء كانوا يستعملون المحسنات البديعية في أشعارهم وخطبهم دون تكلف أو زخرف، كما يقول الجرجاني: "وكانت العرب إنما تفضل بين الشعراء في الجودة والحسن بشرف المعنى وصحته، وجزالة اللفظ واستقامته وتسليم السبق فيه لمن وصف فأصاب، وشبه فقارب، وبده فأغزر .. فلما أفضى الشعراء إلى المحدثين ورأوا موقع تلك الأبيات من الغرابة والحسن وتميزها عن أخواتها في الرشاقة واللطف تكلفووا الاحتذاء عليها فسموه "البيع" فمن محسن ومسئ ومحمود ومذموم ومقتصد ومفرط".<sup>٩</sup>

فالقدماء كانوا لا يتكلفون في استعمال البيع كما فعل المحدثون، وكان الشعر يأتي إليهم كالإلهام، يخرج من القلب ويؤثر على

المسامع، وكان عندهم سلية وفطرة، يمتاز بتكوينهم الروحي، يفيض من القلوب الثائرة، وينبع عن الجوانح الطامحة، لا يكدون في قرائحهم ولا يتكلفونه.

وقد أخذ العلماء بعد الإسلام يهتمون غاية الاهتمام بعلم البلاغة لكي يعرفوا أسرار الإعجاز القرآني بما خصه الله به من حسن التأليف، وبراعة التركيب، وما شحنه به من الإيجاز البديع، والاختصار اللطيف إلى غير ذلك من المحاسن التي عجز عنها الخلق.

وعند د. أحمد مطلوب: "هذه ظاهرة ليست غريبة بعد أن خرج العرب من جزيرتهم، واتصلوا بالأمم، ودخل الترف مجتمعهم الجديد وتألقوا في حياتهم. وكان لا بد أن يصطبغ أدبهم بهذه الصبغة الجديدة، وأن يكثر الشعراء من البديع".

واستخدم الجاحظ كلمة البديع في معناها الأدبي، وأطلقها مسلم بن الوليد على محاسن الكلام. وأول من ألف كتاباً مستقلاً في هذا الموضوع، وسماه "البديع" هو ابن المعتر. والذين جاءوا من بعده لم يختلفوا عنه في كثير.

### فن البديع في تاريخ البلاغة:

نحن نجد عند القدماء من الشعراء والكتاب والمتكلمين واللغويين والنحويين أنهم كانوا يعنون بشرح ما يرون من القواعد اللغوية والنحوية وبيان خصائصها التعبيرية والأسلوبية.

فابن المعتر يذكر كلام الخليل بن أحمد الذي يقول في التجنيس والمطابقة:

"الجنس لكل ضرب من الناس والطير والعرض والنحو، فمنه ما تكون الكلمة تجانس أخرى في تأليف حروفها ومعناها. يقال: طابت بن شيئاً، إذا جمعتها على حذو واحد".

اختلاف العلماء في تعريف أولية البديع. قد زعمت طائفة أن مسلم بن الوليد أول من ابتدع هذا المذهب، كما ذكر أبو الفرج الإصبهاني أن أول من أوقع بالبديع في شعره، هو الشاعر مسلم بن الوليد الأنباري المتوفى ٦٠٧ للهجرة، فقد وضع مصطلحات لبعض الصور البيانية والمحسنات اللغوية والمعنوية، كما يقول الإصبهاني:

"وهو فيما زعموا أول من قال الشعر المعروف بالبديع، وهو لقب هذا الجنس البديع واللطيف وتبعه فيه جماعة، وأشهرهم فيه أبو تمام الطائي فإنه جعل شعره كله مذهبًا واحداً فيه".<sup>١٢</sup> وقيل: إن هذا الزعم أن مسلماً أول من ابتدع هذا المذهب، غير صواب، إذا كانت أنواع البديع منشورة في شعر المتقدمين من الجاهلية، وإنما تتبع مسلم تلك الأنواع واعتها ووشح شعره بها ووضعها في مواضعها، كما يقول الأمدي:

"إن مسلماً أيضاً غير مبدع لهذا المذهب، ولا هو أول فيه ولكن رأى هذه الأنواع التي وقع عليها اسم البديع وهي الاستعارة والطابق والتجنيس متفرقة منشورة في أشعار المتقدمين فقدتها، وأكثر في شعره منها".<sup>١٣</sup>

ويقول أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ عن البديع: "والبديع مقصور على العرب، ومن أجله فاقت لغتهم على كل لغة، وأربت على كل لسان، والشاعر "الرااعي" كثير البديع في شعره، وبشار حسن البديع، والعتابي" يذهب في البديع مذهب بشار.<sup>١٤</sup>

ويقول أحمد إبراهيم عن مدرسة البديع: "وقد ظهر إذن مذهب بديعي في عصر المحدثين زعيمه بشار بن برد، ومن رجاله ابن هرمة، والعتابي، والنمرى، وأبو نواس، ومسلم بن الوليد، وأبو تمام، والبحتري، وأبن المعتز، ولكنهم ليسوا سواء في هذه الصنعة من حيث الإقلال والإكثار، والتسهيل والتوعير والطابع والاتجاه".<sup>١٥</sup>

وكما ذكرت آنفاً أن الشعراء والأباء انقسموا إلى مذهبين: تفضيل المعاني على المبني، وتفضيل المبني على المعاني. والمذهب يسمى بالطريقة الشامية أيضاً. وأول من جعل هذه الطريقة ركيزة الأسلوب هو أبو تمام. وكانت من قبل لفقات عفوية. وظهر في مطلع القرن الرابع نزوع إلى الزخرفة والصدق. وليس أدل على ذلك من مقامات الهمذاني التي حفلت بألوان البديع المقصودة المختلفة. ويدرك الدكتور لاشين الاقتصاد والإفراط في البديع عند

شعراء العصر العباسي، حيث يقول:

"وقد تتبه الشعراء العباسيون إلى ما في شعر القدماء من طرائف الصنعة البديعية، فتناولوه إلى درجة الإفراط كأبي تمام.."<sup>١٦</sup>

ولعل أول من حاول محاولة علمية جادة في مدرسة علم البديع، هو عبد الله بن المعتز العباسي المتوفى ٢٩٦ للهجرة. فقد ألف كتابه المسمى (كتاب البديع) سنة ٢٧٤ هـ . ويدعى في كتابه أنه أول من جمع ونظم هذا العلم فيقول:

"وما جمع فنون البديع ولا سبقني إليه أحد.." <sup>١٧</sup>

فهو أول من جمع فنون البديع ووضحتها، وأتى بشواهد لها من القرآن الكريم، وأحاديث النبي صلى الله عليه وسلم، ومن روائع الأدب المنثور، ثم اتفق أثره في عصره قدامة بن جعفر المتوفي سنة ٣٣٧ هـ فزاد عليها. ثم ظهر في القرن الرابع مع قدامة وعاش بعده أكثر من نصف قرن عالم آخر، هو أبو هلال العسكري المتوفي سنة ٣٩٥ للهجرة. ولهم كتاب (الصناعتين - الكتابة والشعر) ثم نلتقي بأديب مغربي في القرن الخامس الهجري الذي اهتم بالشعر وأدابه اهتماماً كبيراً، هو ابن رشيق من علماء القิروان وشعراها المتوفى سنة ٤٦٤ للهجرة، ألف كتاباً "العمدة"، وفي القرن الخامس نلتقي بعد القاهر الجرجاني، المتوفى سنة ٤٧١ للهجرة. تكلم في كتابه (أسرار البلاغة) عن ألوان البديع ، لكنه لم يتسع فيه ، حيث أنه لم يخصص كتابه لبحث هذا الفن. وألف جار الله محمود بن عمر الزمحشري - أحد علماء الاعتزاز - كتاباً "الكشاف" الذي قدم فيه صورة رائعة لتفسير القرآن. ويعد البديع نيلاً لعلوم البلاغة. توفي سنة ٥٣٨ هـ . كما نلتقي بعالمين، هما: الوطواط، وأسامة بن منقذ. طبق الوطواط فنون البديع العربي على الأدب الفارسي في كتابه "حذاق السحر في دقائق الشعر" وألف أسامة بن منقذ "كتاب البديع في نقد الشعر".

وأول من نظر في المحسنات البدعية وقسمها إلى محسنات معنية وأخرى لفظية، هو أبو يعقوب يوسف بن محمد السكاكي المتوفى سنة ٦٢٦ هـ . وفي القرن السابع نفسه ألف ضياء الدين بن الأثير - المتوفى سنة ٦٣٨ للهجرة- كتاباً "المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر". وعاصره أحمد بن يوسف التيفاشي المغربي المتوفى سنة ٦٥١ للهجرة، وله مؤلف في علم البديع. وذكي الدين بن أبي الإصبع المتوفى سنة ٦٠٤ هـ . ولهم كتابان في البديع "تحرير التحبير" و "بديع القرآن" ، وعلى بن عثمان الأربلي المتوفى سنة ٦٨٠ هـ . ولهم قصيدة مدح من ستة وثلاثين بيتاً، في كل بيت

منها نوع من أنواع البديع.<sup>١٨</sup> وهذه المحاولة الأولى في الاتجاه الذي أخذ بعد ذلك يشيع بين الشعراء بدخولهم في ميدان البديع، منهم:

- ١- صفي الدين الحلي المتوفى سنة ٧٥٠ للهجرة.
- ٢- محمد بن أحمد بن على الأندلسي المتوفى سنة ٧٨٠ للهجرة.
- ٣- عز الدين الموصلي المتوفى سنة ٧٨٩ هـ.
- ٤- تقى الدين ابن حجة الحموي المتوفى سنة ٨٣٧ هـ.
- ٥- جلال الدين السيوطي المتوفى سنة ٩١١ هـ.
- ٦- عائشة البااعونية المتوفاة سنة ٩٢٢ هـ.
- ٧- صدر الدين الحسيني المدنى المتوفى سنة ١١١٧ هـ.
- ٨- عبد الغنى النابلسى المتوفى سنة ١١٤٣ هـ.
- ٩- أحمد البيروتى المتوفى سنة ١٢٢٦ هـ.
- ١٠- محمود صفوت الساعاتى المتوفى سنة ١٢٩٨ هـ.
- ١١- طاهر الجزائرى المتوفى سنة ١٣٤١ هـ.

وبعد ذكر شعراء البديع نرجع إلى القرن السابع الهجري، ونلتقي ببدر الدين بن مالك الطائي الأندلسي المتوفى سنة ٦٨٦ هـ، وكتابه "المصباح في علوم المعاني والبيان والبديع" وهو تلخيص كتاب "مفتاح العلوم" للسكاكى. وفي القرن الثامن الهجرى نلتقي بثلاثة علماء كان لهم اهتمام بالبديع وفنونه، منهم يحيى بن حمزه العلوى المتوفى سنة ٧٤٩ للهجرة، وكتابه "الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الاعجاز"، ومحمد بن عمر التتوخى المتوفى سنة ٧٤٩ هـ ، الذي يسوق بعض فنون البديع في كتابه "الأقصى القريب في علم البيان" ، ولبن القيم الجوزية المتوفى سنة ٧٥١ هـ . يتكلم عن المحسنات البديعية في القسم الثاني من كتابه "الفوائد المشوقة إلى علوم القرآن وعلوم البيان". وهذا موجز لتاريخ البديع عبر تطور الفكر البلاغية.

### فنون البديع:

لم يقسم البلغاء الفنون البلاغية قبل السكاكي، بل قسموا علم البلاغة وتوابعها، بعلم نقد الشعر، وصنعة الشعر، ونقد الكلام. ثم ظهر التقسيم على يد السكاكي والذين جاءوا من بعده، حيث قسموا

البلاغة إلى فنونها الثلاثة: المعاني والبيان والبيع. كما أشار الجاحظ إلى بعض المسائل البدعية، نحو: السجع والاقتباس، والمذهب الكلامي، والتورية، والتعریض. ومن البلغاء أبو هلال العسكري هو الذي أورد في الباب التاسع والعشر سبعة وثلاثين نوعاً<sup>١٩</sup>. ويدرك ابن حجة الحموي فنون البدع عند أسماء بن منقذ بقوله:

"إذا وصلت إلى بديع ابن منقذ، وصلت إلى الخبط والفساد، والجمع بين أسباب الخطأ وأنواعه من التداخل والتبدل".<sup>٢٠</sup>

أما ابن الأثير فكتابه (المثل السائر) يشتمل على مقدمة ومقالات يتناول في المقالة الأولى الصناعة اللغوية وفي الثانية الصناعة المعنوية. وسلك مسلك الجاحظ وعالج فن البدع كجزء من علم البيان.

وجاء بعده ابن أبي الأصبع الذي أحصى في كتابه "تحرير التحبير" من المحسنات البدعية مائة وعشرين نوعاً.

ولخص بدر الدين بن مالك كتاب السكاكي "مفتاح العلوم" وذكر من المحسنات البدعية أربعة وخمسين نوعاً. وانفرد عن أصحاب البدع بجعل المحسنات البدعية المعنوية قسمين: أحدها يعود إلى الإفهام والتبيين والآخر يعود إلى التزيين والتحسين. وأورد يحيى العلوى في كتابه "الطراز" عشرين محسناً لفظياً وخمسة وثلاثين محسناً معنوياً، وعد "الطباق" من محسنات المعنى لا اللفظ.

وهكذا أخذت فنون البدع تنمو وتتكاثر على تعاقب الأجيال والعصور حتى بلغت في القرن الثامن الهجري عند الشاعر صفي الدين الحلي مائة وخمسة وأربعين محسناً بديعياً، ونظم في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم قصيدة تحتوي على مائة وخمسة وأربعين بيتاً، وضمن كل بيت فيها محسناً.

وخدم علماء البلاغة اللغة العربية بالجهاد الطيب، وكثُرت البدعيات في هذا العلم وصارت مدرسة مستقلة ولها أثر كبير في دارسي اللغة العربية وعلمائها إلى هذا اليوم.

## المراجع

- <sup>٠٠</sup> - ابن منظور جمال الدين محمد بن مكرم - لسان العرب - دار صادر بيروت (٨/٦)
- <sup>١</sup> - القرآن الكريم (١١٦/٢)
- <sup>٢</sup> - فيكتور الكك، أسعد علي - صناعة الكتابة - الطبعة الثالثة ١٩٧٧ بيروت

- (ص: ٣٦٥) ٣- ابن خلدون العلامة - مقدمته - الطبعة الثانية ١٩٦٨ مطبعة الرسالة عابدين - مصر
- (ص: ١٣٨٤) ٤- الخطيب القزويني، جلال الدين محمد بن عبد الرحمن - التخيس في علوم البلاغة - ضبط وشرح عبد الرحمن البرقوقي - ١٩٣٢ م - المكتبة التجارية الكبرى مصر - (ص: ٣٤٧)
- ٥- السبكي، بهاء الدين - عروس الأفراح - مطبعة عيسى البابي الحلبي مصر. (٢٨٣/٤).
- ٦- قدامة بن جعفر، أبو الفرج - نقد الشعر - تحقيق عبد المنعم خفاجي - دار الكتب العلمية - بيروت - (ص: ٥٣).
- ٧- العسكري، أبو هلال - الصناعتين - الطبعة الأولى ١٩٥٢ م (ص: ٢٦٧).
- ٨- ابن رشيق القمياني - العمدة - حققه: محمد محى الدين - الطبعة الرابعة - دار الجيل - بيروت. (١٠٨/١)
- ٩- الجرجاني، القاضي علي بن عبد العزيز - الوساطة بين المتباين وخصوصه - تحقيق: محمد أبو الفضل، والجاوبي - مطبعة عيسى البابي الحلبي - مصر (ص: ٣٤).
- ١٠- د. أحمد مطلوب - مصلحات بلاغية - ط: ١٩٧٢ م. - مجمع العلمي العراقي - بغداد. (ص: ٨١).
- ١١- ابن المعتز، عبد الله - البديع - طبعة لندن ١٩٣٥ م نشر كرشنوف斯基 (ص: ٣٦، ٢٥).
- ١٢- الإصبهاني، أبو الفرج علي بن الحسين - الأغاني - حققه الجاوي - ط: ١٩٧٠ م. الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر. (٣١/١٩).
- ١٣- الآمدي، أبو القاسم الحسن بن بشر - الموازنة بين أبي تمام والبحترى - تحقيق: محمد محى الدين - المكتبة العلمية - بيروت - (ص: ١٧).
- ١٤- الجاحظ، أبو عثمان عمرو بن بحر - البيان والتبيان - تحقيق عبد السلام هارون - الطبعة الأولى - مكتبة الجاحظ - القاهرة (٥٥/٤).
- ١٥- د. أحمد إبراهيم موسى - الصبغ البديعي - ط: ١٣٨٨ هـ - دار الكاتب العربي القاهرة (ص: ٦٢).
- ١٦- لاشين، د. عبد الفتاح - البديع في ضوء أساليب القرآن - الطبعة الأولى - ١٩٧٩ م - دار المعارف - القاهرة - (ص: ٧).
- ١٧- ابن المعتز - عبدالله البديع - (ص: ٥٨).
- ١٨- محمد بن شاكر الكتبى - فوات الوفيات - تحقيق: احسان عباس - دار الثقافة - بيروت (١١٨/٢).
- ١٩- أبو هلال العسكري - الصناعتين (ص: ٤٣١).
- ٢٠- الحموي: ابن حجة - خزانة الأدب - دارقاموس الحديث (ص: ١٣٦).