

الفقه الإسلامي في مواجهة التحديات العصرية

* سيد عبد الرحمن بخاري

للأمة الإسلامية - مختلف التحديات الخطيرة يمكن للفقه الإسلامي التجنب والإنساع عن سواء من الداخل أم من الخارج، كما يواجه سلسلة من مشاكل الحياة المعاصرة، ولا الحياة وتحدياتها، إلا إذا سمح لنفسه بالتخلف والجمود. وذلك أمر لا يتفق ومبادئ الدين الذي جاء به خاتم النبيين صلى الله عليه وسلم - ومن أهم وأخطر هذه التحديات ما يلي:

١- التصارع للبقاء: التنازع للبقاء سنة طبيعية وظاهرة اجتماعية، وهو كما يحدث بين القوات الطبيعية، والهيئات الاجتماعية، فكذا يحدث بين الأفكار والمبادئ والأنظمة؛

قال إقبال بحق: "إن الإسلام - [جمیع أجزائه وفروعه بما فيها الفقة الإسلامي] - يواجه اليوم للمرة الأولى في تاريخه تحدياً مصرياً منبعثاً من واقع العصر الحديث^(١)" ودراسة واقع الفقه الإسلامي وطبيعة الأوضاع الراهنة كفيلة بإثبات ما قرره إقبال، كما أنها تمثل منطلقاً حقيقياً لابراز أهمية هذا البحث وتحديد وظيفته و مجاله:

أولاً - الفقه الإسلامي في مواجهة التحديات العصرية:

إن الفقه الإسلامي بوصفه مثلاً حقيقياً^(٢) لل الفكر الإسلامي يواجه - تبعاً

* المشرف الأعلى للتحقيق (مكتبة القائد الأعظم)

الثانية، المخططات الإستمارية الصهيونية والاشتراكية الرامية إلى تدمير المجتمعات الإنسانية، ولا سيما المجتمعات الإسلامية عن طريق طرح عديد من النظريات والمذاهب الوثنية والمادية، ونقطة الانطلاق في كل هذه المخططات هي المادية التي ترفض الأديان والرسالات السماوية وتدعى إلى بعث الوثنية واللحاد، ادعاءاً بأن الديانات هي أفيون الشعوب، أو كما يقول الجلز وأمثاله: "إن الدين تخيل وهي للقوى الخارجية في الطبيعة التي تسسيطر على حياة البشر، وهو انعكاس تتخذ فيه القوى الأرضية شكل قوي فوق طبيعة^(٤)"، ولا شك في أن الهدف الأساسي لهذه التحديات اللامدينية وأغارة الإلحاد هو الإسلام بتشريعاته وأنظمته وقيمه، لأنه هو المنهج الوحيد من بين الديانات، الذي اخذه وسوف يأخذ دائماً دوره القيادي في حركة التطور العالمي، وظاهر أن حظ الفقه الإسلامي من هذا الصدري أعظم وأوفر لأنه هو المثل الحقيقي به كما فتنا آنفاً - للإسلام من الناحية الفخرية والمدنية معاً.

وهذا التنازع الاجتماعي لانهاية له لأنه له من أهم ضروب الحركة التي هي من خواص الهيئة الاجتماعية، فهو يحدث في كل عصر وجيل منذ أن نشأ الإنسان وتكونت الجماعات ولو لاه لما تطورت الأمم والمدنيات، وهذا التنازع للبقاء كما يحدث بين التقاليد القديمة والأنظمة المستحدثة في داخل أمة واحدة، فيحدث بين الأفكار والأنظمة والمدنيات على المستوى العالمي والأعمى، والفوز النهائي يكون للجانب الأنفع والأقوى في وقت واحد^(٥). والفقه الإسلامي – بوصفه مثلاً للتفكير الإسلامي والمدنية الإسلامية – لم يزل ولا يزال حاضراً لسنة النزاع، غير أن جوانب النزاع في العصر الحديث تختلف عن جوانب النزاع في الماضي، فنقطة النزاع اليوم هي الباقي الحيوية كما يظهر، مما يأتي:

ألف – أغارة الإلحاد على الدين: لقد برزت في سنوات ما بعد الحرب العالمية

بني مجده المسلمين في الماضي واقام حضارتهم العالية وظل حافظاً للفكر الإسلامي طيلة العصور^(٦)، وهو قادر على أن يدفع عن نفسه هذه الموجة الطاغية – كما دفع الموجات المستوالية والتحديات المتسلسلة عبر العصور وانتصر علىها – إذا أعيد إلى ساحة الحياة العملية للمسلمين -

ج - الحفاظ على الاصالة والذاتية: إن دخول العالم الإسلامي في القرن الخامس عشر مرحلة تسمى "بالصحوة الإسلامية" حيث بدأ المسلمون يتحولون من عصر التبعية إلى عصر الرشد الفكري نتيجة التجارب التي مرت بهم خلال القرن الرابع عشر: فقد تبين لهم أن مناهج الحياة والتشريعات التي قدمها لهم الغرب بشقيه الإسلامي والشيعي خلال القرن الماضي لم تكن إلا تراكمات مجتمع آخر ونتيجة تحولات في عقائد وثقافات تختلف اختلافاً

ب - الغزو الفكري والثقافي: إن من أخطر التحديات التي يواجهها الفقه الإسلامي، هو الغزو الفكري والثقافي الذي يتركز حول مقومات ديننا، ويهدف اخضاع ثقافة الإسلام وفكره لثقافة الغرب المادية، واجراج المسلمين من ذاتيهم ومميزاتهم؛ ولقد أثر هذا النفوذ الغربي في كافة مجالات حياتنا ولكنه لم يستبدل بعلم من علوم الإسلام استبداده بالفقه الإسلامي حيث نجح في ابعاده عن ساحة الحياة العملية للمسلمين وأجلأهم إلى تطبيق القوانين المستوردة من الغرب^(٧) وهكذا جاءت تبعية المسلمين للفكر الوافد نتيجة للاستعمار فهم يتحررون اليوم من داخل دائرة الفكر الذي فرضه على هم النفوذ الغربي، ولذلك فإن أولى خطوات التحرر من نفوذ التغريب والغزو الثقافي هو فرز المفاهيم والأنظمة الوافدة وأعادة الفكر الإسلامي إلى أصوله ومصادره الأساسية وتطبيق الفقه الإسلامي على الحياة العملية لأنه هو الذي

وجودها وهذه الغاية التي هي قائمة اليوم وراء كل محاولات التغريب والتبيه والاستشراق والاستعمار وغيرها، تمثل في الدعوة إلى الاندماج الكامل في الحضارة الغربية ادعاءاً بأن الفقه الإسلامي يطابق القانون الوضعي كل المطابقة، وما يؤسف علىه أن الطائفة المثقفة بثقافة أوروبية من المسلمين أيضاً تدعى ذلك، فعلى سبيل المثال حضر يوماً قاض من المحكمة الشرعية الفيدرالية، في الجامعة الإسلامية بإسلام آباد لقاء كلمة حول عنوان "المقارنة بين الفقه الإسلامي والقانون الوضعي" حاول فيه إثبات تطابق القانون الوضعي مع الفقه الإسلامي حتى في المبادئ الأساسية فضلاً عن الأحكام الفرعية، بغية التبرهن على عدم الحاجة إلى الغاء القانون الوضعي من باكستان واحلال افقه الإسلامي محله^(٧) – وعلى هذا، فإن أهم ما تواجهه اليوم هو ضرورة حماية "الذاتية الإسلامية" المتمثلة في تطبيق الفقه الإسلامي في جميع الأقطار

واضحاً عن المجتمع الإسلامي، وآمنوا بعد تجربتهم الطويلة أن الأسلوب الصحيح لامتلاك الارادة والعودة إلى المهد القديم، هو تطبيق الفقه الإسلامي لأنّه هو منهج القرآن والسنة – ولكن هذه الصحوة الإسلامية تواجه تحديات ومعوقات كثيرة لأسباب متعددة قريبة وبعيدة ؛ ذلك أن مراكز القوى العالمية سوف تخسر الكثير من مواقعها ومنافعها إذا اتحدت الشعوب الإسلامية وقامت دولتهم التي تطبق الشريعة الإسلامية، لأن هذه الدولة سيكون لها من الإمكانيات ما يؤهلها من جديد لقيادة المسيرة البشرية ؛ وهذا الأمر جعل الخصوم يزدادون حقاً وعداً فهم يتجمعون للقضاء على هذه الذاتية الخاصة التي شكلها الإسلام في النفس المسلمة، وللصد عن تطبيق الفقه الإسلامي كمحاولة وحيدة وأخيرة لتحرير المجتمع الإسلامي من أسباب ضعفه وأضطرابه وكمنطلق لامتلاك الارادة الأساسية للأمة الإسلامية وتأكيد

الدينية، والاقتصادية، والسياسية تخليلاً يكشف صورة الضعف وعدم صلاحيته للعصر الحاضر فها هو كروم المندوب البريطاني في مصر، قد تعرض في كتابه "مصر الحديثة" لعلاقة الدين بالعمaran وقرر أن شريعة الإسلام لا تتوافق العمران في كل عصر وزمان وإن وافقته في بعض العصور، فقد وضعت قوانينها لتناسب الجزيرة العربية في القرن السابع الميلادي، وهي لا تسمح بالمرونة الكافية لمواجهة المجتمع الإنساني". ثم تكررت هجمات كثيرة حاول بها المستشركون النيل من الإسلام وفهمه عن طريق تثبيت اليأس في اذهان المسلمين من تطبيق الأحكام الفقهية فنشروا الاعتقاد بعدم صلاحية الفقه الإسلامي للعصر الحاضر وما يؤسف له أن طائفة من المسلمين قد قبلت هذه الأوهام والظنون الفاسدة^(٨) التي تمثل أحطر التحديات للفقه الإسلامي فإنه ليس ثمة تهمة يرمى بها الدين ونظمه أفدح من

الإسلامية، لأن الفقه هو القوة الحامية لهذه الأمة من أن تذوب في العالمية والأمية -

٢- اتهام الفقه بأنه لا يصلح للعصر الحاضر:

لقد اختبر الاستعمار الغربي في أول احتكاكه مع العالم الإسلامي، قوة الإسلام في عقيدته وشريعته، وضعف المسلمين في مجتمعهم، وسعة ما يملكون من ثروة في بلادهم كما أفاد من هذا الاحتكاك في إعداد نفسه ورسم خططه انتهازاً لزيادة ضعف المجتمع الإسلامي والفنككه كي يحصل على ما لدى المسلمين من ثروة؛ وكان من أهم أهداف المخطط الاستعماري، التصدي لقومات الفكر الإسلامي بوصفها مقومات جامدة لاتصلح للعصر الحاضر لا سيما الأحكام الفقهية التي تنظر الحياة الاجتماعية، ومن هنا ظهرت الحركة الاستشرافية التي استهدفت دراسة وتحليل الفكر الإسلامي من جميع نواحيه

الدين قد ادي - مثلما يؤدي كل افراط وتفريط - الى ردات فعل عنيفة كان من اثرها تولد أزمات أحاطتها:

١- أزمة الصراع الفكر حسول الإيمان واللحاد - ٢- أزمة الصراع الفكري حول طرق التعاون الاجتماعي بين الطبقات. و ٣- أزمة الأخلاق الخلقي - ولقد واجه الغرب التحدي الحضاري الجديد الذي هو عبارة عن تحقيق الملازمة بين المبادئ الدينية ومقتضيات الحياة المتطرفة، بالاتكاء على افكار الأغريق ورو ما والنظم السياسية والاقتصادية والاجتماعية المتولدة عنها دون اعتبار ذات الإنسان ففشل في تحقيق التوازن بين طرفي ثانية الحياة المادية والروحية كما فشل في تحقيق الملازمة بين المبادي الدينية السسيجية وبين مقتضيات الحياة المتغيرة، ومن هنا تجت أزمة نفسية حادة هي أزمة القلق الإنساني التي يعاني منها جميع سكان البلاد الغربية والتي تظهر آثارها في جميع مظاهر الحياة. ولذا نرى

ذلك ولا دعوى أضر منه. ولا ينكره أحد من هذه العداوة. وهذا يقتضي هـ ثبات فضل الفقه الإسلامي وتفوقه على سائر القوانين الوضعية، وتحقيق صلاحيته تنظيم الحياة العصرية على أروع صور التنظيم -

٣- تطلع العالم إلى نظام جديد:

لقد أصبح من الحقائق الظاهرة التي لا تحتاج إلى استدلال أن الغرب ومذاهبه الاجتماعية الحديثة على اختلاف فلسفاتها ومنتابعها، لم تحقق للإنسان ما ينشده من سعادة وانسجام في حياة الأفراد، والأسر، والجماعات ولم تنجح في تقديم الحلول لمشاكل الاجتماع والاقتصاد وما يتفرع على هـ من مشكلات الأخلاق والأداب فلقد استقرت الحضارة الغربية على ركائز ثلاثة أساسية هي: تقدير العقل، وتقدير العلم، وتقدير الحرية، ولكن هذا الافراط في احترام العقل والعلم والحرية الذي نشأ من تفريط سابق في احتقارها على حساب

ثانيا - واجب المسلمين تجاه هذه التحديات:

لقد اتضح مما سبق أن التحديات الحضارية الراهنة هي أعمق وأشمل من جميع التحديات التي واجهها الفقه الإسلامي عبر العصور، أما ردود الفعل الفكرية الإسلامية على هذه التحديات فتتلخص في الاتجاهات الأربع الرئيسية التالية:

١- الاتجاه الحافظ الذي لا يرى في الحياة العصرية الراهنة إلا الخطر على مثالية الإسلام وفقهه، فيوجب حماية الفقه الإسلامي بجوهره وشكله القديم.

٢- الاتجاه التوسيطي الذي يرى في الحياة العصرية خيرها وشرها، ويوصي بالإقبال على خيرها وتغاري شرها، وينادي بالتوافق بين خيرها وبين الفقه الإسلامي.

٣- الاتجاه المسترسل مع الحياة العصرية الذي يرمي أن قوانين حركتها هي أحدث

اليوم إنسان الغرب يتطلع إلى إيديو لوجية جديدة تملأ فكره وتحرر ضميره وإلي منهج ونظام اجتماعي جديد يخرجه من أزماته وأخلاقه، ولا شك أن هذا التطلع إلى إيديو لوجية ونظام جديد، يمثل تحديا هاما للفقه الإسلامي. معناه الواسع الشامل لعلم الألهيات، وعلم الطريقة وعلم الشريعة. وخاصة بعد أن أصبح موضع عناية رجال العلم والقانون في العالم الذين أكدوا في المؤتمرات الدولية ما في هذا الفقه من قيمة تشريعية ومبادئ سامية تحقق التقدم وتلاحق التطور^(٩) -

ولقد آن لنا - بعد هذا العرض السريع لأبعاد المشكلة العصرية ومعالم التحدي الحضاري الذي يواجهه الفقه الإسلامي - أن نتساءل ما موقف المسلمين الراهن تجاه هذه التحديات الخطيرة وماذا يجب على هم في هذا الصدد؟ والإجابة على هذا السؤال هي التي تبرز أهمية هذا البحث و مجاله ووظيفته:

النفس المسلمة ترتبط بصورة مباشرة بعمق الإيمان ومقدار الأخلاص للعقيدة والحرص على التمسك بالمبادئ والأنظمة المبنية منها. والتربية الدينية تعتبر من أهم المصادر الأساسية لشحذ الفعالية الروحية ودعم الثقة الذاتية للأمة. ولذا فلا بد من بث الحيوية والدينية ميكية في برامج التربية الدينية، وأساليب عرض^(١) المواد الفقهية والثقافية بصورة تجعلها تتفاعل مع الشباب ومشكلات عصره لكن الإيمان وتزكيي النفوس وتقوي العزيمة وتدعم الثقة حتى تنشأ الطليعة المؤمنة بصلاحية الدين الإسلامي وفقهه لهذا العصر ولكل عصره وعلى هذا، فلا بد من شحذ الفعالية الروحية لlama، ودعم ثقتها الذاتية لمقاومة التحدى المبعث عن التصارع البقاء، والتحدي المنبعث عن ادعاءات المستشرقين بأن الفقة الإسلامي لا يصلح للعصر الحاضر-

قوانين حركة الإنسان، ولذلك يرى الأخذ بهذه القوانين أخذًا كليا والإكتفاء بالإسلام كعقيدة شخصية ضميرية.

٤- الاتجاه المتجاوز لهذه المواقف الثلاثة، الذي يري أن تطور حركة التاريخ نسخت الأحكام الفقهية، بل نسخت الدين نسخا نهائيا، ولذلك لا بد من اعتماد موقف علمي عقلاني تجاه الحياة العصرية^(٢)-

هذه اتجاهات رئيسية أربعة نادي بها المصلحون منذ بداية القرن التاسع عشر حتى الآن، وكان لها تأثيرها المباشر أو غير المباشر في حياتنا النظرية والعملية، وفي تفاعلنا مع الحضارة الحديثة. والذي ييدولنا أن الموقف الحقيقي الفعال لمقاومة هذه التحديات الحضارية الخطيرة يتألف من ثلاثة عناصر رئيسية هي:

١- شحذ الفعالية الروحية وتقوية الثقة الدينية للأمة: إن الروحانية الفعالية في

ملحة للعالم المضطرب القلق الذي يشكل تحدياً أساسياً للأمة الإسلامية وللفقه الإسلامي كما أسلفنا.

٣- حماية المنجزات الحضارية للأمة: لا بد من حماية المنجزات الحضارية التي عملت الأمة على تحقيقها. وبذلك الجهد للحصول علىها، لكن تضمن سلامة مسيرتها الحضارية وطمئن على رسوخها وحماية المنجزات الفكرية تعني أول ما تعنى أن تظل المؤسسات الحضارية متطرورة في عملها ومتقدمة في نظمها وحركتها في آنجازاتها، ولا شك أن الخطوة الأولى في سبيل ذلك هو التطبيق العملي للأفكار والبادئ والأنظمة، إذ كل شيء ينقطع عن الحياة العملية يفقد صلاحيته وحركته^(١٢)، كما حدث للفقه الإسلامي في عصور الانحطاط – وعلى هذا فتطبيق الفقه الإسلامي – بوصفه مثلاً للحضارة الإسلامية والتفكير الإسلامي كما أسلفنا – هو الخطوة الأولى لحماية جميع المنجزات

٤- استيعاب أساليب الحضارة المعاصرة وابداع البديل: العنصر الثاني للموقف الإسلامي الحقيقي لمقاومة التحدي الحضاري الراهن هو استيعاب الأصول والنظم والأساليب للحضارة المعاصرة استيعاباً كاملاً بغية تقييم البناء الحضاري على دعائم ثابتة راسخة نلتزم فيه باعادة النظر بصورة جذرية ومتعمقة الى كل نظم حياتنا وأساليب معيشتنا في اطار عقيدتنا ومبادئنا، كما نلتزم بابعاد البديل للنظم المعاصرة على ضوء مقاصد الشريعة الإسلامية ومبادئها، على أن مهمة ابداع البديل لا بد أن يضطلع بها علماء متخصصون فإنه أمر خطير يتطلب اختصاصاً علمياً وبصيرة نافذة واحلاصلاً حقيقياً، هذا، وبدون استيعاب أساليب الحضارة المعاصرة وابداع البديل منها لا يمكن للأمة الإسلامية القيام بدورها الفعال في حركة التطور العالمي والاسهام في ايجاد النظام العالمي الجديد الذي أصبح ضرورة

من ناحية، ومن ناحية أخرى فهي تواجه معوقات كثيرة ظاهرة وخفية، من أهمها عدم وضوح الطريق لاستئناف الحياة الإسلامية وفق الأحكام الفقهية، وعدم كون الأحكام الفقهية مدونة بصورة قوانين صادرة للإصدار، وعدم العناية بدراسة المشاكل المعاصرة وإيجاد الحلول الفقهية لها وغيرها من العقبات الأساسية التي لا بد من ازالتها لتكون محاولات العودة إلى الشريعة الإسلامية ناجحة مثمرة -

المواهش

- (١) عطاء الله : إقبال نامة ، ج ١ ص ٥١
- (٢) على حسن عبد القادر ، نظرية عامة في تاريخ الفقه الإسلامي ، ص ١
- (٣) راجع فصل " مدى الثبات والتطور في الفقه الإسلامي " ، ص ٢٤٦
- (٤) أحمد العريانة : موقف الإسلام من نظرية ماركس للتفسير المادي للتاريخ ، ص ٢١٦
- (٥) انظر فصل " تحديد الفقه الإسلامي " ص ٢٨٣
- (٦) علال الفاسي : دفاع عن الشريعة ، ص ١٥١

الحضارية لهذه الأمة ؛ وهو الذي سيقرر مصير هذه الأمة في عالم اليوم ^(١٣) ، لأن مهلات كل أمة للحياة ومقوماتها للوجود هي التي تقرر مصيرها ؛ ومهلاته هذه الأمة إنما تكمن في عقيدتها وشرعيتها وتفاعلها معهما، فإذا عادات الأمة التي شرعيتها ونقلتها نقلة حادة صادقة إلى حياتها وجعلتها أساس حركتها ومعيار سلوكيها، فإنها ستكون بذلك لي الطريق الصحيح والقويم نحو المصير المأمول -

ومن هنا نتقرر أن تطبيق الشريعة الإسلامية وفقها هو السبيل الوحيد لمقاومة جميع هذه التحديات الراهنة ولذلنا أصبح تطبيق الفقه مطمحًا عاماً من مطامع الأمة الإسلامية بعد أن جربت المذاهب الحديثة الغربية والشرقية وأحسست فشلها في حل مشكلات الإنسان في العصر الحديث، كما أنه بدأت بالفعل محاولات العودة إلى الشريعة الإسلامية وتطبيق فقهها ولكنها محاولات مضطربة ليس لها ملامح واضحة

(٧) وانظر لرأى هذا القاضي ، مجلة "فکر و نظر"

عدد خاص من "تطبيق الشريعة في باكستان ،

ص ٢٣٤ وما بعدها

(٨) انظر فصل "معوقات الاجتهاد وكيفية ازالتها ،

" ص ٣٤٣

(٩) انظر فصل "تحديد الفقه الإسلامي ، ص ٢٨٢

وفصل "مدى الثبات والتطور في الفقه" ص

٢٥٦

(١٠) انظر "الإسلام تجاه تحديات الحياة العصرية"

لحسن صعب ، ص ٢٥

(١١) انظر في هذا ، فصل "معوقات الاجتهاد

وكيفية ازالتها " ص ٣٤٥ " وكذا فصل

تحديد الفقه الإسلامي ، " ص ٢٩٣

(١٢) انظر فصل "ظاهرة الجمود في الفقه الإسلامي

" ص ٢٧٤