

## مدارس دینیہ کی اسناد کی قانونی حیثیت

حضرت مولانا محمد حنفی جالندھری رحمۃ اللہ علیہم

ناظم اعلیٰ وفاق المدارس العربیہ پاکستان

وطن عزیز پاکستان اسلام کے نام اور کلمہ طیبہ کے نعرے پر معرض وجود میں آیا۔ اس ملک کا آئین اسلامی ہے اس لیے ریاست پاکستان کی بنیادی ذمہ داریوں میں یہ بات شامل ہے کہ بیہاں کے شہریوں کی دینی تعلیم کا بندوبست کیا جائے، اسلامی سروز مہیا کرنے والے افراد تیار کیے جائیں، قرآن و سنت کی خدمت کا نظام تشكیل دیا جائے، بیہاں کے باسیوں کی دینی تعلیم و تربیت کا فریضہ سرانجام دیا جائے، لیکن بدقتی سے شروع سے ہی جو لوگ اور طبقات اس ریاست کے سیاہ و سفید کے مالک چلے آرہے ہیں ان کی ترجیحات میں دینی تعلیم و تربیت شامل ہی نہیں رہی، اگر ان کا بس چلے تو وہ پاک وطن سے تمام دینی اقدار و روایات کو کھرچ کر رجع کر مناؤ ایں اور اسلامی جمہوریہ پاکستان کو ایک سیکولر ملک بنانے کی سعی کریں۔

یہ ملک چونکہ عظیم خداوندی ہے اس لیے شروع سے ہی اللہ رب العزت نے بہت سے خوش نصیب لوگوں بالخصوص وطن عزیز کے حصول کے لیے جدوجہد کرنے اور قربانیاں دینے والوں کی اولادوں اور نام لیواں کو وطن عزیز کے حصول کے مقاصد کو پیش نظر کرتے ہوئے خدمات سرانجام دیئے کی توفیق عطا فرمائی چنانچہ پاکستان میں دینی مدارس کا ایک معیاری نظام موجود ہے نہ صرف دینی مدارس بلکہ ان کا ایک پورا منظم نیٹ ورک ہے، ایک جامع اور مکمل نظام تعلیم ہے جو اپنی مدد آپ کے تحت پاکستانی قوم کے تعاون سے ریاست کے حصے کا بوجھ بھی اپنے ناتوان کندھوں پر اٹھائے ہوئے ہے۔ ایک ایسا تعلیمی نظام جو نظریہ پاکستان، مقاصد پاکستان اور آئین پاکستان کے تقاضوں کو کما حقہ پورا کرنے میں مصروف عمل ہے، ہونا تو یہ چاہیے تھا کہ دینی مدارس کے اس نظام کو اہمیت دی جاتی، دینی مدارس کی خدمات کو قدر کی نگاہ سے دیکھا جاتا، دینی مدارس میں زیر تعلیم طلبہ کو پاکستانی بچے سمجھا جاتا، دینی مدارس کے فضلاء سے دوسرے درجے کے شہریوں کا ساسلوک روانہ رکھا جاتا لیکن بدقتی سے ایسا نہیں ہو سکتا آنکہ طویل جدو جہاد رتگ و دودو کے بعد 1981/82 میں یونیورسٹی گرامیں کمیشن نے دینی مدارس کی شہادۃ العالمیہ کو ایک

اے اسلامیات اور ایم اے عربی کے مساوی قرار دے دیا۔ یہ ایک بڑی پیش رفت تھی جس کے دور رس اثرات مرتب ہوئے، دینی مدارس کے فضلاء کو زندگی کے مختلف شعبوں میں جانے کا موقع ملا، دینی مدارس کی تعلیم کی اہمیت کو ریاستی سطح پر تسلیم کیا گیا، دینی مدارس کو اپنا نظام و نصاب بہتر بنانے میں مدد ملی اور بہت سے نوجوانوں کو دین اور ملک و ملت کی خدمت کے موقع میر آئے، لیکن وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ دینی مدارس کی اسناد کی اسلامیہ حیثیت کو نظر انداز کرنے کا سلسلہ بھی بڑھتا چلا گیا اور رفتہ رفتہ دینی اسناد کی قدر و منزرات کو بھی دانستہ طور پر کم کرنے کی کوشش کی گئی ایسے میں وفاق المدارس العربیہ پاکستان اور اتحاد تعلیمات مدارس مسلسل جہاں دینی مدارس کی حریت و آزادی کی جگہ لڑتے رہے اور دینی مدارس کے نظام کو بہتر سے بہتر بنانے میں مصروف عمل رہے وہیں دینی مدارس کی اسناد کی اہمیت کو جاگر کرنے اور ان اسناد کو حاصل قانونی حیثیت کے تحفظ کے لیے بھی جدوجہد جاری رکھی۔

پچھے عرصے سے بعض یونیورسٹیز کی طرف سے یہ شکایت موصول ہو رہی تھی کہ ان میں ایک فل اور پی ایچ ڈی وغیرہ کے داخلوں کے لیے دینی اسناد کے ہوتے ہوئے بھی، غیر ضروری اور غیر قانونی طور پر بلی اے کی ڈگری کا مطالبه کیا جاتا ہے۔ ہم نے اس صورت حال پر اپنی تشویش سے ایچ ای سی کے ذمہ داران کو آگاہ کیا، ملاقات میں، رابطے کیے، تحریری طور پر نوٹس لینے کی درخواست کی جس کے نتیجے میں ایچ ای سی نے اس طرزِ عمل کا فوری نوٹس لیا اور تمام یونیورسٹیز کے نام ایک مراسلم کھا جس میں دینی مدارس کی اسناد کی قانونی حیثیت اور وقایتوں، یو جی کی اور ایچ ای سی کی طرف سے جاری ہونے والے نوٹیفیکیشن کی پاسداری کرنے کی تائید کی گئی اور دینی اسناد اور ایچ ای سی کے معادلہ نوٹیفیکیٹ کے ہوتے ہوئے کسی قسم کے اضافی مطالے پر سخت برہمی کا اظہار کیا گیا اور بی اے سمیت کسی بھی قسم کی ڈگری کے مطالے کو غیر قانونی قرار دیا گیا۔ ہماری دانست میں یہ ثابت سمت کی طرف ایک اہم پیش رفت ہے۔ اب ضرورت اس امر کی ہے کہ ایچ ای سی کے ذمہ داران کی طرح باقی یونیورسٹیز کی انتظامیہ اور ملکی اداروں میں اہم مناصب پر برابرجان یور و کریمی کے رویے میں بھی ثابت تبدیلی آئے اور دینی مدارس کے طلبہ کو بھی اس ملک میں یکساں موقع دیے جائیں۔ ہم سمجھتے ہیں کہ دینی مدارس کے فضلاء کا احساسِ محرومی جب تک ختم نہیں کیا جاتا، انہیں آگے بڑھنے اور اپنے حقوق حاصل کرنے کے یکساں موقع جب تک مہینہ نہیں کیے جاتے بہت سے مسائل پر قابو پانا ممکن نہیں لیکن اگر دینی مدارس کے فضلاء کو اسی ملک و قوم کے بچے تسلیم کر کے انہیں موقع دیے جائیں، ان کے لیے زندگی کے ہر شعبے کے دروازے کھولے جائیں تو اس کے نتیجے میں جہاں دینی مدارس کے فضلاء کا احساسِ محرومی دور ہو گا وہیں طبقاتی تفریق اور و طرزِ انتہا پسند نہ رہیں کا بھی خاتمه ہو گا۔ ضرورت اس امر کی ہے کہ ایچ ای سی کے حال یہ نوٹیفیکیشن کو بنیاد بنا کر بہتری کی طرف خلوصِ دل سے سفر کا آغاز کیا جائے۔