

## حضرت نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ بحیثیت استاذ

مولانا محمد شمس الدار حماںی قاسمی

حجۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ جن کا مشغله علم عمل، عبادت و ریاضت، ارشاد و تبلیغ، پد و موعظت اور جہاد و اجتہاد تھا، وہ علم کے جس اوپنے مقام پر فائز تھے، وہ روز و روش کی طرح عیا ہے، علم کے اس بلند مقام پر چینچ کر اگر اپنے علوم سے دوسروں کو فائدہ نہ پہنچاتے تو زندگی میں ایک برا خال محسوس کیا جاتا، لیکن محمد اللہ آپ کی حیات میں تدریس کے بھی عمده نمونہ ملتے ہیں، جن کے مستفید یہ اور تلامذہ وقت کے آفتاب و ماہتاب اور اپنے عصر کے مرجع عوام و خواص نظر آتے ہیں۔

تعلیم حدیث:

حضرت نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ نے صحابہ سے ابو داؤد کے حضرت شاہ عبدالغنی رحمۃ اللہ علیہ سے پڑھی اور ابو داؤد شریف بعد میں اپنی شہرت کے زمانہ میں حضرت مولانا حمد علی محدث سہار پوری رحمۃ اللہ علیہ سے پڑھی اس کا خیال کیے بغیر کہ دنیا کیا کہے گی ایک ایسی ہستی کو استاذ بنا یا جس سے ایک گونہ علمی معاصرت کا تعلق آپ رکھتے تھے تو اگر ایک طرف از خود رفقہ و شکری کے آثار اس واقعہ میں نظر آ رہے ہیں، تو دوسری طرف یہ سمجھ میں آتا ہے کہ حدیث کے سلسلہ اتصال و صحیح سند کی قیمت آپ کی نظر میں کتنی تھی؟

زمانہ طالب علمی میں عقربیت:

جس زمانہ میں آپ دہلی میں بخاری شریف پڑھ رہے تھے اسی زمانہ کا واقعہ ہے کہ آپ دہلی کی کسی گلی سے گزر رہے اور ہاتھ میں بخاری شریف کا نسخہ تھا، ایک صاحب نسبت بزرگ حافظ عبدالقار مجذوب رحمۃ اللہ علیہ سے ملاقات ہو گئی، اس مجذوب بزرگ رحمۃ اللہ علیہ نے آپ کے ہاتھ سے بخاری شریف کا نسخہ لے لیا، اور آگے بڑھ گئے آپ نے اس خیال میں کہ نہ معلوم مجذوب صاحب کتاب کہاں ڈال دیں گے پیچھے پیچھے ہو لیے، راستے میں ایک دکان ملی وہیں بیٹھ کر ورق گردانی شروع کر دی، اور اتنی لمحتے جاتے تھے اور زبان سے من من کہے جاتے تھے، آپ

سامنے کھڑے ان حرکتوں کو دیکھتے رہے آخر میں حافظ صاحب مجدد نے کتاب بند کی اور حضرت نانو توی رحمۃ اللہ علیہ کو واپس کرتے ہوئے خطاب فرمایا ”جاتو بڑا عالم“ ہے۔

بخاری شریف پڑھنے کے زمانے میں ہی بڑے عالم ہو جانے کی اطلاع کشفی راہ سے جملے چکی تھی اس کے متعلق اگر یہ کہا جائے کہ حضرت مولانا احمد علی محدث سہار نپوری رحمۃ اللہ علیہ سے ابو داؤد صرف اتصال تصحیح سند کی غرض سے پڑھی تھی تو بیجانہ ہو گا۔ (۱)

### محدث سہار نپوری کی تعریف و تحسین:

اس کی تائید مولانا منصور علی خاں حیدر آبادی کی تحریر سے بھی ہوتی ہے کہ حضرت نانو توی رحمۃ اللہ علیہ حضرت مولانا احمد علی محدث سہار نپوری رحمۃ اللہ علیہ کے درس ابو داؤد کے دروازے ایسے نکات حدیث بیان کرتے کہ خود محدث سہار نپوری مزے لے کر سنتے اور اسے نوٹ فرمائ کر مجلس و مجامع میں تذکرہ فرماتے اور مولانا منصور علی خاں مر جم حیدر آبادی (صاحب سوانح) کے الفاظ ہیں ”ایسے نکات حدیث وقت درس کے (سیدنا الامام الکبیر) نے بیان کیے کہ مولانا احمد علی صاحب مر جم میں عام طلبہ فارغ التحصیل کے دروازے توجیہات مولانا مر جم کو بیان فرمائ کر مولانا صاحب (سیدنا الامام الکبیر) کی بڑی تعریف کیا کرتے تھے۔“ (۲)

### رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے درس بخاری:

دروازہ ٹلاش میں ایک اور واقعہ لکھا ہے جس سے زمانہ طالب علی ہی سے علم حدیث میں آپ کے مقام کا اندازہ ہوتا ہے۔ مخلاصہ میں ایک بزرگ راؤ عبدالرحمن خان رحمۃ اللہ علیہ تھے، جو صاحب کشف بزرگ تھے۔ دروزہ کے لیے توعیز لینے کے لیے کوئی آتا تو توعیز کے ساتھ کہہ دیا کرتے تھے کہ لڑکا ہو گایا لڑکی، بعضوں نے پوچھا بھی کہ آپ کو یہ کیسے معلوم ہو جاتا ہے تو بولے کیا کروں پیدا ہونے والے بچے کی صورت سامنے آ جاتی ہے۔ اکابر دیوبند سے ان کے گھرے روابط تھے خصوصاً حضرت حاجی صاحب سے ان کے بہت اچھے تعلقات تھے۔ حضرت نانو توی رحمۃ اللہ علیہ بھی ان سے ملنے کے لیے آیا کرتے تھے۔ پہلے سفرج کے موقع پر رخصت ہوتے ہوئے حضرت نانو توی رحمۃ اللہ علیہ لے دعا کی درخواست کی تو بزرگ نے فرمایا ”تمہارے لیے کیا دعا کروں میں نے اپنی آنکھوں سے تمہیں دونوں چہاں کے باوشہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے بخاری شریف پڑھتے ہوئے دیکھا ہے۔“ (۳)

### درس حدیث:

تعلیم سے فراغت کے بعد انہوں نے باضابطہ کسی مدرسہ میں بیٹھ کر درس نہیں دیا اور نہ ہی اس کے لیے ملزم ت

اختیار کی بلکہ ذریعہ معاش تو مطبع میں رہ کر صحیح کتب کو بنایا (جو خود ایک بڑا علمی کام تھا آج کے زمانے کی پروف ریڈنگ نہ سمجھا جائے)

اور مطبع کی چہار دیواری میں ہی وقت کے علماء و فضلاء جو پروانہ وار آپ کے پاس آتے انہیں حدیث کی کتابوں کا درس دیتے آپ بالخصوص صحابہ کی تعلیم دیتے تھے بہت سے علماء جنہوں نے علمی دنیا میں بڑی شہرت حاصل کی، اسی میراث کے مطبع میں ہی حضرت نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ سے حدیث کی کتابیں پڑھی تھیں، دارالعلوم کے اول صدر المدرسین حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ تو باضابطہ اسی مطبع میں بغرض تعلیم ملازم ہی ہو گئے تھے، اور آپ کے درس میں شرکت کرتے تھے اور بہت سے مشاہیر علماء جو عالم اسلام کے افق پر چکے انہیں حضرت نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کے درس میں شرکت کا شرف حاصل ہوا ہے۔

### درس حدیث کا طریقہ:

حدیث کا جو طریقہ درس حضرت شاہ عبدالغنی رحمۃ اللہ علیہ اور حضرت شاہ اسحاق کا طرہ امتیاز تھا وہی طریقہ درس حضرت نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کے بیہاں بھی تھا۔ سید محبوب رضوی صاحب لکھتے ہیں: ”درس حدیث میں مذہب حنفی کے اثبات و ترجیح کا وہ طریقہ اور تفہیمات و تشریحات کا وہ انداز جو آج دارالعلوم دیوبند کا طرہ امتیاز ہے اور کم و بیش مدارس عربیہ درس حدیث میں مزدوج و متدوال ہے، اسے فروغ دینے میں حضرت نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کا بڑا حصہ ہے، تیر ہوئی صدی بھری کے وسط تک درس حدیث میں صرف حدیث کا ترجمہ اور نہاہب اربجہ بیان کر دینا کافی سمجھا جاتا تھا مگر جب اہل حدیث کی جانب سے احناف پرشودہ کے ساتھ یہ الزام لگایا گیا کہ ان کا مذہب حدیث کے مطابق نہیں ہے تو حضرت محمد اسحاق صاحب رحمۃ اللہ علیہ دہلوی اور ان کے بعض تلامذہ نے مذہب حنفی کے اثبات و ترجیح پر توجہ فرمائی، دارالعلوم میں حضرت نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ، حضرت شیخ الہند رحمۃ اللہ علیہ اور دوسرے حضرات نے اس کو بیہاں تک فروغ دیا کہ آج حدیث کی کوئی معروف درس گاہ اس سے خالی نظر نہیں آتی۔“ (۲)

### خصوصیات درس:

حکیم منصور علی خاں صاحب مراد آبادی جو آپ کے خاص شاگردوں میں سے ہیں، انہوں نے آپ کے درس کی خصوصیات بیان کرتے ہوئے لکھا ہے ”حقیقت یہ ہے کہ حضرت نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ جب کسی اہم اور مشکل مسئلہ کو جہور کے تصورات کے خلاف ثابت فرماتے تو ہرے ہرے ارباب علم و فضل حیران اور انگشت بدندال رہ جاتے تھے جو حکم ظاہر میں قطعاً بے دلیل و برہان معلوم ہوتا وہ تقریر کے بعد عقل کے عین مطابق معلوم ہونے لگتا تھا۔ آپ کے

پیش کردہ دلائل کے خلاف بڑے بڑے ارباب علم فضل کو جرأت نہ ہوتی تھی۔ (۵)

اس کی تائید اس واقعہ سے ہوتی ہے جسے مشہور مصلح و مرشد حضرت مولانا سید محمد علی مونگیری رحمۃ اللہ علیہ بانی دارالعلوم ندوۃ العلماء (جنہوں نے میرٹھ میں حضرت نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کے ایک درس میں شرکت فرمائی تھی) نے بیان کیا ہے وہ فرماتے ہیں:

”طالب علمی کے زمانہ میں محمد قاسم نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کے درس حدیث میں شرکیک ہونے کی سعادت مجھے بمقام میرٹھ میرا آئی تھی غالباً یہ وہی زمانہ تھا جب صحیح مسلم کا درس جاری تھا، حدیث پڑھنے لئے خیروں اور شافعیوں کے کسی اخلاقی مسئلے سے حدیث کا تعلق تھا، میں نے دیکھا کہ مولانا نے ایک ایسی جامع اور مدلل تقریر کی جس سے کلینتا شافعی نقطہ نظر کی تائید ہوتی تھی، طبلہ حیران ہوئے کہنے لگے کہ آپ کی اس تقریر سے تو معلوم ہوا کہ امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ ہی کا مسلک صحیح ہے اور خیروں کا نہ ہب حدیث کا مطابق نہیں ہے، سب میں نے دیکھا کہ مولانا نانوتوی کا رنگ بدلا اور فرمانے لگے کہ شافعی کی طرف سے اس مسئلے کی تائید میں زیادہ سے زیادہ کہنے والے اگر کچھ کہہ سکتے ہیں تو یہی کہہ سکتے ہیں جو تم سن چکے ہو، اب سنو! امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے مسلک کی بنیاد یہ ہے کہ..... اس کے بعد مولانا نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ نے پھر اس طرح تقریر کی کہ لوگ مبہوت بنے سنتے رہے، ابھی جس مسلک کے متعلق ان کا یقین تھا کہ اس سے زیادہ حدیشوں کے مطابق کوئی دوسرا مسلک نہیں ہو سکتا تھا، اچاکہ معلوم ہوا کہ درحقیقت صحیح حدیشوں کا مفاد ہو ہی ہے جسے امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے منع فرمایا ہے۔ (۶)

### درس نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ سے استفادہ کا معیار:

حضرت نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کے درس سے کما حق وہی طلبہ فائدہ اٹھا سکتے تھے جو ذی استعداد اور ذکری و ذہن ہوں اور پہلے سے کتاب کا بغور مطالعہ کر چکے ہوں۔

حضرت شیخ البند رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں: ”میں شاہ ولی اللہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی تصنیفات دیکھ کر حضرت نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کے درس میں حاضر ہوتا تھا اور وہ با تیں پوچھتا تھا جو شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی تصنیفات میں غایت مشکل ہوتی تھیں شاہ صاحب کے یہاں جو آخری جواب ہوتا تھا، وہ حضرت اول ہی مرتبہ فرمادیتے تھے میں نے بارہاں کا تجربہ کیا۔ (۷)

دارالعلوم کے ابتدائی زمانہ میں چند دن جھنٹہ کی مسجد میں اقلیدس کا درس دیا ہے دراں درس میں جب طلبہ کو کسی عمل کے سمجھانے کی ضرورت پیش آئی تو بغیر آلات کی مدد کے انگلی سے زمین پر شکل کھینچ کر سمجھادیتے تھے دراں

حالیکہ ریاضی اور اقلیدس کا مطالعہ آپ نے دہلی کالج میں بغیر استاذ کی رہنمائی کے طور خود کیا تھا۔ (۸)

### دقیقہ سنجی و نکتہ آفرینی:

مولانا یعقوب نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ نے حضرت نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کے درس مشنوی کا ذکر کرتے ہوئے لکھا ہے کہ ”ایک بار مولوی صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے میرٹھ میں مشنوی مولانا روم پڑھانا شروع کی ووچار شعر ہوتے اور عجیب غریب بیان ہوتے۔“

حقیقت یہ ہے کہ دقیقہ سنجیوں اور نکتہ آفرینیوں پر حضرت والا مجبول و مخلوق تھے سید مگی سادی چیزوں سے بھی ان کا دل اور ان کا دماغ جیرت انگیز اور گہرے نتائج کا لئے کام عادی تھا، آپ میں ارادت و افکار کی تعبیر و تحریر کا بھی کافی حسن سلیقہ قدرت کی طرف سے دیعت کیا گیا تھا، جس کا اندازہ آپ کی کتابوں سے ہوتا ہے اسی کا نتیجہ ہے کہ تین ٹکھینے حقیقوں کو اپنی بعض کتابوں میں آپ نے موم بنا کر رکھ دیا ہے، ”ججۃ الاسلام“ اور ”تقریر دلہدیز“ اس کی مثال کے لیے کافی ہے، اسی طرح وہ موم کو پتھر کرنے کی بھی صلاحیت رکھتے تھے، جس کی عمدہ مثال ”آب حیات“ ہے۔ علم کے لوازم امامت و خطابات افتاء وغیرہ سے آپ کا احتراز ارادی تھا تھیک اسی طرح درس و تدریس کے مشغله سے بھی قصد اپر ہیز و گریز کے لیے آپ نے ایسا نگ اپنی تقریر کا اختیار فرمایا ہو جو کہ برتر افهم و تعقل تھیں، اس میں بھی اضطرار سے زیادہ دخل آپ کے ارادی فیصلہ کا معلوم ہوتا ہے۔

### حوالہ جات

- (۱) ..... سوانح قاسی: ج ۱ص ۲۲۷، ملخچا
- (۲) ..... مذہب منصور، ص ۱۸۲، سوانح قاسی: ج ۱ص ۲۲۶
- (۳) ..... ارواح: ص ۱۹۳
- (۴) ..... تاریخ دارالعلوم: ج ۱، ص ۱۱۲
- (۵) ..... مذہب منصور: ج ۲، ص ۲۸۷، بحوالہ تاریخ دارالعلوم: ص ۱۱۳
- (۶) ..... سوانح قاسی: ج ۲، ص ۲۲۲-۲۳۳
- (۷) ..... ارواح ملائیش حکایت: ج ۳۲۳، تاریخ دارالعلوم: ج ۱، ص ۱۱۳
- (۸) ..... تاریخ دارالعلوم: ج ۱، ص ۱۳۲