

رفیق دیرینہ کی جدائی

شیخ الحدیث حضرت مولانا سلیم اللہ خاں صاحب

صدر و فاقہ المدارس العربیہ پاکستان

۱۴ ربیع الثانی ۱۴۳۶ھ بروز اتوار و فاقہ المدارس العربیہ پاکستان کے مرکزی دفتر واقع گارڈن ٹاؤن ملتان میں ضلع ملتان کے ذمہ دار ان کے ذمہ دار ان کے ایک اجلاس میں ایک محض اور آخری خطاب کے بعد ہمارے دیرینہ رفیق، مخلص و باوفادوست، عقائد و افکار دیوبند کے محافظ و ترجمان، وفاق المدارس العربیہ کے روح روای، نمونہ اسلاف شیخ الحدیث حضرت مولانا عبدالجید لدھیانوی رحمہ اللہ علیہ ہزاروں لاکھوں پسمندگان کو غمزدہ، دل گرفتہ اور اشکبار چھوڑ کر عالم آخرت کو سدھا رہ گئے۔ انا للہ و انا الیہ راجعون۔

حضرت مولانا کاشم احمد علامہ میں ہوتا تھا جن کے علم عمل، اخلاص و تقویٰ، علمی رسوخ اور دیانت و اصارابت فکر پر اہل علم اور خواص کا اتفاق تھا۔ بلاشبہ ان جیسے علماء ربائیین اب خال خال رہ گئے ہیں جن کا وجود پوری امت کے لئے باعث رحمت و برکت ہے۔

بندہ کا حضرت مولانا سے تعارف نصف صدی سے زائد عرصہ سے ہے مگر ان سے محبت و دوستی کا تعلق ۱۴۳۶ھ (۱۹۸۰ء) میں قائم ہوا جب میں وفاق المدارس العربیہ پاکستان کا نظام اعلیٰ منتخب ہوا۔ اس علاقہ الفت و محبت کو بھی پہنچیں برس گزر چکے ہیں۔ اس طویل عرصہ میں مولانا مرحوم کے ساتھ جلوٹ و خلوٹ، سفر و حضور باہمی معاملات و رفاقت کے کئی موقع پیش آئے۔ بندہ نے مولانا مرحوم کو ظاہر اور باطنًا عامل شریعت، مفکر اور مصلحوں کا شکار ہونے والا رہنمایا۔

۱۹۸۲ء میں وفاق المدارس العربیہ پاکستان کی نظامت علیاً کی ذمہ داری بندہ کے کندھوں پر تھی۔ وفاق

المدارس کے موجودہ ناظم اعلیٰ حضرت مولانا محمد حنفی جالندھری سلمہ، گھنائم جامعہ خیر المدارس ملتان، ”وفاق المدارس“ کی مجلس عاملہ کے نئے نئے ممبر منتخب ہوئے تھے، ان دونوں راقم، مولانا اللدھیانوی (مرحوم) اور مولانا محمد حنفی سلمہ نے پنجاب کے مدارس کا ایک تفصیلی دورہ کیا، مولانا ناصر مرحوم کی معیت و رفاقت کے اس طویل سفر میں ان کے علمی رسوخ، حاضر جوابی، گھری نظر و بصیرت علمی لطائف اور بذلِ بخشی سے مستفید و لطف انداز ہونے کا موقع ملا۔ اس سفر میں بندہ کو اندازہ ہوا کہ مولانا اسلام، اہل السنّت والجماعت، احباب اور مسلک دیوبندی کی حفاظت کے لئے سیاسی و مفادی مصلحتوں کو قربان کرنے والے ایک بہادر قائد و جریل ہیں جسے اپنے اسلاف داکا برکی عنظتوں، قربانیوں، شجاعتوں اور ولولوں کی داستان از بر اور ہر وقت محضور ہے، وہ اپنے اکابر کے عاشق زار اور ان کے طریق کار پر اعتاد رکھنے والے و فادار سپاہی تھے۔ علم و تحقیق میں گھرائی و رسوخ اور مطالعہ میں تعمق و توسع کے باوجود وہ اپنے اکابر و اسلاف کے علم و فکر اور تحقیق و نظریات کے پختہ مقلد تھے۔ حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ، شیخ الاسلام حضرت مولانا سید حسین احمد مدینی اور دیگر اکابر کا نام اور حوالہ سننے کے بعد کسی جدید تحقیق و نظریہ کو خاطر میں نہ لاتے تھے۔ متاخرین میں شیخ الاسلام حضرت مدینی قدس سرہ کے دو عظیم و قابل فخر شاگرد امام اہل السنّت حضرت مولانا محمد سرفراز خان صدر اور وکیل صحابہ حضرت مولانا قاضی مظہر حسینؒ کی دیانت و احبابت فکر پر مکمل اعتقاد فرماتے تھے، ایک مرتبہ فرمایا کہ ”اگر اللہ تعالیٰ کے ہاں اجمانی ایمان مقبول ہے تو میرے وہی عقائد و نظریات ہیں جو امام اہل سنّت مولانا محمد سرفراز خان صدر اور قائد اہل سنّت مولانا قاضی مظہر حسینؒ رحمہم اللہ کے ہیں۔“

مولانا مرحوم کے دینی کارناموں اور مصروفیات کو دیکھا جائے تو تعجب ہوتا ہے کہ انہوں نے کس طرح خود کو دین میں کے لئے وقف کر دیا تھا، وہ ہبہ وقت کسی نہ کسی دینی خدمت میں مصروف و مشغول ہوتے تھے، درس و تدریس، تعلیم و تبلیغ تقریر و تذکیر ملک بھر کے اجتماعات میں شرکت، بیرون ملک دورے ”ختم نبوت“ کے جلسوں میں حاضری ”وفاق“ کے اجلاسوں کی سرپرستی، مریدین و طلبہ کی اصلاح و تربیت، مطالعہ و تحقیق اور تصنیف و تالیف جیسے بے شمار دینی کاموں میں وہ ہر وقت منہک و مشغول رہتے تھے۔

صوبہ پنجاب کے مدارس کے معاونتکے دوران بندہ نے پیشتر مدارس میں جامعہ خیر المدارس کے فضلاء کو مصروف تدریس پایا۔ اس کے بعد زیادہ تر اساتذہ کا تعلق دارالعلوم کبیر والا، جامعہ قاسم العلوم ملتان اور جامعہ باب العلوم کہروڑ پکا سے تھا ان تینوں اداروں میں مولانا مرحوم نے تدریسی خدمات انجام دیں۔ اساتذہ کی قابلیت و صلاحیت کا اندازہ شاگردوں کو دیکھ کر ہوتا ہے، پنجاب میں مولانا مرحوم کے شاگردوں کی کثیر تعداد اور پھر ان کا درس و تدریس سے وابستہ ہوتا

مولانا کے مدرسہ اور سیان انداز تدریس کا غماز ہے۔

مولانا کے ساتھ طویل محبت و رفاقت میں ان کی بے شمار خوبیاں اور کمالات کا مشاہدہ ہوا لیکن ان کی دو خوبیاں ایسی تھیں جن میں بندہ انہیں معاصر علماء سے متاز و منفرد سمجھتا ہے۔ ان کی پہلی خوبی اصابت رائے تھی وہ صاحب الرائے بھی تھے اور صاحب الرائے بھی، بہت سے مشکل اور پیچیدہ مسائل میں، جب دوسرے حضرات غور و فکر میں غلطان ہوتے تھے مولانا الدھیانوی مرحوم تجھے تسلیم انداز میں اپنی رائے پیش کرتے اور مسئلہ کا حل سامنے آ جاتا۔ مولانا مرحوم کی دوسری خوبی حد درجہ توضیح و اکسار اور خود کو چھپانا اور منانا تھا۔ وہ بہت بلند نسبتوں کے حامل، بزرگ اساتذہ کے شاگرد، دینی جماعتوں کے قائد، مدارس دینیہ کے سرپرست اور سلسلہ عالیہ رائے پور کے مجاز و فیض یافتہ تھے کہ باریں ہم ان میں تکبر تعلیٰ ریاء و نہاد اور خود نمائی کا نام و نشان نہ تھا۔

آن کے سانچے رحلت کے بعد بندہ کو معلوم ہوا کہ تفسیر، حدیث اور مواعظ و خطبات کے موضوعات پر ان کی کمی کی جلدیوں پر مشتمل تصانیف طبع ہو کر اہل علم میں مقبول و متعارف ہیں۔ اتنے قریبی تعلق کے باوجود انہوں نے مجھ سے کبھی اپنی کسی تایف کا ذکر نہیں کیا بندہ کو ان کی تصنیفات کا علم ان کی رحلت کے بعد ہوا تو اخقر نے حضرت مولانا محمد حنفی سلسلہ، مہتمم جامعہ خیر المدارس و ناظم اعلیٰ وفاق المدارس سے فرمائش کی کہ مولانا مرحوم کی جملہ تایفات مجھے روانہ فرمائیں۔ مولانا موصوف نے میری درخواست کے مطابق ستائیں بھجوادیں۔ آج کل مولانا مرحوم کی تایفات بندہ کے زیر مطالعہ ہیں، میں انہیں پڑھتا ہوں اور مولانا مرحوم کی نکتہ چینی، استحضاری العلوم، و سعیت مطالعہ اور قوت استدلال پر روحاںی الطف و کیف محسوس کرتا اور تحریر ہوتا ہوں کہ ان کا وجود سادگی اور توضیح کی گودڑی میں لپٹے ہوئے جو ہر کی مانند تھا جس کی تدریجی قیمت کا اندازہ جو ہر ہی لگا سکتا ہے۔

دوسری طرف مولانا کی توضیح کا یہ عالم تھا کہ بندہ سے بندہ کی "بخاری شریف" کی المائی تقاریر کے مجموعہ "کشف الباری" کے بارے میں اکثر دریافت فرماتے اور اس کی ہر جلد کی اشاعت پر طالب علمانہ سرست کا اظہار فرماتے جو ان کی توضیح بے نقی اور اکسار کی دلیل ہے سے اللہ یہ ہے کہ جو شخص اللہ کے لئے توضیح اور عاجزی اختیار کرتا ہے حق تعالیٰ شانہ اُسے سر بلند فرماتے ہیں۔ مولانا مرحوم نے خود کو جتنا مٹایا اور چھپایا اللہ تعالیٰ نے انہیں اس سے کئی گناہ زیادہ اٹھایا اور چکایا۔ ان کی زندگی میں ان کے انگشت شاگرد مسندِ حدیث پر جلوہ افروز ہوئے جو کسی بھی استاذ و مدرس کے لائق اور تشكیر اور باعثِ فخر ہے۔

بندہ کو حضرت مولانا کے سانچے ارتعال کی دلدوز و دردناک خبر کرایی میں ملی، رقم خود کئی ماہ سے علیل و صاحب فراش ہے۔ اسغار کا سلسلہ قریب قریب کالمعدوم ہو گیا ہے۔ خبر سننے ہی بے اختیار دلی تقاضا ہوا کہ مولانا مرحوم کی نماز جنازہ

میں شریک ہونے کی سعادت حاصل کی جائے۔ میرے فرزند عزیزم مولوی عبد اللہ خالد صاحب اور دیگر احباب نے بندہ کی تقاضہت، علاالت اور ضعف کے پیش نظریہ مبانہ درخواست کی کہ آپ کی نمائندگی کے لئے میں حاضر ہو جاتا ہوں آپ اس حالت میں سفر نہ کریں، ان حضرات کے مخلصانہ اصرار کے پیش نظر بندہ نے سفر کا ارادہ ملتی کر دیا مگر حقیقت یہ ہے کہ مولانا کی طویل رفاقت اور پھر خلوص محبت و تعلق کی وجہ سے دل نے عقل کے اس فیصلے کو قبول کرنے سے انکار کر دیا اور بندہ نے ہر حال میں جنازے میں شرکت کا فیصلہ کیا۔ ”باب الحلوم کہروڑ پکا“ پہنچنے پر معلوم ہوا کہ پورے پاکستان سے ہزاروں لاکھوں مسلمان ایک درویش صفت عالم ربانی کی نماز جنازہ میں شرکت کے لئے آئے ہوئے ہیں۔ بندہ کے غدر و علاالت کے باوجود احباب نے نماز جنازہ پڑھانے کی فرماش کی۔ بندہ نے سعادت سمجھتے ہوئے نماز جنازہ کی امامت کی۔ اللہ تعالیٰ حضرت مرحوم کو کروٹ کروٹ جنت نصیب فرمائیں اور ان کی جدائی کے خلا کو ان سے مخلاص و متواضع علماء کرام و شخصیات سے پرفرمائیں۔ آمین۔



فرنگی سامراج کی سازش

فرنگی سامراج نے بر صغیر میں اپنے اقتدار کو دوام بخشنے کے لئے بڑی سازشیں کیں۔ ”لڑاؤ اور حکومت کرو“ کی پالیسی کے ذریعے اقتدار کو حاصل کرنا بہت آسان تھا، کہیں صادق و چغفر جیسے بے ضیر، ملک و ملت فروش ساتھ مل گئے، کہیں مموخاں جیسے غداروں کو خرید لیا گیا مگر حاصل شدہ اقتدار کو باتی رکھنے کے لئے ایک دونہیں سینکڑوں ایسے اذہان کی ضرورت تھی جو غداری کا لیپیل اپنے ماتھے پر لگائے بغیر سینے پر اپنی قومیت کا تمغہ سجائے اپنے فرنگی آقا کی خدمت بجالا میں اور ملک کے طوں و عرض میں ان کے مدد و معاون بنیں، اس کا سب سے آسان حل یہ نکالا گیا کہ مسلمانوں کے بچوں کو ایسی تعلیم دی جائے جو ایک طرف تو ان کو مذہب و ملت سے دور کر دے اور دوسری طرف انہیں غیر ملکی آقاوں کی ہنی غلامی میں جکڑ دے، یوں کانج اور یونیورسٹیوں کے قیام کا سلسلہ شروع ہو گیا جس پرچم اکبراللہ آبادی مرحوم نے کہا تھا:

یوں قتل سے بچوں کے وہ بدنام نہ ہوتا افسوس کہ فرعون کو کانج کی نہ سوجھی
(صدائے وفا)