

## امتحانات میں کامیابی کے گر

مولانا سلطان محمود

درس: جامد فاروقیہ، ملکان

انسانی زندگی امتحانات سے مرکب ہے، اسی لئے دنیا کو دارالامتحان کہا جاتا ہے لیکن بعض لوگ (خصوصاً علمی میدان کے شہسوار) امتحان کو بہت بڑی صیبیت گردانے میں اور اس کو فضول مشق، وقت اور پیسے کا ضایع سمجھتے ہیں حالانکہ ان کا یہ خیال درست نہ ہونے کے ساتھ ساتھ گراہ کن بھی ہے اگر ذرا گہری نظر سے دیکھا جائے تو امتحان صرف امتحان نہیں بلکہ امتحان رب یعنی اللہ تعالیٰ کا احسان بھی ہے، اس لئے کہنی مخصوص ترقی کا کوئی بھی زینہ بغیر امتحان کے نہیں چڑھتا۔ امتحان میں کامیاب ہو کر یعنی انسان ترقی کی منازل طے کرتا ہے آج منت سے جی چاکرا متحان سے گھبرا نے والے زار الخبروں کا جائزہ لیں جو چند دن قبل اخبارات کی زینت بنی رہیں کفالت صاحب کو بغیر امتحان کے ڈکری لینے کی بنابر سزادادی گئی مغلان کو نااہل قرار دے دیا گیا اگر ان لوگوں نے امتحان دیا ہوتا تو کامیابی حاصل کی ہوتی تو آج اس طرح رذالت و خجالت ان کا مقدار نہ بنتی۔

بہر حال جب امتحان دینا ہی ہے تو اس کی تیاری بھی خوب خوب ہونی چاہیے اور اس منت کو اچھے انداز میں زیب قرطاس کر کے متحن تک پہنچانا چاہیے تاکہ امتیازی نمبروں کے ساتھ کامیابی حاصل کر کے اپنے اور اپنے والدین و اساتذہ کے لئے عزت و افتخار کا ذریعہ بن سکے۔ آئیں ہم غور کرتے ہیں کہ کن طریقوں کو پہنچا کر امتحان کی تیاری کی جائے اور کس انداز میں پرچہ حل کیا جائے تاکہ زیادہ سے زیادہ نمبر حاصل کئے جاسکیں۔

میرے طالب علم بھائیو! ہم امتحان کی تیاری اور پرچہ حل کرنے میں بعض غلط فہمیوں اور غلطیوں کا دھکار ہونے کی وجہ سے اپنی بھرپور صلاحیتوں کو صرف کرنے کے باوجود اپنی توقع کے مطابق نمبر حاصل نہیں کر پاتے۔ ان سطور میں بندہ کوشش کرے گا کہ اپنے بڑوں کے تجربات کی روشنی میں امتحان کی تیاری اور پرچہ حل کرنے کے سلسلہ میں کچھ مشورے آپ کی خدمت میں پیش کرے، امید ہے کہ آپ بندہ کی رائے سے اگر اتفاق نہ کر پائے تو اختلاف بھی نہ کر سکیں گے۔ ہم امتحان کے لئے کی جانے والی جدوجہد کو تین حصوں میں تقسیم کرتے ہیں: (۱).....امتحان کی تیاری کے لئے تیاری (۲).....امتحان کی تیاری (۳).....امتحان کے لئے کی گئی تیاری سے حصول شرافت۔

امتحان کی تیاری کے لئے تیاری..... یہ بات اگر چاہے آپ کو عجیب لگی رہی ہو گی کہ امتحان کی تیاری تو سمجھ میں آنے والی بات ہے لیکن امتحان کی تیاری کے لئے تیاری..... اس کا کیا مطلب ہے؟ ہم نے امتحان دینا ہے مذکور کی اکھاڑے میں اتنا ہے، لیکن آپ ذرا بندہ کی گزارشات کے لئے اپنے دل و ماغ کے راستے صاف کیجئے، ان شاء اللہ یہ بات عجیب و غریب ہونے کی وجہے حقیقت کے بالکل قریب بلکہ عین حقیقت گئی ہے اس سلسلہ میں عام طور پر جو ہمارا طریقہ ہے اس میں کچھ اصلاح اور تبدیلی کی ضرورت ہے، ہم امتحان کی تیاری اس وقت شروع کرتے ہیں جب اس بات تکمیل ہو جائیں اور امتحانات میں بہت تھوڑا اس وقت رہ جائے اور اتنے کم وقت میں بعض کتب کی تکمیل دہرائی مشکل بدلنا ممکن نظر آتی ہے، اس موقع پر شیطان کے صفاوں کی پارش اس پر مزید ہوتی ہے کہ اتنی بڑی کتاب جزوں میں پڑھی ہے دن میں کیسے پوری ہو سکتی ہے، چلو اس کو چھوڑو جو قسم میں لکھا ہے مل جائے گا، اسید ہے کہ پاس تو ہو، یہ جائیں گے اور ہم نے کوشاپا کستان میں پوزیشن لے لئی ہے، چنانچہ مقدور پر کوشش کو بھی خیر باد کہ کر پڑھنے والوں پر فقرے کا ناشروع کردیتے ہیں جس کی خوبصورت نیجہ آنے پڑھا ہوئی ہے دعا ری بات یہ ہے کہ ہم امتحان میں اچھے نبوروں کے حصول کا مدار صرف لا صرف اپنی ذاتی محنت پر کھٹے ہیں جبکہ کامیابی و کامرانی کے لئے محنت کے ساتھ ساتھ کچھ دیگر عوامل بھی اثر انداز ہوتے ہیں اور یہ بات بالکل بدیہی ہے کہ مرض سے شفایاں کے لئے اچھی دوا کے ساتھ ساتھ دعاؤں کا اہتمام نیز مضر صحت اشیاء سے پریز اور مفید غذاوں کا استعمال بھی از حد ضروری ہے، جس طرح مرض کے علاج کے لئے وہی طور پر اپنے آپ کو تیار کرنا ضروری ہے اسی طرح امتحان کی تیاری کے لئے بھی تیاری کی ضرورت ہے آئیں ہم امتحان کی تیاری کے لئے تیاری کرتے ہیں جس کے لئے میں دین جذیل امور کا اہتمام و انتظام کرنا ہوگا:

(۱) ..... دعاؤں کا اہتمام کہ ابھی سے اللہ تعالیٰ سے مانگنا شروع کر دیں اور دعا پڑھنے کی بجائے مانگا کریں۔ ہر طالب علم کو چاہیے کہ وہ دعا کرتے وقت اپنے تمام ساتھیوں بلکہ تمام طلبے کے لئے دعا کرے، اس لئے کہ غائب کی غائب کے لئے دعا جلدی قبول ہوتی ہے، اگر ہم اس بات پر تھوڑی سی توجہ دیں تو اس کی افادیت مزید اچا گر ہوتی ہے، دیکھیں اگر میں صرف اپنے لیے دعا کروں گا تو ایک دعا ہو گی اور اگر ہر طالب علم سب کے لئے دعا کرے گا تو ہم سب کے لئے دن میں لاکھوں مرتبہ دعا ہو گی۔ ان شاء اللہ کسی کی دعا کسی کے حق میں ضرور قبول ہو گی۔ اس کے ساتھ ساتھ اپنے بڑوں سے دعاؤں کی درخواست کریں، استاد و مرشد ہوں یا والدین و سرپرست، عام طور پر اس طرف ہماری توجہ نہیں ہوتی۔ خاص طور پر جن طلبے کے والدین پڑھ لکھنے ہوں یا وہ عبادات کا زیادہ اہتمام نہ کرتے ہوں، ایسے طلبہ والدین سے دعاؤں کی درخواست کو فضول سمجھتے ہیں، حالانکہ یہ بے دوقینی ہے، اس لئے کہ ہماری سب نیکوں کے مقابلہ میں ان کی یہ نیکی بہت بھاری ہے کہ انہوں نے ہمیں علم دین کے لئے فارغ کیا ہے، اللہ والدین سے خوب خوب دعاؤں کی درخواست کی جائے، خصوصاً والدہ صاحبہ کی خدمت میں عرض کیا جائے کہ اگر ان سے ہو سکے تو دنل پڑھ کر دعا فرمادیں، اس عاجز کا تجربہ ہے کہ والدین کی دعاؤں سے تھوڑی سی محنت بھی بہت شر آور ثابت ہوتی ہے، اس لئے کہ ہماری دعاؤں کی قبولیت

ہماری توجہ اور خلاص پر مختصر ہے جبکہ الدین کی دعاؤں کی تبلیغت کی گانزی آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے دی ہے۔

(۲) .... نوافل کا اہتمام کریں، روزانہ کم از کم دور رکعت صلوٰۃ الحاجات اور دور رکعت صلوٰۃ التوبہ پڑھ کر اللہ سے ملتے رہیں، یہ طریقہ اچھا نہیں کہ صرف امتحان کے ذوق میں جب پرچاہ دفت شروع ہو پکا ہواں وقت جلدی جلدی چند کعبات پڑھ لی جائیں۔

(۳) .... علم کے ساتھ مخصوصیت و گناہ کا کوئی جو نہیں ہے، یہ ایسے ہی ہے جیسے کوئی شوگر کا مریض منی گئی اور عمدہ ترین دوا بھی استعمال کرے اور ساتھ نہ اشتبہ میں طہو پوری، دوپہر میں مشتمل چاول اور رات کے کھانے میں رس ملائی کھائے۔ اس لئے ہمیں گناہوں سے ہر وقت دور رہنا چاہیے، خصوصاً امتحان کی تیاری کے ذوق میں اس کا اہتمام اور بھی زیادہ ہو۔ آپ اگرچہ سوچ رہے ہوں گے کہ ہم تو مدرسہ میں ایسے ہیں جیسے کہ مرغی کے پنچ مرغی کے پروں تھے، ہم بھلامدرسہ میں رہ کر کیا گناہ کر سکتے ہیں۔ آپ کی سوچ بالکل درست ہے، واقعیت مدرسہ کا ماحول باہر کے ماحول کے مقابلے میں ایسا ہی ہے، شیطان، ہم سے وہ کام نہیں کر سکتا جو وہ دوسرے لوگوں سے آسانی کر والیتا ہے، لیکن طالب کا شیطان بھی اس کے مقابلہ کا ہوتا ہے، اس پاکیزہ ماحول میں وہ کبھی غفلت کی وجہ سے بہت کی کتاب یا رس زدہ ہو سکتی ہیں، مثلاً: کسی کی چیز بغیر اجازت استعمال کرنا، کسی پر بے باکانہ تبصرہ کرنا جو کثر غیبت پر مشتمل ہوتا ہے، کتابوں، استادوں اور دیگر ذرائع علم کا ادب نہ کرنا، وقت کا ضائع کرنا جس کو ہم گناہ ہیں نہیں سمجھتے حالانکہ یہ بہت بڑا گناہ ہے۔ بنہ نے اپنے استاذ مختار حضرت مولانا شیریخ احمد جامی صاحب دامت برکاتہم العالیہ کا یہ ارشاد گرامی متعدد مرتبہ سنائے ”وقت ضائع کرنا گناہ بزرگ ہے“، اسی طرح چھوٹی چھوٹی بات پر آپس میں قطع تعلقی کرتا اور سوال کے خرگاہ انتظار کرنا کہ جاتے وقت ایک دوسرے سے معافی علائی کر لیں گے، یہ بہت برقی بات ہے، لہذا امتحان کی تیاری شروع کرنے سے پہلے اگر کسی سے کوئی ناچاقی ہے تو اس سے معافی مانگ لیں۔ ان شان اللہ اس کی بہت برکت ہوگی۔

(۴) ..... یکسوئی کے ساتھ ان امور پر استقامت اختیار کرنا، دائیں پائیں کی باقتوں کی پرواہ نہ کرتے ہوئے پر عزم ہو کر تیاری شروع کرنا، بھی ایسا بھی ہوتا ہے کہ ہم ان سب امور کا اہتمام کر کے تیاری شروع کر دیتے ہیں اور دوچار روز میں یہ جوش ماند پڑ جاتا ہے۔ اس بات کا خصوصی طور پر خیال رکھا جائے۔

(۵) ..... اپنے اوقات کا بغور جائزہ لیں، کھیل، آرام اور دیگر اوقات کو ترتیب دیں، حتیٰ کہ اگر استاذ مختار مکسی سبق میں تشریف نہ لاسکیں تو اس وقت کو ان کے انتظار میں فضول نہ گزاریں، سبق یاد کریں یا مطالعہ کریں۔ غرضیکہ جو وقت بھی مل سکتا ہے اس کا ایک نظام الاؤقات طے کریں، اگر تحریری ہو تو زیادہ بہتر ہے اور یہ میساں کی حاضری لگا کیں کہ جو اوقات طے کئے تھے ان میں پڑھا ہے یا نہیں۔

امتحان کی تیاری:..... اب جب آپ امتحان کی تیاری کے لئے مکمل طور پر تیار ہو چکے ہیں تو درج ذیل امور آپ کے معادن و مددگار ہو سکتے ہیں:

(۱) ..... کتابوں کی مقدار اور مضمایں کے مشکل و آسان ہونے کے اعتبار سے اوقات کی تقسیم کریں۔ چھوٹی اور مختصر

کتابوں کو آخری دنوں کے لئے نچوڑیں بلکہ ساتھ ساتھ ان کو بھی یاد کرتے رہیں۔ جو مضمون مختصر ہیں ان کو مکمل اور خوب یاد کر لیں، اس سلسلہ میں ہم سے عام طور پر کوتاہی ہو جاتی ہے کہ چلویہ تو چھوٹی سی کتاب ہے، صبح جاتے ہوئے دیکھ لیں گے جبکہ اس کے نمبر برابر ہوتے ہیں، مثلاً وجہ سادسہ میں خیر الاصول، سراجی، مندام اعظم تینوں کا ایک ایک سوال ہوتا ہے، نمبر تینوں کے برابر ہیں لیکن ہماری عدم توجہ اتنی آسانی سے حاصل ہونے والے نمبروں سے بھی ہر دوی کا باعث نہیں ہے۔

(۲)..... صرف وفاق کے سابق پر چوپ پر تیاری کا مدارکھنا اپنے آپ کو دھوکہ دینے کے متادف ہے، لہذا اس کو کافی نہ سمجھا جائے، البتہ سوالات کا طرز و انداز دیکھنے کے لئے جس حصہ کا تکرار ہواں میں سے آنے والے سوالات کی جزئیات کو حل کرنے کا اہتمام کیا جائے۔

(۳)..... روزانہ ایک آدھ سوال کا جواب لکھ کر اپنے استاذ مقرر میں سے رہنمائی لی جائے تاکہ آپ اپنی محنت کو صحیح انداز میں پیش کر سکیں۔ اس لئے کہ بسا واقعات عام چیز کو سلیقہ سے پیش کرنا اس کی قیمت کو بڑھادھتا ہے اور بھی عمدہ چیز کو غیر مہذب طریقہ سے پیش کرنا اس کی وقت کو گردھاتا ہے، خصوصاً جو طبلہ عربی میں پرچھ مل کریں ان کو تحریری طور پر اپنے اس اندھے سے ضرور استفادہ کرنا چاہیے، تاکہ عربی کے اضافی نمبرات حاصل کئے جاسکیں، اسی طرح سے طالبات کو بھی رہنمائی کی اشد ضرورت ہوتی ہے۔

(۴)..... امتحان کی تیاری کے دوران اپنی صحیت اور غذا کا خیال رکھا جائے اور اعتدال گھوڑا خاطر ہے، بسا واقعات آرام و طعام کی بد نظری سے طبیعت بگز جاتی ہے اور عین ایام امتحان میں بعض طلبہ یا ماریا سر درد کا شکار ہو جاتے ہیں جس کی وجہ سے پرچہ طمیں ان سے صحیح حل نہیں ہو پاتا۔ بہر حال بندہ کی اس گز ارش کو بھی اعتدال میں رہ کر سمجھا جائے، یہ نہ ہو کہ ہر وقت سوتا ہی رہے تاکہ پرچھ مل کرتے وقت نیند زد آئے، میرا یہ مقصد ہرگز نہیں ہے۔

(۵)..... تیاری کرتے وقت کہمان علم نہ کیا جائے، اگر اللہ تعالیٰ نے آپ کو صلاحیت واستعداد سے نوازا ہے تو اپنے دیگر ساتھیوں کے ساتھ تعادن کریں، خصوصاً محنتی مگر نہ وطلبہ کو تکرار کرنے یا کوئی مسئلہ سمجھانے میں اکتاہت محسوس نہ کریں۔

(۶)..... تیاری کرتے وقت اپنا ہدف صرف پاس ہونا ہی مقرر نہ کریں بلکہ اعلیٰ سے اعلیٰ نمبروں میں کامیابی حاصل کرنے کے لئے بھرپور کوشش کریں۔

(۷)..... اپنی غیر تعلیمی تمام مصروفیات ترک کر دیں اور امتحان کی تیاری میں محل تمام چیزوں سے اجتناب کریں، خصوصاً یکسوئی کے قاتل اور تعلیم کے دشمن موبائل فون سے دوری اختیار کریں کہ اس کا گھنٹہ بیج کنی گھنٹوں کو بر باد کر دیتا ہے۔ اس کا بے جا اور بے ضرورت استعمال زندگی خراب کر دیتا ہے۔ اس کا ناجائز استعمال دنیا کی رسولی اور آختر کا عذاب بن جاتا ہے، اس لیے ضروری ہے کہ امتحانوں کے دنوں میں بالخصوص اس نہیں سانپ سے بچا جائے۔

(۸)..... امتحان کے لئے کئی گئی تیاری سے نمبروں کا حصول (پرچھ مل کرنے کا طریقہ)..... جو تیاری آپ نے کی ہے اب اس کو پیش کرنا ہے، لہذا اس کو جتنے میں گے۔ جیسے کوئی

شخص عمدہ اور پرکلف کھانے کو میلے کچلے برتوں میں پیش کرے تو کھانے والا پسندہ کرے گا، لیکن اگر سادہ کھانا صاف سفرے برتوں میں ادب و سلیقہ سے پیش کیا جائے تو کھانے والا تعریف کرنے پر مجبور ہو جائے گا، لہذا ہمیں بھی اپنی شب و روز کی محنت عمدہ اسلوب و انداز میں پیش کرنی چاہیے، بنده اس حصہ کو چھا جزا میں تقسیم کرتا ہے:

(۱) امتحان ہال میں جانے سے پہلے:..... کتابت کی تمام ضروریات مکمل کر لیں، مثلاً: قلم، گتہ، مارکر، پیمانہ اور اگر میں ہے تو روشنائی کی دوات وغیرہ۔ اس بات کی تسلی کر لیں کہ آپ کے گتہ یا پیمانہ غیرہ پر کسی قسم کی کوئی تحریر نہ ہو اور نہ ہی آپ کے پاس کوئی تحریر شدہ کاغذ ہو جو آپ کی خصیت کو ملکوں بنا دے۔ ورقہ الموقفۃ (روں نمبر سلپ) مدرسہ کا شاخت نامہ اپنے پاس ہونے کی یقین دہانی کر لیں۔ پرچ کا وقت شروع ہونے سے اتنی دیر پہلے پڑھنا موقوف کر دیں کہ طمیان سے تیاری کر کے بروقت امتحان گاہ میں ہٹنے سکیں، بھاگم بھاگ پھولے سانس کے ساتھ امتحان ہال میں آہوئی انشتار کا باعث ہے۔

(۲) سوالیہ پر چھٹنے سے پہلے:..... امتحان ہال میں آکر خاموشی سے اپنی نشت تلاش کر کے بیٹھ جائیں اور امتحان ہال میں شور شراب کر کے اپنے غیر سنجیدہ ہونے کا ثبوت نہ دیں۔ تشریف لانے والے مگر ان حضرات کا پانے اساتذہ کا مقام دیں کیونکہ آپ کے اساتذہ بھی کسی دوسرے مدرسے میں مگر ان ہو سکتے ہیں، ان حضرات کی شان میں کسی بھی قسم کی گستاخی سے پرہیز کریں، ان کا ادب کرنا آپ کی اور آپ کے ادارہ کی عزت کا باعث ہونے کے ساتھ نصرت الہی کا ذریعہ ہوگا۔ جوابی کاپی ملنے کے بعد اس میں دی گئی خالی جگہ پر کریں جس کا طریقہ آپ کو پہلے سے معلوم ہوتا چاہیے، حاشیہ وغیرہ کا سیکھیں لیکن اس میں رنگارنگ قلم دار کر استعمال کرنا، پھول پیتاں بنانا، آٹھی ترچھی لیکریں کھینچنا، وقت، ورق اور صلاحیت کے خیال کے ساتھ ساتھ آپ کے غیر سنجیدہ ہونے کی غازی کرتا ہے، اس لئے ان تمام چیزوں سے پرہیز کریں۔ سوالیہ پر چھٹنے تک باقی وقت اپنے اساتذہ سے تلقین شدہ اور ادو و ظاہک ف کا درکرتے رہیں، مثلاً: درود شریف، «ربِ زَنْبِيِ عَلِمَاء»، «بَشَّـخَنَكَ لَا إِلَمْ لَنَا إِلَّا مَاعْلَمْتَـنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ» اور سورہ المنشرح وغیرہ۔

(۳) سوالیہ پر چھٹنے کے بعد:..... سوالیہ پر چھٹنے کے بعد اس کو تسلی سے دو تین مرتبہ پڑھیں، پر چھٹنے ہی پہلے سوال کو آسان سمجھ کر لکھنا شروع کر دیں بلکہ سوالات کو اچھی طرح سمجھ کر جو سوال آپ کو مکمل آتا ہو اس کا جواب لکھنا شروع کریں۔

(۴) جوابات لکھنا:..... اس سلسلہ میں درج ذیل امور بطور خاطر رہیں: جس سوال کا جواب لکھ رہے ہیں اس کا عنوان دیں۔ اگر ادو میں پرچہ لکھ رہے ہیں تو جواب سوال اول ادوم / سوم لکھیں یا جواب سوال نمبر ۱ / نمبر ۳ لکھیں۔ اگر عربی میں پرچہ حل کر رہے ہیں تو السجواب عن السوال الأول / الثاني / الثالث لکھیں۔ اسی طرح سوال کو (الف) یا (ب) بجھیں سے جو حل کر رہے ہیں اس کی بھی نشاندہی کریں، مثلاً: آپ اگر تیرسا سوال پہلے حل کر رہے ہیں تو یوں لکھ سکتے ہیں: جواب سوال سوم (جز: الف)۔ سوالیہ عبارت پر اعراب لگانے کا نہ کہا گیا ہو تو عبارت نہ لکھیں۔ جوابی کاپی پر اپنام یا کوئی ایسا اشارہ نہ لکھیں جس سے آپ کا تعارف ہوتا ہو۔ پرچہ کوئی جگ سے نہ پھاڑیں نہیں اس میں

میکن ڈالیں۔ سوال میں موجود شقوق کا جواب لکھتے ہوئے ہرش کے لئے ذیلی عنوان دیں، ایسا نہ ہو کہ آپ سب کچھ ملا جلا کر لکھ دیں اور متحن صاحب نمبرات دینے کے لئے جواب کے مطلوب الفاظ تلاش کرتے رہیں بلکہ عنوانات کے ذریعہ آپ متحن صاحب کو نمبرات کے لئے متوجہ کر ہے ہوں اور پرچہ کھولتے ہی متحن صاحب ایک ہی نظر میں مطلوب جوابات پا کر نمبرات کے ساتھ ساتھ آپ کو دعا میں بھی دیں، شقوق کی ترتیب نہ بدیں، اگر کسی شق کا جواب مستحضر نہ ہو تو سونپنے میں وقت ضائع نہ کریں بلکہ مناسب خالی جگہ چھوڑ کر آگے لکھتے رہیں اور بعد میں یاد آنے پر اس شق کا جواب لکھیں۔ جس سوال کا جواب لکھنا ہواں کی تمام قابل اپنے ذہن میں مرتب کر لیں۔ موضوع سے ہٹ کر کوئی بات نہ لکھیں۔ پوچھے گئے سوالات کو اچھی طرح سمجھ کر سوال کے بنیادی نکات کا جواب لکھیں۔ ایک ہی بات کو بار بار نہ دہرا میں۔ سوال کی کوئی شق نہ چھوڑیں۔ تینوں سوال حل کریں۔ ایک سوال کو بہت لمبا کر دینا اور دوسرے کو چھوڑ دینا نہ بروں میں کی کا باعث ہو سکتا ہے۔ نقل کرنے، کروانے اور پوچھنے بتانے سے گریز کریں کیونکہ یہ خیانت ہونے کے ساتھ ساتھ آپ کی اور آپ کے ادارہ کی بدنامی کا باعث ہے۔ اگر پرچہ میں کوئی لفظ یا عبارت غلط لکھی گئی ہو تو اس پر غلط (X) کا نشان لگا دیں۔ لیکریں لگا کر اس کو مٹانے کی کوشش میں پرچہ بدنامہ بنایا جائے۔ زائد اور ادق لینے کی صورت میں ہر صفحہ پر نمبر ضرور درج کریں۔ وقت کا خاص خیال رکھیں، اس انداز سے لکھیں کہ اطمینان کے ساتھ پرچہ پر نظر ہانی کر سکیں۔ امتحان ہال سے وقت ختم ہونے کی وجہ سے نہ لکھنے کی حرمت دل میں لے کر رہا ہیں۔

**نادانیاں:**..... بہت سے طلبہ و طالبات زیادہ نمبرات حاصل کرنے کے سلسلہ میں غلط فہمیوں کا شکار ہیں یا غلطیوں کا ارتکاب کرتے ہیں جس کی چند صورتیں درج ذیل ہیں، مثلاً: سوال کا عنوان دینے کے بعد ”اجمالی جواب“ کا عنوان دے کر مسئول امور ذکر کرتے ہیں، پھر ”تفصیلی جواب“ سے جواب شروع کرتے ہیں، اس اجمالی جواب کی کوئی ضرورت نہیں ہے۔ بعض طلبہ خصوصاً طالبات اور اراق ضائع کرتے ہیں جس کی وجہ سے متحن کو پرچہ چیک کرنے میں ابھمن ہوتی ہے بعض طلبہ و طالبات کے ذہن میں یہ بات ہے کہ اراق جتنے زیادہ ہوں گے نمبر بھی زیادہ ہوں گے لیکن یہ بہت بڑی غلط فہمی ہے۔ یہ عاجز کئی سالوں سے پرچھات کی چیگانگ کے لئے حاضر ہوتا ہے، بسا اوقات پچاس صفحات لکھنے والے راسپ یا بمشکل ہی کامیاب ہو پاتے ہیں۔ بعض طلبہ خصوصاً طالبات عنوانات دینے کے لئے بہت موٹا مارک استعمال کرتے ہیں، جو چارٹ وغیرہ لکھنے کے لئے ہوتا ہے اور وہ پہلے صفحہ پر الجواب عن السوال الاول ہی لکھ پاتے ہیں، یہ بھی درست نہیں ہے۔ کچھ طلبہ و طالبات غیر ضروری اور نہ پوچھی ہوئی تشریحات سے پرچہ کی خیانت بڑھانے کی کوشش کرتے ہیں جس کی وجہ سے اصل جواب بھی خلط ملط ہو جاتا ہے، کئی ایسے بھی ہوتے ہیں آدھا صفحہ حاشیہ میں ضائع کر دیتے ہیں۔ بعض طلبہ اور طالبات پرچہ کے آخر میں عجیب و غریب اور بے تکمیل لکھ دیتے ہیں، مثلاً: ”مجھے پاس کر دیں ورنہ میرے والدین گھر سے نکال دیں گے“، یا ”میرا فلاں کام بُر جائے گا“، یا ”میرے ساتھ یوں ہو جائے گا“،

گا،..... ان سب خرافات کا کوئی فائدہ نہیں ہوتا، ان باتوں کا کوئی بھی اثر نہیں لیتا۔ بعض طلبہ جلدی پر چھل کرنے کو بڑا فخر سمجھتے ہیں اور فوری طور پر جیسا جواب ذہن میں آیا اس کو لکھا، پر چھجع کروادیا۔ یاد رکھیں پر چھ جلدی حل کرنا کوئی کمال نہیں ہے بلکہ تسلی سے خوب صاف واضح کر کے لکھنا اور پھر دو تین بار نظر ٹھانی کر کے جمع کروانا چاہیے۔ خصوصاً آخری پر چھ میں بہت عجلت سے کام لیا جاتا ہے اس سے گریز کرنا چاہیے۔

(5) پرچم جمع کرنے سے پہلے:..... پرچم جمع کرانے سے پہلے اس بات کی تسلی کر لیں کہ آپ نے تینوں سوال حل کئے ہیں، کہیں ایسا تو نہیں کہ ایک سوال کے دونوں جز کر دیے ہوں، اسی طرح آپ نے اپنا قم انجلوس وغیرہ درست لکھا ہے، زائد اور اس کی صورت میں ترتیب درست ہے۔ ان سب باتوں کا خالی کرتے ہوئے اپناء جمع کروائیں۔

(۶) اتحان ہال سے نکلنے سے پہلے:.....اس بات کی تسلی کر لیں کہ آپ نے اپنی حاضری کے دھنخڑ کر دیے ہیں، کہیں ایسا نہ ہو کہ آپ کے دھنخڑ نہ ہونے کی وجہ سے آپ غیر حاضر شاہروں۔

یہ گزارشات اس لئے تحریر کی ہیں کہ بہت سے طلبہ محنت و کاوش، صلاحیت و استعداد کے باوجود امتحانات میں اپنی اور اپنے اساتذہ کی توقعات پر پورائیں اترپاٹے۔ اگر درج بالا امور کی روشنی میں اپنے اساتذہ سے زیور ہمنائی حاصل کی جائے تو امید ہے کہ امتیازی نمبروں کے ساتھ بہترین نتائج تک آپ کی رسائی ممکن ہو سکے گی۔ ان شاء اللہ.....☆

# دوانیج کورس



(دل کے آپریشن سے  
بھلے ضرور آزمائیے)

دل کی تکلیف مثلاً ضعف قلب، گہرا ابھٹ، دل کی دھڑکن کا تیز رہنا، ہائی بلڈ پریسچر، کولیشورول کی زیادتی کو دور کرتا ہے۔

مکمل معلومات حاصل کرنے اور مزید ہر قسم کے مشورہ کیلئے رابطہ کریں

042-35016299-0332-8477326 حکیم حافظ سد محمد احمد لاہور