

وفاق المدارس ریلیف فنڈ اور علماء کونشن

مدیر کے قلم سے

ملک کے دینی مدارس کے بڑے تعلیمی بورڈ وفاق المدارس نے زلزلہ زدہ علاقوں کے متاثرہ مساجد و مدارس کے لئے ایک ریلیف فنڈ قائم کیا ہے جس کے چیزیں، صدر و فاق المدارس کے بڑے صاحبزادے مولانا ڈاکٹر محمد عادل خان صاحب ہیں، ڈاکٹر صاحب بڑی قیال شخصیت ہیں، انہوں نے اس کے لیے چاروں صوبوں کے مدارس اور علماء سے ملاقاتوں کی ترتیب بنائی ہے، صوبہ سندھ کے پیشتر علاقوں کا دورہ وہ کر چکے ہیں، صوبہ بخاک کے مشرقی علاقوں کے لیے انہیں 11 فروری ہفت کو جانا تھا، راول پنڈی، اسلام آباد، جہلم، گوجرانوالہ، قیصل آباد اور سرگودھا کے تنظیمیں مدارس اور علماء سے ملاقاتوں کا شیڈول بنایا گیا تھا اور وفاق المدارس کے علاقائی مسئولین نے پہلے سے مختلف مدارس کو اطلاع کر دی تھی، ان کے ساتھ اس سفر میں یہ ناکارہ اور جامعہ اشرف المدارس کے رئیس دارالافتاء مفتی عبدالحمید صاحب بھی شامل ہو گئے۔

ہفتہ کے دن ٹھیک دس بجے جامعہ اسلامیہ راولپنڈی میں علماء کو بلا یا گیا تھا، جس کی اطلاع وفاق المدارس راول پنڈی کے مسئول اور مجلس عاملہ کے رکن مولانا قاضی عبدالرشید نے کر دی تھی حضرت مولانا قاری سعید الرحمن کے زیر صدر رات اس اجلاس میں اُنک، حسن ابدال اور ضلع راولپنڈی کے مدارس کے تنظیمیں اور علمائشریف لائے تھے، ڈاکٹر عادل خان صاحب نے ریلیف فنڈ کے حوالے سے ان کے سامنے تفصیلی مفتلوگی اور اس سلسلہ میں اب تک ہونے والی پیش رفت اور کارگزاری سنائی جو وہ بعد کے اجلاسوں میں بھی سناتے رہے، انہوں نے کہا:

”زلزلہ اللہ کی طرف سے ایک آزمائش ہے جس کی زدیں شکیم، بالا کوٹ، ہزارہ ڈوب چکیں“

اور سو سال، کوہستان کے کئی علاقوں آئے ہیں، سیکھروں مدارس منہدم ہوئے اور دو ہزار سے زائد مساجد شہید ہوئیں، وفاق المدارس العربیہ کے اکابر علماء نے شیخ الحدیث مولانا سالم اللہ خان صاحب کی زیر قیادت متاثر علاقوں کا دورہ کیا اور دہلی کی جاہی ویر پادی کا اپنی آنکھوں سے مشاہدہ کیا تو انہوں نے فیصلہ کیا کہ وفاق المدارس سے محققہ مدارس اور مساجد کی بحالی کے لیے ایک ریلیف فنڈ قائم کیا جائے اور وفاق سے متعلق ملک کے تمام مدارس کو اس فنڈ میں حصہ ملانے کے لیے کہا جائے تو کافی حد تک ان مدارس کی بحالی میں تعاون ہو سکے گا، چنانچہ اس کے لیے تم کیمیاں بنائیں گیں، ایک سروے کمیٹی،

دوسری فتنہ جم کرنے والی اور تیسری، تھیڈی کمیٹی..... سرودے کمیٹی نے اپنا کام تقریباً مکمل کر دیا ہے، اس نے متاثرہ علاقوں کے مدارس و مساجد کی جزوی اور کل جانشی و فقصان کی ایک تفصیل رپورٹ مرتب کر دی ہے، دوسرا کام فتنہ جم کرنے کے حوالے سے ہے، وفاق المدارس نے ابتدائی مدارس پر دہزادار، ٹانوئی مدارس پر چار ہزار، عالیہ کے مدارس پر چھ ہزار اور عالمیہ کے مدارس پر دو ہزار کی رقم مقرر کی ہے، وفاق کی خواہش ہے کہ یہ رقم تو ہر مدرسہ لازماً ہے جو بہت معمولی ہے البتہ بڑے اور وسیع تعلقات اور حلہ رکھنے والے مدارس اور علا اس میں اپنے شایان شان حصہ طی کیں، چنانچہ خود وفاق المدارس نے بیس لاکھ کی رقم اس فتنہ میں دینے کا اعلان کیا ہے، جامعہ بنوری ٹاؤن نے پانچ لاکھ، دارالعلوم کراچی نے ڈھائی لاکھ، احسن الحلوم نے دو لاکھ، جامعہ بوریہ نے دو لاکھ اور دارالثیر کراچی نے دو لاکھ جامعہ فاروقیہ کراچی کے استاذ حدیث اور مجدد عثمان کے مدیر مولا نافرالبشر صاحب نے تین لاکھ اس طرح کمی علامہ اور مدارس نے لاکھ اور اس سے اوپر رقم دینے کا اعلان کیا ہے، یہ رقم مدارس اپنے فتنے سے بھی دے سکتے ہیں اور اپنے مخلوقین و احباب کو متوجہ کر کے بھی حاصل کر سکتے ہیں، ہم نے تین نقشے بنائے ہیں، ایک چھوٹا نقش ہے جس میں دوسرا فرادی مسجد و ای مسجد، اس کے ساتھ دو کمرے اور وضو خانہ، دوسرا درمیانہ نقش ہے جس میں پانچ سو فرادی مسجد و ای مسجد، اس کے ساتھ تین کمرے اور وضو خانہ اور تیسرا بڑا نقش ہے جس میں ہزار فرادی مسجد و ای مسجد، اس کے ساتھ پانچ کمرے اور وضو خانہ، تھیڈی کمیٹی کا عمل ان شاہ اللہ اپریل جوں سے شروع ہو جائے گا اور وہ سرودے کمیٹی کی روپورٹ کی روشنی میں ان ناقشوں کے مطابق تیسرا مسجد و مدارس کا کام ان شاہ اللہ شروع کر دے گی۔

مدارس سے ہٹ کر ہمارا ارادہ یہ ہے کہ حکومت پاکستان اور حکومت آزاد کشمیر سے بھی شہید مساجد و مدارس کے لیے خصوصی فتنہ کی بات کریں کہ وہ اپنی ذمے داری کو محسوس کریں اور ایک مسلمان حکومت پر جو مستولیت اور ذمہ داری عائد ہوتی ہے، اس سے عہدہ برآں ہونے کی سی کریں، اس کے علاوہ ہیرون مسلم حکومتوں اور وہاں کے اصحاب خیر کو اس جانب متوجہ کرنے کے لئے بھی ہمارا ارادہ ہے، ملک کے اندر اسلامی رفاقتی اور اروں الرشید ترست، الاختر ترست، الرحمت ترست وغیرہ کا ایک اجتماع ہم نے کراچی میں بیانی تھا اور ان سے بات کی تھی کہ وہ اپنے ذمے مختلف علاقوں کی مساجد کی تیز و بھائی کام اس ترتیب سے لیں کہ اس میں باہمی ایک ربط ہو اور ایک کام دوسرے کے علم میں ہو، تاکہ کہیں ایسا نہ ہو کہ سب کی توجہ ایک علاقاً کی طرف ہے اور وہاں ضرورت سے زائد مجیدیں بن رہی ہیں اور دوسرے علاقے میں کوئی بھی نہ ہو، صدر صاحب کا یہ بیان اخبارات میں آچکا ہے کہ ان زلزلہ زدہ علاقوں میں اسکوں جلد از جلد بنانے کی ضرورت ہے ورنہ مولوی مدارس ہالیں گے..... الحمد للہ مدارس کا مسلم معاشرے میں ایک مؤثر کردار ہے جس سے طاغوتی قوتی خوف زدہ ہیں، خود زلزلہ زدہ علاقوں میں مدد کے لئے سب سے پہلے پہنچنے والے، دینی مدارس کے طلبہ تھے چنانچہ جس بفت کی صحیح

زائر آیا، اسی دن تباہ شدہ علاقوں میں مدارس کے طلبہ پہنچ چکے تھے، جامعہ فریدیہ اسلام آباد قابل مبارکباد ہے کہ اس کے طلبہ نے مصیبت زدہ علاقوں کے تعاون میں قابل رشک کردار ادا کیا۔ مدارس کو ختم کرنے، اس کے اثرات کو کم کرنے اور ان کے خلاف پروگرینڈ کرنے کے لئے اسلام دشمن تو تم سرگرم ہیں اور وہ ہرگز نہیں چاہتی ہیں کہ ان مدارس کی تعداد میں اضافہ ہو۔ لیکن اگر آپ کی سعی و کوشش اور تعاون شامل رہا تو انشاء اللہ مدارس بیش گے جو قوم کی ضرورت ہیں ملک کی ضرورت ہیں، اور جوطن کی نظریاتی سرحدوں کی حفاظت کے قلعے اور اسلامی علم و اسلامی شخص کے امین ہیں۔

ڈاکٹر صاحب کی تقریر کو حاضرین نے بڑی دلچسپی سے سن اور بھرپور تعاون کی یقین دہانی کرائی۔ یہاں سے فارغ ہونے کے بعد اسی روز اسلام آباد میں، تحدہ مجلس عمل کے زیر انتظام تحفظ حرمت رسول کے سلسلے میں منعقدہ قومی مجلس مشاورت میں شرکت کا اور اس کے بعد جامعہ فریدیہ میں طلبہ کے سامنے بیان کا موقع ملا، برات کو پارلیمنٹ لا جزا میں مولانا عبدالغفور حیدری سے ملاقات کے لئے گئے، ان کے بڑے بھائی کا حال ہی میں انقال ہوا ہے، ڈاکٹر صاحب نے ان سے تعزیت کی اور مولانا عبدالعزیز اور علامہ عبد الرشید غازی کے ساتھ حکومت کے غیر مناسب رویے کی طرف ان کی توجہ دلائی، ہمارے دوست اور جمیعت علمائے اسلام شاملی علاقہ جات کے جزل سیکرٹری مولانا اعطاء اللہ شہاب چند ساتھیوں کے ساتھ اڈیالہ جبل میں قید ہیں، میں نے ان کی رہائی کی طرف حیدری صاحب کو متوجہ کیا، انہوں نے اس سلسلے میں کی جانے والی کوششوں کا ذکر کیا اور اطمینان دلایا کہ سیاسی معاملہ ہے، حالات سدهرتے ہی رہا جو جائیں گے۔

اگلے دن اتوار ۱۲ افروری کو ہمیں دینہ، جہلم جانا تھا، ہمارے ساتھرا ولپنڈی سے قاضی عبد الرشید، اسلام آباد سے مولانا ظہور احمد علوی اور ایمپٹ آباد کے مولانا حبیب الرحمن شامل ہو گئے، قاضی صاحب ایک زمانہ میں تبلیغی جماعت کے مبلغ تھے، اب ماشاء اللہ بخوبی کے شعلہ بیان خطیب بن گئے ہیں۔ مولانا ظہور احمد علوی صاحب وفاق المدارس کے مسئول ہیں اور اسلام آباد کے ایک بڑے ادارے کے ہمپتمن ہونے کے باوجود مجسم توضیح ہیں، ان کی مکانت اور اسکاری کی خوبیوں میں دل اپنی طرف کھیج کھیج لیتی ہے۔ اسلام آباد اور ولپنڈی کے علماء نے ”علمائے اہل سنت“ کے نام سے مولانا قاری سعید الرحمن صاحب کی سرپرستی میں علماء کا ایک تحدہ اور مشکم فورم بنایا ہے، قاضی صاحب، مولانا علوی صاحب، مولانا نذیر فاروقی صاحب اور علامہ عبد الرشید غازی صاحب اس کے نعال اور موثر آواز ہیں اور ماشاء اللہ کی بھجک کے بغیر سقط طالبان کے بعد جس قابل رشک جرأت و جہارت کے ساتھ انہوں نے اسلامیان پاکستان کا دفاع کیا، اس پر وہ مبارکباد کے سخت ہیں۔

دینہ، گودور میں مولانا قاری خالق داد صاحب نے ۱۹۹۲ء میں ”جامعہ حسینیہ“ کے نام سے حفظ و تجوید کا ایک اعلیٰ معیار کا ادارہ قائم کیا ہے جس میں درج خمس تک درج کتب بھی ہے، اس ادارے سے اب تک ۵۸۶ طلب حفظ اور ۱۸۲ طلب قراءت و تجوید کی تکمیل کرچکے ہیں، ان کے نصاب کی مفرد خصوصیت یہ ہے کہ ایک سال میں قراءت عشرہ مکمل ہو جاتی ہے۔

مدرسہ کا ماحول صاف سفر اور تعلیمی ہے، یہاں "سر بکف سر بلند..... دیوبند یو بینڈ" کے نعروں کی ورن میں عمدہ، س، ہر، در
معنقر بیانات اور دعا کے بعد آگے روانہ ہوا اگل پروگرام جہلم میں تھا، یہاں سے قاری خالق داد صاحب بھی شامل سفر ہوئے۔
جامعہ حفیظہ تعلیم الاسلام جہلم میں علاقے کے علماء جمع تھے، یہ ادارہ حضرت مولانا قاضی عبداللطیف صاحب رحمہ
اللہ نے بنایا ہے، مولانا قاری خبیث احمد عمراس کے مقبرہ میں اور یہ جہلم کا سب سے بڑا مدرسہ ہے جس کی ۸۰ کے قریب،
شانخیں میں اور ان میں چھ ہزار سے زائد طلباء طالبات زیر تعلیم ہیں، یہاں بیانات ہوئے۔

اگلے دن پیر ۱۳۴۲ فروری کو گوجرانوالہ میں حضرت مولانا صوفی عبدالجید صاحب اور امام اہل سنت، حضرت مولانا
سر فراز صدر صاحب کی زیارت کا موقع ملا، حضرت صدر صاحب مسلک علماء دیوبند اور عقائد اہل سنت کے مستند ترجمان
ہیں۔ وہ اپنی زندگی اور تحریروں میں اکابر اور اسلاف پر اعتناد کی ایسی غیر متزلزل چیز معلوم ہوتے ہیں جن سے باطل
نظریات کے قدوے لکھا کر ریزہ ریزہ ہو جاتے ہیں۔ انہوں نے بارہا کہا اور میں نے خود ان سے سنا کہ "کئی مرتبہ ایسا ہوا کہ
بعض امور میں مجھے اپنے مطالعہ کے نتیجے میں اکابر کی رائے کے بالکل برعکس دوسرا رائے راجح معلوم ہونے لگی، میں
خاموش رہ کر اس وقت اس کا اظہار نہیں کرتا لیکن جب مطالعہ میں مزید وسعت اور پچھلی پیدا ہو جاتی تو مجھ پر منکشف ہو جاتا
کہ اکابر ہی کی رائے زیادہ وزنی اور راجح ہے"..... حضرت کا مقصد یہ تھا کہ تھوڑا ابہت مطالعہ کر کے اسلاف کے علم و عمل
کو پیچھے کرنے کی روشنی کی طرح درست نہیں..... وہ اسلاف کے عقائد و نظریات اور ان کے انکار و آراء کو بیان کرتے
ہوئے، کبھی کسی "جدید ہے" سے متاثر نہیں ہوئے، اتنا ترک سے مرعوب ہیں شفافية سے، وہ ہمارے اس عہد میں حق اور
حقیقت کی ایک دلکش صدائیں..... حضرت پر بڑھاپے نے قبضہ جمایا ہے، ان کی ساعت گویاں اور بینائی متأثر ہے لیکن
حوالے نے ابھی کام بحمد اللہ چھوڑا نہیں۔ ڈاکٹر عادل خان صاحب نے اپنا مقصد سفر مقرر اٹھایا اور حضرت سے دعاوں کی
درخواست کی، انہوں نے ہاتھ اٹھا کر دعا فرمائی۔

مجھے کئی عرصہ سے خیال تھا کہ ان سے ایک سوال پوچھوں گا اور آج اس کا موقع تھا، ان کی خدمت کرنے
والے صاحبزادے راشد خان صاحب سے میں نے کہا، آپ پوچھیں تو وہ پچھلانے لگے، میرا صرار بڑھا، حضرت دیکھ
رہے تھے، ہاتھ سے اشارہ کیا کہ ما جرا کیا ہے؟ تب میں نے حضرت سے پوچھا "حضرت! آپ کی رائے معلوم کرنی
تھی کہ کیا مولانا عبد اللہ سنہ می کے نظریات میں، آخری دور میں تبدیلی آئی تھی یا نہیں؟" فرمانے لگے: "ہاں! تبدیلی
آئی تھی"۔ مجھے بھی تفصیل نہیں، صرف "ہاں، نہیں" میں حضرت کی رائے معلوم کرنی تھی، گجرات کے مولانا الیاس احمد
اور ابیث آباد کے مولانا جبیب الرحمن صاحب میرے ساتھ کھڑے سن رہے تھے۔

میگل ۱۳۴۲ فروری جامعہ امدادی یصل آباد میں علماء آئے تھے، وہاں حضرت قاری سیمن صاحب زید مجده سے
معنقر ملاقات ہوئی، میں دو سال پہلے یصل آباد کے مدرس گیا تھا لیکن ان کے ہاں نہیں جا سکا تھا، قاری صاحب نے
قرآن کریم کی جو خدمت انجام دی ہے وہ بڑی سعادت اور نصیب کی بات ہے، ان کے شاگردوں کی تعداد ہزاروں

میں ہے جو ملک اور بیرون ملک قرآن کی خدمت میں مشغول ہیں انہوں نے بڑے والہانہ پن کے ساتھ گلے لگایا فرمائے گے: ”میں آپ کا ہر کالم اور مضمون بڑے شوق سے پڑھتا ہوں“..... میں سوچنے لگا، چھوٹوں کی حوصلہ افزائی کا یہ کس قدر خوبصورت انداز ہے!

بده پندرہ فروری کو لاہور میں ”علماء کنونش“ تھا۔ اس دن صبح رائے ونڈ کے بزرگوں کی خدمت میں حاضری ہوئی، حضرت مولانا جشید صاحب اور مولانا احسان صاحب سے ملاقات ہوئی۔ مولانا عادل خان صاحب نے انہیں صورت حال بتلائی اور کنونش کی کامیابی اور مدارس کی خفاظت کے لئے ان سے دعاوں کی درخواست کی، بزرگوں کی اپنی شان ہوتی ہے حالات و واقعات سے مرعوب نہیں ہوتے کہ

ایام کا مرکب نہیں را کب ہے قلندر

ان کا پیغام اور نصیحت یہی ہوتی ہے کہ اعمال میں جڑ جاؤ، اللہ کی طرف رجوع کا اہتمام کرو، دشمنوں کو اپنی قوت سے نہیں، اللہ کی قوت سے لڑاؤ تو خود نیست ونا بود ہو جائیں گے اور حالات سدھ رجائیں گے۔ مولانا جشید صاحب نے فرمایا ”شدت کی بجائے نرمی کی راہ اختیار کی جائے کیونکہ نرمی، گرمی کو کھا جاتی ہے اور گرمی گرمی کو بڑھاتی ہے۔“

کنونش بده پندرہ فروری کو دو بجے جامعہ نیمیہ میں شروع ہوا، کراچی کی نسبت اس میں حاضرین کی تعداد کم لیکن قائدین کی تعداد زیادہ تھی، اس کی قراردادیں اور اعلامیہ تقریباً وہی تھا جو کراچی کنونش کا تھا جس کا ذکر اس کالم میں پہلے آپ کا ہے، البتہ تحفظ حرمت رسول کی ایک نئی قرارداد اس میں شامل کی گئی۔

اتحاد تعلیمات کے زیر اہتمام یہ تیسرا کنونش تھا، چوتھے کنونش کے لئے ۱۶ اکتوبر کی تاریخ مقرر کی گئی، جو پشاور میں ہوگا، اس کے لئے ظہر سے عصر تک کا وقت مقرر کیا جاتا ہے جو ناکافی ہوتا ہے اس میں تحدید مجلس عمل اور اتحاد تعلیمات دونوں کے صوبائی اور مرکزی قائدین کو مددوں کیا جاتا ہے اور ظاہر ہے ڈھائی تین گھنٹے کا وقت اس کے لئے کم پڑ جاتا ہے، عصر کی نماز بھی متاثر ہوتی ہے اس لئے اس وقت یا مقررین کی تعداد پر نظر ٹالنی کی ضرورت ہے۔

دوسری گزارش یہ ہے کہ اتحاد تعلیمات ایک خالص تعلیمی تعلیموں کا اتحاد ہے اور مدارس کے چند حل طلب مسائل نے انہیں تحدید کیا ہے، اس لئے ضروری ہے کہ یہ اتحاد صرف تعلیم اور مدارس کے متعلقہ مسائل تک محدود رہے اس کے واڑے میں سیاسی اور دوسرے ملکی اور میں الاقوایی معاملات کا عمل دخل ہرگز نہیں آنا چاہیے، اس کے لئے تحدید مجلس عمل اور دوسری سیاسی جماعتوں کے پلیٹ فارم موجود ہیں، اتحاد کا زمام کا ایسی تعلیم کی تعلیم سے بجائے سیاست سے شفقت رکھنے والے اشخاص کے پاس نہیں آنا چاہیے۔ ورنہ وہ اس کے ڈھائی تیج کو تعلیم سے سیاست کی طرف لے جائیں گے اور کوچہ سیاست اس اتحاد کے بخوبی اور ہیڑے گا، خود وفاق المدارس العرب یا اس وقت مدارس کا سب سے بڑا قابلِ روک تعلیمی بورڈ ہے، اس کی کامیابی کی ایک نیادی وجہ یہ ہے کہ حضرت صدر وفاق نے اسے سیاست کے جھمیلوں سے بالکل الگ تحلک رکھا ہے، اس کے دستور میں اس کی تصریح بھی ہے اور یہی اس کی کامیابی کا بنیادی راز بھی ہے۔