

صوبہ گجرات کے دینی مدارس

محمد شہزاد سلیم (مدرسہ محمد اخیل الاسلامی)

جامعہ اسلامیہ تعلیم الدین ڈھانٹیل: (قدیم سملک) میں قائم، جامعہ اسلامیہ تعلیم الدین کا شمار ہندوستان کے بڑے تعلیمی اداروں میں ہوتا ہے۔ جو گذشتہ ۱۷۵ برس سے دین اور علوم اسلامیہ کی خدمت میں مصروف ہے اور یہ مدرسہ علمی خدمات پر مشتمل ایک تابناک تاریخ کا حامل ہے۔ اس کی بنیاد ۱۳۲۶ھ مطابق ۱۹۰۸ء کو علامہ محمد حسن سملکی نے سملک نامی چھوٹے سے قبیلے میں رکھی اور تھوڑے ہی عرصہ میں مدرسہ نے بہت ترقی کی اور علماء مخصوصین و نیک سیرت مدرسین کی کاؤشوں سے مدرسہ نے جامد کی صورت اختیار کر لی۔ جب مدرسہ کا دائرہ کاروائی ہوا تو ڈھانٹیل میں اس کی مستقل عمارت قائم ہو گئی۔ علامہ محمد حسن سملکی نے افریقہ میں موجود گجراتی برادری سے مالی معاونت کے سلسلہ میں رخت سفر باندھا، مگر زندگی نے مزید ساتھ نہ دیا اور آپ انتقال کر گئے۔

۱۳۳۹ھ میں بار نظمت علامہ احمد بزرگ سملکی نے اپنے کاندھوں پر لیا۔ آپ، حضرت علامہ قطب الارشاد مفتی رشید احمد گنگوہی کے شاگرد، بلند پایہ عالم، صالح اور متقدم تھے۔ آپ کے زمانہ اہتمام میں مدرسہ نے بھرپور ترقی کی۔ محمد حضرت مولانا انور شاہ کشمیری، شارح مسلم علامہ شبیر احمد عثمانی، حضرة مولانا اور لیں کاندھلوی، علامہ مفتی عزیز الرحمن عثمانی اور مولانا بدر عالم میرٹی رحمۃ اللہ جیسے بڑے علماء کا اس مدرسہ میں آتا، آپ ہی کی کوششوں کا نتیجہ تھا۔ ان علماء کرام و مشائخ نظام کے آنے کا گجرات کے مسلمانوں کی اصلاح اور بیہاں علمی فضا پیدا کرنے میں بڑا اثر ہا اور علم کے پیاسے طبلاء و علماء نے کثرت سے اس علاقے کا رخ کیا اور اس کا شہر چاراگھ عالم میں پھیل گیا۔

۱۳۶۱ھ میں شیخ احمد بزرگ رحمۃ اللہ تعالیٰ نے ذاتی وجوہات کی بناء پر اپنے عہدے سے مذہرات کر لی اور شیخ مفتی محمد اسماعیل بسم اللہ ڈھانٹیل کو مدرسہ کا مہتمم مقرر کیا۔ آپ نے جامعہ کو توسعہ دیئے اور اس کے علمی مقام کو یام عروج عطا کرنے میں شبانہ روز محنت کی۔ شیخ اسماعیل عسہور مفتی اور کامیاب مدرس تھے۔ ۱۳۷۱ھ میں آپ نے محنت کی خرابی کے باعث اپنے عہدے سے سکدوٹی اختیار کی اور مدرسہ کا نظام شیخ احمد بزرگ کے صاحزادے فضیلۃ الشیخ علامہ محمد سعید سملکی کے پر درہا۔ آپ ایک متواضع عالم تھے اور علماء و صلحاء کے ساتھ گھری واپسی رکھتے تھے۔ آپ نے تمام ہی شعبوں میں بہترین کارکردگی دکھائی۔ اس وقت مدرسہ کے مہتمم شیخ احمد بزرگ کے پوتے مولانا احمد بن سعید بزرگ دامت برکاتہم ہیں۔ مدرسہ کے شیخ الحدیث مولانا احمد صاحب خانپوری اور مولانا واحد حسن صاحب دامت برکاتہم ہیں۔ مدرسہ

میں اس وقت ۵۰۰ طلباً زیر تعلیم ہیں۔ جامعہ میں ایک کتب خانہ بھی ہے جسے گجرات میں موجود دیگر دینی کتب خانوں میں سب سے وسیع شمار کیا جاتا ہے۔ یہاں مختلف زبانوں میں مختلف فنون سے متعلق ۲۰،۰۰۰ سے زائد کتابیں موجود ہیں۔

۱۹۷۵ء میں رئیس جامعہ کی دعوت پر سابق شیخ جامعۃ الازہر عبد الحیم محمود یہاں تشریف لائے اور یادداشتی اور اقیانی اپنے تاثرات کا یہاں اظہار فرمایا: ”آج ہمیں جامعہ اسلامیہ تعلیم الدین ڈھانٹل کی زیارت کی سعادت حاصل ہوئی۔ یہاں کا نظام اور طلباء کی علم و ادب سے آرائیگی کو دیکھ کر دل باغ باغ ہو گیا۔ اللہ تعالیٰ سے دعا گو ہیں کہ اس جامعہ کے منتظمین کو کامیابی و توفیق راست نصیب فرمائے اور ساتھ ہی بندہ جناب مدیر اور محترم اساتذہ کرام کا مخلکوں ہے انہوں نے بندہ کو دستارِ فضیلت عطا فرمائی۔ اللہ تعالیٰ اس کی الہیت نصیب فرمائے اور ہمارے ساتھ اعزاز و کرام کا معاملہ کرنے والوں کو اللہ تعالیٰ خوب جزاۓ خیر عطا فرمائے۔ ”عبد الحیم محمود، شیخ الازہر۔“

دارالعلوم اشرفیہ — راندیر (سورت): اس مدرسہ کی بنیاد ۱۸۷۶ء برطانیہ پر اور اندریہ میں رکھی گئی۔ اسے شیخ اسماعیل اشرف راندیری نے مسلمان بچوں کو علوم اسلامیہ کی تعلیم دینے کے لئے قائم کیا۔ اس کے قیام کی طرف توجہ حضرت شاہ محمد احسان دہلوی و محدث احمد علی سہار پوری رحمہما اللہ نے دلائی تھی۔ اس کی مالی معاونت برما اور افریقیہ میں مقیم گجراتی تاجر جوں نے اپنے ذمہ لے رکھی تھی۔ اس مدرسہ کے پہلے مہتمم قاضی رحمة اللہ بن احمد اللہ تھے۔ پھر انہوں نے ۱۹۴۲ء، ۱۳۲۶ء میں اہتمام کی تھی مداریاں شیخ محمد اشرف راندیری رحمہما اللہ کے پر کیں۔ آپ حضرت مولانا اوزر شاہ شیری رحمہما اللہ کے شاگرد اور دارالعلوم دیوبند کے فاضل تھے۔ دین کی اشاعت اور بدعتات و خرافات کے قلع قمع کرنے میں شیخ محمد اشرفؒ کی گرانقدر خدمات ہیں۔ آپ گجرات کے گرد نواح اور دیگر شہروں میں تبلیغی دورے کرتے رہے۔ نیز گجراتی زبان میں دینی کتب کوشائی کرتے رہے اور اس سلسلے میں ۱۵۰ اکتا میں طبع کرا کے تقدیم کرچکے ہیں اور ہرمہینہ ”وہرہ ماچار“ (گجراتی اخبار) میں مسائل و فتاویٰ لکھتے رہے۔ جزاهم اللہ۔

اس مدرسہ کے پہلے مدرس حضرت علامہ محدث احمد علی سہار پوریؒ کے شاگرد علامہ شیخ برکۃ اللہ تھے۔ اس وقت مدرسہ کے شیخ المدیث شیخ احمد رضا جیمیریؒ کے صاحبزادے مولانا عبد الرشید صاحب دامت برکاتہم ہیں اور مولانا اشرف راندیریؒ کے پوتے مولانا اسماعیل اشرف دامت برکاتہم مدرسہ کے مہتمم ہیں۔ اس مدرسہ سے ۵۰۰ سے زائد علماء، ۸۵ سے زائد حفاظ اور تقریباً ۲۰۰ قراء فارغ التحصیل ہو چکے ہیں۔ اساتذہ کی تعداد ۲۵ اور دارالاقامہ میں طلباء کی تعداد ۵۰۰ ہے۔

جامعہ حسینیہ — راندیر (سورت): راندیر میں جامعہ حسینیہ کے نام سے ایک اور عربی مدرسہ ہے جسے ۱۳۲۵ء میں تھا۔ ۱۹۷۱ء کو فضیلۃ الشیخ محمد حسین راندیری، شیخ محمد ابراہیم، شیخ حافظ احمد رحیم اللہ جیسے اصحاب علم و فضل کی جماعت نے قائم کیا اور اس مدرسہ میں تعلیم کی ابتداء بروز جمعہ بعد نماز عصر محدث کیمیر شارح ابو الداؤد صاحب بذل الجھو و حضرت مولانا خلیل احمد سہار پوریؒ کی دعا سے ہوئی۔ شیخ محمد حسین راندیریؒ بڑے عالم اور داعی مخلص تھے۔ آپ نے علماء و صلحاء کی ایک جماعت کے ساتھ علوم اسلامیہ کی نشر و اشاعت میں انتہک کوشش کیں۔ ان کے بعد علامہ شیخ محمد ابراہیم راندیریؒ مدرسہ کے مہتمم

مقرر ہوئے اور آپ کے بعد ۱۳۷۳ھ سے ۱۳۹۶ھ تک آپ کے صاحبزادے شیخ محمد سعید راندیری نے زمام اہتمام سنگھائی۔ جامعہ نے آپ کے دور میں بڑی ترقی کی۔ ۱۳۹۶ھ میں آپ کا انتقال ہو گیا۔ آج کل مدرسہ کا اہتمام شیخ حافظ محمد اسماعیل راندیری دامت برکاتہم سنگھائے ہوئے ہیں۔ آپ نیک، صالح، خوش اخلاق شخصیت کے مالک ہیں۔ اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ آپ کی عمر و عمل میں برکت عطا فرمائے، آمین۔ اس وقت مدرسہ کے رئیس المدرسین شیخ احمد اللہ صاحب ہیں۔ آپ بڑے عالم اور کہنہ مشق خطیب ہیں۔ آپ کے بیانات سے گجرات، افریقیہ، برماؤر دیگر علاقوں کے مسلمانوں کو بڑا فائدہ پہنچ رہا ہے۔ اس جامعہ سے ۵۵۸ علماء، ۲۱۰ حفاظ سندر فراغت حاصل کرچے ہیں۔ اساتذہ کی تعداد ۳۰ اور طلباء کی تعداد ۳۵ ہے۔

دارالعلوم فلاح دارین۔ ترکیسر ضلع سورت: سورت سے چالیس کلومیٹر کے فاصلے پر ترکیسر واقع ہے۔ یہ خطہ علماء و حفاظۃ کی کثرت کی وجہ سے امتیازی حیثیت رکھتا ہے۔ تین ہزار مسلمانوں پر مشتمل، اس آبادی میں حفاظۃ کی تعداد ۴۰۰۰ ہے۔ اس مطابق ۱۹۶۳ء کو اس مبارک بستی میں یہاں کے علماء و تجارتے ایک بڑے عربی مدرسہ کی بنیاد رکھی جس کا نام جامعہ دارالعلوم فلاح دارین رکھا۔ اس کے باہم میں میں سے چند کے نام یہ ہیں: شیخ آدم پیش، شیخ غلام محمد نور گیت، حاجی یوسف راوت، حاجی موئی راوت و برادران۔ مدرسہ کا سانگ بنیاد مفکر اسلام علامہ سید ابو الحسن ندوی نے اپنے ہاتھوں سے رکھا۔ علماء و صحاء کی ایک بڑی جماعت نے اس تقریب میں شرکت کی۔ تقریب کے اختتام پر علامہ ابو الحسن ندوی نے پرسود دعا کرائی۔ اس موقع پر تمام ہی آنکھیں اشکبار تھیں۔ انہی بیک لوگوں کی دعا کی برکت سے مدرسہ کے تمام معاملات آسان ہوتے چلے گئے اور تھوڑی ہی مدت کے اندر مدرسہ میں ابتدائی درجہ سے عالیہ اور تخصص فی تفسیر القرآن الکریم اور تخصص فی القراءۃ والتجوید تک پڑھائی شروع ہو گئی۔ اتنی کم مدت قیام کے باوجود یہ مدرسہ اپنے عمده نظام تعلیم، عربی و انگریزی پر خاص توجہ، بہترین عمارت، خوب صورت باغات کی وجہ سے دیگر مدرس اسلامیہ میں امتیازی حیثیت رکھتا ہے اسی وجہ سے ہندو ہیرون ہند سے طلباء نے کثرت سے اس مدرسہ کی طرف رجوع کیا اور اس کا میانی کا تمام تر سہر امدرسہ کے مخلص بانیوں اور محنتی اساتذہ کے سر ہے۔ اللہ تعالیٰ انہیں بہترین جزاء خیر عطا فرمائے۔

مدرسہ کی سند جامعہ دینہ منورہ میں بھی مقبول ہے اور مدرسہ کا دارالعلوم دیوبند اور دارالعلوم ندوۃ العلماء لکھنؤ سے بھی گھر اعلق ہے۔ مدرسہ کے پہلے مقام شیخ غلام محمد نور گت صاحب تھے جو مدرسہ کے جملہ امور خوش اسلوبی سے سرانجام دیتے رہے لیکن پھر ۱۹۶۵ء مطابق ۱۳۸۵ھ میں دیگر مصروفیات کی بنا پر اپنے عہدے سے سکند و شیخ اختیار کی اور بار نظام مولانا عبداللہ بن اسماعیل سورتی صاحب دامت برکاتہم کے پروردگاری۔ مدرسہ فلاح دارین کے مقام مولانا خلیل احمد راوت دامت برکاتہم ہیں اور اساتذہ حدیث مولانا ناذ والفقار علی صاحب، مولانا شیر علی صاحب اور مولانا یوسف منکاروی صاحب دامت برکاتہم العالیہ ہیں۔ اس مدرسہ کو ملک کے اکابر علماء نے زیارت کا شرف بخشنا۔ جامعہ

اسلامیہ مدینہ منورہ میں ادب عربی کے استاد فضیلۃ الشیخ محمد مجذوبؒ مدرسہ تحریف لائے اور یہ تعریفی کلمات تحریر فرمائے: ”یہاں کے اساتذہ، طلباء اور ادارہ کی عمدہ کارکردگی کا مجھ پر حق ہے کہ میں اپنے احساسات کا اظہار کروں۔ میں یہاں سے رخصت تو ہو رہا ہوں لیکن یہاں کئے جانے والے اعمال صالح کا مجھ پر جواز ہے، میں امید کرتا ہوں کہ یہ اعمال تمام عالم اسلام کے لئے باراً و ثابت ہوں گے اور یہ کوئی تجہب کی بات نہیں۔ کیوں کہ اسلامی شفاقت اور اسلامی تاریخ میں گجرات کا کردار نہ صرف گجرات بلکہ پورے عالم اسلام میں رہا ہے۔ اللہ تعالیٰ سے دعا گو ہوں کہ منتظرین ادارہ کو اپنے پسندیدہ اعمال کی توفیق عطا فرمائے اور ان کی امیدوں کو مشرکرات کرے۔ وما ذلك على الله بعزيز۔ وصلی اللہ وبارک علی محمد وآلہ الطیبین الطاهرین وصحبہ الاکرمین والتابعین لهم باحسان الى یوم الدین۔

محمد مجدوب: ۱۴۰۱/۲/۲۱ (یوم الجمعة)

مدرسہ سے اب تک ۲۱۷ علماء، ۷۰ حفاظ، ۲۵ قراءہ سند فراغت حاصل کر چکے ہیں۔ اساتذہ کی تعداد ۲۳۲ اور طلباء کی تعداد ۳۵۶ ہے۔ مدرسہ میں ایک بڑی لاپتہری ہے جو سترہ ہزار عربی، فارسی اور اردو کتب پر مشتمل ہے۔

دارالعلوم بھروسج - کنتھاریہ ضلع بھروسج: ضلع بھروسج کے علاقے کنتھاریہ میں چند علمائے ربانیہ نے ایک مدرسہ کی بنیاد رکھی (یعنی، بھروسج شہر سے ۵ کلومیٹر کے فاصلے پر واقع ہے) مدرسہ کا سینگ بنیاد حضرت مولانا حسین احمد مدینی نے رکھا۔ اس کے بانیوں میں شیخ احمد بن اسماعیل رحمانی، علامہ محمد بن قاسم کا نور وی، شیخ محمد عظیم منوری، سید علیؒ کا وی رحیم اللہ قادری ذکر ہیں۔ اس مدرسہ کے پہلے ہمیشہ شیخ محمد عظیم منوریؒ تھے۔ آپ ایک مخلص عالم تھے، آپ مدرسہ کی تعمیر کے لئے شب و روز کوشش رہے اور اس سلسلہ میں نہ صرف بلا وہنڈ بلکہ افریقہ و برطانیہ کے بھی دورے کے اور آپ ہی کی انتہا جدوجہد کے نتیجے میں تھوڑے ہی عرصہ کے اندر مدرسہ کی عمارت قائم ہو گئی۔ اس فیضان علم سے سیرابی کے لئے بڑی تعداد میں شباب ملت و تشنگان علم نے رجوع کیا۔ ۷۰ء میں شیخ محمد عظیم کے چھوٹے بھائی علامہ شیخ محمد اسماعیل منوریؒ مدرسہ کے ہمیشہ مقرر ہوئے اور تھاں آپ اخلاص اور جہاد یہیم کے ساتھ مدرسہ کی خدمت میں کوشش ہیں۔ اس وقت مدرسہ کے رئیس المدرسین علامہ فاضل یعقوب بن ابراہیم سارودی ہیں جو ایک تاجر عالم ہیں۔ دارالعلوم کنتھاریہ اس وقت گجرات کا سب سے بڑا مدرسہ ہے، یہاں طلباء کی تعداد ۲۰۰۰ ہے۔

دارالعلوم مالٹی والا (بھروسج): بھروسج کے تاریخی شہر میں دریائے نریہ کے کنارے ایک بڑا عربی مدرسہ ہے جس کا نام دارالعلوم مالٹی والا ہے۔ اس کی بنیاد حاجی موسیٰ مالٹی والا اور جنوبی افریقیہ میں مقیم چند مگر گجراتی تاجر ہوں نے ۱۳۸۵ھ بمطابق ۱۹۶۶ء میں رکھی۔ مدرسہ کے پہلے ہمیشہ شیخ محمد امین بنکاروی مقرر ہوئے پھر شیخ اکبر علی خان پوری اور پھر شیخ عبدالغفور نقش بندی بھروسج کا تقریر ہوا۔ رحیم اللہ۔

شیخ عبدالغفورؒ نے مدرسہ کے انتظام اور تعلیمی نظام کی اصلاح میں انتہا کو ششیں کیں۔ آپ بعض ذاتی وجوہات کی

وجہ سے اپنے عہدہ سے مستغنی ہو گئے۔ آپ کے بعد علامہ یعقوب ولنوی نے زمام اہتمام سنچالی۔ آپ اخلاص اور جہد مسلسل کے ساتھ مدرسہ کی خدمت میں عمل پیرا رہے۔ ۱۹۸۳ء میں مدرسہ کی نئی عمارت قائم کی گئی۔ اس وقت مدرسہ کے مہتمم مولانا محمد اقبال بنکاروی دامت برکاتہم ہیں اور رئیس المدرسین دارالعلوم دیوبند کے فاضل حضرت مولانا ابو الحسن دامت برکاتہم ہیں۔ آپ گذشتہ ۲۰ برس سے علم حدیث کی خدمات عالیہ میں صروف ہیں۔

فائدہ: مولانا تقی الدین صاحب مظاہری سابق شیخ الحدیث فلاج دارین گجرات فرماتے ہیں کہ اسلام کی کرنیں سرزی میں ہند میں قرون اولی میں پہنچ پچھی تھیں، ان میں صحابہ کرام، تابعین و تبع تابعین بھی تھے۔ تاریخ میں خصوصیت سے رجی بن صحیح سعید بصری کا اسم گرامی ملتا ہے جو تابعی ہیں، جو اس ملک میں تشریف لائے جن کے بارے میں علامہ جعفری "کشف الغلوون" میں لکھتے ہیں: هو اول من صنف فی الاسلام۔ اسلام کے پہلے مصنفوں میں ان کا شمار ہے۔ گجرات کے ضلع بھروچ کے مقام، پیارہ بھوت میں ان کا انتقال ہوا اور وہیں مدفون ہیں۔

دارالعلوم بروڈہ: بروڈہ میں ایک عربی مدرسہ کی بنیاد رکھی گئی جہاں ابتداء سے دورہ حدیث تک کتب پڑھائی جاتی ہیں۔ مدرسہ کے مہتمم کاوی کے رہنے والے علامہ شیخ ولی سارودی تھے (آپ کا حال ہی میں چار ماہ قبل انتقال ہوا ہے)۔ صدر مدرس شیخ مصلح الدین بن شمس الدین بروڈھوی ہیں۔ مدرسہ نے شہر سے باہر ایک وسیع زمین درسگاہوں، اساتذہ و طلباں کی رہائش و دیگر ضروریات کے لئے خریدی ہے۔ طلباء کی تعداد تقریباً ۵۰۰ ہے۔

جامعہ اسلامیہ تعلیم الاسلام — آئند ضلع کھیرا: احمد آباد سے ۵ کلومیٹر کے فاصلے پر آئند نامی سمتی آباد ہے یہاں کے مسلمانوں کی دینی حالت بہت ابترنگی۔ لہذا علامہ غلام نبی تاراپوری نے ۱۹۳۷ء مطابق ۱۴۱۹ء میں مسلمانوں کے پھوٹ کی تعلیم کے لئے جامعہ اسلامیہ تعلیم الاسلام کے نام سے ایک مدرسہ کی بنیاد رکھی جس میں درجہ عالیہ تک کی تعلیم دی جاتی۔ علامہ غلام نبی تاراپوری برماء میں مندافتا پر فائز تھے۔ لیکن اس مدرسہ کے قیام کے لئے انہوں نے اپنے عہدہ سے استغفار دیا اور یہاں تشریف لے آئے۔ آپ بڑے عالم اور صاحب تقویٰ بزرگ تھے۔ آپ نے ۱۹۱۹ء سے ۱۹۳۳ء تک مدرسہ کی خدمات انجام دیں۔ دراصل یہ مدرسہ پہلے بستی تاراپور میں قائم کیا گیا اور پھر ۱۹۳۳ء میں آئند نقل کر دیا گیا۔ علامہ مفتی غلام نبی کے انتقال کے بعد علامہ غلام محمد مہتمم بنے اور پھر مدرسہ کا تعلیمی دائرہ کارامید سے بڑھ کر وسیع ہو گیا۔ مدرسہ کو عمارت کے لحاظ سے شدید مشکلات کا سامنا تھا۔ لہذا شیخ غلام محمد افریقہ، موریش اور دیگر ممالک کی طرف عازم سفر ہوئے۔ اصحاب خیر کی جانب سے بڑی مالی معاونت حاصل ہوئی تو آپ نے درسگاہوں، دارالاقامہ اور مدرسہ کی دیگر ضروریات کے لئے شہر سے باہر ایک وسیع زمین خریدی۔ اس وقت مدرسہ کے مہتمم مولانا عبد الرحیم گائیڈی دامت برکاتہم ہیں۔ ۳۰۰ علما، ۵۰۰ محقق مدرسہ سے فارغ التحصیل ہو چکے ہیں اور زیر تعلیم طلباء کی تعداد ۳۰۰ ہے۔

دارالعلوم تاراپور: آئند سے کچھ فاصلے پر تاراپور کا شہر آباد ہے۔ یہاں ۱۹۲۰ء مطابق ۱۳۸۰ء میں مولانا غلام نبی تارا

پوری کے صاحزادے اور دارالعلوم دیوبند کے فاضل علامہ عبدالاحد صاحب دامت برکاتہم نے مدرسہ کی بنیاد رکھی اور اب مدرسہ مستقل ترقی کی راہوں پر گامزرن ہے۔ آپ ہی مدرسہ کے ہتھیم و شیخ الحدیث ہیں۔ اللہ تعالیٰ آپ کی مسائی جیلہ کو قبول فرمائے۔ مدرسہ سے ۷۵ علماء، ۲۵ حفاظ تعلیم حاصل کر چکے ہیں اور طلباء کی تعداد ۱۲۳ ہے۔

دارالعلوم چھاپی (شمالی گجرات): احمد آباد سے شمال کی جانب ۱۱ کلومیٹر کے فاصلے پر چھاپی کی بستی آباد ہے۔ ۱۹۳۵ء میں چند خالص علماء و تاجروں نے اس علاقے کے مسلمانوں کی دینی پیاس بجھانے کے لئے مدرسہ کی بنیاد رکھی۔ علامہ عبداللہ سندھیؒ اس مدرسہ کے پہلے ہتھیم مقرر ہوئے۔ ان کے بعد اہتمام کی ذمہ داری علامہ عبدالرحمن بن شیخ نذیر احمد پالن پوری کے سپرد ہوئی۔ آپ ایک فعال شخصیت کے مالک تھے۔ علمی، سیاسی و سماجی تمام ہی میدانوں میں آپ نے بھرپور کام کیا۔ ۱۹۴۷ء میں آپ نے اپنے عہدہ سے علاحدگی اختیار کی اور دارالعلوم دیوبند کے فاضل علامہ جبیب اللہ فیروز پوریؒ کو ہتھیم مقرر کیا گیا۔ آپ ایک زیرِ کام تھے۔ عربی، فارسی اور اردو میں ملکہ رانخر کرتے تھے۔ آپ کا شعری مجموعہ بھی طبع ہو چکا ہے۔ آپ صحیح بخاری کا درس بھی دیتے تھے۔ ان دنوں مدرسہ کے ہتھیم جامعہ علوم اسلامیہ علامہ بنوری ناذن کے فاضل مولانا غلام رسول خاموش دامت برکاتہم ہیں۔

مدرسہ عربیہ اسلامیہ — لونا واڑہ: مدرسہ عربیہ لونا واڑہ (شمالی گجرات) کا ایک مشہور مدرسہ ہے۔ اس کی بنیاد ۱۹۳۸ء میں شیخ عبدالرحمن المونینیؒ نے رکھی۔ آپ ۱۹۵۸ء تک اس کے ہتھیم رہے۔ آپ ایک خالص عالم اور مجاہد نبی نبیل اللہ تھے۔ انہیں اس علاقے میں علوم اسلامیہ کو رواج دینے میں بڑی مشقتوں کا سامنا کرنا پڑا۔ آپ کی وفات ۱۹۵۹ء میں ہوئی۔ آپ کی وفات کے بعد شیخ عبدالجید رشید مدرسہ کے ہتھیم مقرر ہوئے۔ آپ کا دور اہتمام ۱۹۵۸ء سے ۱۹۶۲ء تک رہا۔ آپ کے بعد مدرسہ کے ہتھیم دارالعلوم دیوبند کے فاضل علامہ خلیل الرحمن رشید بنے۔ آپ نے مدرسہ کے واڑہ کارکو وسیع کرنے میں ہر ممکن کوشش کی۔ اس وقت آپ کے صاحزادے مدرسہ کے ہتھیم ہیں۔ طباء و مدرسین کی تعداد میں روزافزوں اضافہ ہو رہا ہے اور مدرسہ ترقی کی راہوں پر گامزرن ہے۔ مدرسہ کے رئیس المدرسین شیخ محمد اسحاق مدانوی پالن پوری دامت برکاتہم ہیں جو دنیا کے شور و شغب سے دور ہے وقت مطالعہ و تدریس میں مشغول رہتے ہیں۔

مدرسہ الکنز المرغوب — پٹن (نہروالا): مدرسہ الکنز المرغوب کی تاریخ بہت پرانی ہے۔ ۱۹۰۹ء میں سلطان اور نگز زیب عالمگیر کے زمانے میں اس کی بنیاد رکھی گئی۔ پھر ۱۹۲۵ء میں پٹن کے چند علماء نے اس مدرسہ کو پھر سے آباد کیا۔ شیخ محمد سلیمان عزیز خاںؒ اس مدرسہ کے پہلے ہتھیم مقرر ہوئے۔ آپ ۱۹۳۷ء تک خوش اسلوبی کے ساتھ کارہائے مدرسہ انجام دیتے رہے۔ پھر شیخ احمدؒ کو مدرسہ کی ذمہ داری سپردی کی اور جب ۱۹۳۵ء میں شیخ احمد جاڑیؒ کی طرف سے سفر کر گئے اور وہیں مستقل رہنے کا قصد کر لیا اور مدرسہ ایک مدت تک ویران رہا تو شیخ محمد سعید ہنڈیؒ نے مدرسہ کو پھر سے آباد

کیا۔ اس وقت مدرسہ کے رئیس المدرسین مولانا محمد احمد بلیادی صاحب دامت برکاتہم ہیں اور طلباً کی تعداد ۵۰۰ سے زائد ہے۔

مدرسہ عربیہ اسلامیہ — امداد العلوم (وڈالی): شالی گجرات ضلع بیارس کے وڈالی نامی گاؤں میں ایک مدرسہ قائم ہے جہاں درس نظامی کے طرز پر علوم اسلامیہ و عربیہ کی تعلیم دی جاتی ہے۔ مدرسہ کے مہتمم و شیخ الحدیث مولانا اسماعیل مجاوری دامت برکاتہم ہیں اور رئیس المدرسین مولانا فضل الرحمن پشاوری الدیوبندی ہیں۔ آپ بڑے صاحب علم ہیں اور علم فقہ و حدیث کی تدریس کا وسیع تجربہ رکھتے ہیں۔

مدرسہ البنات — سملک ڈھانٹیل: ایک عرصہ سے بنات کے لئے عربی مدارس کے قیام کی اشد ضرورت محسوس ہو رہی تھی۔ چند علماء نے اس کی محسوسی کیا۔ لہذا شیخ عبدالحق بن ابراہیم سملکی اور مجلس خدام الدین کے ممبران نے گجرات کی بستی سملک میں بنات کے لئے مدرسہ قائم کیا۔ یہ مدرسہ فن تعمیر کا شاہکار ہے جو تمام تر ضروریات سے آراستہ ہے۔ درس گاہیں، معلمات کے لئے کمرے، لاہبری، نماز کی جگہ دیگر تمام سہولیات موجود ہیں۔ گجرات میں اس کی نظیر نہیں ملتی۔ اس وقت مدرسہ کے مہتمم مولانا محمد میاں بن مولانا عبدالحق صاحب دامت برکاتہم ہیں۔

جامعہ البنات ٹرکاریہ — بھروسچ: مدرسہ کے مہتمم مولانا اسماعیل بھوٹا صاحب دامت برکاتہم، من جانب مجلس خدام الدین العالمیہ (لندن) ہیں۔ یہاں موقوف علیک تک تعلیم دی جاتی ہے۔ مدرسہ کا تقریب ۲۰/۱۴۷۳ پر محیط ہے اور یہاں ۲۰۰ طلباً زیر تعلیم ہیں۔

دارالعلوم ست پون — بھروسچ: اس مدرسہ میں دورہ حدیث تک تعلیم دی جاتی ہے۔ مدرسہ کے مہتمم مولانا بشیر احمد صاحب ہیں اور اساتذہ حدیث مولانا شوکت صاحب اور مولانا نذری صاحب دامت برکاتہم العالمیہ ہیں۔

دار القرآن — جبوسر: مدرسہ کے مہتمم مفتی احمد صاحب اور شیخ الحدیث مولانا مفتی اسماعیل ٹھر کو درہ ہیں۔ مدرسہ میں ۳۲ طلباً زیر تعلیم ہیں۔

دارالعلوم کھروڈ — ضلع بھروسچ: یہاں دورہ حدیث تک تعلیم دی جاتی ہے۔

دارالعلوم انکلیشور — ضلع بھروسچ: مدرسہ کے مہتمم مولانا موسیٰ صاحب اور شیخ الحدیث مولانا ولی صاحب دامت برکاتہم ہیں اور یہاں تقریباً ۳۰۰ طلباً زیر تعلیم ہیں۔

جامعۃ الصالحات — منور قریب بھروسچ: مدرسہ کے مہتمم مولانا اسماعیل صاحب منوری ہیں اور مدرسہ میں تین ہزار طلباً زیر تعلیم ہیں۔ یہاں چند عربی مدارس بھی موجود ہیں جہاں ابتدائی درجات تک علوم عربیہ اسلامیہ پڑھائے جاتے ہیں۔

۱- مدرسہ سلم العلوم (کالیرا)، ۲- مدرسہ عربیہ (کاکوی)، ۳- مدرسہ عربیہ (پالن پور)، ۴- مدرسہ عربیہ (راڈھن پور)،
 ۵- مدرسہ ابراہیمیہ (جامنگر)، ۶- مدرسہ عربیہ (کڑی)، ۷- مدرسہ عربیہ (بھونج)، ۸- مدرسہ عربیہ رشیدیہ (تانی
 نزوی-سورت)، ۹- مدرسہ عربیہ مقام العلوم (تیراج)، ۱۰- مدرسہ عربیہ (عالیپور ضلع بسار)، ۱۱- مدرسہ
 عربیہ (ماگنول، کامٹھیاوار)، ۱۲- مدرسہ عربیہ (سورت رامنواڑہ)، ۱۳- دارالعلوم کھلی (ضلع پالن پور) مدرسہ کے مہتمم
 مولانا آدم صاحب دامت برکاتہم ہیں، ۱۴- جامعہ للبنات (ماگنول)، ۱۵- جامعہ تعلیم القرآن (وکھلی ضلع جوناگڑھ)،
 کامٹھیاوار) مدرسہ کے مہتمم مولانا محمد کرود ہیں۔ ۱۶- جامعہ للبنات (جوگواڑ)، ۱۷- جامعہ تعلیم القرآن (ضلع بسار)،
 ۱۸- صوفی باغ کا مدرسہ (سورت شہر)، ۱۹- دارالعلوم رتن پور (شمائل گجرات) مدرسہ کے مہتمم مولانا عبدالاحد صاحب
 دامت برکاتہم ہیں۔ ۲۰- جامعہ مظہر سعادت (ہانسوت ضلع بھروچ) مدرسہ کے مہتمم مولانا عبداللہ مظاہری صاحب
 دامت برکاتہم ہیں۔ ۲۱- جامعہ حیدریہ للطالبات (پانوی) مدرسہ کے رئیس قاری عبدالحید صاحب دامت برکاتہم ہیں۔
 ۲۲- دارالعلوم شکاریہ بھروچ یہاں تقریباً ۱۰۰ اطلاعاء زیر تعلیم ہیں۔

دارالیتیمی — بھروچ شہر: مدرسہ کے مؤسس حضرت مولانا خلیل احمد سہار پوری ہیں۔ شیخ الاسلام حضرت مولانا
 حسین احمد مدفیٰ کے خلیفہ مولانا عبد الصمد واز کانیری نے مدرسہ کو بہت ترقی دی۔ مدرسہ کے مہتمم مولانا ابراہیم کرمادی
 دامت برکاتہم ہیں۔ یہاں تقریباً ۳۰۰ میتھم طباء کو ابتدائی و دینی تعلیم کے ساتھ عصری تعلیم بھی دی جاتی ہے۔
 لا تؤاخذ مسلمانوں کی اعانت سے ہوتا ہے۔ حکومت سے قطعاً کسی قسم کی مدد نہیں لی جاتی۔ مزید یہ کہ ڈھانچیل میں شیخ محمد
 بن موسیٰ سملکی نے نادر علمی کتب کے خزانہ کو شائع کرنے کے لئے ایک مجلس علمی کی بنیاد رکھی مجلس نے شاہ ولی اللہ محدث
 و حلولی رحم اللہ کی مصنفات، علامہ انور شاہ کشمیری کی کتابوں کو بھی شائع کیا، مجلس کی کاوشوں میں علامہ انور شاہ کشمیری کی
 درسی تقریر فیض الباری، نصب الراہ اور مصنف عبد الرزاق شامل ہیں۔ اس کا رخیر میں شریک ہونے والے ہر عام و خاص
 کے لئے اللہ تعالیٰ سے دست بدعا ہیں کہ اللہ تعالیٰ انہیں خوب جزاۓ خیر عطا فرمائے اور یہ بھی دعا ہے کہ ان دینی
 مرکز کی ہر قسم کے شر سے حفاظت فرمائے۔

گجرات کے مدارس کا نصاب تعلیم: ساتویں صدی سے چودھویں صدی تک نظام تعلیم زمانہ کے تقاضوں کے مطابق
 بدل رہا جس کا تفصیلی ذکر علامہ عبدالجی لکھنؤی نے اپنی کتاب "تاریخ الفقاهة الإسلامية في الهند" میں کیا ہے۔ اس
 زمانے میں گجرات کے اسلامی مدارس میں نصاب تعلیم یہ ہے:

۱- علم الصرف میں: معلم الصرف، صرف بیر، میزان منشعب، فصول اکبری اور تمرین الصرف۔ ۲- علم نحو میں:
 تمرین انغو، خوییر، حدایتی انغو، کافیہ یا الدروس انگویتی، شرح جامی یا شرح شذور الذہب۔ ۳- علم فقہ میں: نور الایضاں،

مختصر القدوری، کنز الدقائق، شرح وقایہ اور ہدایہ مکمل۔ ۳۔ اصول فقہ میں: اصول الشاشی، نور الانوار اور حسامی۔ ۴۔ علم ادب میں: فصوص النبین مکمل پانچ حصے، القراءۃ الراسخة یا نجح العرب، القوامات الحجریۃ یا اختمارات، دیوان الحسین قافیراء تک چند منتخب قصیدے۔ ۵۔ علم انشاء میں: القراءۃ الواضحة (جزء اول و دوسری) معلم الانشاء مکمل تین حصے۔ ۶۔ علم منطق میں: تيسیر المنطق، مرقات، شرح تہذیب، بعض مدارس میں قطبی و میرقطبی اور علم العلوم۔ ۷۔ علم فلسفہ میں: هدایۃ الحکمت و مینڈی۔ ۸۔ علم بлагت میں: تخلیص المفخار، مختصر المعانی، البلاذۃ الواضحة اور بعض مدارس میں سفیہۃ البلغاء۔ ۹۔ علم مناظرہ میں: الرشیدیہ۔ ۱۰۔ علم عقائد میں: عقیدۃ الطحاوی و شرح العقائد للشنفی۔ ۱۱۔ علم حدیث میں: مکمل ریاض الصالحین، مکملۃ المصائب، صحاح ستۃ الرؤوفین۔ ۱۲۔ علم اصول حدیث میں: بخجۃ الفکر۔ ۱۳۔ علم تفسیر میں: تفسیر الجبلین، تفسیر البیهادی (سورۃ البقرۃ)۔ ۱۴۔ علم اصول تفسیر میں: الفوز الکبیر۔ ۱۵۔ علم القراءۃ والتجوید میں: جمال القرآن، فوائد کلید، حدیثۃ الوحید، خلاصۃ البیان، المقدمۃ الجزریۃ اور الشاطبیۃ۔ ۱۶۔ علم الفرانص میں: معین الفرانص، سراجی۔ ۱۷۔ تاریخ اسلامی میں: تاریخ الخلافۃ الراسخة، بنوامیہ، بنوعباس۔ ۱۸۔ بعض مدارس کے چھوٹے درجات میں انگریزی۔

بچوں کا گھر: ایک خوش آئندہ بات یہ ہے کہ گجرات میں ”بچوں کا گھر“ کے نام سے مدارس کا ایک سلسلہ ہے جہاں ان دیہات سے مسلمان بچوں کو لا کر پڑھایا جاتا ہے جہاں ہندو آبادی زیادہ اور مسلمانوں کے گھر بہت کم تعداد میں ہوتے ہیں، جہاں دینی تعلیم دینا تو رکنائزی اسلامی شعارات کو اختیار کرنا انگارے کو ہاتھ لگانے کے مترادف ہے، ان مدارس میں سے چند یہ ہیں: ۱۔ بچوں کا گھر، پائیچ، یہاں ۲۵۰ طلباء زیر تعلیم ہیں۔ ۲۔ بچوں کا گھر، آمود بھروچ، یہاں ۳۰۰ طلباء اور ۳۰۰ طلباء زیر تعلیم ہیں۔ ۳۔ بچوں کا گھر، واگرہ بھروچ، یہاں ۳۰۰ طلباء زیر تعلیم ہیں۔ ۴۔ بچوں کا گھر، دیولیا بڑوہ، مدرسہ کے مؤسس مولانا سعید صاحب ہیں۔ تین سال قبل فسادات میں اس مدرسہ کو کافی نقصان پہنچا اور کچھ حصہ جلا دیا گیا تھا۔ ان مدارس میں دینی تعلیم کے ساتھ ساتھ عصری تعلیم بھی دی جاتی ہے۔

دین کی دعوت و تعلیم کی اشاعت میں گرافندر نمایاں خدمات: ان اسلامی عربی مدارس سے ہزاروں کی تعداد میں حفاظ، قراءۃ اور علماء فارغ التحصیل ہو چکے ہیں اور انہوں نے صحیح تعلیمات کے پھیلانے، عقائد کی اصلاح، بدعاں و خرافات کے قلع قلع، تعلیم قرآن کریم اور ابتدائی مکاتب کے قیام میں کھٹک وقت گزارا۔ ان حضرات کی یہ خدمات گجرات ہی تک محدود نہیں بلکہ ان میں سے علماء و فضلاء کی ایک بڑی جماعت نے مختلف ممالک کا سفر کیا اور دین کی دعوت و اسلامی تعلیمات کے پھیلانے میں بڑا حصہ لیا۔ چنانچہ گجرات کے علماء نے جنوبی افریقیہ، زمبابوے، ملاوی، زمبابوے، لوٹ سوات، کینیا، موریشس، برطانیہ، مڈ غاسکر، تزانیہ، ویسٹ انڈیز، سری گلپور، فنی، کینیڈ، برما، پاناما، ویانا وغیرہ ممالک کا سفر کیا اور اسلامی ثقافت کے پھیلانے میں انھک جدوجہد کی۔

ان میں سے بعض حضرات نے ایسے اسلامی مراکز قائم کئے جن کا ان ممالک میں رہنے والے مسلمانوں کی اصلاح

پر گہر اثر پڑا، ان عظیم خدمات کا اندازہ ہر وہ شخص با آسانی کر سکتا ہے جو ان ممالک کا سفر کرے۔ بعض حضرات نے گجراتی زبان میں تالیف و ترجمہ کا بیڑا اٹھایا ہے اور ایک بڑی تعداد میں دینی کتابیں تالیف و ترجمہ کیں۔ چنانچہ قرآن کریم کے کئی تراجم، حدیث، فقہ، تصوف اور اخلاق کی کتابوں کے ترجمہ کئے گئے اور عقاوم و اعمال سے متعلق کئی کتابیں لکھی گئیں جن کی تعداد سینکڑوں تک پہنچتی ہے جن سے عربی و اردو سے ناقص حضرات بھر پر فائدہ اٹھا سکتے ہیں۔

(نوٹ: ہندوستان میں درجشان تاریخ کے حامل صوبہ گجرات کے مدارس سے متعلق یہ مضمون اصلاً حضرت مولانا عبد اللہ بن اسماعیل صاحب سورتی دامت برکاتہم حال مقیم کینیڈا کی عربی تالیف "أضواء على تاريخ الحر كة العلمية والمعاهد الإسلامية والعربية في غجرات" سے ماخوذ ہے۔ نیز مولانا اسماعیل بھوتا صاحب (رکن مجلس خدام الدین العالیہ، لندن) دامت برکاتہم کی معلومات سے بھی استفادہ کیا گیا ہے۔)



مقصودِ خرندگی

حدیث بُوئی صلی اللہ علیہ وسلم میں جواہم دعا کیں آئیں ان میں سے ایک بھی دعا کا ایک آخری خرندگا ہے: ولا تحجعل الدنيا اکبر همنا ولا مبلغ علمنا ولا غایة رغبتنا۔

اے اللہ! دینا کوہہ ہمارا مقصود اعظم ہے اور نہ ہمارے معلومات کی انتہا اور نہ ہمارے شوق، خواہش کی منزل مقصود۔ اعْتَدْتُ بِرَحْمَةِ اللّٰهِ كَمَا عَلِمْتُ كَمَا دُرِجَ بِهِيَ اس کے مطابق و ماحت ہے؟ جس دن سے ہماری اولاد ہوتی ہے۔ اس کے لیے ہماری بڑی سے بڑی کوشش اور خواہش کیا رہنے لگتی ہے؟ یعنی تاکہ یہ اوپنی سے اوپنی ڈگری حاصل کرے۔ اوپنے سے اوپنے امتحانی مقابلہ میں کامیاب ہو اور اوپنی سے اوپنی طازمت، فلاں سے رشتہ یا پیشے میں حاصل کرے۔ نمبر اول نہ کسی، دوسرا تیرسرہ درج کسی نہ پر بھی۔ کوئی خیال اس کا آتا ہے کہ آخوندگی کا مقصد کیا ہے اور تعلیم و تربیت اور ہر قسم کی "ترقی" کی آخری منزل آخوندگی کیا ہوتا ہے؟ یہ ہر قسم کے اسکولوں، کالجوں، یونیورسٹیوں میں اپنے نڑکوں اور لڑکوں کو اندھا و ہند جھوٹکتے رہنا اور ترقی اور اوپنی تخلوہ کے ہر راستے پر آنکھ بند کر کے اپنی اولاً کوڑاں دیتا کس ذہنیت کی علامت ہے؟ مال اندر لشی اور عافیت یعنی کاشاہی بھی اپنے اندر رکھتا ہے؟ ہر مومن اور مومن زادہ اور مومن زادی کا جا شعور اور مقدار خرندگی ہونا چاہیے۔ اس سے طرح بھی ہماری بے شعوری اور بھیڑچال میل کھاتی ہے نسلوں پر سلیں گزر رگھیں، جھکوٹیں بد لیں، انقلابات آئے، لیکن دنیا کی اس ناز برداری اور اس کے ساتھ اس مستقل یا از مندی کی روشنی میں ہم اپنی روشنی میں کوئی فرق آنے دیا؟ بلکہ دنیا پرستی کے اس انجماک میں نسل تو اپنے سے پرانی پرادرستی لیے ہی جاتی ہے؟ جس قوم کو دیدہ پیدا کرے بتایا گیا تھا کہ سفرتی نہایت طویل ہے اور یہ عالم ناسوت اس کا ایک بہت ہی محدود، مختصر اور صرف ابتدائی حصہ ہے۔ محرومی اور کوئی تختی کی انتہا ہے کہ اس نے اپنی آنکھیں پھوڑ کر انہیں قوموں کی تقلید میں اسی دنیا کو سب کچھ سمجھ دکھنے پر قاعدت کر لی ہے اور اپنی "روشن خیالی" پے اسے فخر و اطمینان ہے۔

(مولانا عبد الماجد ریاضی)