

معنى النبي عن كتب الأعرايب

مولانا نور الرحمن ہزاروی

”وہ کتابیں اپنے آباء کی.....“ کے عنوان کے تحت اسلام کے مراجع و مصادر اور مأخذ میں سے کئی ایک کتاب کا تعارف پیش کیا جاتا ہے، اس مرتبہ علم نحو کی مشہور کتاب ”معنى النبي عن كتب الأعرايب“ کا تعارف نذر قارئین ہے۔ (مدیر)

بسم الله الرحمن الرحيم

الشيخ الإمام العالم العلامة عبد الله بن يوسف بن عبد الله بن هشام الأنصاري المصري الخزري الشافعي الحنبلي لكتاب نحو كے گل سر سبد ہیں۔ ان کا لقب جمال الدين اور کنیت ابو محمد ہے۔ نام، لقب اور کنیت سے زیادہ ”ابن هشام“ سے پہچانے جاتے ہیں۔ ذی القعدہ ۷۰۸ھ بمقابلہ ۱۳۰۶ء میں قاہرہ میں پیدا ہوئے اور وہیں پلے بڑھے۔ (دیکھیے بغية الوعاة: ۲۹/۲، شذرات الذهب: ۱۹۲/۲، النجوم الزاهرة: ۳۳۶/۱) آپ کا انتقال جمع کی رات کو ۵ ذی القعدہ ۷۱۰ھ بمقابلہ ۱۳۶۰ء میں قاہرہ ہی میں ہوا اور نماز جمع کے بعد قاہرہ ہی میں باب النصر کے باہر مقابر الصوفیہ میں دفن ہوئے۔ (حسن المحاضرة: ۵۲۶/۱، النجوم الزاهرة: ۳۳۶/۱) تفسیر، قراءات، نحو، صرف، فقہ، ادب اور لغت وغیرہ تمام علوم اس زمانے کے سر آمروز گارثیں سے پڑھے۔ تحصیل علم میں بہت زیادہ مختقت برداشت کی، غیر معمولی ذہانت سے مالا مال اور حیرت انگیز حافظہ سے بھرہ دو رہتے۔ (حسن المحاضرة: ۵۲۶/۱) چار ماہ سے بھی کم عرصہ میں عمر بن حسین الخرقی کی ”مختصر“ زبانی یاد کر لی تھی۔ یہ ان کی وفات سے ۵ سال قبل کا واقعہ ہے۔ (الدرر الكامنة: ۳۰۸/۲، شذرات الذهب: ۱۹۱/۲، بغية الوعاة: ۲۸/۲) تفسیر، نحو، فقہ، ادب اور لغت سمیت کئی علوم عربیہ میں مکمل مہارت حاصل تھی۔ اپنے معاصرین بلکہ شیوخ سے بھی ان علوم میں فوکیت لے گئے تھے۔ (حسن المحاضرة: ۵۲۶/۱) ساتھ ساتھ ادیب اور شاعر بھی تھے۔ (بغية الوعاة: ۲۹/۲، الدرر الكامنة: ۳۰۱/۲) بہت زیادہ متواضع، ملسان، رقيق القلب، پرہیزگار، صاحب استقامت اور صابر و شاکر تھے۔ شروع میں شافعی المسلک تھے مگر وفات سے پانچ سال قبل حنبلی ہو گئے تھے۔ تذکرہ نگاروں نے اس کی وجہ یہ بیان کی ہے کہ وہ قاہرہ کے مدرس حنبلیہ میں تدریس کرنا چاہتے تھے جس کے لئے حنبلی ہونا بیوایدی شرط تھی۔ چنانچہ انہوں نے ”مختصر الخرقی“ چار ماہ سے کم عرصہ میں حفظ کی اور حنبلی ہو گئے، جس پر انہیں وہاں تدریس مل گئی۔ (دائرة المعارف الإسلامية: ۱۹۳-۲۹۳، دائرة المعارف: ۱۲۲/۳) علم نحو میں ان کو مجتہدانہ بصیرت حاصل تھی۔ اس فن کے امام تھے۔ نحو میں ان کی مہارت، مجتہدانہ بصیرت اور امامت کی گواہی بڑے بڑے اساطین علم نے دی ہے۔ محمد بن ابی بکر الدمامی نے ایک مرتبہ ابن هشام کے بیٹے سے کہا: ”لو عاش سیبویه لم يمكنه إلا التلمذ لوالدك والقراءة عليه۔“ (بغية الوعاة: ۲۹/۱، شذرات الذهب: ۱۹۲/۶، ۱۹۱/۶) یوسف بن تغیری بردوی نے انہیں ”الإمام العالم العلامة“ کہا ہے۔ وہ کہتے ہیں: ”كان بارعاً في عدة علوم لاسيمها العربية، فإنه كان فارسها ومالك زمامها۔“ (النجوم الزاهرة: ۳۳۶/۱) محمد بن علی الشوكانی کہتے ہیں: ”تفرد بهذا الفن، وأحاط بدقائقه وحقائقه، وصار له من الملكرة فيه مالم يكن لغيره۔“ (البدر الطالع: ۲۰۱/۱) علامہ ابن خلدون کہتے ہیں ”مازلنا، ونحن بال المغرب،

نسعى أنه ظهر بمصر عالم بالعربية يقال له ابن هشام ، أتحى من سيبويه۔ ” (بغية الوعاة: ٢٩٢، الدرر الكامنة: ٣٠١/٢) علامه ابن حجر^ر كتبه ہیں ” انفرد بالفوائد الغربية ، والباحث الدقيقة ، والاستدراكات العجيبة ، والتحقيق البالغ ، والاطلاع المفرط ، والاقتدار على التصرف في الكلام ، والملائكة التي كان يمكن بها من التعبير عن مقصوده بما يريد منها وموجزا۔ ” (حاشية الأمير على المغني: ٢٢٢/٢) ان کے ہم عصر عالم عبد الوهاب بن علي السکلی کتبہ ہیں: ” انه كان نحوی وقته۔ ” ایک معاصر محقق حنا الفا خوری کتبہ ہیں: ” حجۃ کلمته کلمة الفصل ، مَحْجَةً لأرباب الفكر لا ينكر له فضل ، بتناول الأصول وال دقائق تناول المheimin القديرين۔ ” (مقدمة حاشیہ شرح قطر الندى وبل الصدی: ص ۵) علوم عربیہ، تفسیر، حدیث، فقہ اور قراءات میں جن اساطین علم اور شیوخ شاگردوں کی بھی ایک بڑی تعداد ہے جن میں ان کے بیٹے محبت الدین محمد، شیخ جمال الدین ابراہیم بن محمد^{للغی}، ابراہیم بن محمد بن عثمان بن إسحاق الدجوی المصری^{للغی}، جمال الدین ابوالفضل محمد بن احمد بن عبد العزیز النویری، عبد الخالق بن علی بن الحسین بن الفرات المالکی، علی بن ابی بکر بن احمد بن الباکی اور سراج الدین عمر بن علی بن احمد الانصاری الشافعی جیسے بڑے سر آمدو زگار علماء شامل ہیں۔ (حسن المحاضرة: ٥٢٦/١، الدرر الكامنة: ٣٠٨/٢، ٢٨٢/٢، شذرات الذهب: ١٩١/٢، بغيۃ الوعاة: ٢٠١/٣، ٣٣١/٣، ٥٢٧/١، المحاضرة: ٣٣٣/٢، ٣٣٣/٢، ٣٩٢/٢، الدرر الكامنة: ١٢١/٢، ٥٢٧/١)۔

الطالع (٥٠٨/١)۔

انہوں نے پچاس کے قریب کتابیں لکھیں، جن میں بعض ضائع ہو گئیں۔ کچھ تاحال غیر مطبوع ہیں۔ ان میں سے بطور مشتملة از خوارے بعض کتابوں کے نام درج ذیل ہیں (۱) الإعراب عن قواعد الإعراب (۲) الألغاز (۳) أوضاع المسالك إلى ألفية ابن مالك الفيء (۴) التذكرة (۵) الجامع الصغير في النحو (۶) الجامع الكبير (۷) حواشی على الألفية (۸) رسالة في أحكام ”لو“ و ”حتى“ (۹) شذور الذهب في معرفة كلام العرب (۱۰) شرح الجامع الصغير يه امام محمد^ر کی کتاب الجامع الصغير کی شرح ہے۔ (۱۱) شرح شذور الذهب (۱۲) قطر الندى وبل الصدی (۱۳) شرح قطر الندى وبل الصدی (۱۴) المسائل السفرية في النحو (۱۵) مسائل في إعراب القرآن (۱۶) مسائل في النحو وأجويتها (۱۷) معنى الليب عن كتب الأعارات (۱۸) حاشية على معنى الليب وغيره۔ بعض حضرات نے ان کی طرف کچھ ایسی کتابوں کی نسبت بھی کی ہے جو ان کی نہیں ہیں مثلاً (۱) التیجان (۲) الجمل في النحو (۳) شرح المفصل لابن یعیش (۴) شرح مقصورة ابن درید (۵) الفوائد المحصورة في شرح المقصورة (۶) ترہة الطرف في علم الصرف۔ ان میں پہلی کتاب تو ابن هشام صاحب السیرۃ کی ہے، آخری کتاب احمد بن محمد المیدانی صاحب مجمع الأمثال کی ہے اور باقی ابن هشام محمد بن احمد^{للغی} کی ہیں۔

ویسے تولمہ ابن هشام کی ہر ایک کتاب ایک علمی شاہکار ہے جو ان کی علوم عربیہ خصوصاً علم نحو میں مہارت اور امامت پر شاہد عدل ہے۔ مگر ان میں ”معنى الليب عن كتب الأعارات“ کو جو مقام حاصل ہے وہ ان کی کسی اور تصنیف کو حاصل نہیں۔ یہ ان کی تمام دوسری کتابوں سے منفرد اور ممتاز ہے۔ محمد بن ابی بکر الدماینی نے اس کی مدح کرتے ہوئے کہا ہے۔

ألا إنما معنى اللبيب مصنف
وما هو إلا جنة قد تر خرفت ألم
تنظر الأبواب فيه ثمانية
(كتاب الظنوں: ص: ۱۷۵)

علامہ ابن خلدون فرماتے ہیں: ”وصل إلينا بالسفر لهذه العصور ديوان من مصر منسوب إلى جمال الدين بن هشام من علمائها.....سمّاه ب ((المعني)) في الإعراب.....فوقفنا منه على علم جم يشهد بعلو قدره في الصناعة ووفر بصناعته منها.....فأتى من ذلك بشيء عجيب دال على قوة ملكه واطلاعه۔“ (مقدمة ابن خلدون: ص ۱۲۶-۱۲۸) انہوں نے یہ کتاب ۲۹۷ء کو مکمل کر دیا میں لکھی مگر مصر والبیان آتے ہوئے ان سے راست میں ضائع ہو گئی، بعد ازاں انہوں نے ۱۷۵ء کو اپنے دوسرے سفر مکمل کر دیا کے دوران اسے دوبارہ لکھا۔ (معنی اللبيب: ۱/۲۷) کتاب کی وجہ تالیف بیان کرتے ہوئے وہ لکھتے ہیں: ”یہ کتاب لکھنے کی ضرورت اس لئے پیش آئی کہ میں نے نحوی ترکیب سے متعلق قواعد پر مشتمل ایک چھوٹا سارا سالہ لکھا تھا جس کا نام ((الإعراب عن قواعد الإعراب)) تھا۔ اس رسالہ کو طلبہ اور علماء نے بہت زیادہ پسند کیا اور اس سے بہت زیادہ مستفید ہوئے حالانکہ میرے ذہن میں محفوظ اور میرے حافظہ میں موجود ترکیبی قواعد اور نحوی نکات و فوائد کے مقابلہ میں اس رسالہ میں مذکور ضوابط و فرائد کی مثل ایسی تھی جیسے سمندر کے مقابلہ میں پانی کا ایک قطرہ اور ہیرے جواہرات سے بھرے ہار کے مقابلہ میں ایک چھوٹا ساموتی۔ لہذا طلبہ کو مزید فائدہ پہنچانے کی غرض سے میں نے اپنے سینہ میں پچھے ان سربستہ رازوں سے پرداہ اٹھایا۔“ (معنی اللبيب: ۱/۲۸، ۲۸)

عام طور پر نجات اپنی کتابوں میں نحو کے مقاصد اور مسائل کو ایسا مقصوم کرتے ہیں مثلاً ایک باب اسم کے بیان میں ہوتا ہے، دوسرا فعل اور تیسرا حرف کے بیان میں۔ پھر اسم کا باب دو بابوں میں منقسم ہوتا ہے پہلا باب اسم مغرب اور دوسرا باب اسم مبنی کے بیان میں ہوتا ہے، پھر اسم مغرب کا باب تین باب میں منقسم ہوتا ہے پہلا باب مرفوعات، دوسرا منصوبات اور تیسرا مجرورات کے بیان میں ہوتا ہے، وغیرہ وغیرہ۔ خود علامہ ابن حشام کا بھی ”شرح شذور الذهب ، شرح قطر الندى اور أوضاع المسالك“ میں تقریباً یہی طریقہ کارہے مگر ”معنی اللبيب“ میں انہوں نے دیگر نجات اور اپنی ان مذکورہ تصانیف سے ہٹ کر ایک منفرد اور اچھوٹا ندرا اختیار کیا ہے۔ انہوں نے اپنی اس کتاب کو آٹھ باب میں منقسم کیا ہے۔

(۱) پہلا باب مفردات کی تفسیر اور ان کے احکام کے بیان میں ہے۔ مفردات سے ان کی مراد اسماء ظروف اور ان کے علاوه وہ اسماء ہیں جو معنی حرف کو مخصوص ہوتے ہیں جیسے مَنْ استفهامیہ اور مَا استفهامیہ وغیرہ۔ مگر اسی باب میں انہوں نے ضرورت شدیدہ کے پیش نظر ان اسماء کا بھی ذکر کیا ہے جو معنی حرف کو مخصوص نہیں ہوتے جیسے کلا اور کلتا اسی طرح بعض افعال بھی اسی باب میں انہوں نے ذکر کئے ہیں جیسے حاشا، خلا اور عدا۔ نیز باب اول میں انہوں نے تسہیل کے پیش نظر مفردات کو حروف تہجی کی ترتیب سے ذکر کیا ہے مگر اس ترتیب میں انہوں نے صرف پہلے حرف کا اعتبار کیا ہے۔

(۲) دوسرا باب جملہ کی تفسیر، اس کے اقسام اور احکام کے بیان میں ہے۔ اس باب میں انہوں نے اولاً جملہ کو تین اقسام اسمیہ، فعلیہ اور ظرفیہ میں منقسم کیا ہے، بعد ازاں انہوں نے جملہ کی ایک اور تقسیم بیان کی کہ جملہ دو قسم پر ہے (۱) صغیری (۲) سُبُری۔ اس کے بعد آگے چل کر انہوں نے وہ جملے بیان کئے جن کے لئے محل اعراب نہیں ہوتا چنانچہ ایسے جملے سات ہیں (۱) جملہ ابتدائیہ یا مستأنفہ (۲) جملہ معترضہ (۳) جملہ تغیریہ (۴) وہ جملہ جو جواب قسم واقع ہو (۵) وہ جملہ جو شرط غیر جازم کا جواب واقع ہو مگر ”فَإِنْ“ اور ”إِذَا فجائيه“

کے ساتھ مقتضی نہ ہو۔(۱) وہ جملہ جو صد واقع ہو۔(۲) وہ جملہ جو ان چھ جملوں میں سے کسی ایک کا تابع ہو۔ اس کے بعد انہوں نے وہ جملے بیان کئے جن کے لئے محل اعراب ہوتا ہے چنانچہ ایسے جملے بھی سات ہیں۔(۳) وہ جملہ جو خبر واقع ہو۔(۴) وہ جملہ جو حال واقع ہو۔(۵) وہ جملہ جو مفعول واقع ہو۔(۶) وہ جملہ جو مضارف الیہ واقع ہو۔(۷) وہ جملہ جو شرط جازم کا جواب واقع ہو اور ”فاء“ یا ”إذا فجائيه“ کے ساتھ مقتضی ہو۔(۸) وہ جملہ جو مفرد کا تابع ہو یعنی جو مفرد کی صفت ہو، مفرد پر معطوف ہو یا مفرد سے بدلتا ہو۔(۹) وہ جملہ جو ان چھ چیزوں میں سے کسی ایک کا تابع ہو۔ بعد ازاں انہوں نے اس باب میں معرفہ اور نکرہ کے بعد آنے والے جملوں کے احکام تفصیل سے بیان کئے ہیں۔

(۱۰) تیسرا باب شبہ جملہ یعنی ظرف اور جار مجرور اور ان کے فعل، شبہ فعل اور معنی فعل سے متعلق ہونے کے احکام کے بیان میں ہے اس باب میں انہوں نے ظرف اور جار مجرور کے فعل ناقص، فعل جامد اور حروف معانی سے متعلق ہونے اور نہ ہونے کے بارے میں مفصل بحث کی ہے۔ اور وہ حروف جارہ بھی بیان کئے ہیں جو فعل اور شبہ فعل وغیرہ سے متعلق نہیں ہوتے۔ اس کے علاوہ اور بھی کئی مفید مباحث اس باب میں مذکور ہیں۔

(۱۱) چوتھا باب ان کلمات کے احکام اور مسائل کے بیان میں ہے جو نحو کے طالب علم کو اکثر پیش آتے رہتے ہیں۔ اس باب میں انہوں نے کئی مفید مباحث ذکر کئے ہیں مثلاً مبتدأ اور خبر کے احکام اور ان کے درمیان فروق، فاعل اور مفعول کے احکام اور ان کے درمیان فروق، عطف بیان اور بدلتا کے احکام اور ان کے درمیان فروق، اسم فاعل اور صفت شبہ کے احکام اور ان کے درمیان فروق، حال اور تمیز کے احکام اور ان کے درمیان فروق، حال کے اقسام، اسماء شرط اور اسماء استفهام کا اعراب اور ان کی ترکیبیں، مبتدأ کو کہاں نکرہ لایا جاسکتا ہے، عطف کے اقسام، عطف الخبر علی الانشاء اور اس کے عکس کا بیان، عطف الاسمية علی الفعلیہ اور اس کے عکس کا بیان، و مختلف عاملوں کے معمولوں پر عطف کا بیان وغیرہ وغیرہ۔

(۱۲) پانچواں باب ان دس وجہوں کے بیان میں ہے جن کے باعث ترکیب کرنے والے پراعتراض وارد ہوتا ہے اور وہ غلطی کریٹھتا ہے۔ ان دس وجہوں کا جانا نحو کے طالب علم کے لئے انتہائی ناگزیر ہے۔ وجہ عشرہ کے بیان کے بعد انہوں نے خاتمہ کے عنوان کے تحت کئی مفید مباحث ذکر کئے ہیں جن سے واقف ہونا نحو کے طالب علم کے لئے از جد ضروری ہے۔

(۱۳) پھٹا باب ان امور کے بیان میں ہے جو عام طور سے طلبہ اور علماء کے درمیان مشہور ہیں مگر غلط ہیں۔ اس باب میں انہوں نے ایسی غلطیوں کی نشاندہی کی ہے اور ساتھ ہی ساتھ ان کی اصلاح بھی کی ہے۔ بعد ازاں خاتمہ کے عنوان کے تحت ترکیب کے لئے از جد کچھ ہدایات بیان کی ہیں۔

(۱۴) ساتواں باب ترکیب کے طریقہ کے بیان میں ہے۔ اس باب میں انہوں نے ترکیب کرتے وقت الفاظ کی تعبیر کا طریقہ بیان کیا ہے اور ترکیب کے لئے لازم امور پر سیر حاصل بحث کی ہے۔

(۱۵) آٹھواں باب قواعد کلیہ کے بیان میں ہے اس باب میں انہوں نے گیارہ قواعد کلیہ بیان کئے ہیں جن سے اگاہی حاصل کرنا نحو کے طالب علم کے لئے بہت ضروری ہے۔

علامہ ابن حشامؓ کی یہ خصوصیت ہے کہ وہ اپنی تمام کتابوں خصوصاً ”معنى اللیب“ میں سب سے پہلے اکثر و بیشتر قرآنی آیات کو استشهاد میں پیش کرتے ہیں، آیات قرآنیہ ہی میں نحوی قواعد کا اجزاء اور تمرین کرتے ہیں اور ان میں مختلف ترکیبی احتمالات تکمیل بسط اور تفصیل کے ساتھ بیان کرتے ہیں۔ چنانچہ ”معنى اللیب“ میں انہوں نے ۱۹۸۰ آیات یا آیات کے نکٹے استشهاد میں پیش کئے۔ جبکہ ”شرح

شذور الذهب“ میں بطور استشهاد پیش کی جانے والی آیات یا ان کے تکڑوں کی تعداد ۱۶۵۵ اور ”شرح قطر الندی“ میں ۳۰۰ سے زائد ہے۔ نحوی قواعد کے ثبوت کے لئے بعض القراء توں کامبہار بھی لیتے ہیں۔ حدیث نبوی کو بھی استشهاد میں پیش کرتے رہتے ہیں۔ اس سلسلہ میں وہ ان نحویوں کے مخالف ہیں جو حدیث نبوی سے استشهاد کی اجازت نہیں دیتے۔ چنانچہ انہوں نے ”معنى الليب“ میں بہتر مقامات پر باشہ احادیث کو استشهاد میں پیش کیا۔ جبکہ ”شرح شذور الذهب“ میں ستائیں مقامات پر احادیث سے استشهاد کیا اور ”شرح قطر الندی“ میں سترہ احادیث سے استشهاد کیا۔ اشعار کو بھی استشهاد میں پیش کرتے ہیں۔ چنانچہ ”معنى الليب“ میں انہوں نے نوسچاں، ”شرح قطر الندی“ میں ذریعہ سو، ”شرح شذور الذهب“ میں دو سواتیلیں اور ”أوضح المسالك“ میں پانچ سوراہی اشعار کو استشهاد اور دلیل میں پیش کیا۔ امثال اور اقوال فصحاء عرب کو بھی استشهاد میں پیش کرتے ہیں مگر بہت کم۔ چنانچہ ”معنى الليب“ میں انیس مقامات پر باکیس امثال و اقوال کو استشهاد میں پیش کیا جبکہ ”شرح شذور الذهب“ میں سات مرتبہ چھ امثال اور ”شرح قطر الندی“ میں تین امثال کو استشهاد میں پیش کیا۔

ان کا راجح عوماً بصریین کے مذهب کی جانب ہے مگر کوئینہن کی رائے اگر بصریین کی رائے کے مقابلہ میں مضبوط اور مدل ہو تو کوئینہن کی رائے قبول کر لیتے ہیں۔ کسی مسئلہ میں نجات کا اختلاف ہو تو سب کی آراء ذکر کرنے کے بعد قول راجح کو لاکل کی روشنی میں معین کرتے ہیں۔ ہر مسئلہ کو عنوان کے تحت بیان کرتے ہیں۔ ترکیب میں عموماً طلبہ اور علماء جو غلطیاں کرتے ہیں انہیں لازماً بیان کرتے ہیں، اس سلسلہ میں بسا اوقات واقعات بھی بیان کرتے ہیں۔

مسائل کے بیان میں انتہائی سہل الفاظ اور تعبیرات اختیار کرتے ہیں، بات انتہائی آسان انداز میں پیش کرتے ہیں۔ صاحب کافیہ کی طرح ایسے نہیں کرتے کہ عبارت چاہے چیستان اور محمد ہی کیوں نہ بن جائے تاہم اختصار کا دامن ہاتھ سے نہ چھوٹنے پائے۔ بعض حضرات نے علامہ ابن حشام پر چند اعتراضات بھی کئے ہیں (۱) وہ لفظ "اعتبار" کو "حسبان" اور "عد" کے معنی میں استعمال کرتے ہیں۔ (۲) تاکید کو موکد سے پہلے استعمال کرتے ہیں۔ مثلاً "المسئلة نفسها" کہنے کے بجائے "نفس المسألة" کہتے ہیں۔ (۳) عامل اور اس کے مفعول کے درمیان لام جارہ استعمال کرتے ہیں جیسے ان کی یہ عبارت "الرافعین لقواعد الدين" مگر یہ تینوں اعتراض بے وزن ہیں کیونکہ (۱) "اعتبار" کو "حسبان" اور "عد" کے معنی میں استعمال کرنے کو "مجمع اللغة العربية" نے جائز قرار دیا ہے (المعجم الوسيط: ص ۵۸۰)۔ (۲) "نفس المسألة" میں تاکید کو موکد سے پہلے استعمال کرنے کی نہ صرف یہ کہ لغویین اور نحات نے اجازت دی ہے بلکہ یہ اسلوب استعمال بھی کیا ہے۔ (الكتاب لسيبو: ۲/۳۸، لسان العرب: ۱/۲۵، الخصائص لابن جنی: ۲/۱۹۸) (۳) اسی طرح عامل اور اس کے مفعول کے درمیان لام جارہ اگر ان دو شرائط پر لا یا جائے تو درست ہے (۱) وہ عامل متعدد یہک مفعول ہو (۲) نیز وہ تاخیر یا فرعیت (اسم فاعل، مفعول وغیرہ ہونے) کی وجہ سے ضعیف ہو چکا ہو اور علامہ ابن حشام نے ان دونوں شرائط کی رعایت کرتے ہوئے لام جارہ، عامل اور اس کے مفعول کے درمیان استعمال کیا ہے۔ خود قرآن مجید میں بھی یہ اسلوب مستعمل ہے۔ جیسے قول باری تعالیٰ: ﴿فَقَالَ لَهُمْ يَرِيدُونَ﴾ اور قول باری تعالیٰ: ﴿يَا أَيُّهَا الْمُلَأُ أَفْتُونُنِي فِي رَؤْيَايِّ إِنْ كُنْتُمْ لِلرُّؤْيَا بِإِعْبُرُونَ﴾۔

مغنی اللبیب کی ان بیش بہا خصوصیات کی بنابر اہل علم نے اس پر مختلف انداز سے کام کیا ہے۔ چنانچہ جن حضرات نے اس کی شرح لکھی ہے ان میں احمد بن محمد الشمشنی، محمد بن ابی بکر الدمامی، ابو باشر شمس الدین محمد بن عمار المالکی، احمد بن محمد الحنفی، مصطفیٰ بن حاج حسن الانطاکی اور نور الدین علی العسيلي المقری قابل ذکر ہیں۔ محمد بن عبد الجید الساموی الشافعی، شیخ شمس الدین محمد بن ابراہیم البجوری اور احمد بن عبد الرحمٰن نے اس کی تلمیحیں کی ہیں۔ دو حضرات نے اس پر جواہی لکھے ہیں (۱) محمد بن محمد الازھری (۲) محمد بن احمد الدسوی۔ ابو الحابن خلف المصری نے

اس کو منظوم کیا ہے۔ علامہ سید علی طیبؒ نے اس کے شواہد کی شرح لکھی ہے۔ یہ کتاب کمی جگہوں سے چھپی ہے۔ ۱۲۶۸ھ میں تہران سے، ۱۳۰۵ھ میں تبریز سے، ۱۳۰۷ھ اور ۱۳۱۳ھ میں قاہرہ سے چھپی۔ المکتبۃ العصریہ بیروت نے اسے محمد مجی الدین عبدالجید کی تحقیق کے ساتھ، دارالفنون دمشق نے مازن المبارک اور محمد علی حمد اللہ اور دارالجیل بیروت نے حافظہ الفخری کی تحقیق کے ساتھ شائع کیا۔

ہمارے پیش نظر اس وقت اس کتاب کے دونوں نسخے ہیں۔ ایک نسخہ ڈاکٹر حسن محمد کی تحقیق کے ساتھ ہے جو دو جلدیں پر مشتمل ہے۔

اسے قدیمی کتب خانہ آرام باغ کراپچی نے چھپا ہے اور یہ اس کا پہلا ایڈیشن ہے۔ ڈاکٹر حسن محمد کی تحقیق والا نسخہ درج ذیل خصوصیات پر مشتمل ہے۔

(۱) کتاب کے شروع میں ایک مختصر، جامع اور وقیع مقدمہ ہے جو علامہ ابن حشامؓ کی سوانح حیات اور ان کی تالیفات کے تعارف پر مشتمل ہے۔

(۲) پوری کتاب پر اعراب لگائے گئے ہیں اور علماء ترقیم کا بھی بھرپور اهتمام کیا گیا ہے۔

(۳) آیات قرآنیہ، اشعار اور امثال عربیہ کی تجزیع کی گئی ہے۔

(۴) اشعار کی ترکیب، مطلب، ان کی بحور، مصادر اور محل استشهاد کی تعین اور شعراء کا تعارف پیش کیا گیا ہے۔ نیز اشعار کے مفردات کی لغوی تحقیق کا اہتمام بھی کیا گیا ہے۔

(۵) ہر نحوی مسئلہ میں شائعین تحقیق کے لئے دیگر کتب نحو کے حوالہ جات بھی دیئے گئے ہیں۔

(۶) بعض مقامات پر مفید تعلیقات، استدراکات اور تصویبات کا اہتمام بھی کیا گیا ہے۔

(۷) کتاب سے استفادہ آسان کرنے کی غرض سے کتاب کے مباحث کو فصل در فصل تقسیم کیا گیا ہے۔

(۸) آخر میں کتاب کے مباحث کی ایک طویل فہرست بھی دی گئی ہے۔

جبکہ دوسرا نسخہ شیخ محمد بن احمد الدسوی کے حواشی کے ساتھ ہے، جو کامل ایک جلد میں ہے۔ اسے انتشارات زادہ فہم نے چھپا ہے۔ کتاب کا متن حاشیہ پر ہے۔ ان حواشی میں شیخ الدسوی نے کتاب کے مباحث کی خوب تجزیع کی ہے۔ متن میں مذکور اخلاقی مسائل پر مختصر مگر سیر حاصل بحث کی ہے، بعض مقامات پر ماتن سے اختلاف بھی کیا ہے۔ مگر اس سب کے باوجود اس میں کچھ کمزوریاں باقی رہ گئی ہیں مثلاً انہوں نے آیات مبارکہ، اشعار اور امثال عربیہ کی تجزیع نہیں کی، اشعار کا مطلب، ترکیب، ان کی بحور اور مصادر کا تعین اور شعراء کا تعارف نہیں کیا ہے۔

الغرض ”معنى اللبيب“ کی بیش بہا خصوصیات کی بنا پر اس پر ہر حوالے سے کام تو بہت زیادہ ہوا ہے مگر جامع کام سے ابھی تک یہ کتاب تشریف نہ ہے۔ ابھی تک اس کی کوئی ایسی شرح نہیں لکھی گئی جس میں کتاب میں مذکور نحوی مباحث کی کامل تجزیع، بعض مغلق عبارات کا حل، آیات قرآنیہ، اشعار اور امثال عربیہ کی تجزیع کی گئی ہو نیز اس میں اشعار کی ترکیب، مطلب، ان کی بحور، مصادر اور محل استشهاد کی تعین۔ شعراء کا تعارف اور اشعار کے مفردات کی لغوی تحقیق کا اہتمام کیا گیا ہو۔ اس کتاب پر ایک ایسی جامع شرح لکھنے کی ضرورت تاہموز باقی ہے جس میں ذکر کردہ تمام امور کا اہتمام کیا گیا ہو۔ لعل اللہ یحدث بعد ذلك امراً۔

