

## قرآن کا نظریہ تسخیر کائنات

ڈاکٹر سید ازکیا ہاشمی

استاذ شعبہ اسلامیات پوسٹ گریجویٹ کالج، مانسہرہ

تہذیب جدید کے مؤرخین کے سامنے ایک سوال یہ رہا ہے کہ فطرت کے خزانے اول دن سے زمین میں موجود تھے۔ انسان کے اندر ضروری ذہنی صلاحیت بھی قدیم ترین زمانہ سے پائی جاتی رہی ہے پھر اس خزانہ کو انسانی تمدن کیلئے استعمال کرنے میں اتنی دیر کیوں لگی؟ عصر حاضر کے مشہور مغربی مفکر اور مؤرخ آرنلڈ ٹوائسن بی (۱۹۷۵ء) نے اس کا یہ جواب دیا ہے کہ قدیم زمانے کا انسان زمین کو دیوتا سمجھتا تھا۔ یہاں کی ہر چیز اس کے نزدیک خدا کا درجہ رکھتی تھی۔ وہ ان کو دیکھتا تو ان کے بارے میں اس کے اندر تقدس اور پرستش کا جذبہ پیدا ہوتا تھا۔ اس نفسیاتی فضا میں زمینی ذرائع کو انسانی خدمت کیلئے استعمال کرنے کا جذبہ نہیں ابھر سکتا تھا۔ ٹائسن بی (Toyn Bee) کے الفاظ میں یہ تو حید (Monotheism) کا عقیدہ ہے جس نے کائنات کے تقدس کو ختم کیا اور ہر چیز کو ایک خدا کی مخلوق بتایا۔ اس طرح وہ نفسیاتی فضا پیدا ہوئی جس میں انسان اپنے سیارہ کو دیوتا سمجھنے کے بجائے اپنا خادم سمجھے اور اس پر تصرف کا عمل کر سکے۔ (۱)

توحید کے مثبت اثرات سے متعلق ٹائسن بی کا یہ تجزیہ درست ہونے کے باوجود اسلام سے متعلق تعصب پڑی ہے۔ اس نے اپنی بعض تحریروں میں حقائق کو سخ کرتے ہوئے توحید کا کریڈٹ عیسائیت کو دینے کی کوشش کی ہے اور یہ دعویٰ کیا ہے کہ آنحضرت ﷺ نے سلطنت روم کی سماجی زندگی میں موجود خصوصیات یعنی توحید اور قانون کی حکمرانی کو جو کہ عرب میں ناپید تھیں، اپنے مخصوص عربی لباس و انداز میں یک جان کر کے ایک نئے مذہب اسلام میں سمودیا، جنہیں آپ ﷺ نے شام کے سفر میں عیسائی مذہب سے اخذ کیا تھا۔ (۲)

حقیقت یہ ہے کہ ظہور اسلام کے وقت عیسائی دنیا توحید کے بجائے تثلیث (Trinity) کا شکار تھی اور اس مبنی بر شرک عقیدہ کی قرآن حکیم نے محکم دلائل کے ساتھ تردید کی ہے۔ یہ کریڈٹ دراصل اسلام کو ملنا چاہیے کہ اس کے عطا کردہ خالص تصور توحید نے اس ذہن کو فروغ دیا کہ خالق صرف ایک ہے باقی تمام اشیاء مخلوق ہیں۔ اس تصور نے مظاہر فطرت کو معبود و معبود کے مقام سے ہٹا کر مخلوق اور خادم ہونے کے مقام پر لا کھڑا کر دیا۔ بلاشبہ انسانی تاریخ میں یہ ایک عظیم انقلاب تھا جس نے پہلی بار مظاہر کائنات کے تقدس کو ختم کر کے ان مادی نعمتوں کے ظہور کی راہ ہموار کی جن سے آج

اسانیت مستفید ہو رہی ہے۔ یہ ترقی دراصل اسلام اور قرآن کے تصور توحید کا بالواسطہ نتیجہ تھی جس سے سائنسی تحقیق اور ذہنی خزانوں کو استعمال کرنے کا ذہن ابھرا اور ایک عظیم الشان تہذیب وجود میں آئی جو یورپ میں منتقل ہو کر نشاۃ ثانیہ (Renaissance) کا باعث بنی اور وہ دور وجود میں آیا جسے ہم سائنسی دور (Age of Science) کہتے ہیں۔

اس حقیقت سے انکار ممکن نہیں کہ اولاً سائنسی انقلاب کا مظہر اسلامی دنیا میں ہوا جبکہ عیسائیت کا ابتدائی ڈیڑھ ہزار سالہ دور خود یورپ کے مؤرخین کے نزدیک تاریک دور (Dark ages) کہلاتا ہے (۳) اگر سائنسی ترقی عیسائیت کے تصور توحید کا نتیجہ ہے تو اس انقلاب کا مظہر عیسائی دنیا میں ہونا چاہیے تھا نہ کہ اسلامی دنیا میں۔

اسلام کے تصور توحید اور قرآنی تعلیمات کے نتیجہ میں چند سالوں میں اسلامی دنیا میں وہ علمی دھماکہ ہوا (Explosion of Knowledge) جس نے دنیا کو جہالت کی تاریکیوں سے نکال کر علم کی روشنی میں لاکھڑا کر دیا جبکہ مشرکانہ تصورات کے زیر اثر عیسائی دنیا اس علمی انقلاب کے راستے میں رکاوٹ بنی رہی۔ اس علمی بیداری کے اثرات جب سپین کے راستے یورپ منتقل ہوئے تو ارباب کلیسا نے سائنسی تحقیقات اور فلسفیانہ نظریات کو دین میں مداخلت قرار دیتے ہوئے ان پر پابندی لگائی اور جہالت اور توہم پرستی پر مبنی عیسائی تعلیمات اور عقائد کے تحفظ کیلئے سائنس اور علم و تحقیق کو شجرہ ممنوعہ قرار دیا۔ کئی اہل علم زندہ جلادئے گئے اور کئی ایک کو قید و بند اور سخت مصائب و آلام سے گزرنا پڑا۔

علمی تحریک اور عقلیت پسندی (Rationalism) کے بڑھتے ہوئے اثرات کو جب طاقت کے بل بوتے پر روکنا ممکن نہ ہوا اور ارباب کلیسا کا اقتدار ڈھیلا پڑا تو مذہب کی نئی تشریح و تعبیر کے ذریعے اسے قابل قبول بنانے کی کوششیں کی گئیں مگر چونکہ عیسائی مذہب انتہائی غیر فطری اور غیر معقول بنیادوں پر قائم تھا اس لئے جدید سائنسی تحقیقات و انکشافات کا ساتھ نہ دے سکا اور سائنس اور مذہب کے درمیان وہ تصادم شروع ہوا جس کی تفصیل ڈیپر ۱۸۸۲ء کی مشہور زمانہ تصنیف Conflict between Religion & Science میں دیکھی جاسکتی ہے اور جس کا انجام بالآخر عیسائیت سے بلکہ نفس مذہب سے دستبرداری کی صورت میں ظاہر ہوا اور سائنس مذہب سے الگ ہو کر الحاد و بے دینی کے راستے پر چل پڑی۔ عیسائیت کے اس غلط طرز عمل اور رویہ کے جو خوفناک نتائج رونما ہوئے ان سے آج پورا عالم انسانی دوچار ہے۔

یہ حقیقت ہے کہ اگر مسلمان اپنی داخلی کمزوریوں اور خارجی فتنوں کی بناء پر زوال سے دوچار نہ ہوتے اور موجودہ سائنسی انقلاب مسلم معاشرے میں رونما ہوتا تو سائنس اور مذہب میں علیحدگی رونما نہ

ہوتی۔ سائنسی علوم و فنون کی غلط اور مادہ پرستانہ نقطہ نظر سے تشریح و تعبیر کے باعث خدا فراموشی اور مذہب بیزاری کی نوبت نہ آتی اور آج انسانیت جن ہلاکت خیزیوں سے دوچار ہے ان سے محفوظ رہتی۔

مذہب عالم میں یہ شرف اسلام کو حاصل ہے کہ اس کے عطا کردہ تصور علم میں وحدت ہے عمومی نہیں۔ یہ علم دو اجزاء پر مشتمل ہے۔ شریعت اور فطرت۔ انسان کی مادی اور روحانی فلاح و ترقی کیلئے یہ دونوں اجزاء ناگزیر ہیں۔ قرآن حکیم کی رو سے اولین علم جو انسان کو عطا ہوا وہ علم شریعت نہیں بلکہ علم فطرت ہے اسی سے متعلقہ علوم آج Natural Sciences کہلاتے ہیں جسے قرآن ”علم اسماء“ کا عنوان دیتا ہے۔ ”وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا“ (۴) (اس نے آدمؑ کو تمام ناموں کی تعلیم دی) مفسرین کے نزدیک اس علم سے مراد موجودات عالم اور ان کے آثار و خواص کی معرفت ہے تاکہ انسان ان کی حقیقت ساخت ان کے اعمال و وظائف اور ان کی طبعی و نوعی خصوصیات سے واقف ہو کر ان سے استفادہ کر سکے اور خلافت ارضی کے تقاضوں کو پورا کر سکے۔ جدید سائنسی علوم دراصل انہی مادی اشیاء کی حقیقت اور ان کی خصوصیات کو زیر بحث لاتے ہیں اور علم الاسماء کی تعلیم خود قرآن حکیم کی رو سے خدائی تعلیم ہے کیونکہ ان کا معلم اللہ ہے جو کہ تمام علوم کا سرچشمہ ہے اس نے علم الاسماء کے ذریعہ ازل سے ابد تک دریافت ہونے والے علوم کے حصول کی استعداد انسانی وجود میں رکھ دی ہے۔

یہاں یہ حقیقت مد نظر رہنی چاہیے کہ قرآن حکیم نے کائنات اور اس کے مظاہر سے متعلق معلومات کو بھی علم قرار دیا ہے (۵) مگر اس کی نظر میں ”أَوْلُو الْأَلْبَاب“ (صاحب عقل) وہ لوگ ہیں جو علم شریعت و فطرت دونوں کے حامل ہیں اور جن پر کائنات کے خالق و صانع کی صنعت و خلاق عیاں ہے۔ (۶)

قرآن کے نقطہ نظر سے سائنس اور دین میں کوئی تناقض یا اختلاف نہیں۔ جس خدا نے عالم فطرت کو پیدا کیا اس کائنات کو سجایا اور سنوارا اسی کے تضامنائے رحمت نے دین و شریعت کی طرف رہنمائی کی۔ تکوینیات اور شریعات کی آخری اور ابتدائی منزل ایک ہی ہے دونوں کا مقصد انسان کی فلاح و بہبود ہے اور دونوں کا حصول خلافت ارضی کی تکمیل کیلئے انتہائی ضروری ہے۔ دین و دنیا کے تمام فوائد ان دونوں کی تحصیل پر موقوف ہیں۔ ان میں توازن اور ہم آہنگی کیلئے ضروری ہے کہ سائنسی علوم شریعت کے تابع اور وحی کے نور سے مستفید ہوں وگرنہ وحی سے آزاد اور اقدار سے عاری ہو کر یہی علوم غیر نافع بن کر انسانیت کیلئے رحمت کے بجائے زحمت اور ہلاکت و تباہی کا باعث بن جائیں گے۔

اسلام کے تصور علم کی یہی جامعیت ہے جس نے انسان کی مادی اور روحانی ہر دو پہلوؤں سے ترقی کیلئے وسیع امکانات روشن کئے ہیں۔ آج بدقسمتی سے جس طرح مغربی اقوام وحی اور شریعت کی

روشنی سے محروم ہو کر ترقی کی حقیقی معراج سے بے خبر ہیں بعینہ مسلم اقوام بھی علوم فطرت (سائنس) سے بے گانہ ہو کر مادی ترقی اور غلبہ و استحکام سے محروم ہو چکی ہیں۔ اس کا واحد حل قرآن سے وابستگی ہے جو دنیا و آخرت دونوں کی بہبود کا قائل ہے۔

”رَبَّنَا إِنِّي أَسْأَلُكَ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ“ (۷)  
(اور جس کی تعلیمات مادی و روحانی زندگی کے شعبوں کو حاوی ہیں)

اسی نقطہ نظر کی تائید قاری محمد طیب مرحوم کے ان الفاظ سے بھی ہوتی ہے:

”جس طرح خدا کا علم کائنات کے ذرہ ذرہ پر اس طرح محیط تھا کہ روحانیت و مادیت کا کوئی گوشہ اس سے باہر نہ تھا۔ اسی طرح قرآن کریم جو اس محیط علم کا معبر ہے اس درجہ جامع جملے؛ بلوغ تعبیرات اور ہمہ گیر تعلیمات لے کر آیا جو روحانیت اور مادیت کے دونوں سلسلوں کو اپنے مضبوط ہاتھوں سے تھامے ہوئے تھا، ان میں سے مادیت و روحانیت، تدین و تمدن اور دنیا و عقبیٰ دونوں کے منافع یکساں طور پر نکل رہے تھے“ (۸)

قرآن مجید و رہبانیت اور ترک دنیا کی مذمت کرتا ہے اور اسے بدعت قرار دیتا ہے  
”وَرَهْبَانِيَّةٍ ابْتَدَعُوا مَا كَتَبْنَا عَلَيْهِمْ“ (۹) (رہبانیت کو ان لوگوں نے خود ایجاد کیا تھا، ہم نے ان پر فرض نہ کی تھی)

قرآن کی رو سے یہ پوری کائنات انسان کے فائدہ کیلئے بنائی گئی ہے اور اس کے ذرے ذرے کو انسانی خدمت میں لگا دیا گیا ہے۔ ”هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مِّنَ الْأَرْضِ جَمِيعًا“ (۱۰) (وہی اللہ ہے جس نے زمین کی تمام اشیاء تمہارے لئے پیدا کی ہیں) اس نے کائنات سے متعلق مخلوق اور مسخر ہونے کا تصور دیا ہے جبکہ نزول قرآن کے وقت اس کے مختلف مظاہر کو دیوی دیوتاؤں کے تابع سمجھ کر پوجا جاتا تھا۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

”وَسَخَّرَ لَكُمْ مِّنَ السَّمٰوٰتِ وَمِنَ الْأَرْضِ جَمِيعًا لِّعَابَتِكُمْ“ (۱۱)

(اس نے اپنی طرف سے تمہارے لئے آسمان و زمین کی تمام چیزوں کو مسخر کر دیا)

”وَسَخَّرَ لَكُمْ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ“ (۱۲)

(اللہ ہی نے تمہارے لئے چاند، سورج، رات اور دن کو مسخر کر دیا اور ستارے بھی

اسی کے حکم سے تمہارے لئے تابع فرمان ہیں)

ایک اور جگہ ارشاد ہے:

”الَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْاَرْضِ  
وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعْمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً“ (۱۳)

(کیا تم نہیں دیکھتے کہ اللہ نے تمہارے لئے زمین و آسمان کی تمام چیزوں کو مسخر کر دیا ہے اور تم پر اپنی ہر قسم کی ظاہری و باطنی نعمتیں پوری کر دی ہیں)

یہ آیات انسان کی فکری و عملی تنگ و تاز کے دائروں کو زمین سے آسمان تک وسیع کر رہی ہیں اور ہمیں تحریک دی رہی ہیں کہ انسان اس کائنات کو اچھی طرح سمجھے اسے قابو میں لائے اس کی اس طرح تسخیر کرے کہ یہ عالم مادی صحیح معنوں میں اس کیلئے برکت و رحمت کا گہوراہ بن جائے۔

مذکورہ آیت میں جن ظاہری اور باطنی نعمتوں کا ذکر ہے اس میں ظاہری نعمتوں سے مراد تو وہ نعمتیں ہیں جو واضح ہیں جن سے ہر انسان ہر وقت فائدہ اٹھا سکتا ہے مگر بعض نعمتیں پوشیدہ ہیں جن سے فائدہ اٹھانے کیلئے غور و فکر، محنت اور تجربے کی ضرورت ہے۔ مثلاً مادہ (Matter) اور توانائی (Energy) کے وہ پوشیدہ اسرار و حقائق جو برق بھاپ، جوہری اور ایٹمی توانائی اور کیمیاوی مرکبات کی صورت میں سامنے آئے ہیں۔ درحقیقت یہ تمام نعمتیں روز اول ہی سے اس کائنات میں موجود تھیں مگر آج انسان تسخیر اشیاء کی قوت کی بدولت ان سے فائدہ اٹھا رہا ہے۔

عصر حاضر کے ایک مفکر ”تسخیر“ کے مفہوم کی وضاحت میں لکھتے ہیں ”تسخیر کے معنی کسی چیز کو کسی خاص مقصد کیلئے جبراً کام میں لگانے اور قابو کرنے کے ہیں اور مسخر وہ ہے جس کو کسی کام پر جبراً لگایا گیا ہو۔ اس اعتبار سے اللہ تعالیٰ نے اپنے حکم ازلی اور قوت قاہرہ کے ذریعہ تمام موجودات عالم کو انسان کا خادم اور حاشیہ بردار کی حیثیت سے مختلف کاموں پر مامور کر رکھا ہے اور ان میں مخفی طور پر بے شمار فوائد و دلیعت کر دیئے ہیں اب انسان کا کام اپنے خلیفہ ہونے کی حیثیت سے یہ ہے کہ وہ ان خدام سے اپنی عقل و دانش اور ضرورت کے مطابق خدمت لے اور ان مخفی فوائد کا پتہ لگا کر اور تمدنی مشکلات حل کر کے دنیائے انسانیت کے گیسو سنوارے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

”وَآتَاكُمْ مِنْ كُلِّ مَآسَاَلٍ نُّمُوۡةً“ (اور اس نے تمہارے تمام فطری مطالبات پورے کر دیئے) کے مطابق انسان کی کوئی مشکل اور اس کی کوئی فطری اور تمدنی ضرورت ایسی نہیں جس کا حل ضروریات سے بھرپور اس کائنات ارضی میں موجود نہ ہو۔ ان صاف ارشادات کے باوجود ان نعمتوں سے مستفید نہ ہونا محرومی نہیں تو پھر کیا ہے۔ ظاہر ہے کہ ان خدائی نعمتوں سے بھرپور استفادے کیلئے جدید علوم سے واقفیت اور ان میں دسترس حاصل کرنا ضروری ہے۔ اس کے بغیر یہ مقصد پورا نہیں ہو سکتا۔ (۱۳)

قرآن حکیم کی رو سے دنیوی و اخروی زندگی میں خدائی نعمتوں کے حقیقی اور اصلی مستحق مؤمنین

ہیں۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

”قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ

قُلْ هِيَ لِلذَّيْنِ اٰمَنُوۡا فِى الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيٰمَةِ“ (۱۵)

(آپ کہہ دیجئے اللہ تعالیٰ کے پیدا کیے ہوئے اسباب زینت کو جن کو اس نے اپنے

بندوں کیلئے بنایا ہے اور کھانے پینے کی حلال چیزوں کو کس شخص نے حرام کیا ہے؟

آپ کہہ دیجئے کہ یہ اشیاء قیامت کے دن خالص ایمان والوں کیلئے ہوں گی اور

دنیوی زندگی میں بھی مومنوں کیلئے ہیں)

قرآن حکیم کی سینکڑوں آیات میں کائنات کے مختلف مظاہر اور اشیاء کا تعارف کروایا گیا ہے

اور ان میں غور و فکر اور تحقیق و جستجو کا حکم دیا گیا ہے جن کا مقصد اللہ کی صفت و کارگیری کو آشکارا کرنا اور

اس کی ظاہری و باطنی بے پایاں نعمتوں سے استفادہ کی راہ ہموار کرنا ہے۔

مثلاً متعدد آیات زمین کی مختلف اشکال و احوال کے بارے میں معلومات فراہم کرتی ہیں اور

ان میں مختلف وادیوں، میدانوں، نشیبی زمینوں، مختلف اقسام کی مٹیوں، چٹانوں اور پہاڑوں کا ذکر کیا گیا

ہے۔ اور ان کی افادیت کی طرف متوجہ کیا ہے (۱۶)۔ بعض آیات میں زمین میں موجود قیمتی معدنیات،

لوہے، تانبے، قیمتی جواہرات اور مخفی خزانوں کا ذکر ہے (۱۷)۔ سمندروں اور دریاؤں کے پانی اور ان

سے حاصل ہونے والے منافع مثلاً مچھلیاں، ہیرے، جواہرات، جہاز رانی اور تجارت وغیرہ کا تذکرہ

کیا گیا ہے۔ (۱۸) سمندری طوفانوں کی کیفیت کی نشاندہی کی ہے (۱۹)۔

زندگی کیلئے پانی کی اہمیت کو اجاگر کرنے کے ساتھ ساتھ زیر زمین پانی کے ذخائر کی طرف

متوجہ کیا ہے اور مختلف اقسام کے میٹھے کھاری پانیوں کا تذکرہ کیا گیا ہے (۲۰)۔ ہواؤں کے نفع بخش اور

ضرر رساں پہلوؤں کو ابھارا ہے (۲۱)۔ قرآن ہر قسم کے جاندار اور بے جان موجودات سے متعارف

کراتا ہے، مختلف اقسام کی زندہ مخلوقات کی نشاندہی کرتا ہے۔ (۲۲) مختلف حیوانات کی مختلف انواع کی

طرف اشارہ کرتے ہوئے ان کی افادیت کے مختلف پہلوؤں مثلاً سواری، دودھ، شہد، گوشت، شوکت و

زینت، شکار، دوا، علاج وغیرہ کی طرف متوجہ کرتا ہے (۲۳)۔ وہ پرندوں کی مخصوص اشکال و اجسام ان

کے وظائف و اعمال اور ان کے خصوصی اعضاء کا تذکرہ کرتا ہے جو ان کی معاونت کرتے

ہیں۔ ان کے مرغوب گوشت اور لذیذ غذا کا ذکر کرتا ہے (۲۴)۔ وہ مختلف حشرات الارض کے رہن

سہن کے طریقوں اور ان کی عادات و اطوار کو بیان کرتا ہے کہ وہ کس طرح اپنے اعضاء اور صلاحیتوں

سے کام لے کر اپنے مزاج اور ماحول کے مطابق اپنی زندگی کی حفاظت اور ضروریات زندگی کی تکمیل اور

خطرات سے بچاؤ کا کام کرتے ہیں اور اپنے دقیق وظائف و اعمال کے ذریعے انسانوں کو متعدد فوائد پہنچاتے ہیں (۲۵)۔

قرآن حکیم نے نباتات کے ذکر میں جو کہ انسانوں اور حیوانات کی اہم غذا ہے ان میں زندگی کے وجود کی نشاندہی کی ہے اور بیج میں سے زندگی کے پہونے کا بھی ذکر کیا ہے۔ وہ بیج سے درخت تک کے تمام مراحل اور اس کے خشک ہونے کا ذکر کرتا ہے۔ وہ نباتات کی زندگی میں بیج، مٹی اور پانی کے ساتھ ساتھ ہواؤں کے اہم کردار کا بھی حوالہ دیتا ہے اور ان میں نرو مادہ کی طرف بھی اشارہ کرتا ہے جن کے باہم ملنے سے عمل بار آوری (Fertilization) مکمل ہوتا ہے، وہ مختلف اقسام کی نباتات، درختوں اور ان کے فوائد و ثمرات کی طرف بھی اشارہ کرتا ہے۔ (۲۶)

ان علوم کے علاوہ سورج، چاند اور ستاروں کے نظام، کائنات اور انسانی تخلیق کے متعلق بیسیوں آیات قرآن حکیم میں موجود ہیں جن میں مختلف سائنسی علوم کی بنیادیں موجود ہیں جو آج علم تخلیق کائنات (Cosmology)، فلکیات (Astronomy)، طبیعیات (Physics)، کیمیا (Chemistry)، ارضیات (Geology)، جغرافیہ (Geography)، معدنیات (Minerology)، موسمیات (Meterology)، اور حیاتیات (Biology) کے نام سے مشہور ہیں۔

ان علوم سے متعلق بہت سے اہم انکشافات ان قرآنی آیات میں موجود ہیں جو سائنسی تعلیم و تحقیق کا اہم محرک ہیں۔

یہ علوم مسلمانوں کے دور عروج میں کبھی بھی اجنبی نہیں رہے۔ مسلمانوں نے قرآن کی روشنی میں ان علوم کی ترویج و ترقی میں حصہ لے کر ایک شاندار تہذیب کی بنیاد رکھی۔ آج بھی ان علوم کو وحی کی روشنی میں سمجھا جائے تو یہ دراصل قرآن ہی کی تشریح و تعبیر اور اسی کے مقصد و منشا کی تکمیل ہوگی۔

یہاں حکیم ابوالحسن انبیری کا واقعہ دلچسپی سے خالی نہ ہوگا جو امام غزالیؒ سے کچھ پہلے گزرے ہیں وہ ایک مشہور فلسفی و ہیئت دان عمر خیام کو حکیم بطلموس کی کتاب ”المجسطی“ پڑھا رہے تھے کہ وہاں سے کسی فقیر کا گزر ہوا۔ اس نے ان سے پوچھا کہ کیا پڑھا رہے ہو؟ حکیم ابوالحسن نے برجستہ جواب دیا آیت کریمہ ”فَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَاهَا“ (کیا انہوں نے اپنے اوپر آسمان کو نہیں دیکھا کہ ہم نے اسے کس طرح بنایا ہے) کی تفسیر بیان کر رہا ہوں (۲۸)

یہ حقیقت ہے کہ مسلمانوں کیلئے سائنسی علوم کے ذریعہ اس کائنات سے استفادہ اور مختلف عناصر اور قوتوں کی تسخیر نہ صرف مادی نعمتوں کے حصول کیلئے ضروری ہے بلکہ ان کا دفاعی استحکام بھی اس

سے مشروط ہے۔ قرآن حکیم میں اعداء اسلام کے مقابلہ کیلئے ہر قسم کے مادی وسائل اختیار کرنے کا حکم دیا گیا ہے۔ ”وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَعْتُمْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ“ (۲۹)

مولانا شمس الحق افغانی کے نزدیک یہ آیت مسلمانوں کیلئے اسباب قوت و غلبہ کی فرضیت اور ان اسباب کی فراہمی کی عمومیت کا اعلان کرتی ہے جس زمانہ میں جن اسباب سے دشمن پر غلبہ حاصل ہو سکے۔ خواہ وہ ایٹم بم ہو یا ہائیڈروجن بم یا جدید آلات حرب کی کوئی قسم ہو۔ جدید جنگی فنون میں مہارت، بحری، بری اور ہوائی بیڑوں کی ترقی، تجارت و صنعت کی ترقی وغیرہ۔ یہ سب امور لفظ قوت میں داخل ہیں۔ جس کا حاصل کرنا فرض ہے اور فرض بھی اس حد تک کہ جہاں تک مسلمانوں کی بدنی اور مالی وسائل کی رسائی ہے (۳۰)

ایک مقام پر لکھتے ہیں: ”ترقی سے ہماری محرومی اور ہمارا یہ زوال ترک اسلام کا نتیجہ ہے ورنہ اسلام اور ترقی لازم و ملزوم ہیں۔ اس آیت کے مطابق تمام مسلمانوں کا فرض ہے کہ وہ تمام جدید آلات میں اتنی ترقی کریں کہ اگر مسیحی اقوام سے سبقت نہ لے جائیں تو کم از کم ان کے مساوی ضرور ہوں اور عالم اسلام اس کیلئے اپنی پوری قوت استعمال کرے (۳۱)

آنحضرت ﷺ نے ایک موقع پر قوت کی وضاحت کرتے ہوئے تین مرتبہ ارشاد فرمایا:

”الان القوة الرمی“ (۳۲) (سن لو: قوت رمی میں ہے)

اس دور میں رمی سے بالعموم تیرا اندوزی مراد لی جاتی تھی مگر آج کل کا یہ ارشاد آج کے تناظر میں بھی بڑی اہمیت اور معنویت کا حامل ہے اور اس دور کے آلات حرب پر بھی اس کا بہترین اطلاق ہوتا ہے۔ میزائل ٹیکنالوجی جدید دور میں ”رمی“ ہی کی ایک صورت ہے اور جن قوموں کو اس میں جتنی زیادہ دسترس حاصل ہے وہ اتنی ہی زیادہ ترقی یافتہ شمار ہوتی ہیں۔

قرآن حکیم ایک مقام پر لوہے کی افادیت کا ذکر کر کے دین برحق کی حمایت اور دفاع کیلئے اس کے استعمال کی ہدایت کرتا ہے:

”وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ“ (۳۳)

(ہم نے لوہے کو اتارا ہے جس میں بڑی قوت ہے اور اس میں لوگوں کیلئے بہت سے فوائد ہیں)

لوہے کی افادیت قدیم دور کی طرح آج کے سائنسی دور میں بھی مسلم ہے اور جدید جنگی ہتھیاروں، مشین گنوں، گولیوں، ٹینکوں، راکٹ اور میزائل وغیرہ کی شکل میں لوہے کے استعمال نے اس کی اہمیت کو آج کہیں زیادہ بڑھا دیا ہے اور جدید سائنس اور فولادی صنعت (Steel Technology)



میں مہارت کے بغیر اس میدان میں پیشرفت ممکن نہیں۔

قرآن حکیم نے حضرت داؤد کے جنگی آلات اور ہتھیاروں بالخصوص زرہوں کی صنعت میں مہارت کا خصوصی حوالہ دیا ہے (۳۴) جن کے ہاتھوں میں اللہ تعالیٰ نے لوہے کو (موم کی طرح) نرم بنا دیا تھا (۳۵) اس ٹیکنالوجی میں مہارت کے ذریعہ آپ ﷺ نے اپنا دفاع اس حد تک مضبوط کر لیا تھا کہ قرآن حکیم نے بھی انہیں ”ذالاید“ (۳۶) (بڑی طاقت والا) کے لقب سے یاد کیا ہے اور آپ کی قائم کردہ حکومت کی مضبوطی اور استحکام کی تعریف کی ہے۔ ”وَسَدَدْنَا مُلْكَهُ“ (۳۷) (ہم نے ان کی سلطنت کو مستحکم کیا) یہ استحکام ظاہری اسباب کی رو سے لوہے اور اسلحہ سازی کی صنعت میں ترقی اور دفاعی ٹیکنالوجی کے میدان میں سبقت حاصل کرنے سے ممکن ہوا۔

قرآن حکیم اس دفاعی ٹیکنالوجی کی اہمیت کو ذوالقرنین کے واقعہ سے بھی اجاگر کرتا ہے جسے عطا کردہ بے شمار مادی وسائل کا ذکر قرآن حکیم نے ان الفاظ سے کیا ہے۔ ”وَاتَيْنَهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ سَبَبًا“ (۳۸) جن کی بدولت اس نے مشرق و مغرب میں اپنی فتوحات کا دائرہ وسیع کیا۔ جن کی نشاندہی قرآن حکیم نے کی ہے۔ (۳۹)

قرآن حکیم کی رو سے اس نے اپنے دور کی جدید ترین ٹیکنالوجی میں مہارت کی بناء پر یا جوج و ماجوج جیسی وحشی مخلوق کی یلغار کو روکنے کیلئے لوہے، پگھلے ہوئے تانبے اور پتھروں پر مشتمل ایسی دیوار تعمیر کی جو سد ذوالقرنین کے نام سے مشہور تھی۔ یہ نمونے امت مسلمہ کو دعوت فکری دے رہے ہیں کہ سائنس اور ٹیکنالوجی میں مہارت اور برتری حاصل کر کے ہم آج بھی اپنے دور کی یا جوج و ماجوج کی یلغار روک کر اپنے دفاعی حصار کو اس قدر مضبوط بنا سکتے ہیں کہ قرآنی الفاظ کے مطابق ”فَمَا اسْتَطَاعُوا أَنْ يَظْهَرُوهُ أَوْ مَسَسْتَطَاعُوا لَهُ نَقْبًا“ (۴۰) (یعنی ان میں نہ تو اس دیوار کے اوپر چڑھنے کی طاقت تھی اور نہ اس میں کوئی سوراخ کر سکتے تھے) کی تعبیر اس پر بھی صادق آسکے۔

قرآن حکیم میں انبیاء کے ذکر کردہ متعدد معجزات کا ایک پہلو تو واضح اور نمایاں ہے کہ ہمارے لئے ان کے ذکر سے مقصود قدرت الہیہ کا اظہار و اثبات ہے مگر ان کا ایک اہم پہلو یہ بھی ہے کہ ان کے ذریعے قرآن حکیم نے مظاہر فطرت کی تسخیر کے عملی تصور کو بھی نمایاں کیا ہے۔ ان معجزات کے ذریعے اس امکان کو ظاہر کیا گیا ہے کہ اس کائنات میں جو واقعات بصورت معجزات خلاف عادت طور پر ظاہری اسباب کے بغیر ظہور میں آئے ہیں ان کا اسباب کے تحت بھی وجود میں آنا ممکن ہے۔ آج سائنس اور ٹیکنالوجی کے جن شعبوں میں انسانیت نے نمایاں کامیابی حاصل کی ہے۔ ان کے بہترین نمونے معجزات انبیاء میں موجود ہیں۔ سائنسدانوں نے انہی نمونوں کو سامنے رکھ کر مفروضات کو ممکنات میں

تبدیل کر دیا ہے (چاہے وہ اسباب کے تحت ہی کیوں نہ ہوں) آج بھی ان نمونوں (Models) کو سامنے رکھ کر ترقی کی منازل طے کی جاسکتی ہیں جن تک انسانیت کی رسائی تا حال ممکن نہیں ہو سکی۔ سائنس اور ٹیکنالوجی کے میدان میں مسلمانوں کی علمی پس ماندگی کے پس منظر میں یہ نقطہ نظر اہل علم و تحقیق کی خصوصی توجہ کا طالب ہے اور اس کی بنیاد ہمیں نابغہ عصر علامہ انور شاہ کشمیریؒ کی اس گفتگو سے ملتی ہے جس میں انہوں نے ڈاکٹر اقبال مرحوم سے فرمایا تھا کہ:

”امت میں سائنس و طبوعات میں جو حیرت انگیز ترقیاں ہوئی ہیں۔ انبیاء کے معجزات میں ان کی نظیریں موجود ہیں اور انبیاء کرام کے معجزات میں یہ چیزیں قدرت نے اس لئے ظاہر کرائیں کہ آئندہ امت کی ترقیات کیلئے تمہید ہوں اور فرمایا کہ ”ضرب الخاطم“ میں اس کی طرف میں نے اشارہ کیا ہے“ (۴۱)

معجزات کے ذریعے فطرت کی تسخیر کے متعدد نمونوں میں سے ایک حضرت ابراہیمؑ کیلئے بھڑکتی ہوئی آگ کا ٹھنڈا ہو جانا ہے (۴۲) یہ معجزہ آگ سے تحفظ کے فطرتی قوانین تک رسائی کیلئے اہم محرک ثابت ہوا ہے اور آج ایسے مخصوص پینٹس اور فائر پروف لباس وجود میں آچکے ہیں جن کے استعمال کے ذریعہ آگ کے اثرات سے بچا جاسکتا ہے۔ قرآن حکیم نے اس معجزہ کے ذکر کے ساتھ ساتھ دوسرے مقام پر اس قسم کے لباس کی پیشینگوئی کر کے سائنسی تحقیق کیلئے مہمیز کا کام کیا ہے۔ ”وَجَعَلْ لَكُمْ سَرَابِیْلَ تَقِيْكُمْ الْحَرَّ“ (۴۳) (تمہارے لئے ایسے لباس بنا دیے جو تمہیں گرمی (آگ) سے بچاتے ہیں)

حضرت سلیمانؑ کی وسیع سلطنت اور جنات و طیور اور ہواؤں پر حکمرانی کے واقعات ہماری رہنمائی کر رہے ہیں کہ اس کائنات کی تمام اشیاء و مخلوقات کو مسخر کر کے ان سے تعمیر اور مثبت کام لئے جاسکتے ہیں اور اس بات کا امکان ہے کہ کل ہماری دسترس میں وہ تمام مادی اسباب اور قوانین بھی آسکیں جن کے ذریعے مخفی قوتوں کی تسخیر بھی ممکن ہو سکے (جنہیں آج بھی بعض روحانی اسباب کے تحت مسخر کیا جاتا ہے)۔

حضرت سلیمانؑ کا چیونٹیوں کی گفتگو سے باخبر ہونا اور ہد ہد پرندے سے ان کی گفتگو قرآن حکیم نے خاص طور پر ذکر کی ہے (۴۴) جس سے ہمیں اس علم کے سمجھنے کی ترغیب مل رہی ہے۔ آج اس علم میں دسترس حاصل کر کے اور حیوانات اور پرندوں کی تربیت کے ذریعے انسانی فلاح و بہبود کے متعدد مقاصد حاصل کئے جاسکتے ہیں (Animal Sciences) کے شعبہ میں انہی واقعات کے زیر اثر حوصلہ افزاء پیش رفت ہو رہی ہے اور شاید وہ دن دور نہیں جب انسان حیوانوں اور پرندوں کی بولیوں کو

سمجھنے پر اس طرح قادر ہو جائیں گے جس طرح وہ خود انسانی بولیوں کو سمجھنے پر قدرت رکھتے ہیں۔  
حضرت سلیمانؑ کے ایک صحابی کا ملکہ سب کے تخت کو ۹۰۰ میل کے فاصلے سے آنکھ جھپکنے سے کم مدت میں حاضر کر دینا ایک عجوبہ (۳۵) ہے مگر یہ واقعہ ہمیں یہ تصور دے رہا ہے کہ مادی اجسام کی اس تیز رفتاری سے نقل و حرکت ممکن ہے۔ سلیمانؑ کی تسخیر ہوا کے واقعہ نے انسان کی ہوا میں اڑنے کی خواہش کو ہمیز دی اور اس تصور کو ممکن بنایا کہ انسان فضا میں سفر کر سکتا ہے اور کم سے کم وقت میں زیادہ سے زیادہ مسافت طے کر سکتا ہے۔

قرآن حکیم نے انسانی تحقیق و تجربہ کو ایک پیشین گوئی کے ذریعے مزید تحریک بھی دی ہے:  
”وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ“ (۳۶)

(وہ ایسی چیزیں (سوریاں) بھی پیدا کرے گا جنہیں تم نہیں جانتے)

آؤ حضرت ﷺ کے سفر معراج نے فلکیات، طبیعیات اور سماوی علوم کی طرف انسانوں کو تشویق دلائی اور تسخیر کائنات کے بند دروازوں کو کھولنے کی ترغیب دی۔ خلائی راکٹ براق ہی کی ایک ادنیٰ شکل اور مادی نمونہ ہے جس نے تسخیر ماہتاب کو ممکن بنایا۔ معلوم نہیں خلائی فتوحات اور تسخیر کائنات کے اس سفر میں ابھی انسان نے کن کن منزلوں کو طے کرنا ہے۔ اقبال مرحوم نے معراج کے اس پہلو کی طرف اس شعر میں متوجہ کیا ہے:

سبق ملا ہے مجھے یہ معراج مصطفیٰ سے کہ عالم بشریت کی زد میں ہے گردوں  
حضرت یوسفؑ کی خوابوں کی درست تعبیر میں مہارت کا ذکر قرآن حکیم نے کیا ہے (۳۷)  
گویا خوابوں کے ذریعے مستقبل کی پیش بینی ممکن ہے اور علم رؤیا (جو کہ علم نفسیات کا ایک شعبہ ہے) میں تحقیق و تجربات کے ذریعہ مستقبل کی پیش بینی کے ساتھ ساتھ ممکنہ خطرات و مصائب اور مشکلات سے تحفظ کیلئے بہتر منصوبہ بندی کی جاسکتی ہے۔ ماہرین نفسیات کیلئے اس میدان میں پیشرفت کے وسیع امکانات موجود ہیں۔

حضرت عیسیٰؑ کے معجزات علم طب کی معراج ہیں۔ جدید میڈیکل سائنس کیلئے ایک بہت بڑا چیلنج ہونے کے ساتھ ساتھ اس میدان میں ترقی کا ہم محرک بھی ہیں۔  
معجزات قرآنی کے متعلق یہ نقطہ نظر انسان کے ذوق تحقیق کیلئے ہمیز کا کام دے رہا ہے اور تحقیق کیلئے زاویوں کی تشکیل اور تسخیر فطرت میں نمایاں کردار ادا کر سکتا ہے۔

آخر میں اس امر کی وضاحت ضروری سمجھتا ہوں کہ قرآن کا تصور تسخیر مغرب کے مادہ پرستانہ تصور سے قطعی مختلف ہے جو کائنات کی مختلف قوتوں سے استفادہ اور ان کے استعمال کا طریقہ وحی سے

نہیں بلکہ مستقبل سے متعین کرتا ہے جب کہ اسلامی نقطہ نظر کے مطابق انسان کو ان اشیاء پر اختیار اور ان کے استعمال اور استفادہ کی اجازت اس شرط کے ساتھ دی گئی ہے کہ وہ خدائی قوانین اور صحیح طریقے کے مطابق ہو۔ کیونکہ وہ زمین پر خدا کا خلیفہ اور نائب ہے۔ یہ نقطہ نظر تسخیر کے افادی پہلوؤں کو سامنے لا کر اس کے مضر اور ہلاکت خیز پہلوؤں سے اجتناب کی تعلیم دیتا ہے۔ وہ اس حقیقت کی طرف بار بار متوجہ کرتا ہے کہ تسخیر کے عمل میں کامیابی اللہ کا عطیہ ہے اور اس پر کسی فخر، غرور اور گھمنڈ میں مبتلا ہونے کے بجائے مومن کو ہمیشہ اپنے خالق و مالک کے حضور اپنے آپ کو جھکا دینا چاہیے۔

فطرت و شریعت کی اس ہم آہنگی کے ذریعے ہی مسلم امت کی نشاۃ ثانیہ ممکن ہے اور اقوام عالم کی قیادت اور خلافت ارضی کا خواب شرمندہ تعبیر ہو سکتا ہے۔

## حوالہ جات

- ۱۔ Reader's Digest, March 1974.  
بحوالہ ظہور اسلام، وحید الدین خان، المکتبۃ الاثر فیہ لاہور: (س-ن) ص ۱۳۶
- ۲۔ Toyn bee, "A study of History." vol.3p.277
- ۳۔ ورلڈ بک انسائیکلو پیڈیا کا مقالہ نگار "Dark Ages" کے عنوان کے تحت لکھتا ہے۔  
The term dark ages can not be applied to the splended Arab culture which spread over North Afriqa and into Spain."World book Encyclopedia." "Dark Ages" P.30
- ۴۔ سورۃ البقرہ: ۳۱
- ۵۔ دیکھئے آیات: سورہ الانعام: ۹۷، سورہ یونس: ۵
- ۶۔ سورہ آل عمران: ۱۹۱
- ۷۔ سورہ البقرہ: ۲۰۱
- ۸۔ قاری طیب، تعلیمات اسلام اور مسیحی اقوام، ادارہ مطبوعات طلبہ لاہور: ۱۹۹۷ء، ص ۸۰
- ۹۔ سورۃ الحدید: ۲۷
- ۱۰۔ سورۃ البقرہ: ۲۹-
- ۱۱۔ سورۃ الجاثیہ: ۱۳
- ۱۲۔ سورۃ النحل: ۱۲
- ۱۳۔ سورۃ القمان: ۲۰
- ۱۴۔ شہاب الدین ندوی: اسلام اور جدید سائنس، مکتبہ تعمیر انسانیت لاہور ۱۹۸۸ء، ص ۲۸
- ۱۵۔ سورۃ الاعراف: ۳۲
- ۱۶۔ سورۃ طہ: ۵۳-۵۴، سورہ الزخرف: ۱۰، سورہ النحل: ۸۱، سورہ البقرہ: ۲۶۳، سورہ فاطر: ۲۸
- ۱۷۔ سورۃ الحدید: ۲۵، سورہ سبأ: ۱۲
- ۱۸۔ سورۃ فاطر: ۱۲، سورہ النحل: ۱۳-۱۵، سورہ القمر: ۱۳، سورہ الرحمن: ۲۲-۲۳
- ۱۹۔ سورۃ النور: ۲، سورہ یونس: ۲۳-۲۴
- ۲۰۔ سورۃ السجدہ: ۲۷، سورہ الزمر: ۲۱، سورہ الرحمن: ۱۹-۲۰
- ۲۱۔ سورۃ البقرہ: ۱۶۳، سورہ الروم: ۳۶
- ۲۲۔ سورۃ النور: ۳۵-۳۶

- ۲۳۔ سورۃ النحل: ۵-۸، سورۃ الواقعہ: ۲۱، سورۃ الانعام: ۳۸، سورۃ فاطر: ۲۸، سورۃ الانعام: ۱۳۲-۱۳۳
- ۲۴۔ سورۃ الانعام: ۳۸، سورۃ النحل: ۷۹، سورۃ الملک: ۱۹
- ۲۵۔ سورۃ العنکبوت: ۳۱، سورۃ الحج: ۷۳، سورۃ النحل: ۱۸-۱۹-۶۸-۶۹
- ۲۶۔ سورۃ الانعام: ۹۵، الزمر: ۲۱، سورۃ یٰسین: ۳۶، سورۃ الحجر: ۱۹-۲۲
- ۲۷۔ سورۃ ق: ۶
- ۲۸۔ محمد طفیل: نقوش، رسول نمبر، ادارہ فروغ اردو لاہور: ۱۹۸۳ء، ج ۸، ص ۵۲۳-۵۲۵
- ۲۹۔ سورۃ الانفال: ۶۰
- ۳۰۔ شمس الحق افغانی: سائنس اور اسلام، مکتبہ الحسن، لاہور، ۱۹۸۵ء، ص ۳۳۲-۳۳۳ (تخصیص عبارت)
- ۳۱۔ ماہنامہ ”الحق“، دارالعلوم اکوڑہ خٹک، ستمبر ۱۹۶۷ء، ص ۲۲
- ۳۲۔ مسلم کتاب الامارۃ باب فضل الری
- ۳۳۔ سورۃ الحدید: ۲۵ - ۳۴ - سورۃ الانبیاء: ۸۰
- ۳۵۔ سورۃ سبأ: ۱۰ - ۳۶ - سورۃ ص: ۱۷
- ۳۷۔ سورۃ ص: ۲۰ - ۳۸ - سورۃ الکہف: ۸۴
- ۳۹۔ ایضاً: ۸۳-۹۸ - ۴۰ - سورۃ الکہف: ۹۷
- ۴۱۔ دیکھئے:
- حیات انور، ص ۱۸۱-۱۸۲، بحوالہ مولانا انور شاہ کشمیری کے علوم و معارف، مرتبہ مولانا محمد اقبال قریشی، دارالاشاعت، کراچی، ۱۹۸۰ء، ص ۵۰۔ ”ضرب الخاتم“، حدوث عالم پر علامہ کشمیری کا انتہائی فکر انگیز رسالہ ہے، جو عربی اشعار کی صورت میں آپ نے مرتب فرمایا تھا۔ یہ رسالہ سولہ صفحات پر مشتمل ہے جسے مجلس علمی کراچی نے ۱۳۸۲ھ میں طبع کیا۔
- ۴۲۔ سورۃ النحل: ۶۹ - ۴۳ - سورۃ النحل: ۸۱
- ۴۳۔ ۲۸-۱۸ - ۴۵ - سورۃ النحل: ۴۰
- ۴۶۔ سورۃ النحل: ۸ - ۴۷ - سورۃ یوسف: ۳۶-۳۹