

- ۱۹- زیدان الوجیز: ۹۶
- ۲۰- البخاری ۱: ۳۲۳
- ۲۱- ابن ماجہ، ابواب الحدود ۱: ۱۸۲
- ۲۲- الترمذی، ابواب الصلوٰۃ ۱: ۹۳ (مطبوعہ نور محمد کا ۸۵)
- ۲۳- الرازی، التفسیر الکبیر ۲۳: ۳۱
- ۲۴- البخاری، صحیح کتاب الصوم ۱: ۲۶۳
- ۲۵- الترمذی، جامع ابواب الحج ۱: ۱۸۵
- ۲۶- ایضاً
- ۲۷- ایضاً
- ۲۸- زیدان الوجیز: ۹۷
- ۲۹- ابن ماجہ، محمد بن یزید التوتنی ۳: ۲۷۳ ۲۷۳ سنن ابواب الحدود ۱: ۱۸۳ قدیمی کتب خانہ کراچی اس حدیث کی بنا پر امام شافعی نے بلوغت کی عمر پندرہ سال مقرر کی ہے جبکہ احناف کے نزدیک بلوغت کی عمر کا تعین اس حدیث کی بنا پر یوجہ نہیں ہو سکتا۔
- (۱) جماد میں جسمانی طاقت، جنگی مہارت اور جذبہ کا لحاظ کیا جاتا ہے۔
- (۲) یہ حدیث مضطرب ہے کیونکہ اس کے مطابق غزوہ احد اور خندق کے درمیان ایک سال کا فاصلہ ہے جبکہ حقیقت یہ دورانیہ دو سال کا ہے۔ (جصاص، احمد بن علی الرازی ۷۰: ۳ احکام القرآن ۳: ۳۳۱) سہیل اکیڈمی لاہور۔
- ۳۰- النور ۲۳: ۵۹
- ۳۱- انساء ۴: ۶
- ۳۲- ابن ہشام، السیرۃ النبویۃ ۱: ۱۷۵ مطبعہ مصطفیٰ البانی الحلبی مصر
- ۳۳- البخاری کتاب الاجارۃ ۱: ۳۰۱
- ۳۴- السہارنبوری، احمد علی التوتنی ۱۲۹۷ ھ حاشیہ البخاری ۱: ۳۰۱ قدیمی خانہ کراچی ۱۹۶۱ء
- ۳۵- یعنی بدر الدین محمود بن احمد التوتنی ۸۵۵ ھ عمدۃ القاری ۱۲: ۸۰ دار الفکر (بیروت)
- ۳۶- ایضاً
- ۳۷- ابن ہشام، السیرۃ النبویۃ ۱: ۱۹۱۔ شبلی نعمانی سیرت النبی ۱: ۱۸۲

- ۳۸۔ نفس المصدر، ۱: ۱۹۸
- ۳۹۔ اس سے مراد ہے ایسے جائز امور کی ممانعت جو کسی ناجائز کا سبب نہیں قرآن وحدیث میں اس کی بہت سی مثالیں موجود ہیں راقم اس حوالے سے ایم فل اسلامیات کے لیے تحقیقی مقالہ بعنوان ”سد الذرائع بطور ماخذ شریعت“ عنقریب پیش کر رہا ہے۔
- ۴۰۔ التحريم، ۶: ۶۶
- ۴۱۔ البخاری صحیح، ۱: ۳۲۳
- ۴۲۔ لکن ماجہ، سنن مقدمہ، ۱: ۲۰
- ۴۳۔ الترمذی، ابواب البر والصلۃ، ۲: ۱۹
- ۴۴۔ خطیب تبریزی، ولی الدین محمد بن عبداللہ التونی، ۷۷۳ھ مشکوٰۃ المصابیح، ۳۲۱: قدیمی کتب خانہ کراچی، ۱۳۶۸ھ
- ۴۵۔ الترمذی، ابواب البر والصلۃ، ۲: ۱۳
- ۴۶۔ Black's Law Dictionary :339
- ۴۷۔ الانعام، ۶: ۱۱۹
- ۴۸۔ خطیب تبریزی، مشکوٰۃ المصابیح، کتاب الادب، ۳۲۹
- ۴۹۔ البخاری، الادب المفرد، ۳۹ مطبوعہ المکتبۃ الاثریۃ سانگلہ ہل شیخوپورہ
- ۵۰۔ الاسراء، ۱۷: ۲۶
- ۵۱۔ البقرۃ، ۲: ۲۱۶
- ۵۲۔ البخاری، کتاب التفسیر، ۲: ۷۰۵

ضرورت تفسیر

تحریر: پروفیسر ڈاکٹر عبدالرؤف ظفر، چیئر مین سیرت چیئر، اسلامیہ یونیورسٹی، بہاولپور

خالق ارض و سماء نے تخلیق انسانی کا مقصد ان الفاظ میں بیان فرمایا:

"وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون" (۱) (اور میں نے جن اور انسان اس لئے پیدا کئے ہیں کہ میری عبادت کریں)

اس عبادت کے صحیح فہم و ادراک کے لئے اللہ تعالیٰ نے آدمؑ کے ساتھ ہی رہنمائی فرمائی "فاما یا تینکم منی ہدی فمن تبع ہدای فلا خوف علیہم ولا ہم یحزنون" (۲) (میری طرف سے ہدایت آپ کے پاس آئے گی۔ پس جو میری ہدایت کی پیروی کریں گے ان پر نہ ڈرہوگا اور نہ غم کھائیں گے)

انسانیت کی رہنمائی کے لئے اللہ تعالیٰ نے انبیاء کا سلسلہ قائم فرمایا جیسا کہ ارشاد ربانی ہے "وان من امة الا خلا فیہا نذیر" (۳) (اور کوئی قوم ایسی نہیں ہوئی جس میں کوئی نہ کوئی ڈرانے والا (پیغمبر) نہ گزرا ہو)

جن لوگوں نے آسمانی ہدایت کی اتباع کی اور اس سے سرمو انحراف نہ کیا۔ وہ آخرت کی فلاح کے ساتھ ساتھ دنیا میں بھی بام عروج تک پہنچے اور جن لوگوں نے اسے پس پشت ڈال دیا وہ آنے والے لوگوں کیلئے نمونہ عبرت بن گئے۔ یہود و نصاریٰ کے متعلق ارشاد ربانی ہے:

"ولو ان اهل الكتاب امنوا واتقوا لکفرنا عنہم سیاتہم ولا دخلنہم جنت النعیم۔ ولوانہم اقاموا التوراة والانجیل وما انزل الیہم من ربہم لاکلوا من فوقہم ومن تحت ارجلہم۔ فیہم امة مقتصدہ۔ وکثیر منہم ساء ما یعملون" (۴)

(اور اگر اہل کتاب ایمان لاتے اور پرہیزگاری کرتے تو ہم ان سے گناہ دور کر دیتے اور انہیں ضرور نعمتوں کے باغوں میں لے جاتے (بہشت) اور اگر وہ تورات، انجیل اور ان کتابوں کو جو ان کے رب کی طرف سے ان پر اتریں، قائم رکھتے تو اپنے اوپر اور اپنے پاؤں کے نیچے سے کھاتے۔ ایک گروہ تو ان میں سے سیدھا ہے اور اکثر ان میں سے بدکار ہیں) اب پہلی کتب الہیہ کی اکثر تعلیمات متغیر و منحرف ہو چکی ہیں۔ قرآن مجید آخری آسمانی دستور حیات ہے جس کے ساتھ اللہ تعالیٰ نے منصب نبوت و رسالت کا

سلسلہ ختم فرادیا۔ اس کے بقا و دوام کی ضمانت بھی دی:

"انانحن نزلنا الذکر واناله لحفظون" (۵)

(تحقیق ہم نے ذکر یعنی قرآن اتارا ہے اور ہم ہی اس کے نگہبان ہیں، دوسرے مقام پر ارشاد باری ہے:

"ان علینا جمعه وقرآنه . فاذا قرآنه فاتبع قرآنه . ثم ان علینا بیانہ" (۶)

(تحقیق اس کا اکٹھا کرنا (تیرے دل میں) ہمارے ذمہ ہے اور اس کا پڑھنا ہمارا کام ہے۔ پھر جب ہم (فرشتہ کے ذریعہ) پڑھ کر سنا چکیں تو اس کے پڑھ چکنے کے بعد آپ پڑھا کریں پھر اس کا بیان کرنا ہمارا ذمہ ہے)

اللہ تعالیٰ نے اپنے وعدہ کو پورا فرمایا۔ امت محمدیہ کے بچوں، بوڑھوں، جوانوں، مردوں اور عورتوں کے قلوب کو اس نور کا مرکز قرار دیا۔ دنیا میں صرف اسی کتاب کو یہ شرف حاصل ہے کہ ۸-۹ سال کے بچے اس کے حافظ ہیں۔ اس کتاب کے کچھ حصہ کو مسلمانوں کی پانچ وقت کی نماز کی ہر رکعت میں ضروری قرار دیا۔ آنحضرت ﷺ نے فرمایا "خیر کم من تعلم القرآن و علمہ" (۷) آپ میں سے بہتر وہ ہے جو قرآن مجید کو سیکھے اور سکھائے) آپ ﷺ کے اس ارشاد پر پوری امت مسلمہ کاربند ہو گئی۔ دنیا کے جس کونے میں بھی مسلمان ہونگے وہاں لازمی اس کی تعلیم کا سلسلہ جاری ہوگا۔

رسول اللہ ﷺ نے خود اپنی زندگی میں اس کی مکمل کتابت کرا دی۔ چنانچہ حضرت عثمان بن عفان

سے روایت ہے:

"کان رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم مما یاتی علیہ الزمان وتنزل علیہ السور وکان اذا نزل علیہ شئی دعا بعض من کان یکتبه فقال : ضعوا هذه الايات فی السورة التي یذکر فیها کذا وکذا (۸)

(آنحضرت ﷺ پر وقت گزرنے کے ساتھ سورتیں اترتیں۔ جب آپ ﷺ پر کچھ اترتا تو آپ کا تبین (وجی) میں سے کسی کو بلائے اور فرماتے: ان آیات کو اس سورت میں لکھو جس میں اس طرح سے ذکر کیا گیا ہے) حضرت زید بن ثابتؓ ثابت فرماتے ہیں۔

"کناعند رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نولف من الرقاع (۹)

(ہم آنحضرت ﷺ کے پاس پرزوں (چرٹا۔ کھجور) پر لکھتے تھے)

یہ ایک سلسلہ حقیقت ہے کہ قرآن مجید کو آنحضرت ﷺ اپنی زندگی میں لکھوا گئے اور اب اپنی اصل شکل میں امت مسلمہ کے پاس محفوظ و مضمون ہے۔

قرآن مجید کی محض تلاوت اگرچہ کارِ ثواب اور باعثِ اجرِ عظیم ہے لیکن اس سے صحیح طور پر لطف اندوز ہونے کیلئے ضروری ہے کہ انسان اس کے معانی اور مضموم کو سمجھ سکے۔ اس دور میں جبکہ قومیت کے نعرے بلند ہو رہے ہیں۔ علاقائی زبانوں کی طرف لوگوں کا رجحان بڑھ رہا ہے۔ مغرب سے ذہنی مرعوبیت پائی جاتی ہے۔ خود عرب ممالک میں عربی زبان کے الفاظ میں کسی تبدیلیاں ہو رہی ہیں۔ جغرافیائی لحاظ سے اپنے ہی علاقے کی عربی بولی پر فخر کیا جاتا ہے۔ قرآن مجید کی صحیح زبان کو سمجھنا اور بھی ضروری ہو جاتا ہے۔ یہ ہماری ہدایت و رہنمائی کی کتاب ہے۔ اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتے ہیں:

"قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين (۱۰)

(آپ کے پاس اللہ کی طرف سے روشنی اور کتاب مبین آگئی ہے) آنحضرت ﷺ نے ارشاد فرمایا:

"ان الله يرفع بهذا الكتاب اقواما ويضع به آخرين" (۱۱)

(اللہ تعالیٰ اسی کتاب (قرآن مجید) کے ساتھ قوموں کو رفعت عنایت فرماتا ہے اور اس کے ساتھ زوال پذیر کرتا ہے)

یہ اللہ کی طرف سے رہنمائی کا آخری صحیفہ حیات ہے۔ اللہ کی اطاعت ہی کامیابی ہے۔ ارشاد ربانی ہے:

"ولوان اهل القرى امنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركة من السماء والارض ولكن كذبوا فاخذناهم بما كانوا يكسبون" (۱۲)

(اور اگر یہ بستیوں والے ایمان لاتے (اللہ کی طرف رجوع کرتے) اور پرہیزگاری اختیار کرتے تو ہم ان پر آسمان اور زمین کی برکات کھول دیتے مگر انہوں نے جھٹلایا۔ تو ہم نے ان کے کاموں کی سزا میں ان کو پکڑ لیا اسی طرح سے ایک حدیث قدسی ہے۔ آنحضرت ﷺ نے فرمایا اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں:

"لوان عبادى اطاعونى لاسقيتهم المطر بالليل واطلعت عليهم الشمس بالنهار۔ ولم اسمعهم صوت الرعد" (۱۳)

(اگر میرے بندے میرے اطاعت گزار بن جائیں تو میں ان کو ان کی ضرورت کے مطابق ارات کے وقت بارش عنایت کروں اور دن کے وقت سورج طلوع کر دوں اور ان کو بجلی کی کڑک کی آواز بھی نہ سناؤں۔) (تاہو وہ بے آرام نہ ہوں)

قرآن مجید خود اپنی آیات پر غور و فکر اور تدبر و تفکر کی دعوت دیتا ہے:

"افلا يتدبرون القرآن ام على قلوب اقفالها" (۱۴)

کیا یہ لوگ قرآن میں غور نہیں کرتے یا (ان کے) دلوں پر قفل پڑے ہوئے ہیں (ایک مقام پر یہ الفاظ ہیں:

"لوانزلنا هذا القرآن على جبل لرآيته خاشعاً متصدعاً من خشية الله وتلك الامثال
نضربها للناس لعلهم يتفكرون" (۱۵)

(اور اگر ہم اس قرآن کو پہاڑ پر اتارتے (حالانکہ پہاڑ سخت ہوتا ہے) تو دیکھتا کہ وہ اللہ کے ڈر سے جھک رہا ہے پھٹ رہا ہے اور ہم یہ مثالیں اس لئے لوگوں سے بیان کرتے ہیں کہ وہ سوچیں (اور سمجھیں) اور فرمایا:

"ولقد يسرنا القرآن للذکر فهل من مدکر" (۱۶)

(اور ہم نے قرآن کو سمجھنے کیلئے آسان کر دیا ہے لیکن کوئی نصیحت والا بھی ہو) جن لوگوں پر قرآن مجید اترا وہ اہل زبان تھے۔ اس کے حقائق و لطائف کو سمجھتے تھے ان کی فصاحت و بلاغت کی دنیا معترف تھی۔ بلکہ اپنے علاوہ وہ اور لوگوں (جو گئے) کہتے تھے اور پھر صحابہ کرام نے اپنے آپ کو اس مقصد کیلئے وقف کر دیا کہ اس کتاب میں کو سمجھیں ان کی زبان دانی کے متعلق خطیب بغدادی فرماتے ہیں:

"والصحابۃ ارباب اللسان واعلم الخلق بمعانی الکلام" (۱۷)

(صحابہ کرام صاحب زبان تھے اور مخلوق میں سے کلام کے معانی کو بہتر سمجھنے والے تھے)

قرآن مجید کے سمجھنے میں انسان کا تقویٰ اور پرہیزگاری بھی مدد کرتے ہیں اس لحاظ سے یہ نفوس زکیہ کائنات میں انبیاء کے بعد درجہ رکھتے ہیں۔ وہ قرآن مجید پر غور و فکر کرتے لیکن اس کے باوجود بعض اوقات اس ہمہ پہلو کتاب کو سمجھنے میں ان کو بھی دقتیں پیش آتی تھیں۔ لہذا قرآن مجید کی تفسیر کی ضرورت اس کے نزول کے ساتھ ہی پیش آنا شروع ہو گئی تھی۔ کیونکہ آغاز وحی خود ایک نئی بات تھی جس کے متعلق اذعان میں کئی قسم کے سوالات اٹھتے تھے۔ آنحضرت ﷺ موقع و محل کے مطابق ان کے جوابات دیتے تھے۔ اگرچہ قرآن مجید خود اپنے متعلق کہتا ہے:

"بل هو آیات بینت (۱۸) (بلکہ یہ واضح آیات ہیں) اور الز تلك آیات الكتاب
مبین" (۱۹) (یہ واضح کتاب کی آیات ہیں) اس کے باوجود قرآن مجید کی کئی ایسے مقامات ہیں جو اس کی تفسیر کے متقاضی ہیں۔ علامہ ابن خلدون کے اس قول: ان القرآن نزل بلغة العرب وعلى اسالیب بلاغتهم فكانوا کلهم يفهمونه
ويعلمون معانيه في مفرداته وتراكيبه (۲۰)

(قرآن مجید لغت عرب کے مطابق اور ان کے اسلوب بلاغت کے مطابق اترا وہ تمام اس کو سمجھتے تھے

اور اس کے معانی مفردات اور ترکیب کے لحاظ سے سمجھتے تھے (تھے) کے باوجود قرآن مجید کے ایسے مقامات ہیں جہاں صحابہ کرام نے آنحضرت ﷺ سے سوال کئے۔ اور اسے سمجھا۔

صحابہ کرام کے قرآن مجید پر غور و فکر اور تدبر کرنے کے اوقات سے کتب تفسیر و حدیث میں کافی مواد موجود ہے۔ تفسیر طبری میں ہے:

"عن ابن مسعود قال كان الرجل منا اذا تعلم عشر آيات فلم يجاوزهن حتى يعرف معانيهن والعمل بهن" (۲۱)

(حضرت عبداللہ بن مسعود سے روایت ہے ہم میں سے جب کوئی دس آیات کی تعلیم حاصل کر لیتا تو اس وقت تک ان سے آگے نہ گزرتا جب تک ان کے معانی نہ سمجھ لیتا اور ان پر عمل پیرا نہ ہو جاتا) کلام الہی کی تفسیر کی اہمیت بھی صحابہ کرامؓ میں مسلم تھی۔ چنانچہ حضرت علیؓ نے حضرت جابر بن عبداللہؓ کا ذکر فرمایا اور ان کو علم سے موصوف بیان فرمایا ایک آدمی نے کہا آپ پر فدا ہو جاؤں۔ آپ حضرت جابر کی تعریف کرتے ہیں۔ حالانکہ آپ تو آپ ہی ہیں حضرت علیؓ نے فرمایا: وہ اللہ تعالیٰ کے اس ارشاد کی تفسیر جانتے تھے:

"ان الذی فرض علیک القرآن لرادک الی معاد" (۲۲)

(تحقیق جس نے تجھ پر قرآن اتارا ہے۔ وہ تجھے کو ایک بہترین انجام کو پہنچا دے گا) صحابہ کرام اور علماء امت کو فہم قرآن کا بہت شوق تھا۔ حضرت عبداللہ بن عباسؓ فرماتے ہیں:

"مکثت سنتین اربدان آسنل عمر عن المرأتین تطأھرتا علی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ما یمنغی الا مہابتہ فسالتہ فقال ہی عائشۃ وحفصۃ" (۲۳)

(میں دو سال تک انتظار کرتا رہا کہ حضرت عمرؓ سے ان دو عورتوں کے متعلق سوال کروں جنہوں نے آنحضرت ﷺ کے خلاف پلان بنایا تھا۔ حضرت عمرؓ کا رعب مجھے روکے ہوئے تھا میں نے پوچھ ہی لیا فرمایا وہ عائشہؓ، اور حفصہؓ ہیں)

حضرت سعید بن جبیرؓ فرماتے ہیں:

"من قرأ القرآن ولم یفسرہ کان کالاعمی او کالاعرابی ای الجاہل الذی لا یتعلم" (۲۴)

(جو قرآن مجید کو پڑھتا ہے اور اس کی تفسیر نہیں جانتا وہ نابینا یا اعرابی یعنی جاہل کی مانند ہے جس نے تعلیم حاصل نہیں کی)

حضرت مجاہد کا قول ہے:

"احب الخلق الى الله اعلمهم بما انزل الله" (۲۵)
 (مخلوق میں سے اس کو زیادہ محبوب وہ شخص ہے جو اللہ کی نازل کردہ (کتاب) کو زیادہ جانتا ہو) حضرت
 حسن بصری فرماتے ہیں:

"والله ما انزل الله آية الا احب ان يعلم فيمن نزلت وما يعنى بها" (۲۶)
 (اللہ کی قسم اللہ تعالیٰ نے جو کوئی آیت بھی اتاری ہے میں چاہتا ہوں کہ پتہ چل جائے وہ کس بارے میں
 اتری ہے اور اس سے کیا مراد ہے۔) امام شعبی فرماتے ہیں:

"رحل مسروق في تفسير آية الى البصرة فليل له ان الذي يفسرها رحل الى الشام
 فتجهز ورحل الى الشام حتى علم تفسيرها" (۲۷)

(مسروق نے ایک آیت کی تفسیر کی طلب میں بصری کا سفر کیا۔ ان سے کہا گیا اس کی تفسیر کرنے والا
 شام چلا گیا۔ وہ تیار ہو کر شام چلے گئے۔ یہاں تک کہ اس آیت کی تفسیر معلوم کی) حضرت عکرمہ مولیٰ ابن
 عباسؓ اس آیت:

"ومن يخرج من بيته مهاجرا الى الله ورسوله ثم يدرکه الموت" (۲۸)
 (جو شخص اپنے گھر سے اللہ اور اس کے رسول کی طرف ہجرت کرتا ہوا نکلے اور پھر اس کو موت آن
 پہنچے) کے متعلق فرماتے ہیں:

"طلبت اسم هذا الرجل اربع عشرة سنة حتى وجدته قال ابن عبدالبر هو ضميرة بن
 حبيب" (۲۹)

(میں نے اس آدمی کا نام معلوم کرنے میں ۱۴ سال لگائے یہاں تک کہ مجھے معلوم ہو گیا۔ ابن
 عبدالبر کہتے ہیں اس کا نام ضمیرہ بن حبیب تھا)
 ایاس بن معاویہ کا قول ہے:

"مثل الذين يقرؤون القرآن وهم لا يعلمون تفسيره كمثل قوم جاءهم كتاب من
 عند مليكهم ليلا وليس عندهم مصباح فقد اخلتهم روعة ولا يدرون ما في الكتاب ومثل
 الذي يعرف التفسير كمثل رجل جاءهم بمصباح فقرعوا ما في الكتاب" (۳۰)

(ان لوگوں کی مثال جو قرآن مجید پڑھتے ہیں لیکن اس کی تفسیر نہیں جانتے۔ اس قوم کی مانند ہے جن
 کے پاس ان کے بادشاہ کی طرف سے رات کے وقت ایک خط نہ آیا جبکہ ان کے پاس لیسپ نہیں تھا۔

ان پر رعب طاری ہو گیا کیونکہ وہ نہ جانتے تھے کہ خط میں کیا ہے۔ اور اس شخص کی مثال جو تفسیر کو جانتا ہے ایسے آدمی کی مانند ہے جو لیمپ لے کر آیا تو انہوں نے خط میں جو کچھ تھا اسے پڑھ لیا) حضرت فضیل بن عیاضؓ ایسے لوگوں سے مخاطب ہو کر فرمایا جو ان سے علم حاصل کرنے آتے تھے:

"لو طلبتم کتاب اللہ لوجدتم فیہ شفاء لما تریدون فقالوا! قد تعلمنا القرآن فقال: ان فی تعلمکم القرآن شغلا لاعمارکم واعمار اولادکم. فقالو: کیف یا ابا علی؟ فقال: لن تعلموا القرآن حتی تعرفوا اعرابه ومحکمہ ومتشابهہ وناسخہ سن ومنسوخہ، فاذا عرفتم ذلک استغیتم عن کلام فضیل وابن عینہ (۳۱)

(اگر آپ اللہ کی کتاب کی طلب کریں تو آپ کو اپنی چاہت کا مطلوب مل جائے۔ انہوں نے کہا ہم نے قرآن مجید کی تعلیم حاصل کی ہے انہوں نے فرمایا (فضیل بن عیاض) آپ کے قرآن کی تعلیم حاصل کرنے میں آپ کی اور آپ کی اولاد کی عمریں ختم ہو سکتی ہیں۔ انہوں نے پوچھا اے ابو علی یہ کیسے؟ فرمانے لگے۔ آپ قرآن مجید کو اسی وقت تک نہیں جان سکتے جب تک اس کے اعراب، محکم و متشابہ اور ناسخ و منسوخ نہ جانو۔ جب آپ یہ جان لیں گے تو پھر فضیل اور ابن عیینہ کے کلام سے مستغنی ہو جاؤ گے۔)

علم تفسیر کی ضرورت ان مقدس لوگوں کو بھی محسوس ہوئی۔ جن کے علم و فضل میں کوئی شک و شبہ نہ تھا۔ ہم تو ان لوگوں کے کسی ایک عمل کے برابر بھی نہیں ہو سکتے۔ آنحضرت ﷺ نے ارشاد فرمایا:

"لاتسبوا اصحابی فوالذی نفسی بیدہ لو ان احدکم انفق مثل احد ذہبا ما ادرک مداحدهم ولا نصیفہ" (۳۲)

(میرے صحابہ کو برا بھلا نہ کہہ اس ذات کی قسم جس کے ہاتھ پر میری جان ہے اگر آپ میں سے کوئی احد (پہاڑ) جتنا سونا خرچ کر دے تو وہ ان کے مد (ایک کلو تقریباً) یا نصف مد کو بھی نہیں پہنچ سکتا (بجلاظ درجہ و ثواب)

بطور نمونہ چند مثالیں پیش کی جاتی ہیں۔ جب قرآن مجید کی یہ آیت روزہ کے متعلق نازل ہوئی:

"فکلوا واشربوا حتی یتبین لکم الخیط الابيض من الخیط الاسود من الفجر" (۳۳)

(کھاؤ اور پیو یہاں تک کہ آپ کے لئے فجر کا سفید دھاگہ سیاہ دھاگہ سے ممتاز ہو جائے) تو حضرت عدی بن حاتمؓ نے اپنے نکیہ کے نیچے ایک سفید اور ایک سیاہ دھاگہ رکھ لیا تاکہ اس وقت تک کھاپی سکیں جب

تک یہ دونوں ایک دوسرے سے ممتاز نہ ہوں۔ آنحضرت ﷺ کو پتہ چلا تو آپ سے حضرت عدی سے مخاطب ہو کر فرمایا:

"ان وسادتک اذا لعریض بل هو سواد اللیل و بیاض النهار" (۳۴)
 (آپ کا تکیہ تو پھر بہت چوڑا ہے بلکہ وہ تورات کی سیاہی اور صبح کی سفیدی ہے) (یہ سفید و سیاہ دھاگے نہیں)

اسی طرح لفظ "ظلم" کے معنی سمجھنے میں بھی صحابہ کرام کو الجھن ہوئی۔ قرآن مجید میں ہے:
 "الذین امنوا ولم یلبسوا ایمانہم بظلم اولئک لهم الامن وهم مہتدون" (۳۵)
 (جو لوگ ایمان لائے اور اپنے ایمان کے ساتھ انہوں نے ظلم کو نہیں ملا یا۔ یہی لوگ ہیں جن کیلئے امن ہے اور وہ ہدایت پر ہیں) صحابہ کرام اظلم کے عام معنی زیادتی کے لیتے تھے۔ آنحضرت ﷺ نے فرمایا۔ اس سے مراد شرک ہے چنانچہ آپ نے قرآن مجید کی یہ آیت بطور وضاحت تلاوت فرمائی:
 "ان الشریک لظلم عظیم" (۳۶)

(بے شک مشرک بہت بڑا ظلم ہے) یہ پورا واقعہ کتب احادیث اور تفسیر میں موجود ہے۔ (۳۷)
 ان دو مثالوں سے معلوم ہوتا ہے کہ صحابہ کرام کو اہل زبان، صاحب علم و فضل اور صاحب ورع و تقویٰ ہونے کے باوجود قرآن مجید کی بعض آیات کو سمجھنے کی ضرورت پڑتی تھی بلکہ تمام صحابہ کرام درجات کے لحاظ سے فہم قرآن کے معاملہ میں برابر نہ تھے۔ جب آیت:

"الیوم اکملت لکم دینکم واتممت علیکم نعمتی و رضیت لکم الاسلام دیناً" (۳۸)
 (آج کے دن میں نے آپ کیلئے آپ کا دین مکمل کر دیا اور اپنی نعمت پر آپ ہر پوری کر دی اور اسلام کو دین ہونے کے لحاظ سے آپ کیلئے پسند فرمایا) نازل ہوئی تو صحابہ کرام کمال دین کی خوشخبری سن کر خوش ہوئے لیکن حضرت عمر فاروقؓ رونے لگے۔ اور فرمانے لگے کمال کے بعد نقص ہوتا ہے۔ اب آنحضرت ﷺ ہونیا سے کوچ فرما جائیں گے وہ سچ فرما رہے تھے۔ آنحضرت ﷺ اس آیت کے نزول کے بعد ۸۱ دن حیات رہے۔ (۳۹)

اسی طرح حضرت عبداللہ بن عباسؓ سے روایت ہے کہ حضرت عمر فاروقؓ ان کو (ابن عباس) اصحاب بدر کے ساتھ اپنے پاس بٹھاتے تھے۔ ان میں سے بعض نے کہا یہ نوجوان (امیر المؤمنین کے ہاں) ہمارے معیت میں داخل ہوتا ہے۔ حالانکہ اس کے ہم عمر ہمارے بھی بیٹے ہیں۔ حضرت عمرؓ نے فرمایا: "انہ من قدام علم" (یہ جن لوگوں میں سے آپ کو علم ہے) ایک دن حضرت عمرؓ نے ان

لوگوں کو بھی بلایا اور ابن عباس کو بھی بلایا۔ ابن عباس فرماتے ہیں کہ مجھے صرف اس لئے بلایا تھا کہ ان کو میرے متعلق بتا سکیں۔ ان صحابہ کرام سے پوچھا ان آیات کے متعلق کیا خیال ہے:

"اذا جاء نصر الله والفتح ورئيت الناس يدخلون في دين الله افواجا. فسيح بحمد ربك واستغفره انه كان تواباً" (۴۰)

(جب اللہ کی مدد اور فتح پہنچ گئی اور آپ نے دیکھا کہ لوگ اس کے دین میں گروہ در گروہ داخل ہو رہے ہیں تو اللہ کی تسبیح بیان کریں اور اس سے استغفار کریں۔ بے شک وہ تو بہ قبول کرنے والا ہے) بعض نے کہا فتح و نصرت کی صورت میں اللہ تعالیٰ حمد اور استغفار کا حکم ہے۔ بعض نے کہا ہم نہیں جانتے۔ مجھ سے پوچھا۔ ابن عباس آپ کی کیا رائے ہے۔ میں نے کہا:

"هوارجل رسول الله صلى الله عليه وسلم اولمه التذاذا جاء نصر الله والفتح . فتح مكة فذاك علامة اجلك " فسيح بحمدربك واستغفره انه كان تواباً" قال عمر ما علم منها الا ما تعلم" (۴۱)

(وہ آنحضرت ﷺ کی اجل ہے۔ اللہ تعالیٰ نے آپ کو اطلاع دی کہ جب اللہ کی مدد آجائے "اور فتح سے مراد فتح مکہ ہے۔ یہ آپ کی اجل کی علامت تھی۔ پس آپ اپنے رب کی تسبیح بیان کریں اور اس سے استغفار کریں بے شک وہ تو بہ قبول کرنے والا ہے۔) حضرت عمرؓ نے فرمایا: میں اس کے متعلق وہی جانتا ہوں جو آپ جانتے ہیں)

ہم ہر لحاظ سے صحابہ کرامؓ سے درجہ میں کھم ہیں۔ ان کے متعلق بالکل درست کہا گیا ہے:

"اولئك اصحاب محمد صلى الله عليه وسلم كانوا افضل هذالامة وابرها قلوبا واعمقها علما قلها تكلفا، اختارهم الله نصحية نبيه ولا قامه دينه فاعرفوا لهم فضلهم واتبعوهم على اثرهم وتمسكوا بما استطعتم من اخلاقهم وسيرهم فانهم كانوا على الهدى المستقيم" (۴۲)

(یہ لوگ محمد ﷺ کے ساتھی تھے وہ اس امت میں سب سے افضل تھے اور پاکیزہ دل تھے علم میں عمیق تھے کم تکلف کرتے تھے۔ اللہ تعالیٰ نے انہیں اپنے نبی کی صحبت کیلئے اور اپنے دین کی اقامت کیلئے منتخب کر لیا۔ ان کی فضیلت کو جانو۔ ان کے آثار کی پیروی کرو اور جہاں تک ممکن ہو ان کے اخلاق اور سیرتوں کو اپناؤ وہ لوگ راہ راست پر تھے)

عبدالرحمن السلی جو کہ قاری القرآن تھے اور مشہور تابعی تھے فرماتے ہیں:

"حدثنا الذين كانوا يقرؤنا القرآن كعثمان بن عفان وعبدالله بن مسعود وغيرهما انهم كانوا اذا تعلموا من النبي صلى الله عليه وسلم عشر آيات لم يتجاوزوها حتى يعلموا ما فيها من العلم والعمل ، قالوا فتعلمنا القرآن والعمل جميعاً ولهذا كانوا يبقون مدة في حفظ السورة (۴۳)

(ہمیں حضرت عثمان اور حضرت عبد اللہ بن مسعود جیسے لوگوں نے بتایا جو ہمیں قرآن پڑھاتے تھے۔ جب وہ آنحضرت ﷺ سے دس آیات سیکھ لیتے تو اس وقت تک آگے نہ گزرتے جب تک ان سے متعلق علم حاصل نہ کر لیتے اور ان پر عمل نہ کر لیتے۔ انہوں نے کہا: ہم نے قرآن کو سیکھا اور ساتھ ہی علم و عمل بھی سیکھا۔ اسی لئے وہ ایک سورۃ کے حفظ کرنے میں کافی مدت لگا دیتے۔)

حضرت انسؓ سے روایت ہے:

"كان الرجل اذا قرأ البقرة وآل عمران جل في اعيننا" (۴۴)

(کوئی آدمی جب البقرہ اور آل عمران پڑھ لیتا تو ہماری نگاہوں میں عظیم معلوم ہوتا) ایک روایت میں ہے:

"اقام ابن عمر على حفظ البقرة ثمانى سنين (۴۵)

(حضرت ابن عمر نے سورۃ البقرہ حفظ کرنے میں آٹھ سال کا عرصہ لگایا)

مجاہد تابعی فرماتے ہیں:

"عرضت المصحف على ابن عباس ثلاث عرضات من فاتحه الى خاتمه استوقضته عند كل آية واسئله عنها (۴۶)

(میں نے ابن عباس کے سامنے ابتدا سے آخر تک تین دفعہ قرآن مجید پڑھا۔ ہر آیت پر انہیں روک کر اس کے متعلق سوال کرتا تھا)

زمانہ قدیم سے علما امت نے قرآن مجید کی تفسیر پر بہت محنت کی اور بڑی دقچ کتب لکھیں۔ علمی، ادبی، صرفی، نحوی، لغوی، منقول اور معقول ہر لحاظ سے قرآن مجید کی تشریح کی گئی لیکن اللہ تعالیٰ کے کلام کی تشریح ختم نہیں ہو سکتی، ارشاد ہے:

"قل لو كان البحر مدادا لكلمات ربي لنفد البحر قبل ان تنفد كلمات ربي ولو جئنا بمثله مددا" (۴۷)

(کہہ دیجئے اگر میرے رب کے کلمات کے لئے سمندر سیاہی بن جائیں تو سمندر میرے رب کے کلمات

ختم ہونے سے پہلے ختم ہو جائیں گے اور اگرچہ ہم اس کی مثل اور لے آئیں موجودہ دور میں بھی علماء مقدر بھر خدما سے استفادہ کر کے عربی کے علاوہ دیگر زبانوں میں بھی اس کی تفاسیر لکھ رہے ہیں۔ اس سمندر میں جتنے بھی غوطے لگائے جائیں گے اتنے ہی موتی اور جواہر حاصل ہوں گے۔
امام ابن تیمیہ فرماتے ہیں:

"وحاجة الامة ماسة الى فهم القرآن الذى هو جيل النعمالمتين والذكر الحكيم والصراف المستقيم الذى لا تزيع به الاواء ولا تلتبس به اللسن ولا يخلق عن كثرة التريد ولا تنقضى عجائبه ولا يشبع منه العلماء (۴۸)

(فہم قرآن کی امت کو سخت ضرورت ہے۔ وہ اللہ کی مضبوط رسی ہے اور ذکر حکیم ہے اور صراط مستقیم ہے۔ اس کو خواہشات ٹیڑھا نہیں کر سکتیں اور نہ زبانیں غلط سمٹ کر سکتی ہیں۔ فرمایا۔ زیادہ پڑھنے سے پرانا نہیں ہوتا۔ اس کے عجائبات ختم نہیں ہو سکتے اور نہ ہی علماء اس سے سیر ہو سکتے ہیں۔)

تفسیر قرآن میں احتیاط

قرآن مجید کی تفسیر کی شدید حاجت کے باوجود ہر کلمہ و مد کو جو دل میں آیا کھنے کی اجازت نہیں ہے۔ بلکہ کلام الہی کے متعلق گفتگو کرتے ہوئے نہایت ہی محتاط رویہ برتنے کی تاکید آئی ہے۔ خیر القرون کے لوگ اس لحاظ سے بہت محتاط تھے۔ حضرت ابن عباسؓ سے روایت ہے، آنحضرت ﷺ نے فرمایا:

"من قال فى القرآن براهه فليتبوا مقعده من النار" (۴۹)

(جو شخص قرآن مجید کے متعلق اپنی رائے سے کچھ کہتا ہے وہ اپنا ٹھکانا جہنم میں بنا لے۔)

ایک حدیث حضرت حذیبؓ سے روایت ہے۔ آنحضرت ﷺ نے فرمایا:

"من قال فى القرآن براهه فاصاب فقد اخطا" (۵۰)

(جس شخص نے قرآن مجید کے متعلق رائے زنی کی اور وہ اس میں درست تھا تو بھی اس نے خطا کی۔) ان تہدیدات کو دیکھ کر صحابہ کرام اور دیگر سلف امت تفسیر قرآن مجید کے متعلق نہایت محتاط تھے۔ عبد اللہ بن عمر سے روایت ہے:

"لقد ادرکت فقهاء المدينة وانهم ليعظمون القول فى التفسير، منهم سالم بن

عبدالله، والقاسم بن محمد وسعيد بن المسيب ونافع" (۵۱)

(فقہائے مدینہ کو میں نے دیکھا کہ وہ تفسیر کے متعلق کلام کو بہت بڑی بات سمجھتے تھے) سالم بن عبد اللہ،

قاسم بن محمد، سعید بن مسیب اور نافع انہی لوگوں میں شامل ہیں) سعید بن مسیب نے فرمایا:
 لا اقول فی القرآن شیئاً (۵۲) (میں قرآن مجید کے متعلق کچھ نہیں کہتا)
 اسی طرح حضرت ابو بکر صدیقؓ کے متعلق مروی ہے کہ ان سے "وفاکحہ و ابا" (۵۳) کے متعلق پوچھا گیا تو
 فرمایا:

"وای اسماء تظلنی وای ارض تقلنی اذا قلت فی کتاب اللہ مالا اعلم (۵۴)
 (مجھے کونسا آسمان سایہ دے گا اور کونسی زمین اٹھائے گی جب میں اللہ کی کتاب کے متعلق وہ کچھ کہوں جو
 میں نہیں جانتا) نصر بن علی کہتے ہیں میں نے اصمعی سے کھتے ہوئے سنا:

"یتقی من حدیث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کما یتقی من تفسیر القرآن" (۵۵)
 (حدیث رسول اللہ ﷺ سے اس طرح بچا جائے جس طرح قرآن مجید کی تفسیر بیان کرنے سے احتیاط کی
 جاتی ہے۔)

اس تمام بحث کا خلاصہ یہ ہے کہ تفسیر قرآن امت کی ذمہ داری ہے۔ اس ذمہ داری کو
 آنحضرت ﷺ نے بدرجہ اتم نبایا اور اس کی عملی تفسیر پیش فرمائی۔ بعد ازاں اصحاب کرام نے اس
 میدان میں کوئی دقیقہ فرو گذاشت نہ کیا۔ اور اس کی عملی تصویر بن کر دنیا کے قائد و ہادی اور رہنما بن
 گئے۔ تابعین عظام اور دیگر علماء امت بھی حسب ضرورت اس کام کو لیکر آگے بڑھتے رہے۔ اب بھی
 قرآن ہی جستمہ صافی ہے جس سے خود پیاس بجھا کر مسلمان و دیگر اقوام کو سیراب کر سکتے ہیں۔ یہ وقت کی
 ضرورت ہے کہ مسلمان اس کتاب کو خوب سمجھیں اور اس پر عمل کریں اور پھر اقوام عالم کو اس کی
 طرف دعوت دیں۔ کیونکہ اب صرف یہی دنیا کی رہنمائی اور قیادت کی کتاب ہے۔ آج کے اس ترقی
 یافتہ دور میں جبکہ لوگوں کے پاس وقت بھی کم ہے علماء امت کی ذمہ داری ہے کہ خاص مقاصد کو پیش
 نظر رکھ کر نہایت مختصر اور سادہ لیکن شگفتہ اور شستہ زبان میں قرآنی مضامین کو اظہار خیال کا مرکز و محور
 بنائیں۔

ماخوذ ومراجع

١. قرآن مجيد، الذاريات: ٥٦
٢. ايضاً، البقره: ٣٨
٣. ايضاً فاطر: ٢٢
٤. ايضاً المائده، ٢٥، ٢٢
٥. ايضاً، الحجر: ٩
٦. ايضاً القيامة: ١٦، ١٩
٧. البخارى، محمد بن اسماعيل، الجامع الصحيح، ٢، ٤٥٢، نور محمد اصح المطابع، كراچى، ١٩٢١ء، الطبعة الثانيه. البغوى، ابو محمد الحسين بن مسعود الفراء شرح السنه، ٢، ٢٢٤ (المكتب الاسلامى، بيروت ١٩٨٣ء)
٨. الزركشى، بدر الدين محمد بن عبد الله، البرهان فى علوم القرآن، ١، ٢٣٢، ٢٣٥ (دار احياء الكتب العربيه القايره، ١٩٥٤ء، الطبعة الاولى)
٩. ايضاً، ١، ٢٣٤
١٠. قرآن مجيد، المائده: ١٥
١١. مسلم، ابن الحجاج، الجامع الصحيح، بحواله، مشكوة المصابيح، ١، ١٨٢، كتب خانه رشيديه، دبلې، ١٩٤٤ء)
١٢. قرآن مجيد، الاعراف: ٩٦
١٣. مسند احمد، بحواله ابو عبد الله محمد بن عبد الله الخطيب، مشكوة المصابيح، ص: ٢٥٢ كتب خانه رشيديه، دبلې، كتاب البيان، ١٩٤٤ء - البغوى، حسين بن مسعود، معالم التنزيل، جلد ٣ جز ٢ ص: ١٠، دار الفكر القايره ١٩٤٩ء، مجلدات
١٤. قرآن مجيد، محمد: ٢٢
١٥. ايضاً، الحشر: ٢١
١٦. ايضاً، القمر: ١٤
١٧. ابن الصلاح، ابو عمر وعثمان، علوم الحديث المعروف، المقدمه،

- ١٩٠٠، المطبعة العلمية، حلب، ١٩٣٠ الطبعة الاولى
١٨. قرآن مجيد، العنكبوت: ٢٩
١٩. ايضاً، يوسف: ١
٢٠. ابن خلدون، عبدالرحمن، مقدمه، ٢٣٨، ١، الفصل الخامس، فى علوم القرآن مؤسسه الاعلمى، بيروت
٢١. الطبرى، محمد بن جرير، جامع البيان من تاويل آى القرآنيه، ٣٥، مكتبه مصطفى البابى دادلاده، مصر ١٩٦٨، الطبعة الثالثه
- ايضاً عبدالعزيز، تفسير ابن عباس، ومرويا ته فى التفسير من كتب السنه، ٢، ١٥٤، ١، جامعه ام القرى مكه مكرمه، ايضاً البرهان، ٢، ١٥٤، ٢
٢٢. قرآن مجيد، القصص: ٨٥، الشوكانى، محمد بن على، فتح القدير، ١، ١٢، دارالفكر، بيروت، ١٩٨٣، ٥ مجلدات
٢٣. الشوكانى، فتح القدير، ١، ١٢، سورة تحريم كى آيت ان تظاهرا عليه كى طرف اس بات كا اشاره بهى
٢٤. عبدالعظيم، احمد الغندور، احكام عن القرآن والسنة، ٤، دارالمعارف، مصر، ١٩٦٤، الثانيه
٢٥. الشوكانى، فتح القدير، ١، ١٢
٢٦. ايضاً
٢٧. ايضاً
٢٨. قرآن مجيد، النساء، ١٠٠
٢٩. الشوكانى، فتح القدير، ١، ١٢
٣٠. ايضاً
٣١. ايضاً
٣٢. احمد، ابن حنبل، فضائل الصحابه، ١، ٥١، تحقيق، وصى الله بن محمد عباس جامعه ام القرى مكه المكرمه، ١٩٨٣ - الطبعة الاولى
٣٣. قرآن مجيد، البقره: ١٨٤