

عورت کی تعلیم و تربیت

حافظ محمد سعد اللہ ریسرچ اسٹنڈنٹ

یہ ایک مسلمہ حقیقت ہے کہ تعلیم انسان کیلئے جملہ ظاہری و باطنی کمالات کے حصول کا ذریعہ ہے۔ بلکہ اس کے فی الحقیقہ انسان بننے کے لیے بنیادی اور لازمی حیثیت کی حامل ہے۔ زیور علم سے عاری اور محروم آدمی بلاشبہ زمین پر چلتا پھرتا مردہ ہے۔ مصر کے جدید عربی شاعر احمد شوقی نے اس چیز کا بڑا اچھا تجزیہ کیا ہے۔

الناس صنفان موقی فی حیاتہم

والآخرون ببطن الارض احياء

ترجمہ۔ انسان دو قسم کے ہوتے ہیں ایک تو وہ جو زندگی ہی میں مردہ ہیں اور

دوسرے وہ جو زیر زمین چلے جانے کے بعد بھی زندہ ہیں۔

چنانچہ یہی وجہ ہے کہ خلاق عالم نے تخلیق انسان کے ساتھ ہی اس کی تعلیم کا بندوبست

بھی فرمایا۔

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا۔ (البقرہ ۳۱)

اور اللہ تعالیٰ نے حضرت آدم علیہ السلام کو نام سکھائے کل کے کل۔

جب نیر اسلام طلوع ہوا اور نبی امی صلی اللہ علیہ وسلم (فداہ روحی) پر وحی نازل ہوئی

تو اس کا آغاز ہی قرأت اور علم و قلم سے ہوا۔ اسے پھر مختلف طریقوں سے متعدد مقامات پر

قرآن مجید میں حصول علم اور تعلیم کی ترغیب اور ہدایات دی گئیں۔ قرآن کریم میں جہاں انعامات

الہی کا ذکر ہوا ہے وہاں سرفہرست اسی تعلیم کا بیان ہے۔

قبل از اسلام صنفِ نازک کی زبوں حالی

یہ بات
پورے

ذوق سے کمی جاسکتی ہے کہ انسانی زندگی کا آغاز سفر مرد اور عورت کے باہمی اتحاد سے ہوا۔ اسی اتحاد کی بدولت نسل انسانی بڑھی اور اسی باہمی اتحاد و تعاون سے علم و فن، صنعت و حرفت اور تہذیب و تمدن کا ارتقاء ہوا۔ کیونکہ مرد انسانیت کے ایک حصہ کی ترجمانی کرتا ہے تو دوسرے حصہ کی ترجمانی عورت کرتی ہے۔ ہم ایسی کسی سوسائٹی کا تصور نہیں کر سکتے جو تنہا مردوں پر مشتمل ہو اور جس میں عورت کی ضرورت نہ ہو۔ دونوں ایک دوسرے کے یکساں محتاج ہیں۔ نہ عورت، مرد سے مستغنی ہو سکتی ہے اور نہ مرد، عورت سے بے نیاز۔

اتنی بات ضرور ہے کہ مرد اور عورت کی استعداد اور صلاحیتیں جداگانہ، ان کی دلچسپیاں مختلف اور ان کے فرائض کے دائرے الگ الگ ہیں۔ عورت اپنے ناخن تدبیر سے نسل انسانی کی پرورش تو کر سکتی ہے لیکن ہل چلا کر اپنی معاش فراہم کرنے اور تیر و تفلک سے دشمن کا مقابلہ کرنا اس کے لیے دشوار ہے کیونکہ قدرت نے اس کو آہنی اور قوی بازو نہیں عطا کیے البتہ وہ اپنے سینے میں مہر و الفت اور ہمدردی و ایثار کے جذبات رکھتی ہے چنانچہ ہمیشہ بچوں کی دیکھ بھال، گھر کا انتظام، کھانے پینے اور کپڑے کی تیاری عورت کے فرائض رہے ہیں اور جانوروں کا شکار، زراعت، تجارت اور دشمن کی مدافعت مرد نے کی ہے۔

لیکن عورت اور مرد کی قوت اور صلاحیتوں کا یہ فرق تاریخ کے بیشتر ادوار میں عزت اور ذلت کا معیار بن گیا۔ مرد زور اور قوت رکھتا تھا اور ایسے کام آسانی کر گزرتا تھا جن کو عورت اپنی حد استطاعت سے باہر سمجھتی تھی اس لیے اس کو ارفع و اعلیٰ سمجھ لیا گیا اور اس کے مقابلے میں عورت کی حیثیت فروتر قرار پائی۔ چنانچہ جو مالک دنیا میں متحدان و مہذب شمار ہوتے تھے اور عدل و انصاف میں مشہور تھے جہاں شب و روز اخلاق کے درس دیے جاتے اور انسانی حقوق کی تعلیم ہوتی تھی وہاں بھی مرد کی برتری ایک مسلمہ حقیقت تھی اور عورت کو ذلت و حقارت کی نظر سے دیکھا جاتا تھا۔ اس کو جانوروں

کی طرح خرید اور بیچا جاتا تھا حتیٰ کہ بعض اوقات اس کو ان حقوق سے بھی محروم رکھا گیا جن سے زمین پر رہنے والا ہر شخص بہرہ مند تھا۔

یونان، روم، یہودیت، عیسائیت، ہندومت اور عرب میں عورت کے متعلق نظریات اور اس کی معاشرتی بے حیثی، بے کسی، لاپرواہی اور مظلومیت کی داستان سنائی جاتے تو ہر سلیم الفطرت انسان کے رونگٹے کھڑے ہو جاتے ہیں۔ تفصیلات کی یہاں گنجائش نہیں۔ صرف جاہلی عرب معاشرہ میں عورت کی حالت مولانا حالی کی زبان میں ملاحظہ فرمائیے۔

جو ہوتی تھی پیدا کسی گھر میں دختر
تو خوفِ شہادت سے بے رحم مادر
پھرے دیکھتی جب کہ شوہر کے تیور
کیں زندہ گاڑ آتی تھی اس کو جا کر
وہ گود ایسی نفتر سے کرتی تھی حالی
جنے سانپ جیسے کوئی جننے والی

اسلام میں عورت کا مقام | اسلام انسانیت کے لیے سراپا خیر خواہی اور رحمت ہے۔ اسلام نے انسان ہونے

کے ناطے سے مرد اور عورت کو برابر قرار دیا۔ کسی مرد کو محض مرد ہونے کی بنا پر اسلام میں کوئی فضیلت حاصل نہیں۔ جس طرح مردوں کے حقوق عورتوں پر ہیں اسی طرح عورتوں کے حقوق مردوں پر ہیں۔ قرآن مجید میں متعدد مواقع پر عورتوں کے ساتھ حسن سلوک، ان کے ساتھ مساویانہ برتاؤ، ان کے اموال کی حفاظت، وراثت میں ان کی شرکت، ہمیشہ ان سے درگزر، ان کے بارے میں صبر و تحمل سے کام لینے اور عقد و رجمہ انہیں بہترین رہائش، کھانا اور لباس دینا کرنے کے بارے میں ہدایات ارشاد ہوئیں۔ عورتوں سے متعلق مسائل اور احکام کے بارے میں مستقل سورتیں نازل ہوئیں۔ قرآن کے بعد صاحب قرآن صلی اللہ علیہ وسلم نے تو اس صنف انسانی کو

قہر مذلت سے نکال کر وہ رفعت و بلندی عطا فرمائی جس سے بڑھ کر کسی رفعت و بلندی کا تصور بھی نہیں ہو سکتا۔ تمام سابقہ ادیان اور اقوام عالم نے عورت کو منبع معصیت بحکم بیاب، قابلِ صد نفرت، شیطان، گناہ اور یتیم نہیں کیا کچھ سمجھ رکھا تھا مگر محبوبِ مدنی صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی رحمتِ للعالمین سے اس مظلوم و مقہور صنفِ انسانی کو اپنی محبوب ترین متاع قرار دیا۔ فرمایا۔

حُبِّ الْحَيِّ مِنَ الدُّنْيَا وَالنِّسَاءِ وَالطَّيِّبِ وَجَعَلَتْ قُرَّةَ عَيْنِي فِي الصَّلَاةِ لَهُ دُنْيَا كِي تَمَامِ حَيَزُولِ فِي مَحَبَّةِ عَوْرَتِ اَوْ رُخْشَوِ لِسِنْدِ اِے اُو رِ مِی رِ اَکْکھوں کِی ٹھنڈک غاڑ میں ہے۔

مختصر یہ کہ قرآن و حدیث میں حقوقِ نسواں کو اتنی وضاحت اور شد و مد سے بیان کیا گیا ہے کہ یہ مضمون قفل نہیں ہو سکتا۔

اسلام نے عورت کو جہاں دیگر مراعات اور حقوق میں مرد **تعلیم اور عورت** کے برابر بٹھرایا وہاں اسے تعلیم و تعلیم کا بھی پورا پورا حق دیا۔ قرآن مجید میں ارشاد ہوا۔

عَلَّمَ الْاِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمُ ۞
اللہ تعالیٰ نے انسان کو ان چیزوں کی تعلیم دی جنہیں وہ نہیں جانتا تھا۔

ایک دوسرے مقام پر ارشاد ہوا۔
خَلَقَ الْاِنْسَانَ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ۞
رحمن نے انسان کو پیچیدہ فرمایا اور اسے بیان (گویائی) کی تعلیم دی۔

ان آیات مبارکہ میں بغیر تخصیصِ مرد کے انسان کا ذکر فرمایا اور لفظ

انسان میں مرد اور عورت دونوں داخل ہیں۔ دوسرے قرآن و حدیث کے خصوصی اسلوب بیان میں عموماً یہی ہوتا ہے کہ احکام مردوں کے بیان ہو رہے ہوتے ہیں مگر ضمناً عورتیں بھی شامل ہوتی ہیں۔ حافظ ابن حجر عسقلانیؒ نے ایک قاعدے کے طور پر فرمایا:

حكم المرأة حكم الرجل كما هو مقرر في جل الاحكام
حيث يدخلن مع الرجال بالتبعية الا ما خصه الدليل له
عورت کا حکم بھی مرد ہی والا حکم ہوتا ہے جیسا کہ اکثر احکام میں ہوا
ہے کیونکہ عورتیں مردوں کے ساتھ تبعاً شامل ہوتی ہیں الا یہ کہ
کوئی دلیل مردوں کو خاص کر دے۔

اس کلیے کے تحت کتب احادیث میں وارد فضیلت علم سے متعلقہ تمام احادیث
جن میں زیادہ تر مذکر کے صیغے استعمال ہوئے ہیں، ان میں عورتیں بھی شامل ہوں گی علاوہ
انہیں متعدد احادیث میں مستقل طور پر عورتوں کی تعلیم و تربیت کے متعلق ارشاد فرمایا
گیا۔ بخاری شریف میں ہے۔

قال مالك بن الحويرث قال لنا النبي صلى الله عليه وسلم

ارجعوا الى اهلكم فعلموهم

حضرت مالک بن الحویرث کہتے ہیں کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ہم
سے فرمایا۔

۱۔ حافظ ابن حجر عسقلانی: فتح الباری شرح بخاری: ۱: ۱۹۱: طبع لاہور ۱۳۸۵ھ

۲۔ تفصیل کے لئے ملاحظہ ہو صحاح ستہ اور دیگر معروف مجموعہ ہائے حدیث میں کتاب العلم۔

۳۔ بخاری شریف: ۱: ۱۹۱: طبع کزن پریس دہلی۔

اپنے اہل و عیال کی طرف لوٹ جاؤ اور انہیں (دین کی) تعلیم دو۔

اہل سے مراد عام طور پر بیوی ہی ہوا کرتا ہے۔ امام راغب اصفہانی نے لکھا:

وَعُتِدَ بِأَهْلِ الرَّجُلِ عَنْ إِمْرَأَتِهِ لَهُ
آدمی کے ”اہل“ سے مراد اس کی بیوی ہوتی ہے۔

تعلیم نسواں پر اجر و ثواب
شریعت نے کہیں بھی غورتوں کیلئے تعلیم پر پابندی نہیں لگائی اور نہ ہی تعلیم کے میدان میں ان کی حوصلہ شکنی کی گئی بلکہ ان کی تعلیم و تربیت کے واسطے والدین کو ترغیب دلائی گئی اور اس پر ان کے لیے عظیم اجر و ثواب کی بشارت سنائی گئی۔ والدین کا اپنی بچیوں کی تعلیم کے سلسلے میں اخراجات اٹھانا، محنت و مشقت برداشت کرنا اور سعی و فکر کرنا یوں ہی رائیگاں نہ جانے کا یہ بیجاری صفت نازک تو اپنے والدین کے احسان کا کیا بدلہ چکائے گی البتہ ان کا رب ان کے والدین کو اس نیکی پر بہترین صلہ عطا فرمائے گا۔ کنز العمال کی ایک حدیث میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

مَنْ كَانَتْ لَهُ ابْنَةٌ فَادَّبَهَا وَاحْسَنَ ادْبَافَهَا وَعَلَّمَهَا فَاحْسَنَ تَعْلِيمِهَا
فَادَّسَحَ عَلَيْهَا مِنْ نِعَمِ اللَّهِ الَّتِي اسْبَغَ عَلَيْهِ كَانَتْ لَهُ مَنَعَةٌ وَسَوْرَةٌ
من التارک

جس شخص کے ہاں کوئی بیٹی ہو پھر وہ اسے بہترین آداب سکھائے اور عمدہ ترین تعلیم دے اور مقدور پھر اس کے ساتھ حسن سلوک کرے تو وہ بیٹی اس کے لیے جہنم کی آگ سے چھکارے کا باعث بنے گی۔

۱۔ امام راغب اصفہانی: المفردات فی غریب القرآن: ۲۹، طبع مصطفیٰ الباقی، مصر ۱۳۸۱ھ

۲۔ علی متقی البندی: کنز العمال: ۲۲: ۲۸، طبع حیدرآباد دکن ۱۳۹۵ھ

ابوداؤد شریف میں ہے۔

عن ابی سعید الخدری قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم من عال ثلاث بنات فادبیہن وزوجہن واحسن الیہن فلہ الجنۃ لہ

حضرت ابو سعید خدریؓ سے روایت ہے کہ رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا جس نے تین بیٹیوں کی پرورش کی پھر انہیں (پرہیزگار) سکھایا، ان کی شادیاں کر دیں اور ان کے ساتھ اچھا سلوک کیا تو اس کے لیے جنت ہے۔

ان احادیث شریفہ سے منشاء نبوی یہ لگتی ہے کہ والدین اپنی لڑکی سے کم نفع کی وجہ سے کہہ نہ سکتے کہ وہ تو پرہیزگارا مال ہے، ان کی تعلیم و تربیت سے غافل نہ ہوں۔ اور اگر عورتیں جاہل اور غیر تربیت یافتہ رہ گئیں تو معاشرہ کے اکثر افراد کے ان پرٹھ ہونے اور غیر مذہب و غیر شائستہ ہونے کا سبب بنیں گی۔ چنانچہ آنجناب صلی اللہ علیہ وسلم نے مختلف طریقوں سے عورت کی تعلیم و تربیت کی ترغیب دی۔

بخاری شریف کی ایک روایت میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: تین آدمی ایسے ہیں جن کے واسطے باری تعالیٰ نے دوسرا اجر مقرر فرمایا ہے۔ ان میں سے ایک آدمی درج ذیل ہے۔

ورجل کانت عندہ امۃ یطأھا فادبھا فاحسن تادیبھا و علمھا فاحسن تعلیمھا ثم اعتقھا فتزوجھا فلہ اجران لہ ترجمہ اور وہ آدمی جس کے ہاں کوئی لونڈی ہو جس سے وہ وطی کرتا ہو۔

لہ سلیمان بن اشعث: سنن ابی داؤد: ۲۰۰۲ طبع کانپور

ب: ابو موسیٰ محمد بن عیسیٰ: جامع الترمذی: ۲۸۴ طبع نور محمد کراچی (باختلاف سیر)

لہ بخاری شریف: ۲۰۱۱ طبع کزن پریس دہلی۔

اس آدمی نے اس لونڈی کو بہترین آداب زندگی سکھائے اور اسے اعلیٰ تعلیم دی۔ پھر اسے آزاد کر کے اس سے شادی کر لی تو ایسے آدمی کے لیے دو اجر ہوں گے۔

ایک لونڈی کی تعلیم و تربیت تو بخاری شریف کے ترجمۃ الباب (باب تعلیم الرجل امته و اہله) اور حدیث سے ثابت ہے۔ آزاد بیوی کی تعلیم و تربیت اس روایت پر قیاس کرتے ہوئے ثابت ہو گئی۔ کیونکہ۔

الاعتناء بالاهل الحر اثر فی تعلیم فرائض اللہ و سنن دسولہ اکدمن الاعتناء بالاموالہ

آزاد بیویوں کیلئے اللہ تعالیٰ کے فرائض اور اس کے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سنتوں کی تعلیم کا اہتمام کم از زیادہ ضروری ہے لونڈیوں کی تعلیم کے اہتمام سے۔

دوسرے یہ کہ لونڈی کی تعلیم و تربیت پر دو گنا ثواب ہے تو آزاد بیوی کی تعلیم و تربیت پر بدرجہ اولیٰ دوسرا اجر ہوگا۔

اولاد میں ترجیحی سلوک خلاف شرع ہے

بشریعت میں تمام اولاد (لڑکے اور لڑکیوں)

کے ساتھ مساویانہ برتاؤ ضروری ہے۔ خوراک، لباس، تحائف، عطیے اور دیگر حقوق میں اولاد کی برابری والدین کے لیے شرط ہے۔ ورنہ یہ بہت بڑا گناہ ہوگا۔ قلبی میلان انسانی طاقت سے باہر ہے اس پر کوئی باز پرس نہیں جہاں تک ظاہری معاملات کا تعلق ہے ان میں کسی لڑکے یا لڑکی کو دوسروں پر بلاوجہ ترجیح دینا خلاف شرع ہے۔

مسند احمد میں ہے:

ترجمہ حضرت نعمان بن بشیر کہتے ہیں میرے والد (بشیر) نے مجھے بطور
ہبہ کوئی چیز عطا کی۔ میری والدہ نے ان سے کہا کہ اس ہبہ پر رسول
مقبول صلی اللہ علیہ وسلم کو گواہ بناؤ چنانچہ انہوں نے میرا ہاتھ پکڑ
لیا اور مجھے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس لائے اور عرض کی یا رسول
اللہ! اس لڑکے کی ماں نے مجھ سے مطالبہ کیا کہ میں اسے بطور ہبہ کچھ
دوں چنانچہ میں نے اس کے نام ہبہ کر دیا۔ اب کہتی ہے کہ میں اس
ہبہ پر آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو گواہ بناؤں۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے
دریافت فرمایا کیا تمہاری کوئی اور اولاد بھی ہے؟ والد صاحب نے عرض
کیا: ہاں۔ آپ نے پوچھا: کیا تو نے تمام کو اسی طرح ہبہ کیا ہے جس
طرح اس لڑکے کو کیا ہے؟ انہوں نے عرض کیا: نہیں، ”فرمایا تب
مجھے اس پر گواہ نہ بنا کیونکہ میں ظلم پر گواہ نہیں بنتا۔ تمام اولاد کا تجھ
پر یہ حق ہے کہ تو ان میں برابر می کرے“ لہ

والدین اپنی اولاد کے واسطے جو کچھ چھوڑ جاتے ہیں یا جو کچھ انہیں دیتے
ہیں، اس میں سب سے عمدہ عطیہ ”تعلیم و تربیت“ کا ہے۔ چنانچہ فرمایا:
ما خل والد ولده افضل من ادب حسن لہ
(اچھے ادب (تعلیم و تربیت) سے افضل کوئی شے باپ اپنے بیٹے
کو نہیں دیتا)

لہ جامع الترمذی: ۲۸۸: طبع نور محمد کراچی۔

ب: الفتح الربانی ترتیب سند احمد: ۱۹: ۴۵ طبع قاہرہ

ج: کنز العمال فی سنن الاقوال والافعال: ۲۲: ۵۱ طبع حیدرآباد دکن ۱۳۹۵ھ

لہ احقر البناء، الفتح الربانی ترتیب مسند احمد: ۱۹: ۴۶ طبع قاہرہ۔

لہذا اس بہترین عطیہ (تعلیم و تربیت) سے لڑکوں کو نوازا اور بچاری لڑکیوں کو محروم رکھا دین اور عقل ہر دو اعتبار سے نا انصافی ہے اللہ کے عادل اور منصف نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

ساودابین اولاد کم فی العطیۃ فلو کنت مفضلہ احد الفضلۃ النساء لہ عطیہ میں اولاد کے درمیان برابری کرو۔ اگر کسی کی تفضیل یا ترجیح جائز ہوتی تو میں عورتوں کو افضل اور لائق ترجیح قرار دیتا۔

ایک روایت میں فرمایا:

لو کنت مؤثراً احد اعلیٰ احد لا ثرت النساء علی الرجال لہ اگر میں کسی کو کسی پر ترجیح دیتا تو عورتوں کو مردوں پر ترجیح دیتا۔

تعلیم نسواں۔ ایک دینی ضرورت | اس امر میں کوئی اختلاف نہیں کہ دینی تعلیمات اور احکام اسلامی جانتے کی

جتنی ضرورت مسلمان مردوں کو ہے، اتنی ہی مسلمان عورتوں کو بھی ہے۔ دوسرے لفظوں میں دین کے اصول و کلیات کا استرام یا اتباع احکام کا مطالبہ صرف مسلمان مرد سے ہی نہیں بلکہ عورت سے بھی کیا گیا ہے۔ اور اس مطالبہ کی تکمیل کی سوائے اسکے اور کوئی شکل نہیں کہ وہ قرآن و سنت اور دینی تعلیمات سے پوری طرح واقف ہو۔

سورۃ الممتحۃ کی آیت علیہ میں مؤمن عورتوں سے جن باتوں شرک، پوری، زنا، ہتھان تراشی اور اولاد کو قتل نہ کریں گی وغیرہ کا اقرار کیا گیا ہے ان میں ایک چیز ہے وَلَا یَعْصِیَنَّكَ فِیْ مَحْرُوفٍ۔ (وہ کسی بھی معروف حکم میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی نافرمانی نہیں کریں گی) یہ بظاہر ایک چھوٹا سا فقرہ ہے

مگر عورت کو معاشرہ میں انتہائی ذمہ دار اور جوابدہ بنا دیتا ہے۔ اور مجبور کرتا ہے کہ وہ قدم قدم پر رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم کی مخالفت سے بچے اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی رضا و ہونڈے۔ یقیناً اسی احساس ذمہ داری اور احساس جوابدہی نے صحابیات رضوان اللہ علیہن اجمعین کو دین کے معاملے میں بڑا نڈر بنا دیا تھا۔ دینی مسائل کو سمجھنے میں عورت کی فطری شرم و حیا ان کے لیے مانع نہ تھی۔ وہ بے دھڑک حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے مذہبی مسائل اور الجھنیں دریافت کرتیں۔ اور آنجناب صلی اللہ علیہ وسلم فداہ ابی وامی ان کی تشفی فرماتے ام المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا صحابیات کے فہم دین کے جذبہ خیرگیوں بیان فرماتی ہیں:

نعم النساء نساء الانصار لہ یمنعنہن الحیاء ان

یتفقھن فی الدین لہ

انصاری عورتیں کیا خوب عورتیں ہیں! دین کے سمجھنے کے سلسلے میں

حیاء ان کے اسڑے نہیں آتی۔

حضور صلی اللہ علیہ وسلم مسلمانوں کو تدرباً احکام شرعیہ کا مکلف فرما رہے تھے۔ وحی الہی کے نازل ہونے یا آنجناب صلی اللہ علیہ وسلم کے فرمودات و تعلیمات کا کوئی معین وقت اور کوئی خاص مقام نہ تھا۔ مسجد میں، بازار میں، میدان جنگ میں، سفر میں، حضر میں، عام مجلس میں، شادی بیاہ کے موقع پر، غمی اور مرگ کے موقع پر غرض دن رات میں موقع محل اور ضرورت کی مناسبت سے احکام الہی نازل ہو رہے تھے اور آنجناب صلی اللہ علیہ وسلم ان کی تشریح فرما رہے تھے۔ ان مواقع میں بہت سے مواقع ایسے ہوتے تھے جہاں عورتیں حاضر نہیں ہوتی تھیں یا ہونیں سکتی تھیں۔ اس طرح عورتیں براہ راست لسان نبوی علی صاحبہ التیمم سے نکلے ہوئی تعلیمات اور فرمودات محرم رہیں۔ تعلیمات آگاہی جگہ اور بلا واسطہ کلام نبوت سننے کا لطف و سرور اور کیف اور مزہ اپنی جگہ۔ بالواسطہ

کوئی حکم معلوم کرنے میں وہ لطف اور لذت کہاں بولا واسطہ حکم نبوی میں ہو سکتی تھی۔ چنانچہ صحابیات نے بارگاہ نبوی میں اس امر کی نکاحیت کی اور مطالبہ کیا کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم ان کے لیے مستقل علیحدہ ایک دن تعلیم کے واسطے مقرر فرمائیں۔ رؤف ورحیم نبی اللہ علیہ وسلم نے انکی درخواست کو پذیرائی بخشی اور ایک دن مقرر فرمایا۔ بخاری شریف میں ہے۔

عن ابی سعید الخدری قال: قالت النساء للنبی صلی اللہ علیہ
علینا علیک الرجال فاجعل لنا یوماً من نفسک فوعدهن
یوماً لقیھن فیہ فوعظھن وامرھن الخ لہ

حضرت ابو سعید خدری رضی اللہ عنہ بیان کرتے ہیں کہ عورتوں (صحابیات) نے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے عرض کی کہ مرد ہمارے مقابلے میں آپ پر غالب ہیں (یعنی آپ کا اکثر وقت مردوں ہی میں گزرتا ہے اس طرح ہم عورتیں آپ کی تعلیمات اور فرمودات سے محروم رہتی ہیں) لہذا ہمارے لیے آپ ایک علیحدہ دن مقرر فرمائیں (جس میں ہم حاضر ہو کر آپ سے استفادہ ہو سکیں) آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان سے ایک دن کا وعدہ فرمایا۔ وعدے کے مطابق اس دن آپ ان عورتوں سے ملے۔ انہیں وعظ و نصیحت فرمائی اور انہیں (صدقہ کا) حکم فرمایا۔

دین و احکام شرعیہ سے واقفیت کی ضرورت کے علاوہ یہ چیز بھی مد نظر ہے کہ جتنے اور جو اخلاقی اوصاف مردوں میں پائے جاسکتے ہیں وہ عورتوں میں بھی پائے جاسکتے ہیں۔ تاہم شاید ہے کہ بعض مستورات رفعت و بلندی کے اس درجہ اور مقام تک پہنچیں کہ اگر مردان کی گود راہ کو بھی نہیں چھو سکتے تھے۔ سچ ہے ع

نہ ہر مرد مرد است نہ ہر زن زن است
قرآن مجید کی سورۃ الاحزاب، آیت ۳۵ ان المسلمین و

المسلمات والمؤمنين والمؤمنات میں جو اخلاقی اوصاف و فضائل مردوں کے بتائے گئے ہیں بعینہ وہی اوصاف و فضائل عورتوں کے بھی شمار کیے گئے ہیں۔ لہذا ہر اعتبار سے ضروری ہے کہ جہاں مردوں کی تعلیم و تربیت کا بند و بست کیا جائے وہاں ساتھ ساتھ عورتوں کی تعلیم و تربیت کا بھی اہتمام ہو تاکہ انسانی معاشرہ مطلوبہ نتائج حاصل کر سکے۔

تعلیم عورت کا حق ہے

بقول ابن خلدون علوم و فنون کی تحصیل انسان کا فطری تقاضا ہے لہ اسلام دین فطرت ہے۔ اس

نے عورت کو حصول علم کا پورا پورا حق دیا ہے۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے عورت کے اسی فطری و دینی حق کے پیش نظر متعدد مواقع پر مردوں کو حکم فرمایا اور ترغیب و تلقین فرمائی کہ وہ عورتوں کو دینی تعلیم اور قرآن و سنت سے روشناس کرایا کریں

چنانچہ حضرت مالک بن حویرثؓ کہتے ہیں کہ ہم چند نوجوان حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں دین سے واقفیت حاصل کرنے کی غرض سے بیس دن رہے۔ جب آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے محسوس فرمایا کہ ہمیں گھبرانے کی جلدی ہے تو فرمایا:

ارجعوا الی اہلیکم فاقیموا فیہم وعلّموہم ومرضوہم

اپنے بیوی بچوں کی طرف لوٹ جاؤ، ان ہی میں رہو، ان کو دین کی باتیں سکھاؤ اور ان پر عمل کا حکم دو۔

بعض اوقات آنجناب صلی اللہ علیہ وسلم نے مردوں کو قرآن مجید کے خاص خاص حصوں کی طرف متوجہ کیا کہ وہ اپنی (عورتوں کو ان کی تعلیم دیں۔ مثلاً سورۃ بقرہ کی آخری دو آیتوں میں ایمانیات اور اصول دین سے بحث کی گئی ہے۔ ان کے متعلق فرمایا

ان اللہ ختم سورۃ البقرۃ بآیتین اعطیتھما من کثرۃ
الذی تحت العرش فتعلموهن وعلمنہن نساء کم سلمہ
بلاشبہ اللہ نے سورۃ بقرہ کو ایسی دو آیتوں پر ختم کیا ہے جو مجھ کو اس مخصوص
خزانہ سے دی گئی ہیں جو عرش کے نیچے ہے۔ پس تم خود بھی ان کو سیکھو اور
اپنی عورتوں کو بھی سکھاؤ۔
اسی طرح کا ایک حکم نامہ حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اہل کوفہ کو
لکھا تھا:

علموا نساء کم سورۃ النور
اپنی عورتوں کو سورۃ نور کی تعلیم دو۔
مختصر یہ کہ حصول تعلیم عورت کا فطری، دینی اور قانونی حق ہے۔ مذکورہ ارشادات
نبوی محض ترغیبی اور اخلاقی نوعیت نہیں رکھتے بلکہ ان کے پس پردہ ضابطہ اور قانون کی
زبان بول رہی ہے۔

طریقہ تعلیم | جب یہ بات متعین ہو گئی کہ حصول تعلیم عورت کا حق ہے تو اب
یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ طریقہ تعلیم کیا ہونا چاہیے؟ اپنے اپنے
گھروں میں افراد ان عورتوں کو تعلیم دی جائے یا مدارس میں بصورت اجتماعی؟
انفرادی طور پر گھروں میں بچیوں کو تعلیم دینے پر تو کوئی جھجکا ہی نہیں۔ مگر
ہر آدمی کے بس کا روگ نہیں کہ وہ اپنی بچیوں کی تعلیم و تربیت کا گھر پر بند و بست کر
سکے۔ رہا یہ مسئلہ کہ بچیاں گھر سے باہر کسی مدرسہ میں اجتماعی طور پر علم حاصل کریں
تو یہ شریعت میں جائز ہے اور اس کی ایک نظیر خود در نبوی میں ملتی ہے۔ امام

۱۔ ابو محمد دارمی، سنن دارمی، حاشیہ المنتقی من اخبار المصطفیٰ: ۳۱۲ طبع دہلی ۱۳۳۷ھ
۲۔ ابو عبد اللہ محمد بن احمد القرطبی، الجامع لاحکام القرآن: ۱۲: ۵۸۰ طبع مصر ۱۳۸۷ھ ۱۹۶۷ء

بخاری رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی صحیح میں هل يجعل للنساء يوما علي حصة
کا باب قائم کر کے اس بات کو ثابت کیا ہے کہ عورتوں کا گھر سے باہر کسی جگہ جمع ہونا اور
علم حاصل کرنا جائز ہے۔ اور نقل کیا ہے کہ عورتیں ایک جگہ جمع ہوئیں، رسول اللہ صلی
اللہ علیہ وسلم وہاں تشریف لے گئے اور انہیں ضروری امور کی تعلیم دی
مگر گھر سے نکلنے میں شرعی حدود اور آداب کا پاس ضروری ہوگا۔ اسلام عورت
کو گھر سے باہر زیب و زینت، بننے سنورنے اور بے پردگی کی قطعاً اجازت
نہیں دیتا۔

مخلوط تعلیم | مخلوط تعلیم شرعی نقطہ نظر سے جائز نہیں۔ بالغ لڑکوں
اور لڑکیوں کا اختلاط ممنوع ہے۔ مرد اور عورت کا آزادانہ
اجتماع کئی مفاسد، خرابیوں اور فتنوں کے دروازے کھولنے کا باعث بنتا ہے۔ بھلا
آگ اور روٹی کا اتحاد کیسے ممکن ہو سکتا ہے؟ شریعت نے عورت کو تعلیمی و دینی اور سماجی
کاموں کے سلسلے میں گھر سے باہر نکلنے کی اجازت دی ہے مگر اس شرط کے ساتھ کہ
ایک تو وہ بناوٹ سمجھا کر کے نہ نکلے دوسرے مردوں کے ساتھ اس کا اختلاط اور آزادانہ
میل جول نہ ہو۔

ایک مرتبہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے عورتوں اور مردوں کو خلط مطہرتے دیکھا
تو عورتوں کو حکم دیا:

استأخرن فانہ لیس لکن ان تحقن الطريق علیکن
بحافات الطريق لہ

مجھے چھو جاؤ کیونکہ تمہیں درمیان راستہ پر قبضہ کرنے کا کوئی سہی نہیں ہے۔

تمہیں راستے کے کنارے کنارے چلنا چاہیئے۔

امام نووی فرماتے ہیں: مختلف احادیث کی بنا پر علماء نے کہا ہے کہ عورت

کو مسجد جانے کی اجازت اسی وقت دی جائے گی جب کہ

ان لا تكون مطيبة ولا متزينة ولا ذات خلاخل يسمح
صوتها ولا ثياب فاخرة ولا مختلطة بالرجال ولا شابة
ونحوها ممن يفتتن بهن

وہ خوشبو لگائے ہوئے نہ ہو زیب و زینت سے آراستہ نہ ہو، ایسے پازیب نہ پہنے
ہوئے ہو جن کی جھکارسنائی دے، بھرکیلے لباس میں ملبوس نہ ہو مردوں کے ساتھ خلط
ملط نہ ہو۔ جو ان یا ایسی حالت میں نہ ہو جس سے وہ فتنے کا باعث بنے۔
ابن العمام فرماتے ہیں:

وحدثنا ابنها الخرج فانما يباح بشرط عدم الزينة
وتغيير الهيئة الى ما لا يكون داعية الى نظر الرجال والاستمالة
حب عورت کے لیے گھر سے باہر نکلنے کو ہم جائز قرار دیتے ہیں تو یہ جواز
اس شرط کے ساتھ ہے کہ وہ زیب و زینت کے ساتھ نہیں نکلے گی اور
ایسی ہیئت میں ہوگی جو مردوں کو دیکھنے اور مائل ہونے پر نہ ابھارے۔

مرد اور عورت کے عدم اختلاط کے ضروری ہونے کا اندازہ اس بات سے
بھی لگایا جاسکتا ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے کبھی بھی بیعت کے وقت کسی عورت کے
ہاتھ میں ہاتھ نہیں دیا۔ عورتوں کی بیعت کپڑے کے واسطے لی جاتی تھی۔ حبیب بنی اکرم
صلی اللہ علیہ وسلم اختلاط کے سلسلے میں اتنی احتیاط فرما رہے ہیں تو ما وٹما کہاں۔
علاوہ ازیں متعدد احادیث، اقوال صحابہ اور آراء فقہاء ہیں جو مرد اور عورت کے
اختلاط کے ناجائز ہونے پر دال ہیں۔ لہذا مغرب کی تقلید میں مخلوط تعلیم کا سلسلہ
بند ہونا چاہیئے اور لڑکیوں کے واسطے الگ مدارس قائم ہونے چاہئیں جہاں ان کی ہم

۱۔ امام نووی: شرح مسلم مع مسلم = ۲: ۲۳ طبع مصطفیٰ البالی = مصر ۱۳۸۰ھ - ۱۹۶۰ء

۲۔ الامام کمال الدین محمد بن عیدوا احد المعروف بابن العمام حنفی: فتح القدیر: ۳: ۳۳۶ طبع کیرٹی ایر
مصر ۱۳۱۶ھ۔

مبسن معاملات ہی ان کو تعلیم دیں، ان کی تربیت کریں اور دیگر نگرانی کے امور سرانجام دیں۔

تربیت : شریعت میں تعلیم کے ساتھ ساتھ تربیت پر بھی بڑا زور دیا گیا ہے۔ فرائض نبوت میں جہاں کتاب و حکمت کی تعلیم ہے وہاں نفوس کا تزکیہ و تصفیہ بھی شامل ہے۔ اخلاق اور اوصاف حسنہ سے عاری صاحب علم اس چوہائے سے زیادہ وقعت نہیں رکھتا جس پر کتابوں کا ڈھیر لا دیا جائے۔ میرحال بچیوں کی تعلیم کے ساتھ ساتھ ان کی اخلاقی تربیت بھی نہایت ضروری ہے۔ تربیت ہی انسان کو عالی ہمتی، بلند حوصلگی اور شرافت و اخلاق کے فخرہ لباس سے ملبوس بناتی ہے۔ جس علم سے انسان، انسان نہ بنے، اس کے اطوار و عادات نہ سدھریں، عورت ہے تو وہ عفت اور پاکدامنی کا مرقع نہ بنے تو ایسی تعلیم سے تو جہالت ہی بھلی ہے۔

جس علم کی تاثیر سے زن ہوتی ہے تازن

کہتے ہیں اسی علم کو اربابِ نظر موت

خورتوں کی تعلیم کے ساتھ ساتھ ان کی تربیت اور اخلاقی اصلاح کو ایک شاعر نے نیوں بیان کیا ہے۔

تعلیم لڑکیوں کی ضروری تو ہے مگر

خاتونِ فانیہ ہو وہ سبھا کی پری نہ ہو

علم کا تعلق محض لوازمِ حیات ہی سے نہیں بلکہ مقاصدِ حیات سے بھی ہے۔

اسلام نے علم کا جو تصور دیا ہے اس میں علم اور تربیت دونوں کو یکساں اہمیت دی گئی ہے۔ مسلمانوں کے مخصوص نظامِ تعلیم میں تعلیم اور سیرت سازی ایک ہی حقیقت کے دو پہلو ہیں اور اس کا اظہار علم و فضل کی اصطلاح سے بھی ہوتا ہے۔

مفتی محمد شفیع صاحب مرحوم نے اولاد کی اخلاقی تربیت نہ کرنے کو قتل کے مترادف قرار دیا ہے، فرماتے ہیں،

قتلِ اولاد کا جرم اور سخت گناہ ہونا جو اس آیت دلائق تلو اولاد کو

میں بیان فرمایا گیا ہے وہ ظاہری قتل اور مار ڈالنے کے لیے تو ظاہر ہی ہے اور خور کیا جائے تو اولاد کو تعلیم و تربیت نہ دینا جس کے نتیجے میں خدا اور رسول صلی اللہ علیہ وسلم اور آخرت کی فکر سے غافل رہے، بد اخلاقیوں اور بے حیائیوں میں گرفتار رہے یہ بھی قتل اولاد سے کم نہیں ہو لوگ اپنی اولاد کے اعمال و اخلاق کے درست کرنے پر توجہ نہیں دیتے ان کو آزاد چھوڑتے ہیں یا ایسی غلط تعلیم دلاتے ہیں جس کے نتیجے میں اسلامی اخلاق تباہ ہوں وہ بھی ایک حیثیت سے قتل اولاد کے مجرم ہیں ظاہری قتل کا اثر تو صرف دنیا کی چند روزہ زندگی کو تباہ کرتا ہے یہ قتل انسان کی اخروی اور دائمی زندگی تباہ کرتا ہے ۱۷

خلاصہ یہ کہ بچوں کی تعلیم اور تربیت دونوں پر یکساں توجہ کی جائے تاکہ آئندہ چل کر وہ بچوں کی بہترین اولین درسگاہ ثابت ہوں۔

تعلیم و تربیت نسواں اور تربیت اولاد | عورتوں کی تعلیم و تربیت اس لیے بھی حد درجہ ضروری ہے کہ آئندہ انہیں بچوں کی تربیت کرنا ہے۔ ماں کیلئے شرعی نقطہ نگاہ سے بھی بچوں کی صحیح خطوط پر تربیت کرنا لازمی ہے اور اس سلسلے میں وہ جوابدہ ہے۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:

المرءة راعية علی بیت بعلها وولدہ وھی مسئولة عنهم ۱۸
عورت اپنے خاوند کے گھر اور اس کے بال بچوں کی نگران ہے اور بچوں کے بارے میں (بروز قیامت) اس سے باز پرس ہوگی۔ عام مشاہدہ یہی ہے کہ ماں اور گھریلو ماحول جتنا پاکیزہ ہوتا ہے اکثر اولاد اتنی ہی صالح، متقی، فرمانبردار اور ملک و ملت کے لیے مفید ثابت ہوتی ہے۔ چھوٹے اور معصوم بچے نرم شہنی کے مانند ہوتے ہیں انہیں جدھر موڑتے جائیں ادھر مڑتے جاتے ہیں۔ امام غزالی نے لکھا ہے:

۱۷ تفسیر معارف القرآن ۳: ۹۲۲ طبع ادارۃ المعارف کراچی۔

۱۸ سنن ابی داؤد: ۲: ۴۰۶ طبع کانپور۔

ترجمہ: ”بچہ اپنے والدین کے ہاں بطور امانت ہوتا ہے۔ اس کا پاکیزہ قلب ہر قسم کے نقش اور صورت سے خالی نفیس جو ہر ہوتا ہے۔ اس پاکیزہ قلب پر جو کچھ نقش کر دیا جائے وہ اسے قبول کرنے کو تیار ہوتا ہے اور جس طرف اسے مائل کریں ادھر مائل ہو جاتا ہے۔ اگر اسے بھلائی کی عادات اور اچھے اخلاق و اطوار کا عادی بنایا جائے تو اس میں اچھے اخلاق و اطوار راسخ ہو جاتے ہیں جس کے نتیجے میں وہ دنیا و آخرت میں سعادت مند قرار پاتا ہے اور اگر اسے بری عادات اور اخلاق ذمیمہ کا عادی بنایا جائے تو وہ انہی چیزوں کا خوگر ہو جاتا ہے نتیجہ دنیا و آخرت میں ہلاک ہوتا ہے۔“

غرضیکہ اولاد کی صحیح مخلوط پر تربیت کیلئے ماں کا تعلیم و تربیت یافتہ ہونا لازمی

ہے۔

درحقیقت عورت کا اصل روپ اور اس کی اصل معراج اس کا ماں ہونا ہے عورت کا فرض فیکسٹریوں میں اشیاء کی پیداوار نہیں بلکہ انسانیت سازی ہے۔ وہ نوع انسانی کی تکثیر اور اس کی حفاظت تربیت کے لیے پیدا کی گئی ہے اور اسی میں اس کی عظمت ہے۔ یہ امر ناقابل تردید ہے کہ اقوام کا عروج ان کی ماؤں کے فیض کا نتیجہ ہوتا ہے یہ مقام تفصیلات کا متحمل نہیں ورنہ اسماء الرجال اور سوانح کی کتابوں کو اگر دیکھا جائے تو ائمہ مجتہدین، مفسرین و محدثین، فقہاء کرام، علماء و فضلاء اور صوفیہ کی ایک کثیر تعداد ایسی ہے جن کا علم و فضل، طہارت و تقویٰ، شہرت اور ناموری زیادہ تر ان کی ماؤں کی محنت اور تربیت کی مرہون منت ہے۔ اگر ان کی ماؤں کی مخلصانہ تربیت ان کے شامل حال نہ ہوتی تو وہ یقیناً بلند مراتب پر فائز نہ ہو سکتے۔ درحقیقت ماں ہی کسی قوم کی تقدیر فیصلہ

کرتی ہیں سہ

خنک آں ملتے کز وارداتش
قیامت لایہ بنید کائناتش
چہ پیش آید چہ پیش افتاد اورا
تواں دید از حبیبین اماتش

مذکرہ

عنوان : عورت کی شہادت کا مسئلہ

مقام : دیال سنگھ ٹرسٹ لائبریری ہال
 زیر اہتمام : مرکز تحقیق دیال سنگھ لائبریری
 مؤرخہ : ۱۱ اکتوبر ۱۹۸۴ء

میزبان : مولانا محمد متین ہاشمی

شرکاء

جناب مولانا عبداللطیف (جامعہ نظامیہ رضویہ)
 جناب مولانا حمید الرحمن عباسی (جامعہ قاسم العلوم شیرانوالہ)
 جناب ڈاکٹر ظفر علی راجا (ایڈوکیٹ)
 جناب مولانا محمد رفیق چودھری
 جناب مولانا فضل الرحمن (خطیب مسجد مبارک)
 جناب مولانا ریاض الحسن نوری

زبیدہ خانم

خورشید النساء بیگم

فرزاد ممتاز

جناب حافظ غلام حسین

جناب حافظ محمد سعد اللہ

دو دیگر شرکاء