

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

قاضی ابویوسف یعقوب بن ابراہیم رحمۃ اللہ

(۲۴ ۱۸۵)

مولانا محمد صدیق ہزاروی جامعہ نظامیہ رضویہ لاہور

”نگران کا ظلم پر اتر آنا، رعایا کی ہلاکت کے ہم معنی ہے اور اس کا قابل اعتماد اور بھلے آدمیوں کے علاوہ کسی اور کو دست و بازو بنانا عوام کی تباہی کا ہمیشہ خیمہ ثابت ہوتا ہے۔ رعایا کی فلاح و بہبود اسی میں ہے کہ حُدُودِ اللہ نافذ کی جائیں ان (عوام) پر نہ تو حکومت کی طرف سے کوئی ظلم ہو اور نہ وہ خود حقوق کے مشتبہ ہونے کی وجہ سے باہم ظلم کریں“ لے

عباسی خلیفہ ہارون الرشید کو نہایت جرأت و بے باکی سے ان الفاظ کے ساتھ علم ^س الٹا کی خیر خواہی کی طرف متوجہ کرنے والی عظیم شخصیت تاریخ اسلام میں ”قاضی ابویوسف“ بہتہ اللہ علیہ کے نام سے معروف ہے۔

مولد و نسب | ابویوسف یعقوب بن ابراہیم بن حبیب بن خنیس بن سعد بن ۱۱۳ھ میں بمقام کوفہ پیدا ہوئے۔ جدِ اعلیٰ حضرت سعد بن جبہ رضی اللہ عنہ کو صحابی رسول ہونے کا

شرف حاصل تھا اور وہ انصار کے قبیلہ ادس کے چشم و چراغ تھے۔ حبثہ، آپ کی والدہ ہیں جو بنو عمرو بن عوف سے تعلق رکھتی تھیں جبکہ والد، بحیر بن معاویہ، بنو عمرو بن عوف کے علیف قبیلہ بجلہ سے متعلق تھے۔ حضرت سعد رضی اللہ عنہ ان حضرات میں سے ایک ہیں جنہیں غزوہ اُحد کے موقعہ پر مغزسی کی وجہ سے شریک جہاد نہ کیا گیا۔ غزوہ خندق میں آپ نہایت پامردی اور بہت سے لڑ رہے تھے۔ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے یوں داد شجاعت دیتے دیکھا تو بلا لیا۔ فرمایا ”نوجوان! تم کون ہو؟ حضرت سعد نے عرض کیا ”سعد بن حبثہ“ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے دعائے برکت دی اور قریب بلا کر دست اُذکر ان کے سر پر پھیرا۔

حضرت نعمان اور حضرت خنیس، آپ کے صاحبزادے ہیں، نعمان نے حضرت علی کرم اللہ وجہہ سے حدیث کی روایت کی۔ حضرت سعد رضی اللہ عنہ کا جنازہ حضرت زید بن ارقم رضی اللہ عنہ نے پڑھایا۔

تخصیص علم | قاضی ابویوسف، تفسیر، مغازی اور ایام العرب کے حافظ تھے اور فقہ ان کا ادنیٰ سا علم تھا، آپ کا شمار، حفاظ حدیث میں ہوتا تھا۔

اولاً اصحاب حدیث کی طرف میلان تھا پھر مشہور فقہ اور قاضی ابن ابی لیلیٰ رحمہ اللہ کے حلقہ درس میں شریک ہوئے جہاں حدیث کے ساتھ فقہ کا بھی چرچا تھا۔ نو برس تک اس درس سے متعلق رہنے کے بعد امام اعظم ابوحنیفہ رحمہ اللہ کی خدمت میں حاضر ہوئے۔ اس تبدیلی کی مختلف وجوہ بیان کی گئی ہیں مثلاً بعض فقہی مسائل میں، ابن ابی لیلیٰ

۱۔ ابن عبد البر نمبر ۱۰ الاستیعاب بر حاشیہ الاصابہ ج ۲ ص ۵۲۔

۲۔ ابن حجر عسقلانی، الاصابہ فی معرفۃ الصحابہ ج ۲ ص ۲۲۔

سے اختلاف، ابن ابی لیلیٰ کا عمدہ قضا قبول کرنا اور امام ابوحنیفہؒ کے شاگرد امام زفر سے گفتگو کے دوران ابوحنیفہ اور ابن ابی لیلیٰ رحمہما اللہ کے فقہی مسک میں تفاوت کا احساس ہے۔

لیکن زیادہ ترین قیاس اور النسب بات یہ معلوم ہوتی ہے کہ آپ کو ابن ابی لیلیٰ کی مجلس میں اس بات کا بخوبی اندازہ ہو گیا تھا کہ امام ابوحنیفہؒ کا علمی اور اجتہادی مقام ابن ابی لیلیٰ سے کہیں زیادہ ارفع ہے، کیونکہ قاضی ابو یوسفؒ نے بارہا دیکھا کہ ابن ابی لیلیٰ اپنے فضل و کمال کے باوجود امام ابوحنیفہؒ کی آراء کو کافی وزن دیتے ہیں اور مشکل مسائل میں ان کی رائے معلوم کرنے کا اہتمام کرتے ہیں، چنانچہ قاضی ابو یوسفؒ نے امام عظیمؒ سے براہ راست استفادہ کی خاطر آپ کے حلقہٴ درس میں شمولیت اختیار کی ہے۔

خاندانی طور پر معاشی حالت ناگفتہ بہ ہونے کی وجہ سے، والد ماجد آپ کو کسب معاش پر مجبور کرتے تھے لیکن تحصیل علم کے شوق میں آپ سب کچھ چھوڑ چھاڑ کر امام ابوحنیفہؒ رحمہ اللہ کی خدمت میں حاضر ہو گئے۔ ایک دن والد نے حلقہٴ درس سے اٹھالیا اور گھرا کر سہایا بیٹا! ابوحنیفہؒ کے قدم بہ قدم نہ چلو ان کو تو پکی پکائی روٹی ملتی ہے جبکہ تمہیں اپنا پیٹ پالنے کے لیے محنت و مشقت کی ضرورت ہے۔ چند دن بعد امام ابوحنیفہؒ نے بلا لیا کیونکہ آپ جان چکے تھے کہ طالب علم باصلاحیت اور ہونہار ہے۔ امامؒ نے غیر حاضری کا سبب پوچھا تو قاضی ابو یوسفؒ نے عرض کیا "والد کی اطاعت اور پیٹ کی فکر" ٹھٹھی کے بعد جب تمام طلباء چلے گئے تو امام ابوحنیفہؒ نے ایک تھیلی دی اور

۱۔ شمس الدین سرخسی، المبسوط ج ۳ ص ۱۲۸ تا ۱۲۹۔

۲۔ ابن احمد المکی، الوفاق ص ۲۱۳ ج ۲۔

فرمایا خرچ کرو، ختم ہو جائے تو تبا دینا لیکن پڑھنا سنت چھوڑو۔ امام ابو یوسفؒ فرماتے ہیں کہ میں نے باہر آکر دیکھا تو تمبلی میں ایک سودرہم تھے، چند روز بعد مزید سودرہم نے دیئے حالانکہ میں نے اشارتاً بھی ختم ہونے کا ذکر نہیں کیا تھا۔ اسی طرح بے طلب عنایت ہوتی رہی حتیٰ کہ میں آسودہ حال ہو گیا۔^{۱۸} ایک روایت یہ بھی بیان کی جاتی ہے کہ والد کا آپ کے بچپن میں انتقال ہو گیا تھا والدہ نے ایک دھوہنی کی دوکان پر ملازم رکھوایا آپ فارغ اوقات میں بلکہ اکثر کام کاج کے دوران بھی اہل علم کی مجلس میں شریک ہو جاتے اور ماں درس اٹھا کر لے جاتیں ایک دن امام ابو حنیفہؒ نے فرمایا نیک بخت! جا ایک دن ہو گا کہ یہ علم سیکھ کر فالودہ مع روغن پستہ کھائے گا یہ سن کر وہ بڑبڑاتی ہوئی چلی گئیں۔ چنانچہ قاضی القضاة مقرر ہونے کے بعد ایک دن ہارون الرشید کے دسترخوان پر فالودہ مع روغن پستہ پیش ہوا تو آپ مسکرانے خلیفہ نے وجہ پوچھی تو آپ نے سارا ماجرا کہہ سنایا۔ خلیفہؒ نے حیرت زدہ ہو کر کہا ”علم دین و دنیا میں عزت دیتا ہے۔ اللہ تعالیٰ امام ابو حنیفہؒ پر رحم فرمائے وہ عقل کی آنکھ سے وہ کچھ دیکھتے تھے جو ظاہری آنکھوں سے نظر نہ آتا تھا۔“ امام ابو حنیفہؒ رحمۃ اللہ علیہ کی کفالت نے آپ کو اس قابل بنا دیا کہ آپ ندر معاش سے آزاد ہو کر کیسوی اور مجموعی کے ساتھ تحصیل علم میں منہمک ہو گئے اور پھر خداداد ذہانت اور مسلسل جدوجہد سے وہ علمی مقام حاصل کیا کہ استاذ نے مہر تصدقہ لکھی۔ کہتے ہوئے فرمایا ”یہ جوان مر گیا تو زمین کا سب سے بڑا عالم اٹھ جائے گا۔“

۱۸۔ خطیب بغدادی، تاریخ بغداد ج ۱۴ ص ۲۴۴۔

۱۹۔ ابن کثیر البدایہ والنہایہ ج ۱۰ ص ۱۸۰۔

۲۰۔ محمود بن محمد بن مرفوس، تاریخ القضاة فی الاسلام (اردو) ص ۲۹۲۔

قاضی ابو یوسف قدس سرہ نے امام ابو حنیفہ اور ابن ابی لیلیٰ رحمہما اللہ کے
اساتذہ علاوہ دیگر کئی اصحاب علم و فضل کے سامنے زانوئے تلمذتہ کیا۔

ہشام بن عروہ، ابواسحاق شیبانی، عطارد بن سائب، سلیمان بن اعش، سلیمان تیمی،
 یحییٰ بن سعید انصاری، لیث بن سعد، عبداللہ بن عمر عمری، حنظلہ ابن ابی سفیان، حجاج بن
 ارطاة اور حسن بن دینار سے علم حدیث حاصل کیا۔ محمد بن اسحاق سے سیر و معازی اور
 کلبی اور سعید بن عروہ کی تصانیف سے تفسیر سیکھی امام مالکؒ کے مشہور شاگرد اسد بن فرات
 سے موطا امام مالک کی سماعت کی۔

امام اعظم ابو حنیفہ رحمہ اللہ کے خاص طرز تعلیم اور خصوصی علمی
خصوصی تربیت مجلس نے آپ کی علمی تربیت میں نمایاں کردار ادا کیا امام صاحب

کی اہم علمی مجلس جس میں جلیل القدر فضلاء شریک ہوتے تھے، محض سماعت یا اطاء
 کی مجلس نہ تھی بلکہ یہاں مسائل پر تفصیلی بحث و مذاکرہ ہوتا تھا جس میں استاذ و شاگرد آزادانہ
 حصہ لیتے بسا اوقات تلامذہ کے درمیان گفتگو ہوتی اور امام ابو حنیفہ خاموشی سے سنتے
 رہتے اور آخر میں دلائل کے ساتھ اپنا موقف بیان فرماتے اس موقف پر بھی بحث
 ہوتی بسا اوقات ایک ہی مسئلہ پر کئی کئی دن بلکہ مہینہ بھر تک گفتگو جاری رہتی اس سے
 سنجوبی اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ امام ابو یوسف رحمہ اللہ نے علم حدیث و فقہ میں کس
 قدر کمال حاصل کیا ہوگا امام ابو حنیفہ کی تربیت نے آپ میں اجتہادی صلاحیتیں پیدا

۱۔ خود بن محمد بن عرفوس: تاریخ الفقہاء فی اسلام اردو ص ۲۹۲
 ۲۔ ابن بزاز اکروری مناقب امام اعظم جلد اول ص ۵۰۔

۳۔ محمد نجف اللہ صدیقی مقدمہ کتاب الزاج ص ۳۳۔

۴۔ ابن بزاز اکروری مناقب امام اعظم جلد اول ص ۵۰۔

کڑیں حتیٰ کہ آپ اجتہاد کے اعلیٰ منصب پر فائز ہوئے جیسا کہ ہم آگے چل کر آپ کی اجتماعی حیثیت کے ضمن میں عرض کریں گے۔

امام ابو یوسف قدس سترہ کی زندگی کا اکثر
درس و تدریس اور تلامذہ | تحصیل علم، قضاء اور تصنیف و تالیف میں گزارا۔

آپ نے حلقہ درس بھی قائم فرمایا۔ ۱۵۰ھ میں امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ کا وصال ہوا اور ۱۶۶ھ میں آپ (ابو یوسف) منصب قضاء پر فائز ہوئے اس درمیانی عرصہ میں آپ نے سلسلہ تدریس جاری رکھا بلکہ قاضی بننے کے بعد بھی آپ فارغ اوقات میں تشنگا علم حدیث و فقہ کی علمی پیاس بجھاتے رہے۔ چنانچہ آسمان علم و حکمت کے چمکتے و مانتاب امام محمد بن حسن شیبانی (م ۱۸۹) جو امام ابو حنیفہ کے خصوصی تلامذہ میں امام ابو یوسف کے بعد دوسرے درجہ پر ہونے کے علاوہ مجتہد منتسب ہیں، آپ کے ممتاز تلامذہ ہیں سرفہرست ہیں۔ صاحب مذہب امام شافعی رحمہ اللہ کو امام محمد شرف تلمذ حاصل ہے علاوہ انہیں اس المحدثین امام بخاری رحمہ اللہ کے استاذ اور فقہ حنبلی کے امام امام احمد بن حنبل، یحییٰ بن آدم القرظی، یحییٰ بن معین، اسد بن فرات و کعب بن جراح، ابراہیم بن سلمہ طیبی، علی بن مدینی، قاضی ابراہیم بن جراح، بشر، ولید کندی اور علی بن جعد رحمہم اللہ آپ کے تلامذہ میں خاص طور پر قابل ذکر ہیں مشہور ادیب عمرو بن بحر الجاحظ (م ۲۵۵) کو بھی آپ سے شرف تلمذ حاصل ہے آپ دوبار بصرہ تشریف لے گئے پہلی بار ۱۳۲ھ میں اور دوسری بار ۱۳۵ھ

میں دونوں بار متعدد علماء نے آپ سے حدیث و فقہ میں استفادہ کیا۔

اجتہادِ حنبلیت | اجتہاد کے لغوی معنی مشقت برداشت کرنا اور کوشش کرنا ہے۔ اور اصطلاح شرع میں، ان اولیٰ شرعیہ سے جو

اصول شرع قرآن، سنت، اجماع اور قیاس میں پائے جاتے ہیں، فروری شرعی احکام کے استنباط میں انتہائی علمی قوت صرف کرنا اجتہاد کہلاتا ہے۔

مجتہدین کی تین اقسام ہیں:

۱- مجتہد مطلق، اسے مجتہد فی الشرع بھی کہتے ہیں وہ مجتہد جو اصول و فروع میں کسی کا مقلد نہ ہو۔ جیسے ائمہ اربعہ۔

۲- مجتہد مطلق منتسب؛ وہ مجتہد جو کسی معین امام کی طرف منسوب ہو مگر چونکہ اس میں شروط اجتہاد پائی جاتی ہیں اس لیے وہ اس امام کی نہ تو دلائل (اصول) میں تقلید کرتا ہے نہ مذہب میں۔ بلکہ قوت اجتہاد کے سبب وہ خود تقلید سے معذور ہے ہاں طرز اجتہاد میں البتہ اس مجتہد (جس کی طرف وہ منسوب ہے) کے طریقہ کی پیروی کرتا ہے۔

۳- مجتہد فی المذہب؛ جو مذہب میں کسی مستقل امام کا تابع ہو اس کے اصول کو دلائل سے مستحکم کرے۔ اور اس کے اصول و قواعد کے خلاف نہ کرے۔

۱۔ خطیب بغدادی، تاریخ بغداد جلد ۱۳، ص ۲۵۵۔

۲۔ جمال الدین محمد بن کرم لسان العرب جلد ۳، ص ۱۳۵۔

۳۔ امام احمد رضا بریلوی، فتاویٰ رضویہ جلد ۱، ص ۳۲۵، اجلی الاعلام ص ۱۔

۴۔ عبدالاول بنچوری، مفید المفتی، ص ۶۲۔

مجتہدین کی مندرجہ بالا تقسیم اور تعریف کو پیش نظر رکھتے ہوئے امام ابو یوسف علیہ الرحمہ کے اجتہادی کارناموں کا جائزہ لیا جائے تو یہ بات اظہر من الشمس ہو کر سامنے آتی ہے کہ آپ مجتہد منتسب تھے اس لیے کہ آپ نے اکثر مسائل میں اپنے اجتہادی نکتہ سے کام لیا بلکہ خود امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ بھی جانتے تھے کہ میرے دونوں سٹاگرد امام ابو یوسفؒ اور امام محمدؒ درجہ اجتہاد پر فائز ہیں اور مجتہد کا کام اپنے اجتہاد پر عمل کرنا ہے نہ کہ غیر کے اجتہاد پر چنانچہ امام اعظمؒ نے ان کو اپنے اس قول پر عمل کرنے سے روکا جس کی دلیل ان کے لیے ظاہر نہ ہو اور فرمایا کسی کے لیے میرا قول اختیار کرنا اس وقت تک جائز نہیں جب تک اسے یہ نہ معلوم نہ ہو جائے کہ میں نے کہاں سے لیا بعض مسائل میں ان حضرات کو امام ابو حنیفہؒ کے دلائل سے آگاہی نہ ہو سکی چنانچہ انہوں نے امام صاحبؒ کے حکم پر عمل کرتے ہوئے ان کا قول ترک کر کے اپنی رائے پر عمل کیا لہذا یہ دونوں حضرات مجتہد مطلق تھے البتہ انہوں نے اپنے اتناذ کی تعظیم و احترام میں انہی کے اجتہادی اصول اختیار کئے اور ان کے مذہب کے نقل و تائید اور اشاعت کی طرف متوجہ ہوئے اور امام صاحبؒ کی طرف ہی منسوب ہونے، اپنا علیحدہ فقہی مذہب قائم نہ کیا۔ آپ خود فرماتے ہیں کہ جب میں کسی مشکل مسئلہ کو کتاب و سنت کی روشنی میں حل نہ کر سکتا تو امام ابو حنیفہؒ کے اجتہاد سے کام لیتا اور اس کے مطابق فیصلہ کرتا۔

ایک موقع پر آپ نے فرمایا ”جب میری رائے ابو حنیفہؒ کی رائے کے مطابق ہوتی ہے تو مجھے بڑی تقویت محسوس ہوتی ہے لیکن جب کسی مسئلہ میں ان سے اختلاف کرتا

ہوں تو اپنے دل میں بڑا شک اور ضعف محسوس کرتا ہوں ہمارے اس موقف کو آپ اگرچہ مجتہد مطلق تھے گو اس معنی میں نہیں جس میں امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ تھے بلکہ آپ مجتہد مطلق منتسب تھے۔ اس بات سے بھی تائید حاصل ہوتی ہے کہ امام ابوحنیفہ کے تلامذہ اپنے اجتہاد کی بنا پر کوئی قول پیش کرتے لیکن بعد میں معلوم ہوتا کہ خود امام ابوحنیفہ کا یہ قول موجود ہے۔ چنانچہ خود قاضی ابویوسف فرماتے ہیں کہ میں جب بھی اپنے اجتہاد کی بنا پر کوئی قول پیش کرتا تو کیا دیکھتا کہ امام ابوحنیفہ وہی قول پیش کر چکے ہوتے ہیں گویا آپ میں تمام اجتہادی خصوصیات بدرجہ اتم موجود تھیں اور آپ مجتہد مطلق تھے لیکن وجوہات مذکورہ بالا کی بناء پر آپ نے علیحدہ راہ اختیار کرنے کی بلکہ فکرا بی حنیفہ ہی کو اپنایا اور مجتہد مطلق منتسب کھلائے۔

مستحسن انداز اختلاف کتب فقہ اور خود قاضی ابویوسف رحمہ اللہ کی تصانیف میں ان مسائل کا تفصیلی ذکر پایا جاتا ہے جن میں آپ کے

اور امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ کے اجتہاد میں اختلاف واقع ہوا۔ امت کے درمیان اس انداز کا اختلاف رحمت ہے اور اسی سے علم کی راہیں کھلتی ہیں۔ امام اعظم ابوحنیفہ اور آپ کے تلامذہ اجتہادی صلاحیتوں سے بہرہ ور تھے اور امام صاحب نے وسعت قلبی کا ثبوت دیتے ہوئے اپنے تلامذہ کو جادہ تقلید کا پابند نہیں بنایا بلکہ اجتہادی صلاحیتوں کو بروئے کار لانے کی عام اجازت دی۔ لیکن اس ضمن میں قابل رشک بات یہ ہے کہ قاضی ابویوسف علیہ الرحمہ نے عام دستور کے مطابق اختلافی مسائل میں مد مقابل بننے اور محض اپنے دلائل پیش کرنے کا انداز اختیار نہیں کیا بلکہ علی امانت کی ادائیگی کا کما حقہ فریضہ ادا کیا اپنے

۱۔ کردری مناقب امام اعظم ج اول ص ۹۹۔

۲۔ ابن عابدین شامی ج اول ص ۵۰۔

استاذ کی رائے بیان کرتے ہوئے اسے دلائل و براہین سے متوکید کیا اور قیاس و استحسان کی وجہ بھی بتائی بلکہ آپ نے استاد محترم کی دلیل کا حوالہ نہایت ضروری سمجھا۔

بے آباد زمین کی آبادی کے سلسلہ میں حاکم وقت کی اجازت ضروری ہے یا نہیں؟ امام ابو یوسف اسے ضروری نہیں سمجھتے کیونکہ از روئے حدیث آباد کرنے والا اس کا مالک ہے لہذا اذن امام کی حاجت نہیں مگر امام ابو حنیفہ اس کے لیے حاکم کی اجازت ضروری قرار دیتے ہیں۔ قاضی ابو یوسف دونوں نظریات اور ان کے دلائل و براہین کا ذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں۔

”جو شخص بجز زمین کو آباد کرے وہی اس کا مالک ہے۔ امام ابو حنیفہ فرمایا کرتے تھے کہ اگر حاکم وقت کی اجازت حاصل ہو جائے تو جو کوئی بھی کسی افتادہ زمین کو آباد کرے وہ اس کا مالک ہو جائے گا مگر حاکم وقت کی اجازت کے بغیر مالک نہیں بنے گا۔ اور امام کو یہ اختیار حاصل رہے گا کہ زمین اس فرد کے قبضہ سے نکال لے اور کرایہ پر دے دے یا بطور جاگیر کسی کے حوالے کر دے مجھ (ابو یوسف) سے کہا گیا کہ ابو حنیفہ کی شان سے بعید ہے کہ انہوں نے یہ بات کسی دلیل کے بغیر کہہ دی ہو کیونکہ حدیث میں آتا ہے ”جس نے مردہ زمین آباد کی وہ اسی کے لیے ہے“ لہذا میں ان کی دلیل واضح کروں کیونکہ میں نے یقیناً امام سے ان کی حجت و دلیل سنی ہوگی۔ میں (ابو یوسف) نے کہا کہ اس سلسلہ میں وہ بطور دلیل کہہ سکتے ہیں کہ زمین کی آباد کاری امام کی اجازت کے بغیر نہیں ہو سکتی۔ دیکھیے! دو شخص ایک ہی جگہ کو آباد کرنا چاہتے ہوں اور ان میں سے ہر ایک دوسرے کو ایسا کرنے سے روکے تو تمہارا کیسا خیال ہے ان دونوں میں سے کون اس جگہ کا زیادہ حقدار ہوگا۔ اسی طرح

کوئی شخص کسی دوسرے آدمی کے گھر کے سامنے واقع افتادہ زمین کی آباد کاری عمل میں لانا چاہے اور گھر والے کو اقرار بھی ہو کہ اس کا اس زمین سے کوئی تعلق نہیں مگر وہ اس لیے آباد نہ کرنے دے کہ چونکہ یہ میرے گھر کے سامنے ہے اور اس کی آباد کاری سے مجھے نقصان ہوگا۔ تو اس کے بارے میں تمہاری کیا رائے ہے؟۔

قاضی ابویوسف علیہ الرحمہ نے امام ابوحنیفہ قدس سرہ کی مندرجہ بالا دلیل کو نقل کرنے پر ہی اکتفا نہیں کیا بلکہ آپ کے موقف پر بظاہر جو اعتراض وارد ہو سکتا تھا۔ کہ اس میں حدیث کی مخالفت ہے تو اس کی بھی قابل تسلیم و عمل توجیہ فرما کر استاذ کے دامن کو ہر قسم کے داغ سے بچالیا۔ اس سے بڑھ کر دیانت داری کیا ہو سکتی ہے تاریخ میں ایسی بہت کم مثالیں ملتی ہیں۔ آپ فرماتے ہیں:

”حقیقت یہ ہے کہ امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے اس باب میں امام کی اجازت لوگوں کے درمیان نزاع کو ختم کرنے کے خیال سے ضروری قرار دی ہے جب امام (حاکم) اس بارے میں کسی آدمی کو اجازت دے دیگا تو اس کو آباد کاری کا اختیار مل جائے گا۔ یہ اجازت دینا جائز اور مناسب بات ہے اور اگر حاکم کسی فرد کو ایسا کرنے سے روک دے تو روکنا بھی درست ہوگا امام کی اجازت یا ممانعت کی صورت میں لوگوں کے درمیان ایک ہی جگہ کے سلسلہ میں کشمکش کی نوبت آئے گی اور نہ ایک دوسرے کو ضرر رسانی کی۔ امام ابوحنیفہ نے جو بات کہی وہ اس باب میں مروی آثار کو رد نہیں کرتی۔ حدیث کا خلاف تب ہوتا

جب وہ یہ کہتے کہ حاکم کی اجازت سے آباد کرنے والا بھی اس زمین کا مالک نہیں بنتا اب جو یہ کہتا ہے کہ اس صورت میں زمین اس فرد کی ملکیت ہو جائے گی تو اس کا یہ کہنا اس حدیث کا اتباع ہوگا اضافہ صرف حاکم کی اجازت ضروری قرار دینے کا کیا گیا ہے تاکہ لوگوں کے باہمی تنازعات کا سدباب ہو اور ایک دوسرے کو ضرر رسانی کی نوبت نہ آئے بلکہ

حنفی مجلس شوریٰ اور امام ابو یوسفؒ | سراج اللانہ امام اعظم ابو حنیفہ رحمہ اللہ
 کو دیگر ائمہ کے مقابلہ میں ایک خصوصیت یہ بھی حاصل ہے کہ آپ نے اپنے اجتہادی فکر کو امت مسلمہ پر مٹھونے کی بجائے اسے باقاعدہ اصحاب فکر و نظر کے سامنے رکھا اور بحث و مباحثہ کے بعد متفق علیہ رائے ملت اسلامیہ کے سامنے پیش کی۔ چنانچہ آپ نے ایک مجلس مشاورت قائم کر رکھی تھی جس میں تقریباً ایک ہزار فقہاء جمع ہوتے، چالیس فقہاء تو وہ تھے جو درجہ اجتہاد کو پہنچ چکے تھے۔ امام اعظمؒ ان کو اپنے قریب بٹھاتے اور جب کوئی مسئلہ پیش ہوتا اس پر باقاعدہ بحث ہوتی۔ ہر ایک کو اس پر رائے زنی کی ہدایت اجازت تھی۔ اور وہ اس بات میں آزاد تھے۔۔۔۔۔ کہ ان کے پاس جو اخبار و آثار ہوں پیش کریں۔ عذر و غرض کے بعد جس رائے پر اتفاق ہو جاتا اسے نقل کر دیا جاتا یہ منکر امام ابو حنیفہؒ یا آپ کے تلامذہ کی ذاتی رائے نہ ہوتی بلکہ مجلس شوریٰ اس پر مہر تصدیق ثبت کرتی۔ اس مجلس میں قاضی ابو یوسفؒ کو یہ خصوصیت حاصل تھی کہ تحریر کا فریضہ آپ

ہی انجام دیتے بلکہ بعض معاملات مثلاً قضا و شہادت و غیرہ کے سلسلہ میں آپ کی رائے سب سے زیادہ وزنی ہوتی ہے۔

عہدہ قضا نظام عدل کا قیام انسان کا فطری حق ہے اور یہی وجہ ہے کہ دینِ فطرت اسلام نے اسے بہت زیادہ اہمیت دی ہے اور قاضیوں نے اسلام کے سنہری اصولوں کے مطابق حق پر مبنی اور جزاات مندرجہ فیصلوں کے ذریعے اسلام کا نام روشن کیا بلکہ بعض اوقات تو غیر مسلم کسی مسلمان قاضی کے فیصلہ سے ہی متاثر ہو کر اسلام قبول کر لیتے تاریخ ایسی مثالوں سے بھر پوری ہے۔

حکومت وقت کی طرف سے منصب قضا کی پیشکش پر اس شخص کا رد عمل کیا ہونا چاہیے جو شرائط سے بہرہ ور ہو۔ اس سلسلے میں فقہاء اسلام نے واضح طور پر بتایا کہ اگر متعدد افراد اس منصب کے لائق ہوں تو پھر پیشکش قبول کرنے یا رد کرنے کا اختیار ہے لیکن اگر صرف وہی اس منصب کی اہلیت رکھتا ہو کوئی دوسرا شخص اس پر فائز ہونے کے لائق ہی نہ ہو تو قضا کی پیشکش قبول کرنا فرض عین ہے اس لیے کہ بندگانِ خدا کے درمیان عدل پر مبنی فیصلہ کرنا اور حق دار کو اس کا حق پہنچانا فرض ہے۔ جب تعدد اشخاص منصب قضا پر فائز ہونے کی اہلیت رکھتے تھے، تو بعض اکابر علماء حدیث و فقہ نے اپنے آپ کو دربار سلطنت اور سرکاری مناصب سے کنارہ کش رکھا کیونکہ انہیں یہ صورت آزادی رائے اور تقویٰ کے لیے محفوظ ترین نظر آتی تھی دربار سے وابستگی کے بعد حکمران اور اس کے حاشیہ نشینوں کے چنگل میں پھنس جانے اور علمی امانت کا حق ادا نہ کر سکنے کے اندیشہ کی بنا پر ان

لے ابن عابدین شامی، رد المحتار ج اول ص ۵۰۔

لے ابو بکر بن مسعود کا سانی بدائع الصنائع ج ۷ ص ۳ تا ۴۔

بزرگان دین نے یہ پالیسی اختیار کی۔ امام اعظم ابو حنیفہ، امام مالک، سفیان ثوری، امام ز اور عبداللہ بن مبارک جیسے بلند پایہ اصحاب علم و دانش نے یہ منصب اسی خدر شہ کے ہا نظر قبول نہ کیا۔ لیکن قاضی ابو یوسف علیہ الرحمہ نے یہ منصب قبول کیا کیونکہ آپ اس منصب کے ذریعے احکام شریعت کے نفاذ اور حنفی فقہ جسے امام ابو حنیفہ اور ان کے تلامذہ نے سنت کے مطابق اجتہاد و دستبند کے ذریعے مرتب کیا تھا کی ترویج و اشاعت کرنا چاہتے تھے۔ بلکہ اسی اہم مصلحت کے پیش نظر آپ نے امام محمد رحمہ اللہ کو ان کی ناپسندیدگی کے باوجود شام کے شہر رقہ میں قاضی کا عہدہ قبول کرنے پر باصرار آمادہ کیا اور یہی دلیل پیش کی کہ اس طرح شام میں حنفی مسلک کی اشاعت کا موقع ملے گا۔

تاریخ بتاتی ہے کہ قاضی ابو یوسف نے اس منصب کو قبول کرنے کے بعد نہایت جزاات مندانہ فیصلے کئے، حاکم وقت یا دیگر آفیسران کو ان کی غلطیوں پر نہایت بے نحو سے ٹوکا اور حنفی فقہ کی ترویج و اشاعت میں اچھا خاصا حصہ لیا خصوصاً قاضی القضاة عہدہ پر فائز ہونے کے بعد آپ کی کاوشوں سے یہ فقہ عباسی خلافت کے طول و عرض پر چھا گئی، حقیقت یہ ہے کہ فقہ حنفی میں اتنی لچک موجود ہے اور امام ابو حنیفہ کے وفادار اصول اس قدر جامع ہیں کہ وہ مختلف ملاقوں، مختلف قوموں اور مختلف زبانوں کے تقاضے پورے کر سکتی ہے۔

قاضی ابو یوسف تین عباسی خلفاء المہدی، ہادی اور ہارون الرشید کے زمانہ خلافت میں منصب قضا پر فائز رہے۔ خلیفہ المہدی نے ۱۶۶ھ میں آپ کو بغداد کے مشرقی قاضی کا منصب مقرر کیا، ایک دوسری روایت کے مطابق مہدی نے آپ کو اپنے لڑکے اور

ولی عہد موسیٰ الہادی کا تابع مقرر کیا تھا ، ساتھ ہی آپ جرجان میں عہدہ قضا پر بھی مامور تھے لیکن جب ہادی منصب خلافت پر فائز ہوا تو آپ کو اپنے ساتھ بغداد لے گیا ، الہادی کے دور میں آپ بغداد کے قاضی بنا دیئے گئے اور پھر ہارون الرشید کے دور میں (۱۷۱ھ) آپ کو قاضی القضاة کا عہدہ دے دیا گیا۔ تادم واپس آپ اس عہدہ پر فائز رہے۔

قاضی ابو یوسف قدس سرہ اسلام میں سب سے پہلے قاضی القضاة ہیں آپ کو ”قاضی قضاة الدنیا“ بھی کہا جاتا تھا اس منصب پر فائز ہونے کے بعد پوری عباسی خلافت میں آپ کے مشورہ اور حکم سے قاضیوں کا تقرر ہوتا اس کے علاوہ آپ خلیفہ ہارون الرشید کے مشیر خاص بھی تھے ، وہ اہم سیاسی مالی اور انتظامی امور میں آپ سے مشورہ لیا کرتا تھا۔ آپ خلیفہ کے معتد علیہ اور اس کے مقربین خاص میں سے تھے۔

امام ابو یوسف قدس سرہ نے بحیثیت قاضی القضاة علما وغیر علما کے لباس میں سرکاری اور قانونی طور پر فرق و امتیاز پیدا کیا علما کے لیے خاص لباس ضروری قرار دیا گیا جسے عزیز علماء استعمال نہ کر سکتے تھے۔ علاوہ ازیں آپ کو اس بات میں بھی اولیت حاصل ہے کہ آپ نے مملکت کا دورہ کر کے قاضیوں کی کارگزاری اور حالات کی چھان بین کی تھی

۱۔ محمد ابن سعد الطبقات الکبریٰ ج ۷ ص ۳۲ تا ۳۳۱۔

۲۔ ابن کثیر البدایہ والنہایہ ج ۱۰ ص ۱۸۰۔

۳۔ محمود بن محمد۔ تاریخ القضاة فی الاسلام ص ۲۹۷۔

قاضی کی حیثیت میں امام ابو یوسفؒ نے ہمیشہ شریعتِ
جرأت مندانه فیصلے | مقدم رکھا اور اسی کے مطابق فیصلے کئے۔ خاص وعام

امیر و غریب اور حاکم و محکوم کے درمیان کوئی امتیاز نہ برتا حتیٰ کہ آپ نے خلیفہ کے خلاف
 فیصلہ کرنے میں بھی کوئی جھجک محسوس نہ کی اور کسی قسم کا خوف یا لالچ آپ کے پائے امتد
 میں لغزش پیدا نہ کر سکا۔ چنانچہ ایک بار ایک شخص نے خلیفہ الہادی کے ایک باغ کے
 بارے میں دعویٰ کیا کہ وہ باغ اس کی ملکیت ہے۔ حقیقت یہی تھی لیکن ہادی کے حق میں شہادت
 موجود تھیں قاضی ابو یوسفؒ نے خلیفہ کے خلاف رائے قائم کی اور ہادی کے دریاغ
 کرنے پر کہ اس مقدمہ کا کیا فیصلہ کیا گیا، آپ نے فرمایا ”امیر المؤمنین کا مخالف مجھے ملا
 کرتا ہے کہ میں امیر المؤمنین سے اس بات کا حلف لوں کہ ان کے گواہوں نے حق کے
 مطابق گواہی دی ہے“ ہادی نے پوچھا ”آپ کے نزدیک یہ مطالبہ درست ہے؟“ فرما
 ”ابن ابی لیلیٰ کے نزدیک ایسا ہی ہے“ (حالانکہ خود قاضی ابو یوسف اس کے قائل نہ تھے)
 یہ سن کر ہادی نے باغ اس شخص کے حوالے کر دیا۔

نہ صرف یہ کہ انہوں نے خلیفہ کے خلاف فیصلہ کرنے میں کسی قسم کا تردد نہ کیا۔
 بلکہ ایک موقع پر جبکہ انہوں نے خلیفہ ہارون الرشید کے خلاف فیصلہ صادر کیا تھا، اس
 بات کا انہیں نہایت افسوس رہا کہ مقدمہ کی کارروائی کے دوران خلیفہ اور فریق مخالف
 کو ایک ہی صف میں کھڑا نہ کر سکے۔

نفاذ حد کے لیے جرائم کا قطعی اور یقینی ثبوت ضروری
نفاذ حد و میں احتیاط | ہے اسی لیے رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے

۱۔ خطیب، تاریخ بغداد ج ۱۴ ص ۲۲۹۔

۲۔ ابن کثیر البیہار والنبایہ ج ۱۰ ص ۱۸۱۔

میں لاتے تھے۔ کبھی آپ انہیں اطلاع کراتے تھے اور گاہے آپ ان کی تائید یا تبدیلی کے لیے اُسے ملاحظہ بھی فرماتے تھے لیکن جس صورت میں آج فقہ حنفی ہمارے سامنے ہے اس کا نام نرسہرا آپ کے تلامذہ بالخصوص قاضی ابویوسف اور امام محمد علیہما السلام کے سر ہے۔ ان حضرات کا فقہ حنفی کو نقل کر کے محفوظ کر دینا بلاشبہ ایک عظیم خدمت ہے اور اس سے امام اعظمؒ کی جلالت شان میں قابلِ قدر اضافہ ہوا کیونکہ یہ اصحابِ بذاتِ خود ائمہ تھے۔

عمار بن مالکؓ کہتے ہیں ”امام ابوحنیفہؒ کے تلامذہ میں امام ابویوسفؒ کی مانند کوئی نہ تھا اگر وہ نہ ہوتے تو امام ابوحنیفہؒ اور محمد بن ابی یعلیٰ کا ذکر گوشہ گنہامی میں مستور ہو جاتا انہوں نے ان کے اقوال و افکار کی اشاعت کی اور ان کے علم کو دنیا میں پھیلایا۔

یورپ کے مصنفین نے افکارِ امام اعظمؒ کا اس بنا پر انکار کیا کہ آپ کی حیاتِ مقدسہ آپ کے عہد کے مخصوص احوال جن سے آپ دوچار ہوئے، آپ کے اعمال سے آگاہی اور ان کے ہم تک پہنچنے کے لیے معتبر ذرائع بہت کم ملتے ہیں۔ لہذا ان افکار کی نسبت امام اعظمؒ کی طرف محلِ نظر ہے۔ لیکن ان حضرات کا یہ اندازِ فکر نہایت ہی مضحکہ خیز ہے کیونکہ ان افکار و مسائل کے ناقلِ آپ کے وہ تلامذہ تھے جو عینی شاہد اور آپ کے سب سے زیادہ قابلِ اعتماد تھے۔ ان میں سے ہر ایک اپنے دوڑیں بار سونخ اور بااثر تھا لہذا جب تلامذہ یہ کہیں کہ ہمارے استاذ نے یوں فرمایا یا انہوں نے فلاں بات کی تائید کی تو جدید دور کے اہل مغرب کا انہیں تسلیم نہ کرنا نہایت ہی عجیب اور

۱۔ ابو زہرہ معری حیاتِ امام ابوحنیفہؒ ص ۳۱۸۔

۲۔ محمود بن محمد بن حزنوس تاریخ القضاء فی الاسلام (اردو) ص ۲۹۵۔

بنی بر تعصب ہے۔

فقہ حنفی کو امام ابو یوسف کے طفیل لاتعداد فوائد حاصل ہوئے، عمدہ قضاء پر فائز ہونے کی وجہ سے آپ نے حنفی فقہ کو عملی طور پر صیقل کر دیا، کیونکہ لوگوں کی مشکلات سے دوچار ہونا اور ان کے امراض کی تشخیص کر کے ان کے ازالہ کی کوشش کرنا فقہ کا مقصد ہی ہے۔ چنانچہ آپ لوگوں کی حاجات و نظریات سے آگاہ ہوتے نتیجتاً آپ کا قیاس استخوان اب صرف نظری نہ رہا بلکہ عملی زندگی میں نافذ ہوا۔

تصانیف | قاضی ابو یوسف علیہ الرحمہ کو میدانِ سخن میں حظ وافر نصیب ہوا تھا۔ چنانچہ آپ نے اپنی خدا داد علمی و فکری صلاحیتوں کو بروئے کار لاتے ہوئے تصنیف و تالیف کے سلسلہ میں اچھا خاصا کام کیا۔ آپ کے ریشحاتِ قلم درج ذیل ہیں۔

کتاب الصلوٰۃ۔ کتاب الزکوٰۃ۔ کتاب الصیام۔ کتاب الفرائض۔ کتاب البیوع
کتاب الحدود۔ کتاب الوکالہ۔ کتاب الوصایا۔ کتاب الصيد والذبايح۔ کتاب الغصب
والاستبراء۔ کتاب اختلاف الامصار۔ کتاب الرد علی مالک بن انس۔ کتاب الجوامع جو
آپ نے یحییٰ بن خالد کے لئے تصنیف کی یہ چالیس بحثوں پر مشتمل ہے۔ چھتیس بحثوں پر
مشتمل "امالی" جنہیں قاضی بشر بن ولید نے روایت کیا اور جو سب کی سب
امام ابو یوسف کی تفریحات میں سے ہیں، کتاب الخراج۔ ادب القاضی۔ کتاب

۱۔ البزبرہ مصری حیات امام ابو یوسف ص ۳۱۹۔

۲۔ ایضاً ص ۳۲۱۔

۳۔ ابن ندیم الغرست ۴۸۵۔

۴۔ حاجی خلیفہ کشف الظنون ج اول ص ۴۶۔

الآثار اختلاف ابی حنیفہ و ابی لیلیٰ اور الرد علی سیرالاوزاعیؒ

آخری تین کتابوں کے اجمالی تعارف اور کتاب الخراج کے مضامین کے مختصر تعارف کے ساتھ ساتھ مشروخ راج سے متعلق آپ کے افکار و نظریات کا ذکر یقیناً قارئین کی دلچسپی کا باعث ہو گا۔

اس کتاب کو قاضی یوسفؒ اپنے والد قاضی ابویوسفؒ کے واسطے

سند: رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم تک یا کسی صحابی یا آپ کے کسی پسندیدہ تابعی تک متصل ہے بنا بریں یہ کتاب امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ کی مسند کی حیثیت رکھتی ہے جو امام ابویوسفؒ اور ان کے فرزند کے توسط سے ہم تک پہنچی۔ اس کتاب کے مطالعہ سے وہ پورا ماحول سامنے آجاتا ہے جس میں آپ نے فقہی مسائل کا استنباط کیا۔ نیز اس سے آپ کے اجتہاد و استنباط کا مقام واضح ہوتا ہے۔

اس کتاب میں امام ابوحنیفہ اور قاضی ابن ابی لیلیٰ کے

درمیان مختلف فیہ مسائل کا ذکر ہے اور ان تمام مسائل میں امام ابویوسفؒ نے امام ابوحنیفہؒ کا ساتھ دیا ہے اگرچہ دونوں اکابر آپ کے

اساتذہ میں شامل تھے۔

اس کتاب میں امام ابویوسفؒ، امام اوزاعیؒ کے ان

مسائل کی تردید کرتے ہیں جن میں وہ امام ابوحنیفہؒ

۱۔ ابوہریرہ مصری، تاریخ مذاہب الاسلام ج ۲ ص ۱۷۱۔

۲۔ ایضاً۔

۳۔ ایضاً۔

کے خلاف ہیں ان مسائل کا زیادہ تر تعلق احکام جنگ اور ان سے متعلق مسائل، امان صلح اور غنائم وغیرہ سے ہے یہ

خلیفہ ہارون الرشید نے خراج و جزیہ کے متعلق قاضی ابویوسف سے یادداشتیں طلب کی تھیں قاضی موصوف نے

کتاب الخراج

اس کے جواب میں خلیفہ کو ایک تحریر بھیجی جس میں حکومت کے مالی وسائل اور ذرائع آمدن کا تفصیلی ذکر ہے۔

علاوہ ازیں عشر و زکوٰۃ، فے و غنیمت، عشور و جزیہ، خراج زمین قوانین جنگ فوجداری اور دیوانی قوانین حکمران اور افسران حکومت کی ذمہ داریاں، رعایا کے فرائض فلاح عامہ سے متعلق امور و مسائل، ذمی، معاہد، متامن، حربی، مرتدا و باغی افراد کے احکام، محکمہ ڈاک اور خبر رسانی وغیرہ نیز زمینوں، چراگاہوں، دریاؤں، چشموں اور نہروں سے متعلقہ امور کے علاوہ مسائل شکار و بیع سے متعلق احکام پر سیر حاصل بحث کی ہے کتاب الخراج کے اس اجمالی تعارف کے بعد عشر و خراج سے متعلق قاضی ابویوسف علیہ الرحمہ کے افکار و نظریات، قرآن سے تفصیل سے پیش خدمت ہیں تاکہ پاکستان میں نفاذ اسلام کے ضمن میں پیش رفت کے تناظر میں ان سے استفادہ کیا جاسکے۔

عشری اور خراجی زمین کی تعریف سے متعلق خلیفہ ہارون الرشید

عشری زمین

کے ایک سوال کا جواب دیتے ہوئے قاضی ابویوسف فرماتے ہیں

”برہہ زمین جس کے مالک اس پر قابض رہتے ہوئے اسلام لائے

ہوں، ان کی ملکیت ہے اور عشری قرار پائے گی۔ خواہ وہ زمین عرب کی ہو یا عجم کی :-

اسی طرح بت پرست عربوں کی زمین اور سہرا س فرد کی زمین عشری قرار پائے گی جن سے جزیہ قبول نہ کیا جاتا ہو بلکہ اس کے لئے اسلام لانے یا قتل کئے جانے۔ غلاؤ اور کوئی صورت نہ رکھی گئی ہو، خواہ امام نے اس زمین پر (بزور) غلبہ حاصل کیا وجہ یہ ہے کہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے سرزمین عرب کے ایسے متعدد علاقے فتح کئے اور انہیں بغیر تقسیم کے چھوڑ دیا وہ زمینیں قیامت تک عشری رہیں گی۔ عجم کے تین علاقہ کو امام نے فتح کر لیا ہوا اور پھر اسے ان لوگوں کے درمیان تقسیم کر دیا جو جنہوں نے اسے بطور غنیمت حاصل کیا تھا تو وہ زمین عشری ہے :-

نصاب عشر نصاب عشر کے ضمن میں کس صورت میں دسواں حصہ ہوگا اور کس شکل میں بیسواں حصہ ادا کیا جائے گا؟ اس سلسلہ میں امام ابو یوسف علیہ الرحمہ تمام علماء کا اتفاق نقل کرتے ہیں البتہ نصاب عشر کے ضمن میں امام ابو یوسف رحمۃ اللہ علیہ کا اپنے اساتذہ امام ابو حنیفہ علیہ الرحمہ سے اختلاف ہے فرماتے ہیں۔

”جن زمینوں کو (خود رو) نہروں وغیرہ سے پانی دیا جاتا ہو ان کی پیداوار میں عشر یعنی دسواں حصہ ہے لیکن جب ڈول بڑے ڈول یا جانوروں کے ذریعے پانی دیا جاتا ہو تو ان پر ربٹ، ڈول اور پانی لانے والی اونٹنی (پر مہسارف اور محنت) کے بار کے پیش نظر بیسواں حصہ عائد ہوگا :-

۱۔ ابو یوسف قاضی، کتاب الخراج ص ۵۷ :-

۲۔ ایضاً۔

نصاب عشر کے ضمن میں فرماتے ہیں :

”اگر پیداوار پانچ وسق لے سے کم ہو تو اس میں کچھ بھی واجب نہ ہوگا اور اگر زمین سے اڑھائی وسق ”گیوں“ اور اڑھائی وسق ”جو“ پیدا ہوں تو بھی اس میں عشر واجب ہوگا۔ اسی طرح اگر ایک وسق ”گیوں“ ایک وسق ”جو“ ایک وسق ”دبان“ ایک وسق ”کھجور“ اور ایک وسق ”کشمش“ پیدا ہو اور تمام اجناس مل کر پانچ وسق پورے ہو جائیں تو اس میں بھی عشر ہوگا۔ اگر پانچ وسق سے ایک وسق یا اس سے کچھ تھوڑا یا زیادہ کم ہو تو وہ مستثنیٰ ہے۔“

”عجمیوں کے علاقوں میں سے امام نے جس علاقہ کو فوج کر کے اسے (غیر مسلم) باشندوں ہی کے قبضہ میں رہنے دیا ہو۔“

اس علاقہ کی زمین خراجی ہوگی اس کی نظیر یہ ہے کہ عمر بن خطاب رضی اللہ عنہ نے اہل عجم کی زمین فوج کر کے اسے انہی لوگوں کے قبضہ میں رہنے دیا تو وہ خراجی قرار پائیں۔ اہل عجم کی ہر وہ زمین جس پر امام نے اس کے باشندوں سے صلح کر لی ہو اور وہ لوگ ذمی بن گئے ہوں، خراجی زمین ہوگی۔ کسی نے افتادہ زمین آباد کی تو اگر وہ زمین ایسے علاقہ کی ہو جو پہلے مشرکین کے قبضہ میں تھا پھر اسے مسلمانوں نے فوج کر لیا اور آباد کرنے والا اس کے لیے کسی ایسے چشمہ و چیرہ سے پانی لاتا ہے جو پہلے مشرکین کے قبضہ میں تھا

لے ایک وسق ساٹھ صاع کا ہوتا ہے ایک صاع میں ۲۹، ۳۰، ۳۱ گرام گیوں آتے ہیں۔

لے ابو یوسف تاضی کتاب الخراج ص ۵۶۔

ص ۷۵۔

لے ایضاً

تو یہ زمین خراجی قرار پائے گی۔ البتہ اگر وہ اس قسم کا پانی استعمال نہیں کرتا بلکہ اسی زمین سے کنواں وغیرہ کھود کر اس کا احیاء عمل میں لاتا ہے تو وہ زمین عشری قرار پائے گی لیکن اگر اس کے لیے اس زمین پر ان نہروں سے پانی لانا ممکن ہو جو پہلے عجمی قوموں کے قبضے میں تھیں تو خواہ یہ پانی لائے یا نہ لائے زمین خراجی ہوگی۔

جس مشرک قوم سے امام اس شرط پر صلح کرے کہ وہ اس کا فیصلہ اور تقسیم تسلیم کرتے ہوئے ہتھیار ڈالیں اور خراج ادا کریں وہ اہل ذمہ قرار دیئے جائیں گے اور ان کی زمین خراجی ہوگی ان سے جتنے (مالیہ) پر صلح ہوئی ہے وہ لیا جاتا رہے گا اور ان سے کیا ہوا وعدہ پورا کیا جائے گا اور طے شدہ مالیہ میں اضافہ نہ کیا جاسکے گا۔

نظام تحصیل خراج | تحصیل خراج کے سلسلہ میں دو قسم کے نظام بروئے کار لائے جاسکتے ہیں۔

- ۱۔ نظام المساحہ یعنی پیمائش رقبہ پر مبنی نظام اور۔
 - ۲۔ نظام المقاسمہ کسی خاص نسبت سے پیمائش میں حصہ دار بن جانا۔
- ایرانی سلطنت کے دور میں کسریٰ نوشیرواں کے زمانہ (۵۳۱ء — ۵۶۸ء) سے یہ دستور چلا آ رہا تھا کہ زمین کا محصول رقبہ کے حساب سے ایک متعین شرح کے مطابق وصول کیا جاتا تھا مثلاً اتنے درجہ جریب اور اتنا غلہ فی جریب۔ حضرت عمر بن خطاب رضی اللہ عنہ کے زمانہ (۱۳ھ — ۲۳ھ) میں جب عراق اور شام کے علاقے اسلامی

لے ابو یوسف تاملی کتاب الخراج ص ۷۵۔

ص ۶۹، ۶۸۔

لے ایضاً

ہسکت کی حد میں آگے تو بھی یہی طریقہ باقی رکھا گیا، خلفائے راشدین و بنو امیہ اور عباسی خلیفہ منصور کی وفات تک یہی طریقہ (نظام المسامحہ) جاری رہا۔

خلیفہ منصور کے عہد میں بغداد کی تعمیر کے بعد غلہ اور دوسری اشیاء ضرورت کے نرخ کافی ارزاں ہو گئے تھے جب کہ اس دور خلافت کے ابتدائی چند برسوں میں خاصی گرانی تھی صورت حال میں اس تبدیلی کی بنا پر تحصیل خراج کے نظام میں کبھی کسی بنیادی اصلاح کی ضرورت محسوس کی گئی اور مہدی کے وزیر ابو عبداللہ نے سابق نظام بدل کر نظام مقاسمہ یعنی پیداوار میں ایک متعین نسبت سے بٹائی کا اصول نافذ کرنے کی تجویز پیش کی۔ مہدی نے یہ اصلاح نافذ کر دی۔ اس طریقہ تحصیل کی خوبی یہ ہے کہ قیمتوں کے اتار چڑھاؤ، اور کمی بیشی کا اثر کاشتکاروں اور سرکاری خزانہ دونوں میں یکساں پڑتا ہے اور اس تبدیلی سے دونوں کے مفاد میں کوئی ٹکراؤ نہیں پیدا ہوتا نہ آئے دن خراج کی شرح تبدیل کرنے کی ضرورت پڑتی ہے بلکہ

قاضی ابویوسف نے دونوں نظاموں کا موازنہ کرتے ہوئے نظام مقاسمہ کو ترجیح دی اور حضرت عمر بن خطاب رضی اللہ عنہ کے نظام مسامحہ کو اختیار کرنے کی نہایت مناسب توجیہ بھی فرمادی ارشاد فرماتے ہیں:

”میں نے علاقہ سواد کے خراج اور دوسرے محاصل طے کرنے کے طریقوں پر غور کیا اس سلسلہ میں، میں نے خراج کے متعلق علم رکھنے والوں اور دوسرے حضرات کو جمع کر کے بحث و مذاکرہ بھی کیا لیکن بعض نے اس باب میں ایسی آراء ظاہر کیں جن پر عمل ناجائز ہوگا۔ میں نے ان سے

ان محاصل کی بابت بھی گفتگو کی جو حضرت عمر بن خطاب رضی اللہ عنہ کے عہد خلافت میں ان لوگوں پر زمین کے خراج کے طور پر عائد کئے گئے تھے اور یہ بات سامنے رکھی کہ اس وقت ان کی زمینیں ان محاصل کا بار برداشت کر سکتی تھیں (ان باتوں پر غور و فکر کے بعد) میں یہ رائے قائم کی ہے کہ محصول کے طور پر غلہ کی کوئی متعین مقدار یا درہوں کی کوئی متعین تعداد ^{مختلف} شرجوں کے ساتھ عائد کرنا سلطان اور بیت المال کے لئے باعث نقصان ہوگا۔ یہ شکل خراج ادا کرنے والی رعایا کے باہمی معاملات کے لیے بھی مضر ہوگی۔ جہاں تک متعین مقدار غلہ کی شکل میں خراج عائد کرنے کا سوال ہے تو غلہ زیادہ سستا ہونے کی صورت میں سلطان اس کو گوارا نہیں کرے گا۔ ان محاصل کے ذریعے نہ فوجوں کو ضروری قوت بہم پہنچائی جاسکے گی اور نہ سرحدوں پر فوجی چوکیوں کا قیام و انتظام ٹھیک ہو سکے گا۔ اور اگر غلہ زیادہ گراں ہوا تو خراج ادا کرنے والوں کو مقدار مقررہ گراں معلوم ہوگی۔ لیکن سلطان کو اس میں تخفیف گوارا نہ ہوگی۔

نظام مساحہ کی خرابی بیان کرنے کے بعد حکومت اور رعایا کے لیے ہر حالت میں قابل عمل اور رافع نزاع نظام ”نظام مقاسمہ“ کی تجویز پیش کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”میرے خیال میں پیداوار میں ایک منصفانہ بلکی سی نسبت سے حصہ دار بن جانا نسبت المال کی آمدنی بڑھانے، خراج ادا کرنے والوں کو ایک دوسرے کی دست درازیوں اور ایک دوسرے پر بے جا بار ڈالنے نیز

ان کو والیوں اور دوسرے افسران حکومت کی جانب سے ظلم و زیادتی کا شکار ہونے سے بچانے کا بہترین طریقہ ہے" ^۱۔

زارِ مزارعت قاضی ابویوسف علیہ الرحمہ نے تحصیل خراج کے لیے مزارعت کا طریقہ (نظام المقاسمہ) تجویز فرمایا۔ چونکہ مزارعت کے جواز و جواز میں اختلاف تھا اس لیے آپ نے مزارعت سے متعلق اپنے موقف کی وضاحت کرتے ہوئے فرمایا:

"میرے نزدیک اس معاملہ کی نوعیت وہی ہے جو مضاربت کی ہے۔ کہ اس میں ایک آدمی دوسرے کو نفع و نقصان آدھے یا تہائی کی نسبت سے شریک ہونے کی شرط پر اپنا مال بطور مضاربت دیتا ہے اور ایسا کرنا جائز ہوتا ہے حالانکہ معاملہ مبہول ہے معلوم نہیں نفع کس قدر ہوگا۔ جہاں تک مجھے علم ہے اس معاملہ کی نوعیت اور اس کے جواز کی بابت علماء کے درمیان کوئی اختلاف نہیں میرے نزدیک زمین کا معاملہ بھی مضاربت جیسا کہ زمین خواہ خالی ہو یا اس میں کھجور اور درخت بھی ہوں سب کی نوعیت یکساں ہے" ^۲۔

اپنے موقف کو مدلل بناتے ہوئے ارشاد فرماتے ہیں:

"حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے خیبر کو نصف پریشانی کا معاملہ کر کے یہود کے حوالے کیا تھا آپ

^۱ ابویوسف قاضی کتاب الخراج ص ۵۳، ۵۴۔

عبداللہ بن رواحہ رضی اللہ عنہ کو ان کے پاس بھیجتے تھے وہ اندازے سے دو حصے کر دیتے پھر انہیں اختیار دیدیتے کہ دونوں حصوں میں سے جو چاہیں خود رکھ لیں یا آپ ان سے یہ کہتے ”تم اندازے سے تقسیم کرو اور مجھے اختیار دو“ اس پیشکش پر وہ لوگ کہا کرتے تھے ”اسی عدل کی وجہ سے زمین آسمان قائم ہیں“ لے

تخصیص خراج کے لیے نظام تقاسمہ کی صورت میں آپ نے درج ذیل **بٹائی کی شرح** شرح پر بٹائی کی تجویز پیش کی۔

چشموں اور قدرتی نہروں سے سیراب ہونے والی زمین سے گہوں اور بچوں کی پیداوار پر $\frac{1}{8}$ اور رہٹ سے سیراب کی جانی والی زمین کی پیداوار میں $\frac{1}{4}$ کھجور، انگور اور دیگر باغات میں $\frac{1}{4}$ اور گرمی میں پیدا ہونے والے غلوں پر $\frac{1}{4}$ کے ساتھ بٹائی کا معاملہ طے کیا جائے۔ ان میں سے کسی چیز پر بھی خراج کی وصولی اندازہ کر کے نہ ہو بلکہ پیداوار تاجروں کے ہاتھوں فروخت کر کے مجموعی قیمت سے حصے تقسیم کرنے جائیں یا اس کی ایک منصفانہ قیمت لگائی جائے جس میں نہ تو خراج ادا کرنے والوں پر کوئی زیادتی ہو نہ حکومت کا کچھ نقصان۔ پھر اس حساب سے جو کچھ ان کے ذمہ نکلتا ہو، لے لیا جائے۔ ان دونوں صورتوں میں سے جو صورت، خراج ادا کرنے والوں کے لئے سہل تر ہو اختیار کی جائے لے

لے ابو یوسف قاضی، کتاب الخراج - ص ۴۵۔

لے ایضاً

عشر و خراج کے اعتبار سے اشیاء کی نوعیت

امام ابو یوسف علیہ السلام نے کتاب الخراج میں بالوضاحت بیان فرمایا کہ کن چیزوں میں عشر ہوگا کن میں خراج اور کون کونسی چیزیں مستثنیٰ ہونگی، فرماتے ہیں:

”میری رائے میں عشر صرف اسی پیداوار پر ہوگا جو لوگوں کے پاس باقی رہتی ہیں اور قبضہ اور رطل سے ناپی جاتی ہیں مثلاً گیہوں، جو، چاول، مکئی، دوسرے غلے، کسم، پٹ سن، بادام، چلغوزہ، اخروٹ، پستہ، زعفران، قرطم، دھنیا، زعفری، فرودی، پیاز، لہسن اور اسی قسم کی دوسری اشیاء، جب زمین میں ان اشیاء کی پانچ وستن یا اس سے زیادہ پیداوار ہو تو اس میں عشر واجب ہوگا بشرطیکہ یہ زمین بستے ہوئے پانی اور بارش سے سیراب ہوتی ہو ورنہ بیسواں حصہ واجب ہوگا۔“

زعفران اگر عشری زمین میں اس قدر پیدا ہو کہ اس کی قیمت زمین سے پیدا ہونے والے سب سے کم قیمت کے غلہ جس پر عشر لیا جاتا ہو، کے پانچ وستن کی قیمت کے مساوی ہو تو عشر واجب ہوگا۔ اگر خراجی زمین میں پیدا ہو تو اسی تفصیل کے مطابق خراج واجب ہوگا لہٰذا شہد، اخروٹ اور بادام وغیرہ کے سلسلہ میں یہ حکم ہے کہ شہد عشری زمین میں ہو تو عشر اور خراجی زمین میں ہو تو کچھ نہیں واجب ہوگا اگر میدانوں یا پہاڑوں یا غاروں میں پایا جائے تو بھی اس میں کچھ نہیں واجب ہوگا جیسے

پھاڑوں اور وادیوں میں پائے جانے والے پھلوں میں بھی تھراج ہے نہ عشرہ۔
 انٹروٹ، بادام، چلنوزہ اور اس قسم کی دوسری اشیاء عشری زمین میں پیدا ہوں
 تو عشرہ واجب ہوگا اور خراجی زمین میں پیدا ہونے کی صورت میں خراج، کیونکہ یہ پانی
 جانے والی اشیاء ہیں۔

جو چیزیں ذخیرہ کر کے رکھی نہیں جاسکتیں مثلاً سبزیاں نیز چارہ اور ایندھن وغیرہ
 اور اسی طرح جو اشیاء باقی نہیں رہتیں مثلاً تر بوز، لکڑی، کھیرا، مینگن اور گاجر وغیرہ
 ان میں نہ عشرہ ہے نہ خراج۔

بانس اور گنا عشری بھی ہیں اور خراجی بھی یعنی جیسی زمین ہوگی اسی قسم کا حکم ہوگا
 کیونکہ گنا تو غذائی اشیاء میں سے ہے اور بانس اگرچہ غذائی استعمال میں نہیں آتا
 لیکن ایک قیمتی اور مفید چیز ہے۔

مٹی کے تیل، تار کول، پارہ، موٹیا (ایک قسم کی دوا) جب ان میں سے کسی کا چشمہ زمین
 میں پایا جائے تو چاہے عشری زمین میں ہو چاہے خراجی میں، کچھ بھی واجب نہ ہوگا کہ
 زمین کی حیثیت بدلنا آپ کے نزدیک عشری و خراجی زمین کا تغیر و تبدل
 ناجائز ہے۔ فرماتے ہیں:

”کسی فرد کے لئے جائز نہیں کہ خراجی زمین کو عشری یا عشری زمین کو خراجی
 بنا دے ایسا کرنے کی عموماً یہ شکل ہوتی ہے کہ کسی فرد کے پاس عشری
 زمین ہو اور اس سے متصل کوئی خراجی زمین بھی ہو پھر یہ شخص اسے خرید کر
 اپنی زمین میں ملا لے اور تمام زمین پر عشرہ ادا کرنے لگے یا کسی کے پاس

خراجی زمین ہو اور اس سے متصل عشری زمین بھی ہو جسے یہ خرید کر اپنی زمین

میں ملا لے اور اس پر بھی خراج ادا کرنے لگے۔

خراج اور زکوٰۃ و عشر کو مخلوط نہ کیا جائے

تحصیل صدقات (زکوٰۃ و عشر) اور خراج حاصل کرنے کا نظام

بدا جدا ہوتا کہ صدقہ و خراج مخلوط نہ ہو پانے اس ضمن میں قاضی ابو یوسف، خلیفہ ہارون الرشید کو لکھتے ہیں:

” صدقات کی تحصیل کا کام خراج وصول کرنے والے افسران کے ذمہ نہ

کیجئے کیونکہ صدقہ کے مال کو خراج کے ساتھ خلط ملط نہیں ہونا چاہیئے۔

بایں سبب کہ خراج تمام مسلمان کے لئے فتنے کی حیثیت رکھتا ہے اور

صدقات صرف ان لوگوں کا حق ہے جن کا اللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب میں

ذکر کیا ہے۔”

جلالت علمی | اللہ تعالیٰ نے حضرت قاضی ابو یوسف علیہ الرحمہ کو علم دین سے حظ وافر عطا فرمایا تھا۔ آپ اپنے دور کے سب سے بڑے عالم اور حکمت

دانش میں منتہا نے کمال کو پہنچنے والی شخصیت تھے۔

عمر بن محمد اپنے والد سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے ایک مرتبہ دیکھا کہ امام ابو حنیفہ

قدس سرہ تشریف فرما ہیں اور ان کے دائیں بائیں قاضی ابو یوسف اور امام زفر جرحہ اللہ

لیہما بیٹھے ہوئے باجم مناظرہ میں مشغول ہیں۔ اور ایک دوسرے کے پیش کردہ فکر کو

رد کرتے جا رہے ہیں امام اعظم خاموشی سے سنتے رہتے۔ مناظرہ کے لئے اذان ہوتی تو امام

ابو حنیفہ نے امام زفرؒ کی ران پر ہاتھ مارتے ہوئے ارشاد فرمایا اس شہر (علم) کی ریاست کا طمع نہ کرو جس میں ابو یوسفؒ موجود ہوں پھر آپ نے امام زفرؒ کے مقابلہ میں امام ابو یوسفؒ کے حق میں فیصلہ صادر فرمایا لہ

فقہیہ اعظم آیات و احادیث کے تفقہ اور ان سے استنباط مسائل کے ضمن میں ابو یوسفؒ اپنی مثال آپ تھے خود آپ کا اپنا بیان ہے فرماتے ہیں:

”مجھ سے حضرت اعش علیہ الرحمہ نے ایک مسئلہ دریافت کیا میں نے جواب

دے دیا انہوں نے پوچھا تم نے یہ مسئلہ کہاں سے متنبط کیا ہے؟ میں

نے جواب دیا۔ فلاں حدیث سے، جو آپ نے ہمیں سنائی

تھی، پھر میں نے وہ حدیث سنائی۔ یہ سن کر حضرت اعشؒ نے فرمایا

یعقوب! مجھے یہ حدیث اس زمانہ سے یاد ہے جب تم پیدا بھی نہ ہوئے

تھے مگر اس کا صحیح منشاء مجھے آج تک معلوم نہ ہو سکا لہ

قوت حافظ قاضی ابو یوسفؒ نے غیر معمولی قوت حافظہ پائی تھی جس کے سبب کو ایک ہی مجلس میں ایک بار سن کر کئی احادیث مبارکہ یاد ہو جایا

کر تی تھیں۔ بقول ابن جریر طبریؒ آپ حافظ حدیث شہسور تھے اور آپ کو عالم،

فقہیہ کہا جاتا تھا۔ کسی محدث سے ایک ہی بار سچا پاس ساٹھ احادیث سننے اور بعد میں ادا

کر دیتے لہ

لہ ابو عبد اللہ حسین بن علی قاضی، اخبار ابی حنیفہ واصحابہ ص ۹۵

لہ خلیفہ بغدادی، تاریخ بغداد جلد ۱۲ ص ۳۲۶

لہ محمد ابن سعد، الطبقات الکبریٰ ج ۱ ص ۳۳

پُر حکمت و دعوت | علماء حق کی طرح آپ کا انداز تبلیغ ” ادع الی سبیل ربک
بالحکمة والسوطة الحسنة “ کا آئینہ دار ہوتا،

جرات مندی اور بیباکی کے ساتھ ساتھ حکمت و دانائی آپ کے موعظہ حسنہ کا ہمیشہ شعار رہی ہے۔ ایک بار ہارون الرشید خطبہ دے رہا تھا کہ ایک شخص نے کھڑے ہو کر کہا! خدا کی قسم! تم نے مال کی تقسیم میں برابری نہیں کی اور عدل و انصاف کا دامن نہیں تھا مابکہ فلاں فلاں برائیوں کے مرتکب ہوئے ہو۔ ہارون الرشید نے اس کی گرفتاری کا حکم دے دیا۔ نماز کے بعد وہ شخص پیش کیا گیا تو ہارون الرشید نے امام ابو یوسف کو بھی بلا بھیجا آپ فرماتے ہیں وہاں پہنچا تو کیا دیکھنا ہوں کہ وہ شخص دو عقابوں کے درمیان کھڑا ہے اور اس کے پیچھے دو جلاذ کوڑے لئے کھڑے ہیں۔ ہارون نے کہا اس نے مجھ سے آج ایسی گفت گو کی ہے جو اس سے پہلے کسی نے نہیں کی۔ یہ موقع بڑا نازک تھا لیکن امام ابو یوسف نے نہایت جرات اور حکمت سے ہارون الرشید کو اسوۂ رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف متوجہ کیا اور فرمایا ایک بار حضور علیہ السلام سے بھی یہی کہا گیا کہ تقسیم غنیمت میں آپ نے انصاف نہیں کیا۔ اسی طرح ایک انصاری اور حضرت زبیر رضی اللہ عنہ کے معاملہ میں حضرت زبیر کے حق میں فیصلہ پر انصاری نے غصہ میں کہا کہ آپ نے اپنے چھوٹی زاد کے حق میں فیصلہ دے دیا لیکن اس کے باوجود رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے معاف فرمایا۔ یہ سن کر ہارون الرشید کا غصہ فرد ہو گیا اور اس نے اس شخص کو چھوڑنے کا حکم صادر کر دیا۔

حُسنِ سیرت | علم و دانش، تقویٰ اور جرات مندی کے ساتھ ساتھ آپ حسن سیرت سے بھی بہرہ ور تھے۔ عبادت، تقویٰ، سخاوت، احسان شناسی اور دیگر فضائل

حمیدہ کے زیور سے مرصع تھے۔ محمد بن سماء فرماتے ہیں: ”قاضی ابو یوسف منصب قضا پر

لے محمد زابد الکوثری، حسن القاضی ص ۱۰۱، جو المقدّم کتاب الخراج اردو ص ۱۰۱

فانترہونے کے بعد بھی روزانہ سو رکعت نفل پڑھا کرتے تھے لہ عاقلہ ذہبیؒ لکھتے ہیں،
 ”وسعت علم کے ساتھ ساتھ آپ حد درجہ سخاوت کی صفت سے بھی موصوف
 تھے ۱۵ استاد کے حق تربیت کو آپ نے کبھی فراموش نہیں کیا بلکہ حق استاد
 کا اس قدر خیال فرماتے کہ جب بھی نماز پڑھتے یا دیگر عبادت کرتے تو امام
 ابو حنیفہ کے لئے فرورد عمامتے اور استغفار کرتے ۱۶“

سفرِ آخرت | تعلیم و تعلم، استنباط و استخراج، زہد و تقویٰ اور خدمت خلق سے پھر
 زندگی کی انتہی منزلیں طے کرنے کے بعد ۵ ربیع الاول ۱۸۲ء بمطابق

۲۱ اپریل ۱۷۹۸ء بوقت ظہر آپ نے جان، جان آفریں کے سپرد کی، عوام الناس، علماء
 سو فیاء اور خود خلیفہ ہارون الرشید غرضیکہ تمام شرکاء جنازہ ادا اس اور منہوم تھے۔ حضرت معرو
 کرتی بھی شامل جنازہ تھے۔ خلیفہ نے خود نماز جنازہ پڑھائی اور اپنے خاندانی قبرستان میں
 دفن کیا لکہ اناللہ وانا الیہ راجعون۔

۱۷ خدارحمت کندہ۔ اثنان پاک طینت را

۱۵ ابو عبد اللہ حسین بن علی قاضی، اخبار ابی حنیفہ و اصحابہ ص ۹۳۔

۱۶ حافظ ذہبی، العبر فی خبر من غیر ج اول ص ۲۸۵۔

۱۷ ابو عبد اللہ حسین بن علی قاضی، اخبار ابی حنیفہ و اصحابہ ص ۹۳۔

۱۸ بیعت بعدی، ص ۲۰۴۔