

خلاف کرے گا۔ اس کا کوئی استحقاق نہ ہو گا۔ کہ وہ اس کے انتظام میں داخل دے یا اس سے گزارہ لے۔ داں امر کی تحقیق و تصفیہ کے لئے کہ انہوں نے شرط کو پورا کیا ہے یا نہیں۔ ایک جماعت ناطر و قفت مقرر ہو گی۔ وہی جماعت قدر فاضل کو تعیین دینے میں صرفت کرنے کا استحقاق رکھے گی۔) میری اس وصیت میں میرے کسی وارث کو کوئی شرعی یا قانونی عذر ہو تو وہ اس کو نہ ربیعہ تحریر طاہر کرے خواہ اس تحریر کو کسی اخبار میں چھپوادے۔ یا میرے پاس بھیجے۔ تاکہ میں اس کو رسالہ میں مشترک کے اس کا جواب دوں۔ اور اگر کسی نے کوئی عذر نہ کیا تو اس کے سکوت کو اس کی رضا بھا جائیگا۔ اور حبکم حدیث بنوی اس کی رضامندی سے اس وصیت کو حاصل تصور کیا جائے گا۔ وہ حدیث یہ ہے قال رسول اللہ حصلَ اللہُ عَلَیْهِ وَسَلَمَ لَا تَحْوِزْ وَصِيَّةً لَوَارِثٍ إِلَّا أَنْ يَشَاءُ اللَّهُ تَعَالَى
یعنی وصیت کسی وارث کے لئے جائز نہیں۔ مگر اس صورت میں جائز ہے کہ باقی ورثہ اس کو مان لیں۔ ۴

(ابوسعید محمدی)

یونیورسٹی میشن کی روپورٹ پر اسلامی عامرا

یونیورسٹی میشن کی روپورٹ حسب معمول قدیم ذفر اشاعت سنہ میں بھی ہو چکی۔ اس روپورٹ کا ترجمہ بہت سے اخبارات میں شایع ہو چکا ہے۔ اس لئے اب ہم اس کی اشاعت کی ضرورت نہیں دیکھتے۔ اور زادس کے نجائز اور سفارشون کی نسبت انہمار رائے کی ضرورت دیکھتے ہیں۔ کیونکہ وہ بھی اکثر اخباروں میں ظاہر ہو چکی ہے۔ ہم صرف میشن کی اس تجویز کی نسبت کہ پنجاب یونیورسٹی میں مشرقی علوم کی ڈگریاں حاصل کرنے والوں کے لئے انگریزی تعلیم کو لازم کر دیا جاوے۔ اسلامی عامرا نے ظاہر کرتی ہیں۔ جو ہمارا خاص منصبی

فرض ہے۔ اور وہ رائے کسی اور اخبار میں سماں لنظر سے نہیں گذری ہے۔

اور وہ بھے

کو ادھر تو کمیشن نے سٹڈیکیٹ کی جانب سے فیس کا بہت زیاد مقرر ہونا۔ اور دوسرے درجے کا بھول کا بند ہو جانا تجویز کر کے عام مسلمانوں پر چن ہیں اکثر کم استطاعت ہیں اعلیٰ تعلیم کا دروازہ بند کر دیا ہے جس پر مسلمانوں کی پلیک خصوصیات کال یہ بہت داویلا مچ گیا ہے۔ اور محمدؑ کے دلیقنس ایسوی ایشن کلکٹٹ نے ایک مجمع عام میں انہماز ناراضی کیا۔ اور ادھر پنجاب یونیورسٹی کے اور نیشنل برلن پنج میں انگریزی دانی کو لازمی حضرا کریں مسلمانوں کو جو کسی مجبوری کی وجہ انگریزی حاصل نہیں کر سکتے۔ اور مشرقی علوم میں ترقی کے خواہاں ہیں۔ اور ان ہیں وہ مسلمان اور عینہم رو ساد واعیان پنجاب بھی داخل ہیں۔ جنھوں نے ہزار نار پیغمبری مشرقی علوم کی ترقی و اغراز کے لئے عطا کی تھیں سخت صدارت پہنچا ہے۔ کمیشن کی یہ سفارش منظور ہو گئی تو ان مسلمانوں پر یہی ضموم صادق آؤ گا۔ ۵ نہ خدا ہی ملائے وصالِ صنم + نہ ادھر کے رہتے نہ ادھر کے رہتے اس نتیجہ زارِ نبھکی عالم (سلام) سو نظر اٹھا کر انگریزی کو لازمی کر دینے کی شرط کو نظر غور و تحقیق سے دیکھا جائی تو بھی یہ شرطِ عبشت و ضموم نظراتی ہے کیونکہ یہ شرط تحسیل حاصل ہے۔

جو لوگ اور نمیں کل بھی پڑھکر کوئی علمی ڈگری حاصل کرنا چاہتے ہیں۔ اگر انکی غرض مذکوری حاصل کرنا
ستے سرکاری طاقت میں ہوتی ہے تو وہ خوب یقین رکھنے اور ایمان لاچکے ہیں کہ سرکاری طاقت انگریزی پڑھنے کے
سوامیں ممکن ہے۔ اس یقین ایمان کے تقاضے سے وہ انگریزی پڑھنے کو ایسا فرض جانتے ہیں کہ اگر کوئی نہ ملت
اور نمیں کل بھی انگریزی پڑھنے کی مخالفت بھی کر دی تو وہ اس کل بھ کو چھپوڑ دینگو۔ یا کافی میں ریکھ خارجی سکوں
اور رائیوں و سائنس میں انگریزی پڑھ کر اسکا استھان دینگے۔ گوسب کو سرکاری طاقت ملنا ایک خام خیال ہے سو دے
محال ہے۔ گورنمنٹ بادا بیٹ کہہ سکتے ہیں اور گورنمنٹ گورنر ویسے دبادری میں باعث یہ ادازہ سُنی گئی ہے
کہ تعلیم انگریزی تکمیل میں شافتگی بھی لایکی غرض سے ہے نہ سرکاری طاقت دینگے کے وعدے سے اور یہ بات تجویز ہے

بھی جکی ہے سدر اس اور زندگانی میں گریجوایٹ (تعلیم یافتہ) درید خراب ہو تو پھر تھے ہیں اور نوکری ہنیں ملتی اکٹر ٹلینٹری مانی اور میل کا بچ کلکتی میں پہنچے تو انکو اسٹیشن پر بوجہہ اٹھانے کے طالبِ قلمی ملے۔ ایک گریجوایٹ (ایم اے۔ یا بی یا) دوسرا ان پر بوجہہ داکٹر ٹلینٹر نے اپنا بوجہہ نیو کر لئے اسی کو پسند کیا جوان پڑھ تھا۔ انہی کا یہ بیان ہوا کہ ایک ایم یا بی اے کو بازی میں یا اسلامی نسختے دیکھا پنچاب میں ہنوز انگریزی خوانوں کی یکترت نہیں ہوئی۔ ہیو اسٹو انگریزی خوانی کا عشق جو بن پر ہے مگر تا ہم ہم دیکھیا ہیں کہ بت ہے ملائی ٹیکس پاس شدہ نوکری کرنے والے مارکیٹ پر ہیں بعض چھپی سانی کے طالب ہیں اور دہ بھی نہیں ملتی اور حرف نوکری کی یہ حالت ہے اور انہیں ہونکا اپنا ایسا ایسا اجادہ کا کام دو کا نہ اکی کاشتکاری و حرفت وغیرہ بھی نہیں ہوتی۔ کوٹ پیلوں اور انگریزی بولٹ اور چڑٹ اور انگریزی طرزِ معاشرت ان کو ایسا کاموں اور پیشوں کے مانع ہو رہا ہے نکے حال پر یہ میل خوب صادق آرہی ہے سہ دنوں میں گھوپانے میں مانڈے ہے ملائی کاموں اور پیشوں کے مانع ہو رہا ہے اسی حالت میں اور انگریزی کے ایسے دلدادہ اور فدائی اشخاص کے ہو انگریزی کو لازمی کرنا ایک سر ہے جلوانہ مانڈے ہے اور اسی حالت میں اور انگریزی کے ایسے دلدادہ اور فدائی اشخاص کے ہو انگریزی کو لازمی کرنا ایک سر ہے ملائی کاموں اور پیشوں کے مانع ہو رہا ہے اور کیا ہے۔ اور جو لوگ ویل شاخون کی ڈگریاں حاصل کرنے سے سرکاری ہداشت کی حاصل کی تحصیل و عبث نہیں اور کیا ہے۔ اور جو لوگ ویل شاخون کی ڈگریاں حاصل کرنے سے سرکاری ہداشت کی غرض نہیں کھلتے بلکہ عام میاقت اور تعلیم یافتہ ہونکی غریت حاصل کرنا چاہتے ہیں اور اس تعلیم سے قومی یا نیزی فوائد مانظہر کھلتے ہیں اسکے ہو انگریزی کو لازمی کر دینا اضاف کا اور اسکے مقاصد کا خون کرنا ہیں تعداد کی ہے گونزٹھ میتوجا دا سید ہو کردا اور میل کا بچ کے متسلموں کو انگریزی والی شرط سو بمنی رکھی تعلیم سے جو گونزٹھ کا معصوم ہو رہا ہے وغیرہ شاہکنہی پھیلانا اور تدبیب سکھانا۔ وہ مشرقی علوم و بخوبی حاصل ہو سکتا ہے بلکہ سچ پوچھو تو جو شاستگی در تدبیب خلاق مشرقی علوم سے حاصل ہو سکتی ہے۔ وہ انگریزی خوانی سے حاصل ہونا نا ممکن ہے یہ خلکا یات بھی طریقے بیسیں اور اقدح جمعیت داران گونزٹھ کی پیچوں میں ہنگی گئی ہو کہ اکثر انگریزی خوان مبتکر اور بے ادب ہوتے ہیں اور پرانے مندرجہ علوم کے تعلیم یافتہ منکر نہیں جو ادب بہاری مصنفوں کو پڑھا لانگریزی خوان نوجوان جنکو انگریزی نہ ہیض انہاں سے اوج متول ہے پنجا دیا ہے اور اس وجہ سے اسکے خیال میں انگریزی دلائل مراجح ہے ناخوش ہونگے۔ مگر تھوڑے تدبیر و غور سے وہ اس ناخوشی کو واپس لے لے یہم انگریزی دلائل کے مخالف نہیں جاتی ہیں۔ اور انگریزی کی تائید میں کئی مضامین رسائیں چھاپ چکے ہیں۔ ہمارا مقصود اس مصنفوں سے یہ ہے کہ انگریزی تو خود بخود ترقی کر رہی ہے اور ہم کا سیلاپ ایسا اٹھا جانا اسے ہے کہ اسکو کوئی چیز رد کر نہیں سکتی۔ لہذا انگریزی کے ساتھ مشرقی علوم عربی