

مکی سطح پر اسلامی جگہو دل برداشت بیاد پرست ہیں، جو محض اپنی سماجی و اقتصادی حالت کو سنوارنے کے لیے کوشش ہیں۔ ایک قابل شاخت اقتصادی پروگرام کے فقدان اور اس حوالے سے ان کی طرف سے کچھ پیش کرنے کی الہیت انسین فالو تقرار دینے اور دبائے کا جواز بنتی ہے۔ اس کے نتیجے میں عرب اسرائیل نازد غیر سیاسی بنا دیا گیا ہے۔ دوست دشمن کی تیز سے ماوراء مکالے اور مسلسل گفتگوؤں کا سلسلہ اور اس کا نتیجہ ہے کہ مذہبی سیاسی مقصد محض مالیاتی حرکات اور دانشورانہ سرمایہ داری میں تبدیل ہو کر رہ گیا ہے۔

دوست دشمن کی تیز کے خاتمے کے بعد شاخت کا جو بحران پیدا ہوا، اس کی وضاحت مصر کے ایک سیاسی سرگرم کار لطیف زیارات نے سادات کے وقت سے مصری پالیسی کے بارے میں ان الفاظ میں کی ہے: ”دشمن دوست بن گئے“، دوست دشمن... (ہم) سے ہماری اپنی ہی تاریخ کے خلاف جانے کا تقاضا کیا گیا... (ہمیں) نہ صرف اپنے حال بلکہ اپنی سے انکار کا پابند کیا گیا۔ اسلام کی بحقیقتی ہوئی لمر کے بارے میں انہوں نے کہا کہ ”جب آپ اپنی قومی شاخت کو بیٹھتے ہیں... تو آپ ایک نئی کی ٹلاش کرتے ہیں۔“

(یہ ایک نئی شاخت کی ٹلاش کا سوال ہے، جس پر مضمون کے باقی حصوں میں مصر کے سابق صدر جمال عبد الناصر کے جانشینوں اور اخوان المسلمون کے افراد کے درمیان کسی تعلق کا رکنی بیان کیا گیا ہے اور بتایا گیا ہے کہ ان دو گروہوں کی فی الحال کمزوریوں کے باوجود مصر کے موجودہ سیاسی و سماجی ڈھانچے میں متفاصل تبدلیوں کے بغیر یہ گروہ موجودہ ڈھانچے کے لیے خوب چلتی ہے۔ اسی وجہ سے ہم اور وہ دوست دشمن کی تیز کا پرانا اصول رو بہ عمل لا سکتے ہیں)

(امر ثبت)



عرب دنیا میں رکاوٹیں اور امکانات (۲۹)

تجھیزیہ نگار کی رائے میں اس وقت عرب دنیا کے تمام حکمران اپنی قانونی حیثیت کے ایک بڑے بحران میں جلا ہیں۔ اپنی حیثیت کو برقرار رکھنے کے لیے ان کی ترجیحات میں سرفہرست وسائل پر حکومت کا کنٹرول ہے۔ دوسری ترجیح سرکردہ اشرافیہ کو خوش رکھنے کی پالیسی ہے۔ شام یہی ملکوں میں اشرافیہ کا تعلق نہیں دنیوی اقوام سے ہے اور جو اپنے سماجی اور اقتصادی پیش رفت کے لیے حکومت پر اعتماد کرتی ہے، میں یہ پالیسی کار فرمائے۔ آخری بات یہ کہ حکومت کو اپنی وسیع تر عوایی بیاد کو حفظ رکھنے کی بہت نظر ہے۔ اس میں صحنی مزدور، سرکاری ملازمین حتیٰ کہ کسانوں کے بہت سے گروپ شامل ہیں، جن کا سرکاری شبہ پر بہت دار و ددار ہے۔ یہ گروپ حکومت سے موقع رکھتے ہیں کہ وہ ان